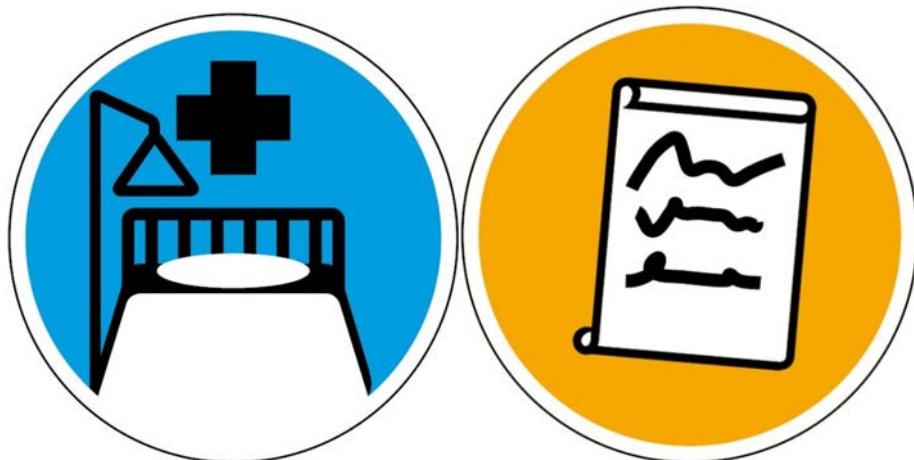


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 4

## Pflege – Schrift am Ort

### ,Gründlich lesen'



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

### Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



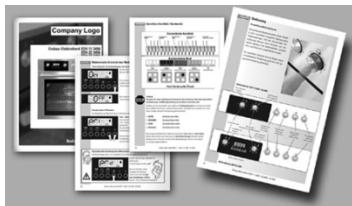
Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## Station 4: Gründlich lesen

Hören und lesen Sie!

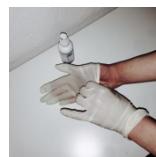


4.01



Oberschwester

Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist. Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.



Irina

Was ist denn das für eine Krankheit? Und ist das nicht auch gefährlich für uns?



Selver

Das ist keine Krankheit. Hast du denn nicht die Broschüren von der Krankenkasse bei uns im Stationszimmer gelesen? Außerdem war letztens ein älterer Herr auch mit MRSA infiziert. Das steht noch in den Akten.



Irina

Das wusste ich gar nicht.



Selver

Er war auch nur sehr kurz hier. Am besten bist du auch immer bei der Anamnese dabei oder liest dir hinterher den Aufnahmebogen von den Bewohnern durch.



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



Irina

Was ist ein Aufnahmebogen? Und kannst du mir bitte auch erklären, was MRSA ist?



Selver

In einem Aufnahmebogen wird alles **Persönliche** von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte. Und mach dir keine Sorgen wegen diesem MRSA. Es ist nur für kranke und schwache Menschen gefährlich oder sagen wir besser **unangenehm**.



Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht **abtöten** kann.



Schau mal hier auf diese **Ampulle mit Antibiotikum**. Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.



Irina

Aber bestimmt nicht gegen MRSA.



Selver

Stimmt! Die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum. Aber ein gesunder Körper kann sich dagegen **wehren**.



Oberschwester



Vermutlich haben die Keime die **Schleimhäute** des Bewohners befallen. Wir müssen also **Warnhinweise** in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_



Irina

Sollen wir auch Warnhinweise an die Wäschesäcke machen?



Oberschwester

Ja, das ist eine gute Idee. Wir hängen auch eine Warnung neben das Türschild vom Bewohner. Dann wissen auch Besucher Bescheid.



Selver

Ich kümmere mich darum. Irina, holst du bitte jetzt eine Packung Handschuhe und Kittel aus dem Lager. Am Besten **Größe M** für uns alle.



Irina

Ok! Größe M, also mittelgroß.



Oberschwester

Holen Sie auch noch eine Flasche Desinfektionsmittel für Schleimhäute. Verwechseln Sie das nicht mit normalem Desinfektionsmittel. Sie müssen also richtig auf dem **Etikett** lesen.



