

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Pflege – Tätigkeiten

„Zeit für's Frühstück“



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

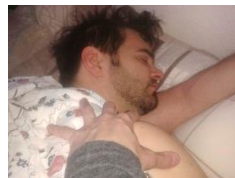
Station 1: Zeit für's Frühstück

Hören und lesen Sie!



Ober-
schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten **Bewohner wecken**. Irina, Sie begleiten mich heute!



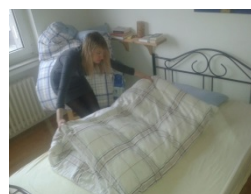
Irina

Ich kann die Bewohner auch alleine **wecken und anziehen**.



Ober-
schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch **waschen**. In der Zeit können Sie die **Betten machen**.



1.01

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Irina

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?



Ober-schwester

Ja! Wir haben Bewohner, die **bettlägerig** sind. Denen können Sie später das Essen reichen.



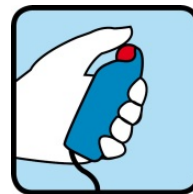
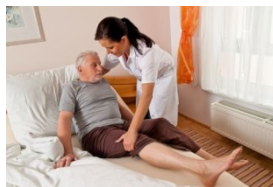
Irina

Das werde ich machen.



Ober-schwesterer

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim **Wenden** und **Anziehen** brauchen, dann **drücken Sie die Klingel**. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.



Sascha

Alles klar! Beim Wenden und Anziehen werde ich Hilfe brauchen.



Irina

Ich komme, wenn du mich brauchst!



Ober-schwester

Selver, ich verteile die **Medikamente**. Achtest du darauf, dass alle Bewohner gleich beim Frühstück genug Wasser haben?



Name: _____

😊 leicht ☐

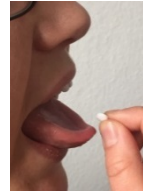
Datum: _____

☹ schwer ☐



Selver

Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die **Medikamente** alleine **einnehmen**?



Ober-schwester

Die meisten können das. Die Bewohner, die das nicht können, bekommen Hilfe von mir.



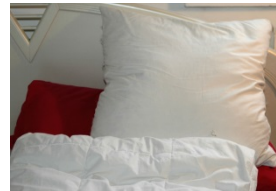
Selver

Soll ich jetzt die **Betten** neu beziehen?



Ober-schwester

Alle Betten müssen Sie nicht neu beziehen. Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon **abgezogen** sind.



Selver

Ok. Soll ich noch etwas machen?



Ober-schwester

Sie können die Bewohner, die im **Rollstuhl** **sitzen**, zum Frühstück bringen.



Selver

Soll ich alle Bewohner, die im Rollstuhl sitzen zum Frühstück bringen?



Ober-schwester

Bringen sie nur die Bewohner, die zum Frühstück kommen wollen. Den anderen bringen wir später das Essen auf das Zimmer.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

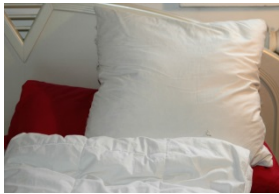
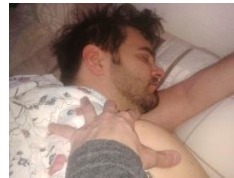
☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02

☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



1.03

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

fecken

wecken

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

einnehmen

einehmen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Klingel

Klinkel

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

wenden

winden

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

ansiehen

anziehen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Medikamente

Metikamente

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Rollstuhl

Rollstuhl

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

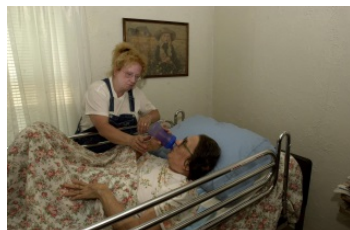
1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

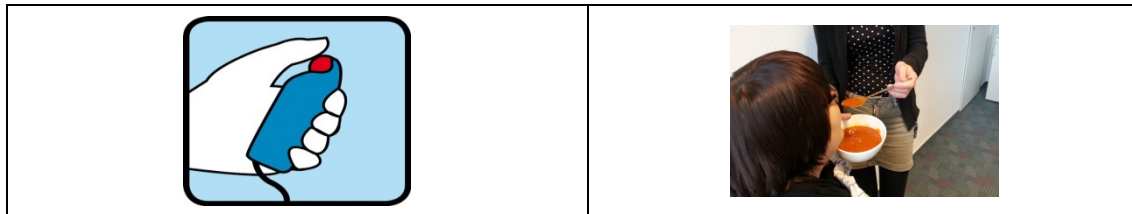
☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!
Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



