



**Interesse an inklusivem Mathematikunterricht ...?
Und wollen Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben?
Dann sind Sie bei uns genau richtig!**

Wir das sind die Organisatoren des Projekts

IMU – Inklusiver Mathematikunterricht

Projektansatz:

Für angehende Lehrpersonen im Kontext inklusiven Mathematikunterrichts ist es elementar, dass eine schulpädagogisch verankerte Inklusionspädagogik mit Fachdidaktik reflexiv verbunden wird. Selbstwirksamkeitserwartungen stellen dabei einen besonderen Aspekt dar, die nicht nur in universitären Praxisphasen berücksichtigt werden sollten. Diese Erwartungen können gerade im Kontext inklusiver Lehrer*innenbildung durch eine hochschuldidaktische Verbindung von fachdidaktischen Fragen, schulpädagogisch verorteter Inklusionspädagogik sowie den individuellen Sozialisationswegen gefördert werden.

Diese Erkenntnis ist der Ausgangspunkt für das Lehr-Lern-Projekt, indem hochschuldidaktische Settings für eine inklusionsorientierte Mathematiklehrer*innenbildung entwickelt und evaluiert werden soll.

Bei Interesse sprechen Sie uns gerne an:

JProf. Dr. Ralf Benölken (rben@uni-muenster.de) &

Marcel Veber (marcel.veber@uni-muenster.de)