

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

## Station 2

### Friseur – Geräte/Werkzeuge

### „Den Laden aufräumen“



B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_



2.01

## Station 2: Den Laden aufräumen

Hören und lesen Sie!



Fatima

Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



Meike

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte. Was müssen wir jetzt zum Abschluss noch machen?



Fatima

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den **Frisierwagen** durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



Meike

Was gehört hier oben auf die **Ablage**?



Fatima

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: **Scheren, Kämme, Bürste und Klammern**.



Meike

Was ist denn das für eine Schere?



Fatima

Das ist eine **Effilierschere**. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



Meike

In der ersten **Schublade** bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



Fatima

Ja, das ist richtig. Hier habe ich **Folienstreifen**,  **Handschuhe**, **Pinsel** und **Schalen** zum Anrühren der Farbe.



Meike

Und wo finde ich die **Farbe**?



Fatima

Farbe, **Tönung** und **Wasserstoffperoxid** bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, wenn wir sie benötigen.



Meike

Und wofür brauchst du die Sachen aus der zweiten Schublade?



Fatima

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige: eine **Pinzette** zum Augenbrauenzupfen, **Wimpernblättchen**, **Creme**, **Wimperfärb**e

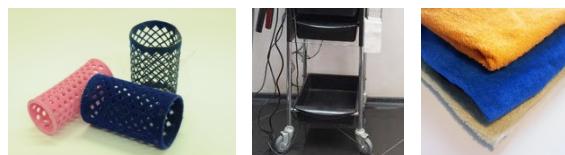


und Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit und Auftragstäbchen.



Meike

Da bist du ja richtig gut sortiert. Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die **Lockenwickler** in verschiedenen Größen sind und im unteren **Ablagefach** die **Handtücher** liegen, sodass du immer alles griffbereit hast. Was machen wir als nächstes?



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



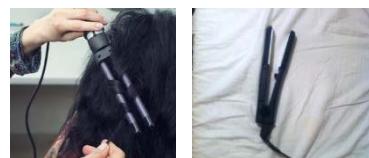
Fatima

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist. An jedem Platz muss ein Fön liegen.



Meike

Wohin gehören der **Lockenstab** und das **Glätteisen**?



Fatima

Die kommen in diesen **Schrank** hier.



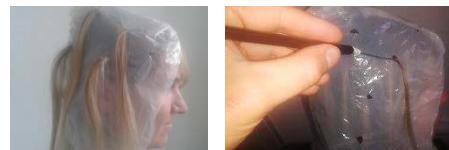
Meike

Was ist denn das für eine komische Kappe hier im Schrank?



Fatima

Das ist eine **Strähnchenhaube**. Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer **Strähnchenadel** einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.



Meike

Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



Fatima

Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.



Meike

Danke, das wünsche ich dir auch.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Es war interessant. ↓

Was müssen wir jetzt zum Abschluss noch machen? ↑



2.02



Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt.

Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



Und?

Wie hat dir dein erster Tag gefallen?



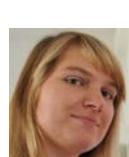
Nein, wir sind fertig.

Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.



Wohin gehören Lockenstab und Glätteisen?

Die kommen in diesen Schrank hier.



Da bist du ja richtig gut sortiert.

Was machen wir als nächstes?



Was ist denn das für eine Schere?

Das ist eine Effilierschere.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



2.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d											

a      Dort sind die Lockenwickler in verschiedenen Größen.

b      Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

c      Die Farbe bewahren sie im Regal auf.

d      Es war sehr interessant, weil sie sich schon viele Sachen anschauen konnte.

e      Damit kann man Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

f      Die Handtücher befinden sich im unteren Ablagefach.

g      Der Lockenstab und das Glätteisen gehören in den Schrank.

h      Man zieht damit einzelne Haarsträhnen durch die Löcher in der Strähnchenhaube.

i      Auf der Ablage hat Fatima alles, was sie bei der Arbeit immer wieder braucht: Scheren, Kämme, Bürsten und Klammern.

j      An jedem Platz muss ein Fön liegen.

k      Dort bewahrt Fatima alles auf, was sie zum Färben der Haare benötigt.

l      Dort liegt alles, was Fatima zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötigt.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



2.04

1. \_\_\_\_\_ ?

2. \_\_\_\_\_ oben auf die Ablage?

