

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Friseur – Geräte/Werkzeuge

„Den Laden aufräumen“



B1

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Station 2: Den Laden aufräumen

Hören und lesen Sie!



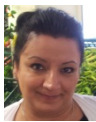
Fatima

Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



Meike

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte. Was müssen wir jetzt zum Abschluss noch machen?



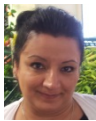
Fatima

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den **Frisierwagen** durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



Meike

Was gehört hier oben auf die **Ablage**?



Fatima

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: **Scheren, Kämme, Bürste** und **Klammern**.



...



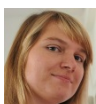
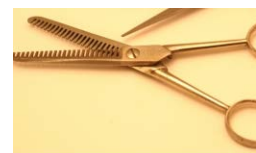
Meike

Was ist denn das für eine Schere?



Fatima

Das ist eine **Effilierschere**. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



Meike

In der ersten **Schublade** bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?

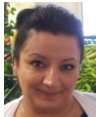


2.01

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Fatima

Ja, das ist richtig. Hier habe ich **Folienstreifen**, **Handschuhe**, **Pinzel** und **Schalen** zum Anrühren der Farbe.



Meike

Und wo finde ich die **Farbe**?



Fatima

Farbe, **Tönung** und **Wasserstoffperoxid** bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, wenn wir sie benötigen.



Meike

Und wofür brauchst du die Sachen aus der zweiten Schublade?



Fatima

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige: eine **Pinzette** zum Augenbrauenzupfen, **Wimpernblättchen**, **Creme**, Wimpernfarbe

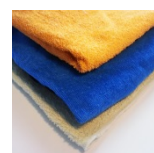
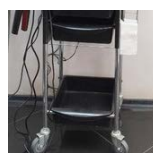


und Augenbrauenfarbe mit **Entwicklerflüssigkeit** und **Auftragestäbchen**.



Meike

Da bist du ja richtig gut sortiert. Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die **Lockenwickler** in verschiedenen Größen sind und im unteren **Ablagefach** die **Handtücher** liegen, sodass du immer alles griffbereit hast. Was machen wir als nächstes?



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Fatima

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist. An jedem Platz muss ein **Fön** liegen.



Meike

Wohin gehören der **Lockenstab** und das **Glätteisen**?



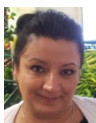
Fatima

Die kommen in diesen **Schrank** hier.



Meike

Was ist denn das für eine komische Kappe hier im Schrank?



Fatima

Das ist eine **Strähnchenhaube**. Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer **Strähnchennadel** einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.



Meike

Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



Fatima

Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.



Meike

Danke, das wünsche ich dir auch.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



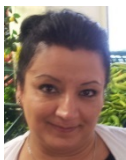
Es war interessant. ↓

Was müssen wir jetzt zum Abschluss noch machen? ↑



Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt.

Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



Und?

Wie hat dir dein erster Tag gefallen?



Nein, wir sind fertig.

Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.



Wohin gehören Lockenstab und Glätteisen?

Die kommen in diesen Schrank hier.



Da bist du ja richtig gut sortiert.

Was machen wir als nächstes?



Was ist denn das für eine Schere?

Das ist eine Effilierschere.



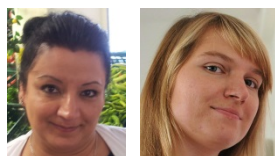
2.02

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



2.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d											

a Dort sind die Lockenwickler in verschiedenen Größen.

b Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

c Die Farbe bewahren sie im Regal auf.

d Es war sehr interessant, weil sie sich schon viele Sachen anschauen konnte.

e Damit kann man Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

f Die Handtücher befinden sich im unteren Ablagefach.

g Der Lockenstab und das Glätteisen gehören in den Schrank.

h Man zieht damit einzelne Haarsträhnen durch die Löcher in der Strähnchenhaube.

i Auf der Ablage hat Fatima alles, was sie bei der Arbeit immer wieder braucht: Scheren, Kämme, Bürsten und Klammern.

j An jedem Platz muss ein Fön liegen.

