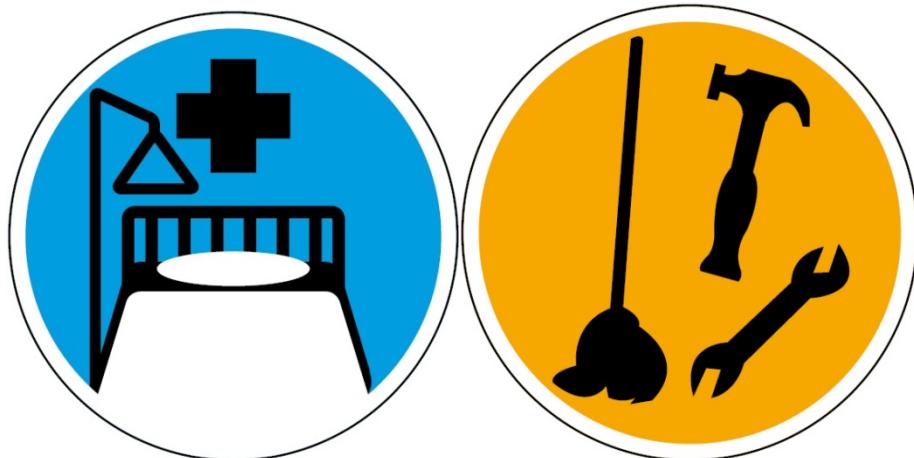


Claudia Kuhnen – Eva Dammers –
Alexis Feldmeier

Station 2

Pflege – Geräte und Werkzeuge

„Hygiene geht vor“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Station 2: Hygiene geht vor

Hören und lesen Sie!



Ober-schwester

Wir haben heute ein Problem. Die **Schieberspüle** ist kaputt.
Wir können also die **Urinflaschen** und die **Bettpfannen** nicht
mehr sauber machen.



Irina

Oh nein! Was machen wir denn jetzt?



Ober-schwester

Leeren Sie die Urinflaschen und die Bettpfannen auf der
Toilette. So reinigen wir auch die Behälter vom **Hygienestuhl**.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Irina

Ok, das geht natürlich. Aber ich hoffe, dass die Schieberspüle bald wieder läuft.



Ober-schwester

Morgen läuft sie wieder. Selver, können Sie heute Frau Braun duschen? Sie wissen ja, Frau Braun ist bettlägerig und kann nicht mehr aufstehen. Sie brauchen also die Duschliege.



Selver

Dafür brauche ich aber Hilfe. Sascha, kannst du mir dabei helfen?



Sascha

Ich habe das aber noch nie gemacht.



Selver

Das ist doch kein Problem. Ich weiß, wie das mit der Duschliege geht. Du musst mir nur helfen.



Sascha

Ja das mache ich gern!



Ober-schwester

Anna, kontrollieren Sie bitte die **Katheterbeutel** und die **Infusionsbeutel**!



Anna

Was meinen Sie mit „Kontrollieren“?

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Ober-schwester

Sie müssen die **Katheterbeutel** leeren, wenn sie voll sind. Die **Infusionsbeutel** könnten leer sein oder nicht mehr richtig tropfen. Dann müssen Sie mich rufen.



Ich habe verstanden.

Anna



Selver

Wenn du schon in die Zimmer gehst, nimm doch bitte **Handtücher** und **Waschlappen** mit und fülle die Regale auf.



Dann nehme ich am besten den **Hygienewagen** mit.



Ober-schwester

Genau, darauf müssten noch genug **Handtücher** und **Waschlappen** sein. **Schmutzwäsche** nehmen Sie dann bitte mit.



Gut, bis zum Mittagessen bin ich damit fertig.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wörter



