

Mein

arbeitsplatzorientiertes



Alphabetisierung von
MigrantInnen in der
Zweitsprache Deutsch

A2/ B1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller

Inhaltliche Beratung: Elisa Stute, Andrea Six

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Mein Vorname ist: _____

Mein Nachname ist: _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich lebe in Deutschland seit: _____

Ich komme aus: _____.

Meine Muttersprache ist: _____

Meine Adresse ist:

Ich bin _____ von Beruf.

Ich arbeite als _____.

Wenn ich frei habe, mache ich gerne:

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Das ist meine Partnerin / mein Partner:

Mein Partner heißt: _____

Er / Sie ist _____ Jahre alt.

Er / Sie kommt aus : _____

Ich komme aus _____.

Seine / Ihre Muttersprache ist: _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Das sind meine Kinder:

03

Name	Alter

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Das sind meine Eltern:

04

	Name	Heimatland
Mutter		
Vater		

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



05

Was?	Wann?	Wo?
Geburt		
Deutschkurs		

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

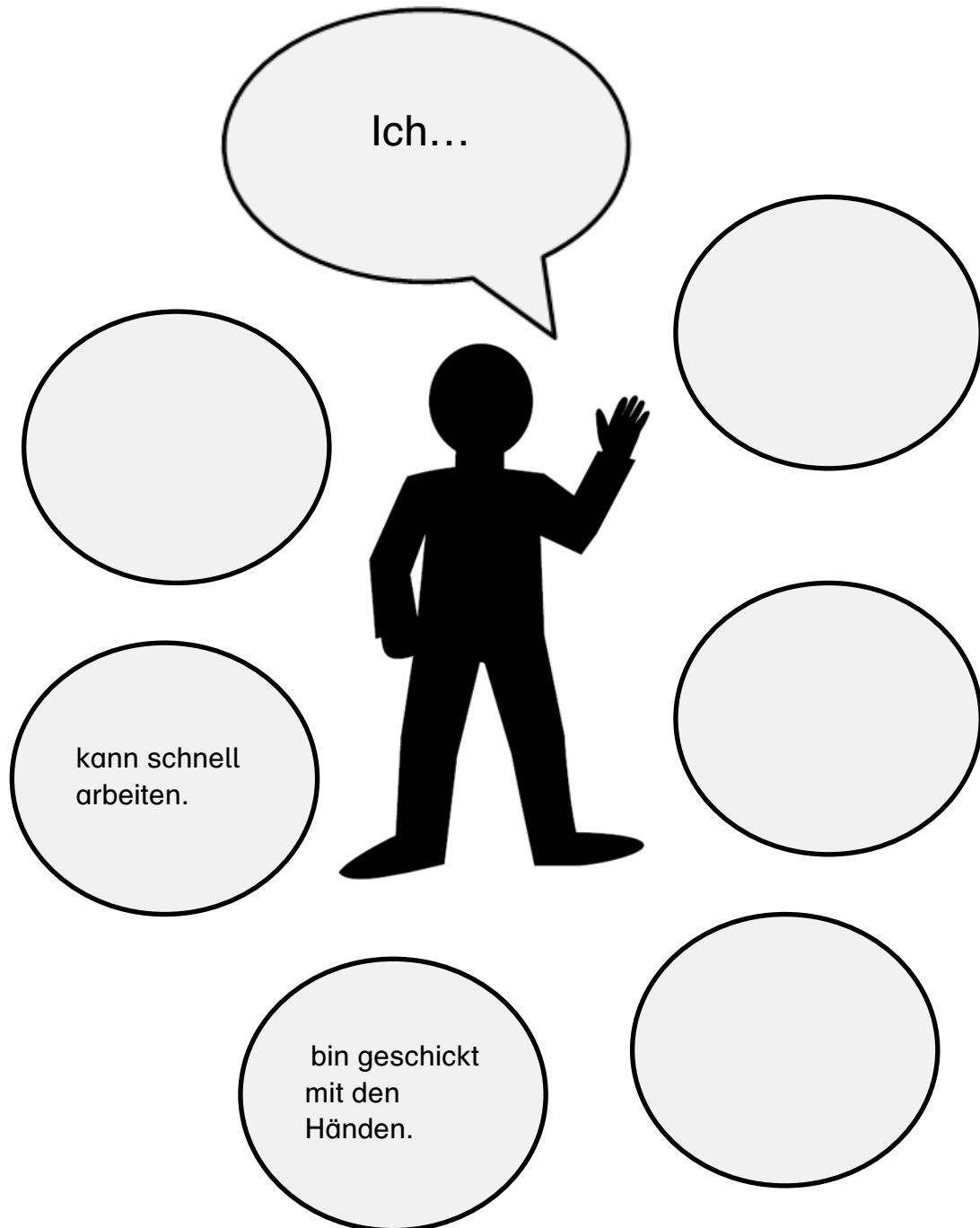
Ich



Schreiben Sie.

So sehe ich mich: Meine körperlichen Eigenschaften

06



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

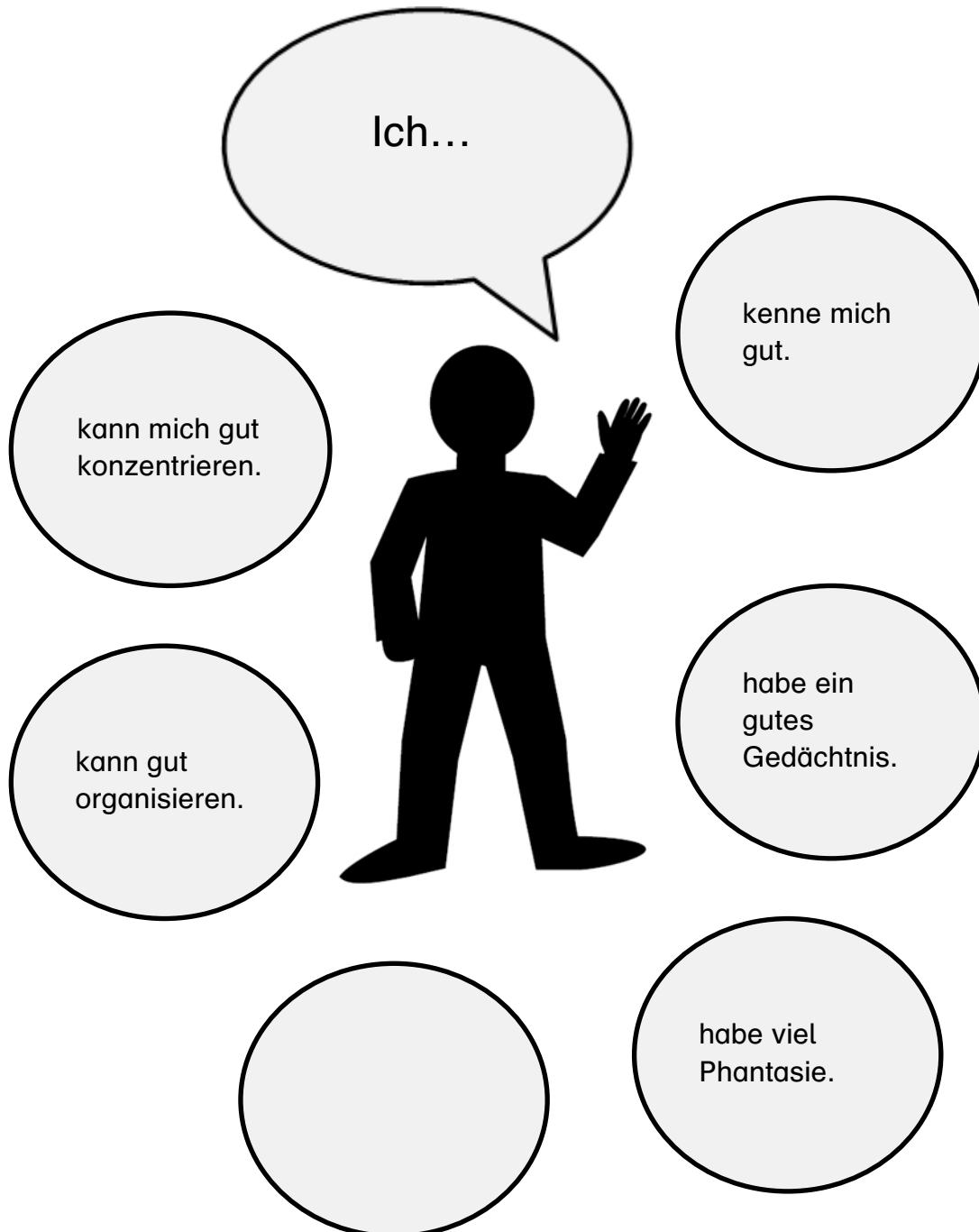
Ich



Schreiben Sie.

