



Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Bernd Schlipphak (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Schlipphak,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Vorlesung: Statistik I.

Der Wert 1 kennzeichnet eine negative Rückmeldung der Studierenden, der Wert 7 lässt auf eine positive Einschätzung schließen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Evaluationskoordinatorin Janina Obermeyer

Tel.: 83 - 22 333

e-mail: janina.obermeyer@uni-muenster.de

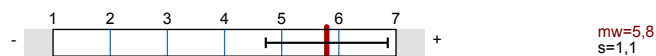


Prof. Dr. Bernd Schlipphak

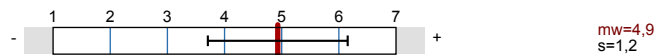
Vorlesung: Statistik I (068004 SS 2017)
Erfasste Fragebögen = 132

Globalwerte

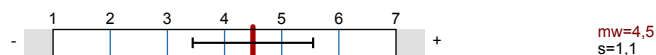
Dozent und Didaktik



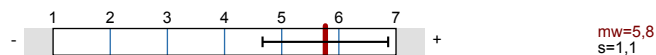
Diskussion im Seminar



Basistexte



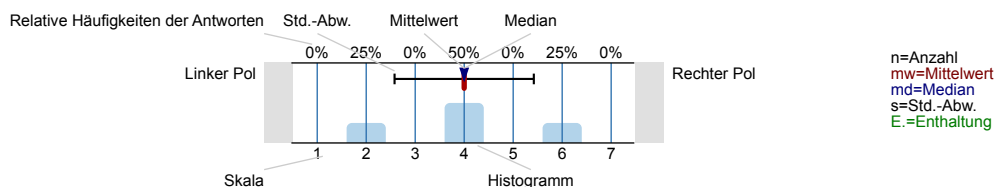
Seminarmaterialien



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

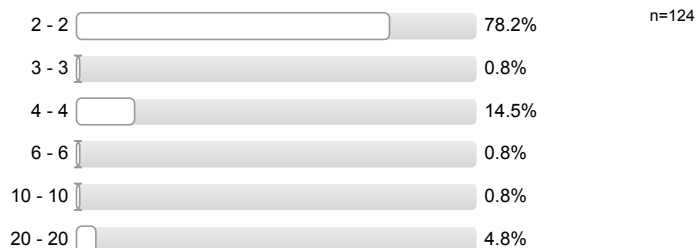


Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

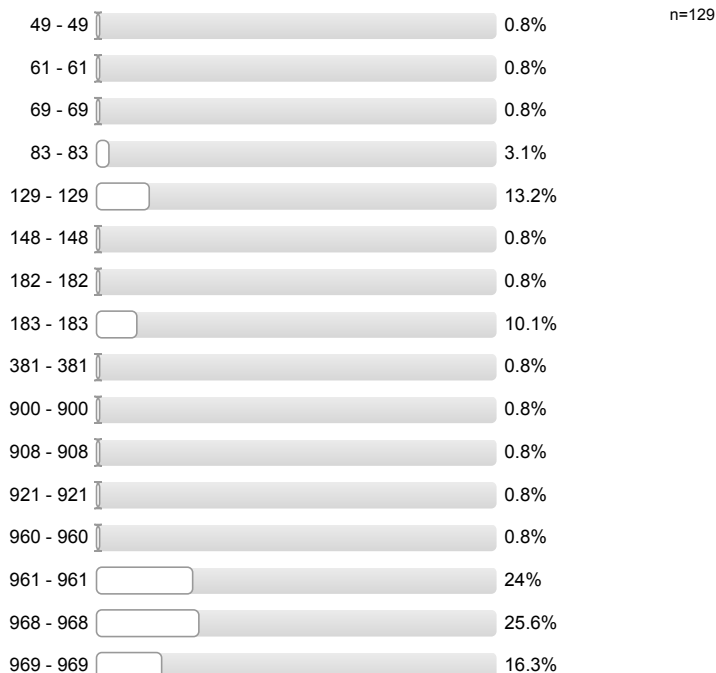


Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

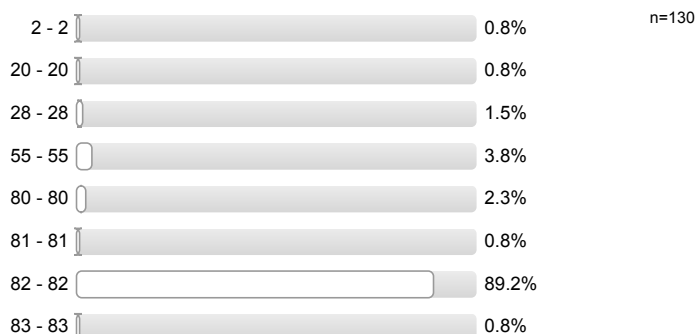
Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.



Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.

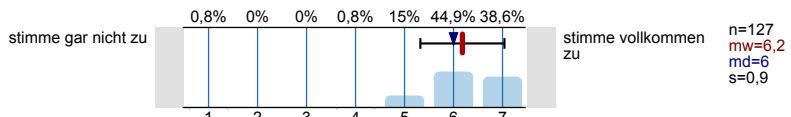
Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052 "tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten Zeile eine 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.)

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

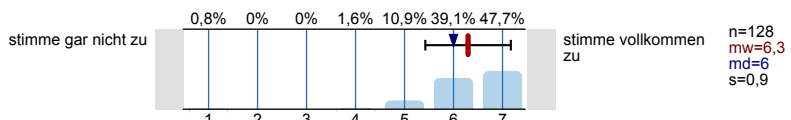


Dozent und Didaktik

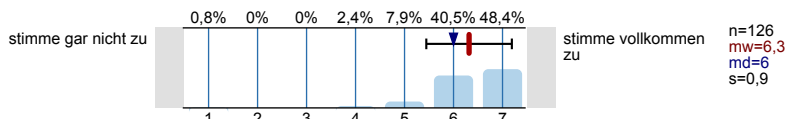
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



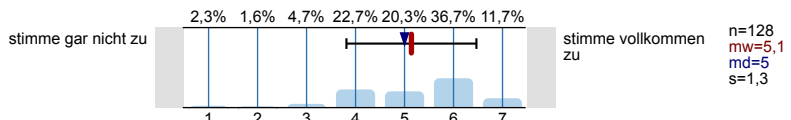
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



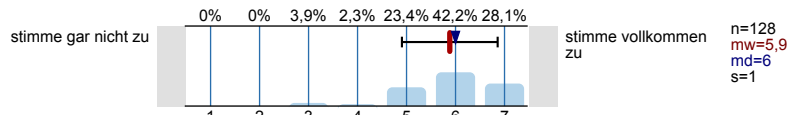
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



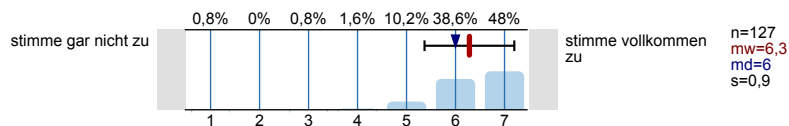
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



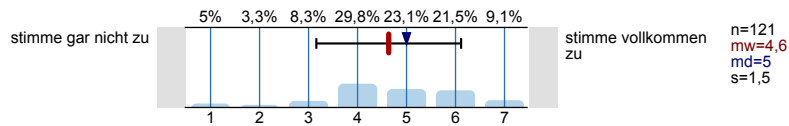
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



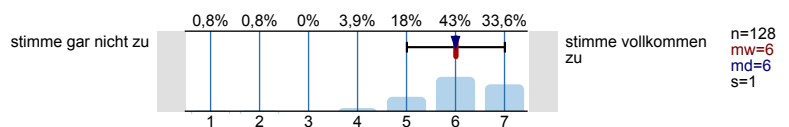
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



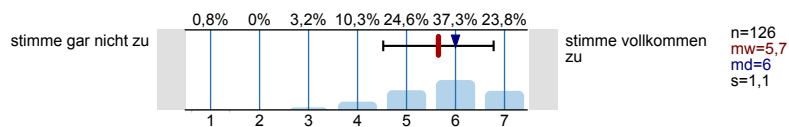
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



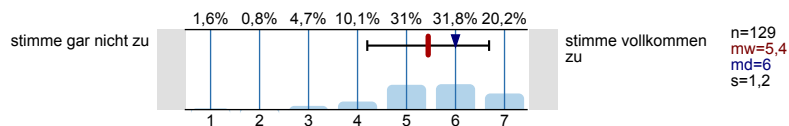
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



