

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Friseur – Tätigkeiten

„Im Friseursalon arbeiten“



B1

GEFÖRDERT VOM



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Station 1: Im Friseursalon arbeiten

Hören und lesen Sie!



Chefin

Guten Morgen liebe Mitarbeiter. Das ist Meike, unsere neue Praktikantin. Fatima, kannst du Meike bitte in ihrem Praktikum begleiten?



Fatima

Das mache ich sehr gerne. Hallo Meike.



Meike

Hallo Fatima. Danke, dass du mir alles zeigst und erklärt. Womit fangen wir an?



Fatima

Unsere erste Kundin wartet schon.



Guten Morgen Frau Menke. Schön, Sie wiederzusehen. Das hier ist Meike, unsere neue Praktikantin. Was können wir heute für Sie tun?



Frau Menke

Guten Morgen! Ich hätte gerne einen neuen Stufenschnitt und neue, hellere Strähnchen.



Fatima

Das machen wir. Meike, legst du Frau Menke bitte die Halskrause und den Umhang um?



Natürlich.



Fatima

Wir werden zuerst die Strähnchen färben, dann die Haare waschen und schneiden.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Zum Schluss **föhne** ich die **Haare** und wir werden sie mit etwas **Wachs stylen**.



Meike

Was ist der Unterschied zwischen **Strähnchen färben** und **Haare färben**?



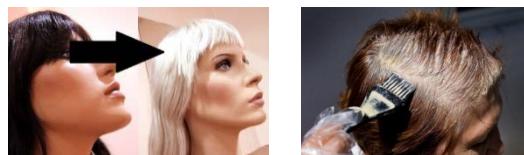
Fatima

Beim Färben der **Strähnchen** werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt, während beim Färben der **Haare** das gesamte Haar gefärbt wird. Da wir bei Frau Menke nur **Strähnchen färben**, benötigen wir diese Klammer zum **Abteilen der Haare**.



Meike

Was passiert beim **Haare färben**, **Haare blondieren** und **Haare tönen**?



Fatima

Beim **Blondieren** der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird. Beim **Färben** werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft hinzugefügt, während beim **Tönen** der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.



Meike

Können wir die Farbe bei Frau Menke jetzt schon auswaschen?



Fatima

Nein, die Farbe muss erst noch 20 Minuten einwirken. Nach dem **Einwirken der Farbe** kannst du Frau Menke die Haare waschen.



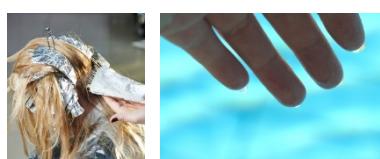
Meike

Was muss ich dabei berücksichtigen?



Fatima

Als erstes **entfernst** du die **Alufolie**. Dann **überprüfst** du die **Wassertemperatur** und fragst nach, ob es so angenehm ist.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Nach dem Ausspülen der Farbe massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut **ein** und spülst es aus.



Meike

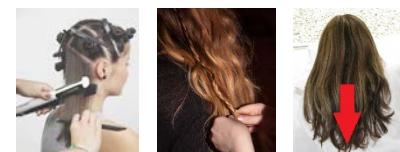


Fatima

Was für Tätigkeiten fallen sonst noch an?



Siehst du dort die Kundin mit den Lockenwicklern?
Anja macht ihr gerade eine **Dauerwelle**.



Meike



Fatima

Zupft und färbt ihr auch die Augenbrauen?

Ja, das **Zupfen der Augenbrauen** und das **Färben von Wimpern und Augenbrauen** gehört auch zu unseren Tätigkeiten,



ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes.

So, Frau Menke, jetzt sind Sie fertig. Gefällt es Ihnen?



Frau Menke

Ja, es ist sehr schön geworden. Ich danke Ihnen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Das ist Meike, unsere neue Praktikantin. ↓

Fatima, kannst du Meike bitte in ihrem Praktikum begleiten? ↑



1.02



Danke, dass du mir alles zeigst und erklärtst.

Womit fangen wir an?



Siehst du dort die Kundin mit den Lockenwicklern?

Anja macht ihr gerade eine Dauerwelle.



Das hier ist Meike, unsere neue Praktikantin.

Was könne wir heute für Sie tun?



Das machen wir.