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

X

Faschlappen

Waschlappen

Duschliege

Doschliege

Bettpfanne

Bettwanne

Stutzwäsche

Schmutzwäsche

Katheterbeutel

Katheterpeutel

Hygienestuhl

Hygienestuhl

Urinflache

Urinflasche

Name: _____



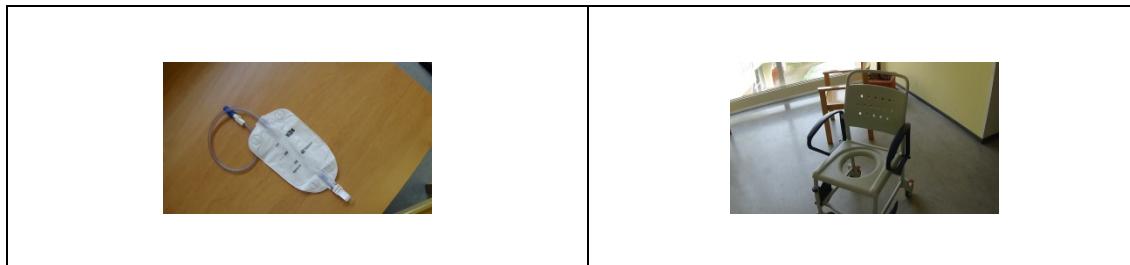
leicht

Datum: _____



schwer

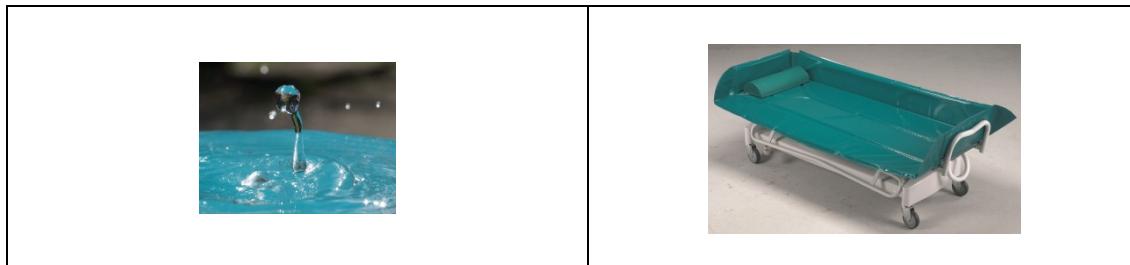
1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



— — — — —

— — — — —

2.04



— — — — —

— — — — —



— — — — —

— — — — —

Name: _____

 leicht

Datum: _____

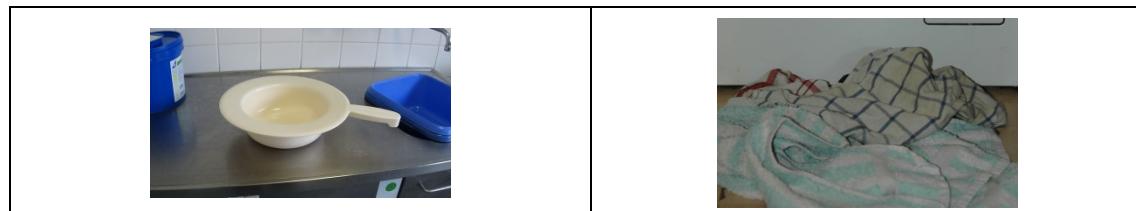
 schwer

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!
Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



2.05



Bett

pf an

ne

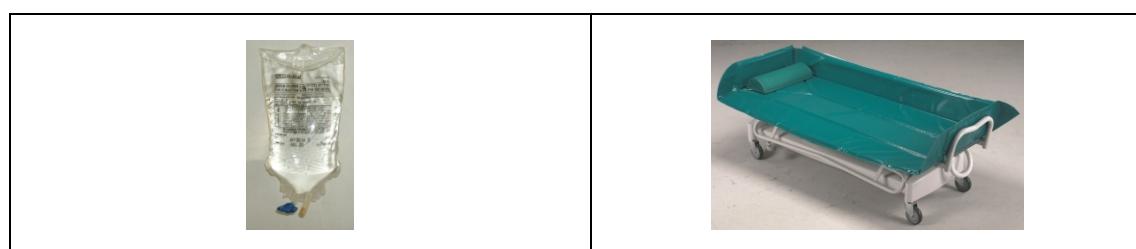
S ch m u t z w ä s c h e

∅



H y g i e n e w a g e n

W a s c h l a p p e n



I n f u s i o n s b e u t e l

D u s c h l i e g e

Name: _____



leicht

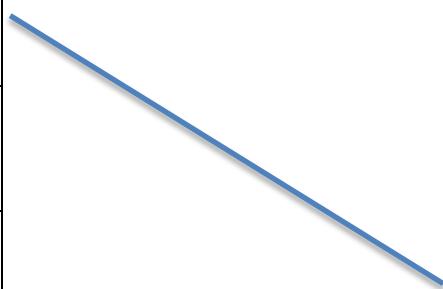
Datum: _____



schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

tropfen
Urinflasche
Behälter
Waschlappen
Schmutzwäsche
Duschliege
Hygienewagen
Handtücher
Infusionsbeutel
Hygienestuhl



Kaulquappen
Druckvorlagen
klopfen
Tagebücher
Bürodrehstuhl
Einkaufsbeutel
Gehälter
Schmeißfliege
Geldwäsche
Handtasche



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Substantive?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

tropfen	
Schieberspüle	
Katheterbeutel	
Hygienestuhl	
Waschlappen	
Schmutzwäsche	
Duschliege	
Urinflasche	
enuratpette	