So sehe ich mich: Meine geistigen Eigenschaften

07



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Schreiben Sie.

So sehen mich andere: Deine körperlichen Eigenschaften

08

Du...

hast viel
Ausdauer.

kannst
schnell
arbeiten.

bist geschickt
mit den
Händen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ich



Schreiben Sie.

So sehen mich andere: Deine körperlichen Eigenschaften



Name: _____



leicht

Datum: _____

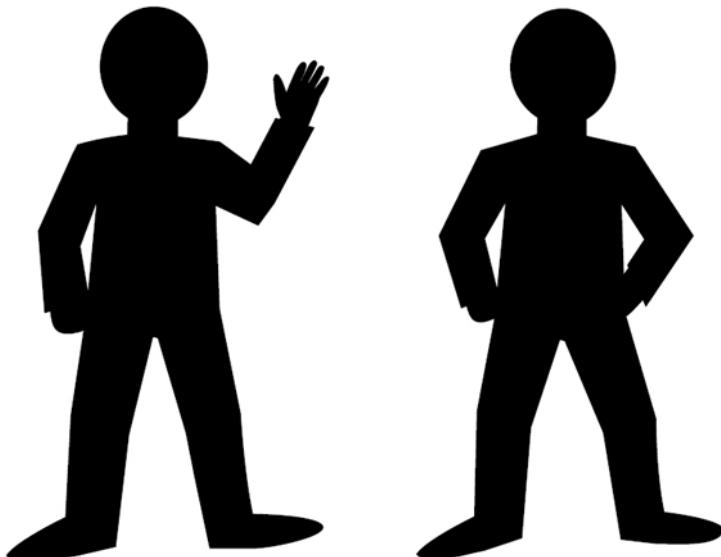


schwer

Ich



Meine Eigenschaften:



Findet zusammen Beispiele!

Sammelt die Beispiele im Dossier!

Eigenschaft	Datum

Name: _____



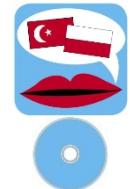
leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen

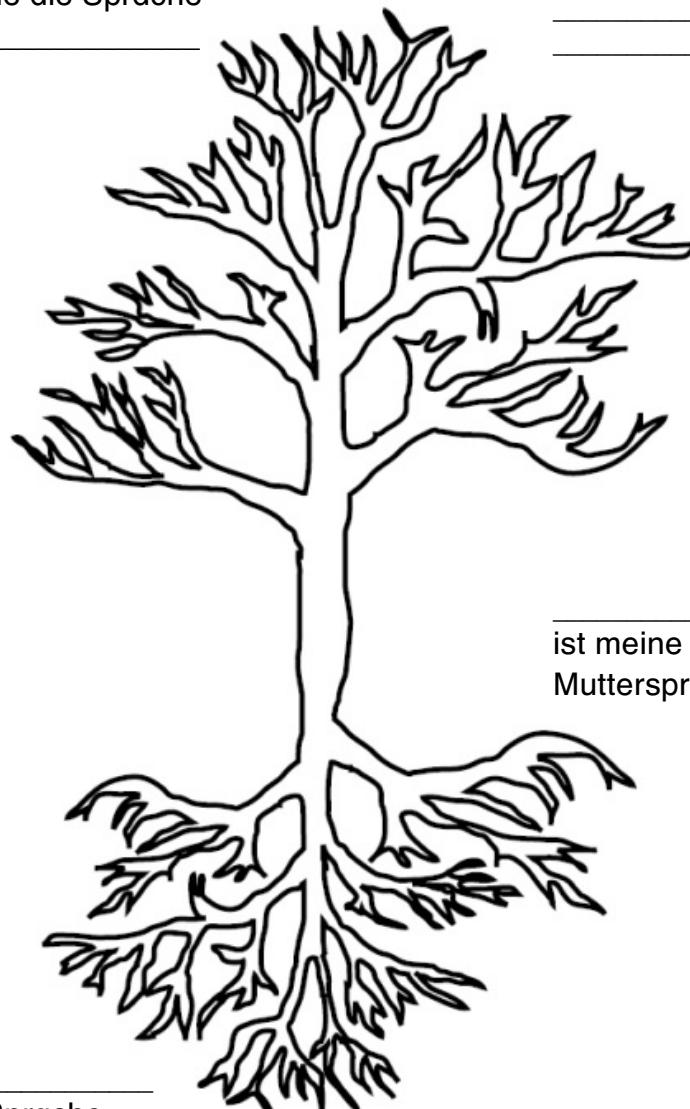


Welche Sprachen spreche ich?

11

Ich lerne die Sprache

Ich spreche auch



ist die Sprache
meines Vaters

ist meine
Muttersprache

ist die Sprache meiner
Mutter

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen

Welche Sprachen spreche ich?

Ich spreche die Sprachen:	_____
Meine Muttersprache ist:	_____
Die Sprache meines Vaters ist:	_____
Die Sprache meiner Mutter ist:	_____
Die Sprachen meiner Kinder sind:	_____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen



Mit wem spreche ich welche Sprachen?

Ich spreche mit...

12

	Deutsch
meiner Familie	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meinen Freunden	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meinem Lehrer im Deutschkurs	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meinem Mitschüler im Deutschkurs	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meinem Kollegen bei der Arbeit	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
.....	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



