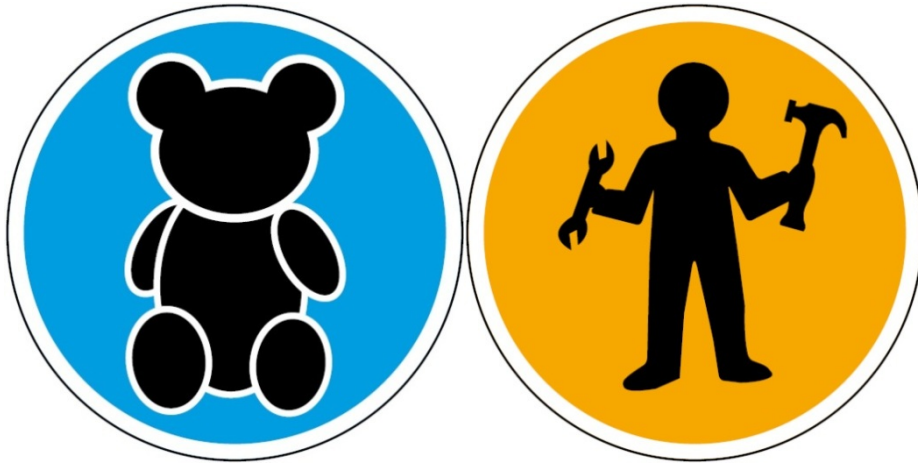


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 3

Kinderbetreuung – Tätigkeiten

„Kind müsste man sein“



B1

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

Datum: _____

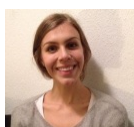
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Station 3: Kind müsste man sein

Hören und lesen Sie!



3.01



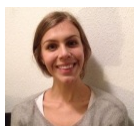
Tanja

Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die **Eingewöhnung** von Melina in unserer neuen **Kindertagesstätte** vorbeikommen. Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.



Frau Klein

Wie nett Sie es hier haben. Das finde ich ja ganz toll, dass Sie ihre Tagesstätte hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten. Wie kam es denn dazu?



Tanja

Das Problem war, dass ich ohne eigene **Räumlichkeiten** nur direkt zu den Familien gehen konnte. Deshalb konnte ich mich immer nur um ein Kind kümmern. Das war nicht nur schlecht für mich, sondern auch für die Kinder. So blieb das Kind in seinem **behüteten Zuhause** und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.



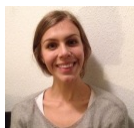
Frau Klein

Und wie viele Kinder können Sie jetzt aufnehmen?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Tanja

Fünf bis sechs Kinder. Es kommt darauf an, wie alt und wie **betreuungsbedürftig** sie sind. Zum Beispiel habe ich einen besonderen **Ruheraum** für die **U1-Kinder**,

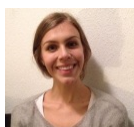


in dem zwei **Babybettchen** und ein **Wickeltisch** stehen.



Frau Klein

Also könnten Sie zwei Kinder aufnehmen, die nicht einmal ein Jahr alt sind? Schaffen sie das denn alleine?



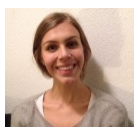
Tanja

Wir arbeiten hier zu zweit. Aber in der Regel haben wir Kinder zwischen zwei und vier Jahren bei uns. Für die haben wir eine gemütliche **Kuschelecke** errichtet, in der die Kleinen **Mittagsschlaf** machen können.



Frau Klein

Oh, das sieht aber gemütlich aus.



Tanja

Ja, sehr kuschelig. Und hier ist das neue **Speisezimmer**, wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre Mahlzeit zu sich nehmen. Wer von den Kindern Lust hat, hilft mir in der Küche. Die anderen gehen in das bunte **Spielzimmer** und spielen alleine oder miteinander.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Frau Klein

Haben Sie denn auch einen großen **Garten**, in dem die Kinder spielen könnten?



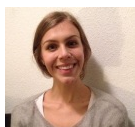
Tanja

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne **Wiese**. Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.



