



## Ausrichtende

### Prof. Dr. Saskia Handro

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der historischen Lehr- & Lernforschung

### Prof. Dr. Bernd Schönemann

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Geschichtskultur

## Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Theorie — Empirie — Pragmatik

Anliegen der Vortragsreihe ist es, Potentiale und Grenzen Sprachsensiblen Geschichtsunterrichts zu diskutieren. Im Zentrum stehen die theoretische Fundierung des Verhältnisses von Sprache und historischem Lernen, die Vorstellung aktueller Forschungsprojekte zur Diagnostik sprachlich-fachlicher Kompetenzen sowie die Diskussion methodischer Fördermöglichkeiten für die Unterrichtspraxis. Die Vortragsreihe richtet sich nicht nur an eine interessierte Universitätsöffentlichkeit, sondern ebenso sind Fachleiter\*innen, Studierende, Referendare sowie Geschichtslehrer\*innen zur Diskussion eingeladen.



## Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Theorie — Empirie — Pragmatik

Donnerstag, 18:00-19:30 Uhr  
F073, Domplatz 20-22, 48143 Münster  
Eine vorige Anmeldung ist *nicht* erforderlich.

### Kontakt:

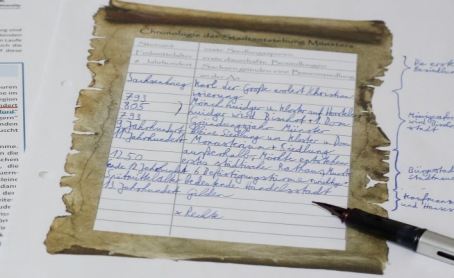
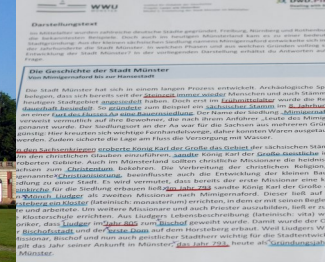
Moritz Heitmann  
Institut für Didaktik der Geschichte  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Domplatz 20-22, 48143 Münster  
0251/8329310  
moritz.heitmann@uni-muenster.de  
[www.uni-muenster.de/Geschichte/hist-dida/](http://www.uni-muenster.de/Geschichte/hist-dida/)

## Historisch-Didaktisches Kolloquium Sommersemester 2019

Fotos: Peter Grewer, Saskia Handro, Jan Hoffrogge, Vanessa Kilimann, Angelika Klauer  
Gestaltung: Moritz Heitmann  
Stand: 29.03.2019

Institut für  
Didaktik der Geschichte

wissen.leben



**Mai 2019**

**Dr. Martin Schlutow (Münster)**

**Historisches Lernen durch Schreiben**

Vertraute Zugänge und neue Perspektiven  
09.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Prof. Dr. Sebastian Barsch (Kiel)**

**Empowerment durch Leichte Sprache?**

Inklusives Historisches Lernen und Forschen  
16.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Prof. Dr. Nicola Brauch (Bochum)**

**Vom (un-)erklärlichen Tod eines Kamels namens Alphonse.**

Überlegungen zu Merkmalen fachspezifischer Versprachlichung narrativ plausibler Erklärungen im Fach Geschichte  
23.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Juni 2019**

**Dr. Georg Marschnig (Graz)**

**Alles Ansichtssache?**

Multiperspektivität als sprachliche Herausforderung im historischen Lernen  
06.06.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Dr. Manuel Köster (Köln)**

**Geschichtsunterricht als sozial-kommunikatives System:**

Prämissen und Konsequenzen einer „kontingenzgewärtigen“ Perspektive auf Unterricht  
27.06.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Juli 2019**

**Inga Kahlcke (Göttingen)**

**Bewertungskriterien bei Geschichtsklassenarbeiten.**

Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Studie  
04.07.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

**Mareike Wickner (Duisburg-Essen)**

**Bildungssprache und Fachsprache.**

Voraussetzung und Gegenstand historischer Lernprozesse  
11.07.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073