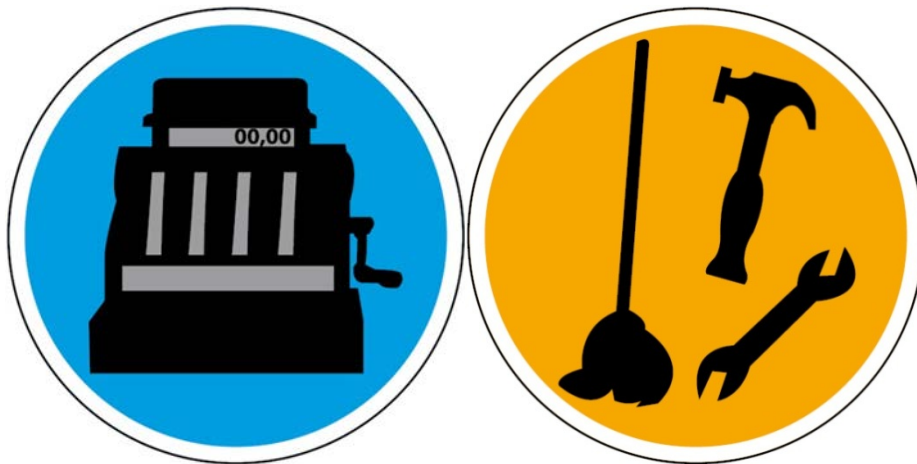


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Verkäufer – Geräte/Werkzeuge 'Aufräumen'



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

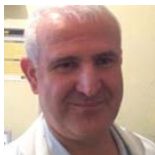
Station 2: Aufräumen

Hören und lesen Sie!



Chef

Guten Morgen, liebe Kollegen! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden. Wenn der Laden gut aussehen soll, müssen wir hier aufräumen. Das versteht Ihr doch? Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den **Verkaufsständen** neben dem **Eingang** des Ladens. Dann ist es auch draußen ordentlich.



Nicolai

Das ist viel Arbeit! Wenn ich das alles heute machen soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Chef

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai! Dann solltet Ihr das heute schaffen.

Ivan, Sie prüfen bitte die Kasse und das EC-Gerät. Ist das ok für Sie?



Ivan

Das ist ok. Ich habe noch eine Frage: Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem **Handscanner** nachgucken. Auf jedem Produkt ist ein **Strichcode**. Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.



Chef

Ja. Sehr gut. Bitte kontrollieren Sie besonders die **Konservendosen**, die **Glasflaschen** und die **Plastikflaschen**. Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den Kunden.



Anka, Sie ordnen bitte die **Plastiktüten**, **Papiertragetaschen** und die **Jutebeutel**.



Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐



Chef

Bitte gucken Sie auch, ob an den Kassen genug
Warenkörbe, Warentrenner,



Quittungsblöcke und Gutscheine liegen. Und ist das
Fließband schmutzig? Bitte prüfen Sie das. Wenn es
schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
Victoria, Sie prüfen bitte die Preisschilder an den Waren.



Victoria

Das mache ich. Ich kann mir auch die **Etiketten** in der
Etikettenschiene des Regals ansehen. Wir müssen noch
mehr prüfen: Passt die **Warenbezeichnung** auf den Etiketten
zu den Waren im Regal? Wenn sie falsch ist, müssen wir sie
wechseln.



Chef

Das ist gut. Los! Wir machen die Filiale ordentlich!

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Farenkörbe

Warenkörbe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Etiketten

Etikitten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Plastikflaschen

Plastikwaschen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Gonservendosen

Konservendosen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Quittungsblöcke

Kittungsblöcke

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Wießband

Fließband

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Handscanner

Handzanner



2.03

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04







Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?