Klin

gel

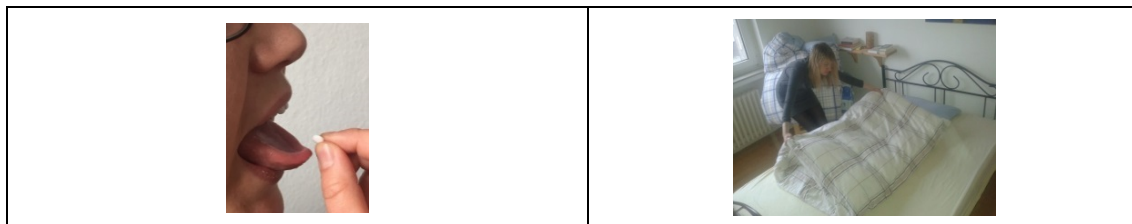
Essen reichen

Ø

drü

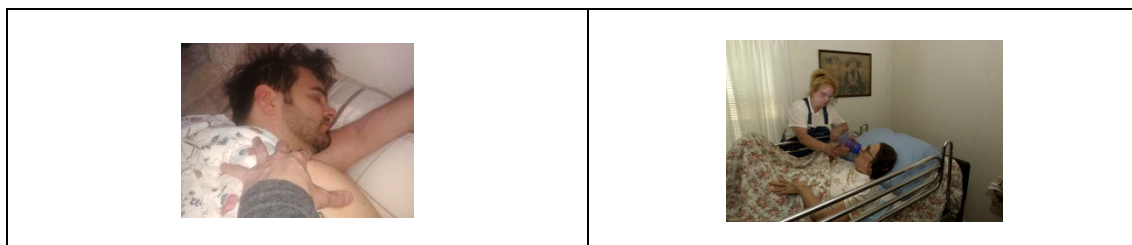
cken

Ø



Medikamente
einnehmen

Betten machen



Bewohner wecken

bettlägerig

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____

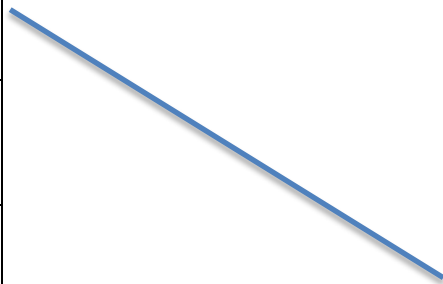


schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Medikamente
Klingel
Rollstuhl
Betten
wecken
einnehmen
waschen
anziehen
abgezogen
wenden



Ketten
naschen
Temperamente
geliehen
ausgewogen
cool
gähnen
pfänden
Kringel
schmecken

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



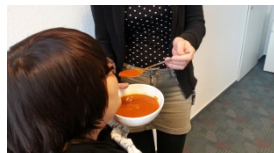
_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



einnehmen	
wenden	
reichen	
wecken	
waschen	
drücken	
beziehen	
sitzen	
nehmen	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie! In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



W	W	A	S	C	H	E	N	B	C
A	N	Z	I	E	H	E	N	E	K
N	J	O	F	Ö	D	I	J	Z	R
B	E	Ö	U	Ä	Y	N	W	I	H
N	W	X	B	M	Q	N	K	E	W
D	E	X	K	U	K	E	F	H	E
I	N	K	U	G	H	H	L	E	C
U	D	L	V	Ö	Y	M	T	N	K
D	E	E	R	Y	S	E	G	W	E
O	N	Q	G	P	T	N	V	V	N

