

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Pflege – Tätigkeiten

„Zeit für's Frühstück“



A2

GEFÖRDERT VOM



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Station 1: Zeit für's Frühstück

Hören und lesen Sie!



Ober-schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten **Bewohner wecken**. Irina, Sie begleiten mich heute!



Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.



Ober-schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Irina

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?



Ober-schwester

Ja! Wir haben Bewohner, die **bettlägerig** sind. Denen können Sie später das Essen reichen.



Irina

Das werde ich machen.



Ober-schwesterer

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim **Wenden und Anziehen** brauchen, dann drücken Sie die **Klingel**. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.



Sascha

Alles klar! Beim Wenden und Anziehen werde ich Hilfe brauchen.



Irina

Ich komme, wenn du mich brauchst!



Ober-schwester

Selver, ich verteile die **Medikamente**. Achtest du darauf, dass alle Bewohner gleich beim Frühstück genug Wasser haben?



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Selver

Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die **Medikamente** alleine einnehmen?



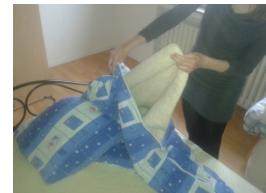
Ober-schwester

Die meisten können das. Die Bewohner, die das nicht können, bekommen Hilfe von mir.



Selver

Soll ich jetzt die **Betten neu beziehen**?



Ober-schwester

Alle Betten müssen Sie nicht neu beziehen. Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon **abgezogen** sind.



Selver

Ok. Soll ich noch etwas machen?



Ober-schwester

Sie können die Bewohner, die im **Rollstuhl sitzen**, zum Frühstück bringen.



Selver

Soll ich alle Bewohner, die im Rollstuhl sitzen zum Frühstück bringen?



Ober-schwester

Bringen sie nur die Bewohner, die zum Frühstück kommen wollen. Den anderen bringen wir später das Essen auf das Zimmer.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wörter



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

X

fecken

wecken

einnehmen

einehmen

Klingel

Klinkel

wenden

winden

ansiehen

anziehen

Medikamente

Metikamente

Rollstohl

Rollstuhl

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!
Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



Klin

gel

E s s e n r e i c h e n

∅

drü

cken

∅



M e d i k a m e n t e
e i n n e h m e n

B e t t e n m a c h e n



B e w o h n e r w e c k e n

b e t t l ä g e r i g

Name: _____



leicht

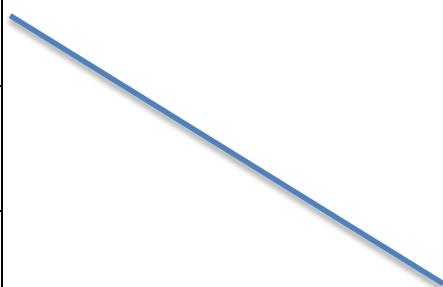
Datum: _____



schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Medikamente
Klingel
Rollstuhl
Betten
wecken
einnehmen
waschen
anziehen
abgezogen
wenden



Ketten
naschen
Temperamente
geliehen
ausgewogen
cool
gähnen
pfänden
Kringel
schmecken



Name: _____



leicht

Datum: _____



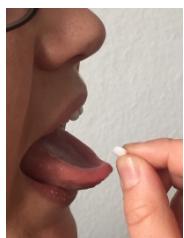
schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



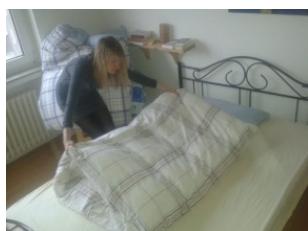
_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



einnehmen	
wenden	
reichen	
wecken	
waschen	
drücken	
beziehen	
sitzen	
machen	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



W	W	A	S	C	H	E	N	B	C
A	N	Z	I	E	H	E	N	E	K
N	J	O	F	Ö	D	I	J	Z	R
B	E	Ö	U	Ä	Y	N	W	I	H
N	W	X	B	M	Q	N	K	E	W
D	E	X	K	U	K	E	F	H	E
I	N	K	U	G	H	H	L	E	C
U	D	L	V	Ö	Y	M	T	N	K
D	E	E	R	Y	S	E	G	W	E
O	N	Q	G	P	T	N	V	V	N