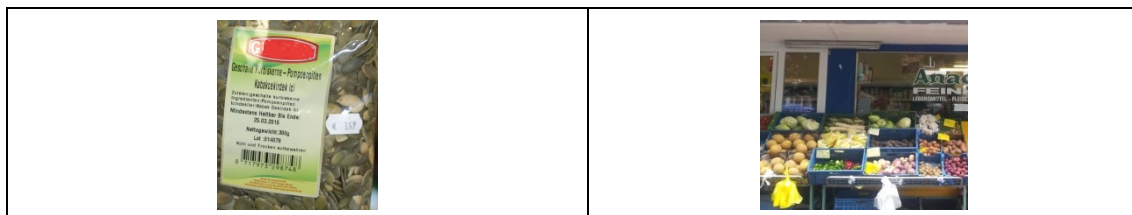


2.05



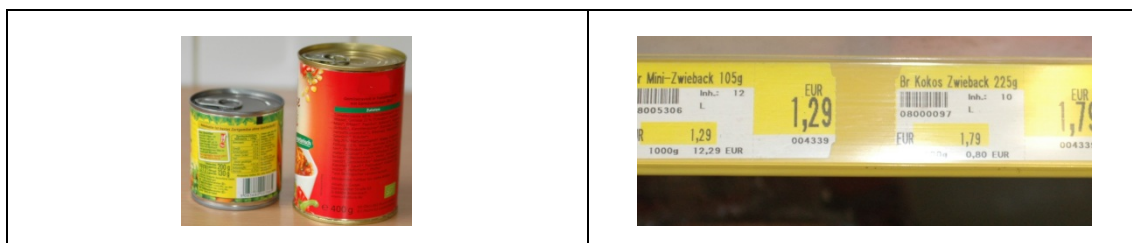
Gut | schei | ne
Ø

Plastikflaschen



Warenbezeichnung

Verkaufsstände



Konservendosen

Etiketten

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



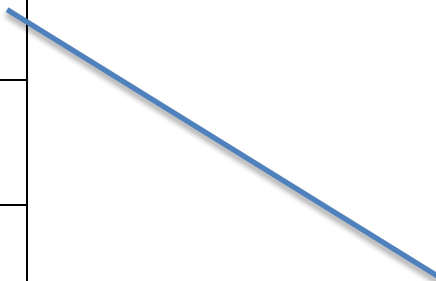
schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Konservendosen
Strichcode
Etiketten
Gutscheine
Fließband
Warentrenner
Quittungsblöcke
Verkaufsstände
Etikettenschiene
Papiertragetaschen

Hundeleine
Kenner
Hosen
Brände
Glasflaschen
Betten
Biene
Röcke
Abendbrot
Hand



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Quittungsblöcke	
<i>Papiertragetaschen</i>	
Konservendosen	
<i>Strichcode</i>	
Jutebeutel	
<i>Warentrenner</i>	
<i>Gutscheine</i>	
Plastikflaschen	
Etiketten	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



G	L	A	S	F	L	A	S	C	H	E	N	W	T	O
D	E	Ö	O	Q	I	A	Ö	U	S	V	D	A	F	M
C	D	E	T	I	K	E	T	T	E	N	J	R	C	B
K	Z	T	Z	X	L	F	T	Ö	C	X	Y	E	S	B
S	K	S	Z	H	A	N	D	S	C	A	N	N	E	R
H	E	S	P	W	T	N	I	S	S	Ä	G	K	Ä	Q
Z	K	L	H	Ö	C	R	M	Ä	N	F	I	Ö	M	W
N	J	U	T	E	B	E	U	T	E	L	N	R	G	N
E	N	W	Q	M	U	W	O	Ö	L	Ö	Y	B	F	H
K	O	N	S	E	R	V	E	N	D	O	S	E	N	N

1. Glasflaschen

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Preisschild, Etiketten, Warenbezeichnung, ~~Handscanner~~

Plastiktüten, Warentrenner, Papiertragetaschen, Jutebeutel

liegen, ordnen, aufräumen, sortieren

neben, an, heute, auf

ordentlich, sauber, schön, genug

Konservendosen, Warenkörbe, Plastikflaschen, Glasflaschen

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹️ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!

