

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 4

Bau – Schrift am Ort 'Hochspannend'



B1

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

Datum: _____

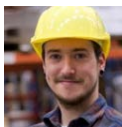
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Station 4: Hochspannend

Hören und lesen Sie!



4.01



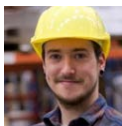
Ibo

Martin! Ich muss dich etwas fragen! Ich sehe überall im Rohbau diese Markierungen. Entweder sind es Striche mit **Kreide** oder rote Teile aus **Plastik**. Manchmal steht da auch etwas dran. Buchstaben, Zahlen oder fremde Zeichen. Was bedeutet das alles?



Martin

Gut, dass du fragst. Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die **Planung** und **Ausführung**. Diese Plastikteile markieren den Meterriss.



Ibo

Ach so, der Meterriss! Das ist doch diese Markierung, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird?



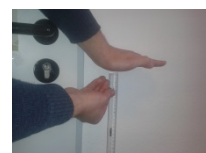
Martin

Richtig, nur ist sie ein Meter höher eingezeichnet, als sie sein müsste, damit man sie besser sieht.



Ibo

Aber ich habe auch noch andere Markierungen gesehen, die nicht in ein Meter **Höhe** eingezeichnet waren.



Name: _____

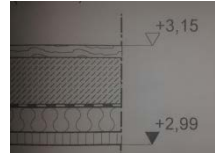
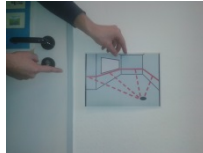
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Martin

Ja, das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss **beziehen** oder auf die **Höhenkote** +/- 0,00.



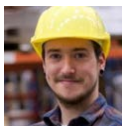
Ibo

Auf die Höhenkote? Was ist das? Dieses Wort kenne ich nicht.



Martin

Schau mal her, ich zeige dir die Zeichnung von dem Gebäude. Dort siehst du diese kleinen **Dreiecke** überall eingezeichnet. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden. Das sind Höhenkoten, also Maße für verschiedene Höhen.



Ibo

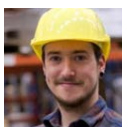
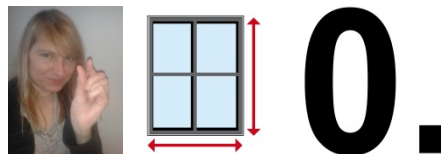
Ja genau und dann stehen dort auch noch Zahlen dran. Manchmal noch mit einem **Plus** und manchmal auch mit einem **Minus**.

+ 0,00
- 0,49



Martin

Das hast du richtig beobachtet. Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00. Meistens liegt sie im Erdgeschoss **knapp** über dem Boden. Alle Maße für die Höhen, wie zum Beispiel die **Lage** der Fenster, beziehen sich auf diesen **Nullpunkt**.



Ibo

Und warum gibt es auch Zahlen mit einem Minus?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____



Martin

Das liegt daran, dass man meistens den fertigen Boden im Erdgeschoss als Nullpunkt festlegt. Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und diese Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.



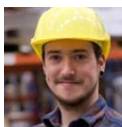
Ibo

Ich glaube, dass ich es so langsam verstehe.



Martin

Am Besten gehst du gleich mal in diesen Raum und zeichnest überall die Höhenkote für die Steckdosen ein. Wie du auf der Zeichnung siehst, liegen sie alle zehn **Zentimeter** über dem Meterriss.



Ibo

Das würde ich sehr gerne machen, aber im Moment liegt frischer Estrich im Flur.



Martin

Ok, dann kannst du da jetzt nicht durchgehen. Aber von außen über dieses Gerüst wird das bestimmt gehen. Nimm diese Zeichnung ruhig mit.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



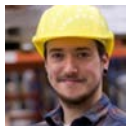
Was ist das? ↑

Dieses Wort kenne ich nicht. ↓



Ich muss dich etwas fragen!

Ich sehe überall im Rohbau diese Markierungen.



Ach so, der Meterriss!

Das ist doch diese Markierung, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird?



