

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Bau – Tätigkeiten

„Kein Pfusch am Bau“



B1

GEFÖRDERT VOM



| Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ib

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer, Theresa Schwaiger

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Station 1: Kein Pfusch am Bau

Hören und lesen Sie!



1.01



Martin

Ibo, sehen Sie sich mal die Baugrube an! Der Regen hat heute Nacht die Böschung **aufgeweicht**, sodass der ganze **Mutterboden** wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu **ausgeschachtet** werden.



Ibo

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder **ausgehoben** werden, oder?



Martin

Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und **schlammig** für den **tonnenschweren** Bagger. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand. So viel ist es auch nicht.



Ibo

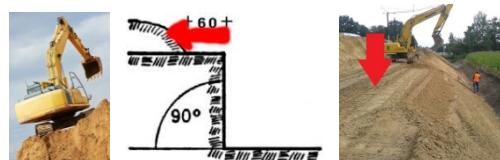
Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.

Name: _____ leicht schwer
Datum: _____



Sie haben Recht, Ibo. Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die **Baugrubenkante versetzen** und es sollte auch noch eine **Berme angelegt** werden. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

Martin



Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?

Ibo



Ja, genau. Dadurch wird die Böschung stabiler und das Wasser kann nicht so schnell in die Baugrube fließen. Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen? Wahrscheinlich wurde es **verschüttet**.



Martin



Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten? Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?

Eugen



Ja, das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der **Bauphase** sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große **Abweichungen**.



Ach so! Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

Eugen

Name: _____ leicht schwer
Datum: _____



Martin

Die genauen Maße und **rechten Winkel** für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch **korrigieren**, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.



Eugen

Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt immer sehr genau gewesen, sogar ohne Schnurgerüst.



Martin

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?



Eugen

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.



Eugen

Ich arbeite auch sehr gerne mit den erfahrenen Kollegen zusammen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Ach so! ↓

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht? ↑



1.02



Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?



Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?



Ja das stimmt.

Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?

Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?



Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen?

Wahrscheinlich wurde es verschüttet.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



1.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d											

a Weil sie das Fundament und die Wände positionieren wollten.

b Ja, jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

c Eine Berme ist der ebene Teil in einer großen Böschung.

d Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

e Die Böschung soll mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzt werden.

f Sie nehmen Schaufeln und machen es mit der Hand.

g Eugen hat Schwierigkeiten mit den Zeichnungen. Er kann sie weder lesen noch verstehen.

h Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger.

i Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht.

j Eugen arbeitet sehr gerne mit erfahrenen Kollegen zusammen.

k Dann gibt es später große Abweichungen.

l Es soll noch eine Berme angelegt werden.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



1.04

1. _____, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?
2. Und wie wird _____?
3. _____ in einer großen Böschung?
4. Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder _____, _____?
5. Eugen, _____ nach dem Schnurgerüst sehen?
6. Ich habe mich gestern schon gefragt, _____ gebraucht wird?
7. _____ auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?
8. _____ aus Schnüren und Latten?
9. Bist du bei den Schalungsarbeiten _____?
10. _____ denn ein Schnurgerüst gebaut?
11. _____, dass wir den Bagger nicht benutzen können?
12. _____ jetzt mit der Hand?
13. _____ nicht wieder ab, wenn es wieder regnet?
14. _____ nicht Schwierigkeiten mit den Zeichnungen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



1.05

1. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.
2. Wahrscheinlich wurde es verschüttet.
3. Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt immer sehr genau gewesen, sogar ohne Schnurgerüst.
4. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.
5. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große Abweichungen.
6. Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.
7. Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist.
Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.
9. Ich arbeite auch sehr gerne mit den erfahrenen Kollegen zusammen.
10. Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.
11. Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.
12. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.
13. Leider nicht, denn der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel: aufgeweicht

Der Regen hat heute Nacht die Böschung **aufgeweicht**.

Mutterboden

ausgeschachtet

ausgehoben

schlammig

Baugrubenkante

Berme

verschüttet

Schnurgerüst

Bauphase

rechter Winkel

Zeichnungen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 1



Was ist denn heute Nacht passiert?



.....



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?



.....



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?



.....



Was ist denn eine Berme?



.....



Sollen wir heute die Böschung mit einer Plane abdecken?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecherin 2



Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten?



.....



Wofür wird diese Konstruktion gebraucht?



.....



Und wie wird das Schnurgerüst gemacht?



.....



Bin ich bei den Schalungsarbeiten nicht immer sehr genau gewesen?



.....



Was mache ich, wenn ich die Zeichnungen weder lesen noch verstehen kann?



.....