1. waschen

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Irina, ~~Bewohner~~, Sascha, Selver

früh, spät, heute, alleine

Rollstuhl, Medikamente, Betten, Männer

wecken, essen, wenden, waschen

abziehen, beziehen, anziehen, bettlägerig sein

muss, pflegen, kann, darf

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



1)



2)



3)



4)



5)



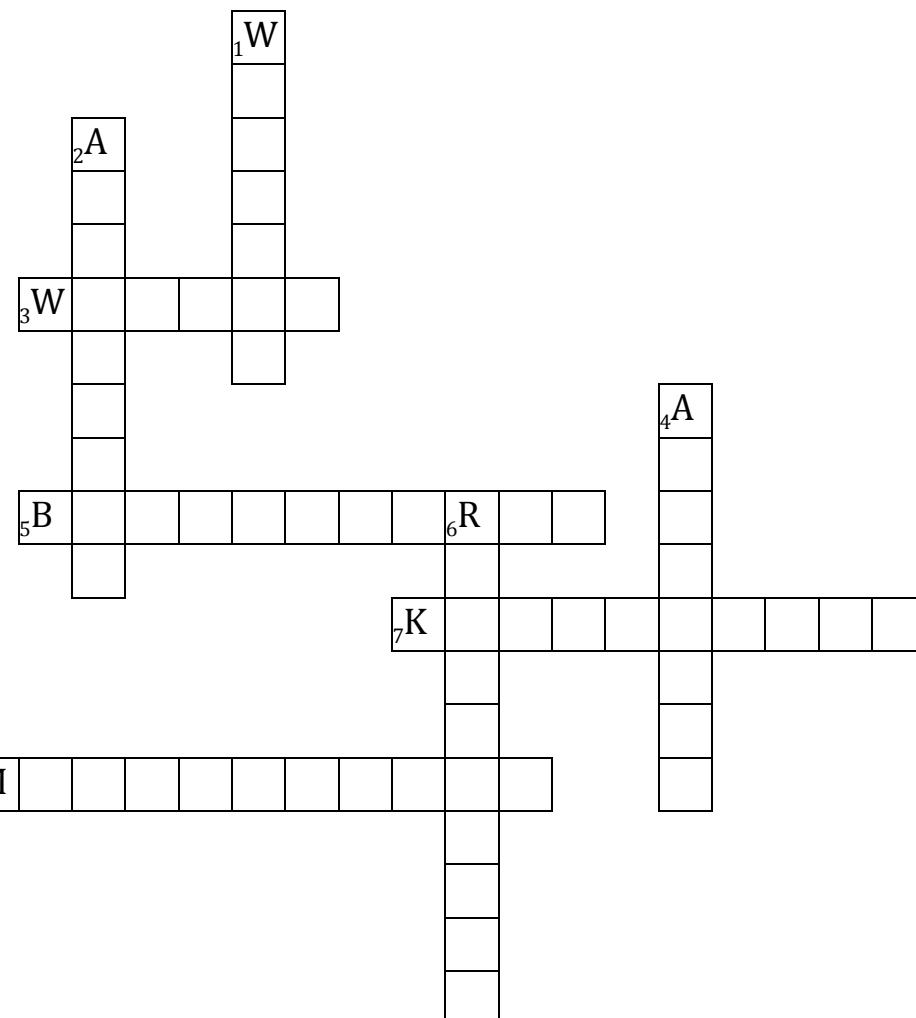
6)



7)



8)



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!

an	cken	men
ein	woh	-
rei	zie	hen
we	gel	-
Be	zie	hen
Klin	neh	ner
ab	chen	-

1.	wecken
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema „Zeit für's Frühstück“!



Bewohner wecken



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Sätze



Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und summen Sie mit! Markieren Sie die Betonung!



A horizontal sequence of 12 circles. The top row contains 4 circles: the first three are white, and the fourth is blue. The bottom row contains 5 white circles.

Ich verteile die Medikamente.

1.06

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich muss die Bewohner auch waschen.

Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen?

Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sie begleiten mich heute!

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze!

Was ist richtig?



1.07

anziehen.

beziehen.

Sie müssen nicht alle Betten neu
Sie müssen nicht alle Betten neu
Wenn Sie Hilfe brauchen, dann drücken
Sie

die Bewohner.

die Klingel.

Wir haben Bewohner, die

bettlägerig sind.

neu sind.