Buchstaben, Zahlen oder fremde Zeichen.

Was bedeutet das alles?



Auf die Höhenkote?

Was ist das?



Aber von außen über dieses Gerüst wird das bestimmt gehen.

Nimm diese Zeichnung ruhig mit.



Gut, dass du fragst.

Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung.



4.02

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



4.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- a Meistens liegt sie im Erdgeschoss knapp über dem Boden.
-
- b Das sind Maße für verschiedene Höhen.
-
- c Sie markieren den Meterriss.
-
- d Er zeigt ihm die Zeichnung von dem Gebäude.
-
- e Alle Maße für die Höhen beziehen sich auf den Nullpunkt.
-
- f Er fragt Martin, was die Markierungen bedeuten.
-
- g Das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf die Höhenkote +/- 0,00.
-
- h Ibo soll die Höhenkote für die Steckdosen einzeichnen.
-
- i Sie liegen alle zehn Zentimeter über dem Meterriss.
-
- j Weil im Flur im Moment frischer Estrich liegt.
-
- k Das liegt daran, dass man meistens den fertigen Boden im Erdgeschoss als Nullpunkt festlegt. Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und diese Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.
-
- l Damit man sie besser sieht.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



4.04

1. _____ das alles?
2. Auf _____ ?
3. _____ das?
4. _____ auch Zahlen mit einem Minus?
5. Was siehst du _____ ?
6. _____, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird?
7. _____ die Höhenkoten ein?
8. Was ist denn _____ ?
9. _____ die anderen Markierungen?
10. _____ dir eine Frage stellen, Martin?
11. Warum stehen dort Zahlen manchmal noch mit einem Plus und _____ ?
12. Was hast _____ ?
13. _____, was Meterriss bedeutet?
14. _____ alles?

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



4.05

1. Richtig, nur ist sie ein Meter höher eingezeichnet, als sie sein müsste, damit man sie besser sieht.
2. Ja, das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf die Höhenkote $\pm 0,00$.
3. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden.
4. Entweder sind es Striche mit Kreide oder rote Teile aus Plastik.
5. Manchmal noch mit einem Plus und manchmal auch mit einem Minus.
6. Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung.
7. Ich sehe überall im Rohbau diese Markierungen.
8. Meistens liegt sie im Erdgeschoss knapp über dem Boden.
9. Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet.
10. Alle Maße für die Höhen, wie zum Beispiel die Lage der Fenster, beziehen sich auf diesen Nullpunkt.
11. Wie du auf der Zeichnung siehst, liegen sie alle 10 Zentimeter über dem Meterriss.
12. Am Besten gehst du gleich mal in diesen Raum und zeichnest überall die Höhenkote für die Steckdosen ein.
13. Aber ich habe auch noch andere Markierungen gesehen, die nicht in ein Meter Höhe eingezeichnet waren.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

- 2.2 Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.
Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in
Ihrer Muttersprache!



Beispiel: Rohbau

Ich sehe überall im
Rohbau ...

Kreide

Planung

Meterriss

Höhe

Höhenkote

Dreiecke

Plus

Minus

Nullpunkt

Zentimeter

Estrich

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Martin, kann ich dich etwas fragen?



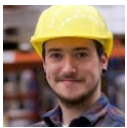
.....



Was bedeuten die Markierungen?



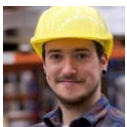
.....



Ach so, der Meterriss! Das ist doch diese Markierung, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird?



.....



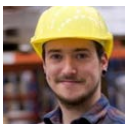
Und was bedeuten die Markierungen, die nicht auf ein Meter Höhe aufgezeichnet sind?



.....



Auf die Höhenkote? Was ist das? Dieses Wort kenne ich nicht.



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



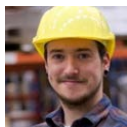
Siehst du diese kleinen Dreiecke. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden.



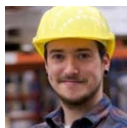
.....



Weißt du, dass sich alle Maße für die Höhen auf den Nullpunkt beziehen?



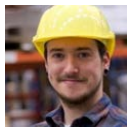
.....



