

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Gärtnerei – Tätigkeiten

„Im Garten arbeiten“



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Station 1: Im Garten arbeiten

Hören und lesen Sie!



1.01



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen, wie immer im Frühling. Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.

Fatih und Sinan, Sie **kümmern sich um** die Hecken. Sie schneiden die Hecken und bringen sie in Form.



Wie bitte? Das verstehen wir nicht.

Fatih und Sinan



Ihr sollt an den Hecken arbeiten. Ihr sollt sie schneiden und in Form bringen.

Helene



Ok, wir kümmern uns um die Hecken.

Fatih und Sinan



Chef

Sehr gut. **Warten** Sie bitte nicht **auf** uns, sondern fangen Sie schon mal an. Falls Sie noch Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden und mir jede Frage stellen, die Sie wollen, okay? Also fragen Sie, was Sie wollen.



Helene, hier sind die **vorgezogenen** Blumen. Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie **vor** der Kälte **geschützt** haben. Sie pikieren die Blumen und pflanzen sie ein.



Entschuldigung, was ist das? Pi-cki?

Helene

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



Chef

Pickieren! Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und **vereinzeln** die Blumen. Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen, müssen Sie die Erde auflockern.



Helene

Entschuldigung! Ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch machen?



Ali

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.



Helene

In Ordnung. Ich dünge und gieße sie auch.



Ali

Die jungen Pflanzen vertragen nicht so viel Dünger. Daher arbeiten wir besser nur etwas **Kompost** in den Boden ein.



Chef

Das ist ein guter Vorschlag, Ali. Bitte arbeiten Sie am Anfang mit Helene zusammen und helfen Sie ihr beim **Einarbeiten** des Komposts.



Milan, Sie mähen und vertikutieren den Rasen. Hier zwischen den Bäumen säen Sie neuen Rasen. Dafür sind das **Frühjahr** oder der Herbst der richtige **Zeitpunkt**.



Januar 2013						
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	So
1		1	2	3	4	5
2	7	8	9	10	11	12
3	14	15	16	17	18	19
4	21	22	23	24	25	26
5	28	29	30	31		



Ali

Milan sieht den neuen Rasen? Das verstehe ich nicht! Was will er machen?



Chef

Was verstehen Sie nicht? Milan sät den neuen Rasen. Er sieht NICHT den neuen Rasen. Er sät den Rasen. Es ist säen: Dieses Wort kommt von Saat. Es heißt nicht sehen, wie wenn wir mit den Augen sehen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____



Milan

Gut, ich säe hier neuen Rasen. Aber was soll ich noch machen?



Chef

Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren, damit er mehr Luft bekommt! Es gibt zu viel Moos.



Milan

Ich verstehe. Soll ich den Rasen dann auch sprengen?



Chef

Ja, bitte sprengen Sie besonders die **Saat** zwischen den Bäumen. Die **Bodenfeuchtigkeit** ist sehr wichtig für das **Wachstum**.



Ali, Sie **sind für die Wegplatten zuständig**. Heute müssen Sie keine neuen Wegplatten verlegen, sondern Sie müssen sie nur ebnen! Sie sind ganz uneben.



Ali

Ali: Ja gut, ich habe verstanden. Ich soll die Wegplatten ebnen.



Chef

Kommen Sie alle **mit ihren Aufgaben klar**?



Ali, Helene,
Milan

Ja, an die Arbeit!



Gut, dann **schau** ich mal **nach** Fatih und Sinan.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Ich pickiere die Blumen. ↓

Was soll ich noch machen? ↑



1.02



Wie bitte?

Das verstehen wir nicht.



Milan sieht den neuen Rasen?

Was will er machen?



Was verstehen Sie nicht?

Milan sät den neuen Rasen.



Ich verstehe.

Soll ich den Rasen auch sprengen?



Kommen Sie alle mit ihren Aufgaben klar?

Ja, an die Arbeit!



Gut, ich säe hier neuen Rasen.

Aber was soll ich noch machen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

a Weil die jungen Pflanzen nicht so viel Dünger vertragen.

b Weil sie die Blumen dort vor der Kälte geschützt haben.

c Fatih und Sinan kümmern sich um die Hecken.

d Ja, Milan soll den Rasen sprengen.

e Das kommt von dem Wort Saat.

f Dafür sind das Frühjahr und der Herbst der richtige Zeitpunkt.

g Dafür sind das Frühjahr und der Herbst der richtige Zeitpunkt.

h Sie arbeiten in dem Garten von Frau Meier.

i Das heißt, man sticht mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzelt die Blumen.

j Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum.

k Er soll die Wegplatten nur ebnen.

l Sie sollen die Hecken schneiden und in Form bringen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. Kommen Sie _____ ?