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

R	R	E	L	O	E	Q	A	V	V	T
K	D	U	S	C	H	L	I	E	G	E
C	A	N	B	E	H	Ä	L	T	E	R
E	X	V	P	Z	U	E	H	L	I	V
P	G	E	H	J	Y	M	M	O	D	R
H	A	N	D	T	Ü	C	H	E	R	J
P	U	D	W	O	E	W	P	W	Y	D
O	A	E	K	D	J	N	C	T	W	K
T	R	O	P	F	E	N	M	Ö	Y	F
E	B	E	T	T	P	F	A	N	N	E
U	R	I	N	F	L	A	S	C	H	E



1. Duschliege

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Welches Wort passt nicht?

Bettpfannen, ~~Schieberspüle~~, Urinflaschen, Handtücher

heute, morgen, und, jetzt

tropfen, Hygienewagen, Katheterbeutel, Schmutzwäsche

kaputt, reinigen, voll, sauber

bitte, ich, Sie, du

Behälter, Infusionsbeutel, Duschliege, Waschlappen

auch, also, auf, aber



Name:

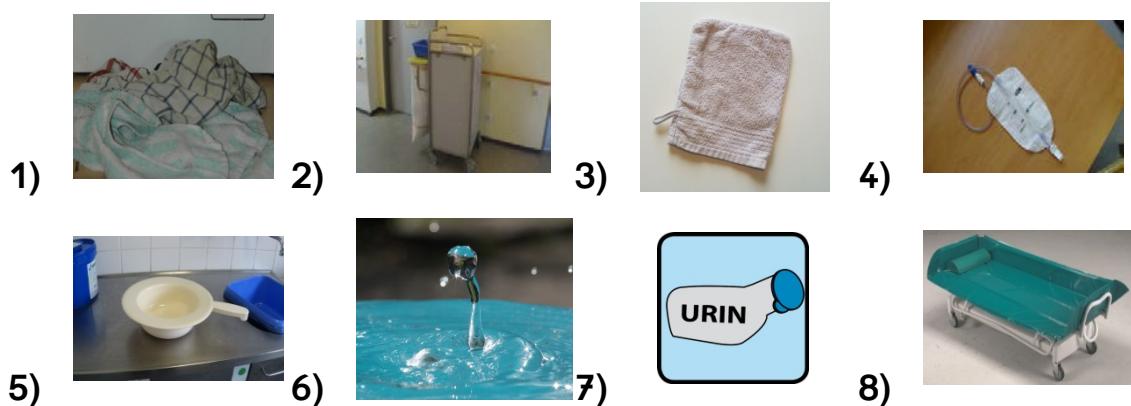
leicht

Datum: _____

 schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with 15 numbered clues. The grid consists of 15 horizontal and 15 vertical lines. Clues include:

- 1 Across (S)
- 2 Across (H)
- 3 Across (W)
- 4 Down (K)
- 5 Across (B)
- 6 Across (T)
- 7 Across (U)
- 8 Across (D)
- 9 Across (I)

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Wasch	pfan	pen
Hand	häl	ge
Schmutz	tü	sche
Bett	lie	ter
Urin	lap	sche
Be	fla	ne
Dusch	wä	cher

1.	Bettpfanne
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

leicht

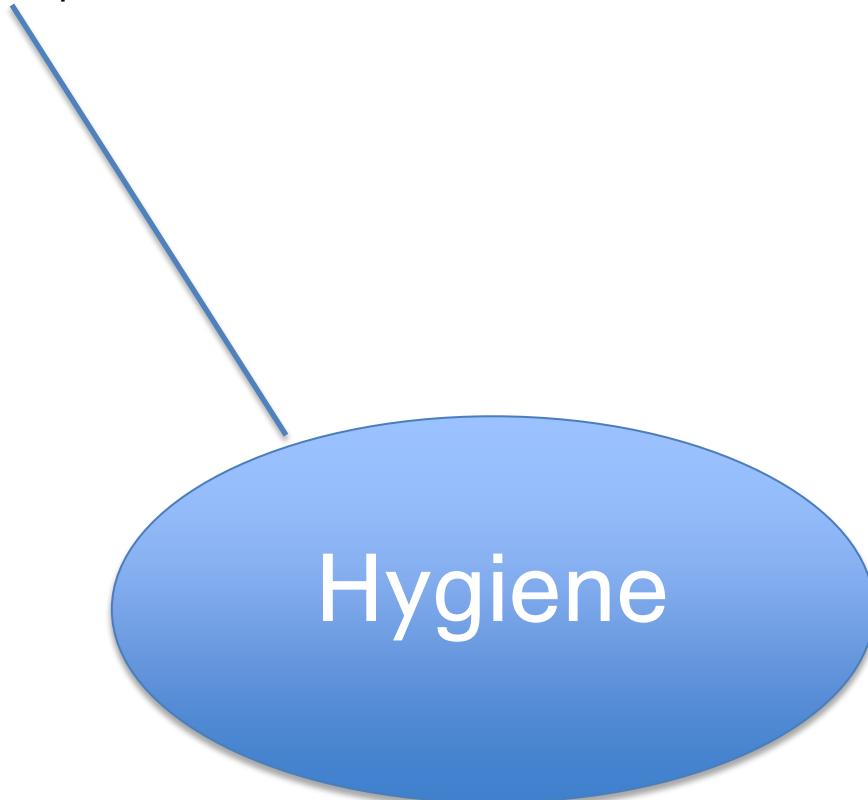
Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema „Hygiene“!



