

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 3

Nähen – Arbeitsorte

„In der Schneiderei“



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Station 3: In der Schneiderei

Hören und lesen Sie!



3.01



Nadim

Willkommen in unserer Änderungsschneiderei, Resa. Wir richten jetzt deinen neuen Arbeitsplatz ein.



Resa

Gerne, wo werde ich arbeiten?



Nadim

Du arbeitest meistens in der Werkstatt hinter dem Verkaufsraum. Gehen wir also in die Werkstatt.

Du bekommst einen Nähplatz und einen Bügelplatz. Sie sollen nah zusammen stehen. An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle. Dort schneiden wir den Stoff zu.



Resa

Die Werkstatt gefällt mir, weil sie sehr hell ist. Wohin stellen wir meinen Tisch und meinen Stuhl für den Nähplatz?



Nadim

Den Tisch stellst du unter die Lampe und den Stuhl stellst du natürlich an den Tisch. Auf den Tisch stellst du die Nähmaschine. Ich helfe dir.



Resa

So, der Tisch steht unter der Lampe und die Nähmaschine steht auf dem Tisch. Wie heißt das **Pedal** für die Nähmaschine unter dem Tisch?



Nadim

Das ist das Pedal oder die **Fußplatte** zum Anlassen der Nähmaschine. Man kann aber auch das **Handrad** an der Seite benutzen.



Name: _____ leicht schwer
Datum: _____



Resa

Kannst du mir sagen, wofür das Rad ist?



Nadim

Das ist das **Einstellrad für die Stichlänge**. Mit dem Rad kannst du einstellen, wie lang die Stiche sein sollen. Und in der Mitte des Rades ist der **Rückwärtsknopf** zum Vernähen des Fadens.



Resa

Ich verstehe. Ich glaube, dass dieses Teil **Nähfuß** heißt. Dann müsste der Hebel der **Nähfußhebel** sein.

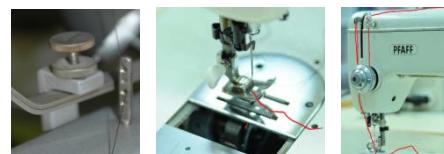


Nadim

Das ist richtig. Und das ist die **Stichplatte**. Entlang der Markierungen auf der Stichplatte führst du die **Stoffkante**.



Unter der Nadelplatte ist die **Spule** für den **Unterfaden**, von oben kommt der **Oberfaden**.



Resa

Danke Nadim. Ich versuche, mir alles zu merken! Wohin lege ich mein Werkzeug?



Nadim

Dein Werkzeug legst du neben die Nähmaschine. In den Schubladen des Nähtisches liegt auch schon Werkzeug für dich.

Name: _____ leicht schwer
Datum: _____



Resa

Alles klar. Und wo soll mein Bügelplatz sein?



Nadim

Neben deinem Nähplatz. Wir stellen dein Bügelbrett und Bügeleisen neben den Nähplatz. Ich muss jetzt leider weg. Halil, zeig Resa bitte den Rest.



Halil

Natürlich. Komm Resa, ich zeige dir alles. Der Zuschneidetisch hat eine Ablage zum Ausklappen. Auf die Ablage kannst du Stoffe und Kleidungsstücke legen.



Resa

Ich seh's! Auf der Ablage liegen schon viele Stoffe!



Halil

Neben dem Zuschneidetisch steht die Schneiderpuppe. Wir können an der Schneiderpuppe Kleidungsstücke ausprobieren und abstecken. Manchmal stellen wir die Schneiderpuppe auch vor den Zuschneidetisch. Und hier in der Ecke ist ein Kleiderständer.



Resa

Ach ja. Auf den Kleiderständer hängt ihr die fertigen Kleidungsstücke.



Halil

Richtig. So, und hier vorne im Verkaufsraum ist der Wartebereich für die Kunden. Dort hinten in der Umkleidekabine können die Kunden die Kleidungsstücke anprobieren.



Resa

Hinter dem Vorhang? Toll, in dem Dreifachspiegel können die Kunden sich von allen Seiten sehen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Ich versuche mir alles zu merken. ↓



Dein Werkzeug legst du neben die Nähmaschine.

