



Ausrichtende

Prof. Dr. Saskia Handro

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der historischen Lehr- & Lernforschung

Prof. Dr. Bernd Schönenmann

Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Geschichtskultur

Sprachsensibler Geschichtsunterricht.

Theorie – Empirie – Pragmatik

Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Theorie – Empirie – Pragmatik

Anliegen der Vortragsreihe ist es, Potentiale und Grenzen Sprachsensiblen Geschichtsunterrichts zu diskutieren. Im Zentrum stehen die theoretische Fundierung des Verhältnisses von Sprache und historischem Lernen, die Vorstellung aktueller Forschungsprojekte zur Diagnostik sprachlich-fachlicher Kompetenzen sowie die Diskussion methodischer Fördermöglichkeiten für die Unterrichtspraxis. Die Vortragsreihe richtet sich nicht nur an eine interessierte Universitätsöffentlichkeit, sondern ebenso sind Fachleiter*innen, Studierende, Referendare sowie Geschichtslehrer*innen zur Diskussion eingeladen.

Donnerstag, 18:00-19:30 Uhr
F073, Domplatz 20-22, 48143 Münster
Eine vorige Anmeldung ist *nicht* erforderlich.

Kontakt:

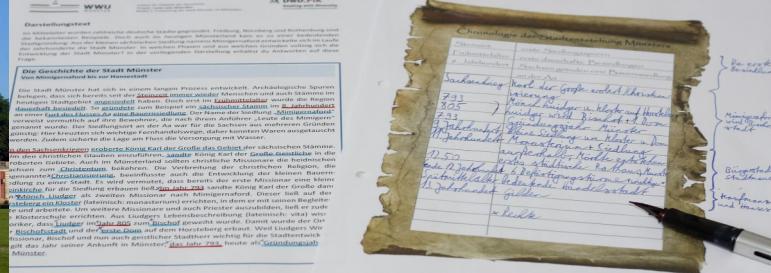
Moritz Heitmann
Institut für Didaktik der Geschichte
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Domplatz 20-22, 48143 Münster
0251/8329310
moritz.heitmann@uni-muenster.de
www.uni-muenster.de/Geschichte/hist-dida/

Historisch-Didaktisches Kolloquium Sommersemester 2019

Fotos: Peter Grewer, Saskia Handro, Jan Hoffrogge, Vanessa Kilimann, Angelika Klauser
Gestaltung: Moritz Heitmann
Stand: 29.03.2019

Institut für
Didaktik der Geschichte

wissen.leben



Mai 2019

Dr. Martin Schlutow (Münster)

Historisches Lernen durch Schreiben

Vertraute Zugänge und neue Perspektiven

09.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Sebastian Barsch (Kiel)

Empowerment durch Leichte Sprache?

Inklusives Historisches Lernen und Forschen

16.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Prof. Dr. Nicola Brauch (Bochum)

Vom (un-)erklärlichen Tod eines Kamels namens Alphonse.

Überlegungen zu Merkmalen fachspezifischer Versprachlichung narrativ plausibler Erklärungen im Fach Geschichte

23.05.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Juni 2019

Dr. Georg Marschnig (Graz)

Alles Ansichtssache?

Multiperspektivität als sprachliche Herausforderung im historischen Lernen

06.06.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Dr. Manuel Köster (Köln)

Geschichtsunterricht als sozial-kommunikatives System:

Prämissen und Konsequenzen einer „kontingenzgewärtigen“ Perspektive auf Unterricht

27.06.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Juli 2019

Inga Kahlcke (Göttingen)

Bewertungskriterien bei Geschichtsklassenarbeiten.

Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Studie

04.07.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073

Mareike Wickner (Duisburg-Essen)

Bildungssprache und Fachsprache.

Voraussetzung und Gegenstand historischer Lernprozesse

11.07.2019, 18:00-19:30 Uhr, F073