

› Aus der Geschichte lernen?

Weißer Flecken der Kompetenzdebatte

Historisch-Didaktisches Kolloquium

Institut für Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Saskia Handro / Prof. Dr. Bernd Schönemann

› Aus der Geschichte lernen?

Weißer Flecken der Kompetenzdebatte

Die Kompetenzdebatte hat einen Beitrag zur domänenspezifischen Profilierung historischen Lernens geleistet. In der bildungspolitisch initiierten und kognitivistisch verengten Debatte gerieten jedoch Schlüsselprobleme des Geschichtsunterrichts als staatlich institutionalisierter Veranstaltung und des historischen Lernens als individuellen mentalen Konstruktionsprozess aus dem Blickfeld. Anliegen der Vortragsreihe soll es daher sein, traditionelle geschichtsdidaktische Fragen der gesellschaftlichen und lebensweltlichen Funktion von Geschichte wie Identität, Legitimation und Emotionalität in ihrer Relevanz neu zu diskutieren, aktuelle Ergebnisse der empirischen Lehr-Lernforschung vorzustellen, Projekte zur Evaluation historischer Lehr- und Lernprozesse zu erörtern und im Spannungsfeld von Theorie, Empirie und Pragmatik zu diskutieren.

Zur Teilnahme eingeladen sind Lehrende und Studierende der Universität Münster sowie alle diejenigen, die in den Schulen, Studienseminaren und historischen Bildungseinrichtungen der Stadt und ihrer Umgebung mit der Vermittlung von Geschichte befasst sind.

Die Vorträge beginnen jeweils um 18 Uhr c.t. in Raum ULB 101, Krummer Timpen 5 (Torgebäude der Universitäts- und Landesbibliothek).

› Programm im Sommersemester 2013

25.04.2013

Prof. Dr. Bodo von Borries (Hamburg)

Kompetenzerwerb auch in der ästhetischen und emotionalen Dimension der Historie

16.05.2013

PD Dr. Olaf Hartung (Gießen)

Schreiben im Geschichtsunterricht – Pragmatische Schlussfolgerungen einer empirischen Studie

13.06.2013

PD Dr. Christoph Kühberger (Salzburg)

Spielfilme als Darstellungen der Vergangenheit – Was Schüler/innen davon wahrnehmen

20.06.2013

Prof. Dr. Hilke Günther-Arndt (Oldenburg)

Subjektive Schülervorstellungen und historisches Lernen

04.07.2013

Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting (Osnabrück)

Historisches Erzählen – Eine Kompetenz zwischen Verheißung und Befundlage

