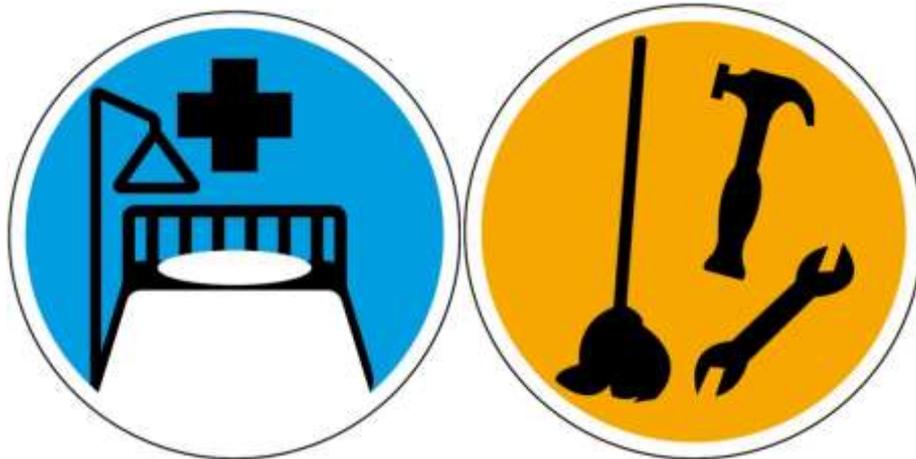


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 4

Pflege – Geräte und Werkzeuge

„Gründlich lesen“



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer

Station 4: Gründlich lesen

Hören und lesen Sie!



Oberschwester

Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.



Irina

Was ist denn das?



Selver

Hast du denn nicht die Ratgeber bei uns im Stationszimmer gelesen?



Irina

Nein, bis jetzt noch nicht.



Selver

Darin ist erklärt, was man machen muss, wenn ein Bewohner mit MRSA infiziert ist.



Irina

Kannst du mir das vielleicht jetzt erklären?

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer



Selver

Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen. Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner. Und wir müssen uns die Hände ganz besonders gut desinfizieren.



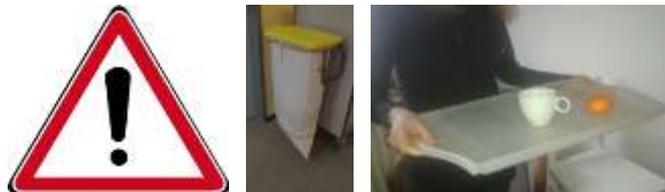
Oberschwester

Vermutlich sind die Keime in Mund und Nase des Bewohners. Seien Sie also auch vorsichtig mit dem Geschirr.



Irina

Sollen wir eine Warnung an die Wäschesäcke und die Tablett machen?



Oberschwester

Ja, das ist eine gute Idee. Wir hängen auch eine Warnung neben das Türschild vom Bewohner. Dann wissen alle Bescheid.



Selver

Ich mache eine Warnung für die Wäschesäcke, das Tablett und die Tür.



Oberschwester

Sehr gut! Was ich auch noch sagen wollte: Mir ist aufgefallen, dass jemand das Desinfektionsmittel mit der Seife verwechselt hat.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer



Irina

Wie kann das denn passieren?



Oberschwester

Jemand hat nicht richtig gelesen und die Flaschen vertauscht.



Selver

Ich habe die Flaschen schon ausgetauscht. Übrigens läuft die Schieberspüle wieder. Ich habe eine Bedienungsanleitung darüber aufgehängt, damit sie nicht wieder falsch bedient wird.



Oberschwester

War das der Grund dafür, dass sie kaputt gegangen ist?



Selver

Ja, wenn man sie nicht richtig bedient, geht sie kaputt.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Wörter