Ich muss leider jetzt weg.



3.02



Alles klar.

Wo soll mein Bügelplatz sein?



Die Werkstatt gefällt mir sehr, weil sie sehr hell ist.

Wohin stellen wir meinen Tisch und meinen Stuhl für den Nähplatz?



So, der Tisch steht unter der Lampe.

Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine unter dem Tisch?



Hinter dem Vorhang?

Toll, in dem Dreifachspiegel können die Kunden sich von allen Seiten sehen.



Komm Resa, ich zeige dir alles.

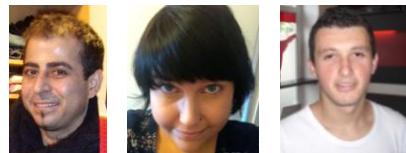
Der Zuschneidetisch hat eine Ablage zum Ausklappen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



3.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
h											

- a Nein, der Zuschneidetisch ist für alle.
-
- b Mit dem Rad kann man einstellen, wie lang die Stiche sein sollen.
-
- c Das Werkzeug soll Resa neben die Nähmaschine legen.
-
- d Entlang der Markierung auf der Stichplatte führt man die Stoffkante.
-
- e Zum Anlassen der Nähmaschine kann man auch das Handrad benutzen.
-
- f An dem Kleiderständer hängen die fertigen Kleidungsstücke.
-
- g Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden.
-
- h Sie arbeitet meistens in der Werkstatt hinter dem Verkaufsraum.
-
- i In der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.
-
- j Weil die Kunden sich in dem Dreifachspiegel von allen Seiten sehen können.
-
- k Das ist das Pedal oder die Fußplatte zum Anlassen der Nähmaschine.
-
- l Ihr Bügelplatz ist neben dem Nähplatz.
-

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



3.04

1. Gerne, _____?

2. _____, wofür das Rad ist?

3. _____ mein Bügelplatz sein?

4. Hinter _____?

5. Kann Resa die Nähmaschine _____?

6. _____ für die Nähmaschine unter dem Tisch?

7. _____ dem Einstellrad für die Stichlänge machen?

8. Wozu braucht man _____ des Einstellrades?

9. _____ des Nähtisches?

10. _____ mein Werkzeug?

11. Wohin stellen wir meinen Tisch und _____?

12. _____ eine Schneiderpuppe?

13. Wie heißt das Rad, mit dem Resa einstellen kann,
_____?

14. _____ zu merken?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



3.05

1. Das ist das Pedal oder die Fußplatte zum Anlassen der Nähmaschine.
2. Den Tisch stellst du unter die Lampe und den Stuhl stellst du natürlich an den Tisch.
3. Mit dem Rad kannst du einstellen, wie lang die Stiche sein sollen.
4. Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der Oberfaden.
5. An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle.
6. Entlang der Markierungen auf der Stichplatte führst du die Stoffkante.
7. Ich versuche, mir alles zu merken!
8. Wir können an der Schneiderpuppe Kleidungsstücke ausprobieren und abstecken.
9. Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine unter dem Tisch?
10. Und in der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.
11. Toll, in dem Dreifachspiegel können die Kunden sich von allen Seiten sehen.
12. So, und hier vorne im Verkaufsraum ist der Wartebereich für die Kunden.
13. Man kann aber auch das Handrad an der Seite benutzen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

- 2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel:

Änderungsschneiderei

Willkommen in unserer
Änderungsschneiderei, Resa.

Werkstatt

Zuschneidetisch

Nähplatz

Pedal

Fußplatte

Handrad

Einstellrad

Nähfußhebel

Stichplatte

Spule

Schneiderpuppe

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Wo werde ich arbeiten?



.....



Die Werkstatt gefällt mir, weil sie sehr hell ist. Wohin stellen wir meinen Tisch und meinen Stuhl für den Nähplatz?



.....



So, der Tisch steht unter der Lampe und die Nähmaschine steht auf dem Tisch. Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine unter dem Tisch?



.....



Kannst du mir sagen, wofür das Rad ist?



.....



Ist das der Nähfuß? Und wie heißt der Hebel?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Hallo Halil. Was ist unter der Nadelplatte?



.....



Danke Halil. Ich versuche, mir alles zu merken! Wohin lege ich mein Werkzeug?



