



Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Bernd Schlippahk (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Schlippahk,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Vorlesung: Statistik I.

Der Wert 1 kennzeichnet eine negative Rückmeldung der Studierenden, der Wert 7 lässt auf eine positive Einschätzung schließen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationskoordinatorin Janina Obermeyer
Tel.: 83 - 22 333
e-mail: janina.obermeyer@uni-muenster.de

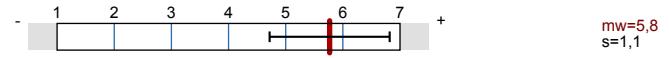


Prof. Dr. Bernd Schlipphak

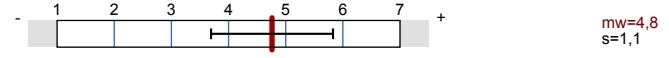
Vorlesung: Statistik I (064035 SS 2016)
Erfasste Fragebögen = 175

Globalwerte

Dozent und Didaktik



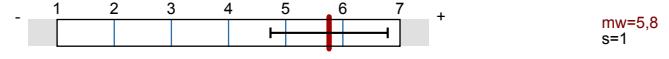
Diskussion im Seminar



Basistexte



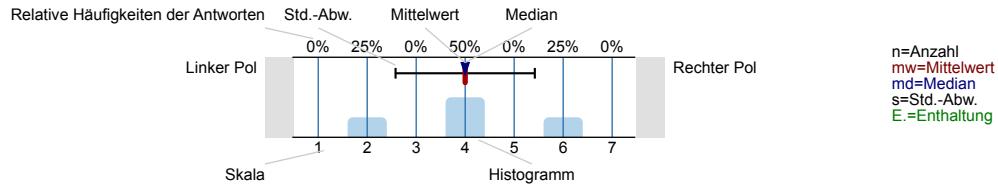
Seminarmaterialien



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

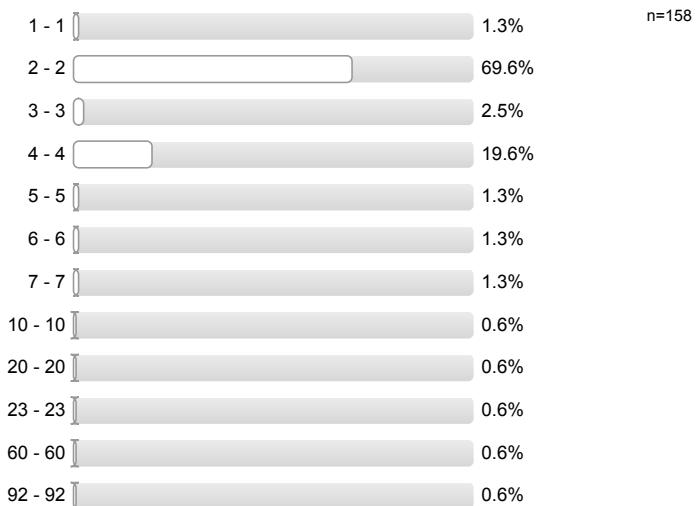


Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

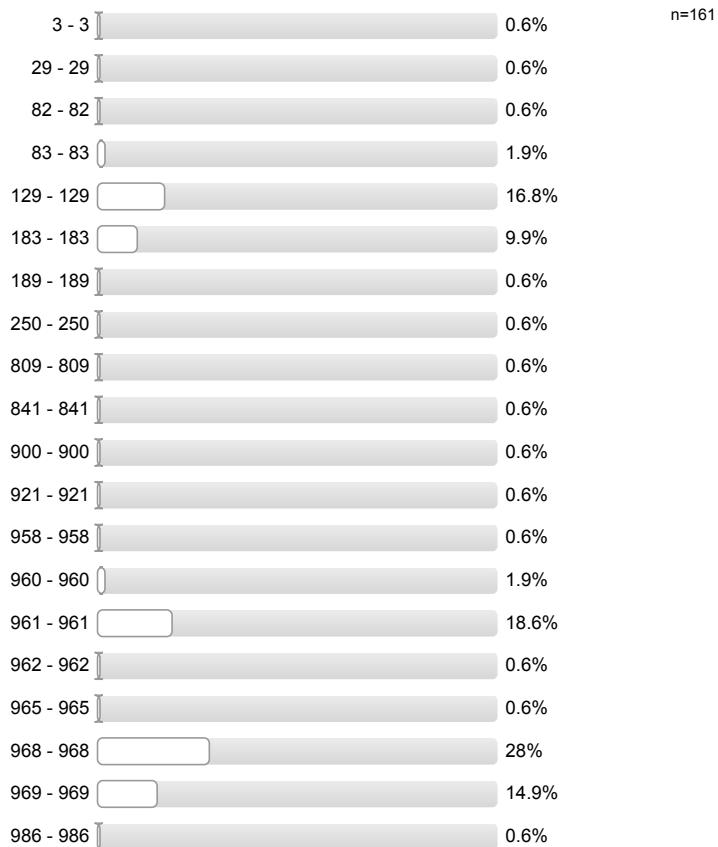


Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

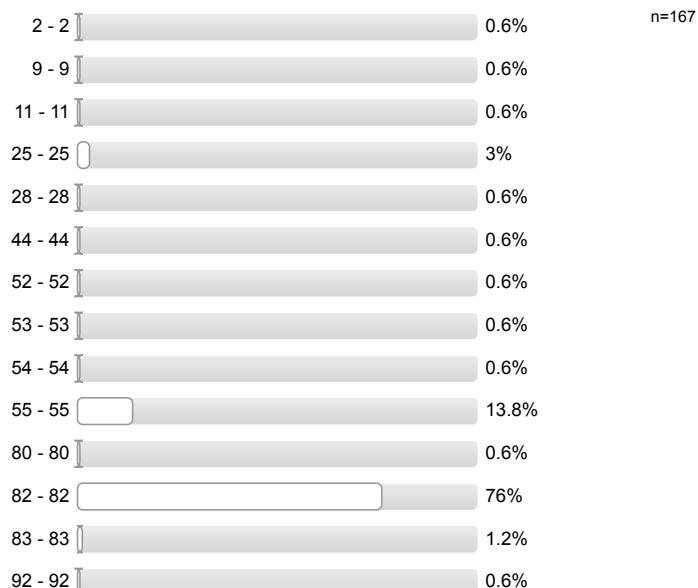
Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.



Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.

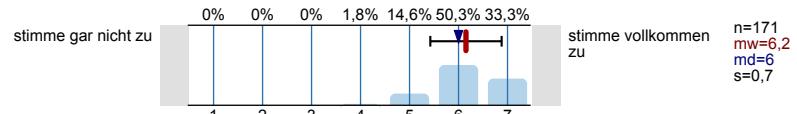
Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052" tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten Zeile eine 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.)

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

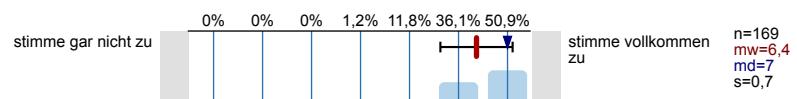


Dozent und Didaktik

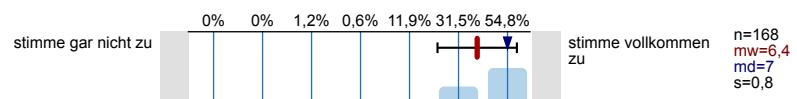
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



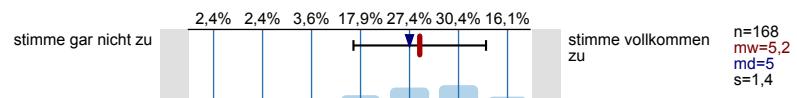
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



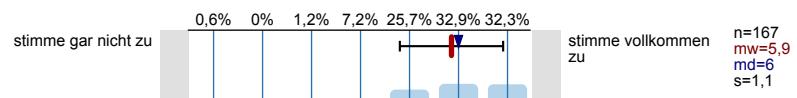
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



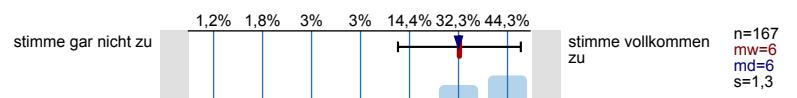
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



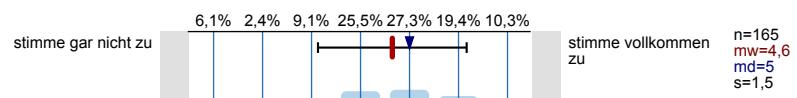
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



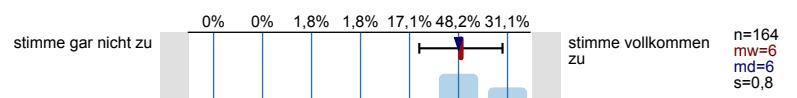
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



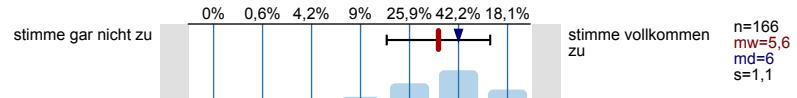
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