Irina

Ok!



Selver

Die Schieberspüle läuft übrigens wieder. Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, dass jemand die falschen Knöpfe auf dem **Bedienfeld** gedrückt hat.



Irina

War das der Grund dafür, dass sie nicht mehr lief?



Selver

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Das ist keine Krankheit. ↓

Hast du denn nicht die Broschüren von der Krankenkasse gelesen? ↑



4.02



Was ist denn das für eine Krankheit?

Und ist das auch nicht gefährlich für uns?



Ich kümmere mich darum.

Irina, holst du bitte jetzt eine Packung Handschuhe aus dem Lager.



Was ist ein Aufnahmebogen?

Und kannst du mir auch erklären, was MRSA ist?



War das der Grund, warum sie nicht mehr lief?

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.



Schau mal hier, auf diese Ampulle mit Antibiotikum.

Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.



Sollen wir auch Warnhinweise an die Wäschesäcke machen?

Ja, das ist eine gute Idee.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



4.03

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| e |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

a Die Ampulle mit Antibiotikum ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.

---

b Das sind Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann.

---

c Dann wissen auch Besucher Bescheid.

---

d Jemand hat die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld gedrückt.

---

e Alle sollen jetzt gut zuhören.

---

f Ja, die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum.

---

g In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.

---

h In den Akten steht noch, dass letztens erst ein älterer Herr mit MRSA infiziert war.

---

i Damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen treffen kann.

---

j Damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.

---

k Die Handschuhe und Kittel sollen Größe M haben.

---

l Für kranke und schwache Menschen ist MRSA unangenehm.

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



4.04

1. Was ist denn das \_\_\_\_\_ ?

2. Was ist \_\_\_\_\_ ?

3. \_\_\_\_\_ von der Krankenkasse bei uns im Stationszimmer gelesen?

4. Und ist das nicht auch \_\_\_\_\_ ?

5. \_\_\_\_\_ Warnhinweise an die Wäschetasche machen?

6. Und kannst du \_\_\_\_\_, was MRSA ist?

7. Was bedeutet \_\_\_\_\_ ?

8. \_\_\_\_\_, dass sie nicht mehr lief?

9. \_\_\_\_\_ das Desinfektionsmittel für Schleimhäute?

10. \_\_\_\_\_ strenge Vorsichtsmaßnahmen ergriffen werden?

11. \_\_\_\_\_ Handschuhe und Kittel aus dem Lager holen?

12. Hört Ihr mir bitte \_\_\_\_\_ ?

13. \_\_\_\_\_, dass wir heute einen Bewohner bekommen haben, der mit MRSA infiziert ist?

14. Sollen wir auch eine Warnung \_\_\_\_\_ ?

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



4.05

1. Das steht noch in den Akten.
2. Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.
3. Die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum.
4. Außerdem war letztens ein älterer Herr auch mit MRSA infiziert.
5. Sie müssen also richtig auf dem Etikett lesen.
6. Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.
7. Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann.
8. Aber ein gesunder Körper kann sich dagegen wehren.
9. Vermutlich haben die Keime die Schleimhäute des Bewohners befallen.
10. In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.
11. Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.
12. Schau mal hier auf diese Ampulle mit Antibiotikum. Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.
13. Es ist nur für kranke und schwache Menschen gefährlich oder sagen wir besser unangenehm.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Krankheit

Was ist denn das für eine ...?

Vorsichtsmaßnahmen

---

---

Krankenkasse

---

---

Akten

---

---

Anamnese

---

---

Aufnahmebogen

---

---

Persönliche

---

---

unangenehm

---

---

Ampulle

---

---

Antibiotikum

---

---

Schleimhäute

---

---

Warnhinweise

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



#### Sprecherin 1



Was ist denn das für eine Krankheit? Und ist das auch nicht gefährlich für uns?



.....



Was ist denn ein Aufnahmebogen?



.....



Kannst du mir erklären, was MRSA ist?



