

Unterrichtseinheit „Natur und Leben“

	Thema	Ziele	Materialien	Stundenverlauf
Stunde 1	Tiere auf dem Bauernhof	Plattdeutsche Begriffe zum Thema lernen. Das Hörverstehen verbessern. Morphologische Besonderheiten des Plattdeutschen wahrnehmen.	Arbeitsblätter (Kopiervorlagen, z.T. auf Folie zu kopieren) Tageslichtprojektor Wörterliste (Kopiervorlage) Stifte	Die SuS lernen ausgehend von einem Bild eines Bauernhofes plattdeutsche Begriffe für Hoftiere kennen und üben diese ein. Farbbezeichnungen werden gelernt und in einfachen plattdeutschen Sätzen zusammen mit den Tierbezeichnungen eingeübt. Bezeichnungen für Tierkinder werden gelernt.
Stunde 2	Diers in de Diergaoren	Plattdeutsche Begriffe zum Thema lernen. Das Leseverstehen verbessern.	Arbeitsblätter (Kopiervorlagen, z.T. auf Folie zu kopieren) Tageslichtprojektor Wörterlisten (Kopiervorlage) Buntstifte	In einem kurzen Text werden plattdeutsche Begriffe zum Thema Zootiere eingeführt. Ausgehend von einem Bild eines Zoos werden Tierbezeichnungen gesammelt. Ein plattdeutscher Text wird gelesen und eine Verständnisübung dazu durchgeführt. In einem Memory-Spiel werden Bild-Wort-Zuordnungen geübt.
Stunde 3	Unser Körper	Plattdeutsche Begriffe zum Themenfeld lernen. Das Leseverstehen verbessern. Ein plattdeutsches Gedicht aufsagen. Einfache plattdeutsche Sätze	Eingangsfolie Tageslichtprojektor Arbeitsblätter (Kopiervorlage) Wörterliste (Kopiervorlage) Buntstifte	Die SuS lernen am Beispiel einer Abbildung plattdeutsche Bezeichnungen für Körperteile kennen. Hochdeutsche und plattdeutsche Begriffe werden einander gegenüber gestellt. Ein plattdeutsches Gedicht greift einige

	Thema	Ziele	Materialien	Stundenverlauf
		bilden können. Hochdeutsch und Plattdeutsch miteinander vergleichen.		der Begriffe wieder auf. Bild-Wort-Zuordnungen werden durchgeführt. In einem Lückentext werden einfache plattdeutsche Sätze gebildet. Zusatzmaterial: Das „Körperteillied“ wird gesungen.
Stunde 4	Kleidung und Farben	Plattdeutsche Begriffe zum Thema erlernen. Einen plattdeutschen Dialog lesen. Hochdeutsch und Plattdeutsch miteinander vergleichen. Plattdeutsche Begriffe für Farben anwenden. Einfache plattdeutsche Sätze bilden.	Eingangsfolie Tageslichtprojektor Arbeitsblätter (Kopiervorlage) Wörterlisten (Kopiervorlage) Buntstifte ggf. Schere und Kleber	Zu Beginn wird ein plattdeutscher Dialog gelesen. An einem Bildbeispiel werden Begriffe für Kleidungsstücke eingeführt. Plattdeutsche und hochdeutsche Bezeichnungen für Kleidungsstücke werden miteinander verglichen. Das „Koffer-Pack-Spiel“ wird gespielt. Farben werden plattdeutsch bezeichnet und gemalt. Sätze über Kleidung werden gebildet.
Stunde 5 und 6	Der Wochenmarkt in Münster Obst und Gemüse	Plattdeutsche Begriffe zu den Themenfeldern lernen. Leseverstehen im Plattdeutschen verbessern. Einfache plattdeutsche Sätze bilden. Über gesunde Lebensmittel sprechen.	Arbeitsblätter (Kopiervorlage) Wörterlisten (Kopiervorlage) ggf. vorbereitetes Memory-Spiel ggf. Fotos vom Wochenmarkt, Obst und Gemüse Buntstifte Kleber	Eine plattdeutsche Geschichte über den Wochenmarkt in Münster wird gelesen. Dazu werden Fragen beantwortet. Die SuS malen ihr Lieblingsobst und -gemüse auf. Plattdeutscher Wortschatz zu Obst und Gemüse wird gelernt und mit den hochdeutschen Entsprechungen verglichen. Ein Memory-Spiel wird gespielt. Platt-

	Thema	Ziele	Materialien	Stundenverlauf
				deutsche Begriffe für Obst und Gemüse werden sortiert und hochdeutschen Entsprechungen zugeordnet. Ein Obstsalatrezept wird ausprobiert.