

Druckvorlage für Kompetenzraster I und II

(Vorabbereitstellung bis zum Erscheinen der Verlagsversion)

Literaturgrundlage:

Berkemeier, Anne (2019): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen. Ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler.

Das Material darf mit Quellenangabe für Unterrichtszwecke genutzt und vervielfältigt werden. Eine kommerzielle Nutzung ist ausgeschlossen und unterliegt dem Urheberrecht. © Anne Berkemeier

Name:		Schuljahr:	
Bewusstheit	Erhebungs-/Förderinstrument	DaZ/Dialekt/Idiolekt mit Sprachförderbedarf	
Reime <input type="checkbox"/> Silben <input type="checkbox"/> Anlaute <input type="checkbox"/>	Bild-Wort-Hörkarten sortieren <input type="checkbox"/>	Aussprache-/Hörschulung: Wörter, Silben <input type="checkbox"/>	
Segmentier.g/ (K)V(K) <input type="checkbox"/>	Hörtabelle (GPK) <input type="checkbox"/>	Aussprache-/Hörschulung: Laute <input type="checkbox"/>	
Synthetisierung (K)V(K) (K)V <input type="checkbox"/>	Silbenketten ohne Klappkarten <input type="checkbox"/>	Graphem-Phonem-Korrespondenzen: Interferenzen <input type="checkbox"/>	
Buchstabenformen <input type="checkbox"/>	Mehrliniensystem <input type="checkbox"/>	graphetische Interferenzen <input type="checkbox"/>	

	Pf pf <input type="checkbox"/>		Sch sch <input type="checkbox"/> Sp- sp- <input type="checkbox"/> St- st- <input type="checkbox"/>		Qu qu <input type="checkbox"/>	H h <input type="checkbox"/>
		F f <input type="checkbox"/> V v <input type="checkbox"/>	s sch <input type="checkbox"/> ß <input type="checkbox"/>	Ch ch <input type="checkbox"/>	Ch ch <input type="checkbox"/>	
			Z z <input type="checkbox"/>		X x <input type="checkbox"/>	
	P p <input type="checkbox"/> -b <input type="checkbox"/>		T t <input type="checkbox"/> -d <input type="checkbox"/>		K k <input type="checkbox"/> -g <input type="checkbox"/>	
	B b <input type="checkbox"/> M m <input type="checkbox"/>	W w <input type="checkbox"/>	D d <input type="checkbox"/>	J j <input type="checkbox"/>	G g <input type="checkbox"/> -ng <input type="checkbox"/> -nk <input type="checkbox"/>	
			N n <input type="checkbox"/>			
			S s <input type="checkbox"/>			
			R r <input type="checkbox"/>		R r <input type="checkbox"/>	
			L l <input type="checkbox"/>			

Name:				Schuljahr:	
Bewusstheit	Erhebungs-/Förderinstrument			DaZ/Dialekt/Idiolekt	
Vokal(un)- gespanntheit <input type="checkbox"/>	Silbenketten	in Silbenkettenwörtern		in komplexen Wörtern	
		—	ie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aussprache/Hörschulung <input type="checkbox"/>
		Silbenanfangs-h: nicht hörbar <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Silben <input type="checkbox"/>	
		Dehnungs-h: nicht hörbar/Lernwörter <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Silbentrennung <input type="checkbox"/>	
Stimmhaftigkeit <input type="checkbox"/>		•	<u>K</u> onsonant- <u>G</u> raphem- <u>V</u> erdopplung <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Nicht-Verdopplung ch, sch, ng, nk <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		ck, tz <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	beide	st/sp <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Auslautverhärtung: b, d, g, s <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Umlautschreibung: ä/äu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Wortbildung <input type="checkbox"/>		Vor-/Schlussbausteine <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wortschatz <input type="checkbox"/>	
Wortgruppenaufbau <input type="checkbox"/>	Wortgruppenkarten	Großschreibung: Kerne nominaler Gruppen <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grammatik <input type="checkbox"/>	
		Zusammenschreibung: Derivate (Ableitungen) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zur Förderung von Wortschatz und Grammatik s. Berkemeier/Schmidt (i. E.)	
		Komposita in Nominalgruppen <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Komposita in Adjektivgruppen <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Verb-Komposita <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Satzbau <input type="checkbox"/>	Satzleisten	Großschreibung: Satzanfang <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Satzschlusszeichen: . ? ! <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Kennzeichnung wörtlicher Rede <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Komma: Aufzählungskomma <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Komma <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		