



URL für die Onlineumfrage:

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

### Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich       weiblich       divers  
 keine Angabe

Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

1. Fachsemester       2. Fachsemester       3. Fachsemester  
 4. Fachsemester       5. Fachsemester       6. Fachsemester  
 7. Fachsemester       8. Fachsemester       > 8. Fachsemester

Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> FB 01 Evangelische Theologie                        | <input type="checkbox"/> FB 02 Katholische Theologie      | <input type="checkbox"/> FB 03 Rechtswissenschaft                   |
| <input type="checkbox"/> FB 04 Wirtschaftswissenschaften                     | <input type="checkbox"/> FB 05 Medizin                    | <input type="checkbox"/> FB 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> FB 07 Psychologie und Sportwissenschaft             | <input type="checkbox"/> FB 08 Geschichte und Philosophie | <input type="checkbox"/> FB 09 Philologie                           |
| <input type="checkbox"/> FB 10 Mathematik und Informatik                     | <input type="checkbox"/> FB 11 Physik                     | <input type="checkbox"/> FB 12 Chemie und Pharmazie                 |
| <input type="checkbox"/> FB 13 Biologie                                      | <input type="checkbox"/> FB 14 Geowissenschaften          | <input type="checkbox"/> FB 15 Musikhochschule                      |
| <input type="checkbox"/> Weitere Zentren und wissenschaftliche Einrichtungen |   |   |

Studienfach im Fachbereich 01:

- Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums       Evangelische Religionslehre       Evangelische Theologie

Studienfach im Fachbereich 02:

- Sonstiges  
 Christentum in Kultur und Gesellschaft       Kanonisches Recht       Katholische Religionslehre

Studienfach im Fachbereich 03:

- Katholische Theologie       Sonstiges  
 Deutsches Recht       Fachspezifische Fremdsprachenausbildung       Rechtswissenschaft

Studienfach im Fachbereich 04:

- Sonstiges  
 Betriebswirtschaftslehre       Information Systems       Ökonomik  
 Politik und Wirtschaft       Public Policy       Public Sector Innovation and eGovernance

Studienfach im Fachbereich 05:

- Volkswirtschaftslehre/Economics       Wirtschaft und Recht/Economics and Law       Wirtschaftsinformatik  
 Wirtschaftslehre/Politik       Sonstiges  
 Medizin       Zahnmedizin       Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 06:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften    | <input type="checkbox"/> Comparative Public Governance/European Studies | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft/Pädagogik                       |
| <input type="checkbox"/> Interkulturelle Pädagogik | <input type="checkbox"/> Internationale und Europäische Governance      | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft                             |
| <input type="checkbox"/> Politik und Recht         | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                            | <input type="checkbox"/> Public Governance across Borders/Public Administration |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften      | <input type="checkbox"/> Soziologie                                     | <input type="checkbox"/> Strategische Kommunikation                             |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik  | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                      |   |



## Geschlecht und Studiengang [Fortsetzung]

Studienfach im Fachbereich 07:

- Human Movement in Sports and Exercise  
 Psychologie  
 Sport  
 Sports, Exercise and Human Performance  
 Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 08:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Archäologie-Geschichte-Landschaft  | <input type="checkbox"/> Classical Cultures                      | <input type="checkbox"/> Geschichte                                    |
| <input type="checkbox"/> Griechisch(e Philologie)           | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien    | <input type="checkbox"/> Klassische und (Früh-)Christliche Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kultur- und Sozialanthropologie    | <input type="checkbox"/> Kulturanthropologie/Volkskunde          | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                               |
| <input type="checkbox"/> Latein(ische Philologie)           | <input type="checkbox"/> Musikwissenschaft                       | <input type="checkbox"/> Philosophie                                   |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie | <input type="checkbox"/> Social Anthropology/Sozialanthropologie | <input type="checkbox"/> Ur- und Frühgeschichte                        |
| <input type="checkbox"/> Wissenschaftsphilosophie           | <input type="checkbox"/> Sonstiges                               |  |

Studienfach im Fachbereich 09:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Sprachwissenschaft         | <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik                    | <input type="checkbox"/> Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens          |
| <input type="checkbox"/> Arabisch-Islamische Kultur            | <input type="checkbox"/> British, American and Postcolonial Studies | <input type="checkbox"/> Chinastudien/Sinologie                             |
| <input type="checkbox"/> Deutsch                               | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache      | <input type="checkbox"/> Englisch   |
| <input type="checkbox"/> Französisch                           | <input type="checkbox"/> Germanistik                                | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Niederlandistik                  |
| <input type="checkbox"/> Islamwissenschaft und Arabistik       | <input type="checkbox"/> Italienisch                                | <input type="checkbox"/> Jüdische Studien                                   |
| <input type="checkbox"/> Komparatistik/Kulturpoetik            | <input type="checkbox"/> Kulturpoetik der Literatur und Medien      | <input type="checkbox"/> National and Transnational Studies                 |
| <input type="checkbox"/> Niederlandistik/Niederländisch        | <input type="checkbox"/> Regionalstudien Ostmitteleuropa            | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie: Französisch                 |
| <input type="checkbox"/> Romanische Philologie: Italienisch    | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie: Spanisch            | <input type="checkbox"/> Romanistik trilingual                              |
| <input type="checkbox"/> Skandinavistik/Skandinavische Studien | <input type="checkbox"/> Spanisch                                   | <input type="checkbox"/> Sprachen und Kulturen Ägyptens und Altvorderasiens |