k Dort bewahrt Fatima alles auf, was sie zum Färben der Haare benötigt.

l Dort liegt alles, was Fatima zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötigt.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



2.04

1. _____?
2. _____ oben auf die Ablage?
3. Und _____ die Farbe?
4. Wie hat dir dein erster Tag _____, Meike?
5. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du
_____, richtig?
6. Was müssen wir jetzt _____?
7. Und _____ die Sachen aus der zweiten
Schublade?
8. Was ist denn _____?
9. Was machen wir _____?
10. _____ der Lockenstab und das
Glätteisen?
11. Müssen wir noch _____?
12. _____ eine komische Kappe hier im
Schrank?
13. _____ einer Strähnchennadel?
14. Was ist _____?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



2.05

1. Das ist eine Effilierschere.
2. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige: eine Pinzette zum
3. Augenbrauenzupfen, Wimpernblättchen, Creme, Wimpernfarbe und Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit und Auftragestäbchen.
4. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.
5. Die kommen in diesen Schrank hier.
6. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.
7. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.
8. Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.
9. Das ist eine Strähnchenhaube.
10. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?
11. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher.

Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in
12. verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.
13. Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, wenn wir sie benötigen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

- 2.2 Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.
Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Effilierschere

Das ist eine Effilierschere.

Frisierwagen

Ablage

Kämme

Schublade

Pinzel

Farbe

Tönung

Pinzette

Lockenwickler

Fön

Lockenstab

Name: _____

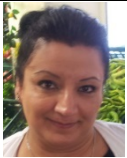
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



.....



Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



.....



Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.



.....



Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



.....



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Und wofür brauchst du die Sachen aus der zweiten Schublade?



.....



Da bist du ja richtig gut sortiert. Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast. Was machen wir als nächstes?



.....



Wohin gehören der Lockenstab und das Glätteisen?



.....



Was ist denn das für eine komische Kappe hier im Schrank?



.....



Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorbereiten?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
In dieser Schublade liegt alles, ...	Man verwendet sie, ...	Danke, ...	Es war sehr interessant, ...	Ich sehe, ...	Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, ...
a	dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler sind.				
b	weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.				
c	das wünsche ich dir auch.				
d	was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen brauche.				
e	wenn etwas fehlt.				
f	um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Fatima wünscht Meike eine schönen Morgen.

☐ richtig

☐ falsch

2. Der Lockenstab und das Glätteisen gehören in den Schrank.

☐ richtig

☐ falsch

3. Wenn etwas fehlt, muss der Frisierwagen aufgefüllt werden.

☐ richtig

☐ falsch

4. Auf der Ablage befinden sich Sachen zum Färben der Haare.

☐ richtig

☐ falsch

5. Meike hatte heute Langeweile.

☐ richtig

☐ falsch

6. An jedem Platz muss ein Glätteisen liegen.

☐ richtig

☐ falsch

7. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

☐ richtig

☐ falsch

8. Eine Strähnchenhaube verwendet man um Löcher in kurze Haare zu schneiden.

☐ richtig

☐ falsch

9. Mit einer Effilierschere kann man Haare ausdünnen.

☐ richtig

☐ falsch

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Wie hat dir der erste Tag bei uns gefallen? | a | Ich habe sehr viel erfahren. |
| 2 | Was gehört hier oben auf die Ablage? | b | Mit dieser Schere kannst du die Haare dünner machen. |
| 3 | Es war sehr interessant. | c | So ist alles immer sofort für dich greifbar. |
| 4 | Dort habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche. | d | Du hältst ja richtig gut Ordnung. |
| 5 | Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen. | e | Ich hoffe für dich, dass du noch einen schönen Abend hast. |
| 6 | Wir holen sie, wenn wir sie benötigen. | f | Welche Aufgaben sollen wir danach ausführen? |
| 7 | Du bist ja richtig gut sortiert. | g | Wie fandst du den ersten Tag bei uns? |
| 8 | So hast du alles immer griffbereit. | h | Hier finde ich die Dinge, die täglich bei der Arbeit benötigen. |
| 9 | Was machen wir als nächstes? | i | Was soll oben auf der Ablage liegen? |
| 10 | Ich wünsche dir noch einen schönen Abend. | j | Sobald wir sie brauchen, holen wir sie. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Man verwendet sie, _____.
2. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, _____.
3. Jetzt gucken wir noch, _____.
4. Auf der Ablage habe ich alles, _____.
5. Bevor wir Feierabend machen, _____.
6. In dieser Schublade liegt alles, _____.
7. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, _____.
8. In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, _____?
9. Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid _____.
10. Wenn du durch alle Löcher _____.
11. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin _____.
12. Ich wünsche dir _____.
13. Ich sehe, _____.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