Weißt du, warum es auch Zahlen mit Minus gibt?



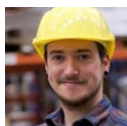
.....



Verstehst du alles, was ich dir sage?



.....



Kannst du bitte überall in diesem Raum die Höhenkote für die Steckdosen einzeichnen?



.....

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Aber ich habe auch noch andere Markierungen gesehen,...	Das liegt daran, ...	Das sind Höhenkoten, ...	Ich glaube, ...	Wie du auf der Zeichnung siehst, ...	Das würde ich sehr gerne machen, ...
a	liegen sie alle 10 Zentimeter über dem Meterriss.				
b	dass ich es so langsam verstehe.				
c	dass man meistens den fertigen Boden im Erdgeschoss als Nullpunkt festlegt.				
d	die nicht in ein Meter Höhe eingezeichnet waren.				
e	also Maße für verschiedene Höhen.				
f	aber im Moment liegt frischer Estrich im Flur.				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung.

☐ richtig

☐ falsch

2. Nimm diese Steckdosen ruhig mit.

☐ richtig

☐ falsch

3. Diese Plastikteile markieren den Zentimeter.

☐ richtig

☐ falsch

4. Das sind Höhenkoten, also Maße für verschiedene Höhen.

☐ richtig

☐ falsch

5. Das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf den Nullpunkt.

☐ richtig

☐ falsch

6. Alle Maße für die Höhen, wie zum Beispiel die Lage der Fenster, beziehen sich auf diesen Baum.

☐ richtig

☐ falsch

7. Meistens legt man den fertigen Boden im Erdgeschoss als Nullpunkt fest.

☐ richtig

☐ falsch

8. Die Vierecke findest du auch im Rohbau an den Wänden.

☐ richtig

☐ falsch

9. Wie Ibo auf der Zeichnung sieht, liegen sie alle 12 Zentimeter über dem Meterriss.

☐ richtig

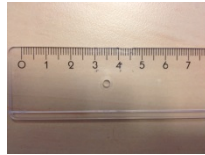
☐ falsch

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | Ich muss dich etwas fragen! | a | Diese Markierung macht deutlich, wo später der fertige Fußboden sein wird. |
| 2 | Was bedeutet das alles? | b | Um sie besser wahrzunehmen. |
| 3 | Diese Plastikteile markieren den Meterriss. | c | Die Markierung befindet sich einen Meter über der eigentlichen Stelle. |
| 4 | Diese Markierung zeigt einem, wo später der fertige Fußboden sein wird. | d | Du kannst diese Zeichnung beruhigt mitnehmen. |
| 5 | Sie ist einen Meter höher eingezeichnet. | e | Diese Maße haben einen Bezug zu der Höhenkote. |
| 6 | Damit man sie besser sieht. | f | Ich habe eine Frage an dich! |
| 7 | Das sind Maße, die sich auf die Höhenkote beziehen. | g | Dieses Wort ist mir nicht bekannt. |
| 8 | Dieses Wort kenne ich nicht. | h | Alle Maße, die sich auf die Höhe der einzelnen Teile beziehen, sind eingezeichnet. |
| 9 | Nimm diese Zeichnung ruhig mit. | i | Was ist das alles? |
| 10 | Alle Maße für die Höhen sind eingezeichnet. | j | Diese Plastikteile kennzeichnen den Meterriss. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Schau mal her,
_____.
2. Das sind Höhenkoten,
_____.
3. Das ist doch diese Markierung,
_____.
4. Das würde ich sehr gerne machen, aber
_____.
5. Aber ich habe auch noch andere Markierungen gesehen,
_____.
6. Nimm diese Zeichnung
_____.
7. Ich glaube, dass
_____.
8. Manchmal noch mit einem Plus
_____.
9. Ich sehe überall
_____.
10. Diese Markierungen sind nämlich
_____.
11. Dort siehst du diese
_____.
12. Entweder sind es Striche
_____.
13. Ja, das sind die Maße, die sich entweder
_____.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Satzteile und schreiben Sie sie richtig!