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Das haben wir gestern gebaut, ...	Ich habe mich gestern schon gefragt, ...	Denken Sie, ...	Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, ...	Heute reicht es, ...	Ich weiß, ...
a	wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.				
b	welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.				
c	dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.				
d	weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen.				
e	dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht?				
f	wofür diese Konstruktion gebraucht wird?				

1	2	3	4	5	6
d					

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Das wird mit Baggern gemacht, welche von erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

richtig

falsch



2. Eugen kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

richtig

falsch

3. Der Bagger ist erst morgen wieder da.

richtig

falsch

4. Der Mutterboden hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht.

richtig

falsch

5. Der Mutterboden wird mit der Schaufel wieder ausgehoben.

richtig

falsch

6. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

richtig

falsch

7. Die Berme ist der unebene Teil in einer großen Böschung.

richtig

falsch

8. Wenn man beim Fundament nicht sehr genau arbeitet, gibt es später große Abweichungen.

richtig

falsch

9. Man kann ganz sicher nicht mehr korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | Sehen Sie sich mal die Baugrube an! | a | Der hinuntergefallene Mutterboden muss schnell wieder ausgegraben werden. |
| 2 | Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht. | b | Wir benutzen dazu keine Maschinen, sondern benutzen dazu unsere eigenen Hände. |
| 3 | Der ganze Mutterboden ist abgerutscht. | c | Der Boden ist zu feucht. |
| 4 | Der Boden ist in die Baugrube abgerutscht. | d | Wahrscheinlich wurde es unter der Erde begraben. |
| 5 | Der abgerutschte Mutterboden muss schnell wieder ausgehoben werden. | e | Der vollständige Oberboden ist abgerutscht. |
| 6 | Wir machen das mit der Hand. | f | Der Regen hat heute Nacht die Böschung weich gemacht. |
| 7 | Der Boden ist zu schlammig. | g | Für heute ist es ausreichend, wenn wir die Böschung mit einer Plane abdecken. |
| 8 | Wahrscheinlich wurde es verschüttet. | h | Der Boden fiel in die Baugrube. |
| 9 | Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht? | i | Schauen Sie sich bitte die Baugrube an! |
| 10 | Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird. | j | Und wie legt man ein Schnurgerüst an? |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Dadurch wird die Böschung stabiler und

2. Wenn es wieder regnet,

3. Wir nehmen Schaufeln und

4. Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht,

5. Mit dem Bagger könnte

?

6. Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens

7. Heute reicht es,

8. Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung

9. Dadurch wird die Böschung stabiler und

10. Ich weiß, dass Sie genau arbeiten,

11. Ja, das haben wir gestern gebaut,

12. Ich kann die Zeichnungen

13. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht,



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



in Ist das einer großen Böschung?
der ebene Teil



Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?

muss ausgeschachtet werden. Jetzt
wieder alles neu

mit der Hand. Schaufeln machen das
Wir nehmen und

die Hilfsmittel dass aber Ich weiß,
Sie müssen benutzt werden. genau arbeiten,

sehr genau gewesen, Bei den Schalungsarbeiten
ohne Schnurgerüst. bis jetzt immer sogar bin ich

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?



Warum haben sie gestern ein Schnurgerüst gebaut?

Was reicht heute aus?

Wann ist der Fahrer für den Bagger wieder da?

Was soll der Baggerfahrer morgen mit der Böschung machen?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Texte



**Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.**

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Texte hören

1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Wobei muss man vor allem am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten?

- Vor allem bei der Böschung muss man am Anfang sehr genau arbeiten.
- Vor allem bei schönem Wetter muss man Anfang sehr genau arbeiten.
- Vor allem beim Fundament muss man am Anfang sehr genau arbeiten.



1.06

2. Hat Eugen Schwierigkeiten mit den Zeichnungen?

- Ja, er kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.
- Nein, Eugen hat keine Probleme.
- Nein, erfahrene Arbeiter haben nur Schwierigkeiten mit den Zeichnungen.

3. Was ist wieder in die Baugrube abgerutscht?

- Der Baggerfahrer ist wieder in die Baugrube abgerutscht.
- Der Mutterboden ist wieder in die Baugrube abgerutscht.
- Die Berme ist wieder in die Baugrube abgerutscht.

4. Was kann passieren, wenn es wieder regnet?

- Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde bestimmt wieder ab.
- Wenn es wieder regnet, wird der Baggerfahrer bestimmt nass.
- Wenn es wieder regnet, kann man die Zeichnung nicht mehr lesen.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.