2. _____ ich noch machen?

3. _____ ist das?

4. Soll ich den Rasen _____ ?

5. _____ die Hecken?

6. _____ können Sie sich gerne an mich wenden, okay?

7. _____ machen?

8. _____ um neuen Rasen zu säen?

9. Milan sieht _____ ?

10. _____ ?

11. _____ nicht?

12. _____ oder säen?

13. Wer ist für _____ ?

14. Was sollen Fatih und Sinan _____ ?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Dafür sind das Frühjahr oder der Herbst der richtige Zeitpunkt.
2. Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzeln die Blumen.
3. Sie schneiden die Hecken und bringen sie in Form.
4. Falls Sie noch Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden.
5. Daher arbeiten wir besser nur etwas Kompost in den Boden ein.
6. Milan sät den neuen Rasen.
7. Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren, damit er mehr Luft bekommt!
8. Gut, dann schaue ich mal nach Fatih und Sinan.
9. Ali, Sie sind für die Wegplatten zuständig.
10. Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen, müssen Sie die Erde auflockern.
11. Bitte arbeiten Sie am Anfang mit Helene zusammen und helfen Sie ihr beim Einarbeiten des Komposts.
12. Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum.
13. Entschuldigung, was ist das?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Hecken

Fatih und Sinan, Sie kümmern sich um die Hecken.



Garten

warten

vorgezogene Blumen

Gewächshaus

Saat

Wachstum

Kompost

Wegplatten

Zeitpunkt

pikieren

säen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Was sollen Fatih und Sinan machen?



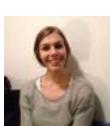
.....



Entschuldigung, was ist das? Pikieren?



.....



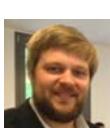
Was soll ich noch machen?



.....



Soll ich die Pflanzen auch düngen und gießen?



.....



Wobei soll mir Ali helfen?



.....

Name: -----

leicht schwer

Datum: -----

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Milan sieht den neuen Rasen? Was will er machen?



.....



Was soll Milan noch machen?



.....



Soll er auch den Rasen sprengen?



.....



Für was bin ich zuständig?



.....



Nach wem schauen Sie?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Falls Sie noch Fragen haben, ...	Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen, ...	Warten Sie bitte nicht auf uns, ...	Es heißt nicht sehen, ...	Sie standen bisher im Gewächshaus, ...	Heute müssen Sie keine neuen Wegplatten verlegen, ...
a	sondern fangen Sie schon mal an.				
b	wie wenn wir mit den Augen sehen.				
c	weil wir sie vor der Kälte geschützt haben.				
d	können Sie sich gerne an mich wenden.				
e	sondern Sie müssen sie nur ebnen.				
f	müssen Sie die Erde auflockern.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für den Zeitpunkt.

richtig

falsch



2. Um neuen Rasen zu säen, ist Sommer der richtige Zeitpunkt.

richtig

falsch

3. Rasen säen kommt von dem Wort Saat.

richtig

falsch

4. Helene schikaniert die Blumen.

richtig

falsch

5. Die Blumen standen bisher im Gewächshaus.

richtig

falsch

6. Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.

richtig

falsch

7. Ali soll die Hecken schneiden und in Form bringen.

richtig

falsch

8. Ali soll neue Wegplatten verlegen.

richtig

falsch

9. Die jungen Pflanzen vertragen nicht so viel Dünger.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Die jungen Pflanzen vertragen nicht so viel Dünger. | a | Wir haben darauf geachtet, dass die Blumen nicht dem kalten Wetter ausgesetzt sind. |
| 2 | Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viele machen. | b | Ich wässere den Rasen. |
| 3 | Sie kümmern sich um die Hecken. | c | Der Boden sollte feucht sein, damit die Blumen größer werden. |
| 4 | Wir haben die Blumen vor Kälte geschützt. | d | Die Wegplatten, die nicht gerade sind, müssen Sie wieder gerade machen. |
| 5 | Ich sprengt den Rasen. | e | Sie sind für die Hecken zuständig. |
| 6 | Sie sind für die Wegplatten zuständig. | f | Kommen Sie alle mit ihren Aufgaben zurecht? |
| 7 | Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum der Blumen. | g | Er streut Saat auf den Boden, damit dort ein neuer Rasen wachsen kann. |
| 8 | Sie müssen die Wegplatten ebenen. | h | Gibt man den jungen Pflanzen zu viel Dünger, gehen sie kaputt, weil sie das schlecht für sie ist. |
| 9 | Kommen Sie alle mit ihren Aufgaben klar? | i | Sie sind für die Wegplatten verantwortlich. |
| 10 | Er sät den Rasen. | j | Heute müssen wir viel tun. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Gut, dann schaue