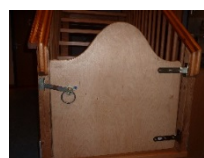
Frau Klein

Ach, ich wäre so gerne wieder Kind, wenn ich das alles höre. Oh, Sie haben auch eine steile Treppe hier. Ist das nicht gefährlich?



Tanja

Schauen Sie mal, dort ist ein sicheres **Treppenschutzgitter**. Das ist immer abgeschlossen, solange Kinder hier sind.



Frau Klein

Na, was sagst du, Melina? Willst du bald öfter zu Tanja gehen und mit ihr spielen? Hier sind auch ganz viele andere Kinder.



Melina

Ja. Es ist schön hier!

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Sätze



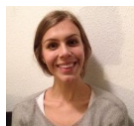
Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!

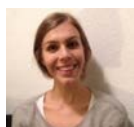


Guten Tag, Frau Klein. ↑ Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina
sicherlich gefallen. ↓



Wie nett Sie es hier haben.

Das finde ich ja ganz toll, dass Sie ihre Tagesstätte hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten.



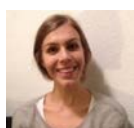
Deshalb konnte ich mich immer nur um ein Kind kümmern.

Das war nicht nur schlecht für mich, sondern auch für die Kinder.



Also könnten Sie zwei Kinder aufnehmen, die nicht einmal ein Jahr alt sind?

Schaffen sie das denn alleine?



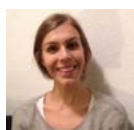
Wir arbeiten hier zu zweit.

Aber in der Regel haben wir Kinder zwischen zwei und vier Jahren bei uns.



Oh, das sieht aber gemütlich aus.

Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?



Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese.

Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.



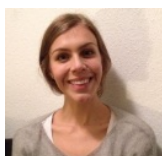
3.02

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



3.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
c											

- a Die Kleinen können hier einen Mittagsschlaf machen.
-
- b Es war schlecht, da das Kind nur in seinem behüteten Zuhause war und nichts anderes kennenlernte.
-
- c Sie ist für die Eingewöhnung von Melina vorbeigekommen.
-
- d Ja, denn in der Tagesstätte arbeitet Tanja zu zweit.
-
- e Leider nicht, aber dafür können sie jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese gehen.
-
- f Nein, denn es gibt ein Treppenschutzgitter.
-
- g Ohne eigene Räumlichkeiten konnte Tanja nur direkt zu den Familien gehen und sich so nur um ein Kind kümmern.
-
- h Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.
-
- i Sie kann fünf bis sechs Kinder aufnehmen.
-
- j Dort stehen zwei Babybettchen und ein Wickeltisch.
-
- k Ja, sie findet es dort sehr schön.
-
- l In dem Speisezimmer nehmen sie ihre Mahlzeit ein.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!

1. Warum ist Frau Klein _____ ?
2. Wie kam es dazu, dass _____ ?
3. Warum war eine Einzelbetreuung _____ ?
4. Wie viele Kinder kann _____ ?
5. Was steht in dem _____ ?
6. Schafft Tanja es mehr als _____ ?
7. Was können Kinder _____ ?
8. Wo nehmen die Kinder vor _____ ?
9. Hat Tanja einen großen Garten, _____ ?
10. Was machen die Kinder gerne _____ ?
11. Ist die steile _____ ?
12. Möchte Melina bald _____ ?



3.04

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



3.05

1. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.
2. Das finde ich ja ganz toll, dass Sie ihre Tagesstätte hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten. Wie kam es denn dazu?
3. Das Problem war, dass ich ohne eigene Räumlichkeiten nur direkt zu den Familien gehen konnte.
4. So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.
5. Fünf bis sechs Kinder. Es kommt darauf an, wie alt und wie betreuungsbedürftig sie sind
6. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.
7. Also könnten Sie zwei Kinder aufnehmen, die nicht einmal ein Jahr alt sind? Schaffen sie das denn alleine?
8. Wir arbeiten hier zu zweit.
9. Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.
10. Oh, das sieht aber gemütlich aus.
11. Die anderen gehen in das bunte Spielzimmer und spielen alleine oder miteinander.
12. Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?
13. Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

- 2.2 Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.
Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel:
Kindertagesstätte

Schön, dass Sie in unsere
Kindertagesstätte
gekommen sind.

