

# Fachliteratur

**(Stand: 27.11.2019)**

- M. Abshagen (2015): Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik. Sprachsensibel unterrichten - Sprache fördern (1. Auflage)
- M. Abshagen, B. Barzel, J. Kramer, T. Riecke-Baulecke, B. Rösken-Winter, C. Selter (Hrsg.) (2017): Basiswissen Lehrerbildung: Mathematik unterrichten (1. Auflage)
- J. Aeppli, L. Gasser, E. Gutzwiller & A. Tettenborn (2016): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften (4. Auflage)
- B. Barzel, A. Büchter & T. Leuders (2018): Mathematik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II (9. Auflage)
- B. Barzel, L. Holzäpfel, T. Leuders & C. Streit (2017): Mathematik unterrichten: Planen, durchführen, reflektieren (5. Auflage)
- R. Bruder, T. Leuders & A. Büchter (2016): Mathematikunterricht entwickeln. Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten (4. Auflage)
- Büchter & T. Leuders (2018): Mathematikaufgaben selbst entwickeln. Lernen fördern - Leistung überprüfen (8. Auflage)
- N. Döring & J. Bortz (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Auflage)
- M. Franke & S. Reinhold (2016): Didaktik der Geometrie. In der Grundschule (3. Auflage)
- M. Franke & S. Ruwisch (2010): Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule (2. Auflage)
- M. Gaidoschik (2017): Einmaleins verstehen, vernetzen, merken. Strategien gegen Lernschwierigkeiten (4. Auflage)
- D. Götze (2017): Sprachförderung im Mathematikunterricht (2. Auflage)
- D. Götze, C. Selter, E. Zannetin (2019): Das KIRA-Buch: Kinder rechnen anders. Verstehen und Fördern im Mathematikunterricht. (1. Auflage)
- P. Gollub, D. Paulus, D. Rott & M. Veber (Hrsg.) (2018): Studentische Forschung im Praxissemester (1. Auflage)
- U. Graf & E. Moser Opitz (Hrsg.) (2008): Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten (2. Auflage)
- G. Greefrath (2010): Didaktik des Sachrechnens in der Sekundarstufe (1. Auflage)
- M. Grüßing & A. Peter-Koop (Hrsg.) (2016): Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule. Beobachten - Fördern - Dokumentieren (Auflage 4)

- U. Häsel-Weide, M. Nührenbörger, E. Moser Opitz & C. Wittich (2017): Ablösung vom zählenden Rechnen. Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen (4. Auflage)
- Helfferich (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews (4. Auflage)
- U. Hirt & B. Wälti (2016): Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte (5. Auflage)
- S. Kaufmann & S. Wessolowski (2017): Rechenstörungen. Diagnose und Förderbausteine (6. Auflage)
- H. Kratz (2011): Wege zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht. Ein Studien- und Praxisbuch
- G. Krauthausen & P. Scherer (2016): Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule (2. Auflage)
- U. Kuckartz (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung (4. Auflage)
- M. Kunter & U. Trautwein (2018): Psychologie des Unterrichts (1. Auflage)
- T. Leuders, L. Hefendehl-Hebeker & H.-G. Weigand (Hrsg.) (2010): Mathe Magische Momente (1. Auflage)
- T. Leuders & J. Leuders (2012): Mathe können. Ein Ratgeber für Eltern (1. Auflage)
- T. Leuders & S. Prediger (2017): Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht (2. Auflage)
- P. Mayring (2016): Einführung in die qualitative Sozialforschung (6. Auflage)
- Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.) (2016): Sonderpädagogische Förderschwerpunkte in NRW. Ein Blick aus der Wissenschaft in die Praxis (2. Auflage) (2x vorhanden)
- H. Moser (2015): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung - Eine Einführung (6. Auflage)
- Neubert (2012): Leitidee: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit. Aufgabenbeispiele und Impulse für die Grundschule (1. Auflage)
- M. Nührenbörger, S. Pust (2018): Mit Unterschieden rechnen- Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik (4. Auflage)
- F. Padberg & C. Benz (2011): Didaktik der Arithmetik für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung (4. Auflage)
- F. Padberg & S. Wartha (2017): Didaktik der Bruchrechnung (5. Auflage)

- Peter-Koop, G. Lilitakis, B. Spindeler (Hrsg.) (2009): Lernumgebungen - Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule (1. Auflage)
- S. Ruwisch & A. Peter-Koop (Hrsg.) (2003): Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule (1. Auflage)
- P. Scherer & E. Moser Opitz (2010): Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe (1. Auflage)
- W. Schneider, P. Küspert & K. Krajewski (2016): Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen (2. Auflage)
- R. Schüssler, V. Schwier u.a. (Hrsg.) (2017): Das Praxissemester im Lehramtsstudium: Forschen, Unterrichten, Reflektieren (2. Auflage)
- Selter & E. Zannetin (2018): Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte - Leitideen - Beispiele (1. Auflage)
- H. Spiegel & C. Selter (2018): Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten (10. Auflage)
- Sundermann & C. Selter (2013): Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht (4. Auflage)
- S. Wartha et. al (2019): Grundvorstellungen aufbauen. Rechenprobleme überwinden. Zahlen, Addition und Subtraktion bis 100. (1. Auflage)
- S. Wartha & A. Schulz (2018): Rechenproblemen vorbeugen (5. Auflage)
- H.-G. Weigand, A. Filler, R. Hölzl, S. Kuntze, M. Ludwig, J. Roth, B. Schmidt-Thieme & G. Wittmann (2018): Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I (3. Auflage)
- Ch. Wittmann & G. N. Müller (2017): Handbuch produktiver Rechenübungen. Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins (1. Auflage)
- Ch. Wittmann & G. N. Müller (1992): Handbuch produktiver Rechenübungen. Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen (1. Auflage)



*Fliedner 29*