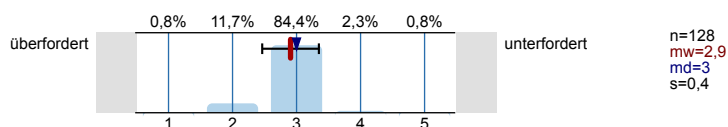
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



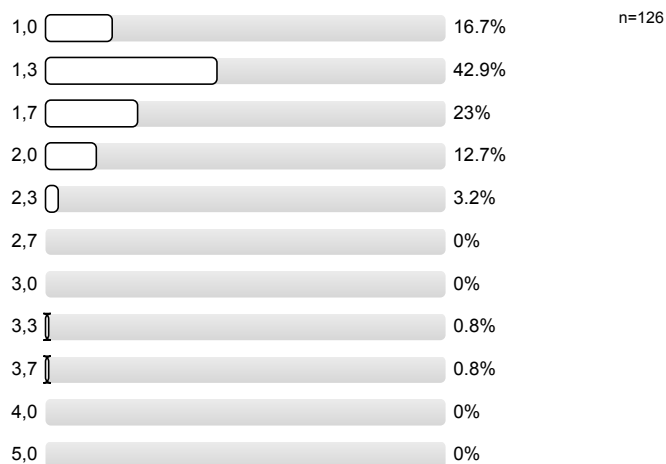
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

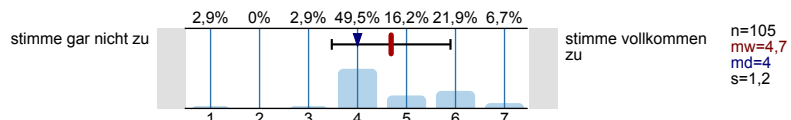


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

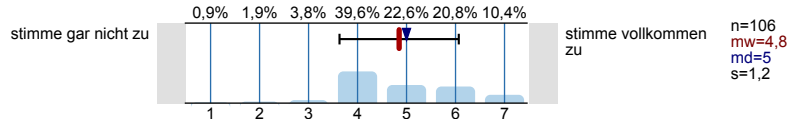


Diskussion im Seminar

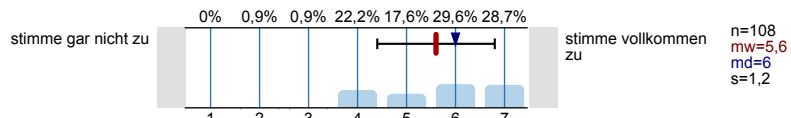
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



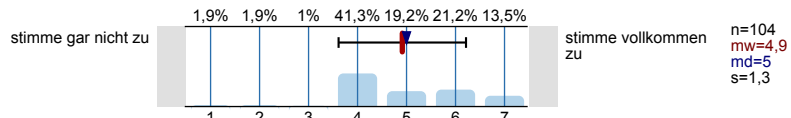
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



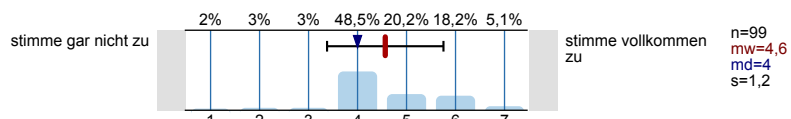
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

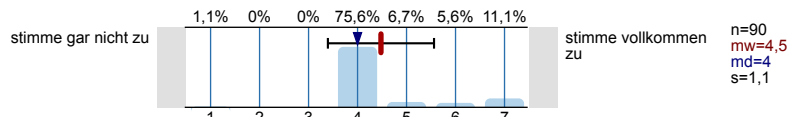


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

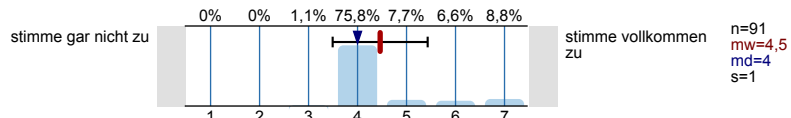


Basistexte

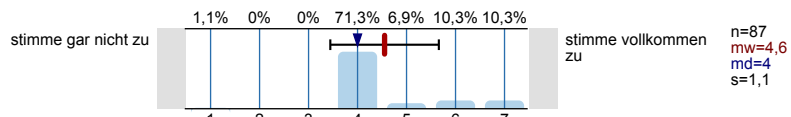
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