Meike, legst du Frau Menke bitte die Halskrause und den Umhang um?



Ja, es ist sehr schön geworden.

Ich danke Ihnen.



So, Frau Menke, jetzt sind Sie fertig.

Gefällt es Ihnen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d											

a Die Klammer benöötigen sie zum Abteilen der Haare.

b Frau Menke möchte einen Stufenschnitt und neue, hellere Strähnchen.

c Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt, während beim Färben der Haare das ganze Haar gefärbt wird.

d Meike ist die neue Praktikantin im Friseursalon.

e Andere Kunden wünschen zum Beispiel, dass sie die Haare glätten, verdichten oder verlängern.

f Zu Schluss föhnt sie die Haare und stylt sie mit etwas Wachs.

g Ja, das Zupfen von Augenbrauen und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu ihren Tätigkeiten.

h Zuerst sollen die Strähnchen gefärbt werden.

i Weil Anja ihr gerade eine Dauerwelle macht.

j Die Farbe muss 20 Minuten einwirken.

k Meike soll das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut einmassieren.

l Meike soll Frau Menke die Halskrause und den Umhang umlegen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. _____ wir an?

2. _____ Strähnchen färben und Haare färben?

3. Was können wir heute _____?

4. Was muss ich _____?

5. Meike, _____ die Halskrause und den Umhang um?

6. Fatima, _____ in ihrem Praktikum begleiten?

7. _____ Haare färben, Haare blondieren und Haare tönen?

8. Was für Tätigkeiten _____?

9. Können wir die Farbe bei Frau Menke _____?

10. _____ auch die Augenbrauen?

11. _____ die Kundin mit den Lockenwicklern?

12. _____ es Ihnen?

13. _____ muss die Farbe einwirken?

14. Macht Anja gerade _____?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Unsere erste Kundin wartet schon.
2. Was ist der Unterschied zwischen Strähnchen färben und Haare färben?
3. Wir werden zuerst die Strähnchen färben, dann die Haare waschen und schneiden.
4. Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.
5. Was passiert beim Haare färben, Haare blondieren und Haare tönen?
6. Als erstes entfernst du die Alufolie.
7. Meike, legst du Frau Menke bitte die Halskrause und den Umhang um?
8. Zum Schluss föhne ich die Haare und wir werden sie mit etwas Wachs stylen.
9. Nach dem Ausspülen der Farbe massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.
10. Anja macht ihr gerade eine Dauerwelle.
11. Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammern zum Abteilen der Haare
12. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und fragst nach, ob es so angenehm ist.
13. Ja, das Zupfen der Augenbrauen und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten, ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Kundin

Unsere erste Kundin wartet schon.

Halskrause

Umhang

Strähnchen

stylen

färben

Abteilen

Einwirken

Wassertemperatur

Dauerwelle

glätten

Augenbrauen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Hallo Fatima. Danke, dass du mir alles zeigst und erklärtst. Womit fangen wir an?



.....



Was ist der Unterschied zwischen Strähnchen färben und Haare färben?



.....



Was passiert beim Haare färben, Haare blondieren und Haare tönen?



.....



Können wir die Farbe bei Frau Menke jetzt schon auswaschen?



.....



Was muss ich dabei berücksichtigen?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Guten Morgen Frau Menke. Schön, Sie wiederzusehen. Das hier ist Meike, unsere neue Praktikantin. Was können wir heute für Sie tun?



.....



Das machen wir. Meike, legst du Frau Menke bitte die Halskrause und den Umhang um?



.....



Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt, während beim Färben der Haare das gesamte Haar gefärbt wird. Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammer zum Abteilen der Haare.



.....



Siehst du dort die Kundin mit den Lockenwicklern? Anja macht ihr gerade eine Dauerwelle. Andere Kunden wünschen zum Beispiel, dass wir die Haare glätten, verdichten oder verlängern. Aber das machen wir bei dieser Kundin nicht.



.....