.....



Wirkt das Antibiotikum denn auch gegen MRSA?



.....



Sollen wir auch Warnhinweise in die Küche legen?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Sollen wir auch Warnhinweise an die Wäschesäcke machen?



.....



Vielleicht ist es auch eine gute Idee, eine Warnung neben das Türschild des Bewohners zu hängen?



.....



Welche Größe sollen die Handschuhe und Kittel haben?



.....



Was für ein Desinfektionsmittel soll ich holen?



.....



Was war der Grund, warum die Schieberspüle nicht mehr lief?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



| 1  | 2  | 3  | 4                                       | 5        | 6  |
|--|--|--|---|----------|--|
| Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, ... | Es sind einfach Bakterien, ...                                   | Wir haben heute einen Bewohner bekommen, ... | Wenn man sie nicht richtig bedient, ... | Größe M, | Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen ... |
| a  | kann sie kaputt gehen.   |  |   |          |  |
| b  | der mit MRSA infiziert ist.                                      |  |   |          |  |
| c  | damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.                       |  |   |          |  |
| d  | damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann. |  |   |          |  |
| e  | also mittelgroß.   |  |   |          |  |
| f  | die man nur ganz schlecht abtöten kann.                          |  |   |          |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| d |   |   |   |   |   |

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Letztens war auch ein älterer Herr mit MRSA infiziert.  
 richtig       falsch
2. In einem Aufnahmebogen wird alles Berufliche von einem neuen Bewohner festgehalten.  
 richtig       falsch
3. Die Bakterien sind resistent gegen Handschuhe.  
 richtig       falsch
4. In der Ampulle ist ein Antibiotikum.  
 richtig       falsch
5. MRSA sind Bakterien, die man schlecht essen kann.  
 richtig       falsch
6. Sie müssen strenge Vorsichtmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.  
 richtig       falsch
7. GröÙe M ist sehr klein.  
 richtig       falsch
8. Es gibt normales Desinfektionsmittel und Desinfektionsmittel für die Schleimhäute.  
 richtig       falsch
9. Wenn man die Schieberspüle nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.  
 richtig       falsch



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1  | Alle jetzt gut zuhören!                               | a | Um was für eine Krankheit handelt es sich denn dabei?  |
| 2  | Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen. | b | Sie müssen also richtig auf dem Hinweisschild auf der Verpackung lesen.                          |
| 3  | Es soll sich kein anderer Bewohner anstecken.         | c | Lief sie deswegen nicht mehr?  |
| 4  | Das steht noch in den Akten.                          | d | Am besten bist du immer bei dem Gespräch über die Vorgesichte der Krankheit des Patienten dabei. |
| 5  | Was ist denn das für eine Krankheit?                  | e | Es tötet viele Arten von Bakterien ab.   |
| 6  | Am besten bist du immer bei der Anamnese dabei.       | f | Wir müssen also jetzt strenge Regeln zur Vermeidung von Gefahren aufstellen.                     |
| 7  | Sie müssen also richtig auf dem Etikett lesen.        | g | Dann sehen das auch die Menschen, die zu Besuch kommen.  |
| 8  | War das der Grund dafür, dass sie nicht mehr lief?    | h | Bitte hören Sie sich jetzt alle an, was ich zu sagen habe.                                       |
| 9  | Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.       | i | Das steht noch in den Unterlagen.  |
| 10 | Dann wissen auch die Besucher Bescheid.               | j | Niemand anderes soll auch noch infiziert werden.   |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Wir haben heute einen Bewohner bekommen,  
\_\_\_\_\_.



2. Vermutlich haben die Keime  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



3. In einem Aufnahmebogen wird alles  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



4. Aber ein gesunder Körper  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

5. Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

6. Wir müssen also streng  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

7. Es ist nur für kranke und schwache Menschen  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

8. Außerdem war letztens  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

9. Wir hängen auch eine Warnung neben  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

10. Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

11. Am besten bist du auch immer bei der  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

12. Wenn man sie nicht richtig bedient  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

13. Irina, holst du bitte jetzt eine Packung  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



Antibiotikum. gegen sind



Die Bakterien resistent



Die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum.

