

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Kinderbetreuung – Tätigkeiten

### „Backe, backe Kuchen“



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Station 1: Backe, backe Kuchen

Hören und lesen Sie!



1.01



Tanja

Guten Morgen! Puh, ist das kalt draußen! Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem **Ausflug zum Spielplatz** oder dem **Waldspaziergang** heute. Aber vielleicht wird es noch wärmer heute im Laufe des Tages.



Frau Nordmann

Guten Morgen, Tanja. Ich muss auch gleich los zur Arbeit. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen. Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und **gehen** mit ihr nicht an die **frische Luft**.



Tanja

Ja, wir machen es uns heute gemütlich und **basteln** vielleicht mit den tollen **Kastanien**, die wir gestern im Park gesammelt haben.



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



Frau Nordmann

Das ist doch eine tolle Idee. Tanja, Sie wissen ja, wo das Material zum Basteln liegt. Das liegt bei den Sachen zum **Malen**.



Tanja

Ok! Und Amelie hat mir gestern erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben, Frau Nordmann. Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie. Zwar passt das nicht in den **geregelten Tagesablauf** und zu unseren **wöchentlichen Ritualen**, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.



Frau Nordmann

Das ist so lieb von Ihnen. Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht **selbstständig** zur Toilette gehen kann. Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen, sonst **macht sie sich in die Hose**.



Tanja

Ist gut, ich werde darauf achten. Ich darf nicht vergessen, dass Amelie noch ein sehr junges **Kleinkind** ist.



Frau Nordmann

In der Tat, immerhin muss man ihr nicht mehr die **Windeln wechseln**. Und Amelie spricht in letzter Zeit so viel. Das hat bestimmt mit Ihnen zu tun, Tanja.



Tanja

Das kann sein. Ich übe immer sehr viel mit ihr. Wir schauen uns Bilderbücher an und ich singe mit ihr. Heute will ich mit ihr „**Backe, backe Kuchen**“ singen.



Frau Nordmann

Ich bin sehr gespannt. Leider kann ich mich gar nicht mehr an das Lied erinnern.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_



Tanja

Dann bringt es Ihnen Amelie heute Abend bei. Amelie lernt sehr schnell, wenn man sie **individuell betreut und fördert.**



Frau Nordmann

Sie haben Recht. Im Kindergarten kann man nicht so **intensiv auf Amelie eingehen.**



Tanja

Bis Amelie in den Kindergarten gehen wird, dauert es auch noch ein bisschen. Jetzt **kümmere ich mich erst noch ganz intensiv um sie.**



Frau Nordmann

Dann wünsche ich viel Spaß und ich freue mich auf den Kuchen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Ist es sehr kalt draußen? ↑ Ich glaube, das überlegen wir uns noch  
mit dem Ausflug zum Spielplatz. ↓



1.02



Ich muss auch gleich los zur Arbeit.

Wissen Sie, dass Amelie ein wenig erkältet ist?



Amelie hat mir erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben.

Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.



Das ist so lieb von Ihnen.

Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.



Ich übe immer sehr viel mit ihr.

Soll ich heute mit ihr singen?



Ich bin sehr gespannt.

Welches Lied werden Sie denn mit ihr singen?



Dann bringt es Ihnen Amelie heute Abend bei.

Freuen Sie sich?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
b											

a Es kann mit den tollen Kastanien gebastelt werden.

---

b Sie überlegt es sich, da es sehr kalt draußen ist.

---

c Wenn man sie individuell betreut und fördert.

---

d Sie kann noch nicht selbstständig zur Toilette gehen.

---

e Weil Tanja sehr viel mit Amelie übt.

---

f Das Lied Backe, backe Kuchen.

---

g Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen.

---

h Sie freut sich auf den Kuchen.

---

i Tanja möchte mit Amelie einen Kuchen backen.

---

j Dass Amelie noch sehr jung ist.

---

k Das Material liegt bei den Sachen zum Malen.

---

l Im Kindergarten kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. Warum wird der Ausflug \_\_\_\_\_ ?
2. Was passiert vielleicht \_\_\_\_\_ ?
3. Warum ist Amelie \_\_\_\_\_ ?
4. Wo wurden die Kastanien \_\_\_\_\_ ?
5. Wo liegt das Material \_\_\_\_\_ ?
6. Was will Tanja \_\_\_\_\_ ?
7. Wer hat morgen \_\_\_\_\_ ?
8. Warum muss \_\_\_\_\_ ?
9. Warum muss man Amelie \_\_\_\_\_ ?
10. Welches Lied \_\_\_\_\_ ?
11. An welches Lied kann \_\_\_\_\_ ?
12. Welche Auswirkungen hat \_\_\_\_\_ ?
13. Wo kann man nicht so \_\_\_\_\_ ?
14. Worauf freut \_\_\_\_\_ ?

