

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Bau – Tätigkeiten

### „Kein Pfusch am Bau“



# B1



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

### **Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

# Station 1: Kein Pfusch am Bau

Hören und lesen Sie!



1.01



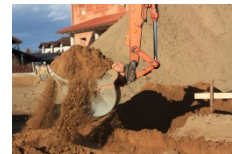
Martin

Ibo, sehen Sie sich mal die Baugrube an! Der Regen hat heute Nacht die Böschung **aufgeweicht**, sodass der ganze **Mutterboden** wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu **ausgeschachtet** werden.



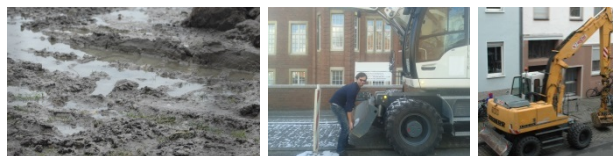
Ibo

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder **ausgehoben** werden, oder?



Martin

Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und **schlammig** für den **tonnenschweren** Bagger. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand. So viel ist es auch nicht.



Ibo

Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.



Name: \_\_\_\_\_

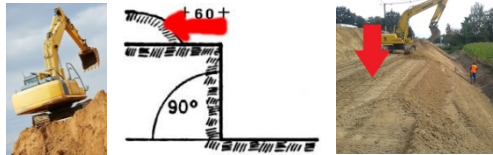
leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_



Martin

Sie haben Recht, Ibo. Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die **Baugrubenkante versetzen** und es sollte auch noch eine **Berme angelegt** werden. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.



Ibo

Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?



Martin

Ja, genau. Dadurch wird die Böschung stabiler und das Wasser kann nicht so schnell in die Baugrube fließen. Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen? Wahrscheinlich wurde es **verschüttet**.



Eugen

Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten? Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?



Martin

Ja, das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der **Bauphase** sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große **Abweichungen**.



Eugen

Ach so! Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_



Martin

Die genauen Maße und **rechten Winkel** für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch **korrigieren**, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.



Eugen

Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt immer sehr genau gewesen, sogar ohne Schnurgerüst.



Martin

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?



Eugen

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.



Eugen

Ich arbeite auch sehr gerne mit den erfahrenen Kollegen zusammen.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Sätze





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Ach so! ↓

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht? ↑



Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?



Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?



Ja das stimmt.

Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?

Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?



Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen?

Wahrscheinlich wurde es verschüttet.



1.02

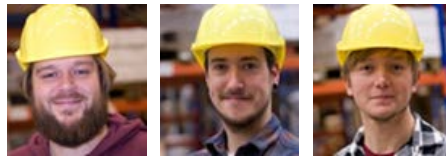


Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d											

a Weil sie das Fundament und die Wände positionieren wollten.

b Ja, jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

c Eine Berme ist der ebene Teil in einer großen Böschung.

d Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

e Die Böschung soll mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzt werden.

f Sie nehmen Schaufeln und machen es mit der Hand.

g Eugen hat Schwierigkeiten mit den Zeichnungen. Er kann sie weder lesen noch verstehen.

h Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger.

i Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht.

j Eugen arbeitet sehr gerne mit erfahrenen Kollegen zusammen.

k Dann gibt es später große Abweichungen.

l Es soll noch eine Berme angelegt werden.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. \_\_\_\_\_, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?
2. Und wie wird \_\_\_\_\_?
3. \_\_\_\_\_ in einer großen Böschung?
4. Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?
5. Eugen, \_\_\_\_\_ nach dem Schnurgerüst sehen?
6. Ich habe mich gestern schon gefragt, \_\_\_\_\_ gebraucht wird?
7. \_\_\_\_\_ auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?
8. \_\_\_\_\_ aus Schnüren und Latten?
9. Bist du bei den Schalungsarbeiten \_\_\_\_\_?
10. \_\_\_\_\_ denn ein Schnurgerüst gebaut?
11. \_\_\_\_\_, dass wir den Bagger nicht benutzen können?
12. \_\_\_\_\_ jetzt mit der Hand?
13. \_\_\_\_\_ nicht wieder ab, wenn es wieder regnet?
14. \_\_\_\_\_ nicht Schwierigkeiten mit den Zeichnungen?



