

Anschaffungen der Bibliothek des Instituts für Didaktik der Geschichte

E-Books 2020

- **Aarons, Victoria/Lassner, Phyllis (Hrsg.):** The Palgrave handbook of Holocaust literature and culture. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2020.
- **Ammerer, Heinrich:** Historische Orientierung im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.
- **Barsch, Sebastian/Degener, Bettina/Kühberger, Christopher/Lücke, Martin (Hrsg.):** Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht: Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Bergmann, Klaus:** Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 3. Aufl. 2012.
- **Bertram, Christiane/Kolpatzik, Andrea (Hrsg.):** Sprachsensibler Geschichtsunterricht: Von der Theorie über die Empirie zur Pragmatik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.
- **Bongertmann, Ulrich/Erbar, Ralph/Lamprecht, Niko/Schweppenstette, Frank/Semmet, Sylvia:** Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2017.
- **Borries, Bodo von:** Lebendiges Geschichtslernen: Bausteine zu Theorie und Pragmatik, Empirie und Normfrage. Bodo von Borries zum 60. Geburtstag. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 3. Aufl. 2009.
- **Degner, Bettina/Götttert, Ulrike:** Verstehen sichern: Inklusiver Geschichtsunterricht mit Hörgeschädigten. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Dickel, Mirka/John, Anke/May, Michael/Muth, Katharina/Volkman, Laurenz/Ziegler, Mario:** Urteilspraxis und Wertmaßstäbe im Unterricht: Ethik, Englisch, Geographie, Geschichte, politische Bildung, Religion. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Downey, Matthew T./Long, Kelly A.:** Teaching for historical literacy: Building knowledge in the history classroom. New York/London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- **Drüding, Markus:** Historische Jubiläen und historisches Lernen. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.

- **Fink, Nadine/Furrer, Markus/Gautschi, Peter (Hrsg.):** The teaching of the history of one's own country: International experiences in a comparative perspective. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Gohl, Fabian/Stello, Benjamin:** Der Holocaust. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Gohl, Fabian/Stello, Benjamin:** Der Holocaust in der Erinnerungskultur. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hrsg.):** Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2020.
- **Klippert, Heinz:** Unterrichtsentwicklung auf den Punkt gebracht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.
- **Köster, Manuel/Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.):** Researching history education: International perspectives and disciplinary traditions. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2., völlig überarb. Neuaufl. 2019.
- **Leinhardt, Gaea/Beck, Isabel L./Stainton, Catherine (Hrsg.):** Teaching and Learning in History. New York/London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2012.
- **Liebrandt, Hannes (Hrsg.):** Aufarbeitung und Demokratie: 70 Jahre zwischen Aufklärung und Verklärung, Erinnern und Vergessen. Determinanten der Historisch-Politischen Aufklärung des Nationalsozialismus im Bildungspolitischen Diskurs. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Müller-Zetzsche, Marie:** DDR-Geschichte im Klassenzimmer: Deutung und Wissensvermittlung in Deutschland und Frankreich nach 1990. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- **Norden, Jörg van/Schürenberg, Wanda (Hrsg.):** Lernprogression narrativer Kompetenz im Geschichtsunterricht: Ein Vergleich von Waldorf- und Regelschule (unter Mitarbeit von Kirsten Krüger, Vanessa Neumann, Helga Rutkowski, Wanda Schürenberg, Jörg van Norden, Tim Wagner und M. Michael Zech). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.
- **Sauer, Michael:** Begriffslernen und Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.
- **Schmenk, Holger/Veh, Markus:** Leitfaden Praktikum im Fach Geschichte. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2019.