Sie können den Bewohnern das Essen

machen.

reichen.

Wir haben Bewohner, die im Rollstuhl

liegen.

sitzen.

Name: _____



leicht

Datum: _____

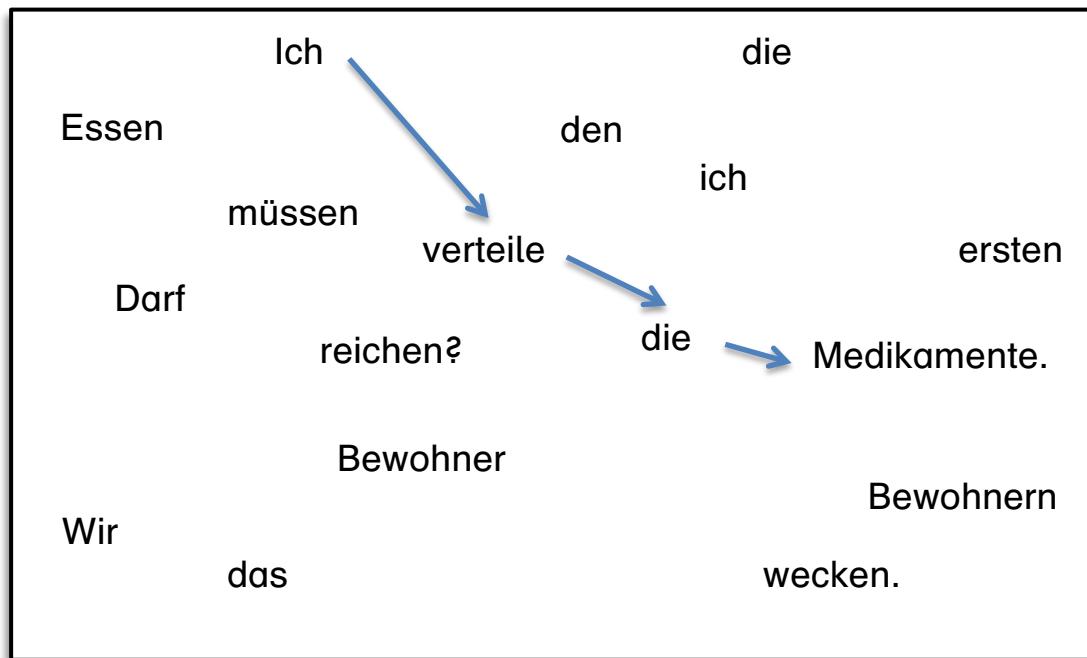


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08



1. Ich verteile die Medikamente.

2. _____

3. _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



Satz 1

Frage (?)

1.09

Information (. /!)

Satz 2

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Darf Irina den Bewohnern das Essen reichen?	Ja, Irina darf den bettlägerigen Bewohnern das Essen reichen.
Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen?	Ja, die meisten Bewohner können das.
Muss Selver alle Betten neu beziehen?	Nein, Selver muss nur die Betten beziehen, die schon abgezogen sind.
Kümmert sich Irina heute um die Männer?	Nein, Sascha kümmert sich heute um die Männer.



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen uns schon die ersten Bewohner wecken. Irina, Sie begleiten mich heute!

1.

Selverichverteile die Medikamente Achtet auf das Wasserassal. Bewohner gleichen beim Frühstück genug Wasser haben.

2.

Sasschassie kümmern sich heute um die Männer. Wenn sie Hilfe benötigen und Anziehen brauchen dann drücke n. Sie dien Kleingeld dann wird Irina zu Ihnen kommen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Was macht Selver mit den Bewohnern, die im Rollstuhl sitzen?

- Sie bringt ihnen das Essen auf das Zimmer.
- Sie bringt sie zum Frühstück.
- Sie reicht ihnen das Essen.

2. Was passiert, wenn Sascha die Klingel drückt.

- Es passiert nichts.
- Er bekommt Hilfe.
- Das Frühstück beginnt.

3. Wem wird das Essen gereicht?

- Den bettlägerigen Bewohnern wird das Essen gereicht.
- Allen Bewohnern wird das Essen gereicht.
- Keinen Bewohnern wird das Essen gereicht.

4. Welche Betten werden neu bezogen?

- Die abgezogenen Betten werden neu bezogen.
- Die frischen Betten werden neu bezogen.
- Alle Betten werden neu bezogen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze!