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Guten Morgen! Puh, ist das kalt draußen!
2. Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute.
3. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen.
4. Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und gehen mit ihr nicht an die frische Luft.
5. Ja, wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.
6. Tanja, Sie wissen ja, wo das Material zum Basteln liegt.
7. Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.
8. Zwar passt das nicht in den geregelten Tagesablauf und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.
9. Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.
10. Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen, sonst macht sie sich in die Hose.
11. Ich darf nicht vergessen, dass Amelie noch ein sehr junges Kleinkind ist.
12. In der Tat, immerhin muss man ihr nicht mehr die Windeln wechseln.
13. Im Kindergarten kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Ausflug

Wir machen einen  
Ausflug.

Waldspaziergang

---

---

frische Luft

---

---

basteln

---

---

Kastanien

---

---

malen

---

---

geregelter Tagesablauf

---

---

wöchentliche Rituale

---

---

selbstständig

---

---

Kleinkind

---

---

Windeln wechseln

---

---

fördern

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



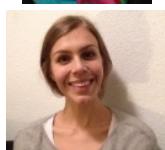
#### Sprecher 1



Kann Amelie an einem Ausflug nach draußen teilnehmen?



.....



Ok! Was halten Sie von der Idee, dass ich mit den Kindern basteln gehe mit den Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben?



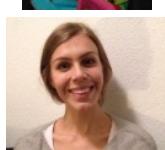
.....



Wo liegt das Material zum Basteln?



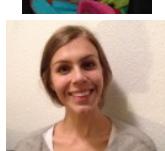
.....



Was halten Sie davon, dass wir Ihnen einen Kuchen backen?



.....



Kann Amelie schon selbstständig zur Toilette gehen?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

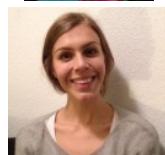
2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 2



Können Sie mit Amelie auf Toilette gehen?



.....



Amelie spricht in letzter Zeit so viel, hat das mit Ihnen zu tun?



.....



Welches Lied singen Sie heute mit Amelie?



.....



Ich kann mich leider gar nicht mehr an das Lied erinnern. Wer könnte es mir beibringen?



.....



Wie lernt Amelie am schnellsten?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Amelie ist ein wenig erkältet,....	Ich darf nicht vergessen,	Wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, ....	Tanja, Sie wissen ja,....	Aber denken Sie daran,	Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen,
a	wo das Material zum Basteln liegt.				
b	sonst macht sie sich in die Hose.				
c	die wir gestern im Park gesammelt haben.				
d	dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.				
e	sie hat Schnupfen.				
f	dass Amelie noch ein sehr junges Kleinkind ist.				

1	2	3	4	5	6
e					

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Vielleicht wird es noch wärmer heute im Laufe des Tages.

richtig

falsch



2. Das Material zum Basteln liegt bei den Sachen zum Backen.

richtig

falsch

3. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen.

richtig

falsch

4. Tanja backt mit Amelie einen Kuchen für Frau Nordmann.

richtig

falsch

5. Amelie ist schon sehr selbstständig.

richtig

falsch

6. Im Kindergarten kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.

richtig

falsch

7. Amelie kann noch nicht selbstständig zur Toilette gehen.

richtig

falsch

8. Tanja will heute mit Amelie „Backe, Backe Kuchen“ singen.

richtig

falsch

9. Amelie ist kein junges Kleinkind mehr.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1  | Puh, ist das kalt draußen!                             | a | Amelie ist schon sehr eigenständig.             |
| 2  | Das überlegen wir uns noch einmal.                     | b | Ich bin schon ganz gespannt auf den Kuchen.     |
| 3  | Wir basteln vielleicht etwas mit den tollen Kastanien. | c | Es passt nicht in den regelmäßigen Tagesablauf. |
| 4  | Amelie hat Schnupfen.                                  | d | Darüber müssen wir noch einmal nachdenken.      |
| 5  | Das passt nicht in den geregelten Tagesablauf.         | e | Nun kümmere ich mich umfassend um sie.          |
| 6  | Amelie ist schon sehr selbstständig.                   | f | Draußen ist es eisig.                           |
| 7  | Man muss ihr nicht mehr die Windeln wechseln.          | g | Amelie hat eine Erkältung.                      |
| 8  | Sie macht sich sonst in die Hose.                      | h | Wir gestalten etwas mit den Kastanien.          |
| 9  | Ich kümmere mich jetzt erst noch ganz intensiv um sie. | i | Sie uriniert sich sonst in Ihre Hose.           |
| 10 | Ich freue mich auf den Kuchen.                         | j | Man muss Ihr keine neuen Windeln anziehen.      |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f									

