



Schülervorstellungen zu Karten

Forschungsfragen (u.a.):

- Welche Vorstellungen von Karten haben Schüler?
- Welche Unterschiede bestehen zwischen Schülern unterschiedlicher Jahrgangsstufen?
- Wie ausgeprägt ist eine kritische Sicht auf Karten?

Fachliche Klärung

Zentrale Bereiche einer Karte (u.a.):

- Definition und Herstellung
- Maßstab und Verebnung
- Darstellungsmittel
- Bestandteile
- Perspektivität von Karten

Quellen:

- Fachwissenschaftliche / kartographische Werke
- Fachdidaktische Werke
- Schulbücher

Qualitative
Inhaltsanalyse

Mögliche Ergebnisse:
Ansätze für eine
didaktische Strukturierung

Erstellung eines Interviewleitfadens:

- strukturiert anhand der zentralen Bereiche einer Karte
- Innerhalb eines Bereiches:
 - Offene Frage
 - Sondierungsfragen
 - Variierte Wiederholung / vertiefende Frage

Erhebung:

- Vorstudien und Überarbeitung
- Interviews mit Gymnasiasten verschiedener Jahrgangsstufen: 5., 7./8., 10.
- Auswertung mithilfe qualitativer Inhaltsanalyse

Schülervorstellungen