



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Das „DaZ-Modul“ der WWU im Wintersemester 2019/2020

Orientierungswoche der Fachschaft Germanistik, 08.10.2019



Gliederung

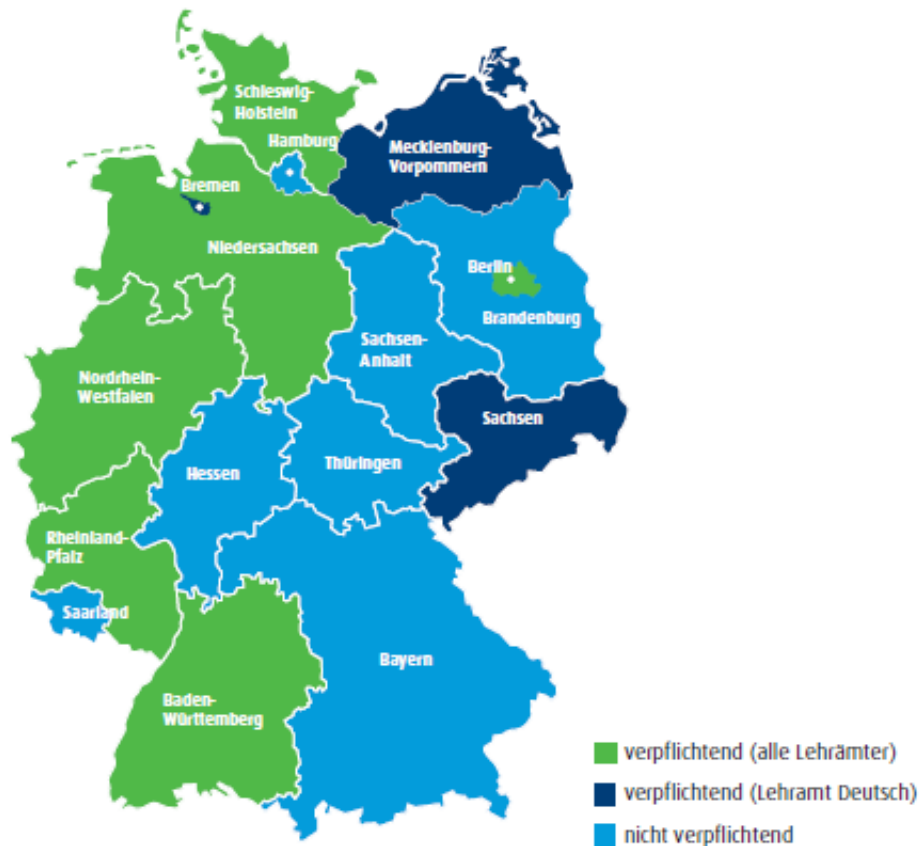
1. Aufbau des DaZ-Moduls
2. Exemplarische Inhalte und Form der Leistungserbringung
3. Ansprechpartner
4. An- , Nach- und Ummeldeverfahren

Das DaZ-Modul nach LABG 2009

- Im Lehrerausbildungsgesetz NRW (2009) ist der Bereich **Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (DSSZ)** verbindlich in allen lehramtsbezogenen Studiengängen verankert worden.
- An der WWU erfolgt die Umsetzung des DSSZ-Bereichs in allen Master of Education-Studiengängen in Form des Deutsch als Zweitsprache-Moduls (**DaZ-Modul**).
- **Ziel des DaZ-Moduls:** Vorbereitung von angehenden Lehrerinnen und Lehrern auf den Umgang mit der (wachsenden) kulturellen und vor allem auch **sprachlichen Heterogenität** der SuS in der deutschen Schullandschaft

Das DaZ-Modul nach LABG 2009

Abb. 1 Sprachbildung als verpflichtender Teil der Lehrerausbildung in den Bundesländern



Anmerkung: Die Daten beziehen sich ausschließlich auf Landesregelungen zu Studien- und Prüfungsinhalten in der ersten Phase der Lehrerausbildung (Stand: November 2015). Informelle Landesvorgaben sowie Hochschulpraktiken, die sich nicht in Gesetzestexten oder Verordnungen widerspiegeln, wurden nicht berücksichtigt. Die Daten beziehen sich zudem ausschließlich auf die Lehrerausbildung für den Unterricht an allgemeinbildenden Schulen. In Bremen gilt die Verpflichtung nur für angehende Grundschullehrkräfte, in Mecklenburg-Vorpommern nur für zukünftiges Lehrpersonal an Grundschulen und Gymnasien.