aus Plastik. oder Striche sind es
rote Teile mit Kreide Entweder

Entweder sind es Striche mit Kreide oder rote Teile aus Plastik.

für die Planung sind und sehr wichtig
Diese Markierungen Ausführung. nämlich

diese kleinen Dreiecke Dort überall
siehst du eingezeichnet.

die nicht noch andere Markierungen ich habe
in ein Meter Höhe Aber eingezeichnet waren. gesehen,

gehst du die Höhenkote in diesen Raum gleich mal
zeichnest ein. Am Besten für die Steckdosen und
überall

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wofür sind die Markierungen wichtig?



Warum gibt es auch Zahlen mit einem Minus?

Was sind Höhenkoten?

Worauf beziehen sich alle Maße?

Wo liegt meistens die Höhenkote +/- 0,00?

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Texte



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Welche Markierungen sieht Ibo überall im Rohbau?

- ☐ Entweder sind es Striche mit Kreide oder blaue Teile aus Wolle.
- ☐ Entweder sind es Striche mit Plastik oder rote Teile aus Kreide.
- ☐ Entweder sind es Striche mit Kreide oder rote Teile aus Plastik.

2. Wo kann Ibo jetzt nicht durchgehen?

- ☐ Ibo kann jetzt nicht durch den Wald gehen.
- ☐ Ibo kann jetzt nicht durch das Treppenhaus gehen.
- ☐ Ibo kann jetzt nicht durch den frischen Estrich gehen.

3. Was möchte Ibo von Martin wissen?

- ☐ Ibo möchte wissen, was die Markierungen bedeuten.
- ☐ Ibo möchte wissen, wann er nach Hause gehen darf.
- ☐ Ibo möchte wissen, was es heute zu essen gibt.

4. Wie soll Ibo in den Raum mit den Steckdosen gelangen?

- ☐ Er soll von außen über das Gerüst hinein gelangen.
- ☐ Er soll einfach über den frischen Estrich gehen.
- ☐ Er soll sich mit dem Bagger fahren lassen.



4.06

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

an den Wänden, Maße für verschiedene, von dem Gebäude,
überall eingezeichnet



Martin

Schau mal her, ich zeige dir die Zeichnung _ _ _ _ _.

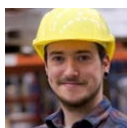
Dort siehst du diese kleinen Dreiecke _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ . Diese findest du auch im Rohbau _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ . Das sind Höhenkoten, also _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ Höhen.

Teile aus Plastik, fremde Zeichen, diese Markierungen,
etwas fragen, Striche mit Kreide, etwas dran



Ibo

Martin! Ich muss dich _ _ _ _ _ ! Ich sehe überall im

Rohbau _ _ _ _ _ . Entweder sind es

_ _ _ _ _ oder rote _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ . Manchmal steht da auch _ _ _ _ _ . Buchstaben,

Zahlen oder _ _ _ _ _ . Was bedeutet das alles?

knapp über dem Boden, auf dieser Zeichnung, richtig
beobachtet, die Lage der Fenster



Martin

Das hast du _ _ _ _ _ . Hier _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ findest du die Höhenkote +/-0,00. Meistens liegt sie

im Erdgeschoss _ _ _ _ _ . Alle Maße für die

Höhen, wie zum Beispiel _ _ _ _ _ ,

beziehen sich auf diesen Nullpunkt.



4.07

Name: _____

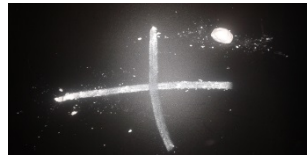
Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!

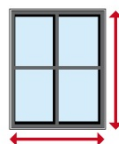
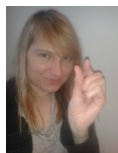


4.08









0.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

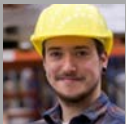
2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Ibo.



Diese Markierungen sind sehr wichtig für die Planung und Ausführung. Diese Plastikteile markieren den Meterriss.



