

achtjähriges / neunjähriges Gymnasium

Lehrplan Geschichte

Leistungskurs

Juni 2007
(gekürzte Fassung)

Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Entstehung, Ziele und Träger der liberalen und nationalen Bewegung</u> Hauptziele bzw. Forderungen Einhaltung der Grund- und Menschenrechte, Einführung einer freiheitlichen Wirtschafts- und Gesellschaftsform, Schaffung eines deutschen Nationalstaates als eines bürgerlichen Verfassungs- und Rechtsstaates Überspitzung des nationalen Gedankens, „Deutschtümelei“ und Ansätze „biologistischen“ Denkens (Jahn, Fichte, Arndt) Träger Bildungs- und Besitzbürgertum, Studenten, oppositionelle Kräfte der staatlichen Bürokratie <u>Restauration und Gegenkräfte</u> Wiener Kongress Leitideen und Zielvorstellungen, territoriale Neuordnung Europas (im Überblick), Neuordnung des Saarraumes Deutscher Bund	• Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Texte von Fichte, Arndt, Armin, Pfizer, Rotteck/Welcker • vergleichende Analyse und Erörterung: Fichte – Renan zur Frage der Nation • Sacherörterung: Gründe für die Dynamik der liberalen und nationalen Bewegung • Begriffsbildung: Nation, Nationalismus, Liberalismus, Konservatismus, Grund- und Menschenrechte, Rechtsstaat, Bürgertum • Erstellung einer Zeitleiste: Deutschland (und Europa) von 1815 – 1871 • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Auszüge aus der Bundesakte und der Wiener Schlussakte • Analyse und Erörterung: Historiker des 19. und 20. Jahrhunderts (Treitschke – Nipperdey) zum Deutschen Bund • Analyse und Interpretation thematischer Karten: Europa nach dem Wiener Kongress, Deutscher Bund • Begriffsbildung: Restauration, Legitimität, Staatenbund/Bundesstaat, Föderalismus, Deutscher Bund, (deutscher) Dualismus

Verbindliche Inhalte

Vorschläge und Hinweise

Politische Entwicklung im Deutschen Bund zwischen 1815 und 1848

Liberaler und nationaler Protest und Reaktion der Regierungen

Burschenschaften, Wartburgfest, Ermordung des Dichters Kotzebue, Karlsbader Beschlüsse, Erhebungen im Anschluss an die Julirevolution, „Junges Deutschland“, Hambacher Fest, „Göttinger Sieben“

lokales Beispiel für den Protest im Saarraum, z. B. St. Wendel 1832

- Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Briefe und Instruktionen Metternichs, Lebenserinnerungen (Eilers, Alexis), „Grundsätze“ der Burschenschaften, Reden (Siebenpfeiffer), Lieder („Lied der Deutschen“, historisch-politische Volkslieder)
- Analyse und Interpretation: Karikaturen (Der Denkerclub) und Bilder (Spitzweg: Der arme Poet)
- antithetische Erörterung: „Doppelgesicht“ des Wartburgfestes
- Verfassen eines fiktiven Zeitungsberichtes: Hambacher Fest
- Begriffsbildung: Abgeordnetenhaus/Herrnhaus, Zensuswahlrecht, Budgetrecht, Souveränität, Biedermeier, Reaktion, Burschenschaft, Demagogenverfolgung, „Junges Deutschland“, Vormärz

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
1. Die liberale und nationale Bewegung in Deutschland (1815 – 1871) 25 Stunden	
Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Revolution von 1848/49</u> Märzrevolution Februarrevolution in Frankreich als Ausgangspunkt, Träger und Ziele der deutschen Revolution Frankfurter Nationalversammlung Zustandekommen, Zusammensetzung, Fraktionsbildung und Programmatik, Hauptberatungspunkte, Ergebnisse Revolution im Saar-Raum ländliche Unruhen, Petitionen, Revolutionsfeiern, Wahl der Abgeordneten, Militäreinsatz Scheitern der Revolution Gründe für das Scheitern, Auswirkungen auf Staat und Gesellschaft	- Analyse eines historischen Vorgangs/multiperspektivischer Erklärungsansatz: Ursachen der Februarrevolution, Ursachen und Anlass der Märzrevolution - Erstellen einer detaillierten Zeitleiste: Deutschland 1848/49 - Analyse und Interpretation von schriftlichen Quellen: Reden (zu den in der Nationalversammlung strittigen Fragen), „Parteiprogramme“, Friedrich Wilhelm IV. gegenüber Bunsen/vor der Abordnung der Nationalversammlung, Lebenserinnerungen (Lewald) - Vergleich: soziale Herkunft der Märzgefallenen - der Abgeordneten - antithetische Erörterung: Vor- und Nachteile der verschiedenen territorialen Lösungen der deutschen Frage - Analyse und Interpretation von Karikaturen: Ablehnung der Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV. - Analyse und Interpretation eines Verfassungsschaubildes - Referate: Biografien von Revolutionären - Analyse und Erörterung von Texten der Sekundärliteratur: Scheitern der Revolution; Gründe und Folgen - Begriffsbildung: Paulskirche, Republik, konstitutionelle/parlamentarische Monarchie, großdeutsch/kleindeutsch, Club/Partei, Linke/Rechte, Märzminister, nationale Minderheiten

Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Reichsgründung</u> Begründung der preußischen Hegemonie in Deutschland Heeres- und Verfassungskonflikt und Berufung Bismarcks preußische Außenpolitik von 1863 bis 1866: Verhinderung einer großdeutschen Lösung (Frankfurter Fürstentag), Deutsch-Dänischer Krieg, Deutscher Krieg, Auflösung des Deutschen Bundes, Errichtung des Norddeutschen Bundes, Indemnitätsvorlage und Spaltung der Liberalen Deutsch-Französischer Krieg und Reichsgründung Kriegsausbruch, Ergebnis, Reichsgründung	• mediengestütztes Referat: Bismarck • Erstellen einer detaillierten Zeitleiste: Weg zum (kleindeutschen) Reich • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Parteiprogramme (Fortschrittspartei, Nationalliberale Partei), Reden (Bismarck: „Blut und Eisen“), zeitgenössische Urteile zur Reichsgründung • Analyse und Vergleich der „Emser Depesche“ mit ihrer Vorlage • Analyse und Erörterung: Bismarck im Streit der Meinungen, heutige Urteile zum Verhalten der Liberalen, heutige Urteile über die Reichsgründung • Sacherörterung: Bismarck – ein Revolutionär? Das Deutsche Reich – Erfüllung der liberalen und nationalen Hoffnungen? Die Bedeutung der Jahre 1866 und 1871 für die deutsche und europäische Geschichte • Analyse und Vergleich bildlicher Quellen: verschiedene Fassungen des Werner-Gemäldes zur Kaiserproklamation • Analyse und Interpretation von Karikaturen: Rolle Bismarcks im Einigungsprozess • Analyse und Interpretation von Statistiken (Fraktionen im preußischen Abgeordnetenhaus), Verfassungs- und Wahlrechtsschaubildern (preußische Verfassung, Dreiklassenwahlrecht) • Darstellung: Deutsch-Französischer Krieg im Raum Saarbrücken • Begriffsbildung: oktroyierte Verfassung, Dreiklassenwahlrecht, Indemnität, Hegemonie, Norddeutscher Bund, „Erbfeindschaft“

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
2. Industrialisierung und Soziale Frage in Deutschland	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Prozess der Industrialisierung in Deutschland</u> 1. Industrialisierungsphase 1835-1873 Herausbildung regionaler Industriezentren; Eisenbahn als „Leitsektor“; Maschinenbau, Kohlebergbau und Eisenindustrie als wichtige Industriezweige	• Erstellen einer Zeitleiste: Phasen der wirtschaftlichen Entwicklung 1835-1914 • Analyse einer thematischen Karte: Industriezentren im Deutschen Bund • Analyse und Interpretation von Schaubildern: Auswirkungen des Eisenbahnbaus, Strukturwandel der Wirtschaft • Darstellung: Ausbreitung des Eisenbahnnetzes im Deutschen Bund • Referat: Aufstieg und Fall des Eisenbahnkönigs Bethel Henry Strousberg

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
2. Industrialisierung und Soziale Frage in Deutschland	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
2. Industrialisierungsphase 1873-1913/14 Kartelle; Aufkommen neuer Wachstumsindustrien: Chemie, Motorenbau, Elektrotechnik, Nahverkehr und Nachrichtentechnik	• Darstellung: Erfindungen 1850-1914 • Analyse und Interpretation eines Schaubildes: Syndikatsbildung auf dem Eisen- und Stahlmarkt • vergleichende Analyse und Interpretation: Statistiken zur wirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland, Großbritannien, Frankreich und den USA • Analyse und Interpretation von Quellen: Konzeptionen führender Unternehmer (z.B. Duisberg, Stinnes) • Referat: Die Entstehung und Entwicklung eines Großunternehmens (z. B. AEG) • Analyse und Interpretation: Sekundärliteratur zur Industrialisierung • Begriffsbildung: Zollverein, Kartell; Aktiengesellschaft, Konzentration, Take-Off, Große Depression

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
2. Industrialisierung und Soziale Frage in Deutschland	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Aspekte gesellschaftlichen Wandels als Folge der Industrialisierung</u> Demografische Entwicklung Bevölkerungswachstum, Binnenwanderung und Urbanisierung Entstehung neuer gesellschaftlicher Gruppen Unternehmer, Industriearbeiterschaft Entstehung neuer Lebens- und Arbeitsformen Trennung von Arbeits- und Wohnbereich; Trennung von Arbeitszeit und Freizeit; Disziplinierung, Normierung und Rationalisierung der Arbeitswelt Entstehung und Ausprägung der Sozialen Frage wirtschaftliche, soziale und politische Lage der Industriearbeiter Umweltveränderungen durch die Industrialisierung Eingriffe in die Natur, ökologische Folgen	• Darstellung: Migration im Kaiserreich • Beschreibung und Analyse von Bildern und Fotografien zur Stadtentwicklung • Analyse und Interpretation von Statistiken zur Bevölkerungsentwicklung und zum Städtewachstum • Internet-Recherche: Biografien von Unternehmern (z.B. Krupp, Thyssen, Stinnes) • Darstellung: Lebensläufe von Industriearbeitern • Beschreibung und Analyse: Grundrisszeichnungen, Gemälde und Fotografien von Häusern und Wohnungen 1850-1914 • Vergleichende Analyse und Interpretation: Statistiken zur sozialen Lage von Bürgertum und Arbeiterschaft (z. B. Jahresbudget von Familien) • Darstellung: bürgerliche und proletarische Freizeitgestaltung • Analyse und Interpretation: Fabrikordnungen • Analyse und Interpretation: Auszüge aus: F. Engels: Die Lage der arbeitenden Klasse in England (1845) • Darstellung: Wohn- und Lebensverhältnisse von Arbeitern und Arbeiterfrauen • Analyse und Interpretation: Texte des Naturalismus • G.Schulz (Hg.): Prosa des Naturalismus • W. Schmähling (Hg.): Die deutsche Literatur in Text und Darstellung 12: Naturalismus • Analyse und Interpretation: Auszug aus W. Raabe: Pfisters Mühle (1884) • Referat (mit Zusammenfassung in Tafelbildform): Umweltverschmutzung im 19. und 20. Jahrhundert am Beispiel von Wasser, Luft oder Boden • Begriffsbildung: Migration, Urbanisierung, Arbeitsteilung, Soziale Frage