Schieberspüle



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Sätze



Name:

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



Die Schieberspüle ist kaputt.

A horizontal sequence of nine blue circles, evenly spaced, representing a set of data points or a sequence of items.

Was meinen Sie mit „Kontrollieren“?

2.06

A horizontal row of 15 blue circles, organized into three distinct groups of five circles each, separated by small gaps.

Leeren Sie die Urinflaschen und die Bettpfannen auf der Toilette.

Sascha, kannst du mir dabei helfen?

Kontrollieren Sie bitte die Katheterbeutel und die Infusionsbeutel!

© 2013 Pearson Education, Inc.

Schulten et al., 2010; Sijmonsma et al., 2010).

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

So reinigen wir auch die Behälter vom

Hygienewagen.

Hygienestuhl.

Kontrollieren Sie bitte die Katheterbeutel
und die

Infusionsbeutel.

Urinflaschen.

Die Infusionsbeutel könnten nicht mehr

sauber sein.

richtig tropfen.

Da müssten noch genug Handtücher und

Waschlappen sein.

Schmutzwäsche
sein.

Selver, können Sie heute Frau Braun

kontrollieren.

duschen?

Name: _____



leicht

Datum: _____

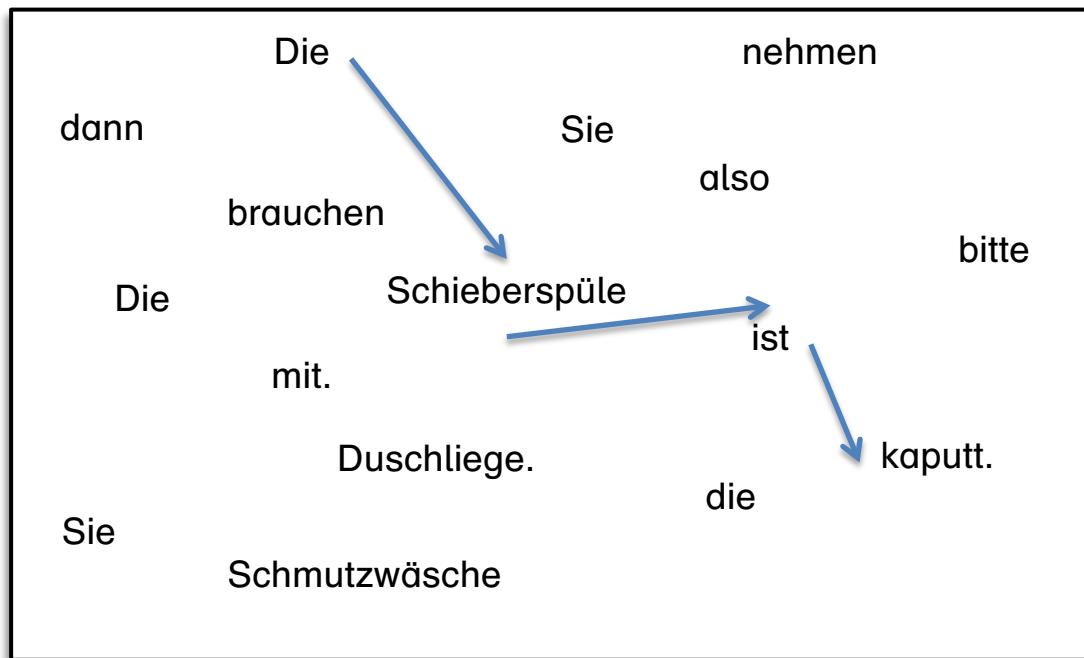


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08



1. Die Schieberspüle ist kaputt.

2.