2. Heute müssen Sie keine neuen Wegplatten verlegen,



3. Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab



4. Warten Sie bitte nicht auf uns,

5. Sie standen bisher im Gewächshaus,

6. Also fragen Sie,

7. Wir haben heute viele Aufgaben

8. Du sollst die Erde auflockern

9. Daher arbeiten wir besser

10. Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen,

11. Sie schneiden die Hecken

12. Dafür sind das Frühjahr

13. Die Bodenfeuchtigkeit ist

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



den Rasen Sie vertikutieren.
und müssen mähen



Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren.

Sie und pflanzen sie pikieren ein.
die Blumen

sie ihren Aufgaben alle
Kommen klar? mit

der Herbst sind oder Dafür
der richtige Zeitpunkt. das Frühjahr

wenden. gerne Sie noch Fragen
Falls können Sie sich an mich haben,

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Warum muss Milan den Rasen vertikutieren?

Was muss Ali mit den Wegplatten machen?

Warum arbeiten sie nur etwas Kompost in den Boden ein?

Warum standen die Blumen im Gewächshaus?

Was bedeutet pikieren?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Texte



**Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.**

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Um was sollen sich Fatih und Sinan kümmern?

Fatih und Sinan sollen sich um die Ecken kümmern?

Fatih und Sinan sollen sich um die Hecken kümmern?

Fatih und Sinan sollen sich um die Decken kümmern?



1.06

2. Sollen Fatih und Sinan auf die anderen warten?

Ja, sie wissen sonst nicht, was sie tun sollen.

Ja, man wartet immer auf die anderen.

Nein, sie sollen schon mal anfangen.

3. Welchen Vorschlag macht Ali?

Ali sagt, dass sie besser nur etwas Kompost in den Boden einarbeiten.

Ali sagt, dass alle ihm helfen sollen.

Ali sagt, dass sie besser noch warten sollen.

4. Warum soll Milan den Rasen vertikutieren?

Damit er mehr Moos bekommt.

Damit er mehr Luft bekommt.

Damit ihm nicht langweilig ist.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



1.07

bringen sie in Form, immer im Frühling, kümmern sich um, im Garten von



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen, wie _____ Wir arbeiten _____ Frau Meier. Fatih und Sinan, Sie _____ die Hecken. Sie schneiden die Hecken und _____.

Sie schon mal an, pflanzen sie ein, vorgezogenen Blumen, okay, fragen Sie, mir jede Frage, weil wir sie



Ekrem

Sehr gut. Warten Sie bitte nicht auf uns, sondern fangen _____ Falls Sie noch Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden und _____ stellen, die Sie wollen, _____? Also _____, was Sie wollen. Helene, hier sind die _____. Sie standen bisher im Gewächshaus, _____ vor der Kälte geschützt haben. Sie pikieren die Blumen und _____.

am Anfang mit, beim Einarbeiten des, ein guter Vorschlag, der richtige Zeitpunkt, vertikutieren den Rasen



Chef

Das ist ein _____, Ali. Bitte arbeiten Sie _____ Helene zusammen und helfen Sie ihr _____ Komposts. Milan, Sie mähen und _____ Hier zwischen den Bäumen säen Sie neuen Rasen. Dafür sind das Frühjahr oder der Herbst _____.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08









Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für den Chef.



1.09



Wie bitte? Das verstehen wir nicht.



Entschuldigung, was ist das? Pi-cki?



Milan sieht den neuen Rasen? Das verstehe ich nicht! Was will er machen?



Aber was soll ich noch machen?



Soll ich den Rasen dann auch sprengen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Fatih und Sinan,
...

..., sondern
fangen ...

Helene, ...



Sie standen bisher
...

Das heißt, ...

Daher ...



Dafür sind...

Bitte sprengen Sie
besonders ...

...wichtig für ...



Ali, ...

Kommen Sie ...

