

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Küche – Tätigkeiten

„Essen schneiden“



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise

Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Station 1: Essen schneiden

Hören und lesen Sie!



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich **verteile** jetzt die Aufgaben **an** die Mitarbeiter.



1.01



Olga

Was soll ich machen?



Chef

Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, entkernen und waschen sie. Nach dem Waschen müssen Sie dann die Paprika in ein Zentimeter breite Streifen schneiden.



Dima

Und ich? Wofür bin ich **zuständig**?



Chef

Sie sind für die Karotten **zuständig**. Beim Raspeln der Karotten müssen Sie aber mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit leicht am Finger verletzen können.



Alles klar! Ich bin sehr vorsichtig und werde daran **denken**.



Chef

Seda, Sie sind **verantwortlich** für den Spinat. Sie müssen den Spinat fein **hacken**. Dafür legen Sie erst die Blätter aufeinander und schneiden Sie quer und längs in feine Streifen.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



Seda

Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?



Chef

Damit meine ich, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen. Dann hacken Sie den Spinat mit einem großen Messer fein. Sie ziehen dafür das Messer mit **wiegenden Bewegungen** durch die Blätter.



Seda

Gut! Das wird kein Problem sein.



Chef

Wer kümmert sich um das Salatdressing? Dafür müssen zuerst die Nüsse gemahlen werden.



Ekrem

Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sie müssen dann dafür auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Ekrem

Ja, ich **habe** schon **Erfahrung** in der Arbeit **mit** dem Mörser, denn ich habe schon oft mit ihm gearbeitet. Ich weiß, dass man ihn zum Zerkleinern, Zerreiben und **Zerstoßen** von Kräutern, Gewürzen und **Gewürzkörnern**, wie zum Beispiel Pfefferkörner, benutzt.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



Das ist richtig. Da haben Sie gut aufgepasst.

Chef



Was ist mit mir? Was sind heute meine Aufgaben?

Uma



Uma, zu Ihren Aufgaben gehört heute das Hobeln der Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Schneiden Sie den Strunk ab, also den dicken Stiel, und trennen dann die Röschen ab. Danach blanchieren Sie die Röschen.



Entschuldigung, ich weiß nicht, was man unter blanchieren versteht.



Uma



Kochen Sie die Röschen erst ungefähr 3-5 Minuten und geben Sie sie dann sofort in Eiswasser. Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe. Wenn Sie sich nicht sicher sind, was Sie machen müssen, wenden Sie sich an Ekrem und fragen ihn.



Jetzt ist alles klar.

Uma



Gut. Dann an die Arbeit.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Sie müssen dann noch die Kräuter mit dem Mörser zerreiben. ↓



Wissen Sie, was ein Mörser ist? ↑



1.02



Das mache ich!

Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Entschuldigen Sie, bitte!

Was ist damit gemeint?



Und ich?

Wofür bin ich zuständig?



Alles klar!

Ich bin sehr vorsichtig und werde daran denken.



Das ist richtig.

Da haben Sie gut aufgepasst.



Wer kümmert sich um das Salatdressing?

Dafür müssen zunächst die Nüsse gemahlen werden.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
g											

- a Dima soll daran denken, dass er mit der Reibe aufpassen muss, weil er sich damit leicht am Finger verletzen kann.
-
- b Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe.
-
- c Dima raspelt die Karotten.
-
- d Ja, Ekrem hat schon Erfahrung mit dem Mörser.
-
- e Um Brokkoli zu blanchieren, kocht man die Röschen erst ungefähr 3-5 Minuten und gibt sie dann sofort in Eiswasser.
-
- f Zu Umas Aufgaben gehört das Hobeln der Gurken und das Vorbereiten des Brokkolis.
-
- g Olga bereitet die Paprika vor.
-
- h Dafür müssen zuerst die Nüsse gemahlen werden.
-
- i Ekrem muss Knoblauch zusammen mit Kräutern im Mörser zerreiben.
-
- j Pfefferkörner sind zum Beispiel Gewürzkörner.
-
- k Dafür soll Seda erst die Blätter aufeinander legen und sie dann quer und längs in feine Streifen schneiden.
-
- l Das macht Ekrem.
-

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. Was sind _____?

2. _____ für das Dressing vorbereiten?

