

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Lager/Fabrik – Tätigkeiten

„Alles Paletti“



B1

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Station 1: Alles Paletti

Hören und lesen Sie!



1.01



Chef

Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte noch schnell die Gitterbox verzurren und dann zu mir kommen?



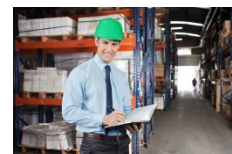
Tito

Ja klar! Wobei kann ich meinen Kollegen helfen?



Chef

Wir haben einen großen Auftrag, der heute noch raus muss. Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu **kommissionieren**. Sie brauchen Ihre Hilfe beim Verpacken und Transport der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.



Tito

Soll ich also damit aufhören, die kleinen Kisten zu stapeln?



Chef

Ja, die Kisten können Sie morgen stapeln. Es ist wichtiger, den heutigen Auftrag fertig zu machen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



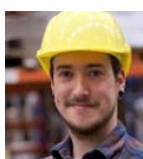
Tito

In Ordnung. Soll ich die Ware in Kartons packen und etikettieren?



Chef

Ja genau. Ihre Kollegen haben schon angefangen, die Waren aus dem **Lagerbestand herauszusuchen**. Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind, **kennzeichnen** Sie die Kartons und machen Sie sie auf den Paletten **versandfertig**.



Tito

Was ist mit den **Lieferpapieren**?



Chef

Ja, richtig, Ich werde den Kollegen noch Bescheid sagen. Sie dürfen **auf keinen Fall** vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu **erstellen** und Ihnen dann zu geben.



Tito

Gut, danke. Womit soll ich die Paletten denn zur Warenausgabe befördern?



Chef

Die beladenen Paletten sind sehr schwer. Deshalb ist es besser, sie mit dem Hubwagen zu befördern. Sie können die Paletten aber auch mit der Ameise anheben und transportieren.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Tito

Ach so, alles klar! Dann werde ich den Hubwagen benutzen. Ich **habe** noch nicht so viel **Erfahrung** in der Arbeit mit der Ameise.



Chef

Und passen Sie bitte auf! Es ist wichtig, mit den **Flurförderzeugen** ganz vorsichtig zu rangieren, damit Sie niemanden verletzen und keine Ware beschädigen.



www.photovis1.com



Tito

Was sind Flurförderzeuge? Ich höre das Wort zum ersten Mal.



Chef

Das sind alle **Transportmittel** mit Rädern, die wir in der Firma benutzen, um Waren und Produkte zu transportieren. Dazu gehören der Hubwagen, die Ameise, der Gabelstapler und so weiter.



Tito

Ach so! Gut, ich **achte** also darauf, mit den Flurförderzeugen niemanden zu verletzen und keine Ware zu beschädigen. Ist das alles oder gibt es noch mehr dringende Aufgaben heute?



Chef

Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu **verstauen** und zu sichern. Wie gesagt, die Ware muss heute noch raus.



Tito

Ja klar!

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Was ist mit den Lieferpapieren? ↑

Die müssen noch erstellt werden. ↓



In Ordnung.

Soll ich die Ware in Kartons packen und etikettieren?



Ja klar!

Wobei kann ich meinen Kollegen helfen?



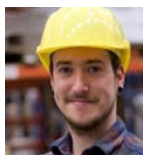
Was sind Flurförderzeuge?

Ich höre das Wort zum ersten Mal.



Das sind alle Transportmittel mit Rädern.

Welche könnten das sein?



Das sind Gabelstapler, Hubwagen oder die Ameise.

Richtig?



Genau!

Sie lernen sehr schnell Herr Tito!