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



4.02



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Kiddel

Kittel

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Mundschutz

Mondschutz

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

keine

Keime

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Warmung

Warnung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Tablett

Tabett

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Seile

Seife

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Wäschesagk

Wäschesack



4.03

Name: _____

☺ leicht

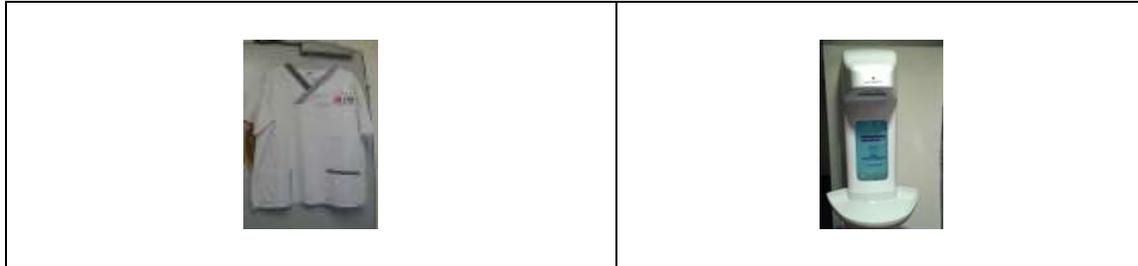
Datum: _____

☹ schwer

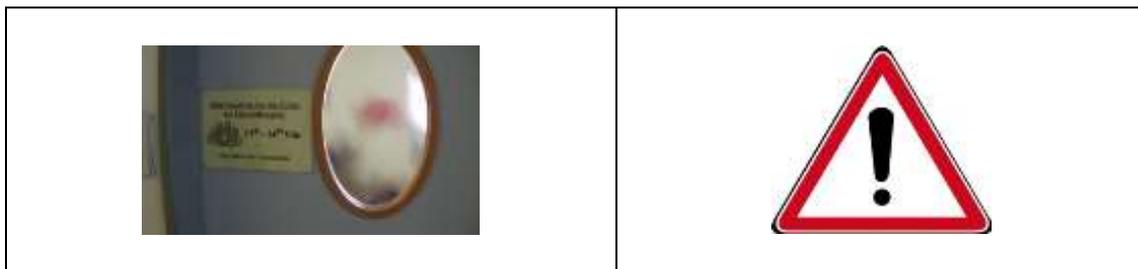
1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



4.04







Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

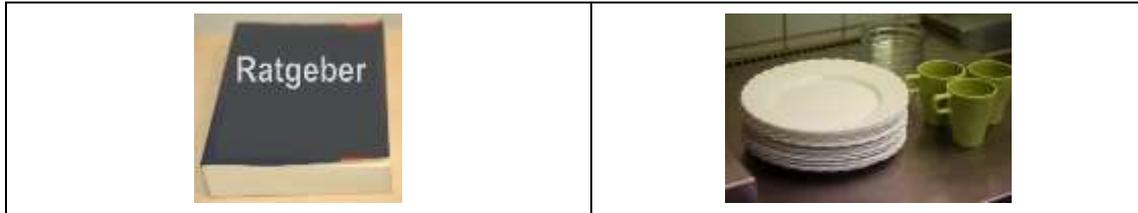
2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



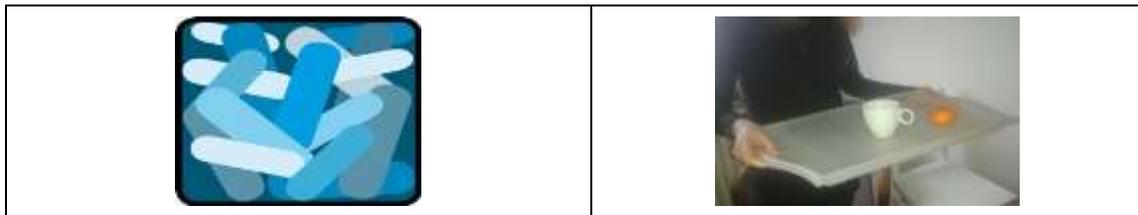
4.05



ˌRat	ˌge	ˌber
------	-----	------

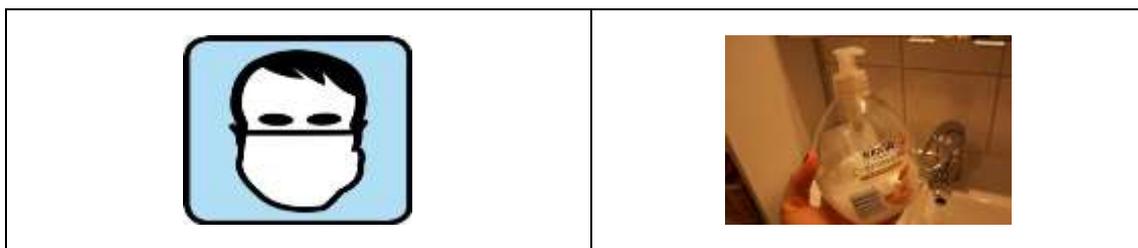
Geschirr

∅



Keime

Tabletts



Mundschutz

Seife

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Kittel	Reime
Mundschutz	Gewirr
Seife	Spülmittel
Keime	kassieren
Ratgeber	kokett
Desinfizieren	Frühjahrsputz
Geschirr	Aufkleber
Wäschesäcke	Ausschreitung
Tablett	Pfeife
Bedienungs- anleitung	Ecke