Und diesem MRSA. keine Sorgen  
mach dir wegen

bei uns im Stationszimmer denn nicht die Broschüren

Hast du von der Krankenkasse gelesen?

mit MRSA infiziert. ein älterer Herr letztens

auch Außerdem war

Warnhinweise damit legen, das Küchenpersonal

also auch Wir müssen Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.

in die Küche

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Für wen ist MRSA gefährlich oder unangenehm?

---

---



Was lag im Stationszimmer?

---

---

Was ist MRSA?

---

---

Warum müssen sie Warnhinweise in die Küche legen?

---

---

Was soll Irina aus dem Lager holen?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Warum müssen bei MRSA strenge Vorsichtsmaßnahmen ergriffen werden?

Weil die Patienten Angst haben.



Damit sich kein anderer Patient ansteckt.



Damit sich der Patient erholt.



4.06

2. Was ist MRSA?

MRSA ist eine Krankheit.

MRSA sind Bakterien, die man schlecht abtöten kann.

MRSA sind Bakterien, die man gut abtöten kann.

3. Was ist ein Aufnahmebogen?

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem Bewohner festgehalten.

In einem Aufnahmebogen wird alles Berufliche von einem Bewohner festgehalten.

In einem Aufnahmebogen wird alles Familiäre von einem Bewohner festgehalten.

4. Für wen ist MRSA gefährlich?

Für junge Menschen.

Für die Pfleger.

Für kranke und schwache Menschen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



4.07

Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, Warnhinweise in die Küche, die Schleimhäute des Bewohners



Ober-  
schwester

Vermutlich haben die Keime \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ befallen. Wir müssen also \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ legen, damit das Küchenpersonal auch  
\_\_\_\_\_ kann.

im Stationszimmer, in den Akten, mit MRSA infiziert, die Broschüren



Selver

Das ist keine Krankheit. Hast du denn nicht \_\_\_\_\_  
von der Krankenkasse bei uns \_\_\_\_\_ gelesen?  
Außerdem war letztens ein älterer Herr auch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Das steht noch \_\_\_\_\_.

keine Sorgen wegen, wirksam gegen, ganz  
schlecht abtöten, sagen wir besser, wissen sollte,  
alles Persönliche, diese Ampulle



Selver

In einem Aufnahmebogen wird \_\_\_\_\_ von  
einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal  
\_\_\_\_\_. Und mach dir \_\_\_\_\_  
diesem MRSA. Es ist nur für kranke und schwache Menschen  
gefährlich oder \_\_\_\_\_ unangenehm. Es sind  
einfach Bakterien, die man nur \_\_\_\_\_  
kann. Schau mal hier auf \_\_\_\_\_ mit Antibiotikum. Es  
ist \_\_\_\_\_ viele Arten von Bakterien.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



4.08



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Irina.



Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist. Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.



4.09



Das ist keine Krankheit. Hast du denn nicht die Broschüren von der Krankenkasse bei uns im Stationszimmer gelesen? Außerdem war letztens ein älterer Herr auch mit MRSA infiziert. Das steht noch in den Akten.



Und mach dir keine Sorgen wegen diesem MRSA. Es ist nur für kranke und schwache Menschen gefährlich oder sagen wir besser unangenehm. Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann. Schau mal hier auf diese Ampulle mit Antibiotikum. Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.



Stimmt! Die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum. Aber ein gesunder Körper kann sich dagegen wehren. Wir müssen Warnhinweise in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.



Ja, das ist eine gute Idee.



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Was passiert in den Bildern?



Hast du denn nicht  
...?

... dabei oder liest  
hinterher ...

In einem  
Aufnahmebogen  
wird ...



... oder sagen wir  
besser ...

Es sind einfach  
Bakterien, ...

Schau mal hier ...



... kann sich  
dagegen ...

Vermutlich haben  
die Keime ...