Welches Wort passt nicht?



1. Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken **waschen**.

2. Achtest du darauf, dass alle Bewohner beim Frühstück genug Medikamente Wasser haben?

3. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann bringen drücken Sie die Klingel.

4. Nein, das machen wir zu zweit dritt.

5. Ich kann die Betten Bewohner auch alleine wecken und anziehen.

6. Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen verteilen?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

GUTEN MORGEN! ES IST NOCH SEHR FRÜH, ABER WIR MÜSSEN SCHON DIE ERSTEN BEWOHNER WECKEN. IRINA, SIE BEGLEITEN MICH HEUTE! ICH MUSS DIE BEWOHNER AUCH WASCHEN. IN DER ZEIT KÖNNEN SIE DIE BETTEN MACHEN.



Beispiel: Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken.

Name: _____



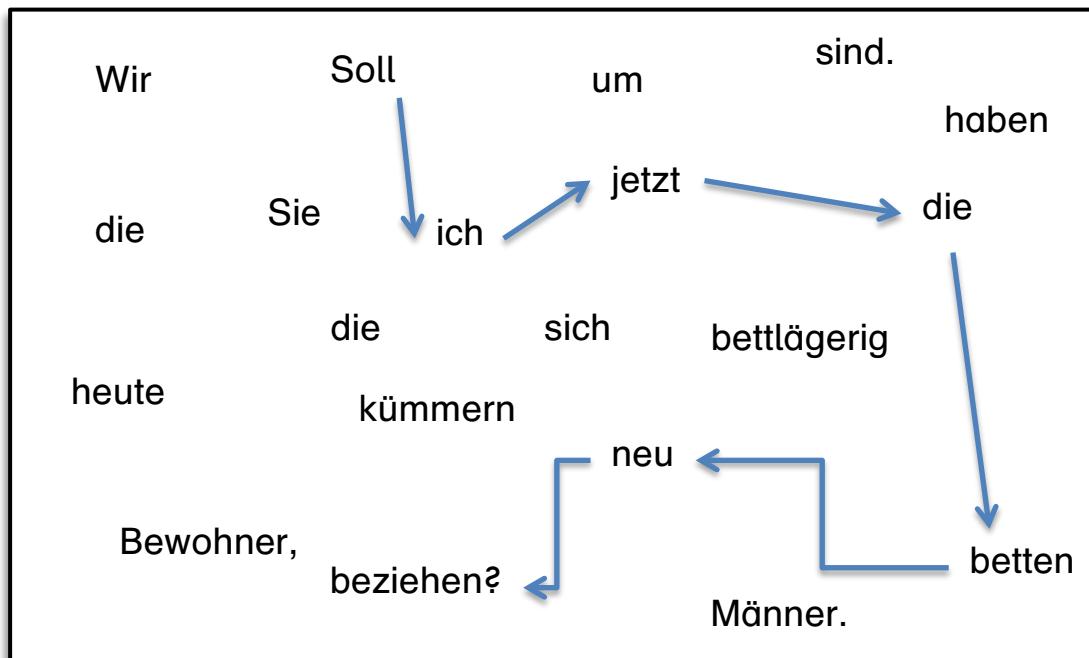
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?

2.

3.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!



Medikamente, Hilfe, verteile, Bewohner, Frühstück



Ober-schwester: Selver, ich _____ die Medikamente. Achtest du darauf, dass alle Bewohner gleich beim _____ genug Wasser haben?



Selver: Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die _____ alleine einnehmen ?



Ober-schwester: Die meisten können das. Die _____, die das nicht können, bekommen _____ von mir.

1.10

wenn, Anziehen, Wenden, kümmern, drücken

Ober-schwester: Sascha, Sie _____ sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim _____ und Anziehen brauchen, dann _____ Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

Sascha: Alles klar! Beim Wenden und _____ werde ich Hilfe brauchen.

Irina: Ich komme, _____ du mich brauchst!

alleine, machen, wecken, anziehen, früh

Ober-schwester: Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner _____. Irina, Sie begleiten mich heute!

Irina: Ich kann die Bewohner auch _____ wecken und _____.

Ober-schwester: Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten _____.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Wann soll Sascha die Klingel drücken?