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



___ Buchstaben



___ Buchstaben



___ Buchstaben



___ Buchstaben



___ Buchstaben



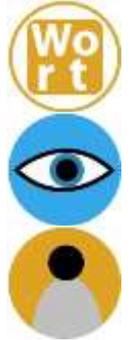
___ Buchstaben

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer



3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

desinfizieren	
<i>Seife</i>	
Bedienungsanleitung	
<i>Keime</i>	
Mundschutz	
<i>Kittel</i>	
<i>Warnung</i>	
Tabletts	
Wäschekäse	

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!
In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



R	K	I	T	T	E	L	A	V	V	T
K	D	A	Z	I	L	Ü	N	B	G	E
C	M	U	N	D	S	C	H	U	T	Z
E	X	V	P	Z	U	E	H	T	I	V
P	G	E	H	S	Y	M	M	A	D	R
P	O	K	R	E	H	K	N	B	W	J
P	U	D	W	I	E	W	P	L	Y	D
O	A	E	K	F	J	N	C	E	W	K
K	E	I	M	E	E	N	M	T	Y	F
E	K	I	O	P	D	A	E	T	I	N
B	E	G	E	S	C	H	I	R	R	E

1. Kittel

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.3 Welches Wort passt nicht?



Mundschutz, ~~Hammer~~, Kittel, Schmutzwäsche

Irina, Selver, Günther

Warnung, Wäschesäcke, Türschild, Hallo

Desinfektionsmittel, Seife, Blumen

verwechselt, vertauscht, singen

lesen, schreiben, tanzen, hören

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Des	ge	säcke
Ta	ungs	tts
Wä	sch	anleitung
Rat	ble	irr
Bedien	schu	fizieren
Ge	sche	ber
Mund	in	tz

1.	Ratgeber
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

😊 leicht

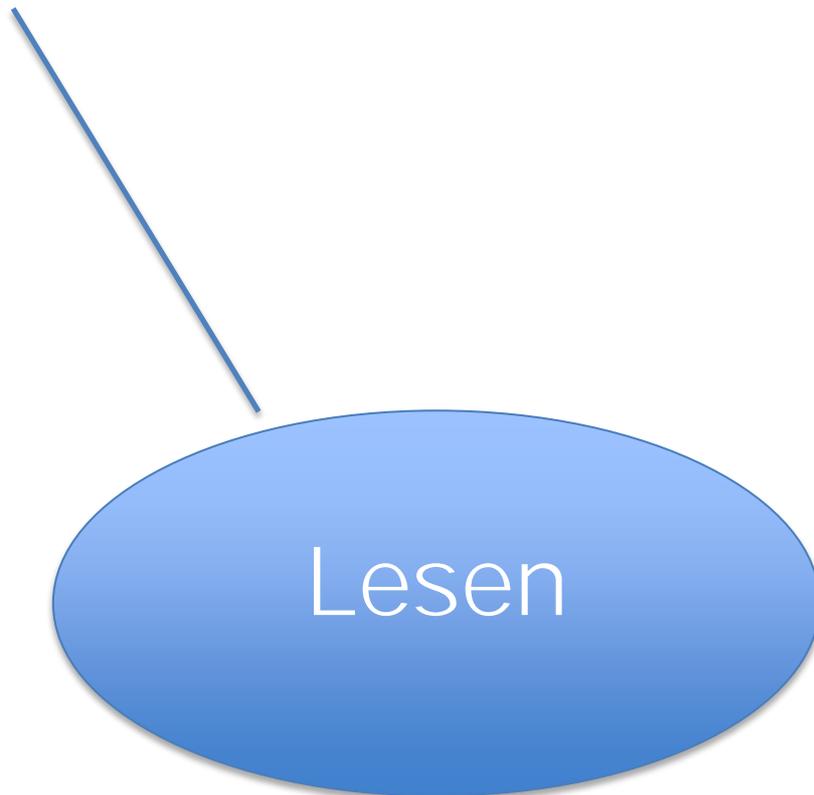
Datum: _____

☹️ schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema „Lesen“!