1.07

in die Baugrube abgerutscht, wieder alles neu, heute
Nacht, die Baugrube



Martin

Ibo, sehen Sie sich mal _____ an! Der Regen hat
_____ die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze
Mutterboden wieder _____ ist.
Jetzt muss _____ ausgeschachtet werden.

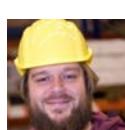
Heute reicht es, hinter die Baugrubenkante, eine
Berme angelegt werden, haben Recht



Martin

Sie _____, Ibo. Der Baggerfahrer sollte morgen die
Böschung mindestens einen halben _____
versetzen und es sollte auch noch _____
wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

nach dem Schnurgerüst sehen, es verschüttet,
nicht so schnell, genau



Martin

Ja, _____. Dadurch wird die Böschung stabiler und das Wasser
kann _____ in die Baugrube fließen. Eugen,
können Sie bitte _____?
Wahrscheinlich wurde _____.

Name: _____

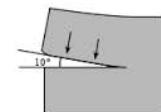
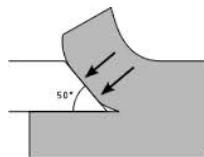
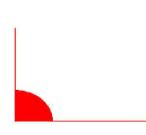
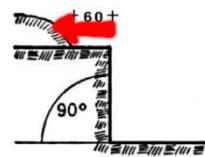
leicht schwer

Datum: _____

1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



1.08



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Texte sprechen

2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Martin.



1.09



Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden wieder schnell ausgehoben werden, oder?



Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.



Berme? Ist das der ebene Teil in einer großen Böschung?



Besteht das Schnurgerüst aus Schnüren und Latten? Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?



Ach so.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.
Was passiert in den Bildern?



Ibo, sehen Sie ...

Der Regen hat
heute Nacht ...

Jetzt muss wieder
...



... der
abgerutschte
Mutterboden ...?

Der aufgeweichte
Boden ist viel zu
nass ...

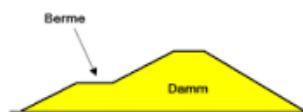
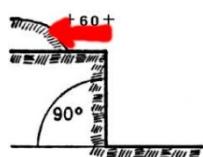
Denken Sie ...?



... mindestens
einen halben
Meter ...

Es sollte auch
noch ...

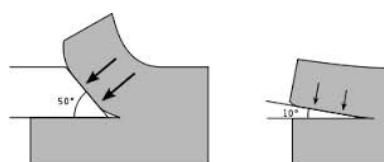
Wahrscheinlich ...



..., sonst gibt es
später ...

... werden mit den
Schnüren ...

..., bevor man die
Schalungsarbeiten ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- 2.3 Sie sind Martin und erklären den anderen Arbeitern, was nun auf der Baustelle zu tun ist. Spielen Sie den Dialog!



Den abgerutschten Mutterboden
ausheben!



Es muss jetzt wieder
alles neu
ausgeschachtet ...

Böschung versetzen und Berme
anlegen!



...

Mit dem Bagger
könnnte ...?



Leider nicht, denn ...



...



Nach dem Schnurgerüst schauen!



...

Mit den erfahrenen Kollegen arbeiten!



...

...

...

...

...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Wir nehmen Handschuhe und machen das mit der Hand. So viel ist es auch nicht.

richtig

falsch

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens drei Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden. Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

richtig

falsch

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit dem Bagger, oder?

richtig

falsch

Denken Sie, dass die Böschung so als Baugrubensicherung ausreicht? Wenn es wieder regnet, rutscht die Erde doch bestimmt wieder ab.

richtig

falsch

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor es regnet.

richtig

falsch

Eugen, könnten Sie bitte nach dem Schnurgerüst sehen? Wahrscheinlich wurde es verschüttet.

richtig

falsch

Der Regen hat vor zwei Tagen die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

richtig

falsch

Ja, das stimmt nicht. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

richtig

falsch

Das ist ein Problem. Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

richtig

falsch

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Was ist wahrscheinlich mit dem Schnurgerüst passiert?

Wann kann man eventuell noch korrigieren?

Was passiert, wenn man am Anfang der Bauphase vor allem bei dem Fundament nicht sehr genau arbeitet?

Was soll der Baggerfahrer morgen machen?

Was hat der Regen gemacht?

Kann der Mutterboden wieder mit dem Bagger ausgehoben werden?

Ist die Berme der ebene Teil in einer großen Böschung?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



a)

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen weder lesen noch verstehen.

b)

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.

c)

Der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht, sodass der ganze Mutterboden wieder in die Baugrube abgerutscht ist. Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

d)

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Zeichnungen, oder?

e)

Der Fahrer für den Bagger ist erst morgen wieder da und der aufgeweichte Boden ist viel zu nass und schlammig für den tonnenschweren Bagger. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.

f)

Ja, das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren wollen. Vor allem beim Fundament muss man direkt am Anfang der Bauphase sehr genau arbeiten, sonst gibt es später große Abweichungen.

