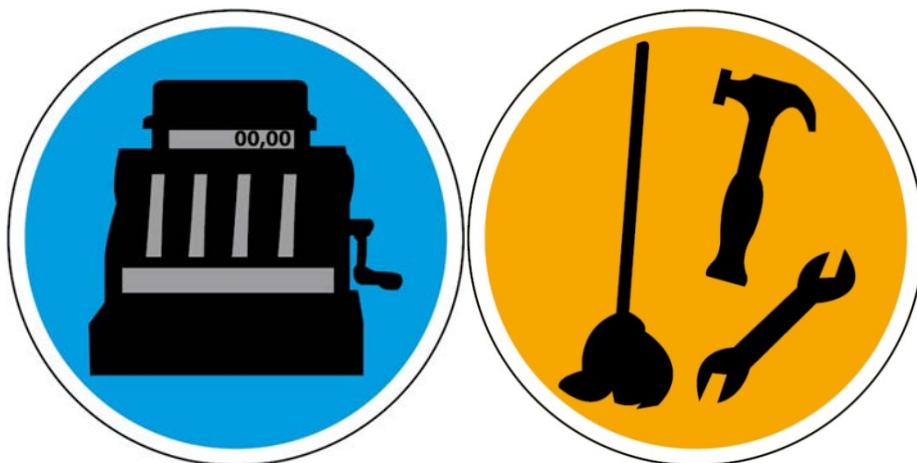


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

## Station 2

### Verkäufer – Geräte/Werkzeuge ,Aufräumen'



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 2: Aufräumen

Hören und lesen Sie!



Chef

Guten Morgen, liebe Kollegen! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden. Wenn der Laden gut aussehen soll, müssen wir hier aufräumen. Das versteht Ihr doch? Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den **Verkaufsständen** neben dem **Eingang** des Ladens. Dann ist es auch draußen ordentlich.



Nicolai

Das ist viel Arbeit! Wenn ich das alles heute machen soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Chef

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai! Dann solltet Ihr das heute schaffen.

Ivan, Sie prüfen bitte die Kasse und das EC-Gerät. Ist das ok für Sie?



Ivan

Das ist ok. Ich habe noch eine Frage: Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem **Handscanner** nachgucken. Auf jedem Produkt ist ein **Strichcode**. Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.



Chef

Ja. Sehr gut. Bitte kontrollieren Sie besonders die **Konservendosen**, die **Glasflaschen** und die **Plastikflaschen**. Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den Kunden.



Anka, Sie ordnen bitte die Plastiktüten, **Papiertragetaschen** und die **Jutebeutel**.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Chef

Bitte gucken Sie auch, ob an den Kassen genug  
**Warenkörbe, Warentrenner,**



**Quittungsblöcke und Gutscheine liegen.** Und ist das **Fließband schmutzig?** Bitte prüfen Sie das. Wenn es schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch. Victoria, Sie prüfen bitte die Preisschilder an den Waren.



Victoria

Das mache ich. Ich kann mir auch die **Etiketten** in der **Etikettenschiene** des Regals ansehen. Wir müssen noch mehr prüfen: Passt die **Warenbezeichnung** auf den Etiketten zu den Waren im Regal? Wenn sie falsch ist, müssen wir sie wechseln.



Chef

Das ist gut. Los! Wir machen die Filiale ordentlich!