.....



Alles klar. Und wo soll mein Bügelplatz sein?



.....



Wozu brauchen wir die Schneiderpuppe?



.....



Und wo können die Kunden warten?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Ich glaube, ...	Mit dem Rad kannst du einstellen, ...	Die Werkstatt gefällt mir, ...	Ich versuche, ...	Wir können an der Schneider- puppe ...	Wie heißt das Pedal ...
a	mir alles zu merken.				
b	Kleidungsstücke ausprobieren und abstecken.				
c	für die Nähmaschine unter dem Tisch?				
d	dass dieses Teil Nähfuß heißt.				
e	weil sie sehr hell ist.				
f	wie lang die Stiche sein sollen.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Willkommen in unserer Änderungsbäckerei, Resa.

richtig

falsch



2. Auf den Tisch stellst du die Nähmaschine.

richtig

falsch

3. Du arbeitest meistens in der Werkstatt hinter dem Wartebereich.

richtig

falsch

4. Die Werkstatt gefällt mir, weil sie sehr klein ist.

richtig

falsch

5. Entlang der Markierungen auf der Spule führst du die Stoffkante.

richtig

falsch

6. Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Oberfaden, der kommt von oben.

richtig

falsch

7. In den Schubladen des Nähtisches liegt auch schon Werkzeug für alle.

richtig

falsch

8. Das ist das Pedal oder die Fußplatte zum Anlassen der Nähmaschine.

richtig

falsch

9. Mit dem Rad kannst du einstellen, wie breit die Stiche sein sollen.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Du bekommst einen Nähplatz und einen Bügelplatz | a | Neben den Markierungen auf der Stichplatte ziehst du die Stoffkante her. |
| 2 | Das ist das Pedal zum Anlassen der Nähmaschine. | b | Es tut mir leid, aber ich muss jetzt gehen. |
| 3 | Kannst du mir sagen, wofür das Rad ist? | c | Die Kunden können sich von hinten, von vorne und von der Seite anschauen. |
| 4 | Das ist das Einstellrad für die Stichlänge. | d | Die Klamotten, an denen die Änderungen schon erledigt sind, hängt ihr an den Kleiderständer. |
| 5 | Das ist der Nähfußhebel. | e | Hier im vorderen Ladenteil können die Kunden warten. |
| 6 | Entlang der Markierungen auf der Stichplatte führst du die Stoffkante. | f | Wir stellen dir einen Ort, an dem du nähen kannst, und einen Ort, an dem du bügeln kannst, zur Verfügung. |
| 7 | Ich muss jetzt leider weg. | g | Mit dem Rad kannst du einstellen, wie lang die Stiche sein sollen. |
| 8 | Hier vorne ist der Wartebereich für die Kunden. | h | Würdest du mir bitte erklären, wozu man das Rad benutzt? |
| 9 | Die Kunden können sich von allen Seiten sehen. | i | Das ist die Fußplatte zum Starten der Nähmaschine. |
| 10 | Auf den Kleiderständer hängt ihr die fertigen Kleidungsstücke. | j | Das ist der Griff zum Herunterlassen des Nähfußes. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Den Tisch stellst du



2. Du arbeitest meistens



3. Mit dem Rad kannst du einstellen,



4. Ich versuche,

5. In den Schubladen des Nähtisches

6. Wir können an der Schneiderpuppe

7. So und hier vorne im Verkaufsraum

8. Toll, in dem Dreifachspiegel

9. Wir stellen dein Bügelbrett und

10. Halil, zeig Resa

11. Wie heißt das Pedal

?

12. An der Wand gibt es

13. Die Werkstatt gefällt mir,

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



der Wand auch für alle. gibt

An es einen Zuschneidetisch

An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle..

deinen jetzt Wir
neuen Arbeitsplatz richten ein.

unter auf der Lampe und Der Tisch
die Nähmaschine steht steht dem Tisch.

und an können der Schneiderpuppe
abstecken. Kleidungsstücke ausprobieren Wir

vor auch Manchmal wir
stellen den Zuschneidetisch. die Schneiderpuppe

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wofür benutzt man das Einstellrad?



Was ist unter der Nadelplatte?