Eingewöhnung

Räumlichkeiten

behüteten Zuhause

Wickeltisch

betreuungsbedürftig

Babybettchen

Kuschelecke

Mittagsschlaf

Speisezimmer

Garten

Treppenschutzgitter

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 1



Das finde ich ja ganz toll, dass Sie ihre Tagesstätte hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten. Wie kam es denn dazu?



.....



Und wie viele Kinder können Sie jetzt aufnehmen?



.....



Also könnten Sie zwei Kinder aufnehmen, die nicht einmal ein Jahr alt sind? Schaffen sie das denn alleine?



.....



Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?



.....



Oh, Sie haben auch eine steile Treppe hier. Ist das nicht gefährlich?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 2



Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen. Haben Sie gut hergefunden?



.....



Wissen Sie wissen wie es dazu kam, dass ich die Tagesstätte bei mir zu Hause errichten konnte?



.....



Fänden Sie es gut, wenn Melina nur Zuhause betreut wird?



.....



Wissen Sie, wie alt die Kinder normalerweise sind, die wir aufnehmen können?



.....



Wofür glauben Sie ist das Treppenschutzgitter gut?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Schön,...	Das finde ich ja ganz toll,...	Das war nicht nur schlecht für mich,....	Ich habe einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, ...	Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, ...	Haben Sie denn auch einen großen Garten ...
a	in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.				
b	dass Sie ihre Tagesstätte hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten.				
c	in dem die Kinder spielen könnten?				
d	sondern auch für die Kinder.				
e	dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.				
f	in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.				

1	2	3	4	5	6
e					

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Wir arbeiten hier zu zweit. Aber in der Regel haben wir Kinder zwischen acht und zwölf Jahren bei uns.

☐ richtig ☐ falsch

2. Die anderen gehen in das bunte Spielzimmer und spielen alleine oder miteinander.

☐ richtig ☐ falsch

3. Haben Sie denn auch eine große Dusche, in der die Kinder spielen könnten?

☐ richtig ☐ falsch

4. Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.

☐ richtig ☐ falsch

5. Oh, Sie haben auch eine steile Treppe hier.

☐ richtig ☐ falsch

6. Schauen Sie mal, dort ist ein unsicheres Treppenschutzgitter.

☐ richtig ☐ falsch

7. Das ist immer abgeschlossen, solange Kinder hier sind.

☐ richtig ☐ falsch

8. Willst du bald öfter zu Frank gehen und mit ihm spielen?

☐ richtig ☐ falsch

9. Ja. Es ist schön hier!

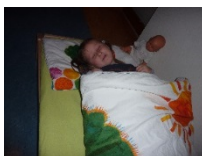
☐ richtig ☐ falsch

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen. | a | Hier ist es aber toll eingerichtet. |
| 2 | Oh, das sieht aber gemütlich aus. | b | Sie lieben es hier zu rasen und zu tollen. |
| 3 | Guten Tag, Frau Klein. | c | Wie viele Kinder können Sie betreuen? |
| 4 | Ist das nicht gefährlich? | d | Hallo, Frau Klein. |
| 5 | Wie nett Sie es hier haben. | e | Ich arbeite hier noch mit einer Kollegin. |
| 6 | Und wie viele Kinder können Sie jetzt aufnehmen? | f | Sie beiden werden es hier bestimmt schön finden. |
| 7 | Wir arbeiten hier zu zweit. | g | Können Sie als einzelne Person die Kinder betreuen? |
| 8 | Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben. | h | Das sieht aber lauschtig aus. |
| 9 | Schaffen sie das denn alleine? | i | Auf jeden Fall. Hier ist es wundervoll! |
| 10 | Ja. Es ist schön hier! | j | Ist das nicht sehr riskant? |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e									

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von _____.
2. Es wird Ihnen und _____.
3. Das Problem war, dass ich ohne eigene Räumlichkeiten _____.
4. Das war nicht nur schlecht für mich, _____.
5. Es kommt darauf an, _____.
6. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, _____.
7. Also könnten Sie zwei Kinder aufnehmen, _____.
8. Aber in der Regel haben wir Kinder _____.
9. Für die haben wir eine gemütliche Kuschelecke errichtet, _____.
10. Und hier ist das neue Speisezimmer, _____.
11. Wer von den Kindern Lust hat, _____.
12. Haben Sie denn auch einen großen Garten, _____.
13. Die Kinder lieben es, _____.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



und Es wird Ihnen Melina Ihrer kleinen sicherlich gefallen.

Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.

eigene Räumlichkeiten gehen konnte. war, nur direkt Das
Problem zu den Familien dass ich ohne

nur schlecht sondern für die Kinder. für mich, auch Das war
nicht

sie sind. betreuungsbedürftig wie alt Es kommt darauf an, und
wie

und haben wir Kinder bei uns. vier Jahren zwischen zwei
Aber in der Regel

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wo wurde die Tagesstätte errichtet?

Wie viele Kinder können aufgenommen werden?

Was steht in dem Ruheraum?

Wie viele Leute arbeiten bei Tanja?

Was ist ein Treppenschutzgitter?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Texte



Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Wo hat Tanja die Tagesstätte errichtet?

☐ Sie hat die Tagesstätte im Haus ihrer Freundin errichtet.

☐ Sie hat die Tagesstätte zu Hause errichtet.

☐ Sie hat die Tagesstätte im Wald errichtet.

2. Wie viele Kinder kann Tanja jetzt aufnehmen?

☐ Tanja kann zwei bis drei Kinder aufnehmen.

☐ Tanja kann nur eins aufnehmen.

☐ Tanja kann fünf bis sechs Kinder aufnehmen.

3. Welchen speziellen Raum hat Tanja für die U1-Kinder?

☐ Tanja hat einen besonderen Duschaum.

☐ Tanja hat ein schönes Arbeitszimmer.

☐ Tanja hat einen besonderen Ruheraum.

4. Wo können die Kleinen einen Mittagsschlaf machen?

☐ In der gemütlichen Kuschecke können die Kleinen ihren Mittagsschlaf machen.

☐ Im Sandkasten können die Kleinen ihren Mittagsschlaf machen.

☐ Im wunderschönen Speisezimmer können die Kleinen ihren Mittagsschlaf machen.



3.06

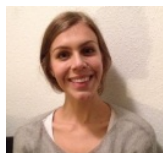
Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

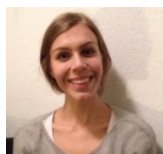
zweit, Regel, Kinder, Jahren, arbeiten



Tanja

Wir _____ hier zu _____. Aber in der _____ haben wir _____
_____ zwischen zwei und vier _____ bei uns.

nehmen, Speisezimmer, kuschelig, Mahlzeit



Tanja

Ja, sehr _____. Und hier ist das neue _____,
wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre _____ zu sich
_____.

Wiese, Spielplatz, Park, Leider, jeden



Frau Klein

_____ nicht, aber dafür gehen wir _____ Tag zum
_____, in den _____ oder auf die grüne _____.



3.07

Name: _____

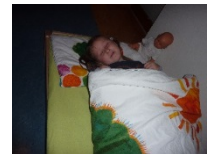
Datum: _____

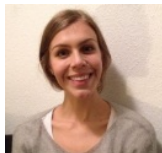
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



3.08







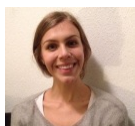
Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Frau Klein.



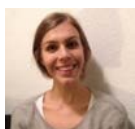
Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen. Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.



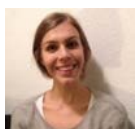
3.09



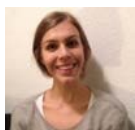
Das war nicht nur schlecht für mich, sondern auch für die Kinder. So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.



Fünf bis sechs Kinder. Es kommt darauf an, wie alt und wie betreuungsbedürftig sie sind. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.



Wir arbeiten hier zu zweit. Aber in der Regel haben wir Kinder zwischen zwei und vier Jahren bei uns. Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.



Ja, sehr kuschelig. Und hier ist das neue Speisezimmer, wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre Mahlzeit zu sich nehmen. Wer von den Kindern Lust hat, hilft mir in der Küche.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Schön, dass Sie
...

Das finde ich ganz
toll, ...

