



Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Bernd Schlippahk (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Schlippahk,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Vorlesung: Statistik II.

Der Wert 1 kennzeichnet eine negative Rückmeldung der Studierenden, der Wert 7 lässt auf eine positive Einschätzung schließen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationskoordinatorin Janina Obermeyer
Tel.: 83 - 22 333
e-mail: janina.obermeyer@uni-muenster.de

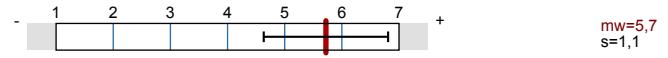


Prof. Dr. Bernd Schlippahk

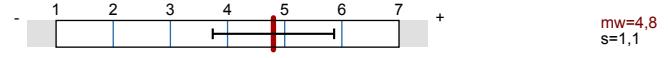
Vorlesung: Statistik II (066159 WS 2016/17)
Erfasste Fragebögen = 91

Globalwerte

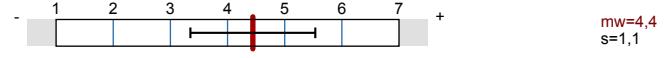
Dozent und Didaktik



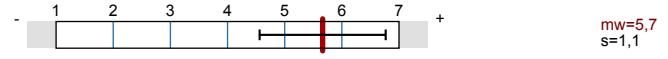
Diskussion im Seminar



Basistexte



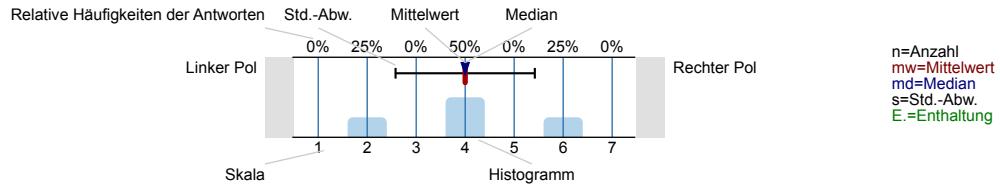
Seminarmaterialien



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

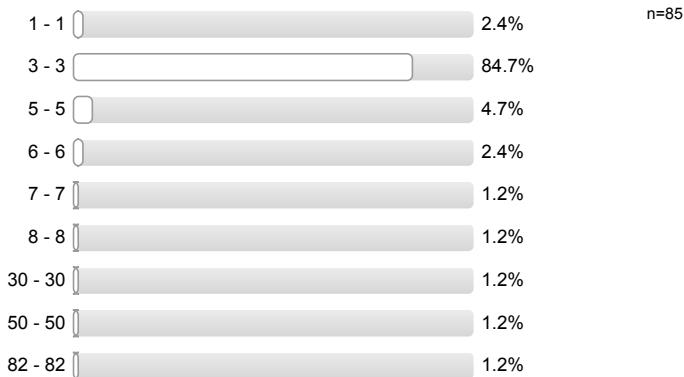


Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

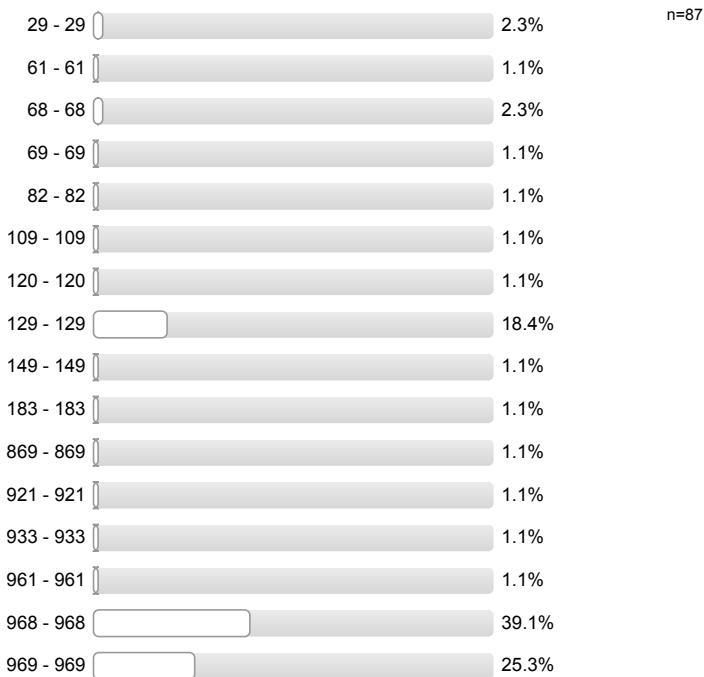


Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

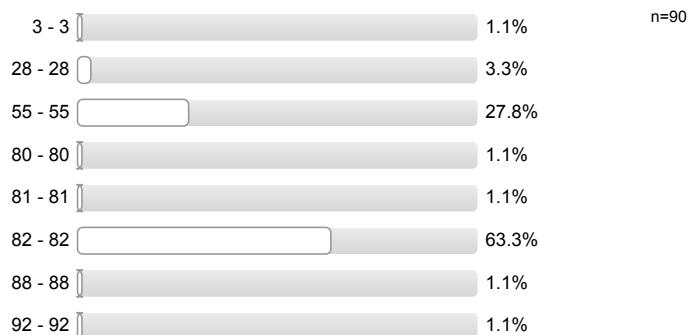
Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.



Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.

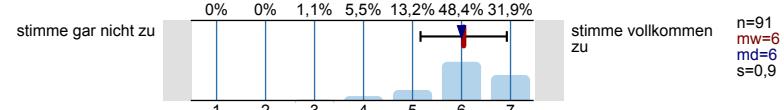
Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052 "tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten Zeile eine 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.)

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

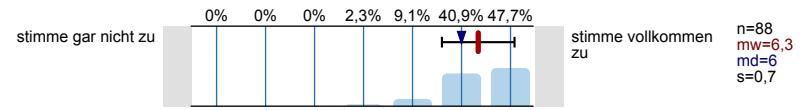


Dozent und Didaktik

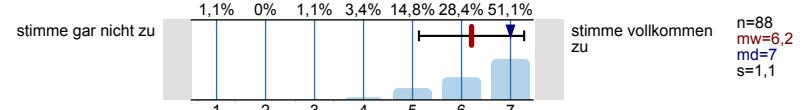
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



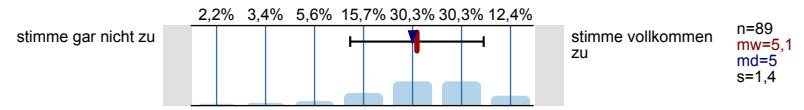
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



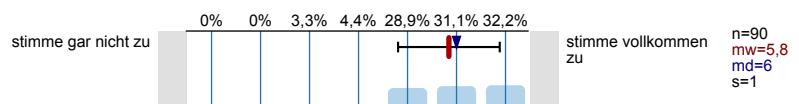
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



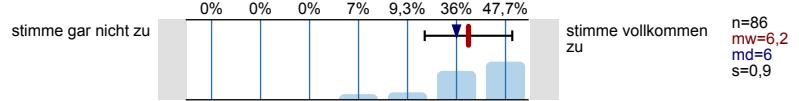
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



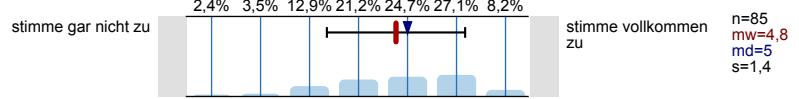
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



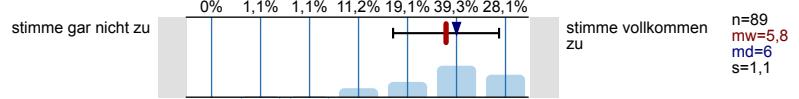
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