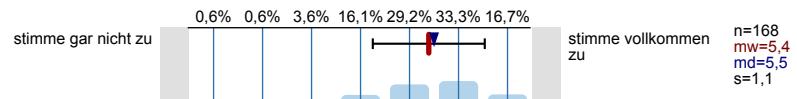
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



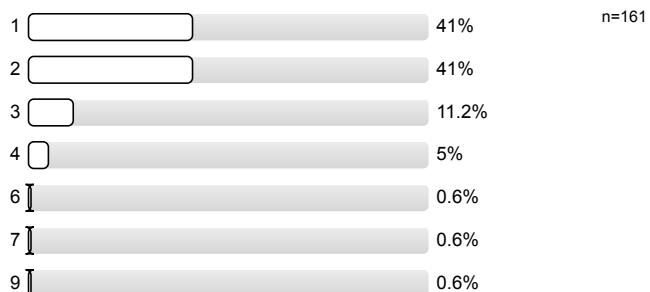
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



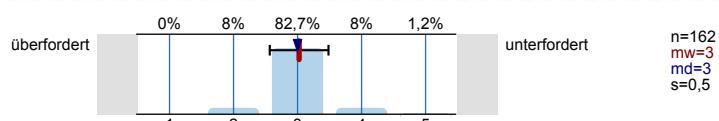
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



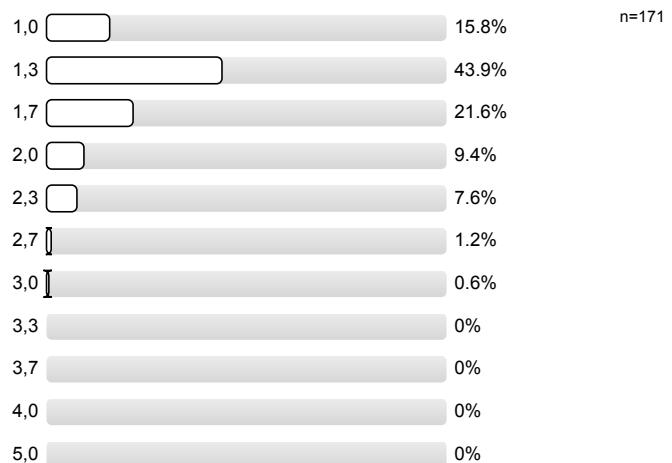
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

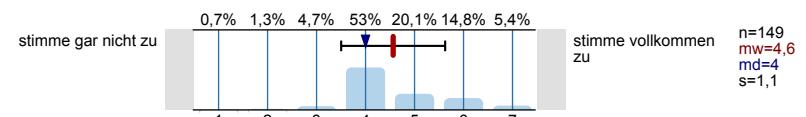


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

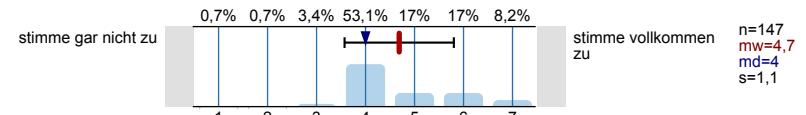


Diskussion im Seminar

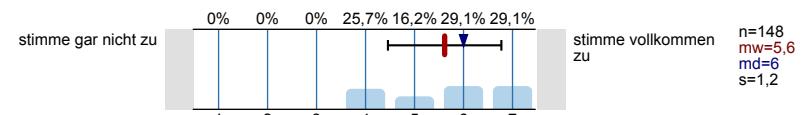
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



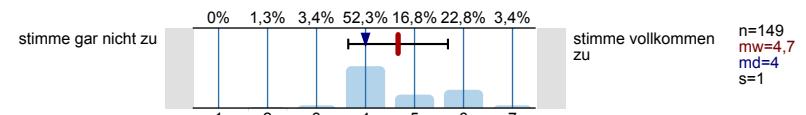
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



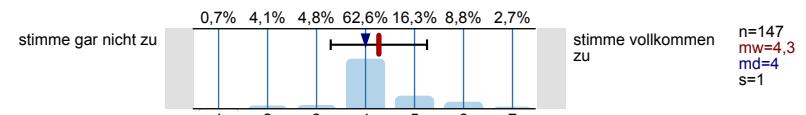
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