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.
2. Wahrscheinlich wurde es verschüttet.
3. Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt immer sehr genau gewesen, sogar ohne Schnurgerüst.
4. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.
5. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große Abweichungen.
6. Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.
7. Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist.
8. Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.
9. Ich arbeite auch sehr gerne mit den erfahrenen Kollegen zusammen.
10. Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.
11. Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.
12. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.
13. Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 2.2 Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.  
Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: aufgeweicht

Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

Mutterboden

ausgeschachtet

ausgehoben

schlammig

Baugrubenkante

Berme

verschüttet

Schnurgerüst

Bauphase

rechter Winkel

Zeichnungen



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



#### Sprecherin 1



Was ist denn heute Nacht passiert?



.....



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?



.....



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?



.....



Was ist denn eine Berme?



.....



Sollen wir heute die Böschung mit einer Plane abdecken?



.....



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



#### Sprecherin 2



Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten?



.....



Wofür wird diese Konstruktion gebraucht?



.....



Und wie wird das Schnurgerüst gemacht?



.....



Bin ich bei den Schalungsarbeiten nicht immer sehr genau gewesen?



.....



Was mache ich, wenn ich die Zeichnungen weder lesen noch verstehen kann?



.....



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Das haben wir gestern gebaut, ...	Ich habe mich gestern schon gefragt, ...	Denken Sie, ...	Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, ...	Heute reicht es, ...	Ich weiß, ...
a	wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.				
b	welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.				
c	dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.				
d	weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen.				
e	dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?				
f	wofür diese Konstruktion gebraucht wird?				

1	2	3	4	5	6
d					



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Das wird mit Baggern gemacht, welche von erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

☐ richtig

☐ falsch

2. Eugen kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

☐ richtig

☐ falsch

3. Der Bagger ist erst morgen wieder da.

☐ richtig

☐ falsch

4. Der Mutterboden hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

☐ richtig

☐ falsch

5. Der Mutterboden wird mit der Schaufel wieder ausgehoben.

☐ richtig

☐ falsch

6. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

☐ richtig

☐ falsch

7. Die Berme ist der unebene Teil in einer großen Böschung.

☐ richtig

☐ falsch

8. Wenn man beim Fundament nicht sehr genau arbeitet, gibt es später große Abweichungen.

☐ richtig

☐ falsch

9. Man kann ganz sicher nicht mehr korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

☐ richtig

☐ falsch



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



1 Sehen Sie sich mal die Baugrube an!

2 Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

3 Der ganze Mutterboden ist abgerutscht.

4 Der Boden ist in die Baugrube abgerutscht.

5 Der abgerutschte Mutterboden muss schnell wieder ausgehoben werden.

6 Wir machen das mit der Hand.

7 Der Boden ist zu schlammig.

8 Wahrscheinlich wurde es verschüttet.

9 Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

10 Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

a Der hinuntergefallene Mutterboden muss schnell wieder ausgegraben werden.

b Wir benutzen dazu keine Maschinen, sondern benutzen dazu unsere eigenen Hände.

c Der Boden ist zu feucht.

d Wahrscheinlich wurde es unter der Erde begraben.

e Der vollständige Oberboden ist abgerutscht.

f Der Regen hat heute Nacht die Böschung weich gemacht.

g Für heute ist es ausreichend, wenn wir die Böschung mit einer Plane abdecken.

h Der Boden fiel in die Baugrube.

i Schauen Sie sich bitte die Baugrube an!

j Und wie legt man ein Schnurgerüst an?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Dadurch wird die Böschung stabiler und  
\_\_\_\_\_.
2. Wenn es wieder regnet,  
\_\_\_\_\_.
3. Wir nehmen Schaufeln und  
\_\_\_\_\_.
4. Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht,  
\_\_\_\_\_.
5. Mit dem Bagger könnte  
\_\_\_\_\_?
6. Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens  
\_\_\_\_\_.
7. Heute reicht es,  
\_\_\_\_\_.
8. Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung  
\_\_\_\_\_.
9. Dadurch wird die Böschung stabiler und  
\_\_\_\_\_.
10. Ich weiß, dass Sie genau arbeiten,  
\_\_\_\_\_.
11. Ja, das haben wir gestern gebaut,  
\_\_\_\_\_.
12. Ich kann die Zeichnungen  
\_\_\_\_\_.
13. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht,  
\_\_\_\_\_.