Wohin soll Resa ihr Werkzeug legen?

Wo soll Resa arbeiten?

Was hängt am Kleiderständer?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Texte



**Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.**

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Wo soll Resa ihren Tisch für den Nähplatz hinstellen?

Den Tisch soll sie unter die Lampe stellen.



Den Tisch soll sie unter die Nähmaschine stellen.



Den Tisch soll sie neben die Umkleidekabine stellen.



3.06

2. Und wo soll der Bügelplatz hin?

Der Bügelplatz soll neben ihrem Nähplatz stehen.

Der Bügelplatz soll neben dem Nähplatz von Nadim.

Der Bügelplatz soll neben der Werkstatt stehen.

3. Wo ist der Wartebereich für die Kunden?

Hinten in der Werkstatt ist der Wartebereich für die Kunden.

Draußen vor der Tür ist der Wartebereich für die Kunden.

Vorne im Verkaufsraum ist der Wartebereich für die Kunden.

4. Wohin kann Resa Stoffe und Kleidungsstücke legen?

Auf die Ablage des Zuschneidetisches kann sie Stoffe und Kleidungsstücke legen.

Auf die Ablage des Nähtisches kann sie Stoffe und Kleidungsstücke legen.

In die Umkleidekabine kann sie Stoffe und Kleidungsstücke legen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



einen Zuschneidetisch für alle, in die Werkstatt, Du arbeitest meistens, einen Nähplatz und, nah zusammen stehen



3.07

----- in der Werkstatt hinter dem

Verkaufsraum. Gehen wir also ----- . Du

bekommst ----- einen Bügelplatz. Sie sollen

nah zusammen stehen. An der Wand gibt es auch -----

----- . Dort schneiden wir den Stoff

zu.



Nadim

die Stichplatte, kommt der Oberfaden, Entlang der Markierungen, ist richtig, Unter der Nadelplatte



Nadim

Das ----- Und das ist ----- .

----- auf der Stichplatte führst du

die Stoffkante. ----- ist die Spule für

den Unterfaden, von oben ----- .

Manchmal stellen wir, in der Ecke, Kleidungsstücke ausprobieren, steht die Schneiderpuppe, vor den Zuschneidetisch



Nadim

Neben dem Zuschneidetisch ----- .

Wir können an der Schneiderpuppe -----

----- und abstecken. Manchmal stellen wir die

Schneiderpuppe auch ----- . Und

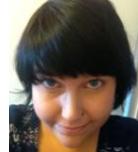
hier ----- ist ein Kleiderständer.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



3.08



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Nadim.



3.09



Wohin stellen wir meinen Tisch und meinen Stuhl für den Nähplatz?



So, der Tisch steht unter der Lampe und die Nähmaschine steht auf dem Tisch. Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine unter dem Tisch?



Kannst du mir sagen, wofür das Rad ist?



Ich verstehe. Ich glaube, dass dieses Teil Nähfuß heißt. Dann müsste der Hebel der Nähfußhebel sein.



Danke Nadim. Ich versuche, mir alles zu merken!

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Wie heißt ...?

... an der Seite
benutzen.

Das ist ...



Mit dem Rad ...

... zum Vernähen
des Fadens.

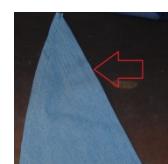
... dieses Teil ...



... der Hebel...

Das ist ...

Entlang der
Markierungen ...?



... für den
Unterfaden ...

... ausprobieren
und abstecken.

Toll, in dem .



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sie sind Nadim und zeigen der Mitarbeiterin ihren Arbeitsplatz.

- 2.3 Erklären Sie, was es alles in der Schniedierei gibt. Spielen Sie den Dialog!



Einstellrad für die Stichlänge!



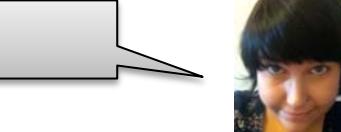
Das ist das
Einstellrad für die
Stichlänge.



Stichplatte und Spule!



Kannst du mir
sagen, wofür ...?