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
2. Industrialisierung und Soziale Frage in Deutschland	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Lösungsversuche der Sozialen Frage:</u> <u>Selbstorganisation der Arbeiterschaft, Maßnahmen von Unternehmern, Kirche und Staat</u> Entstehung und Entwicklung der Arbeiterbewegung Bildung von Gewerkschaften und Arbeiterparteien (SPD); Sozialistengesetz Einstellungen und Maßnahmen von Unternehmern, Kirchen und Staat Repressionsmaßnahmen von Unternehmern und Staat: sozialpolitisches Engagement bei Kirchen und Unternehmern; staatliche Sozialgesetzgebung	• Darstellung (Zusammenfassung in Form einer tabellarischen Übersicht): Entwicklung der Gewerkschaftsbewegung und der Arbeiterparteien • Darstellung: Inhalt des Sozialistengesetzes • Sacherörterung: Auswirkungen des Sozialistengesetzes auf die Arbeiterbewegung und die Sozialdemokratie • Analyse und Interpretation: Auszüge aus dem Erfurter Programm der SPD (1891) • Darstellung (Zusammenfassung in Form einer tabellarischen Übersicht): Versuche zur Lösung der Sozialen Frage • Analyse und Interpretation: Auszüge aus christlichen (z.B. Kolping) und unternehmerischen Lösungsvorschlägen zur Sozialen Frage (z.B. Krupp) • Begriffsbildung: Soziale Frage, Sozialistengesetz, patriarchalisches System, staatliche Sozialgesetzgebung

Geschichte, Leistungskurs – Erstes Halbjahr	
2. Industrialisierung und Soziale Frage in Deutschland	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Industrialisierung und Soziale Frage an der Saar</u> Bevölkerungsentwicklung und Siedlungsverdichtung an der Saar im 19. Jahrhundert Bevölkerungsvermehrung durch natürliches Wachstum und Zuwanderung; Bevölkerungskonzentration in den industriellen Ballungsräumen; Bedeutung der Raumerschließung durch den Eisenbahnbau Arbeiterbauern: industrielle Arbeit und agrarische Lebenswelt Siedlungspolitik der preußischen Bergbaubehörden; agrarisches Hinterland als Arbeitseinzugsgebiet; Pendler, Schlafhäuser, Nebenerwerbslandwirte; Bedeutung der Arbeit von Frauen und Kindern in der Landwirtschaft „System Stumm“ Methoden der Bindung der Arbeiter an das Unternehmen; Verhinderung politischer und gewerkschaftlicher Organisationen; Selbstverständnis des Freiherrn von Stumm	• Darstellung (Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes): Der Wandel der Saarregion im 19. Jahrhundert • Analyse und Interpretation von Statistiken zur sozioökonomischen Entwicklung in der Saarregion 1815-1914 • Referate: staatlicher Bergbau im Saarraum; Lebensverhältnisse einer Bergmannsfamilie; Wohnverhältnisse der Industriearbeiterschaft • Analyse und Interpretation: Auszüge aus Selbstzeugnissen Stumms • Darstellung: „Königreich Stumm“ – patriarchalische Autorität und Fürsorge • Begriffsbildung: „System Stumm“

Geschichte, Leistungskurs – Zweites Halbjahr	
3. Das Kaiserreich (1871 – 1918)	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Innere Entwicklung unter Bismarcks Kanzlerschaft</u> Verfassung des Reiches Verfassungsorgane, Aufgabenverteilung zwischen Reich und Ländern, Ambivalenz von fortschrittlichem Wahlrecht und autoritär-konstitutionellem Regierungssystem Parteien (im Überblick) Zielsetzungen, Träger, Wählerschaft, Entwicklung anhand der Reichstagswahlergebnisse Bismarcks Verhältnis zu den Parteien und seine Regierungspraxis Bismarcks Kampf gegen die sog. „Reichsfeinde“ Kulturkampf, Sozialistengesetz, Polenpolitik Saar-Raum im Bismarck-Reich Vertretung im Reichstag, Auswirkungen des Kulturkampfes	• Erstellen einer Zeitleiste: Deutschland (Europa/USA/Japan) • Analyse und kritische Wertung: Verfassung • Analyse und Erörterung: zeitgenössische und heutige Urteile über den politischen Charakter des Reiches • Darstellung: Verfassung von 1871 im Vergleich mit Verfassung von 1848/49 • Analyse und Interpretation von Statistiken: Reichstagswahlergebnisse von 1871 bis 1912 • Internet-Recherche: Biografien, z. B. von Windthorst, Richter, Miquel, Bebel • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Reichstagsdebatten zum Verhältnis Reichskanzler- Parlament - Parteien • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Debattenprotokoll (Bismarck-Windthorst), Gesetzestext (Sozialistengesetz) • Analyse und Interpretation von Karikaturen zum Kulturkampf und zum Sozialistengesetz • Analyse von zeitgenössischen Urteilen über Bismarcks Politik, Formulierung einer eigenen Stellungnahme • Begriffsbildung: Reichstag, Bundesrat, Kulturkampf, Sozialistengesetz