Ja, das Zupfen der Augenbrauen und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten. So, Frau Menke, jetzt sind Sie fertig. Gefällt es Ihnen?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Beim Blondieren werden dem Haar Farbpigmente entzogen, ...	Dann überprüfst du die Wasser-temperatur und fragst nach, ...	Wir werden zuerst die Strähnchen färben, ...	Andere Kunden wünschen zum Beispiel, ...	Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben,	Was passiert beim Haare färben, ...
a	benötigen wir diese Klammern zum Abteilen der Haare.				
b	dass wir die Haare glätten, verdichten oder verlängern.				
c	dann die Haare waschen und schneiden				
d	sodass es heller wird.				
e	Haare blondieren und Haare tönen?				
f	ob es so angenehm ist.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Anja macht gerade Augenbrauen.

richtig

falsch



2. Die Farbe muss erst noch 20 Minuten einwirken.

richtig

falsch

3. Frau Menke möchte, dass sie ihre Haare verdichten.

richtig

falsch

4. Bei Blondieren der Haare werden sie glatter.

richtig

falsch

5. Das Färben der Wimpern gehört nicht zu ihren Tätigkeiten.

richtig

falsch

6. Frau Menke gefällt die neue Frisur.

richtig

falsch

7. Andere Kunden wünschen zum Beispiel, dass sie die Haare glätten.

richtig

falsch

8. Fatima und Meike müssen auf die Kundin warten.

richtig

falsch

g. Das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes gehört auch zu ihren Tätigkeiten.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | Fatima, kannst du Meike bitte in ihrem Praktikum begleiten? | a | Ich hätte gerne einen gestuften Haarschnitt. |
| 2 | Das mache ich sehr gerne. | b | Befestigst du bitte die Halskrause an Frau Menkes Hals? |
| 3 | Was können wir heute für sie tun? | c | Wir brauchen die Klammern, damit wir ihre Haare teilen und voneinander trennen können. |
| 4 | Ich hätte gerne einen Stufenschnitt. | d | Das ist mir eine Freude. |
| 5 | Legst du Frau Menke bitte die Halskrause um? | e | Was muss ich dabei beachten? |
| 6 | Wir werden mit etwas Wachs stylen. | f | Welche Aufgaben sind sonst noch zu erledigen? |
| 7 | Wir benötigen die Klammern zum Abteilen der Haare. | g | Die Einwirkzeit der Farbe beträgt 20 Minuten. |
| 8 | Was für Tätigkeiten fallen sonst noch an? | h | Fatima, kannst du Meike bitte bei ihrem Praktikum mit Rat und Tat zur Seite stehen. |
| 9 | Die Farbe muss 20 Minuten einwirken. | i | Welchen Wunsch können wir Ihnen heute erfüllen? |
| 10 | Was muss ich dabei berücksichtigen? | j | Wir werden die Haare mit etwas Wachs in Form bringen. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Anja macht ihr gerade

2. Das hier ist Meike,

3. Ich hätte gerne einen neuen

4. Andere Kunden wünschen zum Beispiel,

5. Ja, das Zupfen der Augenbrauen und

6. Nach dem Ausspülen der Farbe

7. Zum Schluss föhne ich die Haare und

8. Wir werden zuerst die Strähnchen färben,

9. Beim Färben werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft

10. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und

11. Ja, das Zupfen der Augenbrauen und das Färben von Wimpern und

12. Nach dem Einwirken der Farbe kannst

13. Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben,



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



eine Dauerwelle

ihr

Anja macht

gerade



Anja macht ihr gerade eine Dauerwelle.

Haare färben?

und

der Unterschied

Strähnchen färben

Was ist

zwischen

und

einen neuen Stufenschnitt

gerne

Ich hätte

neue, hellere Strähnchen.

dann

und

die Strähnchen färben,

Wir werden

die Haare waschen

zuerst

schneiden.

überprüfst du

ob es

und fragst nach,

Dann

die Wassertemperatur

so angenehm ist.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Was macht Anja gerade?



Zupfen und färben sie auch die Augenbrauen?

Was ist der Unterschied zwischen Strähnchen färben und Haare färben?

Was können Fatima und Meike für Frau Menke tun?

Kann Meike die Farbe bei Frau Menke schon auswaschen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Texte



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Färben sie auch die Wimpern und die Augenbrauen?

- Ja, wenn sie Lust dazu haben.
- Ja, das gehört auch zu ihren Tätigkeiten.
- Nein, sie Färben nur Haare.