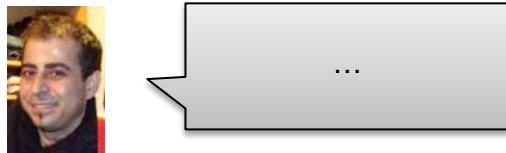
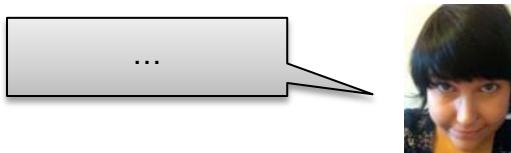
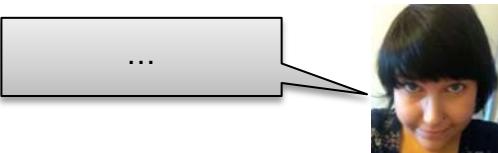
Mit dem Rad kannst
du ...



Zuschneidetisch und Ablage!



Schneiderpuppe!



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Den Tisch stellst du unter die Nähmaschine und den Stuhl stellst du natürlich an den Tisch. Auf den Tisch stellst du die Lampe.

richtig

falsch

Willkommen in unserer Änderungsschneiderei, Resa.
Wir richten jetzt deinen neuen Wartebereich ein.

richtig

falsch

Du arbeitest nicht oft in der Werkstatt hinter dem Verkaufsraum. Gehen wir also in den Verkaufsraum.

richtig

falsch

Der Zuschneidetisch hat eine Ablage zum Ausklappen. Auf die Ablage kannst du Stoffe und Kleidungsstücke legen.

richtig

falsch

Das ist das Einstellrad für die Saumlänge. Mit dem Rad kannst du einstellen, wie lang die Stiche sein sollen. Und in der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.

richtig

falsch

Du bekommst eine Umkleidekabine und eine Schneiderpuppe. Sie sollen nah zusammen stehen. An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle.

richtig

falsch

Neben dem Zuschneidetisch steht die Schneiderpuppe. Wir können an der Schneiderpuppe Kleidungsstücke ausprobieren und abstecken. Manchmal stellen wir die Schneiderpuppe auch vor den Nähplatz.

richtig

falsch

Dein Werkzeug legst du neben die Nähmaschine. In den Schubladen des Nähtisches liegt auch schon Werkzeug für dich.

richtig

falsch

Entlang der Markierungen auf der Stichplatte führst du die Stoffkante. Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der rote Faden.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was können sie mit der Schneiderpuppe machen?

Antwort in Zeile

Was ist toll an dem Dreifachspiegel?

Antwort in Zeile

Wo soll Resa arbeiten?

Antwort in Zeile

Wozu benutzt man den Rückwärtsknopf an der
Nähmaschine?

Antwort in Zeile

Was ist unter der Nadelplatte?

Antwort in Zeile

Wohin soll Resa ihr Werkzeug legen?

Antwort in Zeile

Wo können die Kunden ihre Kleidungsstücke
anprobieren?

Antwort in Zeile

Wer zeigt Resa den Rest der Änderungsschneiderei?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 3.3 Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Und das ist die Stichplatte. Entlang der Markierungen auf der Stichplatte führst du die Stoffkante. Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der Oberfaden.

b) Neben dem Zuschneidetisch steht die Schneiderpuppe. Wir können an der Schneiderpuppe Kleidungsstücke ausprobieren und abstecken. Manchmal stellen wir die Schneiderpuppe auch vor den Zuschneidetisch.

- c) Du arbeitest meistens in der Werkstatt hinter dem Verkaufsraum. Gehen wir also in die Werkstatt. Du bekommst einen Nähplatz und einen Bügelplatz. An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle.

d) Das ist das Einstellrad für die Stichlänge. Mit dem Rad kannst du einstellen, wie lang die Stiche sein sollen. Und in der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.

- e) Der Zuschneidetisch hat eine Ablage zum Ausklappen. Auf die Ablage kannst du Stoffe und Kleidungsstücke legen.

f) Den Tisch stellst du unter die Lampe und den Stuhl stellst du natürlich an den Tisch. Auf den Tisch stellst du die Nähmaschine.