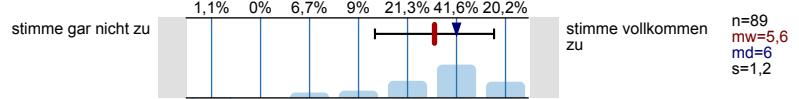
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



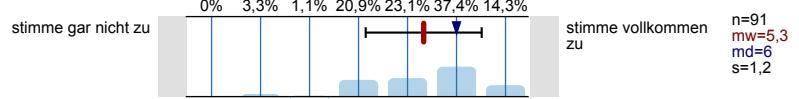
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



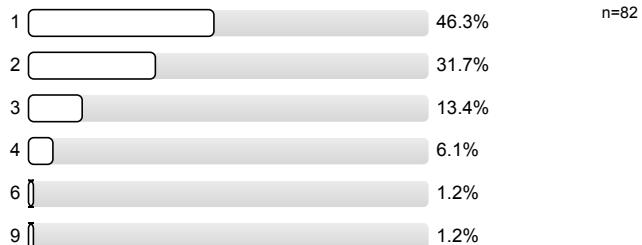
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



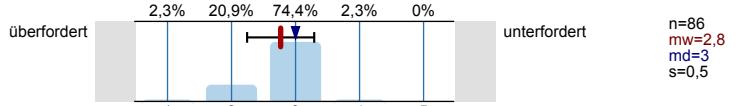
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



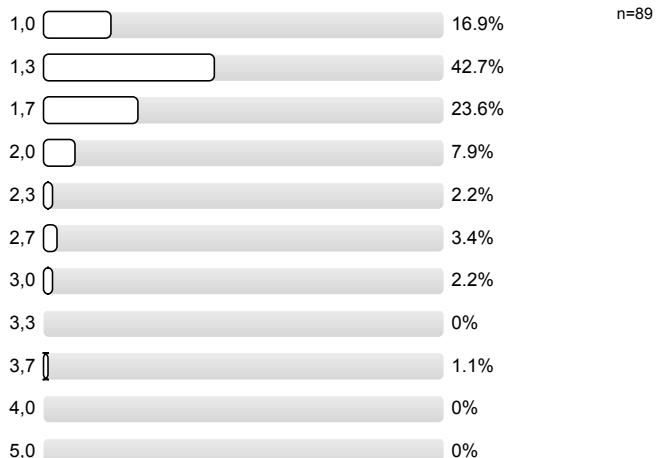
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

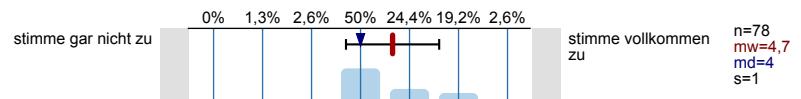


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

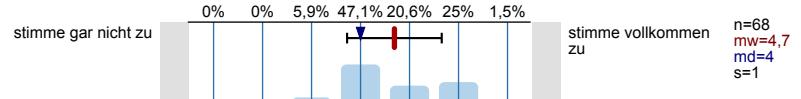


Diskussion im Seminar

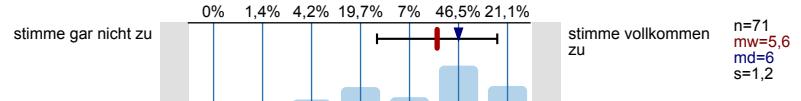
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



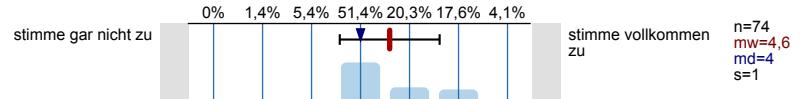
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



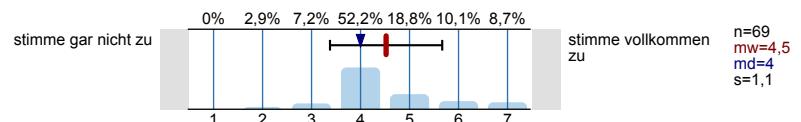
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