Bedienungsanleitung



Lesen

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

Sätze



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und summen Sie mit! Markieren Sie die Betonung!



4.06

Alle jetzt gut zuhören!

Wie kann das denn passieren?

Hast du denn nicht die Ratgeber bei uns im Stationszimmer gelesen?

Nein, bis jetzt noch nicht.

Vermutlich sind die Keime in Mund und Nase des Bewohners.

Schmutzwäsche nehmen Sie dann bitte mit.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



4.07

Seien Sie also auch vorsichtig mit dem

Geschirr.

Kittel.

Wir müssen die Hände ganz besonders
gut

desinfizieren.

verwechseln.

Vermutlich sind die Keime in Mund und
Nase

des Bewohners.

des Tablets.

Kannst du mir das vielleicht jetzt

erklären?

machen?

Jemand hat nicht richtig gelesen und die
Flaschen

vertauscht.

infiziert.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



4.08

Hast eine
Geschirr. ist vorsichtig
dem du gute
Das Sie den Ratgeber
Sie Idee. gelesen?
Seien mit

1. Hast du den Ratgeber gelesen?

2.

3.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



4.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😞 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Wo steht, was man machen muss, wenn ein Bewohner mit MRSA infiziert ist?	Ja und zwar, dass wir die Schmutzwäsche nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner legen.
Müssen wir neben dem Mundschutz und Kittel noch etwas anderes beachten?	Dies steht im Ratgeber bei uns im Stationszimmer.
Kannst du mir das vielleicht jetzt erklären?	Ja genau!
Und wir müssen unsere Hände ganz besonders gut desinfizieren?	Ja, sehr gerne. Wir dürfen dann nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel: Ha st du de n n i c h t d i e R a t g e b e r b e i u n s i m S t a t
 i o n s z i m m e r g e l e s e n ?



1.

D a r i n i s t e r k l ä r t w a s m a n m a c h e n m u s s w e n n e i n B e w o h n
 e r m i t M R S A i n f i z i e r t i s t

2.

W i r d ü r f e n n u r m i t M u n d s c h u t z u n d K i t t e l i n d a s Z i m m e r
 d e s B e w o h n e r s g e h e n D i e S c h m u t z w ä s c h e d a r f n i c h t z u
 d e r S c h m u t z w ä s c h e d e r a n d e r e n B e w o h n e r u n d w i r m ü s
 s e n u n s d i e H ä n d e g a n z b e s o n d e r s g u t d e s i n f i z i e r e n

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wo sind die Keime?

- Vermutlich sind sie in Mund und Nase des Bewohners.
- Vermutlich sind die Keime in Mund und Nase des Geschirrs.
- Das Desinfektionsmittel liegt in Mund und Nase des Bewohners.

2. Wo soll die Warnung vor Keimen dran gemacht werden?

- An das Desinfektionsmittel.
- An die Wäschesäcke und die Tablettts.
- An den Mund und die Nase des Bewohners.

3. Was wurde über der Schieberspüle aufgehangen?

- Die Seite.
- Das Desinfektionsmittel.
- Die Bedienungsanleitung.

4. Warum war die Schieberspüle kaputt?

- Die Flaschen wurden vertauscht.
- Die Die Keime haben sie kaputt gemacht.
- Sie wurde nicht richtig bedient

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

1. Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ~~wird~~ ist.
2. Hast du denn nicht die Ratgeber bei uns im Wohnzimmer Stationszimmer gelesen?
3. Wir dürfen nur mit Mundschutz und MRSA Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen.
4. Jemand hat nicht richtig gelesen und die Bewohner Flaschen vertauscht.
5. Ich habe eine Bedienungsanleitung darüber aufgehängt.
6. Wir müssen uns die Hände ganz besonders schlecht gut desinfizieren.



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



Wir in mit Seien vorsichtig
Wie dem das
Mundschutz dürfen Sie Zimmer.
und kann nur mit denn
das passieren?
Kittel Geschirr.

1. Wie kann das denn passieren?

2.

3.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

Texte



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!