3. Was _____ blanchieren?

4. Wofür _____?

5. _____ das Salatdressing?

6. Was _____?

7. _____ und wieso soll er vorsichtig sein?

8. _____, _____ ein Mörser ist?

9. Soll Seda das Messer mit _____ ziehen?

10. Hat Ekrem schon _____ dem Mörser?

11. _____ mir?

12. Warum soll man _____?

13. An _____ die Aufgaben?

14. Wann bleibt das Gemüse knackig und _____?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Sie müssen den Spinat fein hacken.
2. Beim Raspeln der Karotten müssen Sie aber mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit leicht am Finger verletzen können.
3. Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.
4. Wer kümmert sich um das Salatdressing?
5. Seda, Sie sind verantwortlich für den Spinat.
6. Ich weiß, dass man ihn zum Zerkleinern, Zerreiben und Zerstoßen von Kräutern, Gewürzen und Gewürzkörnern benutzt.
7. Entschuldigung, ich weiß nicht, was man unter blanchieren versteht.
8. Wofür bin ich zuständig?
9. Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe.
10. Nach dem Waschen müssen Sie dann die Paprika in ein Zentimeter breite Streifen schneiden.
11. Sie ziehen dafür das Messer mit wiegenden Bewegungen durch die Blätter.
12. Ja, ich habe schon Erfahrung in der Arbeit mit dem Mörser.
13. Ich bin sehr vorsichtig und werde daran denken.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Aufgaben

Ich verteile jetzt ...



Spinat

Reibe

Salatdressing

Nüsse

Erfahrung

Gewürzkörner

blanchieren

Eiswasser

leuchtende Farbe

Bewegungen

Knoblauch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Was soll ich machen?



.....



Bin ich für die Karotten zuständig?



.....



Wer ist denn für den Spinat verantwortlich?



.....



Quer und längs in feine Streifen schneiden? Was ist damit gemeint?



.....



Soll ich dafür ein großes Messer benutzen?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Wer kümmert sich um das Salatdressing?



.....



Wissen Sie, was Sie noch für das Dressing vorbreiten sollen?



.....



Wissen Sie, was ein Mörser ist?



.....



Was gehört zu Umas Aufgaben?



.....



Wissen Sie warum man das Gemüse blanchieren soll?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!

1	2	3	4	5	6
Entschuldigung, ich weiß nicht, ...	Wenn Sie sich nicht sicher sind, was Sie machen müssen, ...	Wissen Sie, ...	Ich habe schon Erfahrung mit dem Mörser, ...	Schneiden Sie den Strunk, ...	Dafür legen Sie erst die Blätter aufeinander ...
a	und schneiden sie quer und längs in feine Streifen.				
b	denn ich habe schon oft mit ihm gearbeitet.				
c	den dicken Stiel also, ab und trennen dann die Röschen ab.				
d	was man unter blanchieren versteht.				
e	was ein Mörser ist?				
f	wenden Sie sich an Ekrem und fragen ihn.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Brokkoli wird blanchiert, weil er dann sehr fein wird.