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Amelie ist ein wenig erkältet,

\_\_\_\_\_. Wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen

2. Kastanien,

\_\_\_\_\_. Aber denken Sie daran,

- 3.

\_\_\_\_\_. Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen,

- 4.

\_\_\_\_\_. Ich darf nicht vergessen,

- 5.

\_\_\_\_\_. Wir schauen uns Bilderbücher an

- 6.

\_\_\_\_\_. In der Tat, immerhin

- 7.

\_\_\_\_\_. Leider kann ich mich gar nicht

- 8.

\_\_\_\_\_. Amelie lernt sehr schnell,

- 9.

\_\_\_\_\_. Im Kindergarten kann man nicht

- 10.

\_\_\_\_\_. Bis Amelie in den Kindergarten gehen wird,

- 11.

\_\_\_\_\_. Jetzt kümmere ich mich

- 12.

\_\_\_\_\_. Dann wünsche ich viel Spaß

- 13.



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



ist ein wenig      sie hat      Amelie      erkältet,      Schnupfen.

Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen.

tollen Kastanien,      im Park gesammelt      haben.      und basteln vielleicht  
Ja, wir machen es      uns      die wir gestern      heute gemütlich      mit den

Tanja,      Sie wissen ja,      zum Basteln      wo das Material      liegt

sehr selbstständig.      Zwar passt das nicht      ist ja schon      zu unseren  
in den      Amelie      aber      geregelten Tagesablauf      und      wöchentlichen  
Ritualen,

Bis      noch ein bisschen.      gehen wird,      Amelie  
dauert es      in den Kindergarten      auch

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wohin soll ein Ausflug gemacht werden?

---

---



Warum sollte Amelie besser im Haus bleiben?

---

---

Was will Tanja und Amelie mit den tollen Kastanien machen?

---

---

Wo liegt das Material zum Basteln?

---

---

Warum will Tanja mit Amelie einen Kuchen backen?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Was hatte Tanja heute eigentlich geplant?

- Tanja hat einen Ausflug zu einer Firma geplant.
- Tanja hat einen Ausflug zum Bahnhof oder in die Stadt geplant.
- Tanja hat einen Ausflug zum Spielplatz oder einen Waldspaziergang geplant.



1.06

2. Was hat Amelie?

- Sie hat noch nicht die Windeln gewechselt.
- Sie hat Schnupfen.
- Sie hat ihren Teddybär verloren.

3. Was darf Tanja nicht vergessen?

- Sie darf nicht vergessen, dass Amelie noch ein junges Kleinkind ist.
- Sie darf nicht vergessen, die Windeln von Amelie zu wechseln.
- Sie darf die Bilderbücher nicht vergessen.

4. Wo kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen?

- Im Kindergarten kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.
- Bei der Kinderbetreuung von Tanja kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.
- In der Firma kann man nicht so intensiv auf Amelie eingehen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



1.07

wärmer, Ausflug zum Spielplatz, heute, überlegen,  
Waldspaziergang heute



Tanja Ich glaube, das \_\_\_\_\_ wir uns noch mit dem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ oder dem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Aber vielleicht wird es noch \_\_\_\_\_ heute im Laufe des

\_\_\_\_\_. Tages.

geregelten Tagesablauf, Ritualen, selbstständig, passt



Tanja Zwar \_\_\_\_\_ das nicht in den \_\_\_\_\_

und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr

\_\_\_\_\_.

bestimmt,

immerhin, spricht in letzter, Windeln



Frau  
Nordmann

In der Tat, \_\_\_\_\_ muss man ihr nicht mehr die \_\_\_\_\_

wechseln. Und Amelie \_\_\_\_\_ so viel.

Das hat \_\_\_\_\_ mit Ihnen zu tun, Tanja.