Geschichte, Leistungskurs – Zweites Halbjahr	
3. Das Kaiserreich (1871 – 1918)	
25 Stunden	
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Bismarcks Außenpolitik</u> Deutsches Reich und europäische Großmächte Veränderung der Machtverhältnisse durch Gründung des Deutschen Reiches, deutsch-französischer, russisch-österreichischer, englisch-russischer Gegensatz, Auflösungstendenzen im Osmanischen Reich Bismarcks Bündnispolitik (im Überblick) Gleichgewichtspolitik zur Sicherung des Status quo, Berliner Kongress, System der defensiven Bündnisse und seine Problematik	• Analyse und Interpretation thematischer Karten: Europa nach der Reichsgründung • Analyse und Erörterung: das Kissinger Diktat als Schlüsseldokument für Bismarcks Außen- und Bündnispolitik, Vergleich mit Bismarcks tatsächlicher Politik • Analyse und Interpretation eines Schaubildes zu Bismarcks Bündnispolitik • Analyse und Erörterung von Texten der Sekundärliteratur zu Bismarcks Außen- und Bündnispolitik, Formulierung einer eigenen Stellungnahme • Analyse und Interpretation des Werner-Gemäldes zum Berliner Kongress, der Punch-Karikatur zur Entlassung Bismarcks • Begriffsbildung: Gleichgewichtspolitik, Status quo, defensive Bündnisse

Geschichte, Leistungskurs – Zweites Halbjahr	
3. Das Kaiserreich (1871 – 1918)	
25 Stunden	
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Imperialismus</u> Begriff, Methoden, Formen Imperialismus als Begriff und Zeitphänomen, Imperialismus europäischer Mächte Imperialismus am Beispiel Deutschlands ungelöste innere Konflikte, Militarismus und Nationalismus, Kampf um einen „Platz an der Sonne“ Aktionsfelder: Afrika, China, Pazifik, Osmanisches Reich Reibungsflächen mit Großbritannien und Frankreich Flottenrüstung, Konflikt mit Großbritannien Bilanz der deutschen Kolonialpolitik	• Einstieg: Analyse und Interpretation thematischer Karten: Entwicklung des Kolonialbesitzes zwischen 1880 und 1914, Aufzeigen von Konflikträumen • Analyse und Interpretation von Werbeplakaten des Deutschen Flottenvereins, von Fotos und Karikaturen zur Kolonialpolitik • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Briefwechsel Witbooi – Leutwein, „Genozid-Befehl“ Trothas, Reichstagsdebatten zur Kolonialpolitik • Analyse und Erörterung von Statistiken: Rolle der deutschen Kolonien für Im- und Export • Analyse und Vergleich von Bewertungen der deutschen Weltmachtpolitik (Haffner, Stürmer), Formulierung einer eigenen Stellungnahme • antithetische Erörterung: Der Charakter der deutschen Außenpolitik vor 1914 • Begriffsbildung: Imperialismus, Sozialdarwinismus, Interessenssphären, Entente Cordiale, Einkreisung, Alldeutsche, „Platz an der Sonne“

Geschichte, Leistungskurs – Zweites Halbjahr	
3. Das Kaiserreich (1871 – 1918)	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Hinweise
<u>Erster Weltkrieg als Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts</u> Entscheidende Konfrontation Schlieffen-Plan, Ermordung des österreichisch-ungarischen Thronfolgers, Julikrise und „Blankovollmacht“, Mobilmachungen und Kriegserklärungen Kriegsschuldfrage Krieg Phasen des Krieges (im Überblick) im Innern: „Burgfrieden“, Kriegskredite, Versorgungskrise, soziale Spannungen Friedensinitiativen und Zusammenbruch Kriegszieldiskussion, Diktatur der OHL Friedensinitiativen: Papst Benedikt XV., Präsident Wilson, Reichstag Revolution in Russland, Kriegseintritt der USA Frieden von Brest-Litowsk, Waffenstillstand von Compiègne Versailler Vertrag Kriegsschuldparagraph, Gebietsabtretungen (u. a. Regelungen für das „Saargebiet“) Demilitarisierungsbestimmungen, Reparationsfrage, Völkerbund „Versailles“ als Hypothek für die Weimarer Republik	• Erstellung einer Zeitleiste: Erster Weltkrieg • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Auszüge aus dem Riezler-Tagebuch, Kaiser Franz-Joseph an Kaiser Wilhelm II, „Blankovollmacht“ • Analyse und Interpretation von Texten der Sekundärliteratur: Historiker zur Kriegsschuldfrage • multikausale Betrachtung: Ursachen für den Kriegsausbruch • Sacherörterung: Gründe für die verbreitete Kriegsbegeisterung • Verfassen fiktiver Zeitungsberichte: Kriegsbeginn in den europäischen Hauptstädten • Analyse und Interpretation thematischer Karten: Kriegsverlauf • Analyse und Interpretation: Auszügen aus dem Remarque-Roman „Im Westen nichts Neues“, filmische Dokumentationen (Front, Alltag im Reich) • Besuch der Ausstellung im Historischen Museum Saar • Analyse und Interpretation von Statistiken: Zahl der Gefallenen • Analyse und Interpretation: Texte zur Kriegszieldiskussion: Auszüge aus dem „Septemberprogramm“, aus einer Eingabe der SPD 1915, aus Schreiben französischer und russischer Politiker • Analyse und Interpretation: Auszüge aus den Friedensinitiativen • Analyse und Erörterung: Texte der Sekundärliteratur zum Frieden von Brest-Litowsk • Analyse und Interpretation: thematische Karten: Gebietsabtretungen nach dem Ersten Weltkrieg • Analyse und Interpretation: schriftliche Quellen (Vertragstext, Regelungen für die Saar) • Analyse und Interpretation: Texte der Sekundärliteratur zur Bewertung des Versailler Vertrags • Analyse und Erörterung: Karikaturen zum Versailler Vertrag • Sacherörterung: Vergleich dreier Friedensschlüsse: 1814/15 – 1871 – 1919 • Begriffsbildung: Kriegsschuldfrage, „Burgfrieden“, Mittelmächte, Stellungskrieg, Kriegsanleihe, Versailler Vertrag, Polnischer Korridor