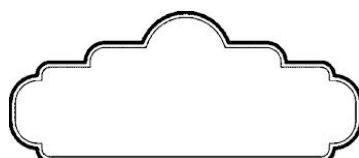
..., damit das  
Küchenpersonal  
...



... für uns alle.

Sie müssen also  
...

... herausgefunden,  
dass jemand die  
falschen ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- Sie sind Selver und erklären Irina, was MRSA ist und welche  
2.3 Vorsichtsmaßnahmen man ergreifen muss. Sagen Sie ihr, was sie  
beachten muss. Spielen Sie den Dialog!



Aufnahmebogen lesen!



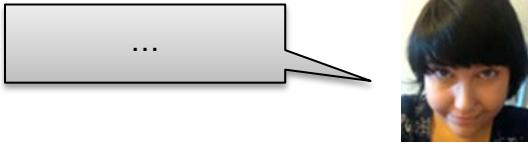
Am Besten bist du  
auch immer bei der  
Anamnese dabei  
oder ...



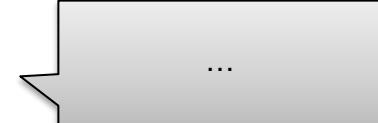
Antibiotikum ist nicht wirksam!



Was ist ein ...?



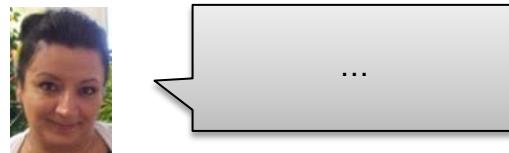
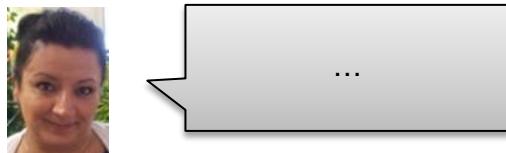
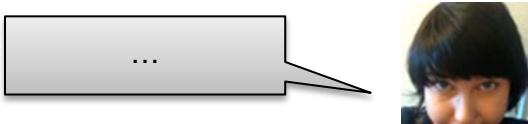
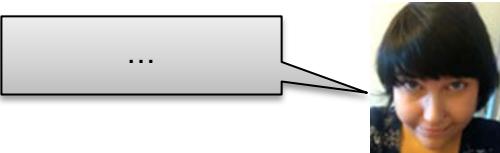
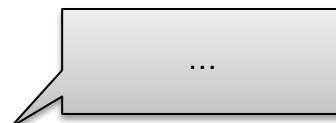
In einem  
Aufnahmebogen wird  
...



Warnhinweise auslegen!



Handschuhe, Kittel und  
Desinfektionsmittel für die  
Schleimhäute holen!



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Das ist keine Krankheit. Hast du denn nicht die Broschüren von der Oberschwester bei uns im Stationszimmer gelesen?

richtig

falsch

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was die anderen Bewohner wissen sollten.

richtig

falsch

Am Besten bist du auch immer bei der Anamnese dabei oder liest dir hinterher den Aufnahmebogen von den Bewohnern durch.

richtig

falsch

Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist. Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.

richtig

falsch

Stimmt! Die Bakterien sind wirksam gegen Antibiotikum. Aber ein gesunder Körper kann sich dagegen wehren.

richtig

falsch

Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht sehen kann. Schau mal hier auf diese Ampulle mit Antibiotikum. Es ist wirksam gegen viele Arten von Bakterien.

richtig

falsch

Außerdem war letztens ein älterer Herr auch mit MRSA infiziert. Das steht noch in den Akten.

richtig

falsch

Vermutlich haben die Keime die Schleimhäute des Bewohners befallen. Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit die Bewohner auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen können.

richtig

falsch

Die Küche läuft übrigens wieder. Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, dass jemand die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld gedrückt hat.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.  
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Wogegen ist das Antibiotikum wirksam?

Antwort in Zeile

Wer war letztens auch mit MRSA infiziert?

Antwort in Zeile

Was ist ein Aufnahmebogen?

Antwort in Zeile

Was soll das Küchenpersonal ergreifen?