... nach Fatih und
Sinan.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 2.3 Sie sind der Chef und verteilen die Aufgaben an die Mitarbeiter.
Erklären Sie, was jeder Mitarbeiter zu tun hat. Spielen Sie den Dialog!



Hecken in Form bringen!



Blumen pikieren!



Rasen säen und mähen!



Wegplatten ebnen



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Warten Sie bitte nicht auf uns, sondern fangen Sie schon mal an. Falls Sie noch Fragen haben, können Sie sich gerne an Ali wenden und mir jede Frage stellen, die Sie wollen, okay? Also fragen Sie, was Sie wollen.

richtig

falsch

Die jungen Pflanzen vertragen nicht so viel Saat. Daher arbeiten wir besser nur etwas Kompost in den Boden ein.

richtig

falsch

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen, wie immer am Montag. Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.

richtig

falsch

Milan sät den neuen Rasen. Er sieht NICHT den neuen Rasen. Er sät den Rasen. Es ist säen: Dieses Wort kommt von den Bäumen. Es heißt nicht sehen, wie wenn wir mit den Augen sehen.

richtig

falsch

Hier zwischen den Bäumen säen Sie neuen Rasen. Dafür sind das Frühjahr oder der Sommer der richtige Zeitpunkt.

richtig

falsch

Pikieren! Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzeln die Blumen.

richtig

falsch

Helene, hier sind die vorgezogenen Blumen. Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie vor der Kälte geschützt haben.

richtig

falsch

Ja, bitte sprengen Sie besonders die Saat zwischen den Gewächshäusern. Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum.

richtig

falsch

Heute müssen Sie keine neuen Wegplatten verlegen, sondern Sie müssen sie nur ebnen! Sie sind ganz uneben.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Sollen Fatih und Sinan warten?

Antwort in Zeile

Wann ist der richtige Zeitpunkt, um neuen Rasen zu säen?

Antwort in Zeile

Was bedeutet pikieren?

Antwort in Zeile

Müssen neue Wegplatten verlegt werden?

Antwort in Zeile

Was soll Helene noch machen?

Antwort in Zeile

Wobei soll Helene Ali helfen?

Antwort in Zeile

Wer soll sich um die Hecken kümmern?

Antwort in Zeile

Was versteht Ali nicht?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 3.3 Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



a)

Die jungen Pflanzen vertragen nicht so viel Dünger. Daher arbeiten wir besser nur etwas Kompost in den Boden ein.

b)

Fatih und Sinan, Sie kümmern sich um die Hecken. Sie schneiden die Hecken und bringen sie in Form.

c)

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen, wie immer im Frühling. Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.

d)

Milan sät den neuen Rasen. Er sieht NICHT den neuen Rasen. Er sät den Rasen. Es ist säen: Dieses Wort kommt von Saat. Es heißt nicht sehen, wie wenn wir mit den Augen sehen.

e)

Ali, Sie sind für die Wegplatten zuständig. Heute müssen Sie keine neuen Wegplatten verlegen, sondern Sie müssen sie nur ebnen! Sie sind ganz uneben.

f)

Sie pikieren die Blumen und pflanzen sie ein. Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzeln die Blumen.

1 c Der Tag beginnt

2 ___ Hecken in Form bringen

3 ___ Blumen pikieren

4 ___ Blumen düngen

5 ___ Säen oder sehen?

6 ___ Wegplatten ebnen

Name: _____

leicht schwer

Datum:

4. Texte schreiben



1.10



4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen, wie immer im Schuppen. Wir arbeiten im Garten von Frau Müller. Fatih und Sinan, Sie kümmern sich um die Hecken. Sie schneiden die Hecken und bringen sie in Form.



Fatih und
Sinan

Wie bitte? Das sehen wir nicht.



Helene

Ihr wollt an den Hecken arbeiten. Ihr sollt sie schneiden und in das Lager bringen.



Chef

Helene, hier sind die verlorenen Blumen. Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie vor Ali geschützt haben. Sie pikieren die Blumen und pflanzen mich ein.



Helene

Entschuldigung, wer ist das? Pi-cki?



Chef

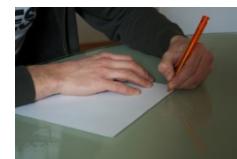
Pickieren! Das heißt, Sie sprechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzeln die Aufgaben. Bevor Sie die Blumen in die Erde vertikutieren, müssen Sie die Erde auflockern.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: _____

leicht schwer

Datum:

4.3 Ihre Mitarbeiter möchten wissen, was sie machen sollen. Schreiben Sie ihnen eine Email und berichten Sie, welche Aufgaben im Garten von Frau Meier erledigt werden müssen.