richtig

falsch



2. Ekrem hat schon Erfahrung in der Arbeit mit dem Mörser.

richtig

falsch

3. Zu Umas Aufgaben gehört das Hobeln der Gurken.

richtig

falsch

4. Für das Salatdressing werden zuerst die Karotten gemahlen.

richtig

falsch

5. Beim Raspeln der Karotten soll Dima mit dem Messer aufpassen.

richtig

falsch

6. Der Chef verteilt die Aufgaben an die Mitarbeiter.

richtig

falsch

7. Ekrem soll Kräuter und Knoblauch zusammen in einem Mörser blanchieren.

richtig

falsch

8. Seda soll den Spinat mit einem kleinen Messer fein hacken.

richtig

falsch

9. Olga soll die Paprika halbieren, entkernen und waschen.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter. | a | Als erste schneiden Sie die Paprika in zwei Hälften. |
| 2 | Ich werde daran denken. | b | Wer macht das Salatdressing? |
| 3 | Wofür bin ich zuständig? | c | Sie kümmern sich um die Karotten. |
| 4 | Sie schneiden die Blätter quer und längs in feine Streifen. | d | Ich kenne die Arbeit mit dem Mörser und habe schon oft mit ihm gearbeitet. |
| 5 | Zuerst halbieren Sie die Paprika. | e | Schneiden Sie den dicken Stiel des Brokkolis ab. |
| 6 | Das mache ich! | f | Für was bin ich verantwortlich? |
| 7 | Ich habe schon Erfahrung in der Arbeit mit dem Mörser. | g | Sie schneiden die Blätter zuerst von rechts nach links und dann von oben nach unten in feine Streifen. |
| 8 | Sie sind für die Karotten zuständig. | h | Ich gebe jetzt jedem Mitarbeiter eine Aufgabe. |
| 9 | Wer kümmert sich um das Salatdressing? | i | Ich werde es nicht vergessen. |
| 10 | Schneiden Sie den Strunk des Brokkolis ab. | j | Ich kümmere mich darum! |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h									

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!



1. Uma, zu ihren Aufgaben gehört

2. Wenn Sie sich nicht sicher sind,

3. Ich bin sehr vorsichtig

4. Dafür legen Sie erst die Blätter

5. Beim Raspeln der Karotten müssen

6. Damit meine ich,

7. Wissen Sie,

8. Ich weiß, dass

9. Sie ziehen dafür das Messer

10. Schneiden Sie den Strunk,

11. Zuerst halbieren Sie

12. Dadurch bleibt das Gemüse

13. Nach dem Waschen müssen Sie

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Satzteile und schreiben Sie sie richtig!



die Mitarbeiter. an verteile
jetzt Ich die Aufgaben



Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.

bin und sehr vorsichtig
daran denken. Ich werde

in der Arbeit habe ich schon
Ja, mit dem Mörser. Erfahrung

ich für das Dressing Was
vorbereiten? denn noch muss

die Röschen den Strunk, ab trennen
Schneiden Sie dann ab. den dicken Stiel also,
und

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Was versteht man unter blanchieren?

Wofür ist Dima zuständig?

Den Spinat quer und längs in feine Streifen schneiden? Was ist damit gemeint?

Auf was soll Dima aufpassen?

Was ist ein Mörser?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Texte



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Was verteilt der Chef an die Mitarbeiter?

- Der Chef verteilt die Aufgaben an die Mitarbeiter.
- Der Chef verteilt die Karotten an die Mitarbeiter.
- Der Chef verteilt die Messer an die Mitarbeiter.



1.06

2. Warum soll Dima mit der Reibe aufpassen?

- Weil die Reibe leicht kaputt geht.
- Weil die Karotten sehr fein sind.
- Weil er sich damit leicht am Finger verletzen kann.

3. Warum blanchiert man Gemüse?

- Dadurch fällt der Strunk ab.
- Dadurch wird das Gemüse gewaschen und behält seine leuchtende Farbe.
- Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe.

4. Wie soll Seda den Spinat fein hacken?

- Sie soll dafür das Messer mit wiegenden Bewegungen durch die Blätter ziehen.
- Sie soll dafür das Messer mit wiegenden Bewegungen durch den Strunk ziehen.
- Sie soll dafür die Reibe mit wiegenden Bewegungen durch die Blätter ziehen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

großen Messer fein, von links nach rechts, mit wiegenden Bewegungen, schneiden müssen



Chef

Damit meine ich, dass Sie zuerst _____ und dann von oben nach unten _____. Dann hacken Sie den Spinat mit einem _____. Sie ziehen dafür das Messer _____ durch die Blätter.

denn ich, schon Erfahrung in, kümmere mich um, Zerreiben und Zerstoßen von, zum Beispiel Pfefferkörner



Ekrem

Ich _____ das Salatdressing. Ich habe _____ der Arbeit mit dem Mörser, denn ich habe schon oft mit ihm gearbeitet. Ich weiß, dass man ihn zum Zerkleinern, Kräutern, Gewürzen und Gewürzkörnern, wie _____, benutzt.

Dadurch bleibt, ungefähr 3-5 Minuten, Wissen Sie, sofort in Eiswasser, was Sie machen



Chef

_____, was blanchieren ist? Kochen Sie die Röschen erst _____ und geben Sie sie dann _____ das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe. Wenn Sie sich nicht sicher sind, _____ müssen, wenden Sie sich an Ekrem und fragen ihn.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für den Chef.



1.09



Was soll ich machen?



Und ich? Wofür bin ich zuständig?