1. waschen

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Irina, ~~Bewohner~~, Sascha, Selver

früh, spät, heute, alleine

Rollstuhl, Medikamente, Betten, Männer

wecken, essen, wenden, waschen

abziehen, beziehen, anziehen, bettlägerig sein

muss, pflegen, kann, darf

Name: _____

😊 leicht ☐

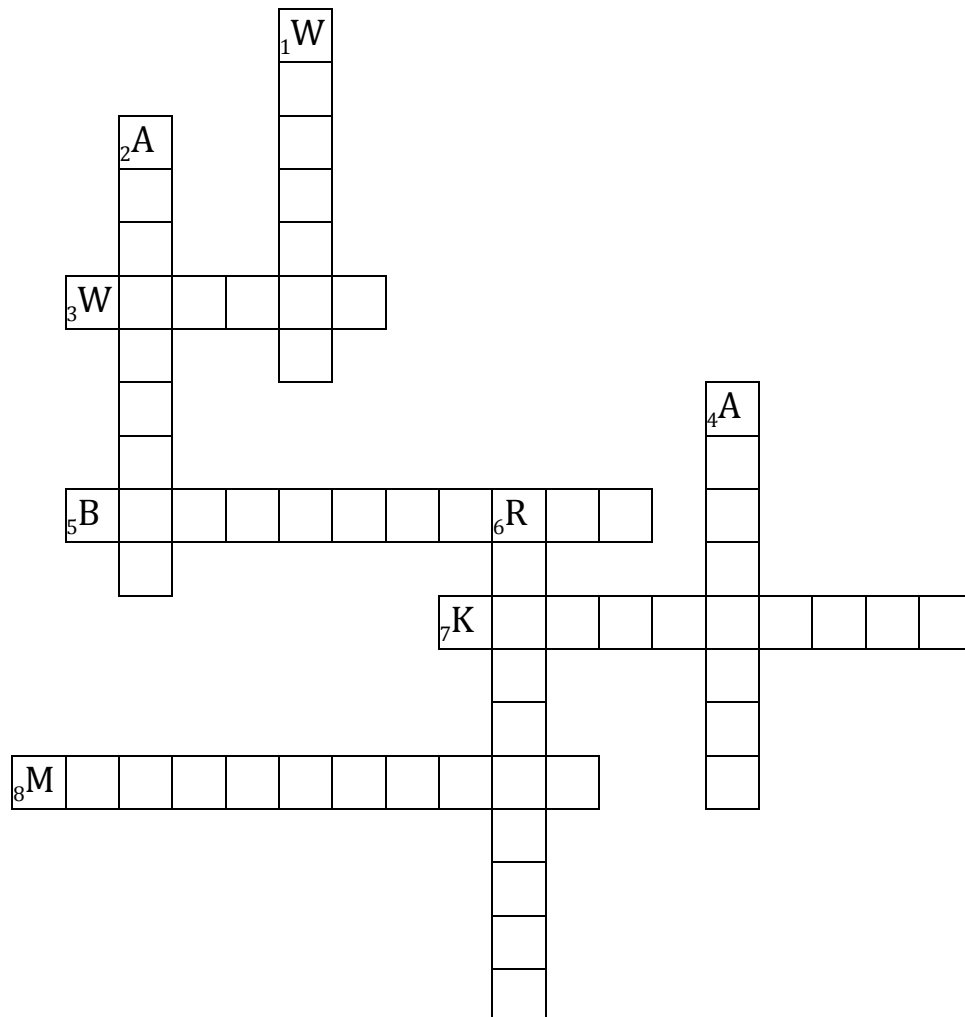
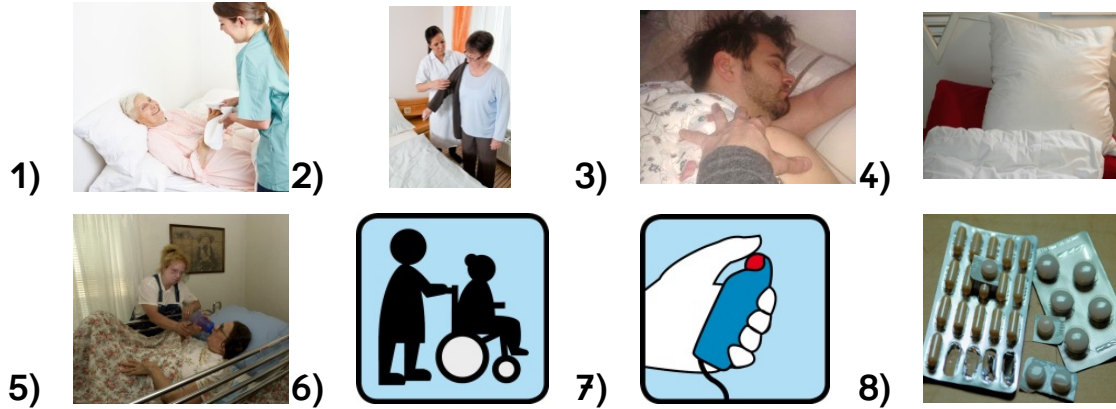
Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben



4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!

an	cken	men
ein	woh	-
rei	zie	hen
we	gel	-
Be	zie	hen
Klin	neh	ner
ab	chen	-

1.	wecken
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____

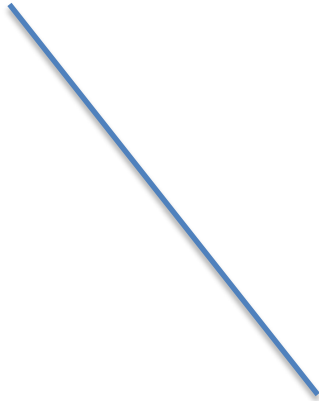


schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema „Zeit für's Frühstück“!



Bewohner wecken



Zeit für's
Frühstück

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze und summen Sie mit! Markieren Sie die Betonung!



1.06

○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ○ ○

Ich verteile die Medikamente.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich muss die Bewohner auch waschen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sie begleiten mich heute!

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

Sie müssen nicht alle Betten neu	<input type="checkbox"/>	anziehen.
	<input type="checkbox"/>	beziehen.
Wenn Sie Hilfe brauchen, dann drücken Sie	<input type="checkbox"/>	die Bewohner.
	<input type="checkbox"/>	die Klingel.
Wir haben Bewohner, die	<input type="checkbox"/>	bettlägerig sind.
	<input type="checkbox"/>	neu sind.
Sie können den Bewohnern das Essen	<input type="checkbox"/>	machen.
	<input type="checkbox"/>	reichen.
Wir haben Bewohner, die im Rollstuhl	<input type="checkbox"/>	liegen.
	<input type="checkbox"/>	sitzen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08

Diagram showing words and their connections to form sentences:

Words: Ich, die, Essen, den, ich, müssen, verteile, ersten, Darf, reichen?, die, Medikamente., Bewohner, Bewohnern, Wir, das, wecken.

Connections (arrows):

- Ich → verteile
- verteile → die
- die → Medikamente.

1. Ich verteile die Medikamente.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1

☐ Frage (?)

☐ Information (. /!)

Satz 2

☐ Frage (?)

☐ Information (. /!)

Satz 3

☐ Frage (?)

☐ Information (. /!)

Satz 4

☐ Frage (?)

☐ Information (. /!)

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Darf Irina den Bewohnern das Essen reichen?	Ja, Irina darf den bettlägerigen Bewohnern das Essen reichen.
Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen?	Ja, die meisten Bewohner können das.
Muss Selver alle Betten neu beziehen?	Nein, Selver muss nur die Betten beziehen, die schon abgezogen sind.
Kümmert sich Irina heute um die Männer?	Nein, Sascha kümmert sich heute um die Männer.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir
müssen schon die ersten Bewohner wecken.
Irina, Sie begleiten mich heute!



1.

Selber ich verteile die Medikamente. Achtet darauf
dass alle Bewohner gleich beim Frühstück genug Wasser
haben.

2.

Sagha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie
Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann drücke
n Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Was macht Selver mit den Bewohnern, die im Rollstuhl sitzen?

☐

Sie bringt ihnen das Essen auf das Zimmer.

☐

Sie bringt sie zum Frühstück.

☐

Sie reicht ihnen das Essen.

2. Was passiert, wenn Sascha die Klingel drückt.

☐

Es passiert nichts.

☐

Er bekommt Hilfe.

☐

Das Frühstück beginnt.

3. Wem wird das Essen gereicht?

☐

Den bettlägerigen Bewohnern wird das Essen gereicht.

☐

Allen Bewohnern wird das Essen gereicht.

☐

Keinen Bewohnern wird das Essen gereicht.

4. Welche Betten werden neu bezogen?

☐

Die abgezogenen Betten werden neu bezogen.