Quelle: Baumann 2016, eigene Darstellung

Aufbau des DaZ-Modul

Allgemein

Das DaZ-Modul besteht aus einer **Vorlesung** und aus einem **Seminar**. Idealerweise werden beide Komponenten im **1. Fachsemester** studiert.

In der Vorlesung erbringen Sie eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur, in dem Seminar eine Studienleistung.

Vorlesung mit Klausur (Prüfungsleistung 3 LP)
+
Seminar (Studienleistung 3 LP)

Aufbau des DaZ-Modul

Zur Vorlesung

Es werden drei Vorlesungen (dienstags 12–14 Uhr) angeboten, die nach Studiengang und -fach differenziert sind:

1. MEd G
2. MEd GymGes, HRSGe und BK
bei **mind. einem** Studienfach **mit** philologischer Ausrichtung:
Deutsch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Latein,
Niederländisch, Spanisch
3. MEd GymGes, HRSGe und BK
bei **zwei** Studienfächern **ohne** philologische Ausrichtung

Aufbau des DaZ-Modul

Zum Seminar

- Studierende des Studienganges **MEd G** belegen ein Seminar aus dem grundschulspezifischen DaZ-Lehrangebot.
- Studierende der Studiengänge **MEd Gym/Ges**, **HRSGe**, **BK** belegen ein Seminar aus dem DaZ-Lehrangebot eines ihrer Unterrichtsfächer.

Alternativ kann auch ein Seminar aus dem DaZ-Lehrangebot der Erziehungswissenschaft gewählt werden. Falls keines der Unterrichtsfächer DaZ-Seminare anbietet oder Überschneidungsprobleme auftreten, belegen Studierende ein Seminar aus dem DaZ-Lehrangebot eines verwandten Faches oder aus der Erziehungswissenschaft.

Exemplarische Inhalte des DaZ-Modul

Muss ich jetzt als Fachlehrer auch noch Sprache unterrichten?



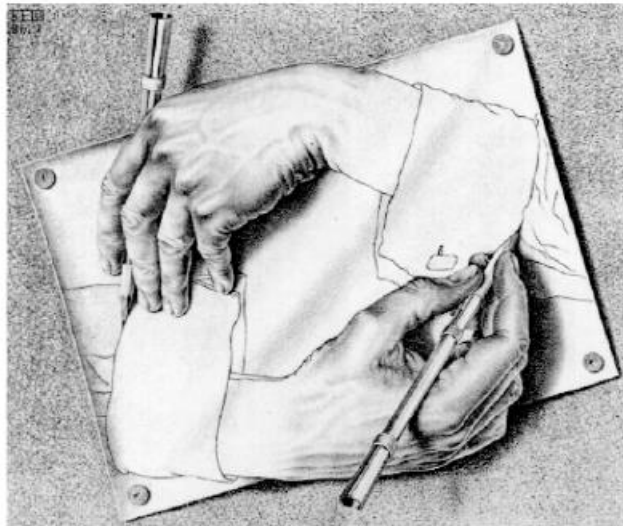
„Nein! Fachlehrkräfte unterrichten ihr Fach und nicht die deutsche Sprache. Nun ist aber auch klar, dass es ohne Sprache keinen Fachunterricht gibt, denn Sprache ermöglicht erst das Lehren und Lernen im Fach. Somit ist Sprache im Fachunterricht auch ein Thema für Fachlehrer, ohne jedoch in Konkurrenz zum Deutschunterricht zu treten.“

Prof. Dr. Josef Leisen

Exemplarische Inhalte des DaZ-Modul

Muss ich jetzt als Fachlehrer auch noch Sprache unterrichten?

„Sprache im Unterricht ist wie ein Werkzeug, das man gebraucht, während man es noch schmiedet.“ (Wolfgang Butzkamm, zitiert bei Leisen)





Exemplarische Inhalte des DaZ-Modul

Exemplarische Lehrinhalte

- Begriffsbestimmungen (Erstsprache, Zweitsprache, Mehrsprachigkeit, Alltagssprache, Bildungssprache)
- Erwerbsverläufe in Erst- und Zweitsprache
- Methoden der Sprachstandsdiagnostik
- Methoden der Sprachförderung
- Grundlagen eines sprachsensiblen Fachunterrichts
- Mehrsprachigkeit in Gesellschaft, Schule und Unterricht aus erziehungswissenschaftlicher Sicht



Prüfungs- und Studienleistung im DaZ-Modul

Prüfungsleistung in der VL:

Klausur in der letzten Sitzung der Vorlesung

90 Minuten

Modulnote

Studienleistung im Seminar:

Z.B. Referat oder Präsentation mit Handout, Protokoll, Lerntagebuch oder Portfolio, Situations- oder Fallbeschreibung, Unterrichtsentwurf, Test



Prüfungsordnungen für das DaZ-Modul

Download unter

https://www.uni-muenster.de/Cemes/daz_modul/pruefungsordnungen/index.html

PO DaZ für MEd G (Modulnummer DaZ 1)

PO DaZ für MEd GymGes, HRSGe, BK (Modulnummer DaZ 2)

Ansprechpartner

CEMES

Das Centrum für Mehrsprachigkeit und Spracherwerb (CEMES) koordiniert die Veranstaltungen des DaZ-Moduls.

Robert-Koch-Str. 29

https://www.uni-muenster.de/Cemes/daz_modul/index.html

Seminarplatzvergabe, Studienberatung und Anerkennungsfragen DaZ:

Steffi Winkler (Raum 306)

Sprechzeiten: Mo, 11-13 sowie vom 08.10. bis 26.11. auch Di, 15-16

Sekretariat des CEMES (Einreichung und Abholung von Unterlagen):

Birgit Bohnenkamp (Raum 408)

Sprechzeiten im WS 19/20: Mo und Mi, 9-12 und 13-15

An-, Nach- und Ummeldeverfahren

Anmeldeverfahren

Vorlesung

Die Anmeldung erfolgt in LSF. Es gibt kein Platzverteilverfahren.

(Achtung: Wenn Sie noch nicht an der WWU immatrikuliert sind, können Sie trotzdem an der Vorlesung teilnehmen. Allerdings haben Sie dann beim Besuch der Vorlesung keinen Versicherungsschutz!)

Seminar

Die Anmeldung erfolgt in LSF und es gibt ein elektronisches Platzverteilverfahren. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt nur über dieses Verfahren bzw. durch das CEMES. Siehe auch:

https://www.uni-muenster.de/Cemes/daz_modul/seminarplatzvergabe/index.html

Für alle, die nicht an dem regulären Platzverteilverfahren teilnehmen konnten, gibt es im Anschluss eine **Nachmeldephase**.

An-, Nach- und Ummeldeverfahren

Nachmeldeverfahren für die Seminare

Die Nachmeldungen finden **bis zum 29.10.** (Hochschulwechsler **bis 26.11.**) im CEMES statt. Sie können sich auf zwei Wegen nachmelden:

- via E-Mail unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Veranstaltungsnummer des DaZ-Seminars, an dem Sie teilnehmen möchten (cemes@uni-muenster.de)
- persönlich im CEMES in der Robert-Koch-Str. 29 (Raum 306), montags, 11-13 Uhr oder vom 08.10. bis 26.11. auch dienstags, 15-16 Uhr

Wenn Sie noch nicht für den Masterstudiengang (aber an der WWU!) immatrikuliert sind, erhalten Sie in LSF vorerst einen Wartelistenplatz. Sie können jedoch regulär an dem Seminar teilnehmen. Nach erfolgter Immatrikulation für den Master wird der Wartelistenplatz automatisch in einen regulären Seminarplatz umgewandelt.

An-, Nach- und Ummeldeverfahren

Nachmeldeverfahren für die Seminare

Wenn Sie noch gar nicht an der WWU immatrikuliert sind, müssen Sie erst Ihre Immatrikulation abwarten, bevor Sie sich im CEMES für das DaZ-Seminar nachmelden können. Allerdings können Sie auch in diesem Fall in Absprache mit dem Seminarleiter an dem Seminar teilnehmen. Bitte beachten Sie jedoch, dass beim Besuch des Seminars kein Versicherungsschutz besteht!

Ummeldeverfahren für die Seminare

Ummeldungen können zu den gleichen Zeiten und Modalitäten wie die Nachmeldungen vorgenommen werden (also via E-Mail oder persönlich). Bitte teilen Sie hier auch die Veranstaltungsnummer des Seminars mit, aus dem Sie sich abmelden möchten. Sollten die relevanten Seminare schon begonnen haben, klären Sie bitte den gewünschten Seminarwechsel **vorher** mit den jeweiligen Seminarleitern ab. Sie können sich auch mit einem Wartelistenplatz ummelden.



Das DaZ-Modul an der WWU Münster

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit,
viel Erfolg und
viele neue Erkenntnisse im
DaZ-Modul!

Fragen?