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_



leicht

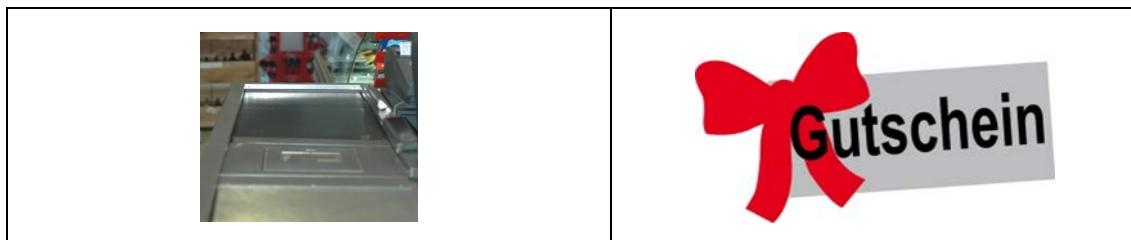
Datum: \_\_\_\_\_



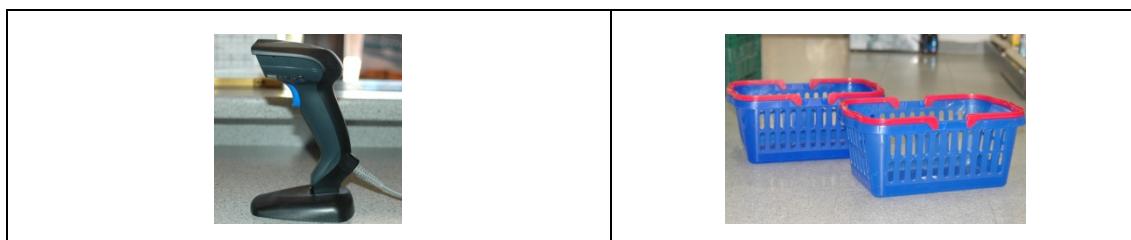
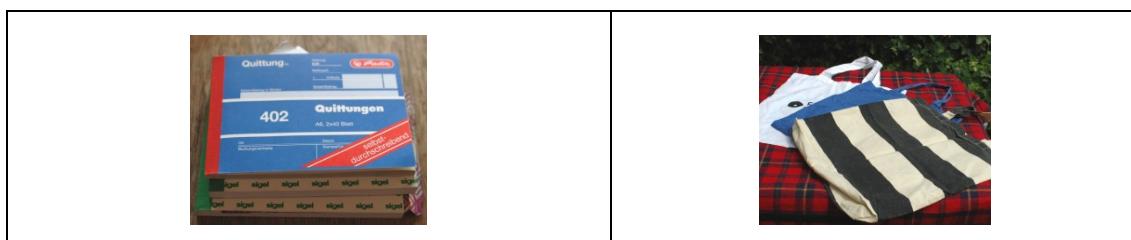
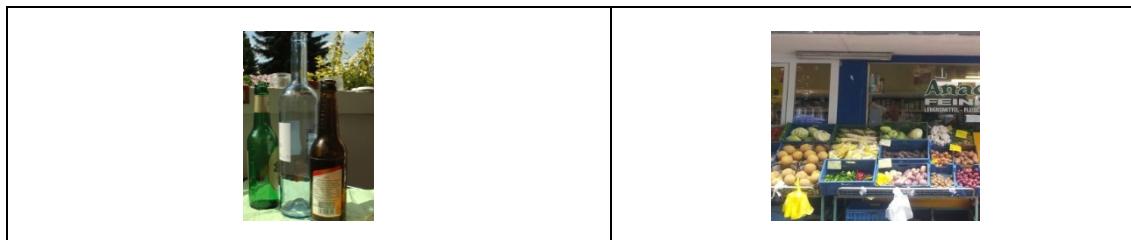
schwer

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|

Farenkörbe

Warenkörbe

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Etiketten

Etikketten

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Plastikflaschen

Plastikwaschen

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Gonservendosen Konservendosen

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Quittungsblöcke

Kittungsblöcke

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Wießband

Fließband

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Handscanner

Handzanner

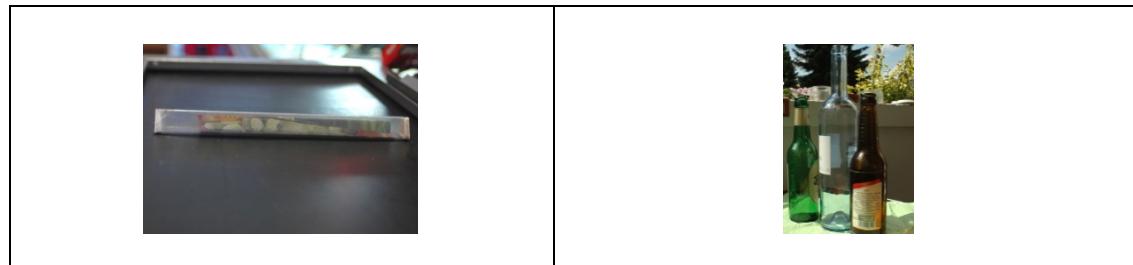
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