☐

Die frischen Betten werden neu bezogen.

☐

Alle Betten werden neu bezogen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht?



1. Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken ~~waschen~~.
2. Achtest du darauf, dass alle Bewohner beim Frühstück genug Medikamente Wasser haben?
3. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann bringen drücken Sie die Klingel.
4. Nein, das machen wir zu zweit dritt.
5. Ich kann die Betten Bewohner auch alleine wecken und anziehen.
6. Können die Bewohner die Medikamente alleine einnehmen verteilen?

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

GUTEN MORGEN! ES IST NOCH SEHR FRÜH, ABER WIR MÜSSEN SCHON DIE ERSTEN BEWOHNER WECKEN. IRINA, SIE BEGLEITEN MICH HEUTE! ICH MUSS DIE BEWOHNER AUCH WASCHEN. IN DER ZEIT KÖNNEN SIE DIE BETTEN MACHEN.



Beispiel: Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

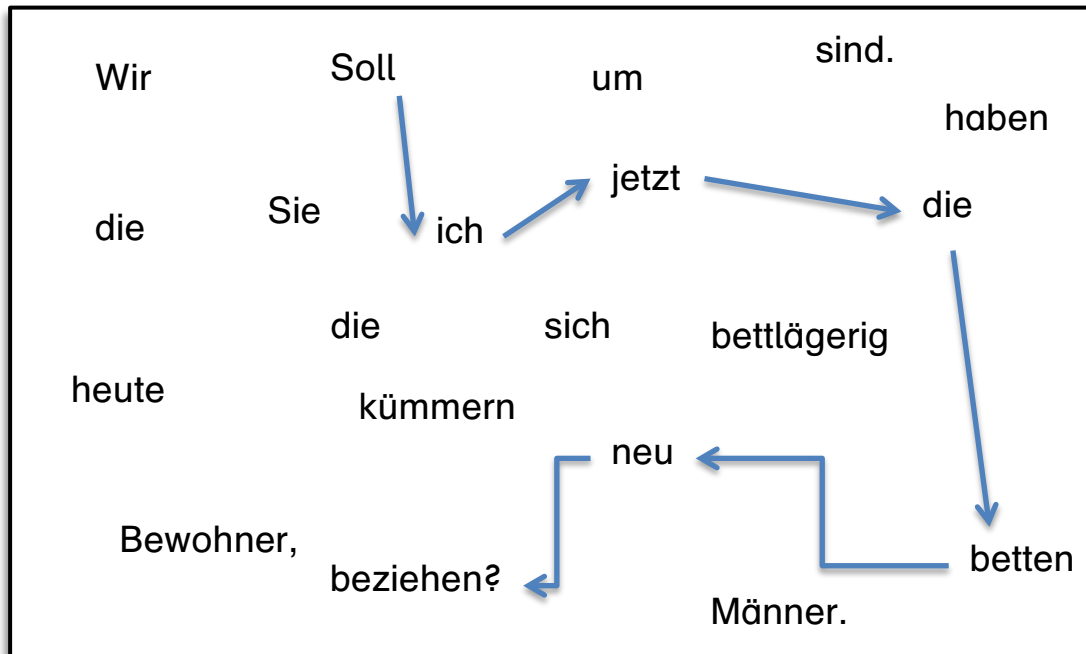
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

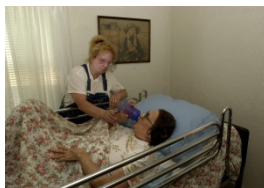
☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!











Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!

Medikamente, Hilfe, verteile, Bewohner, Frühstück

Ober-
schwester: Selver, ich _____ die Medikamente. Achtest du darauf,
dass alle Bewohner gleich beim _____ genug Wasser
haben?

Selver: Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die
_____ alleine einnehmen ?

Ober-
schwester: Die meisten können das. Die _____, die das nicht
können, bekommen _____ von mir.

wenn, Anziehen, Wenden, kümmern, drücken

Ober-
schwester: Sascha, Sie _____ sich heute um die Männer. Wenn
Sie Hilfe beim _____ und Anziehen brauchen, dann
_____ Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen
kommen.

Sascha: Alles klar! Beim Wenden und _____ werde ich Hilfe
brauchen.