Name: \_\_\_\_\_

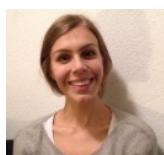
leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Frau Nordmann.



1.09



Guten Morgen! Puh, ist das kalt draußen! Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute. Aber vielleicht wird es noch wärmer heute im Laufe des Tages.



Ja, wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.



Ok! Und Amelie hat mir gestern erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben, Frau Nordmann. Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie. Zwar passt das nicht in den geregelten Tagesablauf und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.



Ist gut, ich werde darauf achten. Ich darf nicht vergessen, dass Amelie noch ein sehr junges Kleinkind ist.



Das kann sein. Ich übe immer sehr viel mit ihr. Wir schauen uns Bilderbücher an und ich singe mit ihr. Heute will ich mit ihr „Backe, backe Kuchen“ singen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Was passiert in den Bildern?



Wir machen es uns heute gemütlich...

Wir könnten...

...mit den...



Puh, ist das ...

Ich glaube,...

...oder dem...



Das ist doch ...

Tanja, Sie wissen ja, ...

Das liegt bei ...



Denken Sie daran, ...

Amelie ist noch nicht selbstständig ...

Sie müssen ihr also helfen, sonst ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 2.3 Sie sind Tanja und unterhalten sich mit Frau Nordmann über verschiedene Themen der Kinderbetreuung von Amelie.



**Im Haus bleiben und basteln.**



Ich glaube das mit dem Ausflug überlegen wir uns noch mal.

**Kuchen backen zum Geburtstag**



...

Ja vielleicht bleiben Sie besser im Haus.



...



Ja, wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht ...



...

**Zur Toilette gehen.**



...

**Amelie spricht viel.**



...

...



...



...



...

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Guten Morgen! Puh, ist das heiß draußen! Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute.

richtig

falsch

Ich muss auch gleich los zur Arbeit. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat hohes Fieber. Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und gehen mit ihr nicht an die frische Luft.

richtig

falsch

Und Amelie hat mir gestern erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben, Frau Nordmann. Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.

richtig

falsch

Das ist so lieb von Ihnen. Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.

richtig

falsch

Ist gut, ich werde darauf achten. Ich darf nicht vergessen, dass Amelie ein Jugendlicher ist.

richtig

falsch

In der Tat, immerhin muss man ihr nicht mehr die Windeln wechseln. Und Amelie spricht in letzter Zeit so viel. Das hat bestimmt mit Ihnen zu tun, Tanja.

richtig

falsch

Das kann sein. Ich übe immer sehr viel mit ihr. Wir schauen uns Fernsehsendungen an und ich schweige mit ihr.

richtig

falsch

Amelie lernt sehr schnell, wenn man sie individuell betreut und fördert.

richtig

falsch

Sie haben Recht. Im Kindergarten kann man viel intensiver auf Amelie eingehen.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.  
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Passt das Kuchenbacken in den geregelten Tagesablauf?

Antwort in Zeile

Welches Lied will Tanja mit Amelie singen?

Antwort in Zeile

Wohin soll der Ausflug gehen?

Antwort in Zeile

Womit soll gebastelt werden?

Antwort in Zeile

Was darf Tanja nicht vergessen?

Antwort in Zeile

Wann muss Frau Nordmann zur Arbeit?

Antwort in Zeile

Worauf freut sich Frau Nordmann?

Antwort in Zeile

Kann sich Frau Nordmann noch an das Lied erinnern?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.3 Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Ich muss auch gleich los zur Arbeit. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen. Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und gehen mit ihr nicht an die frische Luft.

b) Wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.

- c) Dann wünsche ich viel Spaß und ich freue mich auf den Kuchen.

d) Und Amelie hat mir gestern erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben, Frau Nordmann. Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.

- e) Guten Morgen! Puh, ist das kalt draußen! Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute. Aber vielleicht wird es noch wärmer heute im Laufe des Tages.

f) Ich übe immer sehr viel mit ihr. Wir schauen uns Bilderbücher an und ich singe mit ihr. Heute will ich mit ihr „Backe, backe Kuchen“ singen.

- 1 e Tanja begrüßt Frau Nordmann. Draußen ist es kalt.  
2 \_\_\_ Frau Nordmann erzählt, dass Amelie erkältet ist.  
3 \_\_\_ Sie wollen heute basteln.  
4 \_\_\_ Sie wollen auch einen Kuchen backen.  
5 \_\_\_ Sie wollen heute ein Lied singen.  
6 \_\_\_ Frau Nordmann verabschiedet sich.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

## 4. Texte schreiben



#### 4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



1.10



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Frau  
Nordmann

Guten Morgen, Tanja. Ich muss auch gleich los nach Hause. Amelie ist ein wenig erkältet, sie hat Schnupfen. Vielleicht bleiben Sie heute besser draußen und gehen mit ihr an die frische Luft.