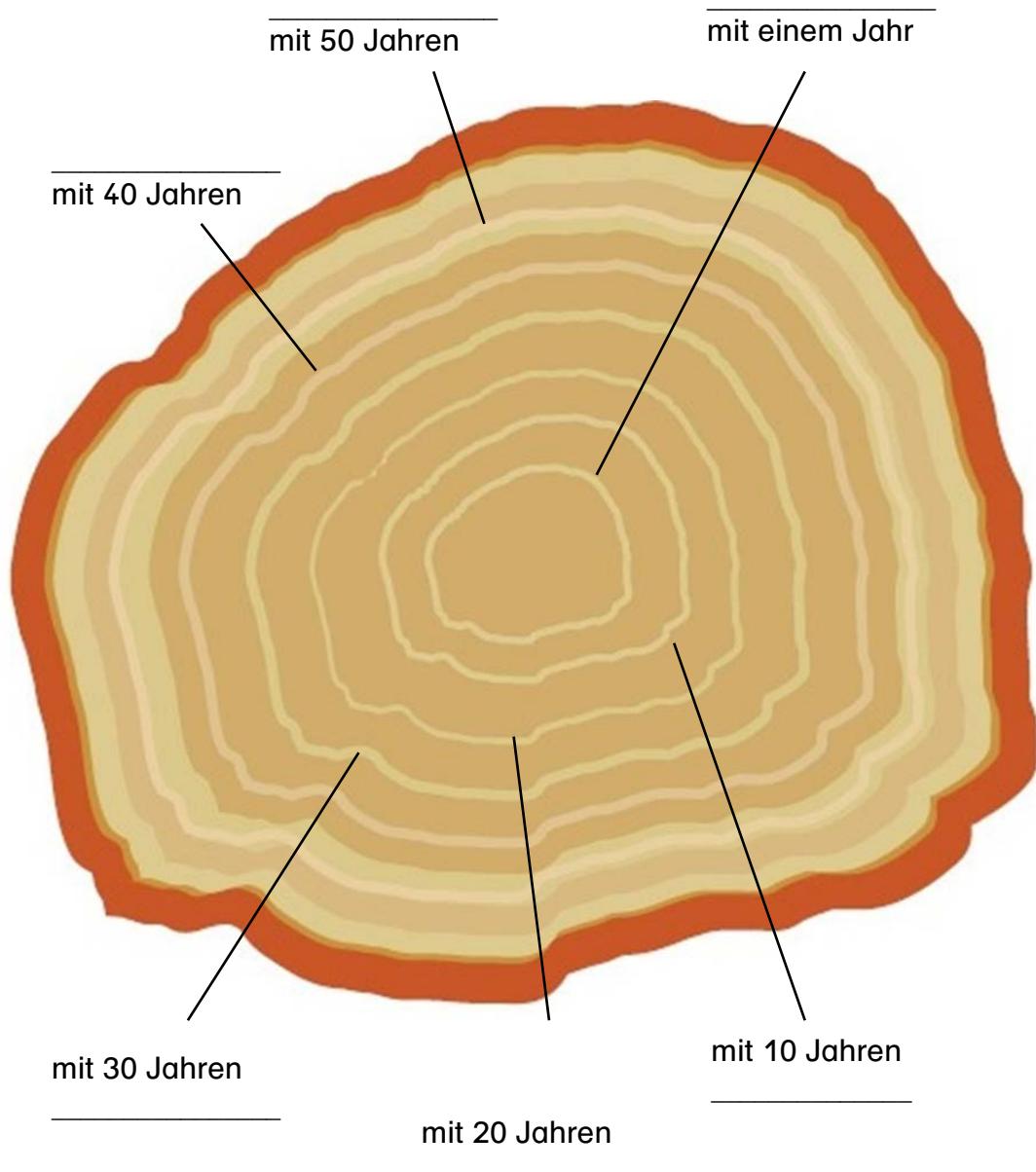
schwer

Meine Sprachen



In welchem Alter habe ich meine Sprachen gelernt?

13



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen



Ich kann ...

	Deutsch
sprechen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
verstehen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
lesen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schreiben 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

14

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen

Sprechen: Ich kann ...



15

	Deutsch
sagen, was ich mag oder nicht mag	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meine Wünsche beschreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
sagen, wie es mir geht	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
jemanden höflich begrüßen oder ansprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
eine Verabredung treffen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meine Meinung sagen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen

Sprechen: Ich kann ...



16

	Deutsch
ein Ereignis oder eine Tätigkeit erklären	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
über Pläne sprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
anderen Leuten zustimmen oder widersprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
zeigen, dass ich verstehe oder nicht verstehe	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
etwas wiederholen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
jemanden bitten, etwas zu wiederholen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Sprachen

Sprechen: Ich kann ...



17

	Deutsch
in einem Geschäft nach etwas fragen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
im Bus oder im Laden eine Fahrkarte kaufen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
nach dem Preis fragen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
nach dem Weg fragen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
meine Situation im Amt erklären	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
alleine mit dem Arzt sprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Sprachen

Verstehen: Ich kann ...



18

	Deutsch
verstehen, was der Arzt sagt	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
ein Gespräch unter Bekannten verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Nachrichten im Radio und Fernsehen verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Fragen zu meiner Person verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Fragen zu meinem Job verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Informationen am Telefon verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Sprachen



19

Lesen: Ich kann ...



	Deutsch
Sätze zu Bildern ordnen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
leichte Sätze mit 5-7 Wörtern lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schwere Sätze mit 8 Wörtern lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
leichte Texte mit 3-8 Sätzen lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schwere Texte mit 9 und mehr Sätzen lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen Text vorlesen, den ich geschrieben habe	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Sprachen



Lesen: Ich kann ...



	Deutsch
Informationen in Anzeigen, Prospekten und Fahrplänen lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Informationen auf Verpackungen lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Vorschriften auf einem Schild lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Fragen auf Formularen lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen kurzen, privaten Brief lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen kurzen, formellen Brief lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Namen und Zeiten im TV-Programm lesen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Sprachen

Schreiben: Ich kann ...



21

	Deutsch
leichte Sätze bis 7 Wörter schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schwere Sätze mit 8 und mehr Wörtern schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
leichte Sätze mit den Wörtern und, aber, weil verbinden	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
leichte Texte bis 5 Sätze schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schwere Texte mit 6 und mehr Sätzen schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Sätze zu einem Text ordnen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



Meine Sprachen

Schreiben: Ich kann ...



22

	Deutsch
eine kurze Nachricht schreiben: SMS, Email	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Sätze über mich, meine Familie und die Arbeit schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen kurzen, persönlichen Brief schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
ein Formular ausfüllen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Notizen im Deutschkurs machen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
das Datum von heute aufschreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Kurs



23

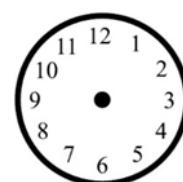


Name der Schule:

Adresse:

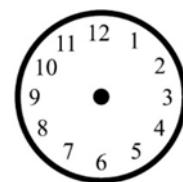
Wann beginnt mein Kurs?

Um Uhr



Wann endet mein Kurs?

Um Uhr



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Kurs

Leute in meinem Kurs: Schreiben Sie die Namen!



24



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Anwesenheitsliste

Jahr:

Monat:

Monat:

1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	



25

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Datum und Grund für Verspätung/frühzeitiges Verlassen/ Fehlen

Grund	Datum		
Krankheit			
Offizielle Termine			
Arzttermin			

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen

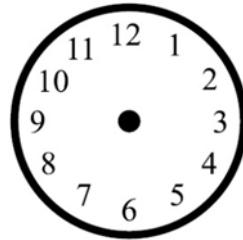


26

Ich beim Lernen

Schreiben Sie.

Wann kann ich gut lernen?



Wo kann ich gut lernen?



Mit wem kann ich gut lernen?



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Wie lerne ich?

Schreiben Sie.

27

Das mache ich mit Wörtern:

Kreuzen Sie an.

- im Wörterbuch nachschlagen
- in einer Kartei sammeln
- nach Themen sortieren
- in eine Mind-Map einordnen
- in einzelne Teile trennen
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Wie lerne ich?

Schreiben Sie.

28

Das mache ich mit **Sätzen**:

Kreuzen Sie an.

- miteinander verbinden
- zu Texten zusammensetzen
- bekannte Sätze aus dem Kopf als Hilfe nutzen
- in Satzteile trennen
- übersetzen
- _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Mein Lernen



Wie lerne ich?

Schreiben Sie.

Das mache ich mit **Texten**:

Kreuzen Sie an.

29

- in Abschnitte teilen

- eine Überschrift finden

- zusammenfassen

- in eine Mind-Map einordnen

- übersetzen

- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____

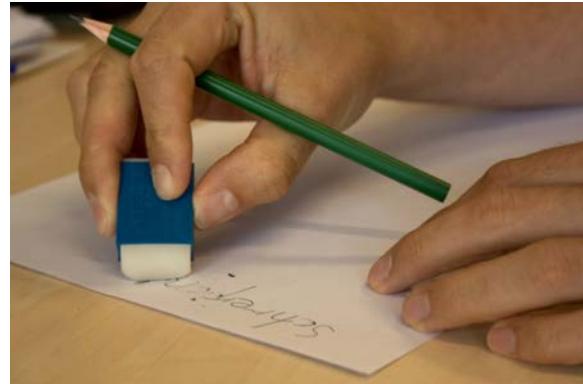


schwer

Mein Lernen



Korrigieren



30

Ich kann ...
Kreuzen Sie an.

einen Fehler alleine korrigieren

einen Fehler von mir alleine finden und suchen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Korrigieren

31

Satz

Datum

ich finde meine Fehler und korrigiere sie alleine.

Die Wörter sind getrennt.

Ich schreibe richtig groß oder klein.

Ich denke an die Satzzeichen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Mein Lernen



Korrigieren

32

Ein schwieriger Text

Text

Datum: _____

ich finde meine Fehler und korrigiere sie alleine.

Die Wörter sind getrennt.

Ich schreibe richtig groß oder klein.

Ich denke an die Satzzeichen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Kreuzen Sie an.

Hilfe beim Lernen

Ich kann ...

33

- meinen Nachbarn nach einem Wort fragen, das ich nicht kenne.
- meinen Lehrer fragen, wie ich alleine lernen kann.
- nach weiteren Deutschkursen fragen.
- meine Familie um Hilfe bitten, wenn ich etwas nicht verstehe.
- ein Wörterbuch benutzen.
- _____
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Kreuzen Sie an.