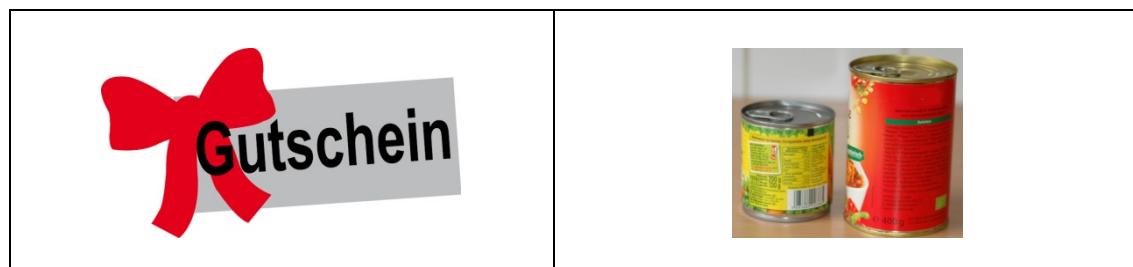
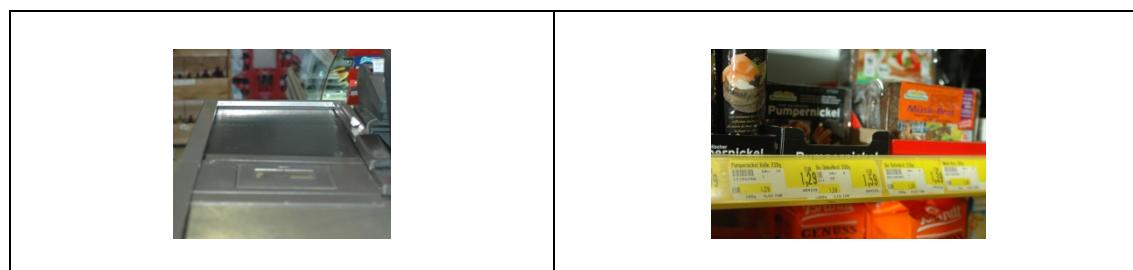
Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

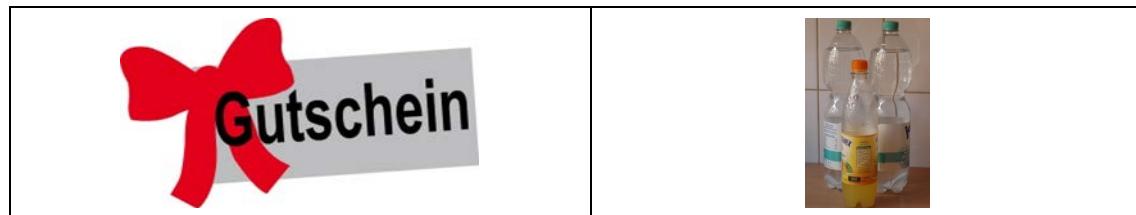
schwer

## 2. Wörter sprechen

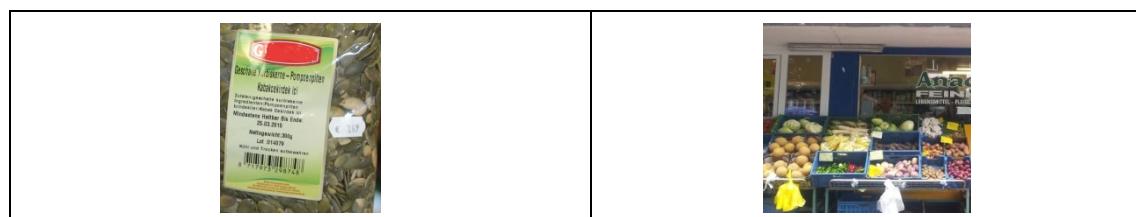
- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