1.02

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

a Die Gitterboxen müssen fest verzurrt werden.

b Seine Kollegen benötigen Ihre Hilfe bei der Kommissionierung der Ware.

c Flurförderzeuge sind alle Transportmittel mit Rädern, die sie in der Firma benutzen, um Waren und Produkte zu transportieren.

d Die Lieferpapiere müssen am Computer erstellt werden.

e Mit dem Hubwagen befördert Herr Tito die Paletten zur Warenausgabe.

f An der Laderampe steht der Fahrer, Herr Tito soll ihm helfen, die Ladung zu verstauen und zu sichern.

g Eine dringende Aufgabe ist es, die Ware versandfertig zu machen.

h Ja, Herr Tito soll die Ware in die Kartons packen.

i Ja! Wenn Herr Tito den Hubwagen benutzt, sammelt er mehr Erfahrung.

j Mit der Ameise werden Paletten angehoben und transportiert.

k Ja, die Kisten kann Herr Tito morgen stapeln.

l Herr Tito muss darauf achten, niemanden mit den Flurförderzeugen zu verletzen und keine Ware zu beschädigen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. Wem kann ich _____ ?
2. Soll ich die _____ ?
3. Worin wird _____ ?
4. Was ist mit den _____ ?
5. Womit soll ich _____ ?
6. Was sind _____ ?
7. Wo steht _____ ?
8. Gibt es noch eine dringende _____ ?
9. Wer benutzt den _____ ?
10. Worauf wird _____ ?
11. Was muss mit den Gitarrenboxen _____ ?
12. Womit werden die Paletten angehoben _____ ?
13. Ist die Ware _____ ?
14. Wie werden die _____ ?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Wir haben einen großen Auftrag, der heute noch raus muss.
2. Es ist wichtig, den heutigen Auftrag fertig zu machen.
3. Die Ware muss in Kartons verpackt und etikettiert werden.
4. Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind, kennzeichnen Sie die Kartons und machen Sie sie auf den Paletten versandfertig.
5. Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu erstellen.
6. Die beladenen Paletten sind sehr schwer.
7. Sie können die Paletten aber auch mit der Ameise anheben und transportieren.
8. Ich habe noch nicht so viel Erfahrung in der Arbeit mit der Ameise.
9. Es ist wichtig, mit den Flurförderzeugen ganz vorsichtig zu rangieren.
10. Ich höre das Wort zum ersten Mal.
11. Dazu gehören der Hubwagen, die Ameise, der Gabelstapler und so weiter.
12. Ich achte also darauf, mit den Flurförderzeugen niemanden zu verletzen und keine Ware zu beschädigen.
13. Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu verstauen und zu sichern.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

- 2.2 Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.
Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Gitterbox

Die Gitterbox wird verzerrt.

Auftrag

Ware

Hilfe

Kisten

Karton

Lieferpapiere

Computer

Lagerbestand

Paletten

Hubwagen

Flurförderzeuge

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 1



Wobei kann ich meinen Kollegen helfen?



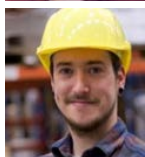
.....



Soll ich aufhören die Kisten zu stapeln?



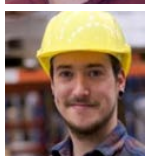
.....



Was ist mit den Lieferpapieren?



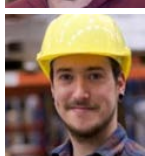
.....



Womit soll ich die Paletten zu Warenausgabe befördern?



.....



Was sind Flurförderzeuge?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 2



Gibt es eine dringende Aufgabe heute?



.....



Wieso ist das so wichtig?



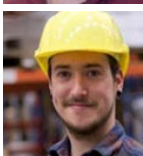
.....



Soll ich die Ware in Karton packen und etikettieren?



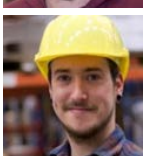
.....



Womit soll ich die Paletten zur Warenausgabe befördern?



.....



Wann muss die Ware raus?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind,...	Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind,...	Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine,...	Wir haben einen großen Auftrag,...	Ihre Kollegen haben schon angefangen, ...	Sie dürfen nicht vergessen, ...
a	der heute noch raus muss.				
b	die Waren zu kommissionieren.				
c	kennzeichnen Sie die Kartons und machen Sie auf den Paletten versandfertig.				
d	die Waren aus dem Lagerbestand herauszusuchen.				
e	helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu verstauen und zu sichern.				
f	die Lieferpapier am Computer zu erstellen und Ihnen zu geben.				

1	2	3	4	5	6
c					

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Die Paletten werden am Computer erstellt.