1 c Schlechte Nachrichten

2 ___ Der Bagger kann nicht benutzt werden.

3 ___ Aufgaben für den Baggerfahrer

4 ___ Ein Schnurgerüst ist wichtig.

5 ___ Hilfsmittel sind wichtig.

6 ___ Das Geständnis von Eugen

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Texte schreiben

4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



1.10

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Martin

Die genauen Muße und rechten Schinken zur Schalung werden mit den Schnüren unsichtbar gemacht und man kann eventuell nicht mehr korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.



Eugen

Bei den Schalungsarbeiten bin ich bis jetzt niemals sehr genau gewesen, weder ohne Schnurgerüst.



Martin

Ich weiß, warum Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen geputzt werden. Außerdem haben Sie auch Schwierigkeiten mit den Kollegen, und?



Eugen

Ja das schwimmt. Ich kann die Zeichnungen noch lesen weder verstehen.



Martin

Das ist kein. Das wird mit Putzmitteln gemacht, was von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.



Eugen

Ich arbeite auch sehr schnell mit den erfahrenen Baggern zusammen.

Name: _____

leicht schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: _____

leicht schwer

Datum:

- 4.3 Ihre Kollegen möchten wissen, was sie machen sollen, denn der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht. Schreiben Sie ihnen eine Email und berichten Sie, was jetzt gemacht werden muss.



Beispiel: Liebe Kollegen,
der Regen hat heute Nacht die Böschung aufgeweicht,
sodass ...



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Schau genau



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

1. Hören

1.1 Hören Sie die Verbformen im Passiv und sprechen Sie nach!
Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



1.11

werden ausgeschachtet

werden ausgehoben

werden angelegt

werden abgedeckt

werden gebraucht

werden gemacht

werden sichtbar gemacht

werden benutzt

werden aufgebaut

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

- Hören Sie die Infinitive mit den richtigen Passivkonstruktionen und
1.2 verbinden Sie! Schreiben Sie die Infinitive mit den richtigen
Passivkonstruktionen in die Liste.



ausschachten		werden aufgebaut
ausheben		werden ausgehoben
machen		werden benutzt
benutzen		werden angelegt
aufbauen		werden ausgeschachtet
anlegen		werden gebraucht
brauchen		werden gemacht

Name: _____

leicht schwer

Datum:

1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Aktivsätze mit den dazugehörigen Passivsätzen in die Liste.



1.13

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?

Mit dem Bagger werden

Von der erfahrenen
Mitarbeitern werden ...

Wie wird ...?



1.14

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Das wird mit Hilfsmitteln
gemacht, welche ...



Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür ...

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber ...

Jetzt muss wieder alles neu ...

Heute reicht es, wenn die Böschung ...

Und wie wird das ...

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden ...

Mit dem Bagger könnte ...

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter
hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte ...

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



... werden
ausgeschachtet ...

... werden
ausgehoben ...

... werden
angelegt ...

... werden
abgedeckt ...

... werden
gebraucht ...

... werden
gemacht ...

... werden sichtbar
gemacht

... werden benutzt
...

... werden
aufgebaut ...



Die Hilfsmittel müssen
benutzt werden.



Ich kann die Zeichnungen
weder lesen noch
verstehen.



Das ist kein Problem. Das
wird mit Hilfsmitteln
gemacht, welche von den
erfahrenen Arbeitern
aufgebaut werden.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie die richtigen Satzteile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Die genauen Maße und
rechten Winkel für die
Schalung

wofür diese Konstruktion gebraucht
wird?

Ich weiß, dass Sie genau
arbeiten,

wenn die Böschung mit einer Plane
abgedeckt wird.

Ich habe mich gestern
schon gefragt,

welche von den erfahrenen Arbeitern
aufgebaut werden.

Das wird mit Hilfsmitteln
gemacht,

schnell wieder ausgehoben werden,
oder?

Mit dem Bagger könnte der
abgerutschte Mutterboden

aber die Hilfsmittel müssen benutzt
werden.

Heute reicht es,

werden mit den Schnüren sichtbar
gemacht.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie die Form von werden und das Partizip II in den Sätzen.



Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion gebraucht wird?

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern aufgebaut werden.

Der Baggerfahrer sollte morgen die Böschung mindestens einen halben Meter hinter die Baugrubenkante versetzen und es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.

