

Solist

eine Entwicklungsumgebung für
Miniprogrammierwelt-Simulatoren

Dietrich Boles
Universität Oldenburg

MWS 2010

10.05.2010

- Miniprogrammierwelten
 - Beispiele
 - Charakteristika
 - Vorteile

- Solist
 - Aufbau
 - Demo
 - Potential

- Fazit und Ausblick

- „micro worlds“
- Lernumgebungen für Programmieranfänger
- Fokus ist die Algorithmik
- Seit 70er Jahren

- Bestandteile:
 - (didaktisches) Modell
 - Programmiersprache
 - Simulator

Miniprogrammierwelten

➤ Beispiele:

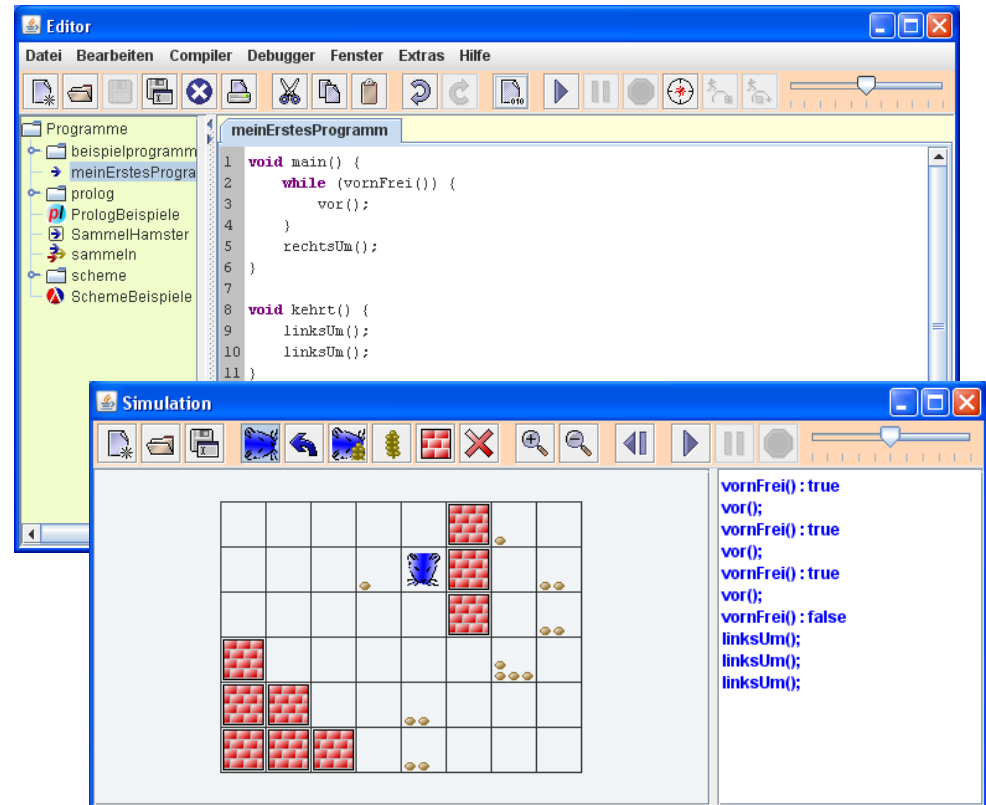
➤ Hamster-Modell

```
void vor();  
void linksUm();  
void gib();  
void nimm();  
boolean vornFrei()  
boolean kornDa()  
boolean maulLeer()
```

➤ Kara, der Marienkäfer

➤ Robot Karol

➤ Turtle-Graphics



- Charakteristika:
 - Virtuelle Welt / Bühne
 - Virtueller Akteur (Hamster, Marienkäfer, ...)
 - Virtuelle Requisiten (Mauern, Kleeblätter, ...)
 - Einige wenige vordefinierte Befehle