☐ richtig

☐ falsch

2. Die Ware muss in Kartons verpackt und etikettiert werden.

☐ richtig

☐ falsch

3. Nach dem Verpacken, werden die Kartons gekennzeichnet und versandfertig gemacht.

☐ richtig

☐ falsch

4. Die Lieferpapiere werden in Kartons verpackt und etikettiert.

☐ richtig

☐ falsch

5. Die Gitterbox muss verzurrt werden.

☐ richtig

☐ falsch

6. Flurförderzeuge sind Transportmittel mit Rädern, die in der Firma benutzt werden um Waren und Produkte zu transportieren.

☐ richtig

☐ falsch

7. Mit den Flurförderzeugen muss man jemanden verletzen und die Ware beschädigen.

☐ richtig

☐ falsch

8. Die Paletten werden mit dem Hubwagen zur Warenausgabe befördert.

☐ richtig

☐ falsch

9. Der Hubwagen wird verstaut und gesichert.

☐ richtig

☐ falsch

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. | a | Die Ware muss so zusammengestellt werden, wie es auf dem Auftrag des Kunden angegeben ist. |
| 2 | Die Ware muss heute noch raus. | b | Die Lieferscheine werden am Rechner angefertigt. |
| 3 | Helfen Sie dem Fahrer. | c | Die Ware muss am heutigen Tag noch verschickt werden. |
| 4 | Niemand darf mit dem Flurförderzeug verletzt werden. | d | Seien Sie vorsichtig. |
| 5 | Passen Sie bitte auf. | e | Verletzen Sie keinen Menschen mit dem Flurförderzeug. |
| 6 | Die Kisten können Sie morgen stapeln. | f | Helfen Sie heute Ihren Kollegen. |
| 7 | Kennzeichnen Sie bitte die Kartons. | g | Morgen können Sie die Kisten ordentlich aufeinanderstellen. |
| 8 | Die Paletten können mit dem Hubwagen befördert werden. | h | Die Kartons müssten markiert werden. |
| 9 | Die Lieferpapiere werden am Computer erstellt. | i | Mit dem Gabelstapler können die Paletten transportiert werden. |
| 10 | Die Ware muss kommissioniert werden. | j | Der Fahrer benötigt Hilfe. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f									

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Wir haben einen großen Auftrag,
_____.
2. Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine,
_____.
3. Sie brauchen Ihre Hilfe beim Verpacken und
_____.
4. Die dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere
_____.
5. Sie können die Paletten aber auch mit der Ameise
_____.
6. Es ist wichtig, mit den Flurförderzeugen ganz vorsichtig
_____.
7. Das sind alle Transportmittel mit Rädern, die wir
_____.
8. Gut, ich achte also darauf, mit
_____.
9. Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie
_____.
10. Soll ich die Ware in Kartons
_____.
11. Ihre Kollegen haben schon angefangen, die Waren
_____.
12. Womit soll ich die Paletten
_____.
13. Ich habe noch nicht so viel
_____.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



nicht so viel mit der Ameise. Ich habe Erfahrung noch

Ich habe noch nicht so viel Erfahrung in der Arbeit mit der Ameise.

Es ist wichtig, verletzen und vorsichtig zu rangieren,
mit den Flurförderzeugen beschädigen. ganz damit Sie niemanden
keine Ware

benutzen, um zu transportieren. die wir Das sind alle
in der Firma Transportmittel mit Rädern, Waren und Produkte

verzurren dann noch schnell zu mir kommen?
Können Sie die Gitterbox und bitte

der Waren, nicht fertig. heute Ihre Hilfe
beim Verpacken und Transport Sie brauchen sonst werden sie

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wozu wird ein Hubwagen benötigt?

Was sind Flurförderzeuge?

Warum muss mit den Flurförderzeugen vorsichtig rangiert werden?

Was muss mit den Lieferpapieren geschehen?

Wobei kann den Kollegen geholfen werden?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Texte



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Wobei benötigen Titos Kollegen Hilfe?

- ☐ Bei der Erstellung der Lieferpapiere benötigen Titos Kollegen Hilfe.
- ☐ Beim Stapeln der Kisten benötigen Titos Kollegen Hilfe.
- ☐ Beim Verpacken und Transport der Waren benötigen Titos Kollegen Hilfe.