Und wie wird das mit dem Schnurgerüst gemacht?

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane abgedeckt wird.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen benutzt werden.

Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung werden mit den Schnüren sichtbar gemacht und man kann eventuell noch korrigieren, bevor man die Schalungsarbeiten beginnt.

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder ausgehoben werden, oder?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie Verben in der Passivform.
Schreiben Sie die Verben in der Passivform heraus! Kennen Sie noch
andere Verben in der Passivform?



Beispiel: benutzt werden

Andere Verben in der Passivform:

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form von werden und der richtigen Partizipform der Infinitive aus dem Kasten!



aufbauen, brauchen, ausschachten, machen, machen, abdecken,
ausheben, anlegen, benutzen

Mit dem Bagger könnte der abgerutschte Mutterboden schnell wieder
_____ oder?

Und wie _____ das mit dem Schnurgerüst _____?

Das wird mit Hilfsmitteln gemacht, welche von den erfahrenen Arbeitern

_____.

Die genauen Maße und rechten Winkel für die Schalung _____ mit
den Schnüren sichtbar _____.

Es sollte auch noch eine Berme _____.

Heute reicht es, wenn die Böschung mit einer Plane _____

_____.

Ich habe mich gestern schon gefragt, wofür diese Konstruktion _____
_____?

Jetzt muss wieder alles neu _____.

Ich weiß, dass Sie genau arbeiten, aber die Hilfsmittel müssen _____
_____.

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Es sollte ...

Es sollte auch noch eine Berme angelegt werden.



Jetzt muss wieder

...

Ich weiß, dass Sie
genau ...

Heute reicht es, ...

Ich habe mich
gestern schon
gefragt, ...?

Mit dem Bagger
könnte ...

Die genauen
Maße und rechten
Winkel ...

Und wie wird ...?

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

4.3 Bilden Sie Sätze!

aufbauen, brauchen, ausschachten, machen, machen, abdecken,
ausheben, anlegen, benutzen



Jetzt muss wieder alles neu ausgeschachtet werden.



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Spiel



Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Nomen-Verb-Adjektiv-Präposition

Ein Spieler nennt laut den Buchstaben ,A' und buchstabiert dann leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler sagt nach einer Weile ,Stopp'. Der erste Spieler nennt den Buchstaben, bei dem er gerade angekommen ist. Mit diesem Anfangsbuchstaben müssen Wörter aus der Station zu den vier Kategorien gesucht werden. Der Spieler, der als erstes ein Wort für alle vier Kategorien gefunden hat, gewinnt.

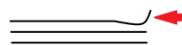
Nomen	Verb	Adjektiv	Präposition						

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Glossar Bau Station 1

abrutschen	hineinfallen
Abweichung, die (-en)	
anlegen	
aufweichen	wenn sich etwas mit Wasser vollzieht
ausheben	
ausschachten	
Bagger, der (-)	
Baugrube, die (-en)	
Baugrubenkante, die (-n)	
Baugrubensicherung, die (-en)	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Bauphase, die (-n)	
Berme, die (-n)	der ebene Teil in einer großen Böschung
Böschung, die (-en)	
erfahren	viel Erfahrung haben
Fundament, das (-e)	
Hilfsmittel, das (-)	etwas, das helfen kann
korrigieren	
Latte, die (-n)	
Maß, das (-e)	
Mutterboden, der ("")	

Name: _____

leicht schwer

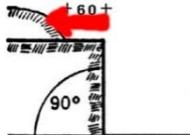
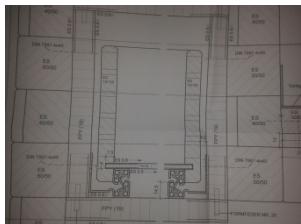
Datum: _____

Plane, die (-n)	
rechter Winkel	
Schalung, die (-en)	
Schalungsarbeit, die (-en)	
Schaufel, die (-n)	
schlammig	
Schnur, die ("-e)	
Schnurgerüst, das (-e)	eine Konstruktion aus Schnüren und Latten
tonnenschwer	extrem schwer
verschütten	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

versetzen	
Wand, die ("-e)	
Zeichnung, die (-en)	

Name: _____

leicht schwer

Datum: _____

Externe Bildnachweise:

Foto "ausheben" © Uli Carthäuser pixelio (S. 3, 16, 25, 49)

Foto "Fundament" © Christoph Konitzer pixelio (S. 50)

Foto "Baugrubenkante" © Dmitry Kalinovsky 123RF.com (S. 4, 49)

Foto "Bauphase" © Aleksandr Popovskiy 123RF.com (S. 4, 50)