2.05

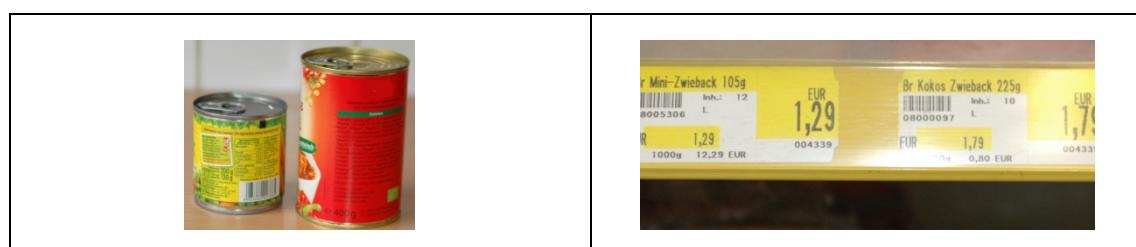


Gut | schei | ne Plastikflaschen  
Ø



Warenbezeichnung

Verkaufsstände



Konservendosen

Etiketten

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

|                    |
|--------------------|
| Konservendosen     |
| Strichcode         |
| Etiketten          |
| Gutscheine         |
| Fließband          |
| Warentrenner       |
| Quittungsblöcke    |
| Verkaufsstände     |
| Etikettenschiene   |
| Papiertragetaschen |

|              |
|--------------|
| Hundeleine   |
| Kenner       |
| Hosen        |
| Brände       |
| Glasflaschen |
| Betten       |
| Biene        |
| Röcke        |
| Abendbrot    |
| Hand         |



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



|                    |  |
|--------------------|--|
| Quittungsblöcke    |  |
| Papiertragetaschen |  |
| Konservendosen     |  |
| Strichcode         |  |
| Jutebeutel         |  |
| Warentrenner       |  |
| Gutscheine         |  |
| Plastikflaschen    |  |
| Neffekife          |  |

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | L | A | S | F | L | A | S | C | H | E | N | W | T | O |
| D | E | Ö | O | Q | I | A | Ö | U | S | V | D | A | F | M |
| C | D | E | T | I | K | E | T | T | E | N | J | R | C | B |
| K | Z | T | Z | X | L | F | T | Ö | C | X | Y | E | S | B |
| S | K | S | Z | H | A | N | D | S | C | A | N | N | E | R |
| H | E | S | P | W | T | N | I | S | S | Ä | G | K | Ä | Q |
| Z | K | L | H | Ö | C | R | M | Ä | N | F | I | Ö | M | W |
| N | J | U | T | E | B | E | U | T | E | L | N | R | G | N |
| E | N | W | Q | M | U | W | O | Ö | L | Ö | Y | B | F | H |
| K | O | N | S | E | R | V | E | N | D | O | S | E | N | N |



1. Glasflaschen

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_

6.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

---

Preisschild, Etiketten, Warenbezeichnung, ~~Handscanner~~



Plastiktüten, Warentrenner, Papiertragetaschen, Jutebeutel

---

liegen, ordnen, aufräumen, sortieren

---

neben, an, heute, auf

---

ordentlich, sauber, schön, genug

---

Konservendosen, Warenkörbe, Plastikflaschen, Glasflaschen

---

**Name:** \_\_\_\_\_

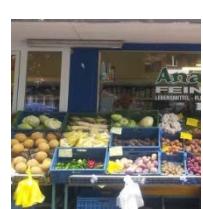
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4. Wörter schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with 12 numbered entries. The grid is 12 columns wide and 12 rows high. The entries are:

- 1. **W** (down)
- 2. **K** (across)
- 3. **E** (down)
- 4. **G** (down)
- 5. **W** (down)
- 6. **G** (down)
- 7. **J** (down)
- 8. **V** (across)

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



|       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| Wa    | band  | -    | -     |
| Ver   | ren   | stän | schen |
| Ju    | tik   | fla  | ner   |
| Plas  | kaufs | beu  | cke   |
| Fließ | tungs | tren | be    |
| Quit  | ren   | blö  | tel   |
| Wa    | te    | kör  | de    |

|    |            |
|----|------------|
| 1. | Warenkörbe |
| 2. |            |
| 3. |            |
| 4. |            |
| 5. |            |
| 6. |            |
| 7. |            |

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'Aufräumen'!



Warentrenner



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Sätze



Name:

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



 Wir machen die Filiale ordentlich!

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Anka, Sie ordnen die Jutebeutel.

2.06

Wenn ich das alles heute schaffen soll, brauche ich Hilfe.