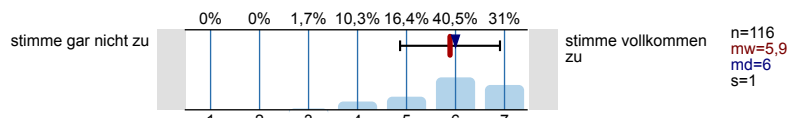


Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

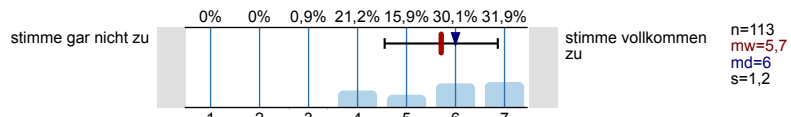


Seminarmaterialien

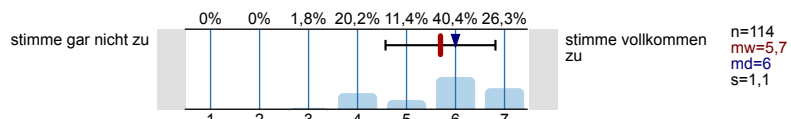
Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



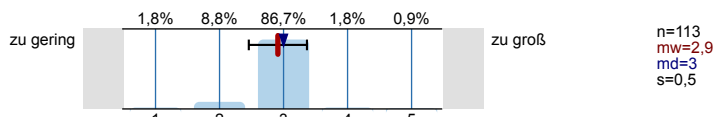
Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