Verbindliche Inhalte

Hinweise

Entstehung der Weimarer Republik**Zusammenbruch der Monarchie und Grundlegung der ersten deutschen Republik**

militärischer Zusammenbruch; Novemberrevolution; Rat der Volksbeauftragten; Spaltung der Arbeiterbewegung; Ebert-Groener-Pakt; Stinnes-Legien-Abkommen; Nationalversammlung; Weimarer Verfassung; Dolchstoßlegende

- Erstellung von Zeitleisten: Entwicklung am 9. und 10. 11. 1918; Weimarer Republik
- Internet-Recherche: Ludendorff, Ebert, Luxemburg, Stinnes, Thyssen, Rathenau
- Analyse und Interpretation: Forderungen des Kieler Soldatenrates, Aufruf Eberts vom 9. 11. 1918, Stinnes-Legien-Abkommen; Plakate zur Wahl der Nationalversammlung
- Analyse und Interpretation: Auszüge aus: Kessler, Tagebücher (auch für die Folgezeit); Döblin, November 1918; Historiker zur Novemberrevolution (Winkler, Kolb, Schulz)
- Erstellung von Synopsen: die beiden Republikproklamationen; parlamentarische Demokratie – Rätedemokratie
- antithetische Erörterung: Vor- und Nachteile von Rätssystem und parlamentarischer Demokratie
- Analysieren und Verbalisieren eines Verfassungsschaubildes, Vergleich mit dem Grundgesetz
- Begriffsbildung: Revolution, Dolchstoßlegende, „Novemberverbrecher“, Arbeiter- und Soldatenräte, Rat der Volksbeauftragten, Spartakus, Weimarer Koalition

Weimarer Republik zwischen Krise und Stabilisierung**Belastungen der Republik in den Anfangsjahren**

Hypotheken durch den Versailler Vertrag; Auseinandersetzungen mit Links- und Rechtsradikalismus; Einstellung zur parlamentarischen Demokratie in Parteien, Reichswehr, Justiz und Verwaltung

- Darstellung mit Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes: innenpolitische Bedrohungen
- Textvergleich: Seeckt und Tucholsky zur Rolle der Reichswehr
- Analyse und Interpretation: Karikaturen zum Versailler Vertrag, Schaubild zur Rolle der Reichswehr
- Analyse und Interpretation: Statistiken zu den politischen Morden und ihrer Sühne

Krisenjahr 1923

Inflation; Ruhrkampf; Rechts- und Linksradikalismus; Separatismus; Überwindung der Krise

- Erstellung einer Zeitleiste: Verlauf der Inflation
- Interpretation von Tabellen zur Geldentwertung
- Auswertung von Tagebuchauszügen: Klemperer, Zweig
- Begriffsbildung: Ruhrkampf, Separatismus, Rentenmark

Verbindliche Inhalte

Hinweise

Scheitern der Weimarer Republik**Entwicklung der Parteien**

Grundzüge der Entwicklung des Parteiensystems zwischen 1919 und 1933; Selbstverständnis der Parteien

- Auswertung: Auszüge aus Parteiprogrammen in Gruppenarbeit
- Analyse und Interpretation: Plakate aus den Wahlkämpfen 1930 – 1932; Statistiken zu den Wahlergebnissen und zu den Regierungskoalitionen 1919 – 1930

Weltwirtschaftskrise

Ausbruch der Krise in den USA; wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise in Deutschland

- Analyse und Interpretation: Schaubild zum internationalen Finanzkreislauf
- Analyse und Interpretation: Auszüge aus Lebenserinnerungen (Brüning, Stampfer, Papen), Zeitzeugenbefragungen und Romanen (Fallada: Kleiner Mann, was nun?); Historiker zur Wirtschaftskrise in Deutschland
- Auswertung von Bildmaterial: Auswirkungen der Krise (Fotos, Wochenschaufilme)

Niedergang der parlamentarischen Demokratie

Präsidialregierungen bzw. Präsidialdiktatur; Antiparlamentarismus; Radikalisierung der politischen Auseinandersetzung; Übertragung der Regierungsgewalt auf Hitler

- Referat auf Grundlage von zeitgenössischen Plakaten und Karikaturen: innenpolitische Situation 1930 – 1933
- Erörterung: Warum scheiterte die Weimarer Republik?
- Begriffsbildung: Weltwirtschaftskrise, Präsidialkabinette, Deflationspolitik, Harzburger Front, Kampfverbände

„Saargebiet“ 1919 bis 1933

Politik der Regierungskommission; Reaktion der Bevölkerung; Landesrat; Parteien und Wahlergebnisse