1) 

2) 

3) 

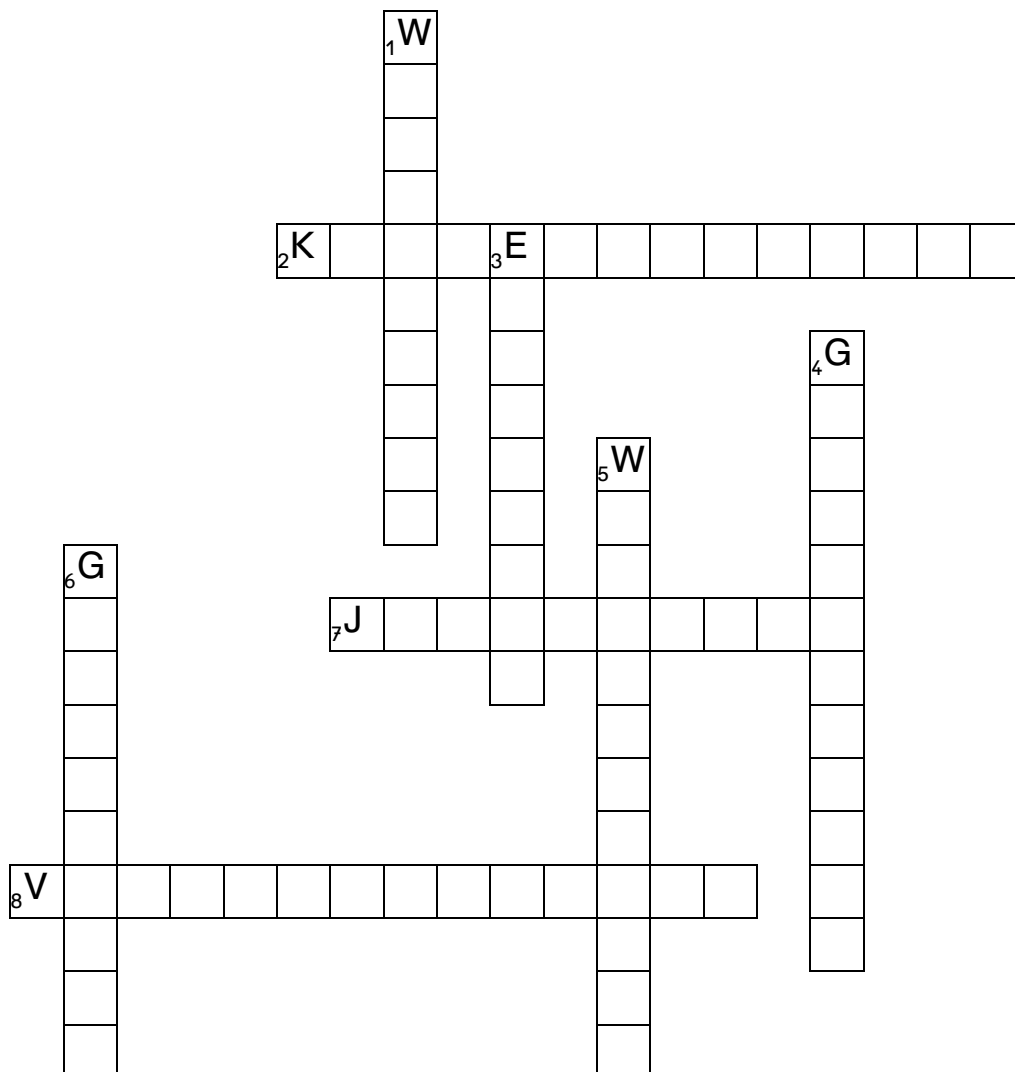
4) 

5) 

6) 

7) 

8) 



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Wa	band	-	-
Ver	ren	stän	schen
Ju	tik	fla	ner
Plas	kaufs	beu	cke
Fließ	tungs	tren	be
Quit	ren	blö	tel
Wa	te	kör	de

1.	Warenkörbe
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

😊 leicht ☐

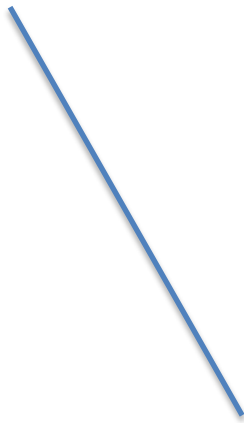
Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Aufräumen‘!



