

## Programm

### 49. Arbeitstreffen des Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung "Verstehen in institutioneller Kommunikation"

**Donnerstag, 1.12.2011**

---

- Warming-Up im Café Med am Hafen (Hafenweg 26a) ab 18:30 Uhr

**Freitag, 2.12.2011**

---

- |             |  |
|-------------|--|
| 10:00-10:30 | Ankommen und Anmeldung: Aula des Germanistischen Instituts, Stein-Haus, Hindenburgplatz 34   |
| 10:30-11:30 | Eröffnung mit anschließender Vorstellungs-/Berichtrunde  |
| 11:30-12:15 | <b>Thomas Spranz-Fogasy</b> (Mannheim)<br>Prädiagnostische Mitteilungen als Elemente der Verstehensorganisation in ärztlichen Gesprächen                                 |
| 12:15-13:15 | <b>Heide Lindtner</b> (Heidelberg)<br>Datensitzung: Wie Arzt und Patient ums Thema ringen:<br>Gesprächspraktiken in der Palliativmedizin                                 |
| 13:15-14:30 | MITTAGSPAUSE, Frauenstr. 24  |
| 14:45-15:45 | <b>Lars Wegner</b> (Münster)<br>Datensitzung: Verstehensdokumentation in Elternsprechtagsgesprächen  |
| 15:45-16:30 | <b>Ina Pick</b> (Dortmund)<br>"Wir müssen das so n bisschen in rechtliche Konstruktionen kriegen."<br>Verstehen und Verstehensprobleme im anwaltlichen Mandantengespräch |
| 16:30-17:00 | KAFFEPAUSE   |
| 17:00-17:45 | <b>Julia Schröder</b> (Hildesheim)<br>Metaphorische Konzepte für Beratung – oder: Beratung verstehen   |
| 17:45-18:30 | <b>Annette Lepschy</b> (Münster)<br>"Tja, Sie sind halt der Zustandsstörer..." – Trigger-Filme als<br>Auswahlmethode im Assessment-Verfahren                             |

- Abendessen bei La Torre, Rosenplatz 15 ab 19:30 Uhr

**Samstag, 3.12.2011**

---

- 9:30-10:15     **Vasco da Silva** (Hildesheim)  
Sprachlich-kommunikative Leistungen von ErzählerInnen in narrativen Interviews
- 10:15-11:00    **Stefan Goes** (Lübeck)  
Teamentwicklung via Kommunikationsberatung im Rahmen von Konfliktsupervision in Krankenhäusern
- 11:00-11:15    KAFFEPAUSE
- 11:15-12:15    **Wiebke Lahg** (Duisburg-Essen)  
Datensitzung: Arbeitsprozesse moderieren – Verstehen als Voraussetzung für Konsens
- 12:15-13:00    **Franziska Wyßuwa, Frank Beier** (Chemnitz)  
"entschuldige, dass ich nochmal was sage" – die pädagogische Relevanz von Feedback-Feedback Äußerungen in institutionalisierten Lehr-Lern-Situationen
- 13:00-13:30    Abschluss der Tagung und Ausblick