Richtig, nur ist sie ein Meter höher eingezeichnet, als sie sein müsste, damit man sie besser sieht.



Ja, das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf die Höhenkote +/- 0,00.



Schau mal her, ich zeige dir die Zeichnung von dem Gebäude. Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden. Das sind Höhenkoten, also Maße für verschiedene Höhen.



Das hast du richtig beobachtet.



4.09

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

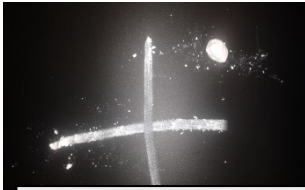
2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Entweder sind
es...

... sehr wichtig für
...

..., die nicht in ein
Meter ...



...die sich entweder
auf den Meterriss
...



... überall
eingezeichnet.



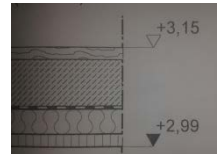
Hier auf dieser
Zeichnung findest
du ...



Manchmal noch ...



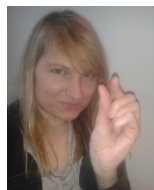
... über dem
Boden.



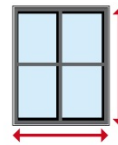
Alle Maßen für die
Höhen ...

+ 0,00
- 0,49

... den fertigen
Boden im
Erdgeschoss ...



Wie du auf der
Zeichnung siehst,
...



... , aber im
Moment ...

0.



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Sie sind Martin und Erklärung Ibo die Bedeutung der Markierungen im Rohbau. Spielen Sie den Dialog!



Meterriss



Was bedeutet das alles?

Die Plastikteile markieren ...



Das ist doch ...



Höhenkote



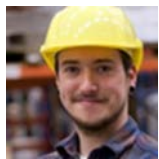
...

...

...



Nullpunkt



...

...

...



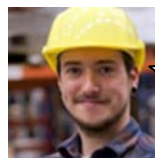
Zahlen mit Minus



...

...

...



Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Ja, das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf die Höhenkote +/- 1,50.

richtig

falsch

☐
☐

Das liegt daran, dass man meistens den fertigen Boden im Erdgeschoss als Dreipunkt festlegt. Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und diese Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.

richtig

falsch

☐
☐

Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden. Das sind Höhenkoten, also Maße für verschiedene Höhen.

richtig

falsch

☐
☐

Gut, dass du antwortest. Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung. Diese Plastikteile markieren den Meterriss.

richtig

falsch

☐
☐

Richtig, nur ist sie ein Meter höher eingezeichnet, als sie sein müsste, damit man sie besser sieht.

richtig

falsch

☐
☐

Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00. Meistens liegt sie im Dachgeschoß knapp über dem Boden. Alle Maße für die Höhen, wie zum Beispiel die Lage der Fenster, beziehen sich auf diesen Nullpunkt.

richtig

falsch

☐
☐

Manchmal steht da auch etwas dran. Namen, Orte oder fremde Telefonnummern. Was bedeutet das alles?

richtig

falsch

☐
☐

Das würde ich sehr gerne machen, aber im Moment liegt frischer Flur.

richtig

falsch

☐
☐

Ach so, der Meterriss! Das ist doch diese Markierung, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird?

richtig

falsch

☐
☐

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Welches Wort kennt Ibo nicht?

☐

Antwort in Zeile

Warum gibt es auch Zahlen mit einem Minus?

☐

Antwort in Zeile

Wo liegt die Höhenkote +/- 0,000 meistens?

☐

Antwort in Zeile

Was soll Ibo einzeichnen?

☐

Antwort in Zeile

Welche Markierungen hat Ibo im Rohbau gesehen?

☐

Antwort in Zeile

Wie soll Ibo in den Raum mit den Steckdosen kommen?

☐

Antwort in Zeile

Was sind Maße für verschiedene Höhen?

☐

Antwort in Zeile

Warum ist der Meterriss einen Meter höher eingezeichnet,
als er sein müsste?