Alles klar! ich bin sehr vorsichtig und werde daran denken.



Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?



Gut. Das wird kein Problem sein.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Es gibt viel Arbeit
...

Und ich? ...

ich bin sehr
vorsichtig ...



Sie sind
verantwortlich ...

... den Spinat ...

... das Messer ...



Wer ...

...mit dem Mörser
...

...zerkleinern,
Zerreiben und ...



... die Röschen.

Kochen Sie die
Röschen ...

Dadurch ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 2.3 Sie sind der Chef und verteilen die Aufgaben an die Mitarbeiter.
Erklären Sie, was jeder Mitarbeiter zu tun hat. Spielen Sie den Dialog!



Karotten raspeln!



Spinat fein hacken!



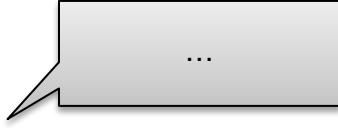
Sie sind für die
Karotten
zuständig. ...



Alles klar! ...



Salatdressing vorbereiten!



Blanchieren des Brokkolis!



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Ja, ich habe schon Erfahrung in der Arbeit mit Karotten, denn ich habe schon oft mit ihnen gearbeitet. Ich weiß, dass man sie zum Zerkleinern, Zerreiben und Zerstoßen von Kräutern, Gewürzen und Gewürzkörnern benutzt.

richtig

falsch

Damit meine ich, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen. Dann hacken Sie den Spinat mit einem großen Mörser fein.

richtig

falsch

Es gibt viel Arbeit für heute. Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.

richtig

falsch

Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst blanchieren Sie die Paprika, entkernen und waschen sie.

richtig

falsch

Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Schneiden Sie den Strunk, den dicken Stiel also, ab und trennen dann die Röschen ab.

richtig

falsch

Sie sind für die Karotten zuständig. Beim Raspeln der Karotten müssen Sie aber mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit leicht am Finger verletzen können.

richtig

falsch

Kochen Sie die Röschen erst ungefähr 30 Minuten und geben Sie sie dann sofort in Eiswasser. Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe.

richtig

falsch

Wer kümmert sich um das Salatdressing? Dafür müssen zuerst die Gurken gemahlen werden.

richtig

falsch

Wenn Sie sich nicht sicher sind, was Sie machen müssen, wenden Sie sich an ihren Nachbarn und fragen ihn.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was versteht man unter blanchieren?

Antwort in Zeile

Was ist ein Mörser?

Antwort in Zeile

Was soll Olga machen?

Antwort in Zeile

Wieso soll Dima aufpassen?

Antwort in Zeile

Für was ist Seda verantwortlich?

Antwort in Zeile

Wie soll Seda den Spinat hacken?

Antwort in Zeile

Wer kümmert sich um das Salatdressing?

Antwort in Zeile

Was soll Ekrem in dem Mörser zerreiben?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 3.3 Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Damit meine ich, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen. Dann hacken Sie den Spinat mit einem großen Messer fein.
- b) Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, entkernen und waschen sie. Nach dem Waschen müssen Sie dann die Paprika in ein Zentimeter breite Streifen schneiden.
- c) Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.
- d) Dafür müssen zuerst die Nüsse gemahlen werden. Sie müssen dann dafür auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben.
- e) Kochen Sie die Röschen erst ungefähr 3-5 Minuten und geben Sie sie dann sofort in Eiswasser. Dadurch bleibt das Gemüse knackig und behält seine leuchtende Farbe.
- f) Sie sind für die Karotten zuständig. Beim Raspeln der Karotten müssen Sie aber mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit leicht am Finger verletzen können.
- 1 c Begrüßung
- 2 ___ Paprika vorbereiten erklären
- 3 ___ Karotten raspeln erklären
- 4 ___ Spinat hacken erklären
- 5 ___ Salatdressing machen erklären
- 6 ___ Blanchieren erklären

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



1.10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Chef

Hallo. Es gibt viel Zeit für heute. Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Gemüse. Wer kümmert sich um das Salatdressing? Dafür müssen zuerst die Kräuter gemahlen werden.