1.06

2. Wozu benötigen sie die Klammer?

- Da sie bei Frau Menke nur die Strähnchen färben, benötigen sie die Klammer zum Abteilen der Haare.
- Da Frau Menke sehr dünne Haare hat, benötigen sie die Klammer zum Verdichten der Haare.
- Da Frau Menke immer sehr viele Haare verliert, benötigen sie die Klammer zum Festhalten der Haare.

3. Muss Meike vor dem Waschen der Haare von Frau Menke die Alufolie entfernen?

- Nein, das darf die Praktikantin nicht.
- Nein, das ist nicht nötig. Frau Menke wäscht sich immer die Haare mit Alufolie.
- Ja, das muss sie unbedingt machen.

4. Gefällt Frau Menke das Ergebnis?

- Es geht.
- Nein, sie kommt nie wieder in diesen Friseursalon.
- Ja, es ist sehr schön geworden.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



1.07

mit etwas Wachs stylen, die Haare waschen, Zum
Schluss, die Strähnchen färben,



Fatima

Wir werden zuerst _____, dann _____
und schneiden. _____ föhne ich die Haare und wir werden sie
_____.

beim Tönen der Haare, dauerhaft hinzugefügt,
Farbpigmente entzogen, Beim Färben, nur einen
bestimmten



Fatima

Beim Blondieren der Haare werden dem Haar _____
_____, sodass es heller wird. _____ werden dem Haar die
gewünschten Farbpigmente _____, während _____
_____ die Farbpigmente _____ Zeitraum in
den Haaren bleiben.

Aber das machen wir, die Haare glätten, eine
Dauerwelle, mit den Lockenwicklern



Fatima

Siehst du dort die Kundin _____? Anja macht ihr
gerade _____. Andere Kunden wünschen zum Beispiel,
dass wir _____, verdichten oder verlängern. _____
_____ bei dieser Kundin nicht.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Meike.



Wir werden zuerst die Strähnchen färben, dann die Haare waschen und schneiden. Zum Schluss föhne ich die Haare und wir werden sie mit etwas Wachs stylen.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



1.09



Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt, während beim Färben der Haare das gesamte Haar gefärbt wird. Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammer zum Abteilen der Haare.



Beim Blondieren der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird. Beim Färben werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft hinzugefügt, während beim Tönen der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.



Nein, die Farbe muss erst noch 20 Minuten einwirken. Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.



Als erstes entfernst du die Alufolie. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und fragst nach, ob es so angenehm ist. Nach dem Ausspülen der Farbe massierst das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Was ist der Unterschied ...?

..., benötigen wir ...

Was passiert beim ...



... die Haare waschen.

Als erstes ...

... und fragst nach, ob ...



Nach dem Ausspülen ...

Anja macht ...

Andere Kunden wünschen zum Beispiel ...



... auch die Augenbrauen?

... der Augenbrauen und...

das Färben von ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sie sind Fatima und erklären Meike, was es für Aufgaben im
2.3 Friseursalon gibt und was man dabei beachten soll. Spielen Sie den
Dialog!



Halskrause und Umhang umlegen,
Strähnchen färben, Haare waschen
und schneiden!



Meike, legst du Frau
Menke bitte ...

Der Unterschied zwischen Strähnchen
oder Haare färben und Haare
blondieren oder tönen!



...

Natürlich.



Wir werden zuerst
die Strähnchen ...

...



...



Einwirkzeit der Farbe, danach Farbe
ausspülen!



...

Zupfen und Färben von Augenbrauen!



...

...



...



...



...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Nein, die Farbe muss erst noch 50 Minuten einwirken. Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.

richtig

falsch

Guten Morgen! Ich hätte gerne einen neuen Treppenschnitt und neue, hellere Strähnchen.

richtig

falsch

Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt, während beim Färben der Haare das gesamte Haar gefärbt wird.

richtig

falsch

Wir werden zuerst die Strähnchen färben, dann die Haare waschen und schneiden. Zum Schluss föhne ich die Haare und wir werden sie mit etwas Lachs stylen.

richtig

falsch

Andere Kunden wünschen zum Beispiel, dass wir die Haare glätten, verdichten oder verlängern. Aber das machen wir bei dieser Kundin nicht.

richtig

falsch

Guten Morgen liebe Mitarbeiter. Das ist Henrieke, unsere neue Praktikantin. Fatima, kannst du Meike bitte in ihrem Praktikum begleiten?

richtig

falsch

Beim Blondieren der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird. Beim Färben werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft hinzugefügt, während beim Tönen der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.

richtig

falsch

Als erstes entfernst du die Alufolie. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und fragst nach, ob es so angenehm ist. Nach dem Ausspülen der Farbe massierst du das Handtuch in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.

richtig

falsch

Ja, das Zupfen der Wimpern und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten, ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was soll Meike Frau Menke umlegen?