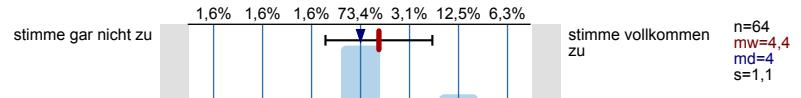


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

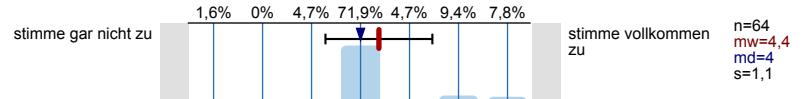


Basistexte

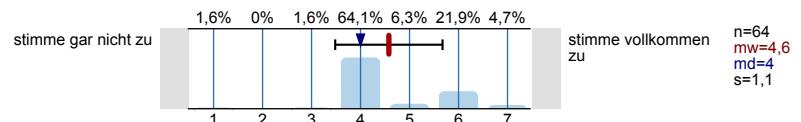
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

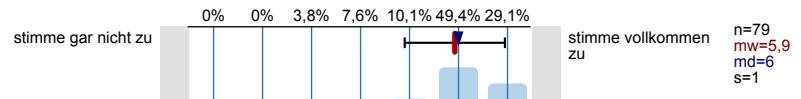


Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

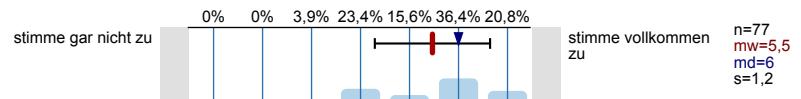


Seminarmaterialien

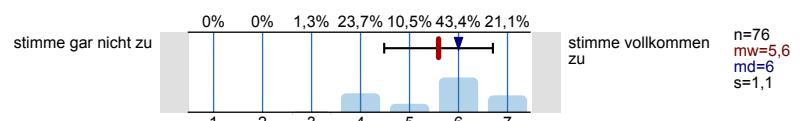
Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



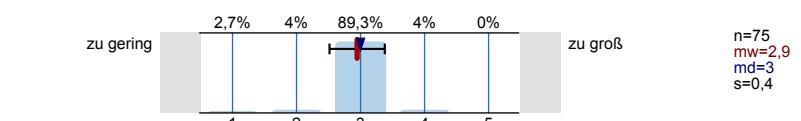
Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