Warentrenner



Aufräumen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○

Wir machen die Filiale ordentlich!

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Anka, Sie ordnen die Jutebeutel.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wenn ich das alles heute schaffen soll, brauche ich Hilfe.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich kann mir auch die Etiketten in der Etikettenschiene ansehen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai!

○ ○ ○ ○ ○

Das ist viel Arbeit!



2.06

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Nicolai, Sie ordnen die Waren	<input type="checkbox"/>	in den Warenkörben.
	<input type="checkbox"/>	in den Verkaufsständen.
Victoria sieht sich in der Etikettenschiene	<input type="checkbox"/>	den Handscanner an.
	<input type="checkbox"/>	die Etiketten an.
Ist das Fließband	<input type="checkbox"/>	schmutzig?
	<input type="checkbox"/>	ausgezeichnet?
Wenn ein Preis falsch ausgezeichnet ist, bekommen wir Ärger mit	<input type="checkbox"/>	den Etiketten.
	<input type="checkbox"/>	den Kunden.
Das ist	<input type="checkbox"/>	gut.
	<input type="checkbox"/>	schlecht.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08

Etiketten Morgen die Ich

solltet kommt mir ansehen.

das kann der Filialleiter.

schaffen. Ihr in der

Dann heute Etikettenschiene

1. Morgen kommt der Filialleiter.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 2:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 3:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 4:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Prüft Victoria die Papiertragetaschen?	Sie bekommen Ärger mit den Kunden.
Warum müssen die Mitarbeiter aufräumen?	Nein, Victoria prüft die Preisschilder.
Was passiert, wenn ein Preis falsch ist?	Anka ordnet die Plastiktüten, Papiertragetaschen und die Jutebeutel.
Was ordnet Anka?	Weil morgen der Filialleiter kommt.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel: Das ist viel Arbeit. Wenn ich das alles heute machen soll, brauche ich Hilfe.



1.

Ich habe noch eine Frage. Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem Handscanner nachgucken. Auf jedem Produkt ist ein Strichcode. Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.

2.

Bitte kontrollieren Sie besonders die Konservendosen, die Glasflaschen und die Plastikflaschen. Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den Kunden.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Was macht man, wenn die Warenbezeichnung auf den Etiketten falsch ist?

☐ Wenn sie falsch ist, muss man sie wechseln.

☐ Wenn sie falsch ist, muss man sie ansehen.

☐ Wenn sie falsch ist, muss man sie prüfen.

2. Wann wird der Preis eines Produktes angezeigt?

☐ Der Preis wird angezeigt, wenn man die Kasse scannt.

☐ Der Preis wird angezeigt, wenn man den Handscanner scannt.

☐ Der Preis wird angezeigt, wenn man den Strichcode mit dem Handscanner scannt.

3. Was soll an der Kasse liegen?

☐ An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Quittungsblöcke und Konservendosen liegen.

☐ An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Quittungsblöcke und Gutscheine liegen.

☐ An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Plastikflaschen und Gutscheine liegen.

4. Wann gibt es Ärger mit den Kunden?

☐ Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn ein Preis falsch ist.

☐ Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn die es zu viele Jutebeutel gibt.