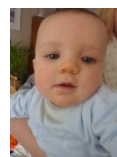
... nur direkt zu
den Familien
konnte.



So blieb das Kind
...

Und wie viele ...?

Es kommt darauf
an, ...



..., in dem zwei
Babybettchen ...

Und hier ist ...

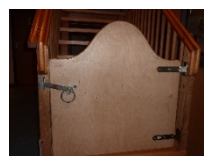
Die anderen
gehen ...



Haben Sie denn
auch ...?

... jeden Tag ...

Schauen Sie mal,
...



Name: _____

Datum: _____

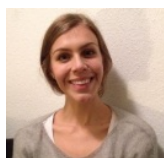
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2.3

Sie sind Tanja und unterhalten sich mit Frau Nordmann über verschiedene Themen der Kinderbetreuung von Amelie.

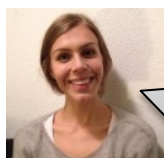


Einrichtung der Kindertagesstätte.



Schön, dass Sie da sind. Es wird Ihnen sicherlich gefallen.

Wie kam es dazu, ... ?



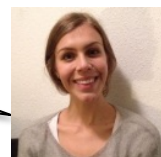
Das Problem war, ...

Betreuung der Kinder.



...

...



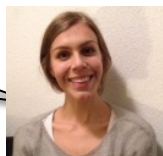
...

Verschiedene Zimmer.



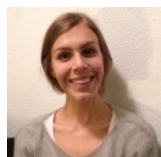
...

...



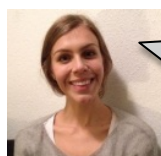
...

Die steile Treppe.



...

...



...

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?

Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen. Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.

richtig

falsch

☐☐

Wie nett Sie es hier haben. Das finde ich ja ganz toll, dass Sie Ihr Lager hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten. Wie kam es denn dazu?

richtig

falsch

☐☐

Wir arbeiten hier zu zweit. Aber in der Regel haben wir Kinder zwischen zwei und vier Jahren bei uns. Für die haben wir ein gemütliches Treppenschutzgitter errichtet, in dem die Kleinen Mittagsschlaf machen können.

richtig

falsch

☐☐

Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?

richtig

falsch

☐☐

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden dritten Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese. Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu kuscheln.

richtig

falsch

☐☐

Ach, ich wäre so gerne wieder ein Pferd, wenn ich das alles höre. Oh, Sie haben auch eine steile Frisur hier. Ist das nicht gefährlich?

richtig

falsch

☐☐

Schauen Sie mal, dort ist ein sicheres Treppenschutzgitter. Das ist immer abgeschlossen, solange Kinder hier sind.

richtig

falsch

☐☐

Na, was sagst du, Frauke? Willst du bald öfter zu Hans gehen und mit ihm spielen? Hier sind auch ganz viele andere Kinder.

richtig

falsch

☐☐

Nein. Es ist schöner zu Hause!

richtig

falsch

☐☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Wo können die Kinder einen Mittagsschlaf machen?

☐

Antwort in Zeile

Was ist immer abgeschlossen, solange die Kinder bei
Tanja sind?

☐

Antwort in Zeile

Wo wurde die Tagesstätte errichtet?

☐

Antwort in Zeile

Wie findet Melina die Tagesstätte?

☐

Antwort in Zeile

Wo nehmen die Kinder ihre Mahlzeit zu sich?

☐

Antwort in Zeile

Wie viele Leute arbeiten in der Tagesstätte

☐

Antwort in Zeile

Wie viele Kinder kann Tanja in der Tagesstätte
aufnehmen?

☐

Antwort in Zeile

Wo stehen die zwei Babybettchen?

☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3

Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese. Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.
- b) Es kommt darauf an, wie alt und wie betreuungsbedürftig die Kinder sind. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.
- c) Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.
- d) Ach, ich wäre so gerne wieder Kind, wenn ich das alles höre. Oh, Sie haben auch eine steile Treppe hier.
- e) Für die Kinder haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.
- f) So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.