3.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Muss Selver Frau Braun alleine duschen?	Ja, Irina muss die Urinflaschen und Bettpfannen auf der Toilette leeren.
Muss Irina die Urinflaschen und Bettpfannen auf der Toilette leeren?	Ja, die Infusionsbeutel könnten leer sein.
Könnten die Infusionsbeutel leer sein?	Ja, Handtücher und Waschlappen sind auf dem Hygienewagen.
Sind Handtücher und Waschlappen auf dem Hygienewagen?	Nein, Sascha hilft Selver Frau Braun zu duschen.



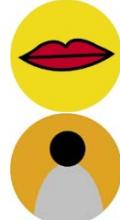
Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

Anna, kontrollieren Sie bitte Katheterbeute und die Infusionsbeutel!

1.

wir haben heute ein Problem. Diese Schieberspülleistung
wir können als die Ursachen und die Bettpfannen
en nicht mehr sauber machen

2.

Sie müssen die Katheterbeutelle erneuern, wenn sie vollständig
die Infusionsbeutel können unten leer sein oder nicht mehr
richtig tropfen. Dann müssen sie mich rufen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wo leeren wir heute die Urinflaschen und Bettpfannen?

- Wir leeren die Urinflaschen und Bettpfannen heute im Hygienewagen.
- Wir leeren heute die Urinflaschen und Bettpfannen heute in der Schieberspüle.
- Wir leeren heute die Urinflaschen und Bettpfannen in der Toilette.

2. Wann läuft die Schieberspüle wieder?

- Heute läuft die Schieberspüle wieder.
- Morgen läuft die Schieberspüle wieder.
- Übermorgen läuft die Schieberspüle wieder.

3. Was wird in der Schieberspüle gereinigt?

- Bettpfannen und Urinflaschen werden in der Schieberspüle gereinigt.
- Handtücher und Waschlappen werden in der Schieberspüle gereinigt.
- Der Behälter vom Hygienestuhl wird in der Schieberspüle gereinigt.

4. Wofür brauchen wir die Duschliege?

- Wir duschen damit Frau Braun.
- Wir duschen damit die Oberschwester.
- Wir brauchen die Duschliege nicht.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Die Infusionsbeutel könnten ~~voll~~ leer sein.
2. Nimm doch bitte die Handtücher und Urinflaschen Waschlappen mit und füllen die Regale auf.
3. Anna, leeren kontrollieren Sie bitte die Katheterbeutel und die Infusionsbeutel!
4. So reinigen wir ja auch die Behälter vom Hygienewagen Hygienestuhl.
5. Die Katheterbeutel Infusionsbeutel könnten nicht mehr richtig tropfen.
6. Die Schieberspüle Duschliege ist kaputt.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

WIR HABEN HEUTE EIN PROBLEM. DIE SCHIEBERSPÜLE IST KAPUTT.
WIR KÖNNEN ALSO DIE URINFLASCHEN UND DIE BETTPFANNEN NICHT
MEHR SAUBER MACHEN. IRINA, LEEREN SIE DIE URINFLASCHEN UND
DIE BETTPFANNEN AUF DER TOILETTE.



Beispiel: Wir haben heute ein Problem.

Name: _____



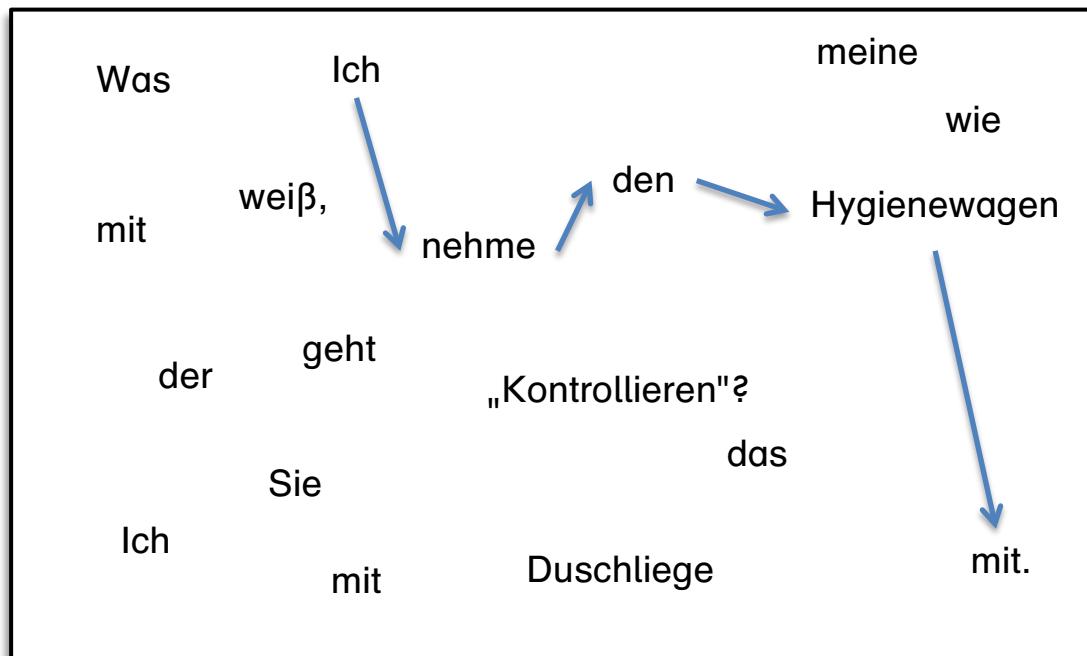
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Ich nehme den Hygienewagen mit.