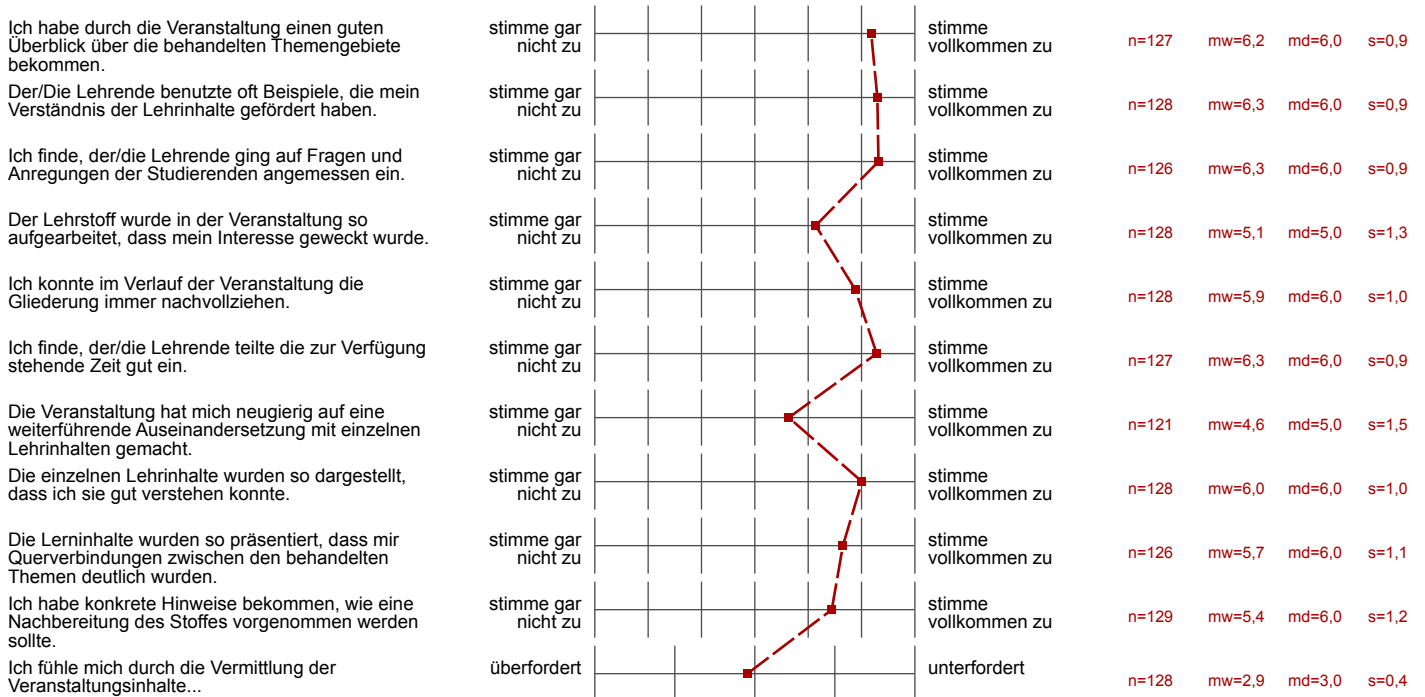


Profillinie

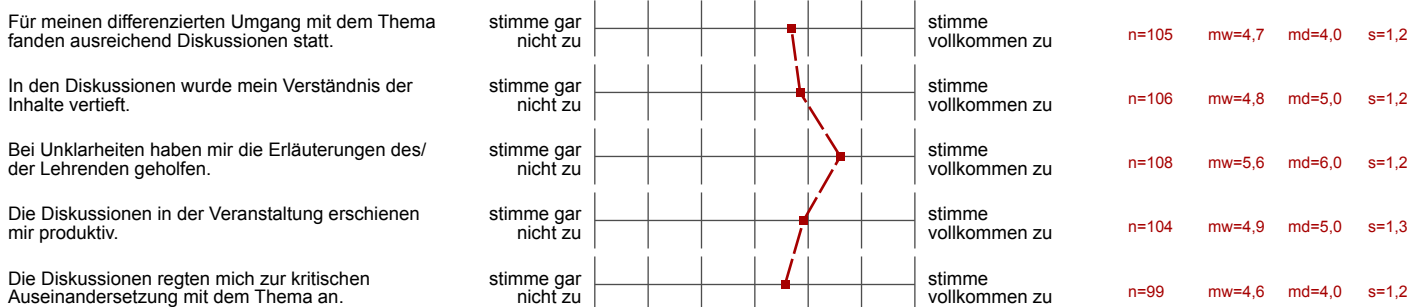
Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik I
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

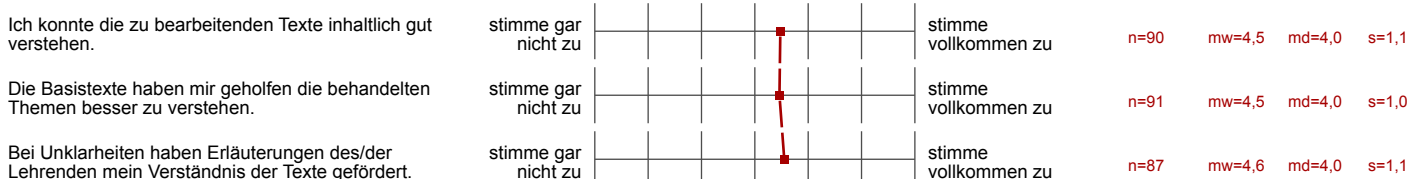
Dozent und Didaktik



Diskussion im Seminar



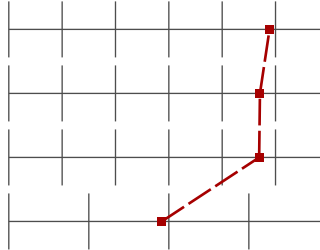
Basistexte



Seminarunterlagen

Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.

stimme gar nicht zu

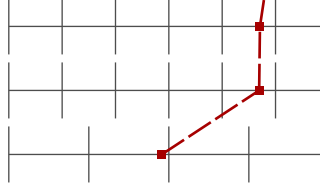


stimme vollkommen zu

n=116 mw=5,9 md=6,0 s=1,0

Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.

stimme gar nicht zu

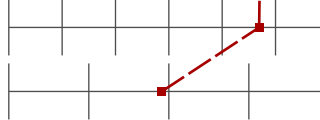


stimme vollkommen zu

n=113 mw=5,7 md=6,0 s=1,2

Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=114 mw=5,7 md=6,0 s=1,1

Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

zu gering

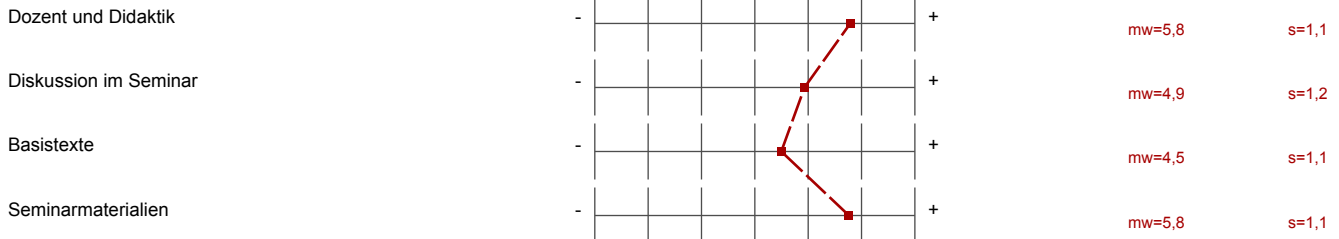


zu groß

n=113 mw=2,9 md=3,0 s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung: Statistik I
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