☐

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote $\pm 0,00$.
Meistens liegt sie im Erdgeschoss knapp über dem Boden. Alle Maße für die Höhen, wie zum Beispiel die Lage der Fenster, beziehen sich auf diesen Nullpunkt.
- b) Das liegt daran, dass man meistens den fertigen Boden im Erdgeschoss als Nullpunkt festlegt. Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und diese Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.
- c) Martin! Ich muss dich etwas fragen! Ich sehe überall im Rohbau diese Markierungen. Entweder sind es Striche mit Kreide oder rote Teile aus Plastik. Manchmal steht da auch etwas dran. Was bedeutet das alles?
- d) Schau mal her, ich zeige dir die Zeichnung von dem Gebäude. Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet. Diese findest du auch im Rohbau an den Wänden. Das sind Höhenkoten, also Maße für verschiedene Höhen.
- e) Gut, dass du fragst. Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung. Diese Plastikteile markieren den Meterriss.
- f) Ja, das sind Maße, die sich entweder auf den Meterriss beziehen oder auf die Höhenkote $\pm 0,00$.

1 c Ibo hat eine Frage.

2 ___ Markierungen sind wichtig.

3 ___ Andere Markierungen

4 ___ Was ist die Höhenkote?

5 ___ Der Nullpunkt

6 ___ Zahlen mit einem Minus

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Ibo

Martin! Ich muss dir etwas sagen! Ich sehe nirgendwo im Rohbau Markierungen. Entweder sind es Striche mit Kreide oder blaue Teile aus Plastik. Aber nie steht etwas dran.



Martin

Gut, dass du fragst. Diese Nachrichten sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung. Diese Plastikteile markieren den Meterriss.



Ibo

Achso, der Meterriss. Das ist doch diese Markierung, die einem später zeigt, wo später die fertige Wand sein wird.



Martin

Schau mal her, ich zeige dir die Bilder von dem Gebäude. Dort siehst du diese kleinen Vierecke überall eingezeichnet. Diese findest du auch im Rohbau auf dem Fußboden. Das sind Höhenkoten, also Maße für gleiche Höhen.



Ibo

Ja genau und dann stehen dort auch noch Buchstaben dran. Manchmal noch mit einem Plus und manchmal auch mit einem Minus.



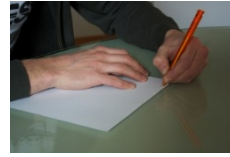
Martin

Das hast du falsch beobachtet. Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote $\pm 0,00$. Meistens liegt sie im Erdgeschoss weit über dem Boden.

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schreiben Sie hier den Text neu!

[illegible]

Datum: _____

4.3 Ibo war heute nicht bei der Arbeit. Schreiben Sie ihm eine E-mail und berichten Sie ihm, was Sie heute bei der Arbeit gemacht haben.



A close-up photograph of a person's hands writing on a white sheet of paper. The person is wearing a dark long-sleeved shirt. Their left hand is resting on the paper, and their right hand is holding an orange pen, actively writing. The paper is placed on a light-colored, reflective surface.

[illegible]

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Schau genau



Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1. Hören

1.1 Hören Sie die Formen mit den Demonstrativartikeln. Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



4.11

diese Markierungen sehen _____

diese Plastikteile markieren _____

diese Markierung wichtig
finden _____

dieses Wort kennen _____

diese Dreiecke sehen _____

auf dieser Zeichnung
finden _____

sich auf diesen Nullpunkt
beziehen _____

diese Höhen liegen _____

in diesen Raum gehen _____

über dieses Gerüst gehen _____

diese Zeichnung
mitnehmen _____

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Sätze und verbinden Sie! Schreiben Sie die richtigen Sätze in die Liste.