- 1 c Die Arbeitsorte in der Schneiderei
2 ___ Der Nähplatz
3 ___ Einstellrad und Rückwärtsknopf
4 ___ Stichplatte und Nähplatte
5 ___ Zuschneidetisch und Ablage
6 ___ Schneiderpuppe

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



3.10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Nadim

Willkommen in unserer Bäckerei, Resa. Wir richten jetzt deinen kleinen Arbeitsplatz ein.



Resa

Gerne, mit wem werde ich warten?



Nadim

Du arbeitest nicht oft hinter dem Verkaufsraum. Gehen wir also in die Umkleidekabine. Du bekommst einen Nähplatz und einen Platz. Sie sollen nah zusammen stehen. In der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für dich alleine. Dort schneiden wir die Kleiderpuppe zu.



Resa

Die Werkstatt gefällt mir, weil sie nicht sehr hell ist. Wohin stellen wir unseren Löffel und deinen Stuhl für den Bügelplatz?



Nadim

Den Tisch stellst du unter die Wand und den Stuhl stellst du natürlich an die Lampe. Auf den Tisch stellst du die Kleidungsstücke. Ich helfe der Kundin.



Resa

So, der Tisch steht vor der Lampe und die Nähmaschine steht auf dem Stuhl. Danke Nadim.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: _____

leicht schwer

Datum:

4.3 Resa möchte wissen, wo sie in der Änderungsschneiderei nähen, bügeln, schneiden usw. soll. Schreiben Sie ihr eine Email und erklären Sie, wo sie ihre Arbeitsorte findet.



Beispiel: Liebe Resa,
ich erkläre dir jetzt, wo du arbeiten wirst. ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Hören

Hören Sie die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ und die passenden Verben und sprechen Sie nach! Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



3.11

in der Werkstatt arbeiten

in die Werkstatt gehen

in unserer Änderungsschneiderei

vor den Zuschneidetisch stellen

auf den Tisch stellen

an den Tisch stellen

unter die Lampe stellen

unter der Lampe stehen

auf dem Tisch stehen

auf den Kleiderständer hängen

hinter dem Verkaufsraum arbeiten

im Verkaufsraum sein

in dem Dreifachspiegel sehen

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.2 Hören Sie die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ mit den richtigen Verben und verbinden Sie! Schreiben Sie die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ und den passenden Verben in die Liste.



3.12

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Präpositionen mit den passenden Verben und Substantiven in die Liste.



3.13

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

So, der Tisch steht unter der Lampe und die Nähmaschine steht auf dem Tisch.

Willkommen in unserer Änderungsschneiderei.

An der Wand gibt es auch einen Zuschneidetisch für alle.

3.14

Auf den Tisch stellst du die Nähmaschine.

Du arbeitest meistens in der Werkstatt hinter dem Verkaufsraum.

Den Stuhl stellst du natürlich an den Tisch.

Man kann aber auch das Handrad an der Seite benutzen.

Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der Oberfaden.

Gehen wir also in die Werkstatt.

Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine unter dem Tisch?

Den Stuhl stellst du unter die Lampe.

Dein Werkzeug legst du neben die Nähmaschine.

Und in der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.

Neben ...

Vor ...

In ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Auf den Kleiderständer hängt ihr
die fertigen Kleidungsstücke.



Du arbeitest meistens in ...

Willkommen in ...

Gehen wir also in ...?

Den Tisch stellst du unter ...

So, der Tisch steht unter ...

Man kann aber auch das Handrad an ...

Dein Werkzeug legst du neben ...

Wir stellen dein Bügelbrett neben ...

Manchmal stellen wir die Schneiderpuppe auch vor ...

Und hier in ...

So, und hier vorne im ...

Dort hinten in ...

Toll, in ...

Die Spule für den Unterfaden ist unter ...

Name: _____

leicht schwer

Datum:

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... in unserer
Änderungs-
schneiderei ...

... in der Werkstatt

... hinter dem
Verkaufsraum ...

... in die Werkstatt

... an der Wand ...

... unter die Lampe

... an den Tisch ...

... auf den Tisch ...

... unter der Lampe

... auf dem Tisch

... unter dem Tisch

... an der Seite ...

... auf den
Kleiderständer ...

... auf die Ablage

... in dem
Dreifachspiegel ...

... neben die
Nähmaschine ...



Auf die Ablage kannst du
Stoffe legen.