2. _____

3. _____

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!



Schmutzwäsche, Hygienewagen, Handtücher, fülle, Waschlappen



Wenn du schon in die Zimmer gehst, nimm doch bitte _____ und Waschlappen mit und _____ die Regale auf.



Dann nehme ich am besten den _____ mit.



Genau, darauf müssten noch genug Handtücher und _____ sein.
_____ nehmen Sie dann bitte mit.

2.10

Infusionsbeutel, Kontrollieren, bitte, Katheterbeutel, tropfen

Anna, kontrollieren Sie _____ die _____ und die Infusionsbeutel!

Was meinen Sie mit „_____“?

Sie müssen die Katheterbeutel leeren, wenn sie voll sind. Die _____ könnten leer sein oder nicht mehr richtig _____. Dann müssen Sie mich rufen.

jetzt, Urinflaschen, Behälter, Bettpfannen, Schieberspüle

Die _____ ist kaputt. Wir können also die Urinflaschen und die _____ nicht mehr sauber machen.

Oh nein! Was machen wir denn _____?

Leeren Sie die _____ und die Bettpfannen auf der Toilette. So reinigen wir ja auch die _____ vom Hygienestuhl.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Wann leert Anna die Katheterbeutel?

- Wenn sie kaputt sind.
- Wenn sie voll sind.
- Wenn sie tropfen.



2.11

2. Wo gibt es neue Handtücher und Waschlappen?

- Auf den Zimmern.
- Auf dem Hygienestuhl.
- Auf dem Hygienewagen.

3. Wann ist Anna fertig?

- Bis zum Mittagessen.
- Bis morgen.
- Bis gestern.

4. Warum braucht Selver die Duschliege?

- Weil die Schieberspüle kaputt ist.
- Weil Frau Braun bettlägerig ist.
- Weil Sascha bettlägerig

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	Anna	Irina
Infusionsbeutel kontrollieren		
Frau Brau duschen		
Urinflaschen kontrollieren		
Bettpfannen leeren		
Infusionsbeutel leeren		
Katheterbeutel kontrollieren		
Handtücher auf die Zimmer bringen		
Hygienestuhl reinigen		
Selver helfen		
Schieberspüle leeren		

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Oberschwester

Wir haben heute ein Problem. Die Schieberspüle ist kaputt.
Wir können also die Urinflaschen und die Bettpfannen nicht
mehr sauber machen.



Irina

Oh nein! Was machen wir denn jetzt?



Oberschwester

Leeren sie die Urinflaschen und die Bettpfannen auf der
Toilette. So reinigen wir ja auch die Behälter vom
Hygienestuhl.



Irina

Ok, das geht natürlich. Aber ich hoffe, dass die
Schieberspüle bald wieder läuft.



Oberschwester

Morgen läuft sie wieder. Selver, können Sie heute Frau
Braun duschen? Sie wissen ja, Frau Braun ist bettlägerig und
kann nicht mehr aufstehen. Sie brauchen also die
Duschliege.



Selver

Dafür brauche ich aber Hilfe. Sascha, kannst du mir dabei
helfen?



Sascha

Ich habe das aber noch nie gemacht?



Selver

Das ist doch kein Problem. Ich weiß, wie das mit der
Duschliege geht. Du musst mir nur helfen.



Sascha

Ja, das mache ich gern!

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



2.13

1.



2.



3.



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

Nehmen Sie sich auf!



1.



2.



3.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



1.



