

Wo finde ich Fördermaterial im Mathetreff?

(Stand 05.02.19)

Fachliteratur Grundschulbereich

- Götze, Daniela (2017): Sprachförderung im Mathematikunterricht.
- Graf, Ulrike; Moser Opitz, Elisabeth (2008): Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten.
- Grüßing, Meike; Peter-Koop, Andrea (2006): Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule: Beobachten – Fördern – Dokumentieren.
- Häsel-Weide, Uta; Nührenbörger, Marcus; Moser Opitz, Elisabeth; Wittich, Claudia (2017): Ablösung vom zählenden Rechnen. Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen. (Mit zusätzlichem Downloadmaterial)
- Kaufmann, Sabine; Wessolowski, Silvia (2006): Rechenstörungen. Diagnose und Förderbausteine.
- Scherer, Petra; Moser Opitz, Elisabeth (2010): Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.
- Sundermann, Beate; Selter, Christoph (2013): Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht.

Fachliteratur Sekundarschulbereich

- Leuders, Timo; Prediger, Susanne (2017): Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht.
- Abshagen, Maïke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung Mathe.

Förderbausteine aus Schulbüchern (Grundschule)

- Denken und Rechnen 1: Förderheft
- Denken und Rechnen 1: Lernstandsdiagnose mit konkreten Förderideen
- Eins Plus. Mathematik 1-3. Klasse: Übungs- und Fördermaterial
- eins zwei drei Mathematik 1-3: Fokus auf Sprachförderung im Mathematikunterricht
- Flex und Flo 1-3: Förderkopiervorlagen
- Fördern inklusiv: Einmaleins
- Fördern inklusiv: Rechnen bis 100
- Fördern inklusiv: Wahrnehmung
- Fördern inklusiv: Zahlenraum bis 10
- Fördern inklusiv: Zahlenraum bis 100
- Fördern inklusiv: Zahlenraum bis 20
- Fredo 1: Förderheft
- Jo-Jo Mathematik 1,2: Arbeitsheft Fördern
- Mathe sicher können 1-4: Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen
- Super M1: Förderheft

Sonstiges

- Materialkiste Rechenkartei Schipper: Übungen zur Prävention von Rechenstörungen