Neben dem
Zuscheidetisch steht die
Schneiderpuppe.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzzeile und verbinden Sie die richtigen Satzzeile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Neben dem Zuschneidetisch

in die Werkstatt

Auf der Ablage

kannst du Stoffe und Kleideungsstücke legen.

Gehen wir also

neben die Nähmaschine.

Auf die Ablage

steht die Schneiderpuppe.

Dein Werkzeug legst du

stellst die die Nähmaschine.

Willkommen

gibt es einen Zuschneidetisch für alle.

Neben deinem Nähplatz

in unserer Änderungsschneiderei,
Resa.

Auf den Tisch

liegen schon viele Stoffe.

An der Wand

soll dein Bügelplatz sein.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ und die passenden Verben in den Sätzen.

Neben dem Zuschneidetisch steht die Schneiderpuppe.



Dort hinten in der Umkleidekabine können die Kunden die Kleidungsstücke anprobieren.

Und hier in der Ecke ist ein Kleiderständer.

Auf der Ablage liegen schon viele Stoffe.

Wir stellen dein Bügelbrett und Bügeleisen neben den Nähplatz.

So, und hier vorne im Verkaufsraum ist der Wartebereich für die Kunden.

Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der Oberfaden.

Manchmal stellen wir die Schneiderpuppe auch vor den Zuschneidetisch.

Toll, in dem Dreifachspiegel können die Kunden sich von allen Seiten sehen.

In den Schubladen des Nähtisches liegt auch schon Werkzeug für dich.

Auf den Kleiderständer hängt ihr die fertigen Kleidungsstücke.

Auf die Ablage kannst du Stoffe und Kleidungsstücke legen.

Dein Werkzeug legst du neben die Nähmaschine.

Und in der Mitte des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ und den passenden Verben. Schreiben Sie die Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ und die passenden Verben heraus! Kennen Sie noch andere Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ und ihre passenden Verben?



Beispiel: hinter dem Verkaufsraum arbeiten

Andere Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ und ihre passenden Verben:

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Präpositionen und den Substantiven mit Artikel aus dem Kasten!



auf, auf, auf, unter, in, in, in, in, unter, neben, neben

die Werkstatt, die Nähmaschine, der Mitte, dem Tisch, den Tisch, dem Zuschneidetisch, der Umkleidekabine, der Nadelplatte, der Ablage, die Ablage, dem Dreifachspiegel

Gehen wir also _____.

_____ stellt du die Nähmaschine.

Wie heißt das Pedal für die Nähmaschine _____?

_____ kannst du Stoffe und Kleidungsstücke legen.

_____ liegen schon viele Stoffe!

_____ ist die Spule für den Unterfaden, von oben kommt der Oberfaden.

Dort hinten _____ können die Kunden die Kleidungsstücke anprobieren.

Toll, _____ können die Kunden sich von allen Seiten sehen.

Und _____ des Rades ist der Rückwärtsknopf zum Vernähen des Fadens.

_____ steht die Schneiderpuppe.

Dein Werkzeug legst du _____.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Willkommen ... Willkommen in unsere Änderungsschneiderei.



Unter der
Nadelplatte ...

Du arbeitest
meistens ...

Den Tisch stellst
du ...

So, der Tisch steht

...

Auf die Ablage ...

Auf der Ablage ...

Auf den Tisch ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Bilden Sie Sätze!

auf, auf, auf, unter, in, in, in, in, unter, neben, neben

die Werkstatt, die Nähmaschine, der Mitte, dem Tisch, den Tisch, dem Zuschneidetisch, der Umkleidekabine, der Nadelplatte, der Ablage, die Ablage, dem Dreifachspiegel



Unter der Nadelplatte ist die Spule für den Unterfaden.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spiel



Name: _____

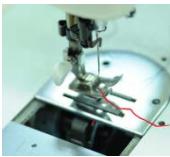
leicht schwer

Datum: _____

Kartenspiel Quartett

Schneiden Sie die Karten aus und mischen Sie sie mit den Karten der anderen Stationen. Die Karten werden an alle Mitspieler verteilt. Jeder Spieler zieht nun reihum von seinem Nachbarn eine Karte. Wer alle vier Karten von einem Bereich hat, kann das Quartett rauslegen. Wer am Ende die meisten Quartette hat, hat gewonnen.