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



in                      Ist das                      einer großen Böschung?  
der ebene Teil

Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?

muss                      ausgeschachtet werden.                      Jetzt  
wieder                      alles neu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mit der Hand.                      Schaufeln                      machen das  
Wir nehmen                      und

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Hilfsmittel                      dass                      aber                      Ich weiß,  
Sie                      müssen benutzt werden.                      genau arbeiten,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sehr genau gewesen,                      Bei den Schalungsarbeiten  
ohne Schnurgerüst.                      bis jetzt immer                      sogar                      bin ich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

---

---

Warum haben sie gestern ein Schnurgerüst gebaut?

---

---

Was reicht heute aus?

---

---

Wann ist der Fahrer für den Bagger wieder da?

---

---

Was soll der Baggerfahrer morgen mit der Böschung machen?

---

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Texte





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Texte hören



### 1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?



#### 1. Wobei muss man vor allem am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten?



☐ Vor allem bei der Böschung muss man am Anfang sehr genau arbeiten.

☐ Vor allem bei schönem Wetter muss man Anfang sehr genau arbeiten.

☐ Vor allem beim Fundament muss man am Anfang sehr genau arbeiten.

1.06

#### 2. Hat Eugen Schwierigkeiten mit den Zeichnungen?

☐ Ja, er kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

☐ Nein, Eugen hat keine Probleme.

☐ Nein, erfahrene Arbeiter haben nur Schwierigkeiten mit den Zeichnungen.

#### 3. Was ist wieder in die Baugrube abgerutscht?

☐ Der Baggerfahrer ist wieder in die Baugrube abgerutscht.

☐ Der Mutterboden ist wieder in die Baugrube abgerutscht.

☐ Die Berme ist wieder in die Baugrube abgerutscht.

#### 4. Was kann passieren, wenn es wieder regnet?

☐ Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde bestimmt wieder ab.

☐ Wenn es wieder regnet, wird der Baggerfahrer bestimmt nass.

☐ Wenn es wieder regnet, kann man die Zeichnung nicht mehr lesen.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

in die Baugrube abgerutscht, wieder alles neu, heute  
Nacht, die Baugrube



Martin

Ibo, sehen Sie sich mal \_\_\_\_\_ an! Der Regen hat  
\_\_\_\_\_ die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze  
Mutterboden wieder \_\_\_\_\_ ist.  
Jetzt muss \_\_\_\_\_ ausgeschachtet werden.

Heute reicht es, hinter die Baugrubenkante, eine  
Berme angelegt werden, haben Recht



Martin

Sie \_\_\_\_\_, Ibo. Der Baggerfahrer sollte morgen die  
Böschung mindestens einen halben \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ versetzen und es sollte auch noch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, wenn die  
Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

nach dem Schnurgerüst sehen, es verschüttet,  
nicht so schnell, genau



Martin

Ja, \_\_\_\_\_. Dadurch wird die Böschung stabiler und das Wasser  
kann \_\_\_\_\_ in die Baugrube fließen. Eugen,  
könnten Sie bitte \_\_\_\_\_?  
Wahrscheinlich wurde \_\_\_\_\_.



1.07



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

### 1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08



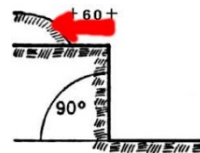
---

---



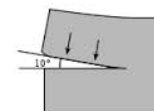
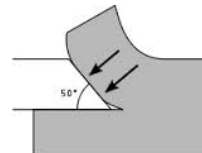
---

---



---

---



---

---



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Martin.