3. Und \_\_\_\_\_ die Farbe?

4. Wie hat dir dein erster Tag \_\_\_\_\_, Meike?

5. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du  
\_\_\_\_\_, richtig?

6. Was müssen wir jetzt \_\_\_\_\_?

7. Und \_\_\_\_\_ die Sachen aus der zweiten  
Schublade?

8. Was ist denn \_\_\_\_\_?

9. Was machen wir \_\_\_\_\_?

10. \_\_\_\_\_ der Lockenstab und das  
Glätteisen?

11. Müssen wir noch \_\_\_\_\_?

12. \_\_\_\_\_ eine komische Kappe hier im  
Schrank?

13. \_\_\_\_\_ einer Strähnchennadel?

14. Was ist \_\_\_\_\_?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



2.05

1. Das ist eine Effilierschere.
2. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von

3. Augenbrauen und Wimpern benötige: eine Pinzette zum Augenbrauenzupfen, Wimpernblättchen, Creme, Wimpernfarbe und Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit und Auftraggestäbchen.
4. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.
5. Die kommen in diesen Schrank hier.
6. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie transiger aussehen und mehr Volumen bekommen.
7. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.
8. Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.
9. Das ist eine Strähnchenhaube.
10. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?
11. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher.
12. Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.
13. Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, wenn wir sie benötigen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Effilierschere

Das ist eine Effilierschere.



Frisierwagen

---

---

Ablage

---

---

Kämme

---

---

Schublade

---

---

Pinsel

---

---

Farbe

---

---

Tönung

---

---

Pinzette

---

---

Lockenwickler

---

---

Fön

---

---

Lockenstab

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



#### Sprecherin 1



Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



.....



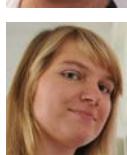
Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



.....



Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.



.....



Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



.....



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Und wofür brauchst du die Sachen aus der zweiten Schublade?



.....



Da bist du ja richtig gut sortiert. Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast. Was machen wir als nächstes?



.....



Wohin gehören der Lockenstab und das Glätteisen?



.....



Was ist denn das für eine komische Kappe hier im Schrank?



.....



Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
In dieser Schublade liegt alles, ...	Man verwendet sie, ...	Danke, ...	Es war sehr interessant, ...	Ich sehe, ...	Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, ...
a	dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler sind.				
b	weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.				
c	das wünsche ich dir auch.				
d	was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen brauche.				
e	wenn etwas fehlt.				
f	um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Fatima wünscht Meike eine schönen Morgen.

richtig

falsch



2. Der Lockenstab und das Glätteisen gehören in den Schrank.

richtig

falsch

3. Wenn etwas fehlt, muss der Frisierwagen aufgefüllt werden.

richtig

falsch

4. Auf der Ablage befinden sich Sachen zum Färben der Haare.

richtig

falsch

5. Meike hatte heute Langeweile.

richtig

falsch

6. An jedem Platz muss ein Glätteisen liegen.

richtig

falsch

7. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

richtig

falsch

8. Eine Strähnchenhaube verwendet man um Löcher in kurze Haare zu schneiden.

richtig

falsch

9. Mit einer Effilierschere kann man Haare ausdünnen.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1  | Wie hat dir der erste Tag bei uns gefallen?                       | a | Ich habe sehr viel erfahren.                                   |
| 2  | Was gehört hier oben auf die Ablage?                              | b | Mit dieser Schere kannst du die Haare dünner machen.           |
| 3  | Es war sehr interessant.  | c | So ist alles immer sofort für dich greifbar.                   |
| 4  | Dort habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche. | d | Du hältst ja richtig gut Ordnung.                              |
| 5  | Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen.                  | e | Ich hoffe für dich, dass du noch einen schönen Abend hast.     |
| 6  | Wir holten sie, wenn wir sie benötigen.                           | f | Welche Aufgaben sollen wir danach ausführen?                   |
| 7  | Du bist ja richtig gut sortiert.                                  | g | Wie fandst du den ersten Tag bei uns?                          |
| 8  | So hast du alles immer griffbereit.                               | h | Hier finde ich die Dinge, die täglich bei der Arbeit benötige. |
| 9  | Was machen wir als nächstes?                                      | i | Was soll oben auf der Ablage liegen?                           |
| 10 | Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.                         | j | Sobald wir sie brauchen, holten wir sie.                       |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Man verwendet sie,

---

2. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast,

---

3. Jetzt gucken wir noch,

---

4. Auf der Ablage habe ich alles,

---

5. Bevor wir Feierabend machen,

---

6. In dieser Schublade liegt alles,

---

7. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen,

---

8. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf,

?