2. Was ist heute wichtig?

- ☐ Es ist wichtig, die Flurförderzeuge zu rangieren.
- ☐ Es ist wichtig, den heutigen Auftrag fertig zu machen.
- ☐ Es ist wichtig, die kleinen Kisten zu stapeln.

3. Womit sollen die Paletten zur Warenausgabe befördert werden?

- ☐ Mit der Ameise oder dem Hubwagen sollen die Paletten befördert werden.
- ☐ Mit den Kollegen sollen die Paletten befördert werden.
- ☐ Mit den Lieferscheinen sollen die Paletten befördert werden.

4. Womit hat Tito noch nicht so viel Erfahrung?

- ☐ Tito hat nicht so viel Erfahrung darin, die kleinen Kisten zu stapeln.
- ☐ Tito hat nicht so viel Erfahrung darin, die Kartons zu verpacken.
- ☐ Tito hat nicht so viel Erfahrung In der Arbeit mit der Ameise.



1.06

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

kommissionieren, Hilfe, großen Auftrag, Ihre Kollegen,
Transport



Chef

Wir haben einen _____, der heute noch raus muss.

_____ schaffen es nicht alleine, die Waren zu

_____. Sie brauchen Ihre _____ beim

Verpacken und _____ der Waren, sonst werden sie heute
nicht fertig.

Waren aus dem Lagerbestand, Verpacken, versandfertig,
Ihre Kollegen



Chef

Ja genau. _____ haben schon angefangen, die

_____ herauszusuchen. Wenn Sie

mit dem

_____ fertig sind, kennzeichnen Sie die Kartons und machen

Sie sie auf den Paletten _____.

Transportmittel, Rädern, Waren und Produkte, und so
weiter



Chef

Das sind alle _____ mit _____, die wir in der

Firma benutzen, um _____ zu

transportieren. Dazu gehören der Hubwagen, die Ameise, der

Gabelstapler _____.



1.07

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08









Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2. Texte sprechen

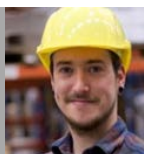
2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Herrn Tito.



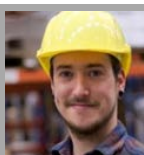
Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte noch schnell die Gitterbox verzurren und dann zu mir kommen?



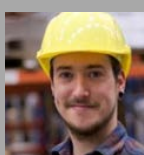
1.09



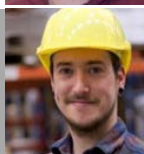
Wir haben einen großen Auftrag, der heute noch raus muss. Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu kommissionieren. Sie brauchen Ihre Hilfe beim Verpacken und Transport der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.



Ja, die Kisten können Sie morgen stapeln. Es ist wichtiger, den heutigen Auftrag fertig zu machen.



Ja genau. Ihre Kollegen haben schon angefangen, die Waren aus dem Lagerbestand herauszusuchen. Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind, kennzeichnen Sie die Kartons und machen Sie sie auf den Paletten versandfertig.



Ja, richtig, Ich werde den Kollegen noch Bescheid sagen. Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu erstellen und Ihnen dann zu geben.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Tito, Sie müssen
schnell...

Nach dem
Verzurren...

Die Ware muss
dann ...



Tito, bitte stapeln
Sie...

Danach...

...und helfen
dann...



Tito, die Paletten
sind...

Nutzen Sie daher
bitte...

Sie können aber
auch die...



Tito, wenn Sie an
der Laderampe...

Danach...

Es ist wichtig...



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Sie sind der Chef und geben Ihren Mitarbeitern Aufgaben. Spielen Sie den Dialog!



Gitterboxen verzurren



Guten Tag!
Schön, dass ...

Was genau soll
ich machen?



Bitte fangen Sie mit
den Gitterboxen an
und ...

Den Kollegen beim Verpacken und Transport helfen!



...

...



...

Paletten versandfertig machen!



...

...



...

Beladen der Paletten!



...

...



...