einen schönen Abend.

noch

Ich wünsche

dir

Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.

zu färben.

bei kurzen Haaren

Man verwendet

Strähnchen

um

sie,

den Frisierwagen

füllen auf,

Zuerst

durch

etwas fehlt.

gucken wir

wenn

und

damit

die Haare ausdünnen,

bekommen.

und

Mit dieser Schere

sie fransiger aussehen

mehr Volumen

kannst du

anschauen konnte.

viele verschiedene Sachen

weil ich

Es war

mir schon

sehr interessant,

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wie hat Meike der erste Tage gefallen?

Was müssen sie noch zum Abschluss machen?

Was ist in der ersten Schublade?

Wofür braucht Fatima die Sachen aus der zweiten Schublade?

Was ist in der letzten Schublade?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Texte



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Texte hören



1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?



1. Was ist eine Efflierschere?



- ☐ Mit dieser Schere kann man die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.
- ☐ Mit dieser Schere kann man die Haare ausdünnen, damit sie nicht so lang sind.
- ☐ Mit dieser Schere kann man die Haare stufig schneiden.



2.06

2. Was muss auf jedem Platz liegen?

- ☐ Auf jedem Platz muss eine Kappe liegen.
- ☐ Auf jedem Platz muss ein Lockenwickler liegen.
- ☐ Auf jedem Platz muss ein Fön liegen.

3. Wann benutzt man eine Strähnchenhaube?

- ☐ Man verwendet sie, um nasses Haar zu schützen.
- ☐ Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu schneiden.
- ☐ Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

4. Wann muss man den Frisierwagen auffüllen?

- ☐ Man muss ihn auffüllen, wenn etwas fehlt.
- ☐ Man muss ihn immer morgens auffüllen.
- ☐ Man muss ihn auffüllen, wenn die Chefin kommt.

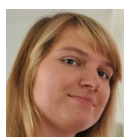
Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

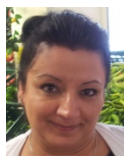
alles griffbereit, in verschiedenen Größen, als nächstes,
in der letzten Schublade, gut sortiert



Meike

Da bist du ja richtig _ _ _ _ _ . Ich sehe, dass _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ dann die Lockenwickler _ _
_ _ _ _ _ sind und im unteren Ablagefach
die Handtücher liegen, sodass du immer _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ hast. Was machen wir _ _ _ _ _ ?

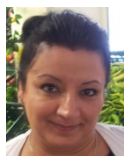
Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit, zum
Korrigieren, liegt alles, eine Pinzette zum



Fatima

In dieser Schublade _ _ _ _ _ , was ich _ _ _
_ _ _ _ _ und Färben von Augenbrauen und Wimpern
benötige: _ _ _ _ _ Augenbrauenzupfen,
Wimpernblättchen, Creme, Wimpernfarbe und
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _ und Auftragestäbchen.

durch alle Löcher, trägst du, einzelne
Haarsträhnen, um bei, auf den Kopf, Das ist



Fatima

_ _ _ _ _ eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, _ _ _ _ _
kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie _ _ _ _ _
der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ durch diese Löcher. Wenn du _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ Haarsträhnen gezogen hast, _ _ _ _ _ die Farbe auf.



2.07

Name: _____

Datum: _____

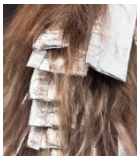
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



2.08









Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Meike.



Und? Wie hat dir dein erster Tag bei uns gefallen, Meike?



Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.



Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.



Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.



2.09

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Zuerst gucken wir ...



Auf der Ablage habe ich alles, ...



Hier habe ich ...



Und wo ...?



..., wenn wir sie benötigen.



In dieser Schublade liegt alles, ...



Ich sehe, dass ...



An jedem ...



Wohin gehören ... ?



... hier.



Das ist ...



... einzelne Haarsträhnen ...



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

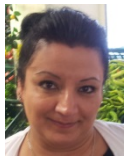
Datum: _____

2.3

Sie sind Fatima und erklären Meike, wo welche Sachen im Friseursalon liegen. Spielen Sie den Dialog!



**Auf der Ablage von dem
Frisierwagen**



Auf der Ablage habe
ich alles, ...

In der ersten Schublade



...

Was ist denn das
für eine Schere?



...



Das ist eine ...



...



Die zweite und die letzte Schublade



...

Der Schrank



...

...



...



...



...



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Auffüllen der Farbe.

richtig

falsch

☐☐

Da bist du ja richtig gut. Ich sehe, sodass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.

richtig

falsch

☐☐

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas geht.

richtig

falsch

☐☐

Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen durch diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.

richtig

falsch

☐☐

Das ist eine Effilierschere. Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

richtig

falsch

☐☐

Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir wieder einen schönen Abend.

richtig

falsch

☐☐

Jetzt haben wir den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen sagen?

richtig

falsch

☐☐

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist. An jedem Platz muss ein Fön liegen.

richtig

falsch

☐☐

Das ist eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, sodass bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

richtig

falsch

☐☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was macht man mit einer Strähnchenhaube?

☐

Antwort in Zeile

Wo sind die Lockenwickler?

☐

Antwort in Zeile

Was müssen sie zum Abschluss noch machen?

☐

Antwort in Zeile

Was ist das für eine komische Kappe im Schrank?

☐

Antwort in Zeile

Wozu braucht man eine Strähnchennadel?

☐

Antwort in Zeile

Was ist eine Effilierschere?

☐

Antwort in Zeile

Wo soll der Fön liegen?

☐

Antwort in Zeile

Was gehört oben auf die Ablage?

☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.
- b) In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige: eine Pinzette zum Augenbrauenzupfen, Wimpernblättchen, Creme, Wimpernfarbe und Augenbrauenfarbe mit Entwicklerflüssigkeit.
- c) Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist. Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.
- d) Das ist eine Strähnchenhaube. Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Kundin und ziehst mit einer Strähnchennadel einzelne
- e) Nein, wir sind fertig. Ich wünsche dir noch einen schönen Abend.
- f) Ja, das ist richtig. Hier habe ich Folienstreifen, Handschuhe, Pinsel und Schalen zum Anrühren der Farbe.

- 1 c Vor dem Feierabend
- 2 ___ Auf der Ablage
- 3 ___ Zum Färben
- 4 ___ Für Augenbrauen
- 5 ___ Die komische Haube
- 6 ___ Verabschiedung

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



2.10

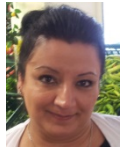
30

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



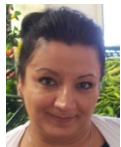
Fatima

Der Lockenstab und das Glätteisen gehen in diesen Schrank morgen.



Meike

Wie ist dort das für eine komische Pappe hier im Schrank?



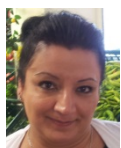
Fatima

Das ist eine Strähnchentaube. Man verwendet sie, um bei kurzen Tauben Strähnchen zu färben. Du setzt sie auf den Kopf der Hündin und ziehst durch eine Strähnchennadel einzelne Haarsträhnen auf diese Löcher. Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hättest, trägst du die Farbe unter.



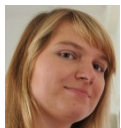
Meike

Jetzt haben sie den Laden aufgeräumt. Müssen wir noch etwas für morgen vorkochen?



Fatima

Nein, wir sind richtig. Ich wünsche dir noch zwei Abende.