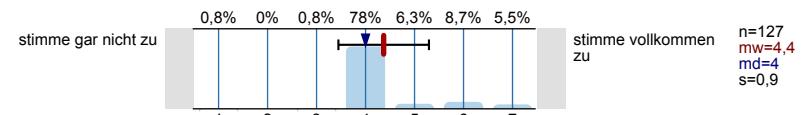


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

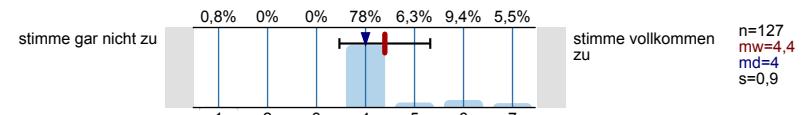


Basistexte

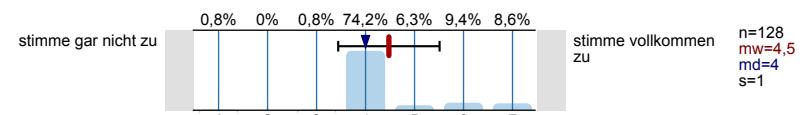
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

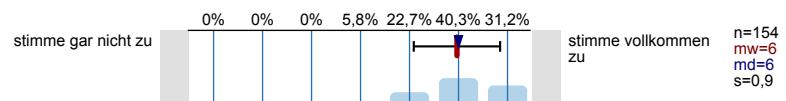


Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

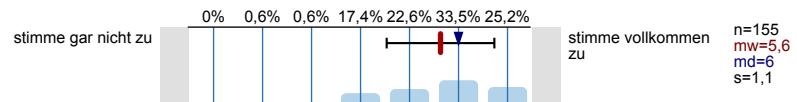


Seminarmaterialien

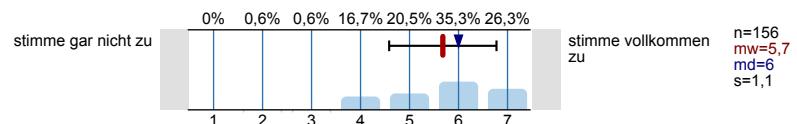
Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