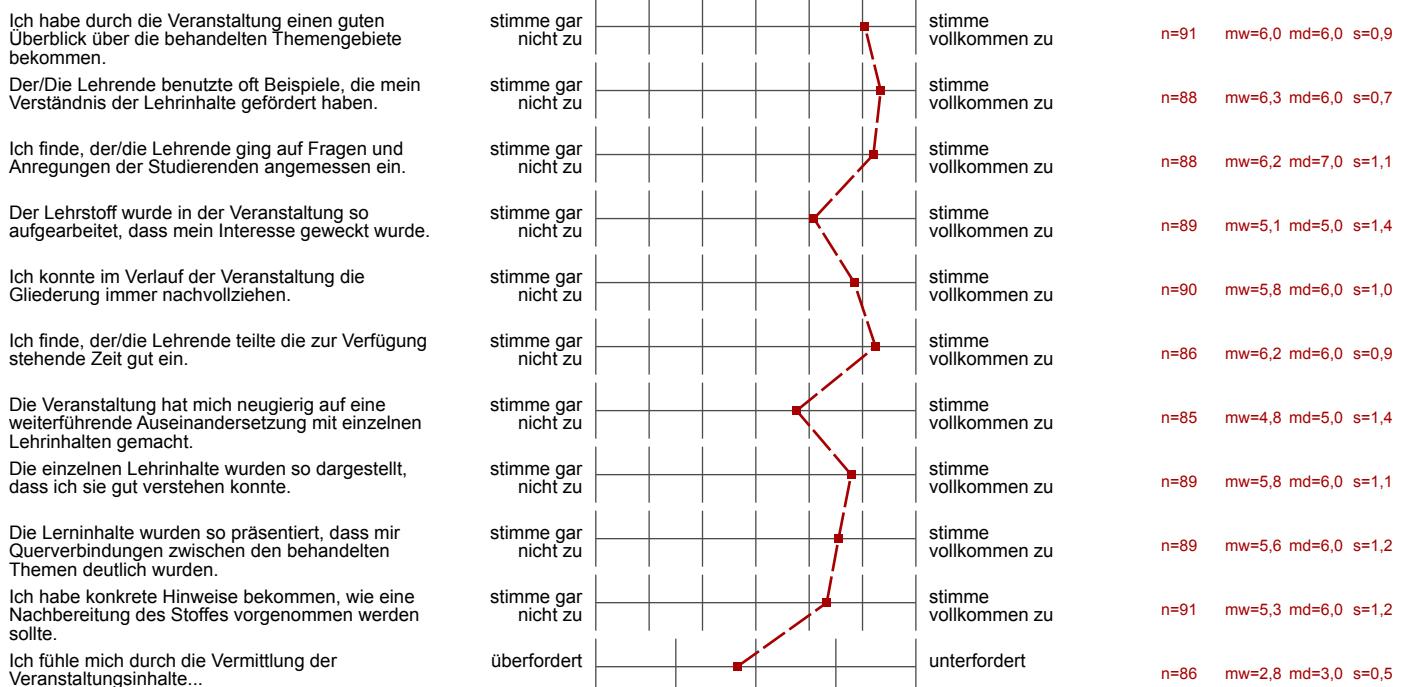


Profillinie

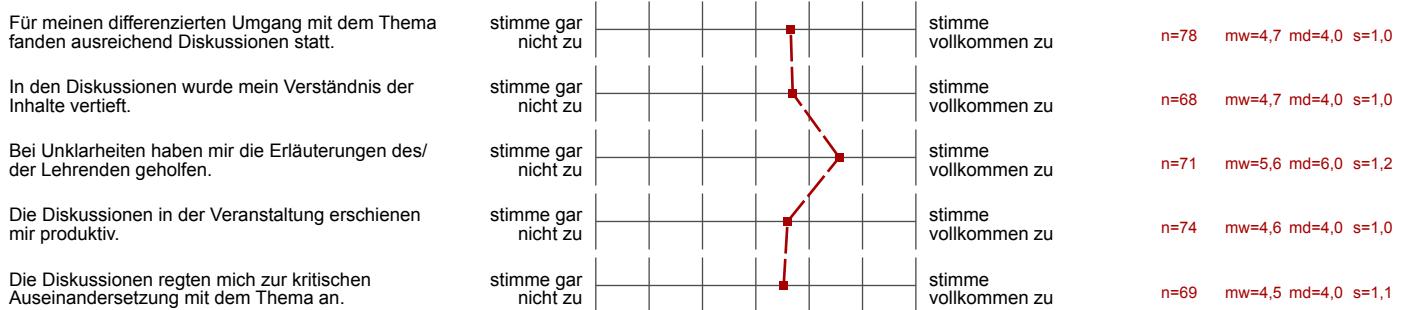
Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik II
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