Antwort in Zeile

Färben sie auch Wimpern?

Antwort in Zeile

Was soll Meike nach dem Ausspülend der Farbe machen?

Antwort in Zeile

Was können sie heute für Frau Menke tun?

Antwort in Zeile

Wann soll Meike die Farbe bei Frau Menke auswaschen?

Antwort in Zeile

Was passiert beim Blondieren der Haare?

Antwort in Zeile

Mit was stylt Fatima die Haare?

Antwort in Zeile

Wie heißt die neue Praktikantin?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



a) Wir werden zuerst die Strähnchen färben, dann die Haare waschen und schneiden. Zum Schluss föhne ich die Haare und wir werden sie mit etwas Wachs stylen.

b) Als erstes entfernst du die Alufolie. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und fragst nach, ob es so angenehm ist. Nach dem Ausspülen der Farbe massierst das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.

c) Guten Morgen! Ich hätte gerne einen neuen Stufenschnitt und neue, hellere Strähnchen.

d) So, Frau Menke, jetzt sind Sie fertig. Gefällt es Ihnen? Ja, es ist sehr schön geworden. Ich danke Ihnen.

e) Nein, die Farbe muss erst noch 20 Minuten einwirken. Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.

f) Das machen wir. Meike, legst du Frau Menke bitte die Halskrause und den Umhang um?

1 c Der Wunsch der Kundin

2 ___ Meikes erste Aufgaben

3 ___ Das wird bei Frau Menke gemacht

4 ___ Farbe auswaschen

5 ___ Meikes nächste Aufgaben

6 ___ Frau Menke bedankt sich

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Texte schreiben



4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

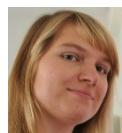
4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Meike

Was muss ich dazu berücksichtigen?

Als drittes entfernst du die Alufolie. Dann überprüfst du die Wassertemperatur und fragst vor, warum es so angenehm ist. Nach dem Auslaufen der Farbe massierst du das Shampoo in die Kundin und die Kopfhaut ein und spülst sie ab.



Meike

Was für Tätigkeiten fallen sonst noch auf?

Siehst du dort die Kundin mit den Zeitungen? Ich mache ihr gerade eine Donauwelle. Andere Kunden wünschen zum Bleistift, dass wir die Haare glätten, dichten oder reimen. Aber das machen wir bei dieser Kundin nicht.



Meike

Zupft oder färbt ihr auch den Augenbrauen?

Ja, das Zupfen der Augenbrauen und Wimpern und Augenbrauen gehört auch auf unsere Tätigkeiten, eben froh wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitstisches.



Fatima

Name: _____

leicht schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: _____

leicht schwer

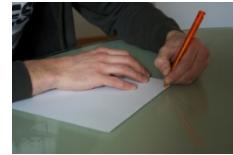
Datum:

Eine Kundin möchte wissen, was Sie im Friseursalon machen.

- 4.3 Schreiben Sie ihr eine Email und berichten Sie, was der Friseursalon anbietet.



Beispiel: Liebe Frau Menke,
wir färben zum Beispiel Strähnchen. Beim Färben der
Strähnchen werden nur ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Hören

1.1 Hören Sie die Nominalisierungen und sprechen Sie nach! Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

beim Färben der Strähnchen

beim Färben der Haare

zum Abteilen der Haare

beim Blondieren der Haare

beim Tönen der Haare

nach dem Einwirken der Farbe

nach dem Ausspülen der Farbe

das Zupfen der Augenbrauen

das Färben der Wimpern

das Färben der Augenbrauen

das abschließende Fegen

das Aufräumen des Arbeitsplatzes

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.2 Hören Sie die Verbalausdrücke mit den dazugehörigen Nominalisierungen und verbinden Sie! Schreiben Sie die Verbalausdrücke mit den dazugehörigen Nominalisierungen in die Liste.