Geschichte , Leistungskurs – Drittes Halbjahr	
5. Die nationalsozialistische Diktatur	
25 Stunden	
Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Die nationalsozialistische Ideologie und die NSDAP</u> Nationalsozialistische Ideologie Rassenlehre, Antisemitismus, Lebensraumtheorie, Führerprinzip, Volksgemeinschaft; Rolle Hitlers Akzeptanz in der Bevölkerung Wahlergebnisse, Wählerstruktur, Einstellung der Eliten zum Nationalsozialismus <u>Der NS-Staat</u> „Machtergreifung“ Machtübertragung auf Hitler, Maßnahmen der sog. „Gleichschaltung“ Strukturen des NS-Staates Polyzentrismus, Terror und Propaganda <u>Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur</u> Jugend und Frauen im Nationalsozialismus HJ, BdM, RAD; Rolle der Frau NS-Kultur- und Kirchenpolitik kulturelle Gleichschaltung; Kirchenkampf	- Analyse und Interpretation: Auszügen aus „Mein Kampf“; des 25-Punkte-Programm der NSDAP - Analyse und Interpretation von Wahlplakaten zu den Reichstagswahlen 1932 - Entwicklung eines Schaubildes zu den Stationen der „Machtergreifung“ - Analyse und Interpretation: Zeichnung „Das Verhängnis“ von A. Paul Weber (1932), Holzschnitt „Das Dritte Reich“ von Arntz (1934), Bild „Am Anfang war das Wort“ von Hoyer (1937) - Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Horst-Wessel-Lied, Carl Schmitt: „Der Führerstaat“ - Begriffsbildung: „Machtergreifung“, Ermächtigungsgesetz, Gleichschaltung, Gestapo, KZ, Totalitarismus, Polyzentrismus - Besuch des Historischen Museums Saarbrücken („Zehn statt tausend Jahre“) - Analyse und Interpretation von Bildern: „Entartete Kunst“ – NS-Kunst: z.B. „Der Führer spricht“ von P. M. Padua (1939), „Flandern 1940“ von O. Martin-Amorbach - Begriffsbildung: RAD, Autarkie, DAF, Kirchenkampf, „Entartete Kunst“

Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Die nationalsozialistische Expansionspolitik</u> Außenpolitik zwischen Revision und Kriegsvorbereitung Ziele: Revision des Versailler Vertrags, Verwirklichung des Großdeutschen Reiches, imperialistische Expansion, Hegemonie in Europa, Welt-herrschaft Methoden: Lösung aus internationalen Bindungen, bilaterale Verträge, Politik der vollendeten Tatsachen, Gewaltandrohung, Vertragsbruch Realisierung: Austritt aus dem Völkerbund, deutsch-polnischer Nichtangriffspakt, Rückgliederung der Saar (Abstimmungskampf, Ergebnis der Volksabstimmung, Saar als Teil des NS-Staates), Einführung der Wehrpflicht, Flottenabkommen, Rheinlandbesetzung, „Anschluss“ Österreichs, Münchener Abkommen, Besetzung der „Rest-Tschechei“, Hitler-Stalin-Pakt Zweiter Weltkrieg Übersicht über den Kriegsverlauf, Methoden deutscher Besatzungspolitik <u>Verfolgung und Widerstand</u> Judenverfolgung und Völkermord erste Maßnahmen, Nürnberger Gesetze, Pogrom 1938, Massenerschießungen, Wannsee-Konferenz, Völkermord Verfolgung und Ermordung anderer Minderheiten, z. B. Sinti und Roma, Euthanasieprogramm Widerstand Parteien (KPD, SPD), Gewerkschaften, Bürgertum, Studenten, Kirchen, Militär, Einzelpersonen; Motive und Ziele, Formen des Widerstands, Problematik; Emigration	- Analyse thematischer Karten zur Expansionspolitik - Schülerreferat: Warum gewannen die Alliierten den 2. Weltkrieg? - Zwangsarbeit in Deutschland - Internet-Recherche: Fremdarbeiter an der Saar - Begriffsbildung: Revisionspolitik, Annexion/„Anschluss“, Appeasement-Politik, Nichtangriffspakt, Sudeten-Krise, bedingungslose Kapitulation - Vergleich von Lebensläufen: Juden/„Arier“ - Recherche: Ausgrenzung und Verfolgung der Juden „vor Ort“ - Analyse und Interpretation von antisemitischen Postkarten, von Mathematikaufgaben zur Vorbereitung des Euthanasieprogramms - Internet-Recherche: Lebensläufe von Emigranten, z.B. Willy Brandt - Begriffsbildung: Nürnberger Gesetze, Arierparagraph, Arisierung, Pogrom, Ghetto, „Endlösung“

Geschichte , Leistungskurs – Drittes Halbjahr	
6. Die USA – ein Staat auf dem Weg zur Weltmacht	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Entstehung der USA</u> Konflikt mit der Kolonialmacht Wirtschaft und Gesellschaft in den Kolonien, politisches Selbstverständnis der Kolonisten, Steuer- und Zollpolitik Englands	• Erstellung einer Zeitleiste: Nordamerika von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart • (mediengestütztes) Referat: Nordamerika bis 1776 • Analyse und Interpretation thematischer Karten: Kolonien, Siedlungen in Nordamerika; Nordamerika 1700, 1763, 1783 • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Mayflower-Vertrag, Beschlüsse des Stempelsteuer-Kongresses • Analyse und Interpretation eines Schaubildes: Wirtschaftsbeziehungen der nordamerikanischen Kolonien • antithetische Erörterung: der Interessenkonflikt zwischen Mutterland und nordamerikanischen Kolonien • Begriffsbildung: Dissenters, Puritaner, Pilgerväter, Mayflower-Vertrag, "self-government", "no taxation without representation"
Staatsgründung Unabhängigkeitserklärung, Unabhängigkeitskrieg, vom Staatenbund zum Bundesstaat	• (mediengestütztes) Referat: Washington, Jefferson, Lafayette • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Virginia Bill of Rights, Unabhängigkeitserklärung • Analyse und Interpretation von kontroversen Texten: Revolution oder Rebellion? • Begriffsbildung: Boston-Tea-Party, Kontinentalkongress, Bill of Rights, Staatenbund, Bundesstaat
Verfassung Grundprinzipien, Rolle der staatlichen Organe	• Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen (bzw. eines Schaubildes): Verfassungstext • Analyse und Erörterung: zeitgenössische Auseinandersetzung über die Verfassung („The Federalist“) • Sacherörterung: das Verhältnis von Individuum und Staat in der amerikanischen Verfassung • Begriffsbildung: Kongress, Senat, Repräsentantenhaus, Präsident, Oberster Gerichtshof, „checks and balances“, Impeachment-Verfahren

