



Ausrichtende

Prof. Dr. Saskia Handro

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der historischen Lehr- & Lernforschung

Prof. Dr. Bernd Schöemann

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Geschichtskultur

Sprachsensibler Geschichtsunterricht.

Theorie – Empirie – Pragmatik

Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Theorie – Empirie – Pragmatik

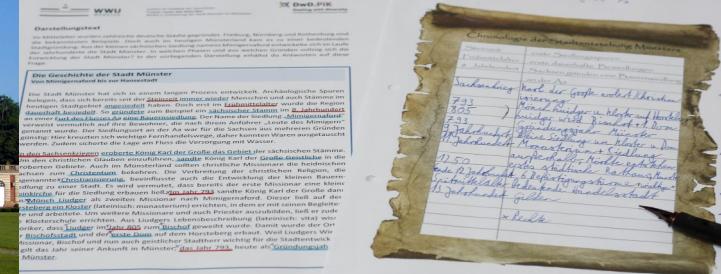
Anliegen der Vortragsreihe ist es, Potentiale und Grenzen Sprachsensiblen Geschichtsunterrichts zu diskutieren. Im Zentrum stehen die theoretische Fundierung des Verhältnisses von Sprache und historischem Lernen, die Vorstellung aktueller Forschungsprojekte zur Diagnostik sprachlich-fachlicher Kompetenzen sowie die Diskussion methodischer Fördermöglichkeiten für die Unterrichtspraxis. Die Vortragsreihe richtet sich nicht nur an eine interessierte Universitätsöffentlichkeit, sondern ebenso sind Fachleiter*innen, Studierende, Referendare sowie Geschichtslehrer*innen zur Diskussion eingeladen.

Donnerstag, 18:00-19:30 Uhr
F073, Domplatz 20-22, 48143 Münster
Eine vorige Anmeldung ist *nicht* erforderlich.

Kontakt:

Moritz Heitmann
Institut für Didaktik der Geschichte
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Domplatz 20-22, 48143 Münster
0251/8329310
moritz.heitmann@uni-muenster.de
www.uni-muenster.de/Geschichte/hist-dida/

Historisch-Didaktisches Kolloquium Wintersemester 2019/2020



Vorträge

Prof. Dr. Christoph Kühberger (Salzburg)

Geschichtsschulbuchnutzung

Empirische Einsichten unter besonderer Berücksichtigung des Lesens

10.10.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Viola Schrader (Münster)

Trifftigkeitskonzepte in Schülertexten

Eine Studie zum Zusammenhang von Sprache und historischem Denken

24.10.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Markus Bernhardt (Duisburg-Essen)

Pragmatische Lücken in der Geschichtsdidaktischen Narrativitätsdebatte

07.11.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Dr. Josef Memminger/Anna-Maria Ruck (Regensburg)

Historische Kausalitäten

Eine Studie zur Wahrnehmung von Erklärungen im Geschichtsunterricht

21.11.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Kerstin Lochon-Wagner (Bochum)

Sprachsensibler Geschichtsunterricht in der Lehrer*innen-Ausbildung

Herausforderung—Herangehensweisen—Handeln (für historisches Lernen)

05.12.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Michele Barricelli (München)

Eine Erzählung von Macht und Partizipation

Kritische Sprachbildung im Fach Geschichte unter den Bedingungen von Diversität und kultureller Vielfalt

12.12.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Holger Thünemann (Köln)

Werturteilsbildung als Herausforderung sprachsensiblen Geschichtsunterrichts

09.01.2020, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Bernd Schönemann (Münster)

Geschichtsdidaktische Grundbegriffe

16.01.2020, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Monika Waldis (Basel)

Narrative Kompetenz im gymnasialen Geschichtsunterricht fördern

Herangehensweisen und empirische Befunde der Interventionsstudie „Schülerinnen und Schüler schreiben Geschichte“

23.01.2020, 18:00-19:30 Uhr, F073