Nähen Arbeits- gegenstände Faden 	Nähen Arbeits- gegenstände Oberfaden 	Nähen Arbeits- gegenstände Schneiderpuppe 	Nähen Arbeits- gegenstände Unterfaden 
Faden Oberfaden Schneiderpuppe Unterfaden	Faden Oberfaden Schneiderpuppe Unterfaden	Faden Oberfaden Schneiderpuppe Unterfaden	Faden Oberfaden Schneiderpuppe Unterfaden
Nähen Nähmaschine Pedal 	Nähen Nähmaschine Handrad 	Nähen Nähmaschine Einstellrad 	Nähen Nähmaschine Rückwärtsknopf 
Pedal Handrad Einstellrad Rückwärtsknopf	Pedal Handrad Einstellrad Rückwärtsknopf	Pedal Handrad Einstellrad Rückwärtsknopf	Pedal Handrad Einstellrad Rückwärtsknopf
Nähen Räumlichkeiten Verkaufsraum 	Nähen Räumlichkeiten Wartebereich 	Nähen Räumlichkeiten Werkstatt 	Nähen Räumlichkeiten Umkleidekabine 
Verkaufsraum Wartebereich Werkstatt Umkleidekabine	Verkaufsraum Wartebereich Werkstatt Umkleidekabine	Verkaufsraum Wartebereich Werkstatt Umkleidekabine	Verkaufsraum Wartebereich Werkstatt Umkleidekabine

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Glossar

Ablage, die (-n)	wie ein kleiner Tisch
abstecken	ein Kleidungsstück mit Stecknadeln markieren, dass das Kleidungsstück einer Person passt und man weiß, wo man nähen muss
Änderungsschneiderei, die (-en)	Laden für das Ändern von Kleidungsstücken
anlassen	anmachen
anprobieren	ein Kleidungsstück anziehen und gucken: passt es?
ausklappen	
ausprobieren	gucken: ist es gut so?
Bügelbrett, das (-er)	
Bügeleisen, das (-)	
Bügelplatz, der ("e")	Tisch zum Arbeiten mit Bügelbrett und Bügeleisen
Dreifachspiegel, der (-)	
einstellen	an die richtige Stelle drehen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Einstellrad für die Stichlänge, das ("er")	
Faden, der ("")	
führen	den Stoff mit der Hand mitschieben, dass er richtig läuft
Fußplatte, die (-n)	= Pedal
Handrad, das ("er")	
hell	mit viel Licht, nicht dunkel
Kleiderständer, der (-)	
Kleidungsstück, das (-e)	was wir anziehen, zum Beispiel eine Hose, ein Pullover, ein T-Shirt
Nähfuß, der ("e")	

Name: _____

leicht schwer

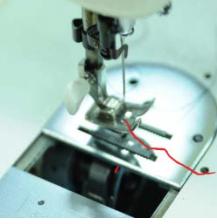
Datum: _____

Nähfußhebel, der (-)	
Nähmaschine, die (-n)	
Nähplatz, der ("e")	Tisch zum Nähen mit Nähmaschine und Lampe
Oberfaden, der ("")	
Pedal, das (-e)	
Rückwärtsknopf, der ("e")	
Schneiderpuppe, die (-n)	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spule, die (-n)	
Stich, der (-e)	
Stichplatte, die (-n)	
Stoff, der (-e)	weiches Material für Kleidungsstücke
Stoffkante, die (-n)	Rand vom Stoff
Umkleidekabine, die (-n)	
Unterfaden, der ("-)	
Verkaufsraum, der (" - e)	hier sind die Kunden, wenn sie etwas kaufen
vernähen	den Faden festmachen, wenn man mit Nähen fertig ist, dass die Naht nicht aufgeht

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Vorhang, der ("-e")	
Wartebereich, der (-e)	hier warten die Kunden
Werkstatt, die ("-en")	
Werkzeug, das (-e)	
zuschneiden	die richtige Form schneiden
Zuschneidetisch, der (-e)	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "Dreifachspiegel" © foottoo123RF.com (S. 25, 49)