

Der Fortbildungstag *Mathematikunterricht - differenzierend* wird realisiert mit der freundlichen Unterstützung von:



Deutsches Zentrum für
Lehrerbildung Mathematik



Mathematikunterricht – Differenzierend

Fortbildungstag am 08.11.2014 in Münster

Unter dem Motto *Mathematikunterricht - differenzierend* findet am Samstag, den 08.11.14, ein großer Fortbildungstag an der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster statt. Das DZLM und das ZfL unterstützen dabei die Arbeitsgruppe von Herrn Prof. Dr. Greefrath, die den Fortbildungstag aus der Reihe „Mathematikunterricht – konkret“ bereits im dritten Jahr in Folge ausrichtet.



Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik

Die Mathematiklehrerinnen und -lehrer erwartet neben einem vielseitigen Programm aus zwei Hauptvorträgen und über zehn frei wählbaren Workshops auch genügend Zeit für Pausen. Hier hat man Zeit, um sich bei Kaffee und Brötchen oder einem Mittagsimbiss über die Veranstaltungen oder Erfahrungen mit binnendifferenziertem Unterricht in entspannter Atmosphäre auszutauschen. Bereichert wird der Fortbildungstag auch durch verschiedene Aussteller wie Schulbuchverlage, Hersteller von Taschenrechnern und einzelnen Vereinen und Initiativen. Sie alle zeigen, mit welchen Materialien und Medien der Mathematikunterricht gezielt binnendifferenziert gestaltet werden kann.

Das detaillierte Programm, weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung findet man auf der Internetseite der Fortbildungsreihe unter:

www.mathematikunterricht-konkret.de

Programm

- 09:30 – 10:00 Offenes Ankommen und Anmeldung mit Kaffee und Co.
- 10:00 – 11:00 Begrüßung und Einführungsvortrag
- Begüßung durch Prof. Dr. Glibert Greerath (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)
 - Wie kann Differenzierung im Mathematikunterricht
 - Einführungsvortrag: Ich mach's so – wie machst du's?
 - W1 Heterogene Lernvoraussetzungen und Chancen der Binndifferenzierung
 - W2 Heterogene Lernvoraussetzungen und Werkzeugen im Stochastikunterricht der
 - W3 Übungssphasen individueller Checklisten
 - W4 Verschiedene Zugangsweisen anregen
 - W5/W6 Produktives Üben – Aufgabenformate für
 - W7 Grafikfähige Taschenrechner – Antworten auf Fragen zu ihrem Einsatz im Mathematikunterricht finden
 - W8 Reloadded: Bimmediendifferenzierte Ansätze
 - V1 Systematisieren und Sicher mathematischen Wissens
 - und Konnen nachhaltig gestalten
- 12:45 – 13:30 Mittagspause
- W9 Workshop zu V1 vom Vormittag
 - W1 bis W8 wie am Vormittag
- 13:30 – 14:55 Parallelie Workshops am Nachmittag
- W1 bis W8 wie am Vormittag
 - W9 Workshop zu V1 vom Vormittag
- 14:55 – 15:15 Kaffee-Pause II
- W1 bis W8 wie am Vormittag
 - W9 Workshop zu V1 vom Vormittag
- 15:15 – 16:00 Abschlussvortrag
- Prof. Dr. Andreas Huer Der perfekte Tipp - Statistik des Fußballspiels
 - (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)