Medien

Ich kann ...

34

- Informationen im Radio verstehen
- Werbung im Fernsehen verstehen
- einen Film auf _____ verstehen.
- einen leichten Artikel in der Zeitung lesen
- mir ein Buch in der Bücherei ausleihen und lesen
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mein Lernen



Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Computer und Internet

Ich kann ...

35

- bei Google Informationen suchen
- die Menüleisten eines Programms benutzen
- Emails lesen und schreiben
- chatten
- über das Internet telefonieren
- mit meinem Smartphone im Internet surfen
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Kreuzen Sie an.

Mein Arbeitsleben

Mit Kindern arbeiten

36



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Im Imbiss arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

In der Küche arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mit alten und kranken Menschen arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Als Hausfrau oder Hausmann arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Als Reinigungskraft arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

Als Hausmeister oder Hausmeisterin arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Als Verkäufer oder Verkäuferin arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Im Garten arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Mit Maschinen arbeiten



Das habe ich schon gemacht



37

Das mache ich jetzt

Im Fischer oder Fischerin arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Als Fleischer oder Fleischerin arbeiten



Das habe ich schon gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Als Bauer oder Bäuerin arbeiten



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt

Als Schneider oder Schneiderin arbeiten



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt

In der Fabrik arbeiten



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____



leicht

Datum: _____



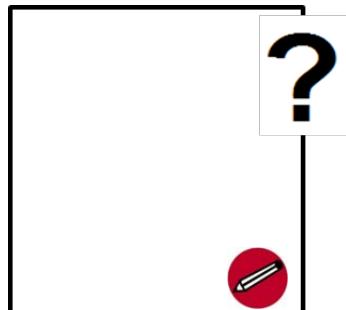
schwer

Mit Tieren arbeiten



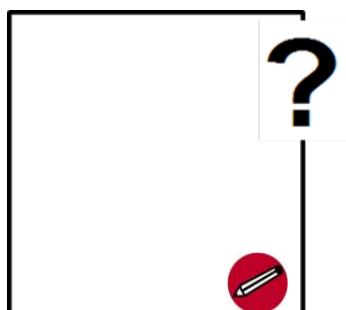
Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____

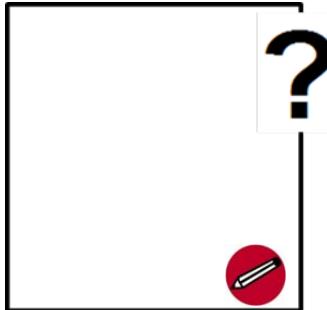


leicht

Datum: _____

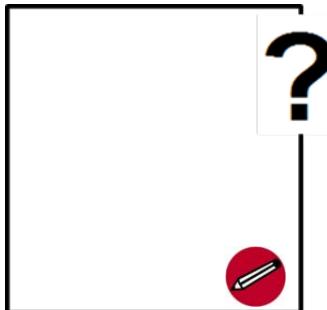


schwer



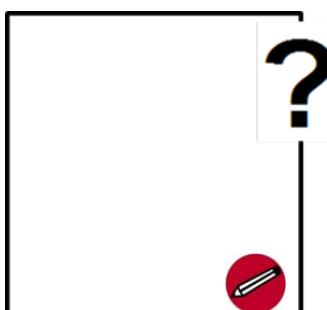
Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt



Das habe ich schon
gemacht

Das mache ich jetzt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



38

Mein Lebenslauf

Persönliche Daten

Name: _____

Geburtsdatum und -ort: _____

Staatsangehörigkeit: _____

Beruflicher Werdegang

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

Praktika

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Ausbildung

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

Schulbildung

_____ bis _____

_____ bis _____

_____ bis _____

Sprachkenntnisse

Sonstige Fähigkeiten

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie.

Mein Arbeitstag früher

Arbeit: _____

39

_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie.

Mein Arbeitstag jetzt

Arbeit: _____

40

_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie.

Mein Tag ohne Arbeit

41

_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	
_____ : _____	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Arbeit

Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Was ist mir wichtig?



42

- im Team arbeiten
- anderen Menschen helfen
- ein sicherer Arbeitsplatz
- feste Arbeitszeiten
- mich bei der Arbeit bewegen
- im Sitzen arbeiten
- kreativ sein
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie.

43

Wo arbeite ich gerne?

Wann arbeite ich gerne?

Wann habe ich Zeit zum Arbeiten?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ich spreche mit ...

44

	Deutsch
meinem Chef	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
meinen Kollegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
den Kunden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
anderen Leuten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ich kann bei der Arbeit ...

45

	Deutsch
sprechen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
verstehen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
lesen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schreiben 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ich möchte besser machen ...

46

	Deutsch
sprechen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
verstehen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
lesen 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
schreiben 	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Aufgaben: Ich kann ...

47

	Deutsch
Aufgaben in einem Team aufteilen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
in einer Notiz bestätigen, wenn ich eine Aufgabe verstanden	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
um mehr Zeit für eine Aufgabe bei meinem Chef bitten	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
mit Kunden über Aufgaben sprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
eigene Ideen bei Aufgaben sagen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
_____	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Schrift bei der Arbeit: Ich kann

48

	Deutsch
wichtige Informationen in meinem Arbeitsvertrag verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Sicherheitsvorschriften verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
eine Übergabe schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen Personalbogen ausfüllen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen Fehlermeldung schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
_____	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Termine: Ich kann ...

49

	Deutsch
bei Kunden nach Informationen zu Termin fragen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Vorschläge für Termine machen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
auf Vorschläge für Termine reagieren	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen Urlaubsantrag ausfüllen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Änderungen bei Terminen und den Grund aufschreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
_____	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Mitteilungen: Ich kann ...

50

	Deutsch
eine Notiz mit wichtigen Informationen für Kollegen schreiben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Informationen auf der Mailbox verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
in einem Gespräch Arbeitsregeln verstehen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Kunden wichtige Informationen zu meiner Arbeit mitteilen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Kunden erklären, wenn sich etwas bei der Arbeit geändert hat	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
_____	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Kollegen: Ich kann ...

51

	Deutsch
nach Regeln bei der Arbeit fragen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
einen Streit mit Kollegen klären	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Kollegen wichtige Schritte bei meiner Arbeit erklären	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
mit Kollegen die Arbeit besprechen und planen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
Kollegen fragen, ob sie Aufgaben gemacht haben	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
_____	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Arbeit



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Bewerbungen: Ich kann...

52

	Deutsch
einen Lebenslauf mit Vorlage schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ein Anschreiben mit Hilfe schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
eine Stellenanzeige lesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
eine interessante Stellenanzeige wählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
mich in einem Vorstellungsgespräch präsentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



53

Wer hilft mir einen Lebenslauf zu schreiben?

- mein Lehrer
- mein Lernpartner
- meine Familie
- meine Freunde
- Arbeitskollegen
- die Berufsberatung
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Arbeit



Wer hilft mir ein Anschreiben zu schreiben?

54

- mein Lehrer
- mein Lernpartner
- meine Familie
- meine Freunde
- Arbeitskollegen
- die Berufsberatung
- _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



55

Kreuzen Sie an.



mit Kindern arbeiten

Im Imbiss arbeiten



In der Küche arbeiten

mit alten und kranken Menschen arbeiten



als Hausfrau / als Hausmann arbeiten

als Reinigungskraft arbeiten

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



- als Hausmeisterin / als Hausmeister arbeiten



- als Verkäuferin / als Verkäufer arbeiten



- im Garten arbeiten

- mit Maschinen arbeiten



- als Fischerin / als Fischer arbeiten

- als Fleischerin / als Fleischer arbeiten



55

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



55

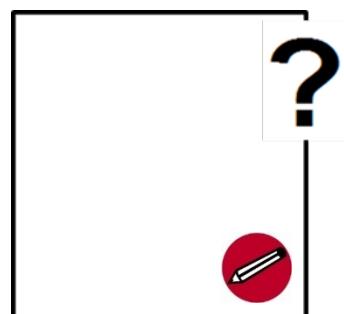
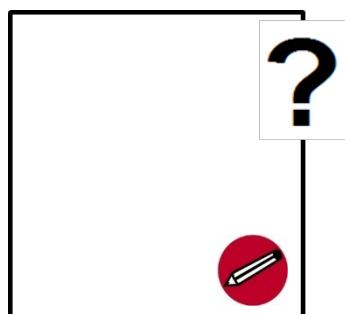
als Bäuerin / als Bauer arbeiten

als Schneiderin / als Schneider arbeiten



in der Fabrik arbeiten

mit Tieren arbeiten



Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer □

Meine Ziele



Schreiben Sie.