Beispiel: Liebe Mitarbeiter,
wir haben viele Aufgaben, wie immer im Frühling.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Hören

1.1 Hören Sie die Verben und die Präpositionen und sprechen Sie nach!
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

sich kümmern um

warten auf

schützen vor

einarbeiten in

zusammenarbeiten mit

sehen mit

helfen bei

klarkommen mit

pflanzen in

mähen mit

düngen mit

wichtig sein für

kommen von

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.2 Hören Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen und verbinden Sie! Schreiben Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen in die Liste.



1.12

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Verben mit den richtigen Präpositionen in die Liste.



1.13

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!



Ok, wir kümmern uns um die Hecken.

Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen, müssen Sie die Erde auflockern.

Daher arbeiten wir besser nur etwas Kompost in den Boden ein.

1.14

Warten Sie bitte nicht auf uns, sondern fangen Sie schon mal an.

Dieses Wort kommt von Saat.

Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum.

Fatih und Sinan, Sie kümmern sich um die Hecken.

Kommen Sie alle mit ihren Aufgaben klar?

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.

Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie vor der Kälte geschützt haben.

Gut, dann schaue ich mal nach Fatih und Sinan.

Bitte arbeiten Sie am Anfang mit Helene zusammen und helfen Sie ihr beim Einarbeiten des Komposts.

Ali, Sie sind für die Wegplatten zuständig.

Ich möchte Ihnen helfen bei

...

Sie sind zuständig für ...

Sie kümmern sich um ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Sie kümmern sich um die Hecken.



Warten Sie ...

Sie stechen ...

Ali, Sie sind zuständig ...

Wir haben sie vor der ...

Sie arbeiten am Anfang mit ...

Sie helfen ihr beim ...

Die Bodenfeuchtigkeit ist wichtig ...

Diese Wort kommt ...

Kommen Sie alle ...?

Ich schaue ...

Helene, Sie pflanzen ...

Daher arbeiten wir ...

Es heißt nicht sehen, wie ...

Ich düngé junge Pflanzen ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



schauen nach ... warten auf ... stechen mit ... sich kümmern um ...

pflanzen in ... zuständig sein für ... einarbeiten in ... helfen bei ...

...

wichtig sein für ... sehen mit ... klarkommen mit ... zusammenarbeiten mit ...

kommen von ... schützen vor ... düngen mit ... mähen mit ...



Fatih und Sinan sollen nicht auf uns warten.



Ich schaue mal nach ihnen.



Gut. Bitte helfen Sie ihnen beim Schneiden der Hecken.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Ich schaue

mit Helene zusammen.

Sie sind heute zuständig

für das Wachstum.

Ali arbeitet

der Kälte geschützt.

Er hilft

sich um die Hecken.

Kommen Sie alle

nach Fatih und Sinan.

Die Bodenfeuchtigkeit ist
sehr wichtig

besser nur ein wenig Kompost ein.

Im Gewächshaus waren sie
vor

mit ihren Aufgaben klar?

Fatih und Sinan, Sie
kümmern

Helene beim Einarbeiten des
Komposts.

Daher arbeiten wir

für die Wegplatten.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Verben und Präpositionen in den Sätzen.

Gut, dann schaue ich mal nach Fatih und Sinan.



Ali, Sie sind für die Wegplatten zuständig.



Daher arbeiten wir besser nur etwas Kompost in den Boden ein.



Kommen Sie alle mit ihren Aufgaben klar?

Ok, wir kümmern uns um die Hecken.

Bitte helfen Sie ihr beim Einarbeiten des Komposts.

Bitte arbeiten Sie am Anfang mit Helene zusammen.

Bevor Sie die Blumen in die Erde pflanzen, müssen Sie die Erde auflockern.

Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie vor der Kälte geschützt haben.

Es ist säen: Dieses Wort kommt von Saat.

Die Bodenfeuchtigkeit ist sehr wichtig für das Wachstum.

Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln und vereinzeln die Blumen.

Es heißt nicht sehen, wie wenn wir mit den Augen sehen.

Warten Sie bitte nicht auf uns, sondern fangen Sie schon mal an.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Verben und Präpositionen. Schreiben Sie die Verben im Infinitiv mit den Präpositionen heraus! Kennen Sie noch andere Verben mit Präpositionen?



