

Name: \_\_\_\_\_

leicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3

Lesen Sie! Welche Textteile gehören zusammen. Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Leider nicht, aber dafür gehen wir jeden Tag zum Spielplatz, in den Park oder auf die grüne Wiese. Die Kinder lieben es, dort zu rennen und zu toben.
- b) Es kommt darauf an, wie alt und wie betreuungsbedürftig die Kinder sind. Zum Beispiel habe ich einen besonderen Ruheraum für die U1-Kinder, in dem zwei Babybettchen und ein Wickeltisch stehen.
- c) Guten Tag, Frau Klein. Schön, dass Sie für die Eingewöhnung von Melina in unserer neuen Kindertagesstätte vorbeikommen.
- d) Ach, ich wäre so gerne wieder Kind, wenn ich das alles höre. Oh, Sie haben auch eine steile Treppe hier.
- e) Für die Kinder haben wir eine gemütliche Kuschecke errichtet, in der die Kleinen Mittagsschlaf machen können.
- f) So blieb das Kind in seinem behüteten Zuhause und lernte nichts anderes kennen, nicht einmal andere Kinder.

- 1 c Begrüßung.
- 2 \_\_\_ Ich wäre gerne ein Kind.
- 3 \_\_\_ Rennen und toben.
- 4 \_\_\_ Behütetes Zuhause.
- 5 \_\_\_ Kuschecke.
- 6 \_\_\_ U1-Kinder.