---

9. Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid

---

10. Wenn du durch alle Löcher

---

11. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin

---

12. Ich wünsche dir

---

13. Ich sehe,

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



einen schönen Abend.

noch

Ich wünsche

dir



Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.

zu färben.

bei kurzen Haaren

Man verwendet

Strähnchen

um

sie,

den Frisierwagen

füllen auf,

Zuerst

durch

etwas fehlt.

gucken wir

wenn

und

damit

die Haare ausdünnen,

bekommen.

und

Mit dieser Schere

sie fransiger aussehen

mehr Volumen

kannst du

anschauen konnte.

viele verschiedene Sachen

weil ich

Es war

mir schon

sehr interessant,

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wie hat Meike der erste Tage gefallen?

---

---

Was müssen sie noch zum Abschluss machen?

---

---

Was ist in der ersten Schublade?

---

---

Wofür braucht Fatima die Sachen aus der zweiten Schublade?

---

---

Was ist in der letzten Schublade?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Texte



**Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.**

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

#### 1. Was ist eine Efflierschere?

- Mit dieser Schere kann man die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.
- Mit dieser Schere kann man die Haare ausdünnen, damit sie nicht so lang sind.
- Mit dieser Schere kann man die Haare stufig schneiden.



2.06

#### 2. Was muss auf jedem Platz liegen?

- Auf jedem Platz muss eine Kappe liegen.
- Auf jedem Platz muss ein Lockenwickler liegen.
- Auf jedem Platz muss ein Fön liegen.

#### 3. Wann benutzt man eine Strähnchenhaube?

- Man verwendet sie, um nasses Haar zu schützen.
- Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu schneiden.
- Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

#### 4. Wann muss man den Frisierwagen auffüllen?

- Man muss ihn auffüllen, wenn etwas fehlt.
- Man muss ihn immer morgens auffüllen.
- Man muss ihn auffüllen, wenn die Chefkin kommt.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



2.07

alles griffbereit, in verschiedenen Größen, als nächstes,  
in der letzten Schublade, gut sortiert



Meike

Da bist du ja richtig \_\_\_\_\_ Ich sehe, dass \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ dann die Lockenwickler \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sind und im unteren Ablagefach  
die Handtücher liegen, sodass du immer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ hast. Was machen wir \_\_\_\_\_?

Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit, zum  
Korrigieren, liegt alles, eine Pinzette zum



Fatima

In dieser Schublade \_\_\_\_\_, was ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und Färben von Augenbrauen und Wimpern  
benötige: \_\_\_\_\_ Augenbrauenzupfen,  
Wimpernblättchen, Creme, Wimperfärbung und  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und Auftragstäbchen.

durch alle Löcher, trägst du, einzelne  
Haarsträhnen, um bei, auf den Kopf, Das ist



Fatima

\_\_\_\_\_ eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, \_\_\_\_\_  
kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie \_\_\_\_\_  
der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ durch diese Löcher. Wenn du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Haarsträhnen gezogen hast, \_\_\_\_\_ die Farbe auf.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



2.08



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Meike.



Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



2.09



Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.



Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Was passiert in den Bildern?



Zuerst gucken wir  
...

Auf der Ablage  
habe ich alles, ...

Hier habe ich ...



Und wo ...?

..., wenn wir sie  
benötigen.

In dieser  
Schublade liegt  
alles, ...



Ich sehe, dass ...

An jedem ...

Wohin gehören  
... ?



... hier.

Das ist ...

... einzelne  
Haarsträhnen ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 2.3 Sie sind Fatima und erklären Meike, wo welche Sachen im Friseursalon liegen. Spielen Sie den Dialog!



Auf der Ablage von dem Frisierwagen



Auf der Ablage habe ich alles, ...



In der ersten Schublade



Was ist denn das für eine Schere?



...



Das ist eine ...



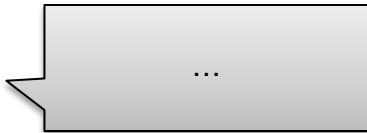
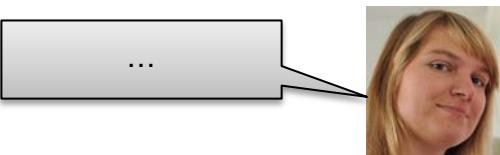
...



