



Fotos: © Uni Münster – Nike Gais Fotografie

Ausrichtende

Prof. Dr. Saskia Handro

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte
unter besonderer Berücksichtigung
der historischen Lehr- & Lernforschung

Dr. Christian Winklhöfer

Oberstudienrat im Hochschuldienst
am Institut für Didaktik der Geschichte

in Kooperation mit

Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg

Lehrstuhl für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften

Kontakt

Welf Sundermann
Institut für Didaktik der Geschichte
Universität Münster
Domplatz 20-22
48143 Münster

Tel.: +49 251 83-29371
E-Mail: welf.sundermann@uni-muenster.de



GESELLSCHAFTSLEHRE REVISITED

Formate – Befunde – Perspektiven

*Öffentliche Vortragsreihe
im Sommersemester 2025*

Institut für
Didaktik der Geschichte



wissen.leben

GESELLSCHAFTSLEHRE REVISITED

Formate – Befunde – Perspektiven

Bei seiner Einführung in den 1970er-Jahren war das Fach Gesellschaftslehre Gegenstand hitziger gesellschaftlicher und fachdidaktischer Debatten. Trotzdem konnte es sich in der Praxis etablieren: Geschichte, Erdkunde und Politik/Wirtschaft werden seither an zahlreichen Schulformen in einem gesellschaftswissenschaftlichen Verbundfach unterrichtet. Besonders mit Blick auf die zunehmende Verbreitung von Gesamtschulen lässt sich hier von einem bildungspolitischen Trend sprechen.

Lehrkräfte stehen dabei vor Herausforderungen, da sie in der Regel nur eines der beteiligten Fächer studiert haben. Eine phasenübergreifende Lehrkräftebildung, die für das Unterrichten im Verbundfach qualifiziert, existiert bis heute nicht. Auch die fachdidaktische Forschung hat das Fach Gesellschaftslehre seit Jahren weitgehend ignoriert.

In jüngster Zeit zeichnet sich hier aber eine erneute Hinwendung zum Verbundfach ab: Empirische Studien liefern erstmals systematisch Einblicke in die Schul- und Ausbildungspraxis, Publikationen diskutieren theoretische und pragmatische Fragen fächerverbindenden Unterrichts, Universitäten und Studienseminaren erproben interdisziplinäre Lehrformate.

Die Vortragsreihe knüpft an diese Entwicklungen an und diskutiert Perspektiven der Lehrkräftebildung für das Fach Gesellschaftslehre. Sie richtet sich an Studierende, Fachdidaktiker:innen, Fachleiter:innen und Lehrkräfte.

8. Mai 2025

DIRK WITT (Hamburg)

Multiprofessionelle Ausbildung für den gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund. Konzepte für die 2. Phase der Lehrkräfteausbildung

18 Uhr s.t. | Hörsaal F4, Domplatz 20-22

15. Mai 2025

DR. MARCEL GRIEGER (Göttingen)

Qual oder Qualität? Was uns die Forschung über das Unterrichten von Gesellschaftslehre verrät

18 Uhr s.t. | Hörsaal F4, Domplatz 20-22

5. Juni 2025

PROF. DR. MATTHIAS BUSCH (Trier)

„Das Fach erfordert sehr viel Mut“ – Gesellschaftswissenschaftliche Integrationsfächer aus Sicht der Unterrichtspraxis

18 Uhr s.t. | Hörsaal F4, Domplatz 20-22

26. Juni 2025

PROF. DR. MEIK ZÜLSDORF-KERSTING (Hannover)

Geschichte und Gesellschaftslehre – Vergleichende Befunde zur Phänomenologie und den Effekten historischen Lernens in Unterrichtsreihen

18 Uhr s.t. | Hörsaal F4, Domplatz 20-22

3. Juli 2025

DR. CHRISTIAN WINKLHÖFER (Münster)

Gesellschaftslehre. Aber wie?! – Das Verbundfach als Herausforderung für die universitäre Lehrkräftebildung

18 Uhr s.t. | Hörsaal F4, Domplatz 20-22