Wo bin ich jetzt?

Ich kann schon

56

January 2013						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11
3	13	14	15	16	17	18
4	20	21	22	23	24	25
5	27	28	29	30	31	

heute

Mein Ziel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele

Schreiben Sie.



57

Meine Schritte zum Ziel



heute

Das muss ich machen

...

erledigt am

.....

erledigt am

.....

erledigt am

.....

erledigt am

.....

Mein Ziel

Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

58

Lernstationen: _____

Wörter 	Das kann ich	
1.1 in der richtigen Reihenfolge hören	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
1.2 richtig und falsch unterscheiden	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
1.3 hören und schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.1 hören, sprechen, Betonung und Silben erkennen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.2 Reime finden	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.3 buchstabieren	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

58

Lernstationen: _____

Wörter 	Das kann ich	
3.1 lesen und schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.2 im Suchrätsel finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.3 lesen und Wortgruppen erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1 im Kreuzworträtsel einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.2 aus Silben bilden und schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3 in eine Mind-Map schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

59

Lernstationen: _____

Sätze 	Das kann ich	
1.1 hören und Betonung erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 richtig und falsch erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 aus Wörtern bilden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.1 nachsprechen und Betonung erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.2 im Dialog sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.3 mit Hilfe von Bildern sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

Lernstationen:



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

60

Lernstationen: _____

Texte 	Das kann ich	
1.1 hören und Dialoge ergänzen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
1.2 hören und zuordnen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
1.3 hören und Informationen zuordnen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.1 lesen und mit dem Partner sprechen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.2 mit Bildern nachsprechen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
2.3 mit Hilfe von Bildern sprechen und aufnehmen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

60

Lernstationen: _____

Texte 	Das kann ich	
3.1 lesen und Bildern zuordnen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
3.2 lesen und Fragen beantworten	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
3.3 lesen und ordnen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.1 ordnen und schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.2 mit Hilfe von Bildern frei schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.3 zu einer Frage frei schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹

Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



Meine Ziele



Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

61

Lernstationen: _____

Schau genau 	Das kann ich	Januar 2013
1.1 hören und unterscheiden	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
1.2 hören und ergänzen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
1.3 hören und zählen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
2.1 hören und nachsprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
2.2 mit dem Partner sprechen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹
2.3 sprechen und aufnehmen	☺ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Ziel: _____

Lernstationen: _____

Schau genau 	Das kann ich	Januar 2013 
3.1 lesen und verbinden	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
3.2 lesen und markieren	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
3.3 lesen und im Text markieren	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.1 Sätze vervollständigen	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.2 Sätze in eine Tabelle schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹
4.3 Sätze zu Bildern schreiben	☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ☹

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Küche

A2

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



vorbereiten



halbieren



aufpassen



verletzen



aufeinander
legen



quer
schneiden



längs
schneiden



zerreiben



zerkleinern



abtrennen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.

Ziel: Küche

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Bürste



weg-
schneiden



Salat-
schleuder



schleudern



Spargel-
schäler



Schäler



schärfen



Messer-
schräfer



grünlich



abtropfen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.

Ziel: Küche

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Arbeitsbereiche



Kochbereich



Gasherd



Backofen



Arbeitstisch



Ober-
schränke



Küchen-
geräte



Ecke



Spülbereich



Spültisch

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Küche

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



bedecken



Haube



Hygiene-
vorschriften



Arbeits-
kleidung



ablegen



Lebens-
mittel-
bereich



Schmuck



unbedingt



schmelzen



gesiebt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.

Ziel: Putzen

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



reinigen



einweichen



entfernen



wischen



säubern



polieren



weg-
schmeißen



trennen



anziehen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Putzen

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

A2



Abzieher



Staubsauger



Staubsaugerbeutel



Lederlappen



Reinigungsmittel



Putzeimer



Schrubber



Besen



Kehrblech



Handfeger

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Putzen

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



sanitäre Anlagen



Armaturen



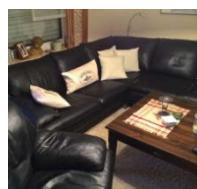
Büroräume



Pausenbereich



Teppiche



Polstermöbel



Seifen-spender



Papierhandtuchhalter



Hygiene



Sauberkeit

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



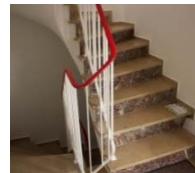
Ziel: Putzen

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Flur



Treppen-
haus



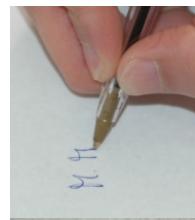
nass
wischen

WER?	Erliegt?
Sofi	
Lana	
Lana	
Sofi	
Sofi	

Spalte

WORT	WANN?	WORT	Bedeut?
Für einiges und lange	jeden Tag	✓	
Möbel waschen	je nach Wunsch	Lana	
Lampenschirme abstauben	je nach Wunsch	Lana	
Wände und Polster bestricken	je nach Wunsch	Sofi	
Fenster putzen	je nach Wunsch	Sofi	

Zeile



unter-
schrieben

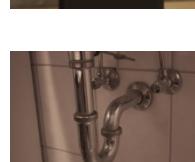


Möbel

Politur



Abfluss-
reiniger



Abflussrohr

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

A2



in Form
bringen



pikieren



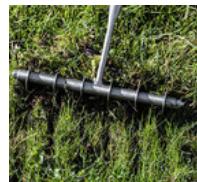
auflockern



gießen



säen



vertikutieren



Rasen
sprengen

ebnen



Moos

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Schaufeln



Spaten



Harken



Grubber



Blumenkellen



Kiste



Laubsauger



Hochdruckreiniger



Rasensprenger

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



öffentliche
Grün-
anlagen



Sportplätze



Spielplätze



Kreis-
verkehre



Verkehrs-
inseln



private
Gärten



Stauden-
gärtnerei



Zierpflanzen-
anbau



Blumen-
wiese



Fassade

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Aufbereitung



kühl



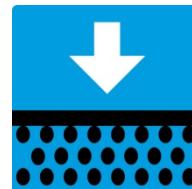
trocken



umgraben



locker



durchlässig



vorziehen



Keimung



Feuchtigkeit



Setzlinge

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



abstecken



auf links
ziehen



aufbügeln



einfädeln



vernähen



Knopf



annähen



Flicken



zuschneiden



aufnähen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Nähnadel



Fingerhut



Nadelkissen



Stecknadeln



Sicherheits-nadeln



Zacken-schere



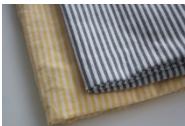
Auftrenner



Maßstock



Kleider-stange



Stoffballen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Änderungs-schneiderei



Werkstatt



Zuschneide-tisch



Nähtisch



Ablage



Schneider-puppe



Kleider-ständer



Verkaufs-raum



Warte-bereich



Umkleide-kabine

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Ärmel



Blazer



Schlitz



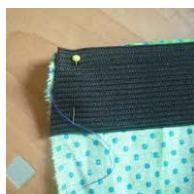
Knopfloch



Taille



Gummibund



erneuern



Abnäher



einarbeiten



Falten

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Verkäufer

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



kontrollieren



bestellen



reklamieren



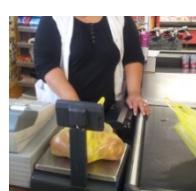
Regale
auffüllen



zählen



scannen



wiegen



beraten



abrechnen



überprüfen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.