- Wenn er mit der Arbeit fertig ist.
- Wenn er Hilfe braucht.
- Wenn er die Bewohner weckt.



1.11

2. Warum reicht Irina einigen Bewohnern das Essen?

- Weil sie im Rollstuhl sitzen.
- Weil sie nicht zum Frühstück gehen wollen.
- Weil sie bettlägerig sind.

3. Wann macht Irina die Betten?

- Während die Oberschwester die Bewohner wäscht.
- Während die Oberschwester die Bewohner weckt.
- Während die Oberschwester den Bewohnern Essen reicht.

4. Welche Bewohner bringt Irina zum Frühstück?

- Die Bewohner, die im Rollstuhl sitzen.
- Die Bewohner, die zum Frühstück wollen.
- Die Bewohner, die im Rollstuhl sitzen und zum Frühstück wollen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Oberschwester	Irina
Bewohner waschen		
Bewohner zum Frühstück bringen		
Bewohner wecken		
Essen reichen		
Medikamente einnehmen		
mit den Bewohnern frühstücken		
Männer wenden und anziehen		
Betten verteilen		
Oberschwester wecken		
Medikamenten verteilen		
Betten machen		

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Ober-schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken. Irina, Sie begleiten mich heute!



Irina

Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.



Ober-schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen.



Irina

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?



Ober-schwester

Ja! Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind. Denen können Sie später das Essen reichen.



Irina

Das werde ich machen.



Ober-schwester

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann drücken Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

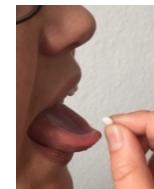
1.



2.



3.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!
Nehmen Sie sich auf!



1.



2.



3.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



4



1. Einige Bewohner sind bettlägerig. Ihnen muss das Essen gereicht werden.
2. Vor dem Anziehen werden die Bewohner gewaschen. Anschließend werden die Betten gemacht.
3. Wenn Hilfe beim Wenden und Anziehen benötigt wird, kann die Klingel gedrückt werden.
4. Morgens werden die Bewohner geweckt. Irina begleitet die Oberschwester dabei.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Welche Betten muss Selver neu beziehen?

2. Wem reicht Irina das Essen?

3. Was können die meisten Bewohner alleine?

4. Was macht Sascha?

5. Wen bringt Irina zum Frühstück?

6. Was macht die Oberschwester?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge !



Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.

Ja! Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind. Denen können Sie später das Essen reichen.

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen.

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann drücken Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

1. Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken. Irina, sie begleiten mich heute!

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?

Das werde ich machen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- Dann bezieht sie die betten neu.
- Zuerst zieht sie die Betten ab.
- Irina macht die Betten.

- Zum Schluss ziehen sie die Bewohner an.
- Zuerst wecken sie die Bewohner.
- Dann waschen sie die Bewohner.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Lesen Sie, was Irina jeden Tag macht.

Was machen Sie jeden Tag? Schreiben Sie!

Beispiel: Morgens wecke ich die Bewohner. Dann
waschen ich die Bewohner und ziehe sie an. Danach
mache ich die Betten. Später reiche ich den
bettlägerigen Bewohnern das Essen.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Schau genau



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Hören

1.1 Trennbar oder nicht? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.14

trennbares Verb

nicht trennbar



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!



1.15

Ich	_____	die Bewohner	_____.
Ich	_____	die abgezogenen Betten	_____.
Ich	_____	die Medikamente.	
Ich	_____	die alten Betten	_____.
Ich	_____	dem Bewohner das Essen.	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____



leicht

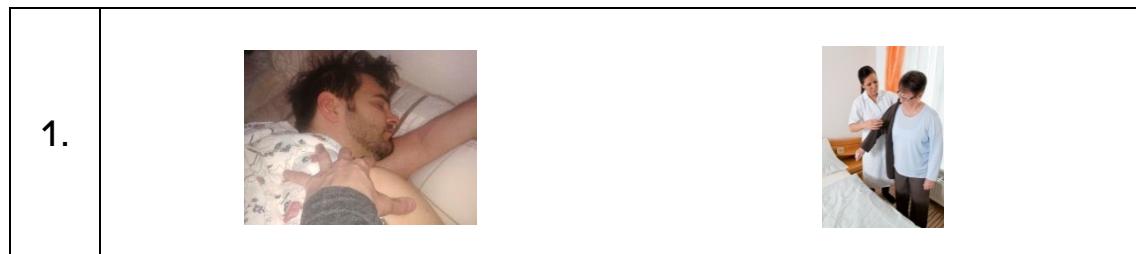
Datum: _____



schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was sind Juris Aufgaben?



