



DUISSLAND INSTITUUT

Gelernte Erinnerung:

Der Holocaust im Unterricht heute. Neue Perspektiven für die 4. Generation?

Datum: *Freitag, 19. November 2010*
Ort: *Universiteit van Amsterdam (Saal REC-E 0.20)*
Roetersstraat 11
1018 WB Amsterdam

(10.00-14.00 Uhr) **Graduiertenkolleg „Schuld und Schulden“**
Prof. Dr. Constantin Goschler, Bochum; Dr. Nicole Immler, Utrecht
Fakultativ)

Das Graduiertenkolleg findet statt im Duitsland Instituut Amsterdam, Prins Hendrikkade 189B, 2. Etage (etwa 10 Minuten zu Fuß vom Veranstaltungsort des Nachmittagsprogramms)

- 14.30 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**
Dr. Nicole Colin, Kerstin Hämmerling, Duitsland Instituut Amsterdam
- 14.40 Uhr **Keynote: Der Holocaust im Unterricht – Entwicklungen der letzten 20 Jahre in Deutschland**
Dr. Matthias Heyl, Pädagogischer Leiter der Gedenkstätte Ravensbrück
- 15.20 Uhr **War lessons: education on the war since 1945**
Dr. Dienke Hondius, Vrije Universiteit Amsterdam
- 15.45 Uhr **Diskussion**
- 16.15 Uhr **Pause**
- 16.30 Uhr **Thema „Holocaust“ in deutschen und niederländischen Schulbüchern**
Dr. Nicola Brauch, Universität Freiburg
Maria van Haperen, NIOD, Instituut voor Oorlogs-, Holocaust en Genocidestudies

17.15 Uhr **Fakten oder Fiktionen – Kann der Holocaust durch Literatur und Kunst vermittelt werden?**
Dr. Jens Birkmeyer, Universität Münster

18.00 Uhr Buffet

19.00 Uhr **Film: „Am Ende kommen Touristen“** (Deutschland, 2007, Regie: Robert Thalheim)

im Anschluss **Podiumsdiskussion** zum Thema „Erziehung zur Erinnerung durch Authentizität?“

Datum: **Samstag, 20. November 2010**

Ort: **Goethe-Institut Amsterdam**
Herengracht 470
1017 CA Amsterdam

9.30 Uhr **Doppelte Vergangenheitsbewältigung. Umgang mit dem Holocaust am Beispiel der Ukraine und der Schweiz**
Marc van Berkel, Hogeschool Arnhem-Nijmegen

10.00 Uhr **Workshoprunde 1**

- ❖ Was ist eine Didaktik des Erinnerns?
- ❖ Der Holocaust in persönlichen und lokalen Geschichten: das Projekt „Nachbarn“
- ❖ Angebote der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb zum Thema „Holocaust“ - Einsatzmöglichkeiten und Erfahrungen mit ihrer Nutzung

11.15 Uhr Pause

11.45 Uhr **Workshoprunde 2**

- ❖ Thema „Holocaust“ in der deutschen Jugendliteratur
- ❖ (K)eine Geschichtsstunde: Lernen über den Holocaust mit Hilfe von multipler Intelligenz
- ❖ Anne Frank für Jugendliche heute. Unterrichten mit dem ersten edukativen Comic-Heft über Anne Frank

13.00 Uhr Lunch

14.00 Uhr **Abschlussdiskussion**, Planung einer Folgekonferenz für 2011

15.00 Uhr *Kulturelles Wahlprogramm*
fakultativ