Antwort in Zeile

Was hängen sie neben das Türschild des Bewohners?

Antwort in Zeile

Für wen ist MRSA unangenehm?

Antwort in Zeile

Was war der Grund dafür, dass die Schieberspüle nicht mehr lief?

Antwort in Zeile

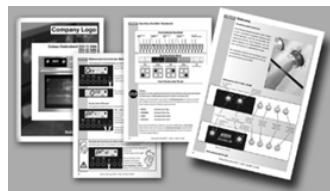
Welche Größe sollen die Handschuhe aus dem Lager haben?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Holen Sie auch noch eine Flasche Desinfektionsmittel für Schleimhäute. Verwechseln Sie das nicht mit normalem Desinfektionsmittel. Sie müssen also richtig auf dem Etikett lesen.
- b) Und mach dir keine Sorgen wegen diesem MRSA. Es ist nur für kranke und schwache Menschen gefährlich oder sagen wir besser unangenehm. Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann.
- c) Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist. Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.
- d) Vermutlich haben die Keime die Schleimhäute des Bewohners befallen. Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.
- e) Die Bakterien sind resistent gegen Antibiotikum. Aber ein gesunder Körper kann sich dagegen wehren.
- f) In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.
- 1 c Die Oberschwester informiert über die Infektion eines Bewohners.
- 2 \_\_\_ Was ist ein Aufnahmebogen?
- 3 \_\_\_ Was ist MRSA?
- 4 \_\_\_ Ein Antibiotikum hilft nicht.
- 5 \_\_\_ Warnhinweise in die Küche legen!
- 6 \_\_\_ Desinfektionsmittel holen!

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

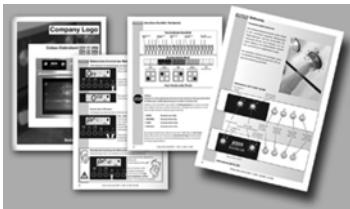
**Datum:**

## 4. Texte schreiben



4.10

#### 4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Irina

Was ist denn das für eine Frau? Und ist das nicht auch gefährlich gegen dich?



Selver

Das ist keine Krankheit. Hast du denn nicht die Broschüren von der Stationsschwester bei der Krankenkasse gegessen? Außerdem war letztens ein älterer Herr auch mit MRSA in der Küche. Das steht noch in den Wäschetaschen.



Irina

Das wusste ich fast nicht.



Selver

Er war auch nur sehr lang da. Vom Besten bist du auch immer bei der Anamnese dabei oder liest dir hinterher den Regenbogen von den Bewohnern an.



Irina

Was ist ein Aufnahmebogen? Und kannst du mir bitte nicht erklären, was MRSA gewesen sein sollte?



Selver

In einem Aufnahmebogen wird alles Unwichtige von einem neuen Bewohner weggeworfen, was das Pflegepersonal nicht interessiert.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

4.3 Irina möchte wissen, was MRSA ist und was man dabei beachten sollen. Schreiben Sie ihr eine Email und erklären Sie Ihr alles.



Beispiel: Liebe Irina,  
mach dir keine Sorgen wegen diesem MRSA. ....



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Hören

1.1 Hören Sie die Haupt- und Nebensätze und sprechen Sie nach!  
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



4.11

Wir haben heute einen Bewohner  
bekommen, der mit MRSA infiziert ist.

---

---

Wir müssen also strenge  
Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich  
kein anderer Bewohner ansteckt.

---

---

Und kannst du mir bitte auch erklären, was  
MRSA ist?

---

---

In einem Aufnahmebogen wird alles  
Persönliche von einem neuen Bewohner  
festgehalten, was das Pflegepersonal  
wissen sollte.

---

---

Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz  
schlecht abtöten kann.

---

---

Wir müssen also Warnhinweise in die Küche  
legen, damit das Küchenpersonal auch  
Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.

---

---

Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen  
und herausgefunden, dass jemand die  
falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld

---

---

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann  
sie kaputt gehen.