Ekrem

Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sie müssen dann dafür auch noch an Kräuter mit Knoblauch denken. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Ekram

Ja, ich habe schon Aufgaben in der Arbeit mit dem Mörser, denn ich habe schon oft mit ihm geredet. Ich weiß, dass man ihn zum Zerkleinern, Zerreiben und Zentimeter von Kräutern, Gewürzen und Gewürzkörnern, wie zum Beispiel Paprika, benutzt.



Uma

Was ist mit mir? Was sind heute meine zuständig?



Chef

Uma, zu Ihren Aufgaben gehört heute das Blanchieren der Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Schneiden Sie den Strunk, den dicken Spinat also, ab und trennen dann die Röschen ab. Danach blanchieren Sie die Stiele.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: _____

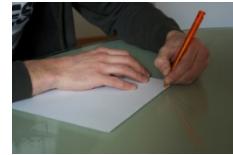
leicht schwer

Datum:

4.3 Ihre Mitarbeiter möchten wissen, was in der Küche gemacht werden muss. Schreiben Sie ihnen eine Email und berichten Sie, welche Aufgaben erledigt werden müssen.



Beispiel: Liebe Mitarbeiter,
es gibt viel Arbeit. Sie müssen die Paprika vorbereiten. ...

assistent

Beispiel: Liebe Mitarbeiter,
es gibt viel Arbeit. Sie müssen die Paprika vorbereiten. ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Hören

1.1 Hören Sie die Verben und die Präpositionen und sprechen Sie nach!
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

verteilen an _____

zuständig sein für _____

denken an _____

verantwortlich sein für _____

sich kümmern um _____

Erfahrung haben mit _____

gehören zu _____

verstehen unter _____

wenden an _____

aufpassen mit _____

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- Hören Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen und verbinden
- 1.2 Sie! Schreiben Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen in die Liste.



sich kümmern		für
verteilen		zu
zuständig sein		an
denken		mit
verantwortlich sein		an
wenden		unter
Erfahrung haben		an
gehören		um
verstehen		für

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen in die Liste.



1.13

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Ich bin sehr vorsichtig und werde daran denken.



1.14

Beim Raspeln der Karotten müssen Sie aber mit der Reibe aufpassen.

Wofür bin ich zuständig?

Damit meine ich, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen.

Uma, zu Ihren Aufgaben gehört heute das Hobeln der Gurken.

Was ist damit gemeint?

Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.

Entschuldigung, ich weiß nicht, was man unter blanchieren versteht.

Sie sind für die Karotten zuständig.

Ja, ich bin erfahren in der Arbeit mit dem Mörser, denn ich habe schon oft mit ihm gearbeitet.

Wer kümmert sich um das Salatdressing?

Seda, Sie sind verantwortlich für den Spinat.

Wenn Sie sich nicht sicher sind, was Sie machen müssen, wenden Sie sich an Ekrem.

Zu ihren Aufgaben gehört

Sie kümmern sich um ...

Sie sind verantwortlich für...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Wofür bin ich zuständig?



Sie sind zuständig für ...

Ich verteile ...

Wer kümmert sich ...

Ich bin sehr vorsichtig ...

Man benutzt ihn zum ...

Sie sind verantwortlich ...

Zu ihren Aufgaben gehört ...

Was versteht man unter ...?

Damit meine ich,

Ich habe Erfahrung...

Was ist damit ...?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



denken an ...

verantwortlich sein
für ...

meinen mit ...

sich kümmern um
...

vorbereiten für ...

zuständig sein
für...

verteilen an ...

Erfahrung haben
mit ...

wenden an ...

gehören zu ...

verstehen unter ...

aufpassen mit...



Wer kümmert sich um das
Salatdressing?



Das mache ich! Was muss
ich denn noch für das
Dressing vorbereiten?



Sie müssen für das
Dressing noch Kräuter mit
Knoblauch zerreiben.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

3. Lesen



3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.

Ich verteile die Aufgaben

für die Karotten.

Was ist damit

blanchieren versteht.

Sie sind zuständig

für den Spinat.

Ich habe Erfahrung

gehört das Hobeln der Gurken.

Wer kümmert

gemeint?

Ich weiß nicht, was man
unter

in der Arbeit mit dem Mörser

Sie sind verantwortlich

die Reibe denken.

Zu ihren Aufgaben

an die Mitarbeiter.

Ich werde an

sich um das Salatdressing?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Verben und Präpositionen in den Sätzen.