☐ Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn das Fließband sauber ist.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Anka, Sie ordnen die Plastiktüten, Papiertragetaschen und ~~oder~~ Jutebeutel.
2. Bitte schauen Sie auch nach, ob an den der Kassen genug Warentrenner und Warenkörbe liegen.
3. Auf jedem alle Produkt ist ein Strichcode.
4. Wenn Ob das Fließband schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
5. Ich kann mir auch die Etiketten in der die Etikettenschiene des Regals ansehen.
6. Kann mir jemand helfen nachgucken?

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

DAS IST OK. ICH HABE NOCH EINE FRAGE. SIND ALLE PREISE VON DEN WAREN RICHTIG? ICH KANN MIT DEM HANDSCANNER NACHGUCKEN. AUF JEDEM PRODUKT IST EIN STRICHCODE. WENN ICH DEN STRICHCODE MIT DEM HANDSCANNER SCANNE, SEHE ICH DEN PREIS.



Beispiel: Das ist ok.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



Diagram showing words and their connections:

Words: noch, Dann, Ich, eine, ist, es, draußen, die, habe, machen, Wir, ordentlich!, Filiale, Frage., ordentlich.

Connections (arrows):

- Dann → ist
- ist → es
- es → draußen
- draußen → ordentlich.

1. Dann ist es draußen ordentlich.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!











Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!

Kollegen, helfen, machen, neben, Laden

Chef: Guten Morgen, liebe _____! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden. Wenn der _____ gut aussehen soll, müssen wir hier aufräumen. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Verkaufsständen _____ dem Eingang des Ladens.

Nicolai: Das ist viel Arbeit! Wenn ich das alles heute _____ soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?

Chef: Ok, Annuschka, Sie _____ Nicolai!

Handscanner, gut, Frage, Etiketten, richtig

Ivan: Ich habe noch eine _____ Sind alle Preise von den Waren _____? Ich kann mit dem _____ nachgucken.

Chef: Ja. Sehr _____!

Victoria: Ich kann mir die _____ in der Etikettenschiene des Regals ansehen.

Kunden, besonders, Plastikflaschen schmutzig

Chef: Ivan, bitte kontrollieren Sie _____ die Konservendosen, die Glasflaschen und die _____. Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den _____.

Chef: Und ist das Fließband _____? Bitte prüfen Sie das. Wenn es schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.



2.10

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



2.11

1. Warum sollen die Mitarbeiter den Laden aufräumen?

☐

Weil der Laden gut aussehen soll.

☐

Weil das Fließband schmutzig ist.

☐

Weil an der Kasse nicht genug Warenkörbe liegen.

2. Warum schafft Nicolai die viele Arbeit?

☐

Weil er Hilfe von Annuschka hat.

☐

Weil er Hilfe von Ivan hat.

☐

Weil er doch nicht so viel Arbeit hat.

3. Womit kontrolliert Ivan die Preise an den Waren?

☐

Er kontrolliert die Preise mit dem EC-Gerät.

☐

Er kontrolliert die Preise mit Nicolais Hilfe.

☐

Er kontrolliert die Preise mit dem Handscanner.

4. Was muss an den Kassen liegen?

☐

An den Kassen müssen Quittungsblöcke und Gutscheine liegen

☐

An den Kassen müssen Konservendosen und Glasflaschen liegen.

☐

An den Kassen müssen Plastikflaschen und Jutebeutel liegen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	Anka	Ivan
die Kasse prüfen		
das Fließband reinigen		
die Plastiktüten ordnen		
prüfen ob genug Gutscheine an den Kassen liegen		
die Preise an den Waren überprüfen		
überprüfen ob das Fließband schmutzig ist		
den Strichcode scannen		
die Jutebeutel ordnen		
das EC-Gerät prüfen		

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

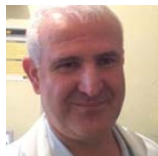
2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Guten Morgen, liebe Kollegen! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden.



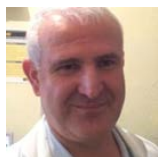
Nicolai

Wir müssen aufräumen, wenn der Laden gut aussehen soll.