Die zweite und die letzte Schublade



Der Schrank



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Auffüllen der Farbe.

richtig

falsch

Da bist du ja richtig gut. Ich sehe, sodass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.

richtig

falsch

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas geht.

richtig

falsch

Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.

richtig

falsch

Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

richtig

falsch

Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir wieder einen schönen Abend.

richtig

falsch

Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen sagen?

richtig

falsch

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

richtig

falsch

Das ist eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, sodass bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.  
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was macht man mit einer Strähnchenhaube?

Antwort in Zeile

Wo sind die Lockenwickler?

Antwort in Zeile

Was müssen sie zum Abschluss noch machen?

Antwort in Zeile

Was ist das für eine komische Kappe im Schrank?

Antwort in Zeile

Wozu braucht man eine Strähnchennadel?

Antwort in Zeile

Was ist eine Effilierschere?

Antwort in Zeile

Wo soll der Fön liegen?

Antwort in Zeile

Was gehört oben auf die Ablage?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



a)

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.

b) In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige: eine Pinzette zum Augenbrauenzupfen, Wimpernblättchen, Creme, Wimperfärbung und Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit.

c)

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

d) Das ist eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne

e)

Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.

f)

Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.

1 c Vor dem Feierabend

2 \_\_\_ Auf der Ablage

3 \_\_\_ Zum Färben

4 \_\_\_ Für Augenbrauen

5 \_\_\_ Die komische Haube

6 \_\_\_ Verabschiedung

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



2.10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Fatima

Der Lockenstab und das Glätteisen gehen in diesen Schrank morgen.



Meike

Wie ist dort das für eine komische Pappe hier im Schrank?



Fatima

Das ist eine Strähnchentaube. Man verwendet sie, um bei kurzen Tauben Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Hündin und ziehst durch eine Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen auf diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hättest, trägst du die Farbe unter.



Meike

Jetzt haben sie den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorkochen?



Fatima

Nein, wir sind richtig. Ich wünsche dir noch zwei Abende.



Meike

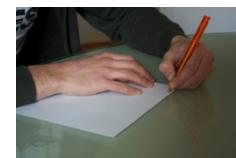
Danke, das wünsche ich dir nicht.

**Name:** \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: \_\_\_\_\_

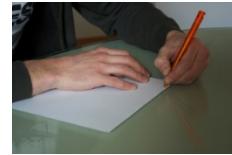
leicht      schwer

**Datum:**

4.3 Eine Kollegin möchte wissen, wo sich alles im Friseursalon befindet. Schreiben Sie ihr eine Email und berichten Sie, wo sie was findet.



Beispiel: Liebe Meike,  
auf der Ablage habe ich alles, ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Hören

1.1 Hören Sie die Haupt- und Nebensätze und sprechen Sie nach!  
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



2.11

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.

---

---

Bevor wir Feierabend machen,  
müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist.

---

---

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

---

---

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit brauche.

---

---

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen

---

---

Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher, sodass du immer alles griffbereit hast

---

---

Wir holen sie, wenn wir sie benötigen.

---

---

Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Hören Sie die Hauptsätze mit den passenden Nebensätzen und  
1.2 verbinden Sie! Schreiben Sie die Hauptsätze mit den passenden  
Nebensätzen in die Liste.



2.12

Man verwendet sie,	wenn etwas fehlt.
Jetzt gucken wir noch,	sodass du immer alles griffbereit hast.
Wir füllen auf,	weil ich mir schon viele Sachen angucken konnte.
Dort bewährst du alles auf,	um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.
Es war sehr interessant,	damit sie fransiger aussehen.
Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher,	was du zum Färben der Haare brauchst.
Du kannst die Haare ausdünnen,	dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze mit den  
1.3 passenden Einleitungswörtern für die Nebensätze in die Liste in die  
Liste.



Wir füllen auf, ... etwas fehlt.	um ... zu
Dort bewährst du alles auf, ... du zum Färben der Haare brauchst.	sodass
Du kannst die Haare ausdünnen, ... sie fransiger aussehen.	wenn
Man verwendet sie, ... bei kurzen Haaren Strähnchen ... färben.	dass
Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher, ... du immer alles griffbereit hast.	was
Jetzt gucken wir noch, ... der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.	weil
Es war sehr interessant, ... ich mir schon viele Sachen angucken konnte.	damit

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!



Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und  
holen sie, wenn wir sie benötigen.

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen  
und mehr Volumen bekommen.

2.14

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen  
konnte.

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von  
Augenbrauen und Wimpern benötige.

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare  
benötigst, richtig?

Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen  
Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer  
alles griffbereit hast.

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also:  
Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und  
sauber ist.

Man verwendet sie, um ....

Wenn du ...

Ich sehe, dass ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Man verwendet sie, um ...



Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, ...

Jetzt gucken wir noch, ...

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, ...

Auf der Ablage habe ich alles, ...

Es war sehr interessant, ...

In dieser Schublade liegt alles, ...

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, ...

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und  
holen sie, ...

Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, ...

Ich sehe, ...

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... , damit ...

... , um ... zu ...

... , weil ...

... , wenn...

... , was ...

... , dass ...

... , sodass ...

... , bevor ...



Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen,  
damit ...



In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was  
...?



Ja, das ist richtig. Hier habe ich alles, was ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.

Was du zum Färben der Haare benötigst,

war es interessant.

Damit du immer alles griffbereit hast,

holen wir sie.

Weil ich mir schon viele Sachen anschauen konnte,

verwendet man sie.

Wenn wir sie benötigen,

wenn du Haarsträhnen durch alle Löcher gezogen hast.

Um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben,

bewahrst du in der ersten Schublade auf, richtig?

Du trägst die Farbe auf,

liegen die Handtücher im unteren Ablagefach.



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie das Einleitungswort und das Verb im Nebensatz.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und  
holen sie, wenn wir sie benötigen.

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.



Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also:  
Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist.

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Nebensätze.  
Schreiben Sie die Nebensätze heraus! Kennen Sie noch andere  
Nebensätze?

Beispiel: um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Andere Nebensätze:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit dem passenden Verb und dem Einleitungswort aus dem Kasten!

wenn, wenn, dass, dass, dass, um ... zu, damit, weil, sodass, bevor, was



machen, fehlen, färben, aussehen, benötigen, benötigen, bekommen, sauber sein, sein, vorbereitet sein, griffbereit haben, anschauen können,

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, \_\_\_\_\_ sie fransiger \_\_\_\_\_ und mehr Volumen \_\_\_\_\_.

Jetzt gucken wir noch, \_\_\_\_\_ der übrige Laden für morgen \_\_\_\_\_.

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, \_\_\_\_\_ etwas \_\_\_\_\_.

Es war sehr interessant, \_\_\_\_\_ ich mir schon viele verschiedene Sachen \_\_\_\_\_.

Ich sehe, \_\_\_\_\_ in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen \_\_\_\_\_ und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, \_\_\_\_\_ du immer alles \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ wir Feierabend \_\_\_\_\_, müssen wir gucken, \_\_\_\_\_ der Salon aufgeräumt und \_\_\_\_\_.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, \_\_\_\_\_ wir sie \_\_\_\_\_.

In dieser Schublade liegt alles, \_\_\_\_\_ ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern \_\_\_\_\_.

Man verwendet sie, \_\_\_\_\_ bei kurzen Haaren Strähnchen \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Man verwendet sie, um ...

Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.



Jetzt gucken wir noch, dass ...

---

---

Ich sehe, dass ...

---

---

Auf der Ablage habe ich alles, was ...

---

---

Es war interessant, weil ...

---

---

Wir holen sie, wenn ...

---

---

Bevor wir Feierabend machen, ...

---

---

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünne, damit ...

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Bilden Sie Sätze!

wenn, wenn, dass, dass, dass, um ... zu, damit, weil, sodass, bevor, was



machen, fehlen, färben, aussehen, benötigen, benötigen, bekommen,  
sauber sein, sein, vorbereitet sein, griffbereit haben, anschauen können,

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

**Ich packe meinen Koffer und nehme ....mit.**

Ziehen Sie eine Karte. Sprechen Sie den Satz in der Überschrift. Am Ende nennen Sie Ihr Wort von der Karte. Der nächste Spieler zieht eine Karte. Er nennt den Satz in der Überschrift, das Wort des Mitspielers und dann sein eigenes Wort. Und so weiter...



der Salon	der Frisierwagen	die Ablage	die Scheren
die Kämme	die Bürste	die Klammer	die Effilierschere
die Schublade	die Folienstreifen	die Handschuhe	den Pinsel
die Farbe	die Tönung	das Wasserstoff-peroxid	die Schale
das Regal	die Pinzette	das Wimperf-blättchen	die Creme