sehr gute Beispiele
ausgewählte Präsentationen

Seit unendlich langer Zeit die einzige Vorlesung, in der ich
immer anwesend war.

- In manchen Vorlesungen war noch Zeit übrig,
die zur Wiederholung hätte genutzt werden können
- Die Vorlesung ist zu früh

⇒ schöne Vorlesung, gute Einführung ins Thema
→ gute Erklärungen
→ lustiger Humor
→ gute Folien?

Die Beispiele aus der Vorlesung haben sehr
zum Verständnis beigetragen!

- Die Statistik-Vorlesung war sehr interessant. Im Vorhinein hätte ich es was Sorgen der Statistik, was sich aber als unbegründet erwiesen hat!

Die entspannte Art steckt an. Statistik ist ja doch nicht so schlimm.

Super Nachbereitung! gute Beispiele, tolle Folien!
teilweise oft knapp.

Sehr gute analytische Leistung - einfach erklärt.
Folien eignen sich sehr gut zum Nacharbeiten.

Sehr kompetente Vermittlung der Inhalte, mit ausreichend Beispielen. Auf die Interpretation von Maßen etc. könnte noch mehr eingegangen werden.

super verständliche Vorgehensweise, perfektes Tempo
mehr Aufgaben zum Rechnen + Wissensfragen bitte 😊

Mehr Beispiele hätten mir geholfen und mehr Wiederholung.

Insgesamt eine sehr lohnenswerte Veranstaltung. Allerdings findet Herr Schlipphak sich selber manchmal ein bisschen zu witzig. Das mit dem Sonnenschein hat auch nicht geklappt. Ein Verbesserungsvorschlag wäre die Vorlesung später am Tag durchzuführen, damit die Leute auch WACH sind!

Die Vorlesung hat mir die Angst vor Statistik genommen und hat durch Ihre sehr lockere und sympathische Art sogar Spaß gemacht.

Ich bin sehr gut strukturiert in Vorlesung,
Sehr gut überblickt
klare Formulierungen und Aussagen
sicherlich das Beste!

- Statistiker interessiert mich überhaupt nicht und ich finde es unangenehm mich mit der Materie auseinanderzusetzen aber sie machen das Fach erträglich. Zudem haben sie sehr geduldig erklärt. Die Veranstaltung hat mir gefallen!

Manchmal könnten die Erklärungen mit Zeit zum Nachdenken verbunden sein, weil oft endet die Vorlesung früher. Diese Zeit sollte für nochmalige/ detailliertere Erklärungen genutzt werden.

Somit wirklich gut ☺

Außerdem während Boristexte zur Erklärung noch hilfreich.

- sehr gute ausführliche Erklärungen

Gibt kein Anmerkungen, hätte mir wohl noch mehr Übungsaufgaben gewünscht
Folien waren manchmal sehr voll bzw. so wurde zu schnell durchgegangen

Sehr gute Folien und alle immer logisch und logisch erklärt!

- sehr gute Zeiteinteilung mit Pause
- genug Zeit für jedes Thema + Übungsaufgaben im Tutorium = kein Stress ☺
- sympathische & gute Beispiele

Bisch a recht gute Schwarzwälder, Häsel Sibba gemacht.

War geil.

Top Vorlesung, die Interesse weckt und die Angst vor der Statistik lindert.

Einfache Sachen wurden schwer verständlich vorgestellt...
Beispiele waren aber sehr nützlich und halfen beim Verstehen!

Sehr pädagogische Herangehensweise; der Stoff wurde in jeder darauffolgenden Stunde wiederholt. Verweis auf Tutorien, die sehr gut funktionieren werden (Carla Tutorium).

Ich bin definitivweise sehr gerne hingegangen! 😊

Wenn Fragen von den Studierenden, bitte laut wiederholen
sonst versteht man nichts!

Einfache Sachen einfach erklären und nicht noch komplizierter machen!