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte noch schnell die Gitterbox verzurren und dann zu mir kommen?

richtig

falsch

☐☐

Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu verstauen und zu sichern. Wie gesagt, die Ware muss heute noch raus.

richtig

falsch

☐☐

Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind, kennzeichnen Sie die Kartons und machen Sie sie auf den Paletten versandfertig.

richtig

falsch

☐☐

Deshalb ist es besser, sie mit dem Hubwagen zu befördern. Sie können die Paletten aber auch mit der Ameise anheben und transportieren.

richtig

falsch

☐☐

Was sind Flurförderzeuge? Ich höre das Wort zum ersten Mal?

richtig

falsch

☐☐

Das sind alle Transportmittel mit Rädern, die wir in der Firma benutzen, um Kollegen und Lieferpapier zu transportieren.

richtig

falsch

☐☐

Was ist mit den Ameisen?

richtig

falsch

☐☐

Ihre Kollegen schaffen es heute alleine, die Waren zu kommissionieren. Sie brauchen keine Hilfe beim Verpacken und Transport der Waren.

richtig

falsch

☐☐

Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Paletten am Computer zu erstellen und Ihnen dann zu geben.

richtig

falsch

☐☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was ist mit den Lieferpapieren?

☐

Antwort in Zeile

Soll Herr Tito also damit aufhören, die kleinen Kisten zu stapeln?

☐

Antwort in Zeile

Womit haben die Kollegen schon angefangen?

☐

Antwort in Zeile

Was sind Flurförderzeuge?

☐

Antwort in Zeile

Ist das alles oder gibt es noch mehr dringende Aufgaben heute?

☐

Antwort in Zeile

Soll Herr Tito die Ware in Kartons packen und etikettieren?

☐

Antwort in Zeile

Womit soll Herr Tito die Paletten denn zur Warenausgabe befördern?

☐

Antwort in Zeile

Wobei kann Herr Tito seinen Kollegen helfen?

☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3

Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



a)

Ich achte also darauf, mit den Flurförderzeugen niemanden zu verletzen und keine Ware zu beschädigen.

b)

Wenn Sie mit dem Verpacken fertig sind, kennzeichnen Sie die Kartons und machen Sie sie auf den Paletten versandfertig

c)

Guten Morgen, Herr Tito!

d)

Deshalb ist es besser, sie mit dem Hubwagen zu befördern. Sie können die Paletten aber auch mit der Ameise anheben und transportieren.

e)

Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu erstellen und Ihnen dann zu geben.

f)

Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu kommissionieren. Sie brauchen Ihre Hilfe beim Verpacken und Transport der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.

1 c Begrüßung

2 ___ Aufgabenverteilung

3 ___ Versandfertig machen.

4 ___ Lieferpapiere erstellen.

5 ___ Paletten transportieren.

6 ___ Flurförderzeug.

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



1.10

Alphawerkstatt – B1 – Lager/Fabrik – Tätigkeiten – Station 1 - „Alles Paletti“
© Alphaportfolio

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Chef

Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Paletten. Können Sie bitte noch schnell die Ameise verzurren und dann zu mir kommen?



Tito

Ja klar! Wobei kann ich meinem Chef helfen?



Chef

Wir haben zwei große Aufträge, die heute noch raus müssen. Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu kommissionieren. Sie brauchen Ihre Hilfe beim Beschädigen und Transport der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.



Tito

Sollen meine Kollegen damit aufhören, die kleinen Kisten zu stapeln?



Tito

Ja, die Firma können Sie morgen stapeln. Es ist wichtiger, den heutigen Hubwagen fertig zu machen.



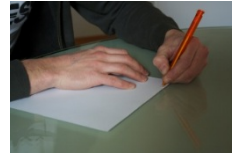
Tito

In Ordnung. Soll ich die Ware in Kartons packen und auspacken?

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schreiben Sie hier den Text neu!

[illegible]

Datum: _____

4.3 Ihr Chef war heute nicht da. Schreiben Sie Ihm eine Email und berichten Sie Ihm, was Sie heute bei der Arbeit gemacht haben.

A close-up photograph of a person's hands writing on a white sheet of paper. The person is wearing a dark long-sleeved shirt. Their right hand holds an orange pen, and their left hand rests on the paper. The paper is placed on a light-colored, reflective surface.[illegible]

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Hören

- 1.1 Hören Sie die Verben und den erweiterten Infinitiv und sprechen Sie nach! Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

schaffen... zu kommissionieren

vergessen ... zu erstellen

vergessen ... zu geben

darauf achten ... nicht zu
verletzen

darauf achten ... zu beschädigen

helfen ... zu verstauen

helfen ... zu sichern

Es ist wichtig ... zu machen

Es ist besser ... zu befördern

aufhören ... zu stapeln

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Hören Sie das Verb/den Satz und den erweiterten Infinitiv und
1.2 verbinden Sie! Schreiben Sie die richtigen Verben oder Sätze mit dem
erweiterten Infinitiv in die Liste.