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden wieder schnell ausgehoben werden, oder?



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.



Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?



Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten? Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?



Ach so.



1.09



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Was passiert in den Bildern?



Ibo, sehen Sie ...

Der Regen hat heute Nacht ...

Jetzt muss wieder ...



... der abgerutschte Mutterboden ...?

Der aufgeweichte Boden ist viel zu nass ...

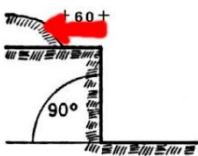
Denken Sie ...?



... mindestens einen halben Meter ...

Es sollte auch noch ...

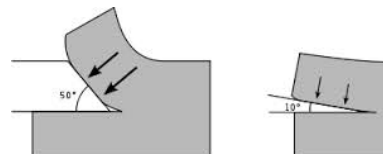
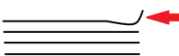
Wahrscheinlich ...



..., sonst gibt es später ...

... werden mit den Schnüren ...

..., bevor man die Schalungsarbeiten ...





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Sie sind Martin und erklären den anderen Arbeitern, was nun auf der Baustelle zu tun ist. Spielen Sie den Dialog!



**Den abgerutschten Mutterboden  
ausheben!**



Es muss jetzt wieder  
alles neu  
ausgeschachtet ...

**Böschung versetzen und Berme  
anlegen!**



...

Mit dem Bagger  
könnte ...?



...



Leider nicht, denn ...



...

**Nach dem Schnurgerüst schauen!**



...

**Mit den erfahrenen Kollegen arbeiten!**



...

...



...



...



...



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Wir nehmen Handschuhe und machen das mit der Hand. So viel ist es auch nicht.

richtig

falsch

☐☐

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens drei Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

richtig

falsch

☐☐

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit dem Bagger, oder?

richtig

falsch

☐☐

Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.

richtig

falsch

☐☐

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor es regnet.

richtig

falsch

☐☐

Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen? Wahrscheinlich wurde es verschüttet.

richtig

falsch

☐☐

Der Regen hat vor zwei Tagen die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

richtig

falsch

☐☐

Ja, das stimmt nicht. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

richtig

falsch

☐☐

Das ist ein Problem. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

richtig

falsch

☐☐



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.  
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Wobei ist Eugen sehr genau gewesen?

☐

Antwort in Zeile

Was ist wahrscheinlich mit dem Schnurgerüst passiert?

☐

Antwort in Zeile

Wann kann man eventuell noch korrigieren?

☐

Antwort in Zeile

Was passiert, wenn man am Anfang der Bauphase vor allem bei dem Fundament nicht sehr genau arbeitet?

☐

Antwort in Zeile

Was soll der Baggerfahrer morgen machen?

☐

Antwort in Zeile

Was hat der Regen gemacht?

☐

Antwort in Zeile

Kann der Mutterboden wieder mit dem Bagger ausgehoben werden?

☐

Antwort in Zeile

Ist die Berme der ebene Teil in einer großen Böschung?

☐



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

### 3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.
- b) Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.
- c) Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.
- d) Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?
- e) Der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.
- f) Ja, das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große Abweichungen.

- 1 c Schlechte Nachrichten
- 2 \_\_\_ Der Bagger kann nicht benutzt werden.
- 3 \_\_\_ Aufgaben für den Baggerfahrer
- 4 \_\_\_ Ein Schnurgerüst ist wichtig.
- 5 \_\_\_ Hilfsmittel sind wichtig.
- 6 \_\_\_ Das Geständnis von Eugen



Datum: \_\_\_\_\_

## 4. Texte schreiben

A photograph of four students in a workshop or classroom setting. From left to right: a student in a black and white plaid shirt, a student in a blue and green plaid shirt with glasses, a student in a maroon shirt and a yellow hard hat, and a student in a blue and red plaid shirt. They are all looking towards the camera.



