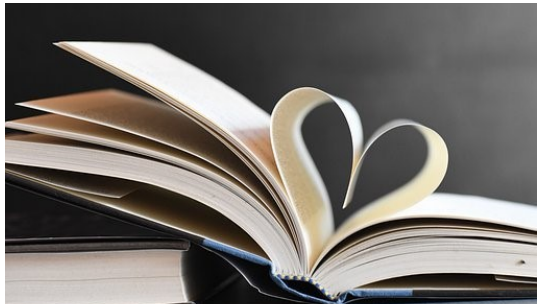
Projekt zur Förderung des Einsatzes von Literatur im deutschen Niederländischunterricht



"*Lyrisch!* Niederländisch lernen mit Literatur"

Das ist das Motto unseres Projekts zur Förderung von Literatur im Niederländischunterricht.

Wer auf Niederländisch
„*lyrisch* is over iets", ist *begeistert*.

Genau dies wollen wir erreichen: Schülerinnen und Schüler begeistern für Literatur – von Anfang an, in der Sekundarstufe I und II, an weiterführenden Schulen in Niedersachsen und NRW.

Kontakt

Institut für Niederländische Philologie
Universität Münster
Alter Steinweg 6/7
D-48143 Münster
E-Mail: projekt.lyrisch@uni-muenster.de

Aktuelle Informationen zum Projekt unter:

https://www.uni-muenster.de/INP/schule/lyrisch/index.html

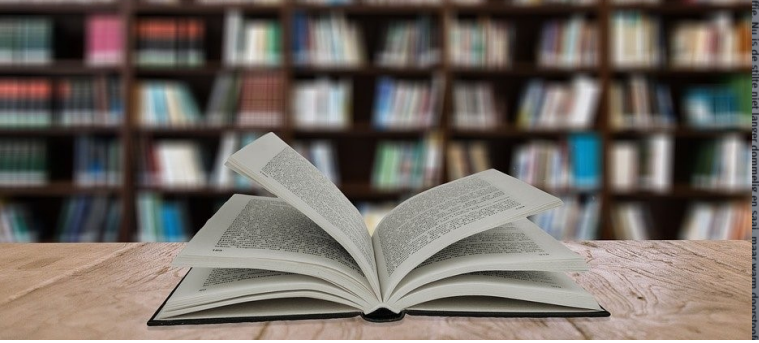
Universität Münster

Lyrisch!

Niederländisch lernen mit Literatur

Fotos: ©Lyrisch!, ©Uni Münster, ©pixabay.com

wissen.leben



Ziele

Zentrales Anliegen des Projekts ist die **Frage, wie der Einsatz von Literatur im Niederländischunterricht intensiviert und von Beginn an produktiv in die verschiedenen Phasen des Sprach-erwerbs eingebunden werden kann**.

Die Forschung findet an der Schnitt-stelle zwischen Literaturwissenschaft, Literaturdidaktik und Fremdsprachen-didaktik statt und geht von didakti-schen Ansätzen aus, die das besondere Potential literarischer Texte für den Fremdsprachenunterricht betonen: Literatur kann Leser:innen auf eine Weise affektiv und kognitiv erreichen, wie es andere Texte, so authentisch und alltagsnah sie auch im Fremdspra-chenunterricht eingesetzt werden, nicht leisten.

„Lyrisch sein" bedeutet denn auch auf Niederländisch, sich von einer Sache ganz besonders angesprochen zu fühlen.

Initiativen

Webseite

mit lit. Kurztexten zum Download für den Niederländischunterricht

Studie

Literatur im Fach Niederländisch in NRW und Niedersachsen

Dialog

Kolloquium Literatur- und Fremdsprachendidaktik

Beteiligte

Das Projekt kommt durch die Förderung der niederländisch-flämischen **Taalunie** („Sprachunion") zustande, die sich für die niederländische Sprache, Literatur und ihre Vermittlung einsetzt.

Projektpartner:
Institut für Niederländische Philologie an der Universität Münster (INP), FID Be-nelux und Fachvereinigung Niederlän-disch (FN)

Projektleitung:
Dr. Beatrix van Dam (INP)

Projektmitarbeiterin (WHK):
Alina Viermann (INP)

Projektbeteiligte:
Dr. Lilou Poschen und Prof. Dr. Lut Missinne (INP), Ilona Riek (FID Bene-lux), Alexander Molz (FN)

Beraterinnen aus der Schulpraxis:
Veronika Wenzel (Fachleitung Nieder-ländisch am ZfsL Münster), Jutta Biese-mann (Joseph Beuys Gesamtschule Kle-ve)

Mitarbeit im ‚Thinktank' zur Recher-che neuer Texte für den Niederländischunterricht:
Lisa Mensing und Anna Eble (INP)