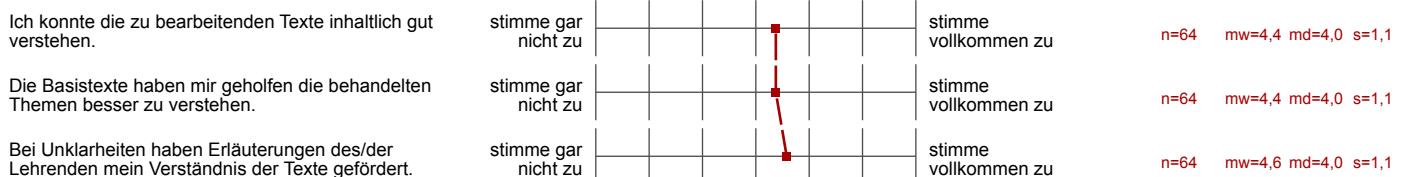
Dozent und Didaktik



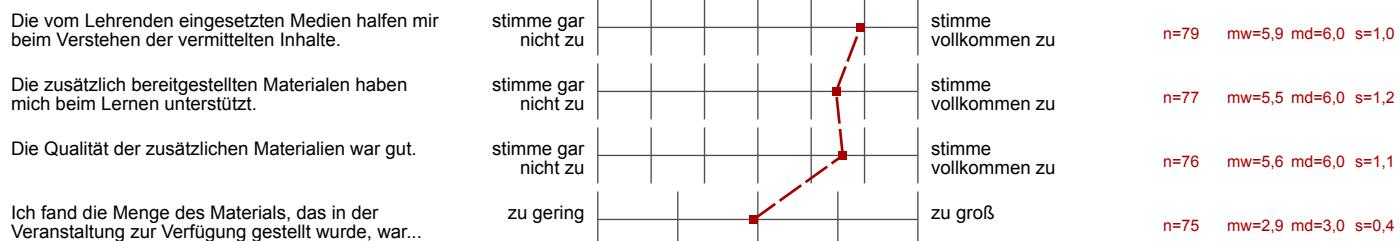
Diskussion im Seminar



Basistexte

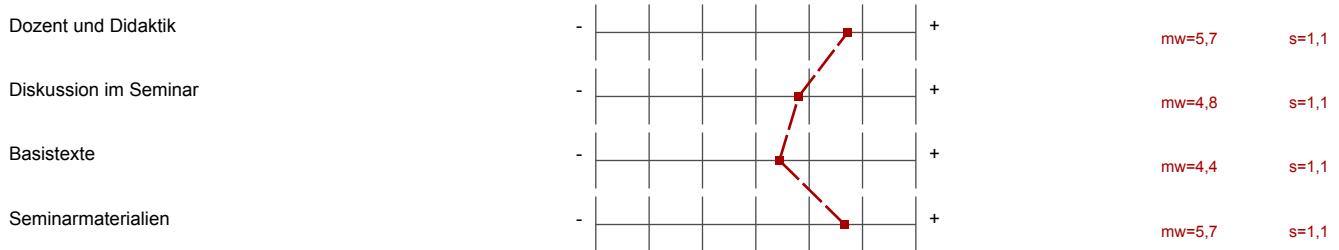


Seminarmaterialien



Profillinie

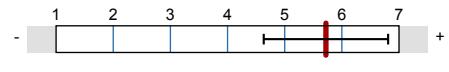
Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik II
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

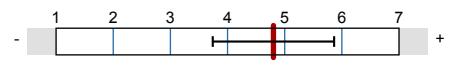
Vorlesung: Statistik II
Prof. Dr. Bernd Schlippahk
Erfasste Fragebögen = 91

Dozent und Didaktik



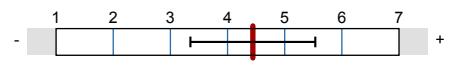
mw=5,7

Diskussion im Seminar



mw=4,8

Basistexte



mw=4,4

Seminarmaterialien



mw=5,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

Manche Fö. Sätze etwas leichter formulieren, sonst super! ☺

- die Wiederholung am Anfang ist sehr gut
- noch der Unrecht dass man immer null zuhört
aus der Verkörperung
- Die Pause ist sehr hilfreich!

Die Pause ist super!

Gute Abwechslung zu einseitigen Lehrveranstaltungen! ☺

Eine sehr angenehme und angemessene Verkörperung.
Die vielen Wiederholungen erleichtern das Verständnis.
Danke

Dafür, dass Mathe meine Schwäche ist, kann ich einigermaßen gut folgen.
Prof. Schlipphak ist wirklich fair. Und nett sowieso.