1.12

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die passenden Satzteile in die Liste.



1.13

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Beim Blondieren der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird.

Während beim Tönen der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.

Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt.



1.14

Ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes.

Ja, das Zupfen der Augenbrauen und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten.

Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.

Nach dem Ausspülen der Farbe massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.

Beim Färben werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft hinzugefügt.

Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammer zum Abteilen der Haare.

Während beim Färben der Haare das gesamte Haar gefärbt wird.

Nach dem Einwirken

Das Färben ...

Beim Färben ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Ebenso wie das
abschließende ...



Das Aufräumen des Arbeitsplatzes ...

Beim Blondieren der Haare werden ...

Ja, das Zupfen der Augenbrauen ...

Während beim Tönen der Haare ...

Das Färben von Wimpern ...

Nach dem Ausspülen der Farbe ...

Beim Färben der Strähnchen werden ...

Beim Färben werden dem Haar ...

Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, ...

Nach dem Einwirken der Farbe ...

Während beim Färben der Haare ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... beim Färben der Strähnchen beim Färben der Haare zum Abteilen beim Blondieren ...

... beim Färben beim Tönen nach dem Einwirken nach dem Ausspülen ...

... das Zupfen das Färben der Augenbrauen das Färben der Wimpern das Fegen ...

... das Aufräumen



Zupft ihr auch Augenbrauen?



Ja, das Zupfen der Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten.



Gehört denn auch das Färben der Augenbrauen zu den Tätigkeiten?

Name: _____

leicht schwer

Datum:

3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Beim Färben der Strähnchen

werden dem Haar Farbpigmente entzogen.

Beim Blondieren der Haare

die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.

Nach dem Einwirken der Farbe

massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein.

Während beim Tönen der Haare

werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt.

Nach dem Ausspülen der Farbe

Während beim Färben der
Häare

das gesamte Haar gefärbt wird.

Während beim Färben der Haare kannst du Frau Menke die Haare waschen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Nominalisierungen in den Sätzen.

Während **beim Tönen** der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.



Ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des Arbeitsplatzes.

Ja, das Zupfen der Augenbrauen und das Färben von Wimpern und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten.

Beim Färben werden dem Haar die gewünschten Farbpigmente dauerhaft hinzugefügt.

Beim Blondieren der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird.

Nach dem Ausspülen der Farbe massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.

Während beim Färben der Haare das gesamte Haar gefärbt wird.

Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt.

Nach dem Einwirken der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.

Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammer zum Abteilen der Haare.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Nominalisierungen. Schreiben Sie die Nominalisierungen heraus! Kennen Sie noch andere Nominalisierungen?



Beispiel: beim Färben der Haare

Andere Nominalisierungen:

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Nominalisierungen und den passenden Satzteilen aus dem Kasten!

abschließende, beim, beim, beim, beim, dem, nach, zum, von Wimpern



dem Einwirken, Abteilen, das Färben, Färben, Färben, das Fegen, das Zupfen, Blondieren, Aufräumen, dem Ausspülen, Tönen

_____ der Haare werden dem Haar Farbpigmente entzogen, sodass es heller wird.

_____ der Farbe kannst du Frau Menke die Haare waschen.

Ebenso wie _____ und _____ des Arbeitsplatzes.

_____ der Farbe massierst du das Shampoo in die Haare und die Kopfhaut ein und spülst es aus.

Während _____ der Haare die Farbpigmente nur einen bestimmten Zeitraum in den Haaren bleiben.

Da wir bei Frau Menke nur Strähnchen färben, benötigen wir diese Klammern _____ der Haare.

Ja, _____ der Augenbrauen und _____ und Augenbrauen gehört auch zu unseren Tätigkeiten.

_____ der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt.

Während _____ der Haare das gesamte Haar gefärbt wird.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Ebenso wie das
abschließende
Fegen ...

Ebenso wie das abschließende Fegen und Aufräumen des
Arbeitsplatzes.



Beim Blondieren
der Haare ...

Beim Färben ...

Nach dem
Einwirken der
Farbe ...

Beim Färben der
Strähnchen ...

Nach dem
Ausspülen der
Farbe ...

Während beim
Tönen der Haare

...