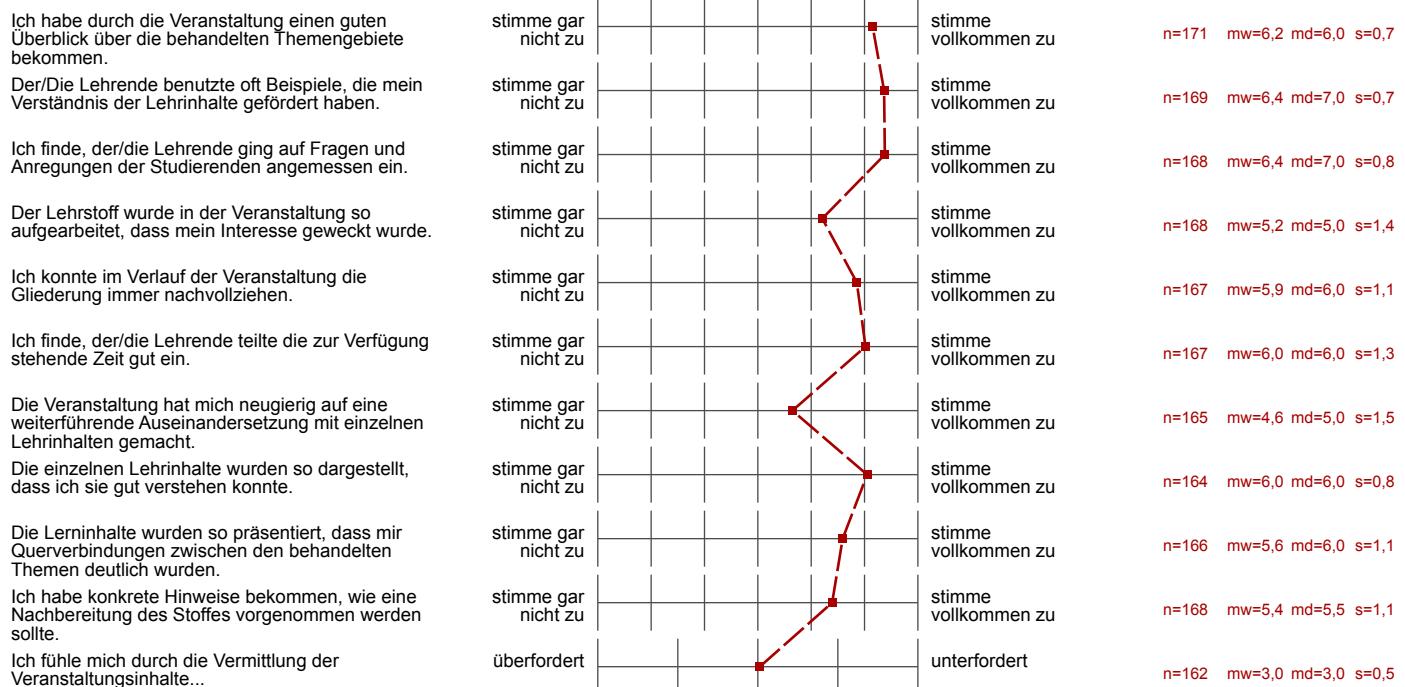


Profillinie

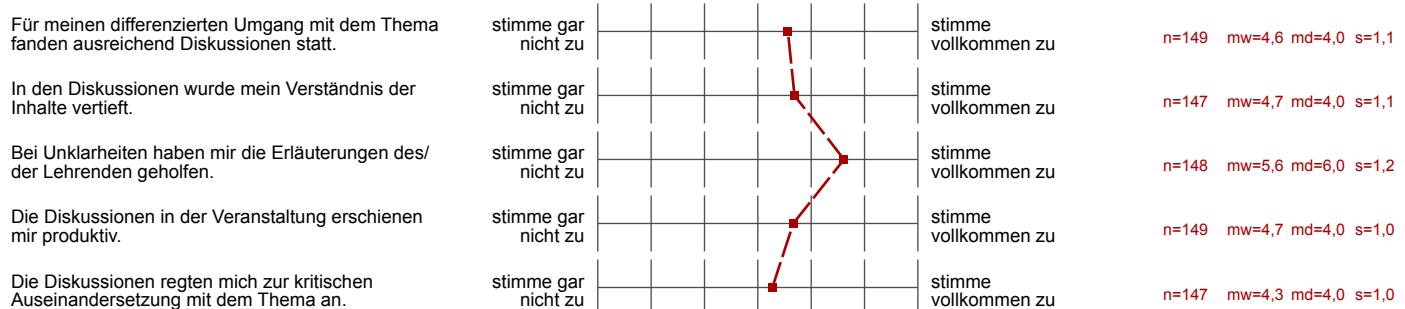
Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik I
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

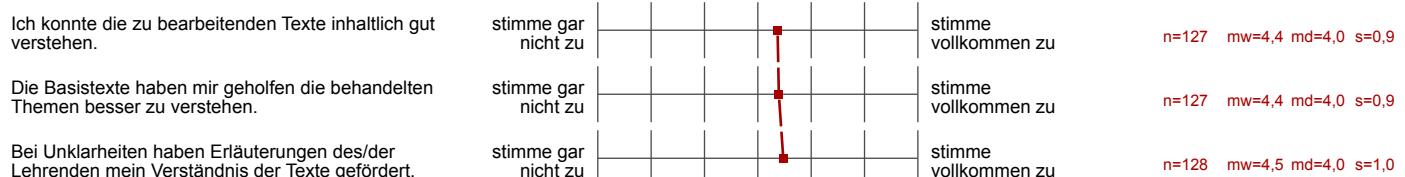
Dozent und Didaktik



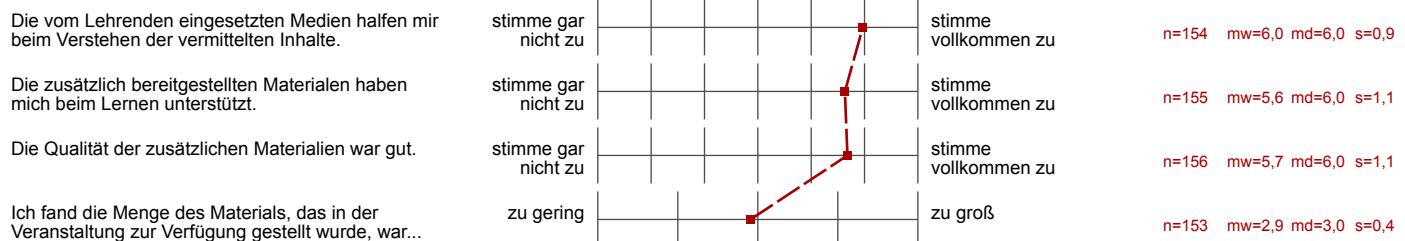
Diskussion im Seminar



Basistexte



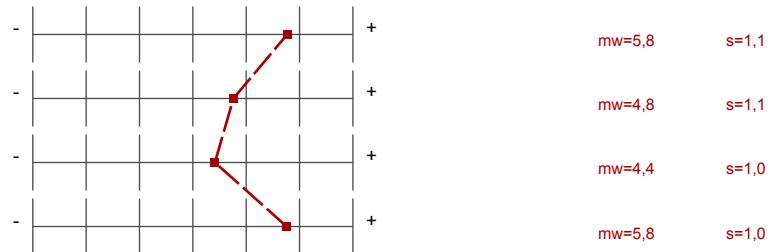
Seminarmaterialien



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik I
(Name der Umfrage)