1. Irina leert die Urinflaschen und Bettpfannen auf der Toilette. Danach reinigt sie auch die Behälter vom Hygienestuhl.
 2. Selver soll Frau Braun duschen, da Frau Braun bettlägerig ist. Dafür braucht man eine Duschliege.
 3. Anna kontrolliert die Katheter und Infusionsbeutel.
-
1. Irina kann die Bettpfannen und Urinflaschen nicht mehr sauber machen. Die Schieberspülung ist kaputt.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was macht Irina?
2. Wo leert Irina die Bettpfanne?
3. Wie duscht Selver Frau Braun?
4. Was macht Anna?
5. Was ist mit der Schieberspüle?
6. Wo wird der Behälter vom Hygienestuhl gereinigt?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- Das ist doch kein Problem. Ich weiß, wie das mit der Duschliege geht. Du musst mir nur helfen.
 - Ok, das geht natürlich. Aber ich hoffe, dass die Schieberspüle bald wieder läuft.
 - Dafür brauche ich aber Hilfe. Sascha, kannst du mir dabei helfen?
1. Wir haben heute ein Problem. Die Schieberspüle ist kaputt. Wir können also die Urinflaschen und die Bettpfannen nicht mehr sauber machen.
- Ich habe das aber noch nie gemacht.
 - Morgen läuft sie wieder. Selper, können Sie heute Frau Braun duschen? Sie wissen ja, Frau Braun ist bettlägerig und kann nicht mehr aufstehen. Sie brauchen also die Duschliege.
 - Leeren sie die Urinflaschen und die Bettpfannen auf der Toilette. So reinigen wir ja auch die Behälter vom Hygienestuhl.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- Dann schaut sie, ob die Infusionsbeutel richtig tropfen.
- Zuerst leert sie die Katheterbeutel.
- Anna kontrolliert die Katheterbeutel und die Infusionsbeutel.

- Zum Schluss sammelt sie die Schmutzwäsche ein.
- Zuerst füllt sie die Handtücher und Waschlappen auf.
- Anna ist für die Wäsche zuständig.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Lesen Sie, was Anna jeden Tag macht.

Was machen Sie jeden Tag? Schreiben Sie!

Beispiel: Ich kontrolliere die Katheterbeutel und Infusionsbeutel. Wenn ich in die Zimmer gehe, nehme ich den Hygienewagen mit. Ich füllte die Waschlappen und Handtücher auf und nehme die Schmutzwäsche mit.



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Schau genau



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Hören

1.1 Singular oder Plural? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



Singular

Plural



2.14



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie Singular oder Plural!



2.15

_____	ist	kaputt.	_____
_____	könnten	leer	sein.
Nehmen	Sie	_____	mit.
Sie	brauchen	also	_____.
Sie	müssen	_____	leeren.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie Singular und Plural?



2.16

1.	Ich höre Singular <input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Plural <input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre Singular <input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Plural <input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17

1.		
2.		
3.		
4.		

Name: _____



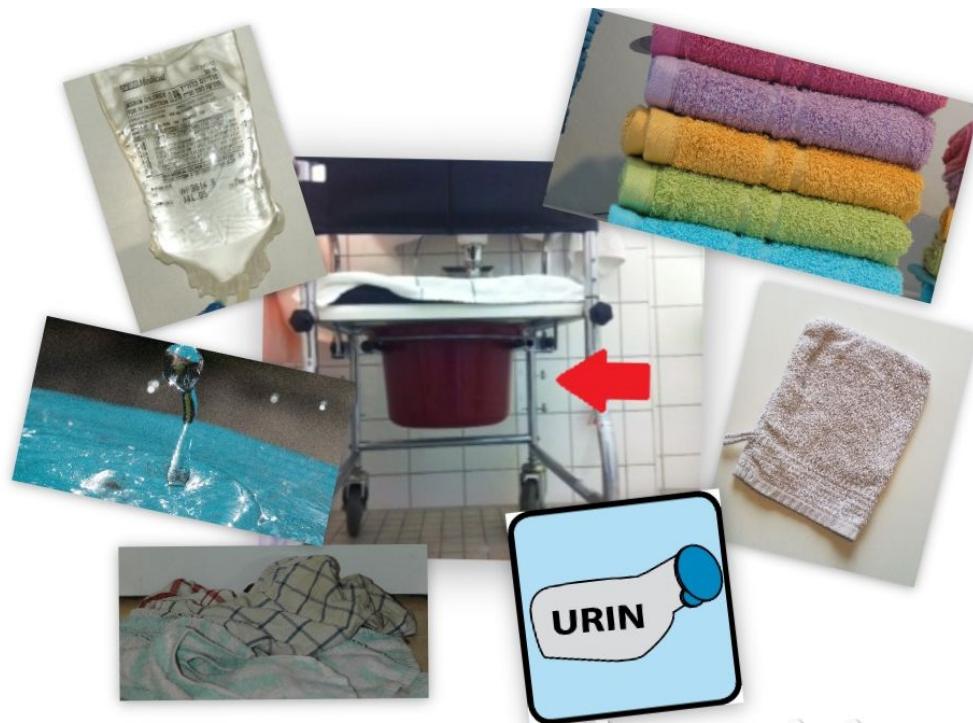
leicht

Datum: _____



schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner!