Chef

Das stimmt. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den Verkaufsständen neben dem Eingang des Ladens.



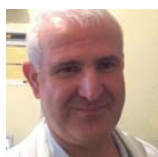
Nicolai

Ok. Dann sieht es auch draußen ordentlich aus. Das ist aber viel Arbeit! Wenn ich das alles heute noch machen soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?



Chef

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai! Dann solltet Ihr das heute schaffen.



Nicolai

Sollen wir auch gucken, ob an den Kassen genug Warentrenner, Warenkörbe, Quittungsblöcke und Gutscheine liegen?



Chef

Ja, sehr gut. Außerdem solltet Ihr prüfen, ob das Fließband schmutzig ist.






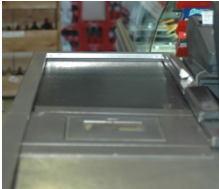
Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13

1.	 
2.	 
3.	 

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	 
2.	 
3.	 

Name: _____
 Datum: _____

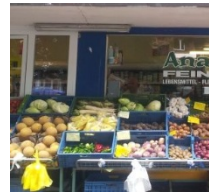
😊 leicht ☐
 ☹ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



4



1. Ich habe noch eine Frage: Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem Handscanner nachgucken.
2. Ist das Fließband schmutzig? Bitte prüfen Sie das. Wenn es schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
3. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den Verkaufsständen neben dem Eingang des Ladens. Dann ist es auch draußen ordentlich.
4. Wir müssen noch mehr prüfen: Passt die Warenbezeichnung auf den Etiketten zu den Waren im Regal? Wenn sie falsch ist, müssen wir sie wechseln.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was befindet sich auf jedem Produkt?
2. Was für eine Frage hat Ivan?
3. Wann wechselt Victoria die Warenbezeichnung?
4. Wo soll Nicolai die Waren ordnen?
5. Was sollte geprüft werden?
6. Wer soll die Preisschilder überprüfen?

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!

☐

Auf jedem Produkt befindet sich ein Strichcode.

☐

Ja. Sehr gut. Bitte kontrollieren Sie besonders die Konservendosen, die Glasflaschen und die Plastikflaschen.

☐

Ich kann mit dem Handscanner nachgucken.

☐

Sind alle Preise von den Waren richtig?

☐

Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.

1.

Ich habe noch eine Frage.

☐

Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den Kunden.

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- ☐ Wenn es schmutzig ist, reinigt Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
- ☐ Dann prüft sie das Fließband.
- ☐ Anka ordnet die Plastiktüten und Jutebeutel.

- ☐ Wenn ein Preis falsch ist, bekommen er Ärger mit den Kunden.
- ☐ Ivan kontrolliert die Preise an den Waren.
- ☐ Er scannt den Strichcode mit dem Handscanner.

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹ schwer ☐

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

[illegible]

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4.3 Lesen Sie, was die Mitarbeiter in der Filiale machen sollen. Schreiben Sie!

Beispiel: Sie sollen die Filiale aufräumen. Zuerst ordnen sie die Ware in den Regalen und den Verkaufsständen neben dem Eingang.

[illegible]

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1. Hören

1.1 Singular oder Plural? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.14

Singular

Plural

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Pluralformen!



2.15

	In dieser Straße gibt es viele _____ .
	Wir sollten die Waren in den _____ ordnen.
	Wir brauchen mehr _____ .
	Gibt es genug _____
	Bitte prüfen Sie, ob die _____ schmutzig sind.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie Wörter im Singular und wie oft hören Sie Wörter im Plural?



2.16

1.	Ich höre Wörter im Singular	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Wörter im Plural	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre Wörter im Singular	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Wörter im Plural	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17

1.		
2.		
3.		
4.		

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was müssen Sie in der Filiale machen?



Wir müssen hier aufräumen.
Wir ordnen ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie in der Filiale machen? Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Wir müssen hier aufräumen.
Wir ordnen ...