Beispiel: sich kümmern um

Andere Verben mit Präpositionen:

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben und passenden Präpositionen aus dem Kasten!



für, mit, in, nach, vor, mit, um, auf, mit, bei, von

schützen, einarbeiten, sich kümmern, warten, zusammenarbeiten, sehen, helfen, wichtig sein, klarkommen, kommen, schauen

_____ Sie bitte nicht _____ uns, sondern fangen Sie schon mal an.

Es heißt nicht sehen, wie wenn wir _____ den Augen _____.

Fatih und Sinan, Sie _____ die Hecken. Sie schneiden die Hecken und bringen sie in Form.

Bitte _____ Sie am Anfang _____ Helene _____.

Es ist säen: Dieses Wort _____ Saat.

Sie standen bisher im Gewächshaus, weil wir sie _____ der Kälte _____ haben.

Daher _____ wir besser nur etwas Kompost _____ den Boden _____.

Sie _____ ihr _____ Einarbeiten des Komposts.

_____ Sie alle _____ ihren Aufgaben _____?

Die Bodenfeuchtigkeit _____ sehr _____ das Wachstum.

Gut, dann _____ ich mal _____ Fatih und Sinan.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Warten Sie nicht

...

Warten Sie nicht auf uns, sondern fangen Sie schon mal an.



Sie kümmern sich

...

Sie sind zuständig
für ...

Bitte arbeiten Sie
mit ...

Sie standen bisher
im Gewächshaus,

...

Ich schaue ...

Kommen Sie alle
...?

Die
Bodenfeuchtigkeit
ist ...

Name: _____

leicht schwer

Datum:

4.3 Bilden Sie Sätze!

für, mit, in, vor, mit, um, auf, mit, bei, von

schützen, einarbeiten, sich kümmern, warten, zusammenarbeiten, sehen, helfen, wichtig sein, klarkommen, kommen



Säen kommt von dem Wort Saat.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spiel



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ‚A‘ und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ‚Stopp‘. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Nomen	Verb	Adjektiv	Präposition						

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Glossar Garten 1

auflockern	Boden locker machen, dass der Boden nicht mehr fest ist
Baum, der ("-e)	
Blume, die (-n)	
Boden, der ("-)	
Bodenfeuchtigkeit, die	es ist Wasser im Boden
düngen	Dünger geben
Dünger, der (-)	Essen für Pflanzen
ebnen	eben / glatt machen, dass alles gleich hoch ist
einarbeiten in (+ Akkusativ)	mischen
einpflanzen	in den Boden tun

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Erde, die (-n)	
Frühjahr, das (-e)	= Frühling
Frühling, der	Zeit von März bis Mai
Garten, der ("-)	
gießen	Wasser geben (mit Eimer oder Kanne)
Grassamen, der (-)	Korn, aus dem neues Gras wächst
Hecke, die (-n)	
Herbst, der	Zeit von September bis November
in Form bringen	schneiden, dass es schön ist
Kompost, der (-e)	Essen für Pflanzen aus altem Obst und Gemüse, etc.
Luft, die	
mähen	Gras abschneiden

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Moos, das (-e)	
pflanzen in (+ Akkusativ)	in den Boden tun
pikieren	viele Pflanzen stehen zusammen und man nimmt einige Pflanzen weg und pflanzt sie an eine andere Stelle
Pikierstab, der ("-e)	
Rasen, der	
Saat, die (-en)	
säen	Samen auf den Boden werfen
schützen vor (+ Dativ)	etwas machen, dass es nicht kaputt geht
sprengen	Wasser geben (mit Schlauch oder Sprenger)
stechen in (+ Akkusativ)	ein spitzes Werkzeug in den Boden tun
uneben	nicht eben / glatt, nicht alles gleich hoch
verlegen	= hinlegen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

vertikutieren	den Boden oben aufkratzen, dass Luft in den Boden kann
vorgezogen	Pflanzen sind im Gewächshaus schon etwas gewachsen, bevor sie in den Garten kommen
wachsen	größer werden (Verb)
Wachstum, das	größer werden (Nomen)
Wegplatte, die (-n)	
Wurzel, die (-n)	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "Kompost" © Joanna Stankiewicz-Witek 123RF.com (S. 4,23,25)

Foto "Wurzel" © Wolfgang Dirscherl pixelio.de (S. 52)