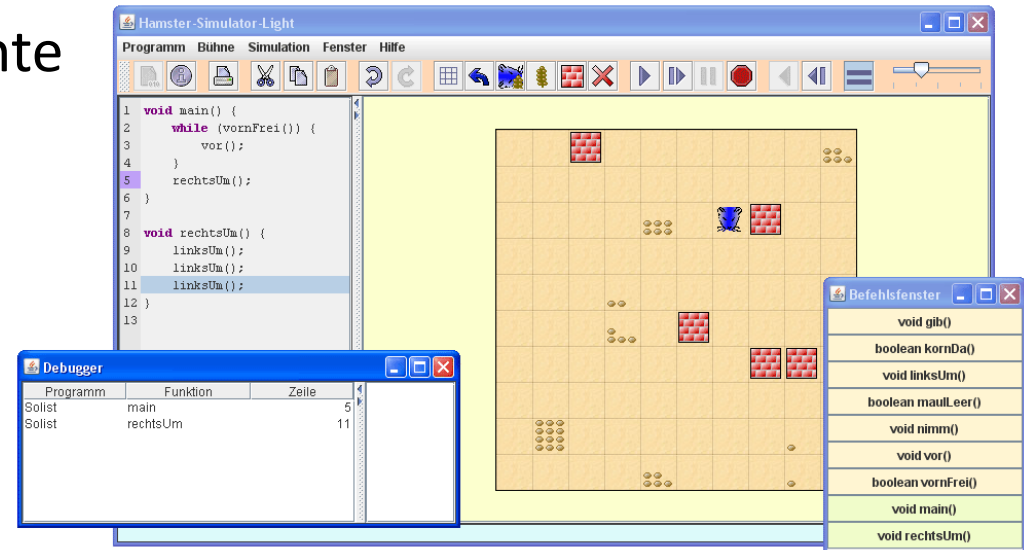
- Einsatz:
 - Lehrer: Aufgaben stellen
 - Schüler: Programm entwickeln (Steuerung des Akteurs)

- Vorteile:
 - Schnelle Erfolgserlebnisse
 - Komplexitätsreduktion
 - Graphische Repräsentation
 - Visualisierung von Anweisungen
 - Selbstständiges Lernen möglich

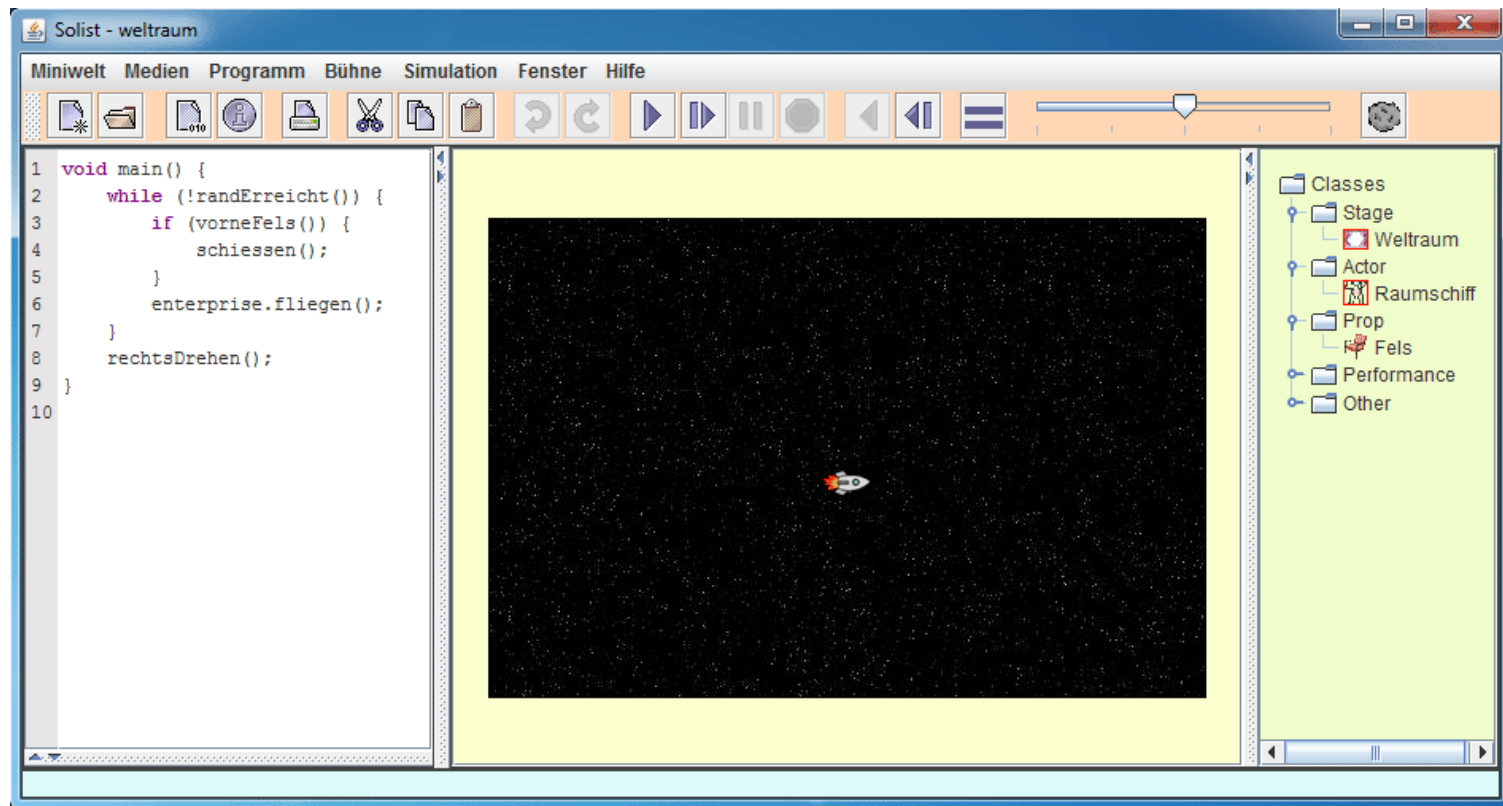
- Werkzeug zur Entwicklung neuer MPWs
- `http://www.programmierkurs-java.de/solist`