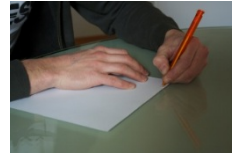
Meike

Danke, das wünsche ich dir nicht.

Datum: _____


leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schreiben Sie hier den Text neu!

[illegible]

Datum: _____

4.3 Eine Kollegin möchte wissen, wo sich alles im Friseursalon befindet. Schreiben Sie ihr eine Email und berichten Sie, wo sie was findet.

A close-up photograph showing a person's hands writing on a white sheet of paper. The person is wearing a dark long-sleeved shirt. They are holding an orange pen in their right hand and writing on the paper. Their left hand is resting on the paper to the left of the writing area. The paper is placed on a light-colored, reflective surface.[illegible]

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Hören

- 1.1 Hören Sie die Haupt- und Nebensätze und sprechen Sie nach!
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist.

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit brauche.

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen

Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher, sodass du immer alles griffbereit hast

Wir holen sie, wenn wir sie benötigen.

Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, trägst du die Farbe auf.



2.11

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Hören Sie die Hauptsätze mit den passenden Nebensätzen und
1.2 verbinden Sie! Schreiben Sie die Hauptsätze mit den passenden
Nebensätzen in die Liste.



2.12

Man verwendet sie,		wenn etwas fehlt.
Jetzt gucken wir noch,		sodass du immer alles griffbereit hast.
Wir füllen auf,		weil ich mir schon viele Sachen angucken konnte.
Dort bewährst du alles auf,		um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.
Es war sehr interessant,		damit sie fransiger aussehen.
Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher,		was du zum Färben der Haare brauchst.
Du kannst die Haare ausdünnen,		dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

- 1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze mit den passenden Einleitungswörtern für die Nebensätze in die Liste in die Liste.



2.13

Wir füllen auf, ... etwas fehlt.		um ... zu
Dort bewährst du alles auf, ... du zum Färben der Haare brauchst.		sodass
Du kannst die Haare ausdünnen, ... sie fransiger aussehen.		wenn
Man verwendet sie, ... bei kurzen Haaren Strähnchen ... färben.		dass
Im unteren Ablagefach liegen die Handtücher, ... du immer alles griffbereit hast.		was
Jetzt gucken wir noch, ... der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.		weil
Es war sehr interessant, ... ich mir schon viele Sachen angucken konnte.		damit

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, wenn wir sie benötigen.

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige.

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?

Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist.

Man verwendet sie, um

Wenn du ...

Ich sehe, dass ...



2.14

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Man verwendet sie, um ...



Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, ...

Jetzt gucken wir noch, ...

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, ...

Auf der Ablage habe ich alles, ...

Es war sehr interessant, ...

In dieser Schublade liegt alles, ...

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, ...

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und
holen sie, ...

Wenn du durch alle Löcher Haarsträhnen gezogen hast, ...

Ich sehe, ...

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, ...

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... ,damit ...

... ,um ...zu ...

... ,weil ...

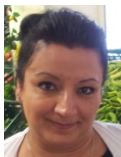
... ,wenn...

... , was ...

... , dass ...

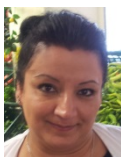
... , sodass ...

... , bevor ...



Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit ...

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was ...?



Ja, das ist richtig. Hier habe ich alles, was ...

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3. Lesen



3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.

Was du zum Färben der Haare
benötigst,

war es interessant.

Damit du immer alles griffbereit hast,

holen wir sie.

Weil ich mir schon viele Sachen
anschauen konnte,

verwendet man sie.

Wenn wir sie benötigen,

wenn du Haarsträhnen durch alle
Löcher gezogen hast.

Um bei kurzen Haaren
Strähnchen zu färben,

bewahrst du in der ersten Schublade
auf, richtig?

Du trägst die Farbe auf,

liegen die Handtücher im unteren Ablagefach.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie das Einleitungswort und das Verb im Nebensatz.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und holen sie, **wenn** wir sie **benötigen**.

Jetzt gucken wir noch, dass der übrige Laden für morgen vorbereitet ist.

Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, damit sie fransiger aussehen und mehr Volumen bekommen.