1.12

vergessen		zu kommissionieren
schaffen		zu stapeln
darauf achten		nicht zu verletzen
helfen		zu machen
vergessen		zu sichern
darauf achten		zu verstauen
helfen		nicht zu beschädigen
aufhören		zu geben
Es ist wichtig,...		zu erstellen

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze in die Liste.



1.13

Soll ich damit aufhören,		die Kisten zu stapeln?
Ihre Kollegen schaffen es nicht,		den Auftrag zu machen.
Es ist wichtiger,		die Ware zu kommissionieren.
Ich habe angefangen,		die Lieferpapiere zu erstellen.
Sie dürfen nicht vergessen,		die Ware herauszusuchen.
Es ist besser,		die Ladung zu verstauen.
Es ist wichtig,		niemanden zu verletzen.
Ich achte darauf,		vorsichtig zu rangieren.
Helfen Sie dem Fahrer,		sie mit dem Hubwagen zu befördern.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu kommissionieren.

Es ist wichtiger, den heutigen Auftrag fertig zu machen.

Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu erstellen und Ihnen dann zu geben.

Deshalb ist es besser, sie mit dem Hubwagen zu befördern.

Es ist wichtig, mit den Flurförderzeugen ganz vorsichtig zu rangieren, damit Sie niemanden verletzen und keine Ware beschädigen.

Das sind alle Transportmittel mit Rädern, die wir in der Firma benutzen, um Waren und Produkte zu transportieren.

Gut, ich achte also darauf, mit den Flurförderzeugen niemanden zu verletzen und keine Ware zu beschädigen.

Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu verstauen und zu sichern.

Soll ich also damit aufhören, die kleinen Kisten zu stapeln?

Deshalb ist es besser, sie mit dem Hubwagen zu befördern.

Wenn Sie mit der Ware an der Laderampe sind, helfen Sie bitte dem Fahrer, die Ladung zu verstauen und zu sichern.

Es ist wichtig, ... zu ...

Ich achte darauf, ... zu ...

Es ist besser, ... zu ...



1.14

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Es ist wichtig, vorsichtig zu rangieren.



Ihre Kollegen schaffen es nicht, ... zu

Soll ich damit aufhören, ... zu

Sie dürfen nicht vergessen, ... zu

Es ist besser, ... zu

Es ist wichtig, ... zu

Ich habe angefangen, ... zu

Ich achte darauf, ... zu

Achten Sie darauf,

Helfen Sie dem Fahrer, ... zu

Hören Sie damit auf, ... zu

Es ist besser, ... zu

Ich helfe dem Fahrer dabei, ... zu

Es ist wichtiger, ... zu

Achten Sie darauf, ... zu

Es ist wichtig, ... zu

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



...zu
kommissionieren

...zu stapeln

...zu machen

...herauszusuchen

...zu erstellen

...zu befördern

...zu rangieren

... nicht zu
verletzen

...zu verstauen

...zu machen

... nicht zu
beschädigen

...zu geben



Ihre Kollegen brauchen
Hilfe.

Soll ich aufhören, die
Kisten zu stapeln?



Ja, es ist wichtiger, den
heutigen Auftrag fertig zu
machen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Lesen



3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Soll ich aufhören damit,

die Kisten zu stapeln?

Es ist wichtiger,

den Auftrag zu machen.

Ihre Kollegen schaffen es
nicht,

die Waren zu kommissionieren.

Ich habe angefangen,

die Ware herauszusuchen.

Sie dürfen nicht vergessen,

die Lieferpapiere am Computer zu
erstellen.

Wenn Sie mit dem
Verpacken fertig sind,

kennzeichnen Sie die Kartons und
machen Sie sie versandfertig.

Es ist wichtig,

mit den Flurförderzeugen vorsichtig zu
rangieren.

Ich achte darauf,

niemanden zu verletzen.