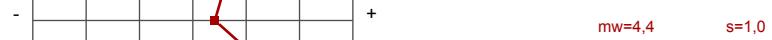
Dozent und Didaktik



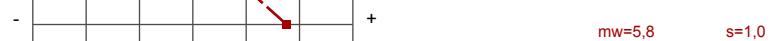
Diskussion im Seminar



Basistexte



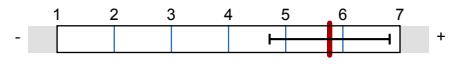
Seminarmaterialien



Präsentationsvorlage

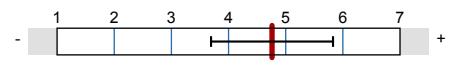
Vorlesung: Statistik I
Prof. Dr. Bernd Schlippahk
Erfasste Fragebögen = 175

Dozent und Didaktik



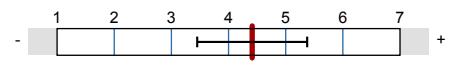
mw=5,8

Diskussion im Seminar



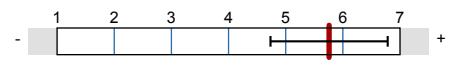
mw=4,8

Basistexte



mw=4,4

Seminarmaterialien



mw=5,8

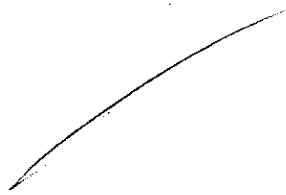
Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

Guter Humor, weiter so!

Für mich als Mathe-Hasser war der Kurs überraschend
erträglich. Besser als mein letzter Statistikkurs.
Guter Speaker. Dafür Daumen hoch!



zu wenig Stoff.

sehr übersichtliche Folien, klar verständliche Beispiele, gute Übungsaufgaben, Datensatz aus
Evaluation → sehr gute Idee

- gute, zu jeder Zeit erkennbare Struktur
- Es war weniger Minuten als vermutet

sehr gut strukturierte Vorlesungstabellen

Sie haben mir die Furcht vor der Statistik genommen.
Schöner Überblick über die Themen.

Die Beispiele zu den einzelnen Lehrinhalten haben das Verständnis für die Anwendung sehr gefördert. Insgesamt eine sehr gute Veranstaltung.

Der Dozent hat uns immer sehr motiviert.

Die Schnelligkeit der Präsentation war genau richtig, auch die Pausen zum Nachvollziehen der Rechnungen während der Störungen.

Gibau von Pausen war sehr lebhaft und angemessen
für morgens um 8 Uhr war der Dozent immer gut geklemt
teilw. waren Formelle + Erklärung sehr viel und schnell vermittelt,
Wiederholung war aber sehr gut!
gibt sich sehr viel Mühe, extra "idiotsicher" aufgebaut (die VL) :-)

Ich bin sehr positiv überrascht von der Herausforderung gewesen.
Sie haben dieses unbeliebte Fach wirklich bestmöglich
vermittelt und die (frühe) Vorlesung aufmerksam gestaltet.

- Gute aufgebaute und verständliche Vorlesung

- sehr gute Tafeln
- gute Beispiele

- gute Folien, Beispiele

Lerninhalte gut und vor allem verständlich vermittelt. Auf Fragen
eingegangen und gute Folien zur Verfügung gestellt

• ~~Der Dozent~~ der Dozent ist sehr fair

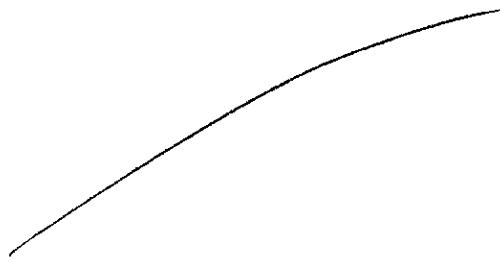
- sehr guter und freundlicher Dozent
 - Anfarbeitung hat das Verständnis stark gefördert
 - trotz Krankheit hatte ich das Gefühl, alles angemessen erklärt bekommen zu haben
- Weiter so!

schr sympathischer Dozent

Vorlesungsfolien vorher online zu stellen wäre praktischer zum Notizzetteln, da man sich so mehr auf den Dozenten konzentrieren kann

-
- Sehr gute Beispiele
 - Freundlich und gut erklärt
 - Studentenorientiert
 - Gute Wiederholungen zum Anfang
 - Vielen Dank und Weiter so :-)

Die kleinschrittigen Themenauflösungen fand ich sehr hilfreich. Das Tempo der VL war gut, da genug Zeit zum Verarbeiten der Informationen gegeben wurde. Bitte drücken Sie mir für die Klausur die Daumen!