Ziel: Verkäufer

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Hand-scanner



Strichcode



Papier-trage-taschen



Jutebeutel



Warenkörbe



Waren-trenner



Fließband



Waren-bezeichnung



Etiketten



Etiketten-schiene

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Verkäufer

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Obst- und Gemüse-abteilung



Molkerei-abteilung



Tiefkühl-abteilung



Süßwaren-abteilung



Getränke-abteilung



Spirituosen-abteilung



Pfand-automat



Pfand



Kühltruhen



Getränke-kisten

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Verkäufer

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Geld zurück



Umtausch



Kaufdatum



Adresse



stornieren



Stornokarte



Sprech-anlage



Taste



scannen



Scanner

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



verzurren



anheben



stapeln



kontrollieren



etikettieren



ausrichten



in Folie wickeln



befördern



sichern



rangieren

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Transport-band



Maschinen



Sprint



Werkzeuge



Werkstücke



Nägel



Schrauben



Tacker



Spanngurt



Kran

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Firma



Waren-
annahme



Regale

Fertigungs-
bereich



Paletten-
lager



Umkleide-
kabine



Wasch-
räume

Aufenthalts-
raum



Laderampe



Waren-
ausgabe

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

A2



giftig



Chemikalien



offenes Feuer



Explosions-gefahr



Kopfhörer



Notruf



Verbandskasten



Arbeits-schutz



Schutzbrille



Atemmaske

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Bau

Lernstation 1:

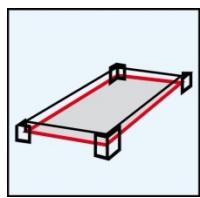
Ich kenne diese Wörter:



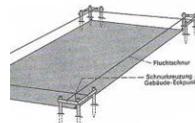
Fundament



Bagger



Schnur-
gerüst



Konstruktion



Plane



einschalen



Schaufel



ausrichten



Latten



Schnur

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



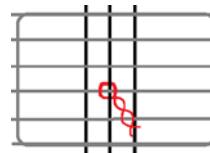
Ziel: Bau

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Stahlmatten



rödeln



Beton-
mischer



Bewehrung



Sandhaufen



Beton



Schubkarre



Schalung



Zement-
säcke



Fundament-
platte

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



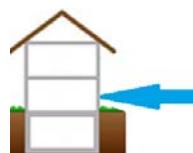
Ziel: Bau

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Stahlbeton



Erdgeschoss



Tiefgarage



Stockwerk



Zement



Betonbombe



Hydrant



Bauzaun



Kran



Bauwagen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

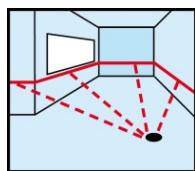
Kreuzen Sie an.



Ziel: Bau

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Meterriss



Durchgang gesperrt



OKFF



giftig



Hochspannung



Rohbau



tödlich



Markierung



frisch gestrichen



Baustromverteiler

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



Bewohner
wecken



bettlägerig



Bewohner
anziehen



Bewohner
wenden



Bewohner
waschen



Medi-
kamente
einnehmen



Betten
machen



Betten
beziehen



Essen
reichen



im Rollstuhl
sitzen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

A2



Schieber-spüle



Handtuch



Urinflasche



Waschlappen



Bettpfanne



Hygiene-wagen



Hygiene-stuhl



Schmutzwäsche



Katheter-beutel



Infusions-beutel

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Station



Lager



Bad



Pflege-
artikel



Flur



Pflege-
personal



Speisesaal



Anmeldung



Wohn-
bereich



Stations-
zimmer

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



mit MRSA
infiziert



Warnung



Mundschutz



Wäschesack



Kittel



Desinfek-
tionsmittel



desinfizieren



Türschild



Keime



Seife

Name: _____
Datum: _____

 leicht
 schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Küche

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



**zuständig
sein**



blanchieren



**ver-
antwortlich**



Eiswasser



hacken



knackig



**wiegende
Bewegung**



leuchtend



**Gewürz-
körner**



**unter etwas
verstehen**



zerstoßen



**Erfahrung
mit etwas
haben**

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Küche

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



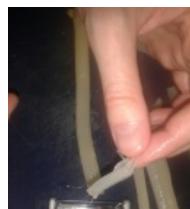
Gemüse-
bürste



auf etwas
aufpassen



welk



holzige
Stellen



abzupfen



an etwas
erkennen



schaben

Stiele



gleichmäßig
schälen



vorbereitet
sein



Spargel-
stangen



nachfragen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Küche

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Ablage



Vorspülbecken



Fritteuse



Fleischwolf



Kroketten



Teigknetmaschine



Kombidämpfer



Salamander



schonend garen



überbacken



Vitamine



warm halten

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Küche

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Haut-schuppe



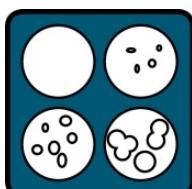
Einweg-handtuch



Bakterie



Schleim-haut



vermehren



Belehrung



Infektions-krankheit

Gesund-heitsamt



vermeiden



Virus



Desinfektionsmittel

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Putzen



Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



Grund-reinigung



Müll-trennung



Mikrofaser-tuch



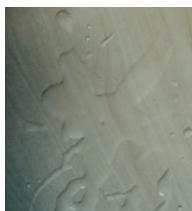
Trennwagen



auswringen



Kalkflecken



Wasser-flecken

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Putzen

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Einweisung



Kunststoff



Reinigungs-wagen



Dosierungs-anleitung



kurzflorig



Bürsten-staubsauger



Teleskop-stiel



Kesselstaub sauger



Boden-beläge



langflorig



Oberfläche



Faden

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Putzen

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Reinigungs-
system



Reinigungs-
gerät



gesundheits-
schädlich



Reinigungs-
verfahren



Chemikalien



verschmutzt



umwelt-
schonend



Entsorgung



Schulung



Arbeitsplatte



Fortbildung



Flecken-
entfernung

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Putzen

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Flur



Urinal



verkalkt



Essig-reiniger



Fliese



umwelt-freundlich



Abfluss



Wischmopp



Armatur

verhindert
elektrische
Aufladungen

antistatisch

spezielles Mittel,
um Oberflächen
zu polieren

Politur

Bad, Dusche,
WC usw.