Helfen Sie dem Fahrer,

die Ladung zu verstauen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle erweiterten Infinitive in den Sätzen.



Soll ich damit aufhören, die kleinen Kisten zu stapeln?



Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu kommissionieren.



Es ist wichtiger, den heutigen Auftrag fertig zu machen.

Sie dürfen auf keinen Fall vergessen, die Lieferpapiere am Computer zu erstellen.

Ich habe angefangen, die Ware herauszusuchen.

Es ist besser, die Paletten mit dem Hubwagen zu transportieren.

Es ist wichtig, mit den Flurförderzeugen ganz vorsichtig zu rangieren.

Achten Sie darauf, niemanden zu verletzen.

Achten Sie darauf, keine Ware zu beschädigen.

Das sind Transportmittel, die wir benutzen, um Waren und Produkte zu transportieren.

Ich achte darauf, niemanden zu verletzen und keine Ware zu beschädigen.

Helfen Sie dem Fahrer die Ladung zu verstauen und zu sichern.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie die Verben mit den erweiterten Infinitiven. Schreiben Sie die Verben mit den erweiterten Infinitiven heraus! Kennen Sie noch andere Verben mit erweiterten Infinitiven?



Beispiel: helfen...zu verstauen

Andere Verben mit erweiterten Infinitiven:

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben und den passenden erweiterten Infinitiven aus dem Kasten!

vergessen, schaffen, darauf achten, helfen, vergessen, helfen, aufhören,
darauf achten, benutzen

zu erstellen, zu stapeln, zu sichern, nicht zu verletzen, zu erstellen, zu
verstauen, nicht zu beschädigen, zu kommissionieren, zu transportieren



Sie dürfen auf keinen Fall _____, die Lieferpapiere zu _____.

Ich _____, die Ware _____.

Ihre Kollegen _____ es nicht alleine, die Waren zu _____.

_____ Sie dem Fahrer, die Ladung _____.

Sie dürfen nicht _____, dem Fahrer die Lieferpapiere _____.

_____ Sie dem Fahrer auch dabei, die Ladung _____.

Soll ich _____, die kleinen Kisten zu _____?

Ich _____, mit den Flurförderzeugen niemanden _____.

Das sind Transportmittel mit Rädern, die wir _____, um Waren und Produkte
_____.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Tito, Ihre
Kollegen...

Tito, Ihre Kollegen schaffen es nicht alleine, die Waren zu
kommissionieren.



Es ist wichtiger,...

Sie dürfen auf
keinen Fall
vergessen,...

Es ist besser,...

Das sind alle
Transportmittel...

Gut, ich achte
darauf...

Helfen Sie bitte
dem Fahrer,...

Es ist wichtig, mit
den
Flurförderzeugen
...

Datum: _____

[illegible]

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Spiel



Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ‚A‘ und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ‚Stopp‘. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Präposition									
Adjektiv									
Verb									
Nomen									

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Glossar: Lager Station 1

Ameise, die	
auf keinen Fall	bestimmt nicht
befördern	transportieren
beladen	auf etwas, z.B. einen LKW oder eine Palette Sachen packen
beschädigen	kaputt machen
etikettieren	Preise oder andere Informationen auf die Waren kleben
Flurförderzeug, das	alle Fahrzeuge in einem Betrieb, die man benutzt, um Waren im Betrieb zu transportieren
Gabelstapler, der	
Gitterbox, die	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Hubwagen, der	
kennzeichnen	Informationen über eine Ware geben auf die Ware oder die Verpackung kleben, z.B. mit Etiketten
kommissionieren	Waren für einen Auftrag zusammenstellen
Laderampe, die	
Lagerbestand, der	alle Waren, die zu einem bestimmten Zeitpunkt im Lager sind
Lieferpapiere, die	alle Dokumente/Papiere, die zu einer Lieferung gehören z.B. Rechnung, Lieferschein, Zolldokumente usw.
Palette, die	
sichern	sicher machen
stapeln	mehrere Dinge aufeinander legen
rangieren	mit einem Fahrzeug auf kleinem Raum fahren

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "kommissionieren" © Tyler Olson 123rf.org (S. 3)

Foto "Lagerbestand heraussuchen" © Daniel Kaesler 123rf.org (S. 4, 23)