Sie tun wirklich Ihr Bestes jeden mitzunehmen! Top :)

• Der Dozent hat das Beste aus dem Stoff herausgekofft

sehr freundlich und immer gut gelauert!

- gute Wiederholung am Anfang der Vorlesung
 - sehr gute Einführung mit passenden Beispielen, jedoch maximal etwas zu schnell (zu wenig Zeit, um die Formeln etc. richtig mitzuschreiben)
 - jedoch ein Großteil in Gänze eine sehr gute Vorlesung

Conciliazione fra i due affari di vita.

The first stage of the development of the language is characterized by the presence of a large number of archaic forms, which are typical of the language of the ancient tribes. The second stage is characterized by the appearance of new forms, which are typical of the language of the modern tribes.

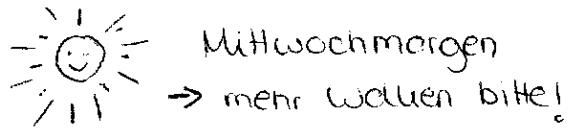
Fabstrakte Themen durch Verwendung von Beispielen haben zum besseren Verständnis geführt

→ Kurze Wiederholung am Anfang jeder Sitzung

- ✓ Kurze Wiederholung am Anfang jeder Sitzung
- ✓ sehr ausführliche & vor allem ausführliche Folien, die recht ~~früher~~ ^{reduziert} hochgeladen werden sind.
- ✓ Feedback

⊕ 5-Minuten-Pause

→ manchmal zu schnell, was das Mitschreiben / Mittippen während der VL erschwert



Jeden Mittwoch hat die Sonne geschienen



Sehr gute Veranstaltung, die tatsächlich das
Interesse an Statistik weckt!

Sehr gute Einführung ☺

Vorlesung war insgesamt immer sehr lehrreich und unterhaltsam!
Gute Präsentation und angenehme Folien

Sympathische „menschliche“ Dozent!
Sehr angemessener Umgang mit den Studienden.
~~Angetriebenes~~ Gutes Eingehen auf Nachfragen.
Nach mehr Übungsaufgaben zur freiwilligen Bearbeitung, im
Learnweb hätten mir geholfen „ins Schreiben“ zu kommen.

Geniale Vorlesung, sehr studi-freundlich!
Pause ist eine gute Sache!

- Lehr pädagogisch erklärt (ein bisschen)
- In den Töchern gab es manchmal Definitionen, die unpräzis waren, ein paar Klammern fehlten für manche Formel.
- Der Tafel, um Zusammenhangsmaße zu interpretieren, enthält nicht alle Werte zwischen 0 und 1. (wegen $<$ und kein \leq).

Danke fürs Verständnis, dass uns Mathe schwer fällt? Subba :)

Bin mit Angst und Schieden in die 1. Vorlesung und bin sehr positiv überrascht worden. Sie machen wirklich eine tolle Arbeit!

Subba!

haschi subba gemacht :)

zu wenig Übungsaufgaben :-)

Am Anfang war Statistik eine Angst-Vorlesung -
jetzt wurde mein Interesse wirklich geweckt!

Sehr gute Vorlesung mit vielen Beispielen!

Herrn Schlipphak ist es gelungen, ein Fach wie Statistik so zu unterrichten, dass man dort trotz zur VL zusammen, sich traut Fragen zu stellen und somit nie den Fokus verlor.

- + Übungsaufgaben und Tutorium sehr hilfreich
 - ⚡ galt manchmal zu schnell während der Vorlesung
-

weniger sehr schwäbische Wörter
z.B. ein Feibungs-

logische & sympathische Darstellung der Inhalte.
Weiterhin möchte ich hinzufügen, dass ihr
Bart euren Gesicht Stärke & Ausdruck
verleiht!

kompetent und sympathisch !

→ Also zu Beginn zu geringes Tempo und zuletzt zu schnell.

Ich würde wieder kommen .



-
- sehr gute Präsentation
 - sehr impaktive Vortragsart

Mir ist sehr positiv aufgefallen, dass Sie vernebt lieben, die Stimmung im Plenum zu erzeugen und Fragen beizubringen. Das hat eine Kommunikation auf Augenhöhe ermöglicht.

Insgesamt eine sehr gelungene Veranstaltung, danke!

-
- verständliche, lockere Vortragsweise
 - manchmal zu viel Wiederholung (eine Vorlesung, Wiederholung im Seminar und dann nochmal in der nächsten Vorlesung)
 - sehr gute Beispiele, angewandtbetonten (gibt's das wohl?)

sehr gute, angenehme & lockere Vortragsweise und eine gute Präsentation

Der Dozent hat den Stoff so aufgearbeitet, dass ihn auch nicht statistikaffine Menschen verstehen könnten.