Die Schieberspüle ist kaputt.
Leeren Sie die ...

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an!

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Die Schieberspüle ist kaputt.
Leeren Sie die ...

Name: _____

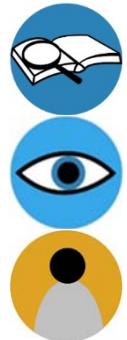
leicht

Datum: _____

schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Behälter

Singular

Bettpfannen

Schieberspüle

Katheterbeutel

Plural

Duschliege

Handtücher

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit Plural!



- Die Schieberspüle ist kaputt.
- Die Infusionsbeutel könnten leer sein.
- Dann nehme ich den Hygienewagen mit.
- Sie brauchen die Duschliege.
- Sie müssen die Katheterbeutel leeren.
- Bis zum Mittagessen bin ich fertig.
- Leeren Sie die Urinflaschen und Bettpfannen auf der Toilette.
- Das ist gar kein Problem.
- Kontrollieren Sie bitte die Katheterbeutel und die Infusionsbeutel.
- Nehmen Sie die Schmutzwäsche mit.
- Was meinen Sie mit „Kontrollieren“?
- Nimm bitte die Handtücher und Waschlappen mit.
- Bitte fülle die Regale auf.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Substantive aus dem Kasten mit den passenden Artikeln!

Behälter, Duschliege, Katheterbeutel,
Infusionsbeutel, Schieberspüle, Problem,
Urinflaschen, Bettpfannen, Zimmer, Hygienewagen



Oberschwester

Wir haben heute ein Problem. Die Schieberspüle ist kaputt.
Wir können also die Urinflaschen und die Bettpfannen nicht mehr sauber machen.

Leeren sie die Urinflaschen und die Bettpfannen auf der Toilette. So reinigen wir ja auch die Behälter vom Hygienestuhl.

Selver, können Sie heute Frau Braun duschen? Sie wissen ja, Frau Braun ist bettlägerig und kann nicht mehr aufstehen. Sie brauchen also die Duschliege.

Anna, kontrollieren sie bitte die Katheterbeutel und die Infusionsbeutel!



Anna

Was meinen Sie mit „Kontrollieren“?



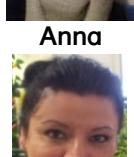
Oberschwester

Sie müssen die Katheterbeutel leeren, wenn sie voll sind. Die Infusionsbeutel könnten leer sein oder nicht mehr richtig tropfen. Dann müssen Sie mich rufen.



Anna

Ich habe verstanden.



Selver

Wenn du schon in die Zimmer gehst, nimm doch bitte Handtücher und Waschlappen mit und fülle die Regale auf.



Anna

Dann nehme ich am besten den Hygienewagen mit.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten.



Infusionsbeutel, Duschliege, Urinflaschen,
Katheterbeutel, Hygienewagen

1. Die _____ könnten leer sein.

2. Nehmen Sie den _____ mit.

3. Sie brauchen also die _____.

4. Sie müssen die _____ leeren.

5. Leeren Sie die _____ auf der Toilette.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Artikel ein!

1. Die Schieberspüle ist kaputt.
2. Die Infusionsbeutel könnten leer sein.
3. Nehmen Sie den Hygienewagen mit.
4. Sie brauchen also die Duschliege.
5. Sie müssen die Katheterbeutel leeren.



1. Die Schieberspüle ist kaputt.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit Singular oder Plural.



Die Schieberspüle ist kaputt.









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Wort-Bild-Karten



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____

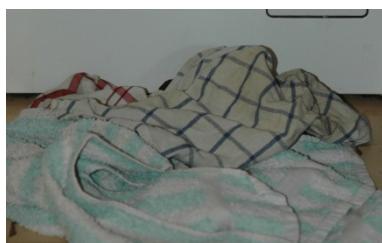


leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Spiel



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Numerus würfeln

Ziehen Sie eine Wortkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	Singular
	Singular
	Singular
	Plural
	Plural
	Plural

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "Tropfen" © Gallus Tannheimer / pixelio.de (S.5,7,9,16,25,43,51,52)

Foto "Handtücher" © User: Mattes – commons.wikimedia.org
(S.5,31,47,50,51,52,63,66)

Foto "Infusionsbeutel" © User:Matanya-commons.wikimedia.org
(S.4,7,10,37,38,43,50,51,52,62,66)