Ich kann mir auch die Etiketten in der Etikettenschiene ansehen.

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai!

○ ○ ○ ○ ○

Das ist viel Arbeit!

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Nicolai, Sie ordnen die Waren

in den  
Warenkörben.

in den  
Verkaufsständen.

den Handscanner  
an.

die Etiketten an.

schmutzig?

Ist das Fließband

ausgezeichnet?

den Etiketten.

Wenn ein Preis falsch ausgezeichnet ist,  
bekommen wir Ärger mit

den Kunden.

gut.

Das ist

schlecht.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08

Morgen  
Etiketten  
solltet  
das  
kann  
schaffen.  
Dann  
Ihr  
heute  
Ich  
die  
mir  
ansehen.  
der  
in  
der  
Etikettenschiene

kommt  
der  
Filialleiter.

→  
→  
→

1. Morgen kommt der Filialleiter.

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

| Sprecher 1                                  | Sprecher 2  |
|---|---|
| Prüft Victoria die<br>Papiertagetaschen?    | Sie bekommen Ärger mit den<br>Kunden.                                     |
| Warum müssen die Mitarbeiter<br>aufräumen?  | Nein, Victoria prüft die Preisschilder.                                   |
| Was passiert, wenn ein Preis falsch<br>ist? | Anka ordnet die Plastiktüten,<br>Papiertagetaschen und die<br>Jutebeutel. |
| Was ordnet Anka?                            | Weil morgen der Filialleiter kommt.                                       |



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Das ist viele Arbeit. Wenn ich das alles heute machen soll, brauche ich Hilfe.



1.

Ich habe noch eine Frage. Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem Handscanner nachgucken. Auf jedem Produkt ist ein Strichcode. Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.

2.

Bitte kontrollieren Sie besonders die Konserven. Viele Glasflaschen und die Plastikflaschen wenn es ein Preis ist, falls es ist bekommen wir Ärger mit den Kunden.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Was macht man, wenn die Warenbezeichnung auf den Etiketten falsch ist?

- Wenn sie falsch ist, muss man sie wechseln.
- Wenn sie falsch ist, muss man sie ansehen.
- Wenn sie falsch ist, muss man sie prüfen.

2. Wann wird der Preis eines Produktes angezeigt?

- Der Preis wird angezeigt, wenn man die Kasse scannt.
- Der Preis wird angezeigt, wenn man den Handscanner scannt.
- Der Preis wird angezeigt, wenn man den Strichcode mit dem Handscanner scannt.

3. Was soll an der Kasse liegen?

- An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Quittungsblöcke und Konservendosen liegen.
- An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Quittungsblöcke und Gutscheine liegen.
- An der Kasse sollen Warenkörbe, Warentrenner, Plastikflaschen und Gutscheine liegen.

4. Wann gibt es Ärger mit den Kunden?

- Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn ein Preis falsch ist.
- Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn es zu viele Jutebeutel gibt.
- Es gibt Ärger mit den Kunden, wenn das Fließband sauber ist.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Anka, Sie ordnen die Plastiktüten, Papiertagetaschen und ~~oder~~ Jutebeutel.
2. Bitte schauen Sie auch nach, ob an den der Kassen genug Warentrenner und Warenkörbe liegen.
3. Auf jedem alle Produkt ist ein Strichcode.
4. Wenn Ob das Fließband schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
5. Ich kann mir auch die Etiketten in der die Etikettenschiene des Regals ansehen.
6. Kann mir jemand helfen nachgucken?

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



DAS IST OK. ICH HABE NOCH EINE FRAGE. SIND ALLE PREISE VON DEN WAREN RICHTIG? ICH KANN MIT DEM HANDSCANNER NACHGUCKEN. AUF JEDEM PRODUKT IST EIN STRICHCODE. WENN ICH DEN STRICHCODE MIT DEM HANDSCANNER SCANNE, SEHE ICH DEN PREIS.

Beispiel: Das ist ok.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



noch Dann Ich  
die eine ist es draußen  
habe machen Wir ordentlich!  
Filiale Frage. ordentlich.  
\_\_\_\_\_

1. Dann ist es draußen ordentlich.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!



2.10

Kollegen, helfen, machen, neben, Laden

Chef: Guten Morgen, liebe \_\_\_\_\_! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden. Wenn der \_\_\_\_\_ gut aussehen soll, müssen wir hier aufräumen. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Verkaufsständen \_\_\_\_\_ dem Eingang des Ladens.

