

Inhaltsverzeichnis

Seite

ALLGEMEINES	9
1 Gegenstand und Geschichte der Deutschdidaktik	9
1.1 Deutschdidaktik als Wissenschaft	9
1.2 Geschichte der Deutschdidaktik	14
1.3 Aktuelle Tendenzen	24
Zusammenfassung	29
2 Kontexte des Deutschunterrichts	30
2.1 Multikulturalität und Mehrsprachigkeit	31
2.2 Medienvielfalt und Mediensozialisation	36
2.3 Lesesozialisation und literarische Sozialisation	41
Zusammenfassung	50
3 Konzepte des Lehrens und Lernens im Deutschunterricht	52
3.1 Kompetenzorientierung und Bildungsstandards	53
3.2 Lernbereichsgliederung und Integration	59
3.3 Leistungsermittlung und -förderung	64
Zusammenfassung	67
SPRACHDIDAKTIK	69
4 Sprechen und Zuhören	69
4.1 Gespräche führen und Zuhören	69
4.2 Über sich sprechen, mit und zu anderen sprechen	75
4.3 Vorlesen, Vortragen und Vorspielen	79
Zusammenfassung	84
5 Schreiben	86
5.1 Erstschreiben	86
5.2 Richtig schreiben	95
5.3 Texte schreiben	106
Zusammenfassung	115
6 Sprache und Sprachgebrauch	117
6.1 Sprache thematisieren und reflektieren	119
6.2 Sprachliche Mittel untersuchen	122
6.3 Sprachliche Vielfalt kennenlernen	133
Zusammenfassung	139

LESE- UND LITERATURDIDAKTIK	140
7 Lesen lernen	140
7.1 Erstlesen und Lesen	140
7.2 Lesestrategien und Lesetechniken anwenden	150
7.3 Mit Sachtexten arbeiten	158
Zusammenfassung	169
8 Literarische Texte lesen lernen	170
8.1 Literarische Vorerfahrungen aufgreifen	170
8.2 Literarische Texte kennenlernen	174
8.3 Literarische Texte verstehen	184
Zusammenfassung	197
MEDIENDIDAKTIK	199
9 Medien und Medienkompetenz	199
9.1 Medien nutzen	201
9.2 Medien rezipieren	204
9.3 Medien produzieren	209
Zusammenfassung	212
10 Auditive, visuelle und audiovisuelle Medien	213
10.1 Auditive Medien	213
10.2 Visuelle Medien	221
10.3 Audiovisuelle Medien	228
Zusammenfassung	239
11 Neue Medien	241
11.1 Neue Medien zur einseitigen Kommunikation	241
11.2 Neue Medien zur zwei- und mehrseitigen Kommunikation	246
Zusammenfassung	251
Literatur	253