Ratgeber, jetzt, MRSA, infiziert, Stationszimmer

Was ist denn _____ ?

Hast du denn nicht die _____ bei uns im _____ gelesen?

Darin steht was man machen muss, wenn ein Bewohner _____ ist.

Nein, bis _____ noch nicht.

Warnung, Keime, Idee, Wäschesäcke

Vermutlich sind die _____ in Mund und Nase des Bewohners. Seien Sie also auch vorsichtig mit dem Geschirr.

Sollen wir eine _____ an die _____ und die Tabletts machen?

Ja, das ist eine gute _____.

Schieberspüle, kaputt, falsch, Bedienungsanleitung

Die _____ läuft wieder.

Was war der Grund dafür, dass sie _____ gegangen ist?

Sie wurde _____ bedient. Daher habe ich eine _____ darüber aufgehängt.



4.10

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Worin ist erklärt was MRSA ist?

- In den Ratgebern.
- Im Stationszimmer.
- Auf dem Türschild.

2. Was muss besonders gut desinfiziert werden?

- Die Türschilder.
- Die Seife.
- Die Hände.

3. Was läuft wieder?

- Die Schieberspüle.
- Die Wäschesäcke
- Die Bedienungsanleitung.

4. Was wird neben das Türschild gehängt?

- Die Wäschesäcke.
- Das Desinfektionsmittel.
- Eine Warnung.



4.11

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



4.12

	Oberschwester	Irina
Irina erklären		
Warnungen aufhängen Wäschesäcke Tabletts		
Hände desinfizieren		
Bettpfannen leeren		
Infusionsbeutel leeren		
Katheterbeutel kontrollieren		
Handtücher auf die Zimmer bringen		
Hygienestuhl reinigen		
Selver helfen		
Schieberspüle leeren		
Schmutzwäsche mitnehmen		

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Oberschwester

Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.



Irina

Was ist denn das?



Selver

Hast du denn nicht die Ratgeber bei uns im Stationszimmer gelesen?



Irina

Nein, bis jetzt noch nicht.



Selver

Darin ist erklärt, was man machen muss, wenn ein Bewohner mit MRSA infiziert ist.



Irina

Kannst du mir das vielleicht jetzt erklären?



Selver

Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen. Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner. Und wir müssen uns die Hände ganz besonders gut desinfizieren.



Oberschwester

Vermutlich sind die Keime in Mund und Nase des Bewohners. Seien Sie also auch vorsichtig mit dem Geschirr.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



4.13

1.



2.



3.



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	 
----	--

2.	 
----	--

3.	 
----	--

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



1. Zuerst kommt ein neuer Mitbewohner, der mit MRSA infiziert ist.
Im Ratgeber steht, was man machen muss, wenn ein Bewohner mit MRSA infiziert ist.
2. Man darf nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen. Die Schmutzwäsche darf nicht zur Schmutzwäsche der anderen Bewohner.
3. Vermutlich sind die Keime in Mund und Nase des Bewohners. Deshalb muss man auch vorsichtig mit dem Geschirr sein.
4. Am besten wird eine Warnung an die Wäschesäcke und Tablett gemacht. Zudem wird eine Warnung neben das Türschild vom Bewohner gehangen.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Womit ist der Bewohner infiziert?

2. Was liegt im Stationszimmer?

3. Was sind vermutlich in Mund und Nase des Bewohners?

4. Womit werden die Hände besonders gut desinfiziert?

5. Was ist mit der Schieberspüle?

6. Was muss neben dem Mundschutz getragen werden?

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge



Hast du denn nicht die Ratgeber bei uns im Stationszimmer gelesen?

Kannst du mir das vielleicht jetzt erklären?

Darin ist erklärt, was man machen muss, wenn ein Bewohner mit MRSA infiziert ist.

Was ist denn das?

1. Alle jetzt gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.

Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen. Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner. Und wir müssen uns die Hände ganz besonders gut desinfizieren.

Nein, bis jetzt noch nicht.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!

- Zuerst kommt ein patient mit neuer Krankheit.
- Dann schaut Irina im Ratgeber nach.
- Zum Schluss hängt sie Warnungen an die Wäschesäcke und die Tabletts.

- Dann läuft sie wieder.
- Zuerst war die Schieberspüle kaputt.
- Zum Schluss hängt Selver eine Bedienungsanleitung darüber auf.