sanitäre
Anlage

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



auf
jemanden
warten



Frühjahr



Wachstum



Zeitpunkt



vorziehen



Boden-
feuchtigkeit



vor Kälte
geschützt



für etwas
zuständig
sein



vereinzeln



Einarbeiten



Kompost



Saat

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Kompost-gabel



Vertikutierer



zusammen-harken



Garten-scheren



Laub



Giftschrank



Laubharke



Säge



Baum-und Strauch-pflege



Pritschen-wagen



Hecken-schere



Kanten-schneider

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



befestigte Fläche



Böschung



Friedhof



Erdarbeiten



Lärmschutzwand



Teich



modellieren



Wasserlauf



anlegen



gestalten



Hügel



Rankgitter

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Gärtnerei

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



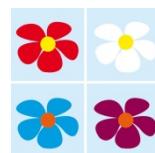
es herrscht
eine
Temperatur



Stief-
mütterchen



Mohn



Sorten



Astern



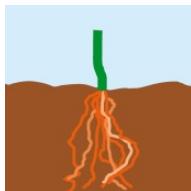
ausstreuen



zweijährig



verteilen



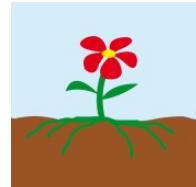
Wurzeln



sonniger
Standort



Blätter



nährstoff-
reich

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



nachmessen



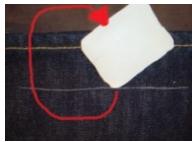
Zick-Zack-Stich



Saum-zugabe



Markierung



rundherum



heften



über-schüssig



auf rechts ziehen



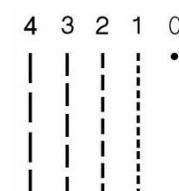
versäubern



Nadelstärke



Saumkante



Stichlänge

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Fixier-
einlagen



Bügelkissen



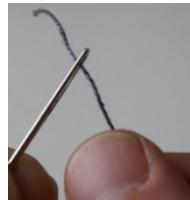
Sticknadel



Nadel-
einfädler



Sticken



Nadelöhr



Stopfnadel



Zierbänder



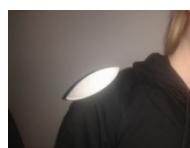
Stopfen



Applikation



Ledernadel



Schulter-
polster

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Pedal



Nähfuß



einstellen



Nähfuß-
hebel



Handrad



Stichplatte



Einstellrad
für die
Stichlänge



Spule



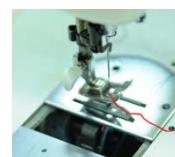
Oberfaden



Stoffkante



Rückwärts-
knopf



Unterfaden

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Nähen

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



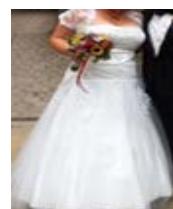
inklusive
Mehrwert-
steuer



Änderungs-
preise



Abend-
kleider



Brautkleider



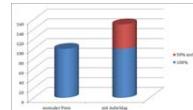
auf Anfrage



nach
Aufwand



Aufschlag
berechnen



in Höhe von
50%



Änderungen
vornehmen



Kostüm



Schnitt



Rückennaht

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Verkäufer

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Mängel



an-
sprechend
präsentieren



kunden-
gerecht
platzieren



fachkundige
Beratung



geschätzt
werden



Zahlungs-
methoden



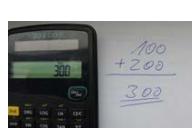
verderben



Laden-
schluss



Kassen-
abrechnung



verrechnen



abverkaufte
Ware



Verkaufs-
gespräche
führen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Verkäufer

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Theken



Etikettier-
gerät



Kassen-
schublade



Wechsel-
geld



Payback-
punkte



Münzrollen



Plastikfolie



Wertstoff-
tonne



Getränke-
kisten



Waren-
angebot



Cutter-
messer



Biomüll

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Verkäufer

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Zeitschriftenregal



Verkaufsfläche



Warenständer



Regalreihen



Gänge



Glasvitrine



Kassenbereich



Rollgitter



Kühlregal



Abteilung für Bioprodukte



Warengruppe



Schreibwarenabteilung

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Verkäufer

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Rückgabe



Reklamation



zurück-
nehmen



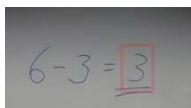
Kaufpreis



Zahlungs-
beleg



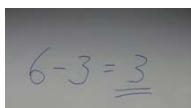
Rechnung



Differenz-
betrag



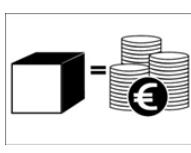
Quittung



Differenz



Gutschein



Warenwert



Gutschein
ausstellen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



kommissio-
nieren



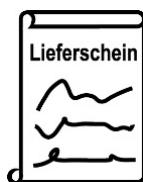
aus dem
Lager-
bestand
heraus-
suchen



kennzeich-
nen



versand-
fertig



Liefer-
papiere bestimmt nicht

auf keinen
Fall



erstellen



Flurförder-
zeuge



Transport-
mittel



verstauen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



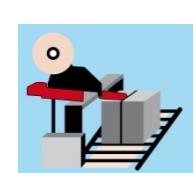
Transport-
bänder



Helmpflicht



Sicherheits-
vorschriften



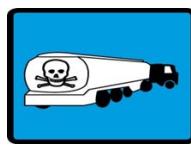
Ver-
packungs-
maschinen



Sicherheits-
unter-
weisung



Umschlag-
behälter



Gefahrgut



giftig



brennbar



explodieren

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Arbeits-
abläufe



Vollständig-
keit



Kontrolle



dokumentie-
ren



Standort



Kleinteile-
magazin



Ständer-
regal



Transport

da sein

sich
befinden



versand-
fertig

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Fabrik / Lager

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Vergiftungs-
gefahr



dreieckig



Rand



Warn-
schilder



Verbots-
schild



viereckig



Rettungs-
zeichen



Rettungs-
wege



Sammel-
stelle



Gebots-
schilder

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Bau

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



aufweichen



korrigieren



aus-
schachten



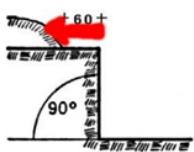
ausheben



schlammig



tonnen-
schwer



Baugruben-
kante
versetzen



Berme
anlegen



verschüttet



Bauphase



Ab-
weichungen



rechter
Winkel

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Bau

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Drainage-rohre



Noppenfolie



Erdarbeiten



Pritschen-wagen



Bracken



Hebel



Bügel



Halterung



Ladefläche



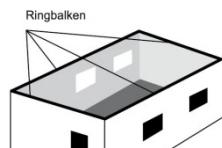
Stahl-flechten



Drahtenden



Schaltafeln



Ringbalken



Schutznetz



Pfette



Dachstuhl



Mauer-anschluss

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

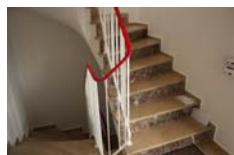
Kreuzen Sie an.



Ziel: Bau

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:



Treppenhaus



Kanalisation



Bürocontainer



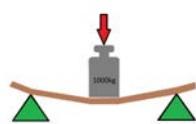
Skelett



Elemente



Werkstoff



Lasten



Baugrund



zweistöckig



Streifenfundament



Schacht



vor Ort

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Bau

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Kreide



Nullpunkt



Planung



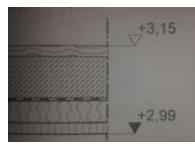
Zentimeter



Höhe



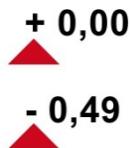
sich
beziehen
auf



Höhenkote



Dreiecke



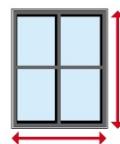
Plus / Minus



Ausführung



knapp



Lage

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



Grundpflege



morgendlich



einträufeln

kein Wissen in
dem Bereich

ungelernt



körperlich
ein-
geschränkt



Handgriffe
tätigen

abhängen von

ankommen
auf

geschulter
Blick



schwerhörig
sein



versorgen



Kom-
pressions-
strümpfe
anziehen



vorlesen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



Pflegelotion



Wechsel-
druck-
matratze



Wasch-
schüssel



Lagerkissen



Keilkissen



Nackenrolle

Wäsche 1 bis 5, 5. Tag		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Otto Schulz	24.02.15	F	F	F	F	F		
Uwe Wagner	24.02.15	N	N	N	N	N	-	-
Erna Lange	24.02.15	G	G	G	G	G	-	-
Rose Seifert	24.02.15	F	F	F	F	F	-	-
Uwe Kranz	24.02.15	S	S	S	S	S	-	-

Schicht



Bettschutz-
einlage



Kranken-
unterlage



Pflegebett



Seitengitter



Bettgalgen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



betreutes
Wohnen



Gemein-
schafts-
toilette



Duschzelle



Etage



Altenheim



Fernseh-
zimmer



Erd-
geschoss



Mehrzweck-
raum



Ergo-
therapie



Notausgang



Rezeption



Andachts-
raum

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Pflege

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Vorsichtsmaßnahmen ergreifen



anstecken



Krankheit



Broschüren



Krankenkasse



Akten



Aufnahmebogen



Anamnese



Warnhinweise



Antibiotikum



abtöten



Bedienfeld

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Taxifahren

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



befördern



Fahrerwechsel



Fahrtbestellung



Zentrale



Fahrtantritt



einwandfrei



Rückbank



Windschutzscheibe



Kontrollleuchte

Fahrerzettel		
Fahrten	Zeit	Km
1. Fahrt	14:30	5
2. Fahrt	15:25	12,3
3. Fahrt	17:05	3,2
4. Fahrt	18:45	7,1
5. Fahrt	19:15	4,2