Wenn wir immer eine Viertelstunde früher aufhören, könnten wir die vielleicht später anfangen? also um 8³⁰

Trotz der eher trockenen Natur der Thematik hat der Dozent es geschafft, eine lockere und dennoch konzentrierte Atmosphäre im Hörsaal zu schaffen. Mir hat es (trotz angeborener Abneigung gegen Zahlen) wirklich Spaß gemacht.

- > Sehr gute VL, abwechselndes Thema super rübergebracht
- > Entgrenztes, aber sehr informatives Vortragstil, durch den viel Rängen bleibt.
- > Weiter !!

Wiederholungen am Anfang der Vorlesung sehr hilfreich,
passende Menge an Lerninhalten,
freundliche, gute Atmosphäre in der Vorlesung

Schade, dass sie nicht die Statistik II
Vorlesung halten!

Weiter so.

Schade, dass Sie im WS 2017/18 kein Stat. II anbieten!

sehr doöges Thema sehr gut behandelt

Sehr guter, sympathischer Prof., der sehr gut erklären konnte!

Alle haben mir Zeit spent gemacht um sehr langsam zu sein es ist nicht
schwierig die Vorlesung

sehrlich gute UL!

weiter so!

sehr verständlich (auch für mathematisch-statistisch-unbegabten Studenten)

zum Thema Gangsklausur: eine werde reines, es geht nicht unbedingt um mehr Fragen, sondern um eine Klausur einmal durchzurechnen und die Zeit das Zeitmanagement zu üben

- gute Folien & verständliche Übungsaufgaben
- gute Erklärungen

Danke, dass Sie die Sachen so dargestellt haben, dass man sie auch ohne dass man es in der Schule hatte, problemlos verstehen konnte.

8:30 als Vorlesungszeit ist gut, bitte beibehalten!

alles perfekt, Sie nehmen einem die Angst
vor Statistik!

Danke für die tolle Vorlesung! ☺
Schade, dass Sie nächstes Semester nicht die Vorlesung Statistik II halten.
Aber viel Erfolg im Forschungsemester!

Super Vorlesung, die selbst für kein bisschen Spaß machen kann
verständlich erklärt



Wenigstens eine Altklausur könnte man uns doch gönnen. Sie können ja jedes Jahr die selbe Altklausur veröffentlichen, dann schrumpft ihr Aufgabenpool ^{auch} ~~zu~~ nur marginal. Einfach dass man ein Gefühl dafür bekommt & mal unter Klausurbedingungen üben kann

Ich fände Multiple choice wäre angemessener gewesen!!!
Die Vorlesung war ok, Herr Schlipphack hat oft eine eher stressige Atmosphäre gemacht und eher nervig.
Ich hätte mir konkretere Klausurvorbereitung gewünscht und nicht: ja ihr müsst alles können, als Antwort auf jede Frage.

You go Bernd!

~~Das~~ Das ist zwar keine konstruktive Kritik, aber ich kann Ihnen sagen, dass Statistik dieses Semester die beste Vorlesung war, was den Aufbau und die Motivation des Professors angeht!!

Ich hätte mir vielleicht in der ersten Vorlesung eine Übersicht gewünscht um die Inhalte besser einordnen zu können

Extrem angenehme Vorlesung! Toller Umgang zwischen Dozent und Studierenden.

„Angst“ vor Statistik wurde in kürzester Zeit genommen und sowohl die Vorlesung als auch die Tutorien haben Spaß gemacht. Danke! 😊

Da hat es sogar mal wirklich Spaß gemacht
mitgehen um halb 7:30 am nach
Münster zu pendeln! 😊



PS: Positiv keinen Anstieg + immer Freude über die Sonne!!

Es gibt sicherlich gute Gründe dafür, aber ich finde 09.00 Uhr, ist für ein Thema, bei dem man hochkonzentriert sein muss, zu früh. ☹

Die Veranstaltung findet zu früh statt. Studierende die sowieso schon Motivationschwierigkeiten bei Statistik haben, haben es doppelt schwer, die Veranstaltung wahrzunehmen. Ich halte das nicht für den cleversten Schwachzug. Ich hätte weniger Schwierigkeiten, wäre die Veranstaltung etwas später angeboten worden. An sich gute VL. War leider kaum da.

- Prof. Schlipphak konnte die Inhalte gut und verständlich erklären!