- Theater-Metapher
- Bestandteile:
 - Graphisch-interaktive Entwicklungsumgebung
 - Vordefinierte Klassenbibliothek (Theater-API)
- Einsatz-Szenario:
 - Lehrer entwickeln neue MPWs bzw. passen existierende MPWs an
 - Lehrer generieren Simulatoren
 - Schüler nutzen Simulatoren

- Generierte Simulatoren:
 - „Bühnen-Gestalter“
 - Interaktiver Interpreter
 - Editor
 - Compiler
 - Simulationskomponente
 - Debugger

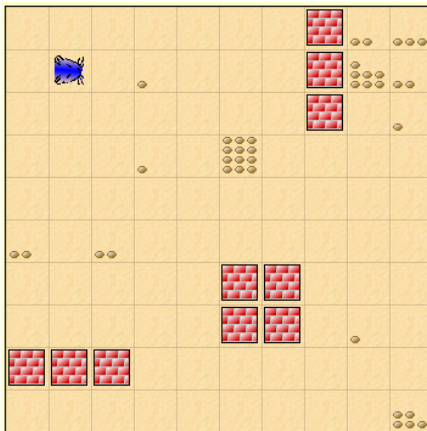


➤ Demo

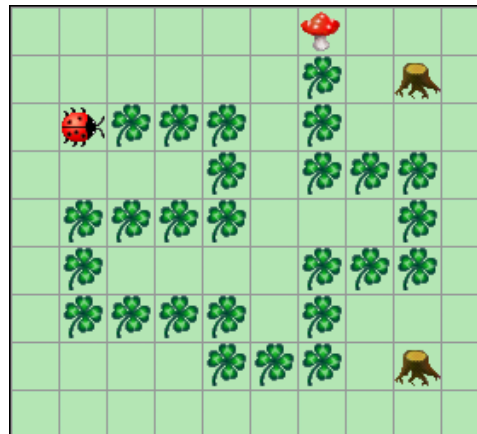


➤ Fertige „Plays“ (klassische MPWs):