Dann **hacken** Sie den Spinat **mit** einem großen Messer fein.



Ja, ich habe Erfahrung in der Arbeit mit dem Mörser, denn ich habe schon oft mit ihm gearbeitet.

Wofür bin ich zuständig?

Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?

Damit meine ich, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen.

Ich verteile jetzt die Aufgaben an die Mitarbeiter.

Zu ihren Aufgaben gehört das Blanchieren des Brokkoli.

Was ist damit gemeint?

Ich bin sehr vorsichtig und werde daran denken.

Seda, Sie sind verantwortlich für den Spinat.

Wer kümmert sich um das Salatdressing?

Name: _____

leicht schwer

Datum:

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Verben und Präpositionen. Schreiben Sie die Verben im Infinitiv mit den Präpositionen heraus! Kennen Sie noch andere Verben mit Präpositionen?



Beispiel: verteilen an

Andere Verben mit Präpositionen:

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben und passenden Präpositionen aus dem Kasten!



für, an, zu, an, in, um, für, unter, für

denken, zuständig, kümmern, gehören, vorbereiten, verstehen, meinen, verteilen, verantwortlich sein

Ich bin sehr vorsichtig und werde dar_____.

Wer _____ sich _____ das Salatdressing?

Was muss ich denn noch _____ das Dressing _____?

Wo _____ ich _____?

Was ist da _____?

Ich _____ jetzt die Aufgaben _____ die Mitarbeiter.

Uma, _____ Ihren Aufgaben _____ heute das Hobeln der Gurken.

Entschuldigung, ich weiß nicht, was man _____ blanchieren _____.

Seda, Sie sind _____ den Spinat.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Was muss ich
noch für ...?

Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Ich habe
Erfahrung ...

Wer kümmert sich
...?

Sie sind zuständig
für...

Ich verteile...

Sie sind
verantwortlich für

...

Was versteht man

...

Uma, zu ihren
Aufgaben ...

Name: _____

leicht schwer

Datum:

4.3 Bilden Sie Sätze!

für, an, zu, mit, an, um, für, unter, für

denken, zuständig, kümmern, gehören, vorbereiten, verstehen, meinen, verteilen, verantwortlich sein



Sie sind für die Karotten zuständig.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spiel



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ,A' und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ,Stopp'. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Nomen	Verb	Adjektiv	Präposition						

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Glossar: Küche Station 1

blanchieren	Gemüse zuerst kurz in kochendes Wasser geben und dann in Eiswasser
entkernen	die Kerne z.B. bei Äpfeln, Paprika oder Tomaten entfernen
Eiswasser, das	Wasser mit Eiswürfeln
Gewürz, das	Zutaten, z.B. Salz, Pfeffer, Kräuter, die man benutzt, damit Speisen besser schmecken
hacken	mit einem Messer oder Hackmesser klein schlagen
halbieren	in der Mitte durchschneiden, in zwei Hälften schneiden
hobeln	Gemüse mit einer Hobel in dünne Scheiben schneiden
in Streifen schneiden	in mehrere dünne, längliche Stücke schneiden
knackig	frisch und fest
Knoblauch, der	
Kräuter, die	
längs	von oben nach unten, vertikal

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

mahlen	Körner oder Nüsse in einer Mühle klein oder zu Pulver machen
Mörser, der	
Pfefferkorn, das	
quer	von rechts nach links, horizontal
raspeln	Gemüse mit einer Raspel oder Reibe klein machen
Reibe, die	Küchengerät um zum Beispiel Käse oder Gemüse zu zerkleinern
Röschen, das	
Salatdressing, das	Soße für den Salat
Stiel, der	längliche Teil einer Pflanze, an dem die Blüte haftet
Strunk, der	dicker Teil einer Pflanze, der normalerweise nicht gegessen wird Foto
zerkleinern	in kleine Stücke hacken oder schneiden
zerreiben	im Mörser in ganz kleine Stücke oder zu Pulver reiben

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

zerstoßen

im Mörser in ganz kleine Stücke oder zu Pulver stoßen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto „verteilen“ © Jasmin Merdan - Fotolia.com (S. 3, 16, 23, 25, 29, 30)

Foto „sich kümmern um“ (Bild rechts) © ramzi hachicho - Fotolia.com (S. 4, 25)