---

---

War das der Grund dafür, dass sie nicht  
mehr lief?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

1.2 Hören Sie die Haupt – und Nebensätze und verbinden Sie! Schreiben Sie die Haupt- und Nebensätze in die Liste.



4.12

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze mit den richtigen Einleitewörtern für den Nebensatz in die Liste.



4.13

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.

Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, dass jemand die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld gedrückt hat.

Und kannst du mir bitte auch erklären, was MRSA ist?

War das der Grund dafür, dass sie nicht mehr lief?

Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.

Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.

Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann.

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.

Wir haben heute einen  
neuen Bewohner bekommen,  
der ...

Wir müssen das machen,  
damit ...

War das der Grund dafür,  
dass ...?



4.14

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Und kannst du mir bitte  
auch erklären, ...



Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, ...

War das der Grund dafür, ...

Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, ...

Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, ...

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, ...

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner  
festgehalten, ...

Wir haben heute einen Bewohner bekommen, ...

Es sind einfach Bakterien, ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



..., der ...

..., damit ...

..., was ...

..., die ...

... , dass ...

Wenn ...



Kannst du mir bitte erklären, was MRSA ist?



Es sind einfach Bakterien, die man nur ganz schlecht abtöten kann.



Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Damit sich kein anderer Bewohner ansteckt,

müssen wir Warnhinweise in die Küche legen.

Sie kann kaputt gehen,

kannst du mir erklären.

Was MRSA ist,

habe ich herausgefunden.

Damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann,

hatte diesen Grund.

Dass jeman die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld gedrückt hat,

müssen wir strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen.

Das sie nicht mehr lief,

wenn man sie nicht richtig bedient.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Einleitungswörter und Verben in den Nebensätzen.

Es sind einfach Bakterien, **die** man nur ganz schlecht abtöten kann.



Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, damit das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.

War das der Grund dafür, dass sie nicht mehr lief?

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.

Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.

Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, damit sich kein anderer Bewohner ansteckt.

Und kannst du mir bitte auch erklären, was MRSA ist?

Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, dass jemand die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld gedrückt hat.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Nebensätze.

Schreiben Sie alle Nebensätze mit den dazugehörigen Hauptsätzen heraus! Kennen Sie noch andere Haupt- und Nebensatzkonstruktionen?



Beispiel: War das der Grund dafür, dass sie nicht mehr lief?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Andere Haupt- und Nebensatzkonstruktionen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit dem Einleitungswort und den richtigen Verben aus dem Kasten!



dass, damit, was, was, damit, die, der, wenn

anstecken, sein, bedienen, infiziert sein, ergreifen können, abtöten  
können, wissen sollen, gedrückt haben

In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, \_\_\_\_\_ das Pflegepersonal \_\_\_\_\_.

Und kannst du mir bitte auch erklären, \_\_\_\_\_ MRSA \_\_\_\_\_?

Wir müssen also Warnhinweise in die Küche legen, \_\_\_\_\_ das Küchenpersonal auch Vorsichtsmaßnahmen ergreifen kann.

Wir haben heute einen Bewohner bekommen, \_\_\_\_\_ mit MRSA  
\_\_\_\_\_.

Wir müssen also strenge Vorsichtsmaßnahmen ergreifen, \_\_\_\_\_ sich kein anderer Bewohner \_\_\_\_\_.

Ich habe die Bedienungsanleitung gelesen und herausgefunden, \_\_\_\_\_ jemand die falschen Knöpfe auf dem Bedienfeld \_\_\_\_\_.

Ja, \_\_\_\_\_ man sie nicht richtig \_\_\_\_\_, kann sie kaputt gehen.

Es sind einfach Bakterien, \_\_\_\_\_ man nur ganz schlecht  
\_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Ja, wenn man sie  
nicht richtig  
bedient, ...

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, kann sie kaputt gehen.