Danke, dass sie die Fragen der Studierenden
immer geduldig beantwortet haben

- die Wiederholung zu Anfang ist prima
- sie achten sehr darauf das alle mitkommen
- sehr sympathisch

Bleiben Sie wie Sie sind ☺

(wegen um 8:30 von zu frühlich)

Das Team Bsp war top (v)

Gute Vorlesung und stets ruhig, auch am Ende nicht hektisch.
Die Folien zur Interpretation von Grafiken könnten etwas
detaillierter ausformulierte Beispiele enthalten; sonst top!
Hoffe mal, dass die Klausur "gk." wird :)

Sehr studentenfreundlich. Danke!

sehr viel Stoff!

Beste Vorlesung, die ich dieses Semester hatte!

Super Vorlesung! Lebendig aufbereitete Themen; aktuelle Beispiele; verständlich erklärt.

im Gegensatz zu Statistik I fiel mir die Verbreitung schwer, da ich nicht genau wusste, was ich mir notieren sollte.

Sehr gute Folien! Ab und zu vielleicht besser auf Fragen neutrales zu reagieren.

sympatisch!

Big Bang Theory: beste Serie!

- ⊕ anschauliche Beispiele ~~statt mathematisches~~, so werden Erklärungen besser verständlich
- ⊖ struktureller Aspekt: kaum anwendungsbasierte Aufgaben
→ sollte ich meine Bachelorarbeit schreiben, hätte ich die theor. Grundlage, aber keine Ahnung der Umsetzung

Tolle Veranstaltung. Die Inhalte werden in angemessener Geschwindigkeit verständlich erklärt. Weiter so!

sehr sympathisch und sehr gut erklärt, sodass Statistik Spaß macht!

- sehr zugewandte und nette Vortragweise
- perfekt geeignet für eine Statistik-Vorlesung in der Politikwissenschaft :-)

Trotz der unangenehmen Vorlesungszeit und dem nicht super beliebten Thema bin ich immer gerne in Ihre Vorlesung gekommen. Ich bin froh, dass Sie den Schwerpunkt auf Interpretation und Ausstelle der Berechnung der Verfahren legen.

Gerade wenn man denkt „Statistik kann ja nur droge Pflicht sein“ so eine Vorlesung. Vielen Dank, es hat tatsächlich Spaß gemacht!
Gerne mehr Rederaufgaben! → Tollwür

- sehr sympathischer Mensch
- sehr kompetenter Mensch
- Obwohl Statistik: beste Vorlesung der ganzen Woche - RESPEKT! das muss man bei Statistik erstmal schaffen
- wirklich etwas gelernt, nicht nur für Klausur, wie bei anderen Veranstaltungen, sondern auch generell! 5 STERNE! ★★☆☆☆ TOP!

sehr verständliche Erklärungen, Folien sehr gut geeignet zum Nacharbeiten; „Angst“ vor Statistik durch lockere und faire (fair wirkende \Rightarrow) Art gehämmert!

Eine Statistik-Vorlesung um 8 Uhr Morgens ist grausam. Allerdings kann man sich immer sehr gut freuen und auch die dichten Texte mit den Aufgaben einfacher. Metrikhe zum Sonnen-Wiederkommen der Vorlesung waren allerdings super und wurden als Verstärkung erlebt.

Der Vorlesungszeitpunkt ist fies.

- sehr gute Vorlesungsfolien
- gut, dass während der Vorlesung eine Pause eingepflanzt wurde

Pause in der Vorlesung gut \checkmark

- praktische Anwendung durch Statistikprogramm fehlt

Prof. Schlipphak ist sehr studentennah und geht auf seine Studenten ein.
Die Vorlesung kreist jedoch thematisch nur um sich selbst und
bleibt in methodischen Besonderheiten verschafft. Gut für Statistikkenner,
wenig einladend für Studierende, die an synoptischem Zugang interessiert sind.

Wirklich gute & informative K. Conke!