## 1.10



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Martin

Die genauen Maße und rechten Schinken zur Schalung werden mit den Schnüren unsichtbar gemacht und man kann eventuell nicht mehr korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.



Eugen

Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt niemals sehr genau gewesen, weder ohne Schnurgerüst.



Martin

Ich weiß, warum Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen geputzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Kollegen, und?



Eugen

Ja das schwimmt. Ich kann die Zeichnungen noch lesen weder verstehen.



Martin

Das ist kein. Das wird mit Putzmitteln gemacht, was von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.



Eugen

Ich arbeite auch sehr schnell mit den erfahrenen Baggern zusammen.




Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐

□ □ □

schwer

A close-up photograph showing a person's hands writing on a white sheet of paper. The person is wearing a dark long-sleeved shirt. Their right hand holds an orange pen, and their left hand rests on the paper. The paper is placed on a light-colored, reflective surface.[illegible]



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 4.3 Ihre Kollegen möchten wissen, was sie machen sollen, denn der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht. Schreiben Sie ihnen eine Email und berichten Sie, was jetzt gemacht werden muss.

Beispiel: Liebe Kollegen,  
der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht,  
sodass ...





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Schau genau





Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Hören

- 1.1 Hören Sie die Verbformen im Passiv und sprechen Sie nach!  
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

werden ausgeschachtet \_\_\_\_\_

werden ausgehoben \_\_\_\_\_

werden angelegt \_\_\_\_\_

werden abgedeckt \_\_\_\_\_

werden gebraucht \_\_\_\_\_

werden gemacht \_\_\_\_\_

werden sichtbar gemacht \_\_\_\_\_

werden benutzt \_\_\_\_\_

werden aufgebaut \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Hören Sie die Infinitive mit den richtigen Passivkonstruktionen und verbinden Sie! Schreiben Sie die Infinitive mit den richtigen Passivkonstruktionen in die Liste.



1.12

ausschachten		werden aufgebaut
ausheben		werden ausgehoben
machen		werden benutzt
benutzen		werden angelegt
aufbauen		werden ausgeschachtet
anlegen		werden gebraucht
brauchen		werden gemacht



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Aktivsätze mit den dazugehörigen Passivsätzen in die Liste.



1.13

Wir müssen alles neu ausschachten.		Die Hilfsmittel werden von den erfahrenen Mitarbeitern aufgebaut.
Der Bagger könnte den Mutterboden ausheben.		Eine Berme sollte von dem Baggerfahrer angelegt werden.
Die Schnüre machen die genauen Maße sichtbar.		Mit dem Bagger könnte der Mutterboden ausgehoben werden.
Sie müssen die Hilfsmittel benutzen.		Wie wird das mit dem Schnürgerüst gemacht?
Die erfahrenen Mitarbeiter bauen die Hilfsmittel auf.		Alles muss neu ausgeschachtet werden.
Der Baggerfahrer sollte eine Berme anlegen.		Die Hilfsmittel müssen von Ihnen benutzt werden.
Wie macht ihr das Schnürgerüst?		Die genauen Maße werden mit den Schnüren sichtbar gemacht.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?

Mit dem Bagger werden ....

Von der erfahrenen  
Mitarbeitern werden ...

Wie wird ...?



1.14



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Das wird mit Hilfsmitteln  
gemacht, welche ...



Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür ...

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber ...

Jetzt muss wieder alles neu ...

Heute reicht es, wenn die Böschung ...

Und wie wird das ...

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden ...

Mit dem Bagger könnte ...

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter  
hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3

Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... werden  
ausgeschachtet ...

... werden  
ausgehoben ...

... werden  
angelegt ...

... werden  
abgedeckt ...

... werden  
gebraucht ...

... werden  
gemacht ...

... werden sichtbar  
gemacht

... werden benutzt  
...

... werden  
aufgebaut ...



Die Hilfsmittel müssen  
benutzt werden.

Ich kann die Zeichnungen  
weder lesen noch  
verstehen.