Ich sehe, dass in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in verschiedenen Größen sind und im unteren Ablagefach die Handtücher liegen, sodass du immer alles griffbereit hast.

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, wenn etwas fehlt.

Es war sehr interessant, weil ich mir schon viele verschiedene Sachen anschauen konnte.

Auf der Ablage habe ich alles, was ich bei der Arbeit immer wieder brauche, also: Scheren, Kämme, Bürste und Klammern.

Bevor wir Feierabend machen, müssen wir gucken, dass der Salon aufgeräumt und sauber ist.

In der ersten Schublade bewahrst du alles auf, was du zum Färben der Haare benötigst, richtig?

In dieser Schublade liegt alles, was ich zum Korrigieren und Färben von Augenbrauen und Wimpern benötige.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Nebensätze.
Schreiben Sie die Nebensätze heraus! Kennen Sie noch andere
Nebensätze?



Beispiel: um bei kurzen Haaren Strähnchen zu färben.

Andere Nebensätze:

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit dem passenden Verb und dem Einleitungswort aus dem Kasten!

wenn, wenn, dass, dass, dass, um ... zu, damit, weil, sodass, bevor, was

machen, fehlen, färben, aussehen, benötigen, benötigen, bekommen, sauber sein, sein, vorbereitet sein, griffbereit haben, anschauen können,



Mit dieser Schere kannst du die Haare ausdünnen, _____ sie fransiger
_____ und mehr Volumen _____.

Jetzt gucken wir noch, _____ der übrige Laden für morgen
_____.

Zuerst gucken wir den Frisierwagen durch und füllen auf, _____ etwas
_____.

Es war sehr interessant, _____ ich mir schon viele verschiedene Sachen
_____.

Ich sehe, _____ in der letzten Schublade dann die Lockenwickler in
verschiedenen Größen _____ und im unteren Ablagefach die Handtücher
liegen, _____ du immer alles _____.

_____ wir Feierabend _____, müssen wir gucken, _____ der
Salon aufgeräumt und _____.

Farbe, Tönung und Wasserstoffperoxid bewahren wir dort hinten im Regal auf und
holen sie, _____ wir sie _____.

In dieser Schublade liegt alles, _____ ich zum Korrigieren und Färben von
Augenbrauen und Wimpern _____.

Man verwendet sie, _____ bei kurzen Haaren Strähnchen _____
_____.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Man verwendet
sie, um ...

Man verwendet sie, um bei kurzen Haaren Strähnchen zu
färben.



Jetzt gucken wir
noch, dass ...

Ich sehe, dass ...

Auf der Ablage
habe ich alles,
was ...

Es war
interessant, weil
...

Wir holen sie,
wenn ...

Bevor wir
Feierabend
machen, ...

Mit dieser Schere
kannst du die
Haare ausdünnen,
damit ...

Datum: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Spiel



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Ich packe meinen Koffer und nehmemit.

Ziehen Sie eine Karte. Sprechen Sie den Satz in der Überschrift. Am Ende nennen Sie Ihr Wort von der Karte. Der nächste Spieler zieht eine Karte. Er nennt den Satz in der Überschrift, das Wort des Mitspielers und dann sein eigenes Wort. Und so weiter...



der Salon	der Frisierwagen	die Ablage	die Scheren
die Kämme	die Bürste	die Klammern	die Effilierschere
die Schublade	die Folienstreifen	die Handschuhe	den Pinsel
die Farbe	die Tönung	das Wasserstoff- peroxid	die Schale
das Regal	die Pinzette	das Wimpern- blättchen	die Creme

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____




die Wimpernfarbe	die Augenbrauen- farbe	die Auftragestäbchen	die Lockenwickler
das Handtuch	der Fön	der Lockenstab	das Glätteisen
die Kappe	die Strähnchenhaube	die Strähnchennadel	der Schrank
das Ablagefach	die Löcher	der Laden	die Haare
Meike	Fatima	die Wimpern	die Augenbrauen