Nicolai: Das ist viel Arbeit! Wenn ich das alles heute \_\_\_\_\_ soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?

Chef: Ok, Annuschka, Sie \_\_\_\_\_ Nicolai!

Handscanner, gut, Frage, Etiketten, richtig

Ivan: Ich habe noch eine \_\_\_\_\_. Sind alle Preise von den Waren \_\_\_\_\_? Ich kann mit dem \_\_\_\_\_ nachgucken.

Chef: Ja. Sehr \_\_\_\_\_!

Victoria: Ich kann mir die \_\_\_\_\_ in der Etikettenschiene des Regals ansehen.

Kunden, besonders, Plastikflaschen schmutzig

Chef: Ivan, bitte kontrollieren Sie \_\_\_\_\_ die Konservendosen, die Glasflaschen und die \_\_\_\_\_ . Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den \_\_\_\_\_.

Chef: Und ist das Fließband \_\_\_\_\_? Bitte prüfen Sie das. Wenn es schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Warum sollen die Mitarbeiter den Laden aufräumen?

- Weil der Laden gut aussehen soll.
- Weil das Fließband schmutzig ist.
- Weil an der Kasse nicht genug Warenkörbe liegen.



2.11

2. Warum schafft Nicolai die viele Arbeit?

- Weil er Hilfe von Annuschka hat.
- Weil er Hilfe von Ivan hat.
- Weil er doch nicht so viel Arbeit hat.

3. Womit kontrolliert Ivan die Preise an den Waren?

- Er kontrolliert die Preise mit dem EC-Gerät.
- Er kontrolliert die Preise mit Nicolais Hilfe.
- Er kontrolliert die Preise mit dem Handscanner.

4. Was muss an den Kassen liegen?

- An den Kassen müssen Quittungsblöcke und Gutscheine liegen
- An den Kassen müssen Konservendosen und Glasflaschen liegen.
- An den Kassen müssen Plastikflaschen und Jutebeutel liegen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

|   | Anka | Ivan |
|---|------|------|
| die Kasse prüfen                                |      |      |
| das Fließband reinigen                          |      |      |
| die Plastiktüten ordnen                         |      |      |
| prüfen ob genug Gutscheine an den Kassen liegen |      |      |
| die Preise an den Waren überprüfen              |      |      |
| überprüfen ob das Fließband schmutzig ist       |      |      |
| den Strichcode scannen                          |      |      |
| die Jutebeutel ordnen                           |      |      |
| das EC-Gerät prüfen                             |      |      |

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Guten Morgen, liebe Kollegen! Morgen kommt der Filialleiter in unseren Laden.



Nicolai

Wir müssen aufräumen, wenn der Laden gut aussehen soll.



Chef

Das stimmt. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den Verkaufsständen neben dem Eingang des Ladens.



Nicolai

Ok. Dann sieht es auch draußen ordentlich aus. Das ist aber viel Arbeit! Wenn ich das alles heute noch machen soll, brauche ich Hilfe. Kann mir bitte jemand helfen?



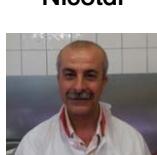
Chef

Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai! Dann solltet Ihr das heute schaffen.



Nicolai

Sollen wir auch gucken, ob an den Kassen genug Warentrenner, Warenkörbe, Quittungsblöcke und Gutscheine liegen?



Chef

Ja, sehr gut. Außerdem solltet Ihr prüfen, ob das Fließband schmutzig ist.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13

1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!  
Nehmen Sie sich auf!



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



4



1. Ich habe noch eine Frage: Sind alle Preise von den Waren richtig? Ich kann mit dem Handscanner nachgucken.
2. Ist das Fließband schmutzig? Bitte prüfen Sie das. Wenn es schmutzig ist, reinigen Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
3. Nicolai, Sie ordnen bitte die Waren in den Regalen und in den Verkaufsständen neben dem Eingang des Ladens. Dann ist es auch draußen ordentlich.
4. Wir müssen noch mehr prüfen: Passt die Warenbezeichnung auf den Etiketten zu den Waren im Regal? Wenn sie falsch ist, müssen wir sie wechseln.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was befindet sich auf jedem Produkt?