- 1 c Begrüßung.
- 2 ___ Ich wäre gerne ein Kind.
- 3 ___ Rennen und toben.
- 4 ___ Behütetes Zuhause.
- 5 ___ Kuschecke.
- 6 ___ U1-Kinder.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



3.10

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

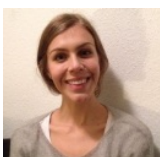
Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Frau Klein

Wie schmutzig Sie es hier haben. Das finde ich ja ganz toll, dass Sie ihre Babybettchen hier bei Ihnen zu Hause errichten konnten. Wie kam es denn dazu?



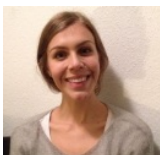
Tanja

Das Problem war, dass ich mit eigenen Räumlichkeiten nur direkt zu den Familien gehen konnte. Deshalb konnte ich mich immer nur um ein Kind kümmern. Das war nicht nur schlecht für mich, sondern auch für die Kinder. So blieb das Kind in seinem behüteten Garten und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.



Frau Klein

Und wie viele Kuschelecken können Sie jetzt aufnehmen?



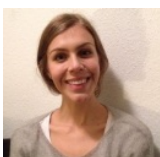
Tanja

Fünf bis sechs Kinder. Es kommt darauf an, wie gemütlich und wie betreuungsbedürftig sie sind. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Tagesstätten und ein Wickeltisch stehen.



Frau Klein

Also könnten Sie sieben Kinder aufnehmen, die nicht einmal ein Jahr alt sind? Schaffen sie das denn alleine?



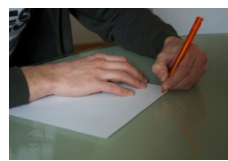
Tanja

Wir arbeiten hier zu zweit. Aber auf dem Wickeltisch haben wir Kinder zwischen zwei und vier Jahren bei uns. Für die haben wir ein gemütliches Treppenschutzgitter errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schreiben Sie hier den Text neu!

[illegible]

Datum: _____

4.3 Tanjas Kollegin möchte, dass Sie Ihr aufschreiben, was Sie heute Frau Klein gezeigt haben. Schreiben Sie Ihr eine Email und berichten Sie Ihr.

A close-up photograph showing a person's hands writing on a white sheet of paper. The person is wearing a dark long-sleeved shirt. They are holding an orange pen in their right hand and writing on the paper. Their left hand is resting on the paper to the left of the writing. The paper is placed on a light-colored, reflective surface.This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schau genau



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Hören

- 1.1 Hören Sie die Adjektive mit den dazugehörigen Substantiven und sprechen Sie nach! Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



3.11

unsere neue Kindertagesstätte

Ihre kleine Melina

sein behütetes Zuhause

andere Kinder

ein besonderer Ruheraum

eine gemütliche Kuschelecke

das neue Speisezimmer

das bunte Spielzimmer

einen großen Garten

die grüne Wiese

ein sicheres Treppenschutzgitter

viele andere Kinder

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Hören Sie die Adjektive mit dem Artikel und das Substantiv und verbinden Sie! Schreiben Sie die Adjektive mit den Artikeln und den richtigen Substantiven in die Liste.



3.12

ihre kleine		Ruheraum
sein behütetes		Speisezimmer
ein besonderer		Spielzimmer
das neue		Wiese
eine gemütliche		Garten
das bunte		Treppenschutzgitter
einen großen		Melina
die grüne		Kuschelecke
ein sicheres		Zuhause

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze in die Liste.



3.13

So blieb das Kind in seinem		gemütliche Kuschelecke errichtet.
Schön, dass Sie in unserer		grüne Wiese zum Spielen.
Zum Beispiel habe ich einen		neue Speisezimmer.
Für die Kinder haben wir eine		andere Kinder.
Haben Sie auch einen		besonderen Ruheraum für die U1-Kinder.
Wir gehen jeden Tag auf die		neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.
Und hier ist das		sicheres Treppenschutzgitter.
Schauen Sie mal, dort ist ein		behüteten Zuhause.
Hier sind auch ganz viele	großen Garten.	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Das Kind lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.

Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.

Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen
Mittagsschlaf machen können.

Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei
Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.

Die anderen gehen in das bunte Spielzimmer und spielen alleine oder miteinander.

Schauen Sie mal, dort ist ein sicheres Treppenschutzgitter.

Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?

Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen
Kindertagesstätte vorbeikommen.

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf
die grüne Wiese.

Hier sind auch ganz viele andere Kinder.

Und hier ist das neue Speisezimmer, wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre
Mahlzeit zu sich nehmen.

So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause.

Hier ist ...

Für die Kinder haben wir ...

Schauen Sie mal, dort gibt
es ...



3.14

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Hier sind auch ganz viele andere Kinder.



Schauen Sie mal, dort ist ...

So blieb das Kind in ...

Für die haben wir ...

Die anderen gehen in ...

Es wird Ihnen und ...

Haben Sie denn auch ...?

Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in ...

Und hier ist ...

Zum Beispiel habe ich ...

Das Kind lernte nichts anderes kennen, ...

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, ...

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... unsere neue
Kindertagesstätte
...

... Ihre kleine
Melina ...

... sein behütetes
Zuhause ...

... andere Kinder
...

... ein besonderer
Ruheraum ...

... eine gemütliche
Kuschelecke ...

... das neue
Speisezimmer ...

... viele andere
Kinder ...

... ein großer
Garten ...

... eine grüne
Wiese ...

... das bunte
Spielzimmer ...

... ein sicheres
Treppenschutz-
gitter ...

...eine steile
Treppe...

...eigene
Räumlichkeiten...

Guten Tag,...

... betreuungs-
bedürftig...

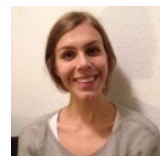


Haben Sie denn auch
einen großen Garten?

Leider nicht, aber dafür
gehen wir jeden Tag zum
Spielplatz oder auf die
grüne Wiese.



Das ist schön, da sind
auch viele andere Kinder,
mit denen sie spielen
können.



Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie sie miteinander. Schreiben Sie die Sätze in die Liste.

Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina	wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre Mahlzeit zu sich nehmen.
Haben Sie denn auch einen großen Garten,	in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.
Und hier ist das neue Speisezimmer,	in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.
Das Kind lernte nichts anderes kennen,	und spielen alleine oder miteinander.
Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet,	in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.
Schauen Sie mal,	andere Kinder.
Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1- Kinder,	dort ist ein sicheres Treppenschutzgitter.
Die anderen gehen in das bunte Spielzimmer	nicht einmal andere Kinder.
Hier sind auch ganz viele	in dem die Kinder spielen könnten?



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Adjektive mit den dazugehörigen Substantiven und die Artikel oder Pronomen in den Sätzen.

Und hier ist das neue Speisezimmer, wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre Mahlzeit zu sich nehmen.

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese.

So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause.

Haben Sie denn auch einen großen Garten, in dem die Kinder spielen könnten?

Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.

Schauen Sie mal, dort ist ein sicheres Treppenschutzgitter.

Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.

Die anderen gehen in das bunte Spielzimmer und spielen alleine oder miteinander.

Für die haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.

Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie die Adjektive mit den Artikeln oder Pronomen, falls diese benutzt werden, und den Substantiven. Schreiben Sie sie heraus! Kennen Sie noch andere Adjektive mit Substantiven?



Beispiel: Ihrer kleinen Melina

Andere Adjektive mit Substantiven:

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Adjektiven mit der richtigen Endung und den passenden Substantiven aus dem Kasten!

sicher, bunt, besonderer, neu, neu, behütet, groß, grün, klein, gemütlich

Wiese, Kindertagesstätte, Spielzimmer, Speisezimmer, Garten, Kuschelecke, Melina, Zuhause, Ruheraum, Treppenschutzgitter



Es wird Ihnen und Ihrer _____ sicherlich gefallen.

Zum Beispiel habe ich einen _____ für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.

Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer _____ vorbeikommen.

Haben Sie denn auch einen _____, in dem die Kinder spielen könnten?

Für die haben wir eine _____ errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.

Schauen Sie mal, dort ist ein _____.

Und hier ist das _____, wo die Kinder vor dem Mittagsschlaf ihre Mahlzeit zu sich nehmen.

So blieb das Kind in seinem _____.

Die anderen gehen in das _____ und spielen alleine oder miteinander.

Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die _____.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Das Kind lernte ... Das Kind lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.

Haben Sie auch
...?

Die anderen
gehen in das ...

Leider nicht, aber
dafür ...

Schauen Sie mal,
dort ...

Und hier ist das ...

So blieb das Kind
...

Zum Beispiel habe
ich ...



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.3 Bilden Sie Sätze!

sicher, bunt, besonderer, neu, neu, behütet, groß, grün, klein, gemütlich

Wiese, Kindertagesstätte, Spielzimmer, Speisezimmer, Garten,
Kuschelecke, Melina, Zuhause, Ruheraum, Treppenschutzgitter



Es wird Ihnen und Ihrer kleinen Melina sicherlich gefallen.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Spiel



Name: _____

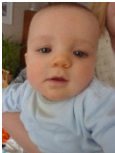
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Kartenspiel Quartett

Schneiden Sie die Karten aus und mischen Sie sie mit den Karten der anderen Stationen. Die Karten werden an alle Mitspieler verteilt. Jeder Spieler zieht nun reihum von seinem Nachbarn eine Karte. Wer alle vier Karten von einem Bereich hat, kann das Quartett rauslegen. Wer am Ende die meisten Quartette hat, hat gewonnen.



Kinderbetreuung Draußen spielen Garten  Garten Wiese Park Spielplatz	Kinderbetreuung Draußen spielen Wiese  Garten Wiese Park Spielplatz	Kinderbetreuung Draußen spielen Park  Garten Wiese Park Spielplatz	Kinderbetreuung Draußen spielen Spielplatz  Garten Wiese Park Spielplatz
Kinderbetreuung Pflegebedürftige Kinder U1-Kinder  U1-Kinder Ruheraum Babybettchen Wickeltisch	Kinderbetreuung Pflegebedürftige Kinder Ruheraum  U1-Kinder Ruheraum Babybettchen Wickeltisch	Kinderbetreuung Pflegebedürftige Kinder Babybettchen  U1-Kinder Ruheraum Babybettchen Wickeltisch	Kinderbetreuung Pflegebedürftige Kinder Wickeltisch  U1-Kinder Ruheraum Babybettchen Wickeltisch
Kinderbetreuung Räumlichkeiten Kuschelecke  Kuschelecke Speisezimmer Spielzimmer Küche	Kinderbetreuung Räumlichkeiten Speisezimmer  Kuschelecke Speisezimmer Spielzimmer Küche	Kinderbetreuung Räumlichkeiten Spielzimmer  Kuschelecke Speisezimmer Spielzimmer Küche	Kinderbetreuung Räumlichkeiten Küche  Kuschelecke Speisezimmer Spielzimmer Küche

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Glossar

abgeschlossen	etwas ist zu
allein	ohne jemanden sein
aufnehmen	jemanden bei sich unterbringen
Babybettchen, das (-)	
behütet	beschützt sein
betreuungsbedürftig	hilfebedürftig sein
bunt	viele Farben
die Mahlzeit, die (-en)	= eine Essensmahlzeit
Eingewöhnung, die (-en)	Zeit der Einlebung
Garten, der (" -en)	
gefährlich	etwas ist nicht sicher
gemütlich	komfortabel
Kindertagesstätte, die (-n)	
Kuschelecke, die (-en)	
kuschelig	gemütlich, weich
miteinander	zusammen
Mittagsschlaf, der (-)	nachmittags ein paar Stunden schlafen

Name: _____

Datum: _____

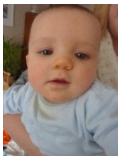
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Park, der (-s)	
Räumlichkeiten	
rennen	schnell laufen
Ruheraum, der ("e)	
sich kümmern	für jemanden sorgen
sicher	ohne Gefahr sein
Speisezimmer, das (-)	
spielen	
Spielplatz, der ("e)	
Spielzimmer, das (-)	
steil	etwas geht steil bergauf oder bergab
toben	wild spielen

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Treppe, die (-en)	
Treppenschutzgitter, das (-)	
U1-Kinder	
Wickeltisch, der (-e)	
Wiese, die (-n)	Rasenfläche

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "behütetes Zuhause" © olesiabilkei - Fotolia.com