Wir wecken die Bewohner.
Dann waschen wir sie ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was sind Juris Aufgaben? Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Wir wecken die Bewohner.
Dann waschen wir sie ...

Name: _____

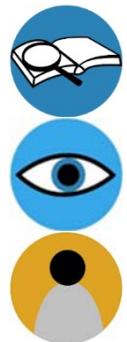
😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



einnehmen

nicht trennbar

wecken

anziehen

wenden

trennbar

waschen

abziehen

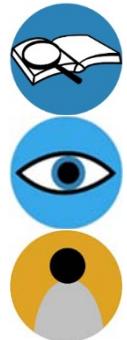
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!



- Wir müssen die Bewohner wecken.
- Können die Bewohner die Medikamente allein einnehmen?
- Sie kümmern sich heute um die Männer.
- Darf ich den Bewohnern das essen reichen?
- Drücken Sie die Klingel, wenn Sie Hilfe brauchen.
- Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.
- Ich muss die Bewohner waschen.
- Beim Wenden und Anziehen werde ich Hilfe brauchen.
- Soll ich alle Betten neu beziehen?
- Wir haben Bewohner die bettlägerig sind.
- Ich verteile die Medikamente.
- Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon abbezogen sind.
- Bringen Sie nur die Bewohner, die zum Frühstück kommen wollen.

Name: _____



leicht

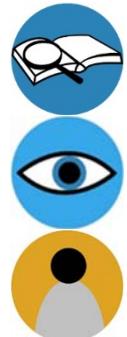
Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie die Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!

beziehen, verteile, anziehen, machen, **wecken**,
bekommen, waschen, einnehmen



Ober-schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner **wecken**. Irina, sie begleiten mich heute!



Irina

Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.



Ober-schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen. Selver, ich verteile die Medikamente. Achtet du darauf, dass alle Bewohner gleich beim Frühstück genug Wasser haben?

Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die Medikamente alleine einnehmen?



Selver

Die meisten können das. Die Bewohner, die das nicht können, bekommen Hilfe von mir.



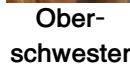
Ober-schwester

Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?



Selver

Alle Betten müssen Sie nicht neu beziehen. Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon abgezogen sind.



Ober-schwester

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten.



verteilen, beziehen, einnehmen, abziehen, anziehen

1. Sie _____ die Bewohner _____.

2. Die Bewohner _____ die Medikamente _____.

3. Sie _____ die Betten neu.

4. Ich _____ die Medikamente an die Bewohner.

5. Sie _____ die Betten _____.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!

1. Sie ziehen die Bewohner an.
2. Ich verteile die Medikamente.
3. Sie ziehen die Betten ab.
4. Sie beziehen die Betten neu.
5. Die Bewohner nehmen die Medikamente ein.



1. Sie ziehen die Bewohner an.

2.

3.

4.

5.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze.

Beispiel:



Die Bewohner nehmen die Medikamente ein.









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Wort-Bild Karten

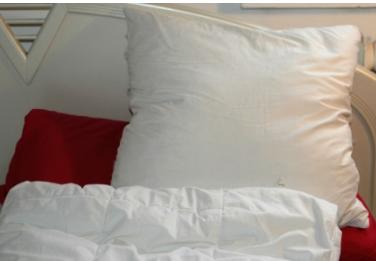


Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



ziehen	Sie	an	die	Bewohner
das	ich	Ja	machen	kann
neu	Sie	beziehen	die	Betten
ziehen	ab	Sie	die	Betten
Sie	machen	die	bitte	Betten
ein	Sie	nehmen	die	Medikamente

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "Bettlägerig" ©Leif Skoogfors – commons.wikimedia.org
(S.4,10,16,25,31,38,43,50)

Foto "Bewohner anziehen" © 123RF.com (S.3,4,16,37,38,39,43,47,50,51,52,60)

Foto "Bewohner wenden" © 123RF.com (S.4,7,9,12,31,47,50,51,52,61)

Foto "Bewohner waschen" © 123RF.com (S.3,7,16,43,50,51,52,58,61,62)