2. Was für eine Frage hat Ivan?

3. Wann wechselt Victoria die Warenbezeichnung?

4. Wo soll Nicolai die Waren ordnen?

5. Was sollte geprüft werden?

6. Wer soll die Preisschilder überprüfen?

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- Auf jedem Produkt befindet sich ein Strichcode.
  - Ja. Sehr gut. Bitte kontrollieren Sie besonders die Konservendosen, die Glasflaschen und die Plastikflaschen.
  - Ich kann mit dem Handscanner nachgucken.
  - Sind alle Preise von den Waren richtig?
  - Wenn ich den Strichcode mit dem Handscanner scanne, sehe ich den Preis.
1. Ich habe noch eine Frage.
- Wenn ein Preis falsch ist, bekommen wir Ärger mit den Kunden.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!



- Wenn es schmutzig ist, reinigt Sie es bitte mit einem feuchten Tuch.
- Dann prüft sie das Fließband.
- Anka ordnet die Plastiktüten und Jutebeutel.

---

---

---

---

---

- Wenn ein Preis falsch ist, bekommen er Ärger mit den Kunden.
- Ivan kontrolliert die Preise an den Waren.
- Er scannt den Strichcode mit dem Handscanner.

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



---

---

---

---

---

---

---

---



**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 4.3 Lesen Sie, was die Mitarbeiter in der Filiale machen sollen. Schreiben Sie!

Beispiel: Sie sollen die Filiale aufräumen. Zuerst  
ordnen sie die Ware in den Regalen und den  
Verkaufsständen neben dem Eingang.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Hören

### 1.1 Singular oder Plural? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



Singular

Plural



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Pluralformen!



2.15

|  |  |
|--|--|
|  | In dieser Straße gibt es viele _____.          |
|  | Wir sollten die Waren in den<br>_____ ordnen.  |
|  | Wir brauchen mehr _____.                       |
|  | Gibt es genug _____                            |
|  | Bitte prüfen Sie, ob die _____ schmutzig sind. |

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie Wörter im Singular und wie oft hören Sie Wörter im Plural?



|    |                             |                          |      |
|----|-----------------------------|--------------------------|------|
| 1. | Ich höre Wörter im Singular | <input type="checkbox"/> | mal. |
|    | Ich höre Wörter im Plural   | <input type="checkbox"/> | mal. |

|    |                             |                          |      |
|----|-----------------------------|--------------------------|------|
| 2. | Ich höre Wörter im Singular | <input type="checkbox"/> | mal. |
|    | Ich höre Wörter im Plural   | <input type="checkbox"/> | mal. |

Name: \_\_\_\_\_



leicht

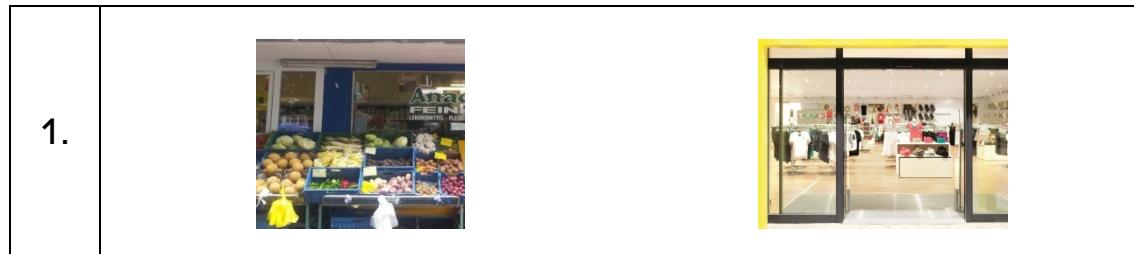
Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was müssen Sie in der Filiale machen?



Wir müssen hier aufräumen.  
Wir ordnen ...

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie in der Filiale machen? Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Wir müssen hier aufräumen.  
Wir ordnen ...