Geschichte , Leistungskurs – Drittes Halbjahr	
6. Die USA – ein Staat auf dem Weg zur Weltmacht	25 Stunden
Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Entwicklung zur Nation und Großmacht</u> Erschließung des Westens Einwanderungsströme, Westverschiebung der „frontier“, Schicksal der Indianer Bürgerkrieg Sklavenfrage, Interessengegensätze Nord-Süd, Bürgerkrieg Wirtschaftswachstum und Imperialismus Industrialisierung, Wirtschaftsimperialisumus	• Analyse und Interpretation thematischer Karten: Westausdehnung der USA • Analyse und Interpretation eines Schaubildes: Herkunft der Einwanderer • Analyse und Interpretation von Bildern: Leutze: „Westwärts“, Gast: „Amerikanischer Fortschritt“ • Analyse und Erörterung: Sekundärtexte zur Bedeutung der „frontier“ • Begriffsbildung: „frontier“, „manifest destiny“ • Analyse und Interpretation von kontroversen Quellen zur Sklavenfrage und zur Frage Union oder Staatenbund (Garrison, Fitzhugh, Lincoln; Webster, Calhoun) • Analyse und Interpretation von Zeitungsanzeigen und Karikaturen zur Sklavenfrage • (mediengestütztes) Referat: Lincoln • Analyse und Interpretation thematischer Karten: die USA im Bürgerkrieg • Analyse und Erörterung: der Gerichtsentcheid von 1896 („separate but equal“) • Begriffsbildung: Union/Staatenbund, Sezessionskrieg • Analyse und Interpretation von Statistiken und Schaubildern: Industrieproduktion, Brutto-sozialprodukt, Außenhandel, Bevölkerungsentwicklung • Analyse und Interpretation von Karikaturen: Figur des „Uncle Sam“, „American Dream“ • Analyse und Interpretation: Quellen im Vergleich: Washington, Monroe, Th. Roosevelt zur amerikanischen Außenpolitik • (mediengestütztes) Referat: Rockefeller, Carnegie, Ford • Analyse und Interpretation thematischer Karten: US-Expansion in Karibik und Pazifik • Begriffsbildung: Kartell, Trust, Monopol, Fließbandproduktion, Isolationismus, Monroe-Doktrin, Wirtschaftsimperialisumus

Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
<u>Der Ost-West-Konflikt und die Entstehung der beiden deutschen Staaten</u> Ende des Krieges Konfrontation mit Zerstörung und Ausmaß der NS-Verbrechen Potsdamer Konferenz Nürnberger Prozesse Überblick über die Besatzungspolitik in den Westzonen und in der SBZ Beginn des Ost-West-Konfliktes Gegensätze und Interessenkonflikte zwischen USA und UdSSR Satellitengürtel, Truman-Doktrin, Marshallplan, Containment-Politik, Schdanow-Rede	• Analyse und Interpretation von Bildmaterial: „Bildbericht aus fünf Konzentrationslagern“ • Analyse und Interpretation schriftlicher Quellen: Berichte über die Situation in befreiten Konzentrationslagern • Referat: Verlauf und Ergebnisse der Nürnberger Prozesse • Darstellung mit Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes: Die Bestimmungen der Potsdamer Konferenz • Sacherörterung: Hat die Potsdamer Konferenz die deutsche Teilung eingeleitet? • Analyse und Interpretation: Karte der Besatzungszonen • vergleichende Darstellung mit Tafelbild: Besatzungspolitik in den Westzonen und der SBZ • Erstellung einer Zeitleiste: Ost-West-Konflikt 1945 bis 1985 • Darstellung im Überblick in Form eines Tafelbildes: Sowjetisierungspolitik in Osteuropa • Analyse und Interpretation: Das „lange Telegramm“ von G. F. Kennan, Rede Trumans vor dem Kongress am 12.3.1947, Rede Schdanows zur Gründung des Kominform • Analyse und Interpretation eines Schaubildes: Funktionsweise des Marshall-Plans • Analyse eines Textes aus der Sekundärliteratur zur Umsetzung des Marshall-Plans