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Glossar Friseur Station 1

Ablage, die (-n)	
Ablagefach, das ("-er)	ein Fach, auf dem man etwas ablegen kann
Abschluss, der ("-e)	das Ende
anrühren	etwas verrühren, mischen
aufbewahren	aufheben
auffüllen	etwas voll machen
Auftragestäbchen, das (-)	ein Stab, mit dem man etwas auf etwas streicht
Augenbrauenzupfen, das	herausziehen von Haaren der Augenbrauen
ausdünnen	dünnner machen
Bürste, die (-n)	
Creme, die (-s)	Salbe
Effilierschere, die (-n)	
einzel	alleine
Entwicklerflüssigkeit, die (-en)	Flüssigkeit, die beim Färben der Haare benutzt wird, damit die Färbung besser wirkt und länger hält
färben	die Farbe ändern
Feierabend, der (-e)	Ende der Arbeit
Folienstreifen, der (-)	Streifen einer Alufolie

Name: _____

Datum: _____

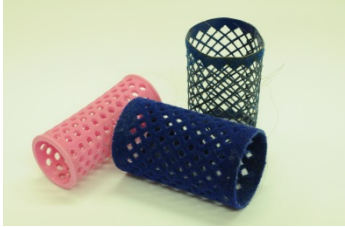






leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Fön, der (-e)		
fransig	in Fransen	
Frisierwagen, der (-)		
Glätteisen, das (-)	gerät, mit dem man unter Hitze Haare glätten kann	
griffbereit	zur Hand, in Reichweite	
gut sortiert sein	Ordnung halten	
Handschuh, der (-)		
Handtuch, das ("-er)		
Kamm, der ("-e)		
Klammer, die (-n)		
korrigieren	einen Fehler verbessern	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer


Datum: _____

Lockenstab, der (-e)	Gerät, mit dem man künstlich Locken machen kann
Lockenwickler, der (-)	
Pinzel, der (-)	
Pinzette, die (-n)	
Salon, der (-e)	= Friseursalon, Friseurgeschäft
Schale, die (-n)	
Schere, die (-n)	
Schubblade, die (-n)	Fach, das herausgezogen werden kann
Strähnchenhaube, die (-n)	
Strähnchennadel, die (-n)	
Tönung, die (-en)	Produkt, mit dem die Farbe des Haare für einen bestimmten Zeitraum verändert wird
übrig	der Rest

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Volumen, das (-)	Umfang
Wasserstoffperoxid, das	Flüssigkeit aus Wasserstoff und Sauerstoff, die das Haar heller macht
Wimpernblättchen, das (-)	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "Scheren" © S. Hofschlaeger pixelio.de (S. 3, 16, 23.52)

Foto "Effilierschere" © S. Hofschlaeger pixelio.de (S.3,16,50)

Foto "Pinzette" © Andreas Stix pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Handschuh" © Andreas Stix pixelio.de (S. 23, 51)

Foto "Schubblade" © slick commons.wikimedia.org (S. 3)

Foto "Schränk" © Michael Horn pixelio.de (S. 5,23,25)

Foto "Frisierwagen" © Vereshchagin Dmitry 123RF.com (S. 3, 4, 25, 29, 30, 46, 50, 51)

Foto "Kamm" © Harry Hautumm pixelio.de (S. 3, 51)

Foto "Folienstreifen" © Andrey Shupilo 123RF.com (S. 4, 23)

Foto "Schale" © w.r.wagner pixelio.de (S. 4, 25, 52)

Foto "Farbe" © stefanbuddesiegel pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Tönung" © Uwe Schlick pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Wasserstoffperoxid" © imageworld24 pixelio.de (S. 4)

Foto "Wimpernblättchen" © puhhha 123RF.com (S. 4, 53)

Foto "Strähnchen" © kzenon 123RF.com (S. 23)

Foto "Creme" © Birgit H pixelio.de (S. 4)

Foto "Entwicklerflüssigkeit" © androm31 pixelio.de (S. 4)

Foto "Auftragestäbchen" © Olga Meier-Sander pixelio.de (S. 4)

Foto "Lockenstab" © Zhanna Tretiakova 123RF.com (S. 5, 23)