Name: \_\_\_\_\_

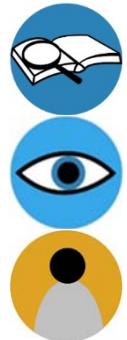
 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Verkaufsstände

Singular

Quittungsblöcke

Laden

Fließband

Plural

Warenkörbe

Konservendosen

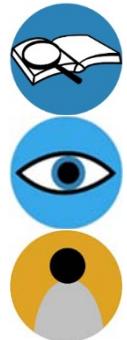
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit einer Pluralform!



- Ich hole Warenkörbe.
- Wo sind die Warentrenner?
- Ich brauche dringend einen Quittungsblock an der Kasse.
- In der Straße gibt es viele Läden.
- Kannst du mir bitte einen Warenkorb geben?
- Bitte ordnen Sie die Waren in den Verkaufsständen
- Morgen kommt der Filialleiter in den Laden.
- Wenn alle Fließbänder sauber sind, ist der Filialleiter zufrieden.
- Ordnen Sie bitte die Jutebeutel.
- Die Quittungsblöcke lege ich an die Kasse.
- Mein Fließband ist sehr schmutzig.
- Die Gutscheine liegen dort.
- Wem gehört diese Plastiktüte?

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

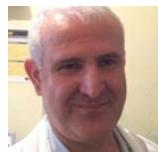
### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Wörter aus dem Kasten mit der passenden Pluralform!

Warenkorb, Quittungsblock, **Laden**,  
Verkaufsstand, Fließband



Chef

In dieser Straße gibt es viele **Läden**. Auch unser **Laden** ist in dieser Straße. Morgen kommt der Filialleiter zu uns.



Nicolai

Dann sollten wir aufräumen. Ich habe schon die Ware in einem Verkaufsstand geordnet. Nun beginne ich, die anderen Verkaufsstände neben dem Eingang zu ordnen. Dann sieht es auch draußen ordentlich aus.



Chef

Sehr gut. Victoria, bitte gucken Sie, ob es an den Kassen genug Quittungsblöcke gibt.



Victoria

Das hab ich schon gemacht. An Kasse 2 fehlte ein Quittungsblock. Heute hat aber eine Kundin einen Warenkorb für ihre Waren gesucht. Es waren nicht mehr genug Warenkörbe an der Kasse. Das prüfe ich auch.



Chef

Danke schön. Außerdem sollten Sie prüfen, ob die Fließbänder schmutzig sind.



Victoria

Ja, das mache ich. Wenn ein Fließband schmutzig ist, reinige ich es mit einem feuchten Tuch.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Pluralformen aus dem Kasten.



Fließbänder, Läden, Verkaufsständen,  
Quittungsblöcke, Warenkörbe

1. Die Kunden legen ihre Waren in die \_\_\_\_\_.

2. In dieser Straße gibt es viele \_\_\_\_\_.

Nicolai, bitte ordnen Sie die Waren in den

3. \_\_\_\_\_ neben dem  
Eingang des Ladens.

Bitte schauen Sie nach, ob genug

4. \_\_\_\_\_ an den Kassen  
liegen.

5. Sind die \_\_\_\_\_ schmutzig?

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Pluralformen ein!

1. In dieser Straße gibt es viele Läden.
2. Die Kunden legen ihre Waren in Warenkörbe.
3. Gibt es genug Quittungsblöcke an den Kassen?
4. Sind alle Fließbänder sauber?
5. Bitte ordnen Sie die Waren in den Verkaufsständen.



1. In dieser Straße gibt es viele Läden.

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit Pluralformen!



Bitte kontrollieren Sie die Konservendosen.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wort-Bild-Karten



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

|   |  |
|---|--|
|    |  |
|   |  |
|  |  |

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



|           |             |        |                 |           |
|-----------|-------------|--------|-----------------|-----------|
| Ich       | scanne      | den    | Strichcode      | mit       |
| dem       | Handscanner | Ist    | das             | Fließband |
| schmutzig | Bitte       | ordnen | Sie             | die       |
| Waren     | in          | den    | Verkaufsständen | Sind      |
| alle      | Preise      | von    | den             | Waren     |
| richtig   | Wir         | müssen | hier            | aufräumen |

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

## Externe Bildnachweise:

Foto "Fließbänder" © endostock - Fotolia.com (S. 47, 58)