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

die Wimperfarbe	die Augenbrauenfarbe	die Auftragstäbchen	die Lockenwickler
das Handtuch	der Fön	der Lockenstab	das Glätteisen
die Kappe	die Strähnchenhaube	die Strähnchennadel	der Schrank
das Ablagefach	die Löcher	der Laden	die Haare
Meike	Fatima	die Wimpern	die Augenbrauen

Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
 Datum: \_\_\_\_\_

### Glossar Friseur Station 1

Ablage, die (-n)	
Ablagefach, das ("-er)	ein Fach, auf dem man etwas ablegen kann
Abschluss, der (" -e)	das Ende
anrühren	etwas verrühren, mischen
aufbewahren	aufheben
auffüllen	etwas voll machen
Auftragestäbchen, das (-)	ein Stab, mit dem man etwas auf etwas streicht
Augenbrauenzupfen, das	herausziehen von Haaren der Augenbrauen
ausdünnen	dünner machen
Bürste, die (-n)	
Creme, die (-s)	Salbe
Effilierschere, die (-n)	
einzeln	alleine
Entwicklerflüssigkeit, die (-en)	Flüssigkeit, die beim Färben der Haare benutzt wird, damit die Färbung besser wirkt und länger hält
färben	die Farbe ändern
Feierabend, der (-e)	Ende der Arbeit
Folienstreifen, der (-)	Streifen einer Alufolie

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Fön, der (-e)		
fransig	in Fransen	
Frisierwagen, der (-)		
Glätteisen, das (-)	gerät, mit dem man unter Hitze Haare glätten kann	
griffbereit	zur Hand, in Reichweite	
gut sortiert sein	Ordnung halten	
Handschuh, der (-)		
Handtuch, das ("-er)		
Kamm, der (" - e )		
Klammer, die (-n)		
korrigieren	einen Fehler verbessern	

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Lockenstab, der ("-e)	Gerät, mit dem man künstlich Locken machen kann
Lockenwickler, der (-)	
Pinsel, der (-)	
Pinzette, die (-n)	
Salon, der (-e)	= Friseursalon, Friseurgeschäft
Schale, die (-n)	
Schere, die (-n)	
Schublade, die (-n)	Fach, das herausgezogen werden kann
Strähnchenhaube, die (-n)	
Strähnchennadel, die (-n)	
Tönung, die (-en)	Produkt, mit dem die Farbe des Haare für einen bestimmten Zeitraum verändert wird
übrig	der Rest

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Volumen, das (-)	Umfang
Wasserstoffperoxid, das	Flüssigkeit aus Wasserstoff und Sauerstoff, die das Haar heller macht
Wimpernblättchen, das (-)	

Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_

### Externe Bildnachweise:

Foto "Scheren" © S. Hofschlaeger pixelio.de (S. 3, 16, 23.52)

Foto "Effilierschere" © S. Hofschlaeger pixelio.de (S.3,16,50)

Foto "Pinzette" © Andreas Stix pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Handschuh" © Andreas Stix pixelio.de (S. 23, 51)

Foto "Schublade" © slick commons.wikimedia.org (S. 3)

Foto "Schrank" © Michael Horn pixelio.de (S. 5,23,25)

Foto "Frisierwagen" © Vereshchagin Dmitry 123RF.com (S. 3, 4, 25, 29, 30, 46, 50, 51)

Foto "Kamm" © Harry Hautumm pixelio.de (S. 3, 51)

Foto "Folienstreifen" © Andrey Shupilo 123RF.com (S. 4, 23)

Foto "Schale" © w.r.wagner pixelio.de (S. 4, 25, 52)

Foto "Farbe" © stefanbuddesiegel pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Tönung" © Uwe Schlick pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Wasserstoffperoxid" © imageworld24 pixelio.de (S. 4)

Foto "Wimpernblättchen" © puhhha 123RF.com (S. 4, 53)

Foto "Strähnchen" © kzenon 123RF.com (S. 23)

Foto "Creme" © Birgit H pixelio.de (S. 4)

Foto "Entwicklerflüssigkeit" © androm31 pixelio.de (S. 4)

Foto "Auftragstäbchen" © Olga Meier-Sander pixelio.de (S. 4)

Foto "Lockenstab" © Zhanna Tretiakova 123RF.com (S. 5, 23)