4.12

Ich sehe überall		kenne ich nicht
Diese Plastikteile		diese Markierungen.
Dieses Wort		findest du die Höhenkote +/-0,00.
Dort siehst du		diese Zeichnung ruhig mit.
Auf dieser Zeichnung		dann unter dem Erdgeschoss.
Alle Maße beziehen sich		auf diesen Nullpunkt.
Diese Höhen liegen		in diesen Raum.
Am besten gehst du		gehen.
Es wird über dieses Gerüst		diese kleinen Dreiecke.
Nimm		markieren den Meterriss.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

1.3

Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Infinitive mit den richtigen Sätzen im Präteritum in die Liste!

diese		Es wird schon über ... Gerüst gehen.
diese		Ich sehe überall im Rohbau ... Markierungen.
Dieses		Dort siehst du ... kleinen Dreiecke.
diese		Hier auf ... Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00.
dieser		Alle Maße für die Höhen beziehen sich auf ... Punkt.
diesen		... Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.
dieses		Am besten gehst du gleich mal in ... Raum.
diesen		... Wort kenne ich nicht.
Diese		Das ist doch ... Markierung.



4.13

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Ich sehe überall im Rohbau diese Markierungen.

Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig.

Diese Plastikteile markieren den Meterriss.

Dieses Wort kenne ich nicht.

Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet.

Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00.

Alle Maße für diese Höhen beziehen sich auf diesen Nullpunkt.

Diese Höhen liegen unter dem Erdgeschoss.

Am besten gehst du gleich mal in diesen Raum.

Aber von außen über dieses Gerüst wird das bestimmt gehen.

Nimm diese Zeichnung ruhig mit.

Einige Markierungen sind in dieser Höhe eingezeichnet.

Wie du auf dieser Zeichnung siehst, liegen alle zehn Zentimeter über dem Meterriss.

Ich sehe hier...

Am besten gehst du in...

Auf... siehst du...



4.14

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Ich sehe überall diese
Markierungen.



Das ist doch...

Dort siehst du...

Hier auf...

Alle Maße für die Höhen beziehen sich...

Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und...

Am besten gehst du gleich mal...

Aber von außen über...

Nimm...

Für die Planung und Ausführung sind...

Den Meterriss markieren...

Ich kenne...

Wie du auf...

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

2.3

Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



Markierungen
sehen

Plastikteile
markieren

Markierung
wichtig finden

Wort kennen

Dreiecke sehen

auf ... Zeichnung
finden

auf ... Nullpunkt
beziehen

Höhen liegen

in ... Raum
gehen

über... Gerüst
gehen

Zeichnung
mitnehmen

Markierungen
einzeichnen

auf ... Höhenkote
+/-0,00 beziehen.

Zeichnung
zeigen

an ... Wänden
finden

über ... Boden
liegen



Diese Markierungen
sind sehr wichtig.

Ich sehe überall diese
Markierungen.



Diese Plastikteile
markieren den
Meterriss.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3. Lesen



3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Ich sehe überall

diese Plastikteile.

Für die Planung und
Ausführung sind

diese Markierungen sehr wichtig.

Den Meterriss markieren

diese kleinen Dreiecke überall
eingezeichnet.

Das ist doch

diese Markierung.

Ich kenne

dieses Wort nicht.

Dort siehst du

diesen Nullpunkt.

Hier auf

diesen Raum.

Alle Maße für die Höhen
beziehen sich auf

dieser Zeichnung findest du die
Höhenkote +/-0,00.

Am besten gehst du gleich
mal in

diese Markierungen.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Demonstrativartikel und Substantive.



Ich sehe überall im Rohbau **diese** Markierungen.



Diese Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung.



Diese Plastikteile markieren den Meterriss.

Das ist doch diese Markierung, die einem jetzt schon zeigt, wo später der fertige Fußboden sein wird.

Dieses Wort kenne ich nicht.

Dort siehst du diese kleinen Dreiecke überall eingezeichnet.

Hier auf dieser Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00.

Alle Maße für die Höhen beziehen sich auf diesen Nullpunkt.

Aber Gebäude haben ja auch meistens Keller und diese Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.

Am besten gehst du gleich mal in diesen Raum und zeichnest überall die Höhenkote für die Steckdosen ein.

Aber von außen über dieses Gerüst wird es bestimmt gehen.

Nimm diese Zeichnung ruhig mit.

Du findest sie auch an diesen Wänden.

Manchmal stehen da auch noch diese Zahlen dran.