 Sprachliche Grundbildung (Lernbereich 1) Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 10:

- Informatik  
 Mathematik  
 Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)

Studienfach im Fachbereich 11:

- Sonstiges  
 Geophysik  
 Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)  
 Physik

Studienfach im Fachbereich 12:

- Sonstiges  
 Arzneimittelwissenschaft  
 Chemie  
 Lebensmittelchemie  
 Pharmazie  
 Wirtschaftschemie  
 Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 13:

- Biologie  
 Biotechnologie  
 Biowissenschaften

Studienfach im Fachbereich 14:

- Molekulare Biomedizin  
 Sonstiges  
 Geographie  
 Geoinformatik/Geoinformatics  
 Geospatial Technologies  
 Geowissenschaften  
 Humangeographie  
 Landschaftsökologie  
 Wasserwissenschaften  
 Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 15:

- Konzertexamen  
 Musik/Musikpraxis und neue Medien  
 Musik und Kreativität

Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen

- Musik und Vermittlung  
 Zertifikatsstudienjahr  
 Sonstiges  
 Islamische Religionslehre  
 Islamische Theologie  
 Niederlande-Deutschland-Studien  
 Religionswissenschaft  
 Sonstiges

Welchen Abschluss streben Sie an?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor              | <input type="checkbox"/> Master                       | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor (LA GymGes oder fachw.) |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Bachelor      | <input type="checkbox"/> Lehramt Master               | <input type="checkbox"/> Staatsexamen                               |
| <input type="checkbox"/> Kirchlicher Abschluss | <input type="checkbox"/> Magister Theologiae          | <input type="checkbox"/> Zertifikat                                 |
| <input type="checkbox"/> Promotion             | <input type="checkbox"/> Diplom/Magister (auslaufend) | <input type="checkbox"/> Lehramt Staatsexamen (auslaufend)          |
| <input type="checkbox"/> Studium im Alter      | <input type="checkbox"/> Gasthörer                    | <input type="checkbox"/> Abschluss außerhalb Deutschlands           |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges             |   |   |

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?

- Grundschule  
 Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule  
 Berufskolleg



## Geschlecht und Studiengang [Fortsetzung]

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?

 Grundschule

 Haupt-, Real-,  
Sekundar- und  
Gesamtschule

 Gymnasium und  
Gesamtschule

Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

 Berufskolleg

 Ja

 Nein

 Ich weiß noch nicht

## Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.

 *stimme gar nicht zu*
 *stimme überwieg. nicht zu*
 *stimme eher nicht zu*
 *neutral*
 *stimme eher zu*
 *stimme überwieg. zu*
 *stimme vollkommen zu*

Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?

 0

 3

 6

 9

 1

 4

 7

 Mehr als 9

 2

 5

 8

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft)

bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

 1,0

 2,0

 3,0

 4,0

 *überfordert*
 1,3

 2,3

 3,3

 5,0

 *eher überfordert*
 1,3

 2,3

 3,3

 5,0

 *angemessen gefordert*
 1,3

 2,3

 3,3

 5,0

 *eher unterfordert*
 1,3

 2,3

 3,3

 5,0

 *unterfordert*
 1,3

 2,3

 3,3

 5,0


**Dozent und Didaktik [Fortsetzung]**

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik)

**Digitale Lehre**

In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> bereitgestellte Foliensätze       | <input type="checkbox"/> Livestream (Vortrag des/der Lehrenden) | <input type="checkbox"/> Audio- oder Video-Aufzeichnungen                 |
| <input type="checkbox"/> Online-Sitzungen (z.B. über Zoom) | <input type="checkbox"/> Online-Sprechstunden des/der Lehrenden | <input type="checkbox"/> schriftliche Diskussionsforen (z.B. im Learnweb) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                         |   |   |

Welche weiteren digitalen Elemente wurden eingesetzt?

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme überw. nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>neutral</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme voll und ganz zu</i>	<i>nicht sinnvoll beantwortbar</i>
Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Gegensatz zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>viel höher</i>	<i>etwas höher</i>	<i>gleich</i>	<i>etwas niedriger</i>	<i>viel niedriger</i>
Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?					
<input type="checkbox"/> effektiveres Zeitmanagement	<input type="checkbox"/> angenehmerer Grad an Selbstbestimmung	<input type="checkbox"/> mehr Aufschiebe-Verhalten			
<input type="checkbox"/> weniger Beschäftigung mit den Inhalten	<input type="checkbox"/> keine Auswirkungen				



## Digitale Lehre [Fortsetzung]

Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
- War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
- Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?