Ja, das Zupfen der
Augenbrauen und

...

Name: _____

leicht schwer

Datum:

4.3 Bilden Sie Sätze!



nach dem Einwirken, zum Abteilen, das Färben, beim Färben, beim Färben der Strähnchen, das Fegen, das Zupfen, beim Blondieren, das Aufräumen, nach dem Ausspülen, beim Tönen

Beim Färben der Strähnchen werden nur einzelne Strähnen im Haar gefärbt.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spiel



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ,A' und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ,Stopp'. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Nomen	Verb	Adjektiv	Präposition						

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Glossar Friseur Station 1

abteilen	in einzelne Teile teilen
Alufolie, die (-n)	
anfallen	Tätigkeiten, die es geben wird.
angenehm	wohltuend, erfreulich, schön
Augenbraue, die (-n)	
ausspülen	durch Spülen reinigen
blondieren	blond machen
dauerhaft	einen langen Zeitraum
Dauerwelle, die (-n)	künstliche Locken
entziehen	wegnehmen
färben	die Farbe ändern
Farbpigmente	feste, kleine Teilchen, die zum Beispiel Haaren ihre Farbe geben
föhnen	Haare mit einem elektrischen Haartrockner trocknen
gefallen	mögen
gewünscht	erhofft, einem Wunsch entsprechen
glätten	glatt machen
Halskrause, die (-n)	
hinzufügen	ergänzen, zusätzlich geben

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Klammer, die (-n)		
Kopfhaut		Haut, die die Oberseite des Kopfes bedeckt
Lockenwickler, der (-)		
massieren		mit den Händen kneten, um Entspannung zu fördern
Praktikantin, die (-innen)		eine Frau, die ein Praktikum macht
Praktikum, das (-a)		im Rahmen einer Ausbildung außerhalb der Schule praktische Tätigkeit, die für einen bestimmten Zeitraum geleistet wird
schneiden		mit einer Schere kürzen
Shampoo		
Strähnchen, das (-)		einzelne Haarteile
Stufenschnitt, der (-e)		die Haare stufig schneiden
stylen		in Form bringen
tönen		für einen bestimmten Zeitraum färben
überprüfen		noch einmal prüfen, ob es in Ordnung ist
Umhang, der ("e")		
umlegen		um etwas legen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Unterschied, der (-e)	etwas worin zwei Dinge nicht gleich sind, verschieden sind, sich unterscheiden
verdichten	dichter machen
verlängern	länger machen
Wachs, das (-e)	
waschen	reinigen, sauber machen
Wimper, die (-n)	
Zeitraum	eine bestimmte Zeit

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "haare waschen" © Sergejs Rahunoks 123RF.org (S. 3, 23)

Foto "haare föhnen" © Lupo pixelio.de (S. 4, 23)

Foto "Haarwachs" © Phillip Warm pixelio.de (S. 51)

Foto "Shampoo" © Hawyih commons.wikimedia.org (S. 5)

Foto "Haare färben" © Grey 59 pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "verlängern" © Thommy Weiss pixelio.de (S. 5, 25)

Foto "Umhang umlegen" © Michael Heim 123RF.org (S. 3, 23, 50)

Foto "Strähnchen färben" © kzenon 123RF.org (S. 3, 16, 23, 46)

Foto "Haare blondieren" © Rainer Sturm pixelio.de (S. 4, 25)

Foto "Haare tönen" © budabar 123RF.org (S. 4)

Foto "einwirken lassen" © akz 123RF.org (S. 4, 23, 25)

Foto "Alufolie entfernen" © Dmitry Kalinovsky 123RF.org (S. 4, 23, 25, 49)

Foto "Wassertemperatur überprüfen" © Maren Beßler pixelio.de (S. 4, 23, 25)

Foto "ausspülen" © kzenon 123RF.org (S. 5)

Foto "einmassieren" © kzenon 123RF.org (S. 5, 25, 29)

Foto "verdichten" © Ulrich Merkel pixelio.de (S. 5)

Foto "Augenbrauen zupfen" © BrandtMarke pixelio.de (S. 5, 25)

Foto "Augenbrauen färben" © Mandy Kretschel pixelio.de (S. 5, 25)

Foto "Wimpern färben" © subbotina 123RF.com (S. 5, 25)