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie alle Demonstrativartikel mit den entsprechenden Substantiven. Schreiben Sie die Demonstrativartikel mit den Substantiven heraus. Kennen Sie noch andere Substantive mit Demonstrativartikeln?



Beispiel: diese Markierungen

Andere Demonstrativartikel mit Substantiven:

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Demonstrativartikeln!



diese, diesen, Diese, diesen, dieser, diese, Diese, dieses

ich sehe überall im Rohbau _____ Markierungen.

_____ Markierungen sind nämlich sehr wichtig für die Planung und Ausführung.

_____ Plastikteile markieren den Meterriss.

Das ist doch _____ Markierung.

Dort siehst du _____ kleinen Dreiecke überall eingezeichnet.

_____ Wort kenne ich nicht.

Hier auf _____ Zeichnung findest du die Höhenkote +/-0,00.

Alle Maße für die Höhen beziehen sich auf _____ Nullpunkt.

_____ Höhen liegen dann unter dem Erdgeschoss.

Am besten gehst du gleich mal in _____ Raum.

Aber von außen über _____ Gerüst wird das bestimmt gehen.

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Ich sehe überall... Ich sehe überall diese Markierungen.



...sind nämlich
sehr wichtig.

...markieren den
Meterriss.

Das ist doch...

...kenne ich nicht.

Dort siehst du...

Hier auf...

Alle Maße für die
Höhen...

Datum: _____

[illegible]

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Spiel



Name: _____

Datum: _____

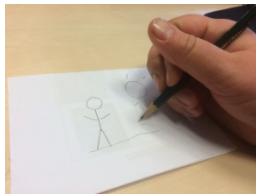
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Activity

Ziehen Sie eine Karte. Betrachten Sie das Foto auf der Karte und lesen Sie das Wort.



= erklären Sie das Wort ohne es zu benutzen



= malen Sie das Wort ohne zu sprechen



= spielen Sie das Wort ohne zu sprechen



Rohbau



Gerüst



Boden



zeichnen



fragen



Keller



Buchstaben



Zahlen



Wände



Minus



Plus






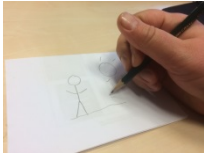
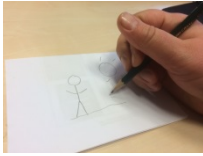



















Steckdose

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

 Rohbau	 markieren	 Zentimeter	 Zeichnung
 Zahlen	 Gerüst	 Ausführung	 Meterriss
 Dreieck	 Kreide	 Meterriss	 Maße
 verstehen	 Dreieck	 Steckdose	 Zahlen
 Buchstaben	 Höhenkote	 Boden	 Keller
 Nullpunkt	 Maße	 Kreide	 beobachten

Name: _____

Datum: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

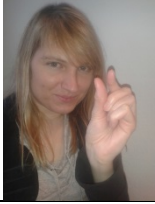

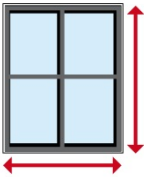







Glossar

Ausführung, die (-en)	Umsetzung einer Tat,. eines Plans, einer Arbeit
Dreieck, das (-e)	
Erdgeschoss, das (-e)	
Estrich, der (-e)	
Flur, der (-e)	
Fußboden, der (-)	
Gerüst, das (-e)	
Höhe, die (-n)	
Höhenkote, die (-n)	
Keller, der (-)	

Name: _____

Datum: _____




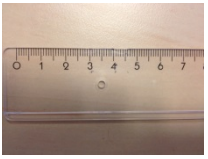
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

knapp	
Kreide, die (-n)	
Lage, die (-n)	
Markierung, die (-en)	
Meter, der (-)	
Meterriss, der (-e)	
Minus	
Nullpunkt, der (-e)	
Planung, die (-en)	
Plastik, das (-en)	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Plus	
Rohbau, der (-ten)	
sich beziehen auf	
Steckdose, die (-n)	
Zentimeter, der (-)	

Name: _____

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto „Ausführung“© Oleg Dudko Abraham 123RF.com (S.3, 23, 25)