Wir haben heute  
einen Bewohner  
bekommen, ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es sind einfach  
Bakterien, ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

War das der  
Grund dafür, ...?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Und kannst du mir  
bitte auch  
erklären, ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wir müssen also  
Warnhinweise in  
die Küche legen,

...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Bilden Sie Sätze!

dass, damit, was, damit, was, die, der, wenn

anstecken, sein, bedienen, infiziert sein, ergreifen können, abtöten  
können, wissen sollen, gedrückt haben



In einem Aufnahmebogen wird alles Persönliche von einem neuen Bewohner festgehalten, was das Pflegepersonal wissen sollte.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### Activity

Ziehen Sie eine Karte. Betrachten Sie das Foto auf der Karte und lesen Sie das Wort.



= erklären Sie das Wort ohne es zu benutzen



= malen Sie das Wort ohne zu sprechen



= spielen Sie das Wort ohne zu sprechen



|           |               |                |                |
|-----------|---------------|----------------|----------------|
| anstecken | Krankheit     | gefährlich     | MRSA           |
| Bewohner  | Krankenkasse  | Stationszimmer | Akten          |
| Anamnese  | Aufnahmebogen | Persönliches   | Pflegepersonal |

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
| Vorsichtsmaßnahmen  | Küche   | Warnhinweis   | Wäschesack  |
|    |    |    |    |
| Bakterien   | abtöten   | Ampulle   | Antibiotikum  |
|   |   |   |   |
| resistent   | Desinfektionsmittel   | Bedienungsanleitung   | Keime   |
|  |  |  |  |
| Schleimhäute  | schwach   | krank   | Küchenpersonal  |
|  |  |  |  |
| unangenehm  | Türschild   | Handschuhe  | Größe M   |
|  |  |  |  |
| gesund  | Etikett   | Bedienfeld  | sich wehren   |



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## Glossar

|                          |   |
|--------------------------|---|
| abtöten                  |    |
| Akte, die (-n)           |    |
| Ampulle, die (-n)        |    |
| Anamnese, die (-n)       |   |
| Antibiotikum, das (-a)   |  |
| Aufnahmebogen, der ("-") |  |
| Bakterie, die (-n)       |  |
| Bedienfeld, das (-er)    |  |

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Bedienungsanleitung, die (-en) |            |
| Bewohner, der (-)              |            |
| Desinfektionsmittel, das (-)   |            |
| ergreifen                      | ausführen  |
| Etikett, das (-en)             |            |
| Größe M, die (-n)              | mittelgroß |
| Keim, der (-e)                 |            |
| Knopf, der (" - e)             |            |
| Krankenkasse, die (-n)         |            |

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Krankheit, die (-en)     |    |
| MRSA                     |    |
| Persönliche, das (X)     |    |
| Pflegepersonal, das (X)  |   |
| resistant                | unempfindlich   |
| Schieberspüle, die (-n)  |  |
| Schleimhaut, die (" - e) |  |
| sich anstecken           |  |
| sich wehren              |  |

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Stationszimmer, das (-)     |    |
| Türschild, das (-er)        |    |
| unangenehm                  |    |
| Vorsichtsmaßnahme, die (-n) |   |
| Warnhinweis, der (-e)       |    |
| Wäschesack, der ("-e")      |    |

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### Externe Bildnachweise:

Foto "unangnehm" © commons.wikimedia.org David Shankbone (S. 4, 53)

Foto "Ampulle" © ' » ° ' ,  $\frac{1}{4}$ , Ñ€  $\frac{3}{4}$  Ñ ÑŒÑ  $\frac{1}{2}$  µ  $\frac{1}{2}$  °  $\frac{3}{4}$   
123RF.org (S. 4, 23, 25, 50)

Foto "MRSA" © commons.wikimedia.org -Jen- (S. 52)

Foto "Bakterien abtöten" (Bakterien) © Juan GÃƒÂrtner 123RF.org (S.4,16, 23, 25, 50)

Foto "Anamnese" © Luca Bertolli 123RF.org (S.3, 25, 50)

Foto "Antibiotikum" © Wilhelmine Wulff – pixelio.de (S.4,16, 23, 50)

Foto "Broschüren" © Joujou – pixelio.de (S.3, 23, 25)