- Überraschung des Semester, eine gut strukturierte, inhaltlich und didaktisch ausgereifte Vorlesung
- ausführliche Erklärungen

Der Dozent lässt sich viel Zeit für die Fragen der Studenten.
+ er denkt nach, indem man seine Wünsche erfüllt

Seine gute Vorlesung, Präsentationen auch zum nacharbeiten
gut geeignet, dank Prof. Schlipphak wurden Vorurteile ggü
Statistik aufgelöst. ~

Die verschiedenen Bezeichnungen für einzelne Formelanteile waren teilweise sehr verwirrend.

Die Übungsaufgaben waren sehr hilfreich, die Formeln verständlich.

Leider die Aufführungen zu den Konfidenzintervallen sind mir auch nach mehrmaligen Durchlesehen nicht ganz klar (das kann aber auch an mir liegen)

Sehr gut, wie sie mit einer Engelgeduld die Instruktionen wieder und wieder erklärt haben!

Stoff sehr ungleich verteilt. Zu Beginn eher wenig, zu Ende sehr viel und ausprägschwächer Stoff

gutes Tutorium bei Sophie!

eine Woche vor Vorlesung Stoff int suboptimal

Die Gestaltung d. Vorlesung könnte besser sein:

nicht die schwierigsten Inhalte aus Ende
"Quetschen" und am Anfang sollte keinen
"Inhalt vermitteln"; Sophies Tutorium war super!!

+ Gut Unklarheiten "bereit", ging auf Fragen ein.

+ Motiviert

+ Auch aus Baden-Württemberg!

8:00 Uhr ist für viele zu früh!

8:00 ist viel zu früh! Da schlafst der Kopf noch.

Sie sind ein sympathischer Dozent, der es geschafft hat dieses für viele sicher eher langweilige Thema anschaulich zu vermitteln.

Wdh am Anfang sehr gut. Sympathischer Dozent, ohne der keine Angst vor Mathe aufbauen will; im Gegenteil.
Bsp. in Folien immer sehr hilfreich.

Wiederholung zu Beginn gut

- verständliche Folien

- > die Wiederholungseinheiten zu Beginn sehr positiv
- > sympathische Übermittlung des Faches
- > gute Bilder
- > gegen Ende zu kool

Danke für die Sonneristunden! ☀

Manchmal Ungehauigkeiten in den Folien.

Benutzung von unterschiedlichen Wörter für das selbe
Begriff erschwert das Verständnis und das Lernen
für ausländische Studenten.

Zeiteinteilung: Zu wenig Zeit an Beispielen verbracht, wir waren
fast immer früher fertig: hätte mehr Zeit für Bsp benötigt

Lös: Risssenengagement, Stoff mit Spaß überbracht

Und Sie hatten Recht: Es schien fast immer die Sonne!

- sehr gute Vorlesung, vorher maximal kein Verständnis für die Thematik gehabt, mittlerweile große Zuversicht für Statistik II
- bitte unbedingt den Wdh.-Teil jede Vorlesung beibehalten
- günstige Summierung: noch ein paar mehr Lösungsaufgaben für das Tutorium bzw. die Klausurvorbereitung zu hause

Bittet weniger Anglizismen, Gute Vorlesung, die Studenten abhol.

- ④ sehr gute Erinnerungen bei Fragen
- ④ anschauliche Beispiele (mit aufreitem Beweg)
- ④ immer gut geladen
- Herzliche Grüße, eine „Badnerin“

- Abliausuren waren schön
- Mehr Übungsaufgaben im Learnweb
- ~~Vorlesungen~~

+ super Läufe

+ sympathisch

+ kann ~~es~~ auch Statistik ~~nicht~~ spät machen!

"

+ sehr gute Erklärungen

+ nahm sich viel Zeit für Fragen und Beispiele

+ immer gute Laune

- langsam und gut verständlich
- strahlt ~~eine~~ Ruhe aus
- immer auf Fragen eingegangen

WV viele Wiederholungen \Rightarrow kaum Ablieferungen schwindet im Laufe der Zeit

Sehr freundlich und kompetent
 → viel Zeit für die Studierenden

eventuell könnte man bei Statistik I mehr Themen von
 Statistik I vorwegereifen und dann in II komplexere
 und weiterführende Themen behandeln.

Ansonsten Super!! Danke :)

- auf jeden Fall beibehalten, am Anfang jeder Vorlesung die Inhalte der letzten Sitzung zu wiederholen
- vielleicht manchmal strenger sein, wenn es Adatto so laut war; das hat oft gestört

Dass die Vorlesung um 8:15 beginnt, ist super.
 Könnte die Klausur nicht ein bisschen später sein
- 10 Uhr wäre besser
- ansonsten alles super