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Schau genau



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Hören

1.1 Müssen, können, sollen oder dürfen? Was hören Sie?
Kreuzen Sie an!



4.14

müssen können sollen dürfen



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie müssen, können, sollen oder dürfen!



4.15

_____	du mir	das jetzt vielleicht	erklären?
Wir	_____	nur mit Mundschutz	in das Zimmer.
_____	wir eine Warnung	an die Wäschesäcke	machen?
Wie	_____	das denn	passieren?
Im Ratgeber	steht,	was man machen	_____.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie müssen, können, sollen oder dürfen?



4.16

1.	Ich höre das Verb müssen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Verb können	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre das Verb sollen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Verb dürfen	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Sprechen

2.2 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



4.17

1.		
----	---	--

2.		
----	---	--

3.		
----	---	--

4.		
----	---	--

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was müssen Sie? Was können Sie machen? Was sollen Sie? Was dürfen Sie?



Wir müssen uns die Hände ganz besonders gut desinfizieren.
Kannst du mir ...

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie? Was können Sie machen? Was sollen Sie? Was dürfen Sie? Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Wir müssen uns die Hände ganz besonders gut desinfizieren.
Kannst du mir ...

Name: _____

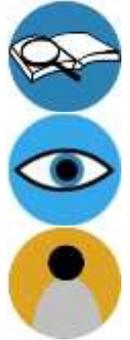
😊 leicht

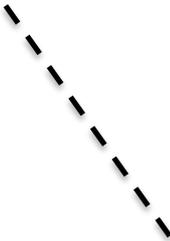
Datum: _____

☹️ schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



		reinigen
nicht trennbar		desinfizieren
		erklären
		gehen
trennbar		passieren
		machen

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit müssen, können, sollen oder dürfen.



- Alle jetzt gut zuhören.
- Darin ist erklärt, was man machen muss, wenn ein Bewohner infiziert ist.
- Kannst du mir das vielleicht jetzt erklären?
- Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner.
- Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen.
- Seien Sie also auch vorsichtig mit dem Geschirr.
- Sollen wir eine Warnung an die Wäschesäcke und die Tablettts machen?
- Wie kann das denn passieren?
- Jemand hat das Desinfektionsmittel mit der Seife verwechselt hat.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten mit der passenden Form von müssen, können, sollen oder dürfen!



zuhören, gehen, legen, desinfizieren, machen, hängen.



Oberschwester

Sie müssen jetzt alle gut zuhören! Wir haben heute einen Bewohner bekommen, der mit MRSA infiziert ist.

Sie dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer des Bewohners gehen.

Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner gelegt werden.

Wir müssen uns die Hände besonders gut desinfizieren.

Hat noch jemand Fragen?



Irina

Sollen wir eine Warnung an die Wäschesäcke und die Tablett machen?



Oberschwester

Ja, das ist eine gute Idee. Wir müssen auch eine Warnung neben das Türschild vom Bewohner hängen.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten!



müssen, machen, dürfen, muss, gehen, sollen,
desinfizieren, passieren

1. Im Ratgeber ist erklärt, was man machen _____.
2. Wir _____ nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer _____.
3. _____ wir eine Warnung an die Wäschesäcke und die Tabletts _____?
4. Wir _____ uns die Hände ganz besonders gut _____.
5. Wie kann das denn _____?

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!

1. Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer gehen.
2. Die Schmutzwäsche darf nicht zu der Schmutzwäsche der anderen Bewohner.
3. Wir müssen uns alle die Hände gut desinfizieren.
4. Wie kann das denn passieren?
5. Kannst du mir das jetzt erklären?



1. Wir dürfen nur mit Mundschutz und Kittel in das Zimmer gehen.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit trennbaren Verben!



Wir müssen uns die Hände besonders gut desinfizieren.









Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Wort-Bild- Karten



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹ schwer

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

Spiel



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Wir	haben	heute	einen	Bewohner
mit	MRSA	bekommen	Die	Erkrankung
ist	im	Ratgeber	bei	uns
im	Stationszimmer	beschrieben	Wir	dürfen
nur	mit	Mundschutz	und	Kittel
in	das	Zimmer	des	Bewohners

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

☹️ schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "MRSA " © –Jen- commons.wikimedia.org (S. 3,7,37,38,39,43,50,51,52)