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Verkaufsstände

Singular

Quittungsblöcke

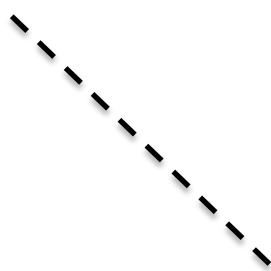
Laden

Fließband

Plural

Warenkörbe

Konservendosen



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit einer Pluralform!



- ☐ Ich hole Warenkörbe.
- ☐ Wo sind die Warentrenner?
- ☐ Ich brauche dringend einen Quittungsblock an der Kasse.
- ☐ In der Straße gibt es viele Läden.
- ☐ Kannst du mir bitte einen Warenkorb geben?
- ☐ Bitte ordnen Sie die Waren in den Verkaufsständen
- ☐ Morgen kommt der Filialleiter in den Laden.
- ☐ Wenn alle Fließbänder sauber sind, ist der Filialleiter zufrieden.
- ☐ Ordnen Sie bitte die Jutebeutel.
- ☐ Die Quittungsblöcke lege ich an die Kasse.
- ☐ Mein Fließband ist sehr schmutzig.
- ☐ Die Gutscheine liegen dort.
- ☐ Wem gehört diese Plastiktüte?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

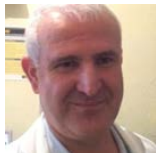
3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Wörter aus dem Kasten mit der passenden Pluralform!

Warenkorb, Quittungsblock, ~~Laden~~,
Verkaufsstand, Fließband



Chef

In dieser Straße gibt es viele Läden. Auch unser Laden ist in dieser Straße. Morgen kommt der Filialleiter zu uns.



Nicolai

Dann sollten wir aufräumen. Ich habe schon die Ware in einem Verkaufsstand geordnet. Nun beginne ich, die anderen Verkaufsstände neben dem Eingang zu ordnen. Dann sieht es auch draußen ordentlich aus.



Chef

Sehr gut. Victoria, bitte gucken Sie, ob es an den Kassen genug Quittungsblöcke gibt.



Victoria

Das hab ich schon gemacht. An Kasse 2 fehlte ein Quittungsblock. Heute hat aber eine Kundin einen Warenkorb für ihre Waren gesucht. Es waren nicht mehr genug Warenkörbe an der Kasse. Das prüfe ich auch.



Chef

Danke schön. Außerdem sollten Sie prüfen, ob die Fließbänder schmutzig sind.



Victoria

Ja, das mache ich. Wenn ein Fließband schmutzig ist, reinige ich es mit einem feuchten Tuch.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Pluralformen aus dem Kasten.



Fließbänder, Läden, Verkaufsständen,
Quittungsblöcke, Warenkörbe

1. Die Kunden legen ihre Waren in die _____.

2. In dieser Straße gibt es viele _____.

Nicolai, bitte ordnen Sie die Waren in den
3. _____ neben dem
Eingang des Ladens.

Bitte schauen Sie nach, ob genug
4. _____ an den Kassen
liegen.

5. Sind die _____ schmutzig?

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Pluralformen ein!



1. In dieser Straße gibt es viele Läden.
2. Die Kunden legen ihre Waren in Warenkörbe.
3. Gibt es genug Quittungsblöcke an den Kassen?
4. Sind alle Fließbänder sauber?
5. Bitte ordnen Sie die Waren in den Verkaufsständen.

1. In dieser Straße gibt es viele Läden.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Sätze mit Pluralformen!



Bitte kontrollieren Sie die Konservendosen.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild-Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Ich	scanne	den	Strichcode	mit
dem	Handscanner	Ist	das	Fließband
schmutzig	Bitte	ordnen	Sie	die
Waren	in	den	Verkaufs- ständen	Sind
alle	Preise	von	den	Waren
richtig	Wir	müssen	hier	aufräumen

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

Externe Bildnachweise:

Foto "Fließbänder" © endostock - Fotolia.com (S. 47, 58)