Das ist kein Problem. Das  
wird mit Hilfsmitteln  
gemacht, welche von den  
erfahrenen Arbeitern  
aufgebaut werden.



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Lesen



#### 3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung

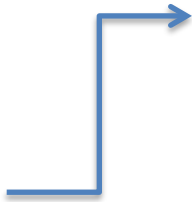
Ich weiß, dass Sie genau arbeiten,

Ich habe mich gestern schon gefragt,

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht,

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden

Heute reicht es,



wofür diese Konstruktion gebraucht wird?

wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

schnell wieder ausgehoben werden, oder?

aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

werden mit den Schnüren sichtbar gemacht.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie die Form von werden und das Partizip II in den Sätzen.



Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?



Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.



Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie Verben in der Passivform. Schreiben Sie die Verben in der Passivform heraus! Kennen Sie noch andere Verben in der Passivform?



Beispiel: benutzt werden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Andere Verben in der Passivform:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form von werden und der richtigen Partizipform der Infinitive aus dem Kasten!

aufbauen, brauchen, ausschachten, machen, machen, abdecken,  
ausheben, anlegen, benutzen



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder  
\_\_\_\_\_, oder?

Und wie \_\_\_\_\_ das mit dem Schnurgerüst \_\_\_\_\_?

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern  
\_\_\_\_\_.

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung \_\_\_\_\_ mit  
den Schnüren sichtbar \_\_\_\_\_.

Es sollte auch noch eine Berme \_\_\_\_\_.

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

Jetzt muss wieder alles neu \_\_\_\_\_.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

## 4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Es sollte ...

Es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.



Jetzt muss wieder

...

Ich weiß, dass Sie  
genau ...

Heute reicht es, ...

Ich habe mich  
gestern schon  
gefragt, ...?

Mit dem Bagger  
könnte ...

Die genauen  
Maße und rechten  
Winkel ...

Und wie wird ...?



Datum: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

# Spiel





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

### Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ‚A‘ und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ‚Stopp‘. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

Präposition									
Adjektiv									
Verb									
Nomen									

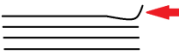









Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

### Glossar Bau Station 1

abrutschen	hineinfallen
Abweichung, die (-en)	
anlegen	
aufweichen	wenn sich etwas mit Wasser vollzieht
ausheben	
ausschachten	
Bagger, der (-)	
Baugrube, die (-en)	
Baugrubenkante, die (-n)	
Baugrubensicherung, die (-en)	



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Bauphase, die (-n)	
Berme, die (-n)	der ebene Teil in einer großen Böschung
Böschung, die (-en)	
erfahren	viel Erfahrung haben
Fundament, das (-e)	
Hilfsmittel, das (-)	etwas, das helfen kann
korrigieren	
Latte, die (-n)	
Maß, das (-e)	
Mutterboden, der ("")	



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

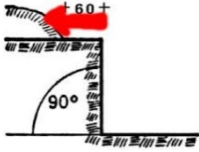

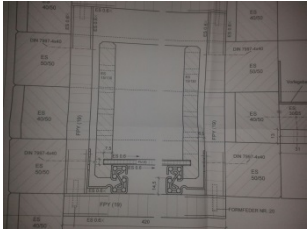
Plane, die (-n)	
rechter Winkel	
Schalung, die (-en)	
Schalungsarbeit, die (-en)	
Schaufel, die (-n)	
schlammig	
Schnur, die ("-e)	
Schnurgerüst, das (-e)	eine Konstruktion aus Schnüren und Latten
tonnenschwer	extrem schwer
verschütten	



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

versetzen	
Wand, die ("-e)	
Zeichnung, die (-en)	



Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### Externe Bildnachweise:

Foto "ausheben" © Uli Carthäuser pixelio (S. 3, 16, 25, 49)

Foto "Fundament" © Christoph Konitzer pixelio (S. 50)

Foto "Baugrubenkante" © Dmitry Kalinovsky 123RF.com (S. 4, 49)

Foto "Bauphase" © Aleksandr Popovskiy 123RF.com (S. 4, 50)