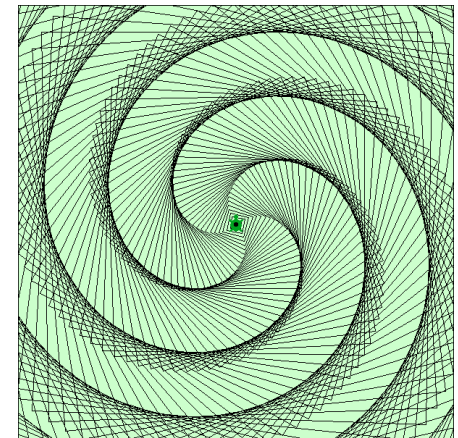
Hamster



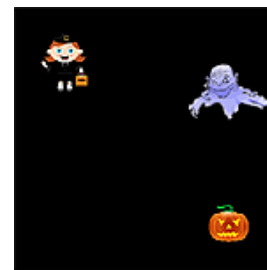
Kara



Turtle-Graphics



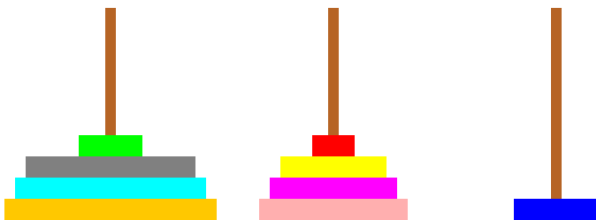
Frosch



Geisterstunde

- Weiterführende MPWs
- → Algorithmenvisualisierung

Türme von Hanoi



Befehle:

```
int anzahlScheiben()
```

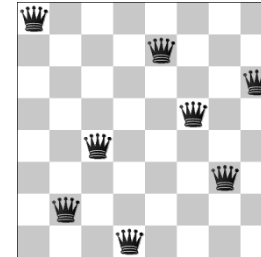
```
boolean istLeer(int turm)
```

```
int obersteScheibe(int turm)
```

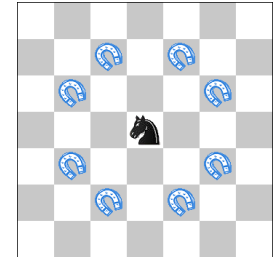
```
void verschiebe(int von, int nach)
```

➤ Rekursion / Backtracking

Damen



Springer



Sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8						6
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8				7
								9

Befehle:

```
boolean istBelegt(int r, int s)
```

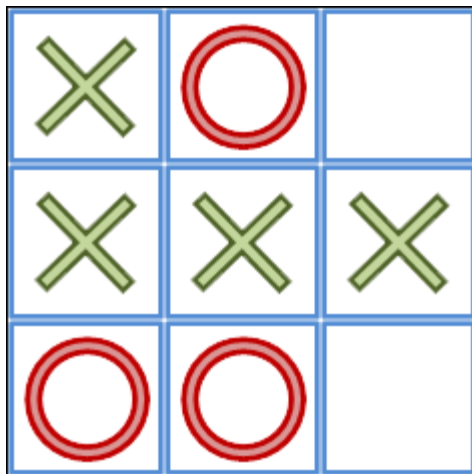
```
int welcheZahl(int r, int s)
```

```
void loeschen(int r, int s)
```

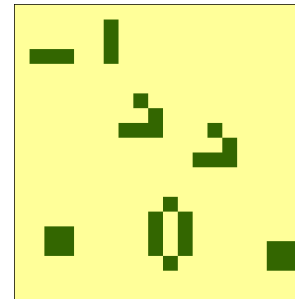
```
void setzen(int r, int s, int zahl)
```

➤ Spiele / Simulationen

TicTacToe



Game of Life



Terminal



Befehle:

```
void ziehen(Spielzug zug)
```

```
Spielzug warten(int spieler)
```

➤ Optimierungsprobleme

Früchte



- Solist: einfache Entwicklung neuer MPWs
 - Anpassung an spezifische Anforderungen
 - Abwechslung im Unterricht
 - unterschiedliche Schwierigkeitsgrade

- Zukunft:
 - Unterstützung anderer Programmiersprachen (Python, Ruby, Scratch)

- Weitere Theater-Werkzeuge:
 - Objekt-Theater (→ Greenfoot mit Theater-API)
 - Threadnocchio (→ parallele Programmierung)

Ende

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Anmerkungen, Fragen?