Tanja

Ja, wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit dem tollen Kuchen, den wir gestern im Park gesammelt haben.



Frau  
Nordmann

Das ist doch eine tolle Idee. Tanja, Sie wissen ja, wo die Windeln liegen. Die liegen bei den Sachen zum Malen.



Frau  
Nordmann

Ok! Und Amelie hat mir gestern erzählt, dass Sie morgen Geburtstag haben, Frau Südmann. Dann backen wir heute drei Kuchen für Sie. Zwar passt das nicht in den Kindergarten und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.



Frau  
Nordmann

Das ist so lieb von Ihnen. Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig in den Garten gehen kann. Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen, sonst macht sie sich in die Hose.



Tanja

Ist gut, ich werde darauf achten. Ich darf nicht vergessen, dass Amelie eine erwachsene Person ist.

**Name:** \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- Frau Nordmann möchte, dass Sie Ihr aufschreiben, was Sie heute mit
- 4.3 Amelie gemacht haben. Schreiben Sie Ihr eine Email und berichten  
Sie Ihr.



Beispiel: Sehr geehrte Frau Nordmann,  
heute habe ich viel mit Amelie unternommen. ...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Hören

1.1 Hören Sie die Verben und die Präpositionen und sprechen Sie nach!  
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

gehen mit

---

basteln mit

---

singen mit

---

kümmern um

---

überlegen mit

---

backen für

---

achten auf

---

erinnern an

---

freuen auf

---

helfen bei

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

1.2 Hören Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen und verbinden Sie! Schreiben Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen in die Liste.



1.12

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

### 1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die S in die Liste.



1.13

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute.

Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und gehen mit ihr nicht an die frische Luft.

Wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.

Zwar passt das nicht in den geregelten Tagesablauf und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.

Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.

Ich übe immer sehr viel mit ihr.

Wir schauen uns Bilderbücher an und ich singe mit ihr.

Jetzt kümmere ich mich erst noch ganz intensiv um sie.

Dann wünsche ich viel Spaß und ich freue mich auf den Kuchen.

Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.

Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen, sonst macht sie sich in die Hose.

Ich kümmere mich um ...

Wir basteln mit ...

Ich übe mit ...



1.14

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Ich übe immer sehr viel mit ihr.



Velleicht bleiben Sie heute ...

Wir machen es uns heute ...

Sie müssen ihr also weiterhin ...

Dann backen wir ...

Leider kann ich mich gar nicht mehr ...

Ich glaube, dass überlegen ...

Ja, wir machen es uns heute gemütlich ...

Das ist so lieb ...

Das hat bestimmt ...

Jetzt kümmere ich mich ...

Dann wünsche ich ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



gehen mit ...

basteln mit ...

singen mit ...

überlegen mit ...

erinnern an ...

freuen auf ...

kümmern um ...

backen für ...

sammeln im ...

helfen bei ...

achten auf ...



Ich glaube, das überlegen  
wir uns noch mit dem  
Ausflug.



Vielleicht bleiben Sie  
heute besser im Haus und  
gehen mit ihr nicht an die  
frische Luft.



Ja, wir machen es uns  
heute gemütlich und  
basteln vielleicht mit den  
tollen Kastanien.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Aber denken Sie daran,

das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug.

Ich glaube,

mit Ihnen zu tun, Tanja.

Dann wünsche ich viel Spaß

ganz intensiv um sie.

Ist gut,

heute einen Kuchen für Sie.

Jetzt kümmere ich mich erst noch

an das Lied erinnern.

Dann backen wir

sonst macht sie sich in die Hose.

Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen,

dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.

Leider kann ich mich gar nicht

ich werde darauf achten.

Das hat bestimmt

und ich freue mich auf den Kuchen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Verben und Präpositionen in den Sätzen.

Ich glaube, das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute.



Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und gehen mit ihr nicht an die frische Luft.

Ja, wir machen es uns heute gemütlich und basteln vielleicht mit den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.

Dann backen wir heute einen Kuchen für Sie.