Fahrerzettel



abkassieren



aufnehmen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Taxifahren

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



erfassen



auf Basis

Geltende Taxitarife	
Tagestarif	20 Cent
Nachttarif	80 Cent
Sonn- und Feiertage	30 Cent
Zuschläge	95 Cent

geltende
Taxitarife



Fahrtan-
nahme



erreichen



erreichbar
sein



EC-
Lesegerät



funktions-
tüchtig



bar
bezahlen



mit Karte
bezahlen



Navi-
gations-
system

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Taxifahren

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Taxistand



Villen



Kirchen



Polizei-
station



Ambulanz



Wasch-
straße



Museen



Stadtviertel



Kneipen



Discos



Kultur



Altstadt



Ärztehäuser



Tierarzt-
praxen



Fußball-
stadion



Großver-
anstaltung



Café



Stadtgarten

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Taxifahren

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Gepäckstück



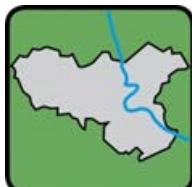
Kofferraum



Personenbeförderungsschein



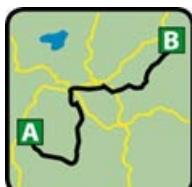
Zuschlag



umliegender Landkreis

Preisliste	
Anfahrtspreis	4,00 Euro
Grundpreis	5,00 Euro
Kurzstrecke	4,00 Euro
0 bis 7 km	1,65 Euro
Ab 7 km	1,28 Euro
Wartezeit	25,00 Euro

Preisliste



Fahrstrecke

immer der gleiche Preis

Einheitspreis



Aufpreis



Kreditkarte



Angebot



Kosten

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Kinderbetreuung

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



einen
Ausflug
machen



einen Wald-
spaziergang
machen



an die
frische Luft
gehen



basteln

unterstützen

fördern



malen



geregelter
Tagesablauf

für jemanden
sorgen

sich
kümmern
um

auf jemanden
aufpassen, für
jemanden da
sein

betreuen



sich in die
Hose
machen



Windeln
wechseln

jemanden sehr
stark
wahrnehmen

intensiv auf
jemanden
eingehen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Kinderbetreuung

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Krippen-wagen



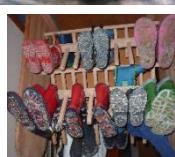
Kletter-gerüst



Steh-karussell



Schaukel



Gummi-stiefel



Anorak



Klamotten



Bauklötze



Lätzchen



Gläschchen



Brei



Süßigkeiten



Fläschchen



Mahlzeit



Rätselbuch



Pflaster



Puzzle



Stofftiere

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Kinderbetreuung

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Spielzimmer



Kinder-
tagesstätte



Räumlich-
keiten



behütetes
Zuhause



Garten



Ruheraum



Wiese



Baby-
bettchen



Wickeltisch



Kuschel-
ecke



Mittags-
schlaf



Speise-
zimmer

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Kinderbetreuung

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Anleitung



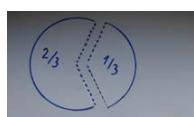
Symbole



Säugling



gründlich



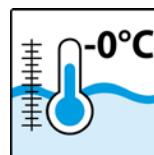
zwei Drittel



Grad Celsius



schütteln



abkühlen



Milchpulver



benötigte Wassermenge

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Maler und Lackierer

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



renovieren



tapezieren



streichen



lackieren



Tapete



entfernen



auftragen



Steckdose



ver-
spachteln



Folie



Klebeband



Kleister



Tiefgrund



Tapeten-
ablöser

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Maler und Lackierer

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Materialien



Tapezier-tisch



Werkzeuge



Schere



Renovierung



Farbe



Bulli



Abrollgitter



Spachtel



Pinsel



Spachtel-masse



Farbroller



Leiter



Schleif-paper

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Maler und Lackierer

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Großhandel



Paneele



renovierungsbedürftig



Zimmerdecke



Malerbedarf



Einbauküche



Treppengeländer



Flur



Türzarge



Laminatboden



Rollladen



Fußleiste



Jalousie



Farbeimer

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Maler und Lackierer

Lernstation 4:

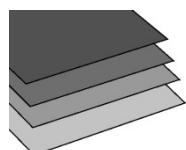
Ich kenne diese Wörter:



Acryl-Lackfarbe



Beton



Schicht



witterungsfest



Aufkleber



Außenbereich



seidenmatt



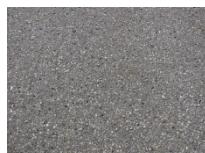
Hausfassade



glänzend



Trocknung



matt



überstreichbar



Untergrund



umweltfreundlich

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Friseur

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Kundin



Haare färben



Halskrause umlegen



Haare blondieren



Umhang umlegen



Haare tönen



Strähnchen färben



einwirken



Haare waschen



Wasser-temperatur überprüfen



Haare schneiden



massieren



Haare föhnen



Haare glätten

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.

Ziel: Friseur

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:



B1



Frisierwagen



Handschuh



Schere



Pinsel



Kamm



Schale



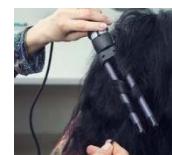
Bürste



Farbe



Klammer



Lockenstab



Schublade



Glätteisen



Folienstreifen



Fön

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Friseur

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Friseursalon



Küche



Garderobe



Lager



Kasse



auf-
bewahren



Kunden-
bereich



Handtuch



Wartebereich



Wäsche-
raum



Waschecke



Behälter



Aufenthalts-
raum



Schau-
fenster

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Friseur

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



Bestellung rausgeben



Produkt



Bestands-aufnahme



Bestell-schein



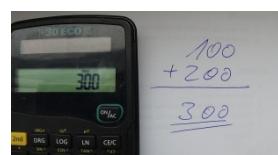
Kunden-termin



Preis



eintragen



Gesamt-summe



Artikel



Ver-wechslung



Menge



verschicken



Stückzahl



Wechsel-geld

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



Ziel: Allgemein

Lernstation 1:

Ich kenne diese Wörter:



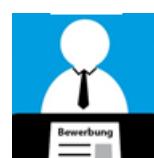
Erfahrung sammeln



sich interessie- ren



teilnehmen



Bewerber



weiterbilden



unterstützen



berichten



dazu lernen



zuständig sein



absolvieren



bewerben



Stellen- anzeige

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Allgemein

Lernstation 2:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Bewerbungsschluss



Praktikant



Anschreiben

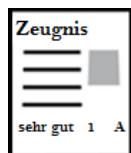
geeignet sein



Lebenslauf



besondere Fähigkeiten



Zeugnis



Arbeitsanweisung

Name: Olek Klitschko
Adresse: Musterstrasse 1
48153 Münster
Telefon: 0251/123456
email: olek@klitschko.de

Kontakt-daten



Geburtsdatum

Sehr geehrter Herr ...,
Sehr geehrte Frau ...,

Grußformel



Werdegang



Vorstellungsgespräch

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Meine Ziele



Kreuzen Sie an.

Ziel: Allgemein

Lernstation 3:

Ich kenne diese Wörter:

B1



Stellenangebot



Rathaus



Einwohner-
meldeamt



Jobcenter



Ausbildungswege



Sozialamt



Weiterbildung



Behörde



Gesundheitsamt



Meldepflicht



Sozialversiche-
rungsausweis



Umschulung



Renten-
versicherung



Finanzamt

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Meine Ziele

Kreuzen Sie an.



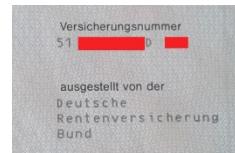
Ziel: Allgemein

Lernstation 4:

Ich kenne diese Wörter:



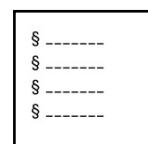
Arbeitsvertrag



Rentenver-
sicherungs-
nummer



Unterlagen



Regelung



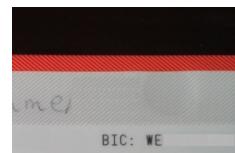
unterschreiben



Gehalt



Urlaub



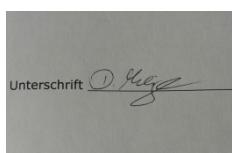
BIC



IBAN-Nummer



EC-Karte



Unterschrift

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Dossier



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "mit Kindern arbeiten" © Dan Race - Fotolia.com (S. 38, 63)

Foto (mit alten und kranken Menschen arbeiten)© Sandor Kacso - Fotolia.com (S. 39, 63)

Foto (Als Hausfrau arbeiten)© ramzi hachicho - Fotolia.com (S. 39, 63)

Foto "Als Bauer arbeiten" © Visionsi - Fotolia.com (S. 42, 65)

Die Bildnachweise für die Fotos zwischen Seite 63 und Seite 147 sind im Anhang der entsprechenden Lernstationen zu finden.