Verbindliche Inhalte	Vorschläge und Hinweise
Entstehung der beiden deutschen Staaten Entstehung der Bundesrepublik Deutschland: Byrnes-Rede, Bizone, Währungsreform, Berlin-Blockade, Frankfurter Dokumente, Parlamentarischer Rat, Grundgesetz Gründung der DDR	• (synoptische) Zeitleiste: Die Gründung der beiden deutschen Staaten • Analyse und Interpretation: Stuttgarter Byrnes-Rede vom 6.9.1946 • vergleichende Darstellung: Währungsreformen in Deutschland • Analyse und Interpretation: Auszüge aus L. D. Clay: Entscheidung in Deutschland, Auszüge aus den Frankfurter Dokumenten • Darstellung: Aufbau des Grundgesetzes • Sacherörterung: Einfluss der Erfahrungen von Weimar auf das Grundgesetz • Analyse und Interpretation eines Verfassungsschaubildes • Begriffsbildung: Entnazifizierung, Kontrollrat, Oder-Neiße-Linie, Eiserner Vorhang, Kalter Krieg, Truman-Doktrin, Marshallplan, Containment-Politik, Kominform, Satellitenstaaten, Parlamentarischer Rat, Grundgesetz, Besatzungsstatut
<u>Die Integration der beiden deutschen Staaten in die Machtblöcke (Überblick)</u> Westintegration der Bundesrepublik Deutschland Montanunion, Pariser Verträge, Beitritt zur NATO, EWG, deutsch-französische Verständigung Soziale Marktwirtschaft und „Wirtschaftswunder“	• Internet-Recherche: Biografien Adenauers, Erhards, Schumachers, Heuss' • Analyse und Interpretation von Adenauers erster Regierungserklärung • Darstellung mit Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes: Westintegration der Bundesrepublik, Wiederbewaffnung 1949-1957 • Analyse und Interpretation: Ollenhauer am 23.1.1955 zu den Pariser Verträgen, Auszüge aus L. Erhard: Wohlstand für alle, aus A. Müller-Armack: Über die soziale Marktwirtschaft • (mediengestütztes) Referat: Das „Wirtschaftswunder“ • Analyse und Interpretation: Statistiken zur ökonomischen Entwicklung in den 50er Jahren

Verbindliche Inhalte

Vorschläge und Hinweise

Saarfrage

französische Saarpolitik, Beginn des politischen Lebens, Präambel der Verfassung, Opposition, deutsch-französische Saar-Verhandlungen, Volksabstimmung, Rückgliederung

- Erstellung einer Zeitleiste: Geschichte des Saarlandes 1945-1957 im Überblick
- Analyse und Interpretation: Rede J. Hoffmanns in der 100. Sitzung des saarländischen Landtags am 6. 4. 1951
- Darstellung in Form einer Übersicht: Die Bestimmungen des deutsch-französischen Saarabkommens von 1954
- Analyse und Interpretation von Plakaten zur Volksabstimmung 1955
- Besuch der Ausstellung „Von der Stunde 0 zum Tag X“ im Historischen Museum Saar
- Begriffsbildung: Sozialisierung, Kollektivierung, (staatliche) Planwirtschaft, Soziale Marktwirtschaft, NATO, Warschauer Pakt, Montanunion, EWG/EG/EU, RGW, Saar-Statut

Entwicklung der Beziehungen und Vereinigung der beiden deutschen Staaten

Beziehungen der beiden deutschen Staaten im Kalten Krieg

Stalin-Note 1952, Volksaufstand 1953, Mauerbau, Alleinvertretungsanspruch (Hallstein-Doktrin), Abgrenzungspolitik (Zwei-Staaten-Theorie)

- Analyse und Interpretation: Stalin-Note vom 10.3.1952
- Analyse und Interpretation: Historiker zur Stalin-Note
- Analyse und Interpretation: Die Ereignisse vom 17.6.1953 in einem DDR-Schulbuch
- vergleichende Analyse: Fotos von Ost-Berlin vom 17.6 und 26.6.1953
- Darstellung mit Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes: Die „deutsche Frage“ 1955-1961
- Analyse und Interpretation: Kommentar des „Neues Deutschland“ zum Mauerbau

Verbindliche Inhalte

Vorschläge und Hinweise

Entspannungspolitik

internationale Entspannungspolitik nach der Kuba-Krise, „Wandel durch Annäherung“ und „Politik der kleinen Schritte“, Ostverträge, Berlin-Abkommen, Grundlagenvertrag, Beitritte zur UN

- Referat: Die Kuba-Krise 1962
- Analyse und Interpretation: Rede Kennedys vom 10.6.1963 in Berlin, Rede Bahrs in Tutzing vom 15.7.1963, Erklärung der Regierung Kiesinger/Brandt zur Deutschlandpolitik vom 12.4.1967
- Internet-Recherche: Biografie Brandts
- Darstellung mit Zusammenfassung in Form eines Tafelbildes: Die Ostpolitik der sozial-liberalen Koalition
- vergleichende Darstellung: Die Folgen des Grundlagenvertrages für Bundesrepublik und DDR
- Analyse und Interpretation: Rede Barzels vom 15.12.1972 im Bundestag zur Ostpolitik der sozialliberalen Koalition

Deutsche Einheit und Folgen

„samtene Revolution“ in Ostmitteleuropa, Öffnung der innerdeutschen Grenzen, Herstellung der deutschen Einheit (Zwei-Plus-Vier-Verhandlungen), Probleme (Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, Umwelt), neue Rolle Deutschlands in Europa und in der Welt

- Erstellung einer Zeitleiste: Die Auflösung des Ostblocks
- Erstellung einer Zeitleiste: Von der „Wende“ in der DDR zur Herstellung der deutschen Einheit
- Auswertung von Bildmaterial zu den Ereignissen 1989/90 (Dokumentationen, Fotos)
- Analyse und Interpretation: Zusammenfassung der Gespräche Gorbatschow-Kohl vom 14.-16.7.1990
- Referat: Innen- und Außenpolitik Deutschlands nach 1990
- Analyse und Interpretation: Statistiken zur ökonomischen Entwicklung 1990-2002
- Auswertung von Bildmaterial: Fotos aus den neuen Bundesländern 1990 und 2000
- Begriffsbildung: 17. Juni 1953, Alleinvertretungsanspruch, Zwei-Staaten-Theorie, Berliner Mauer, Kuba-Krise, Ostverträge