Zwar passt das nicht in den geregelten Tagesablauf und zu unseren wöchentlichen Ritualen, aber Amelie ist ja schon sehr selbstständig.

Aber denken Sie daran, dass Amelie noch nicht selbstständig zur Toilette gehen kann.

Sie müssen ihr also weiterhin dabei helfen, sonst macht sie sich in die Hose.

Dann wünsche ich viel Spaß und ich freue mich auf den Kuchen.

Das hat bestimmt mit Ihnen zu tun, Tanja.

Heute will ich mit ihr „Backe, backe Kuchen“ singen.

Leider kann ich mich gar nicht mehr an das Lied erinnern.

Ich werde darauf achten.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Verben und Präpositionen. Schreiben Sie die Verben im Infinitiv mit den Präpositionen heraus! Kennen Sie noch andere Verben mit Präpositionen?

Beispiel: sich kümmern um



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Andere Verben mit Präpositionen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben und den passenden erweiterten Infinitiven aus dem Kasten!



auf, mit, mit, mit, mit, auf, für, an, um

überlegen, achten, singen, freuen, backen, erinnern, kümmern, gehen  
basteln,

Vielleicht bleiben Sie heute besser im Haus und \_\_\_\_\_ ihr nicht an die frische Luft.

Ja, wir machen es uns heute gemütlich und \_\_\_\_\_ vielleicht \_\_\_\_\_ den tollen Kastanien, die wir gestern im Park gesammelt haben.

Wir schauen uns Bilderbücher an und ich \_\_\_\_\_ ihr.

Jetzt \_\_\_\_\_ ich mich erst noch ganz intensiv \_\_\_\_\_ sie.

Ich glaube, das \_\_\_\_\_ wir uns noch \_\_\_\_\_ dem Ausflug zum Spielplatz oder dem Waldspaziergang heute.

Ja, wir machen es uns heute gemütlich und \_\_\_\_\_ vielleicht \_\_\_\_\_ den tollen Kastanien, die wir gestern Park gefunden haben.

Dann \_\_\_\_\_ wir heute einen Kuchen \_\_\_\_\_ Sie.

Ist gut, ich werde dar\_\_\_\_\_.

Leider kann ich mich gar nicht mehr \_\_\_\_\_ das Lied \_\_\_\_\_.

Dann wünsche ich viel Spaß und ich \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_ den Kuchen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Ich glaube,...

das überlegen wir uns noch mit dem Ausflug zum Spielplatz  
oder dem Waldspaziergang heute.



Vielleicht bleiben  
Sie heute ...

---

---

Das hat bestimmt

---

---

Zwar passt das  
nicht ...

---

---

Sie müssen ihr ...

---

---

Dann wünsche ich  
viel Spaß ...

---

---

Ist gut, ich werde

---

---

Jetzt kümmere ich

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Bilden Sie Sätze!

mit, mit, mit, um, mit, für, auf, an, auf, bei, auf

gehen, basteln, singen, kümmern, überlegen, backen, achten, erinnern,  
freuen, helfen, achten



Wir basteln mit den Kastanien.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ,A' und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ,Stopp'. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Nomen	Verb	Adjektiv	Präposition						

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### Glossar

auf jemanden eingehen	jemanden wahrnehmen
Ausflug, der ("-e)	
backen	
basteln	
betreuen	auf jemanden aufpassen, für jemanden da sein
Bilderbuch, das ("-er)	
erkältet	krank sein, Schnupfen haben
fördern	etwas unterstützen
frische Luft, die ("-e)	
gemütlich	komfortabel
geregelt	geordnet
in die Hose machen	

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

individuell	auf eine einzelne Person bezogen
intensiv	sehr stark
Kastanie, die (-n)	
Kindergarten, der ("-en)	
Kleinkind, das (-er)	
Kuchen, der (-)	
malen	
Material, das (-ien)	Gesamtheit von Hilfsmitteln, die für die Herstellung oder Arbeit benötigt werden
Park, der (-s)	
Ritual, das (-e)	regelmäßig, wiederkehrendes Ereignis
Schnupfen, der (-)	
selbstständig	eigenständig, selbst machen

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

sich kümmern um	für jemanden sorgen
Spielplatz, der ("-e)	
Tagesablauf, der ("-e)	wie man den Tag verbringt
Toilette, die (-n)	
toll	super, klasse
Waldspaziergang, der ("-e)	
Windel, die (-n)	
Windeln wechseln	
wöchentlich	regelmäßig, jede Woche