Irina: Ich komme, _____ du mich brauchst!

alleine, machen, wecken, anziehen, früh

Ober-
schwester: Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon
die ersten Bewohner _____. Irina, Sie begleiten mich
heute!

Irina: Ich kann die Bewohner auch _____ wecken und
_____.

Ober-
schwester: Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch
waschen. In der Zeit können Sie die Betten _____.



1.10

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



1.11

1. Wann soll Sascha die Klingel drücken?

☐ Wenn er mit der Arbeit fertig ist.

☐ Wenn er Hilfe braucht.

☐ Wenn er die Bewohner weckt.

2. Warum reicht Irina einigen Bewohnern das Essen?

☐ Weil sie im Rollstuhl sitzen.

☐ Weil sie nicht zum Frühstück gehen wollen.

☐ Weil sie bettlägerig sind.

3. Wann macht Irina die Betten?

☐ Während die Oberschwester die Bewohner wäscht.

☐ Während die Oberschwester die Bewohner weckt.

☐ Während die Oberschwester den Bewohnern Essen reicht.

4. Welche Bewohner bringt Irina zum Frühstück?

☐ Die Bewohner, die im Rollstuhl sitzen.

☐ Die Bewohner, die zum Frühstück wollen.

☐ Die Bewohner, die im Rollstuhl sitzen und zum Frühstück wollen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Oberschwester	Irina
Bewohner waschen		
Bewohner zum Frühstück bringen		
Bewohner wecken		
Essen reichen		
Medikamente einnehmen		
mit den Bewohnern frühstücken		
Männer wenden und anziehen		
Betten verteilen		
Oberschwester wecken		
Medikamenten verteilen		
Betten machen		

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Ober-
schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken. Irina, Sie begleiten mich heute!



Irina

Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.



Ober-
schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen.



Irina

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?



Ober-
schwester

Ja! Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind. Denen können Sie später das Essen reichen.



Irina

Das werde ich machen.



Ober-
schwester

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann drücken Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

1.	 
2.	 
3.	 

Name: _____



leicht ☐

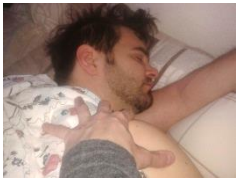

Datum: _____






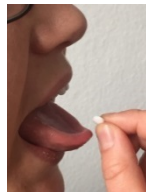
schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	 
----	--

2.	 
----	--

3.	 
----	--

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹️ schwer ☐

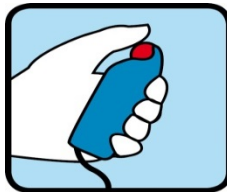
3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



4



1. Einige Bewohner sind bettlägerig. Ihnen muss das Essen gereicht werden.
2. Vor dem Anziehen werden die Bewohner gewaschen. Anschließend werden die Betten gemacht.
3. Wenn Hilfe beim Wenden und Anziehen benötigt wird, kann die Klingel gedrückt werden.
4. Morgens werden die Bewohner geweckt. Irina begleitet die Oberschwester dabei.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Welche Betten muss Selver neu beziehen?
2. Wem reicht Irina das Essen?
3. Was können die meisten Bewohner alleine?
4. Was macht Sascha?
5. Wen bringt Irina zum Frühstück?
6. Was macht die Oberschwester?

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge !

☐

Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.

☐

Ja! Wir haben Bewohner, die bettlägerig sind. Denen können Sie später das Essen reichen.

☐

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen.

☐

Sascha, Sie kümmern sich heute um die Männer. Wenn Sie Hilfe beim Wenden und Anziehen brauchen, dann drücken Sie die Klingel. Dann wird Irina zu Ihnen kommen.

1.

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken. Irina, sie begleiten mich heute!

☐

Darf ich den Bewohnern denn später das Essen reichen?

☐

Das werde ich machen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!

☐ Dann bezieht sie die betten neu.

☐ Zuerst zieht sie die Betten ab.

☐ Irina macht die Betten.

☐ Zum Schluss ziehen sie die Bewohner an.

☐ Zuerst wecken sie die Bewohner.

☐ Dann waschen sie die Bewohner.



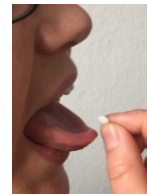
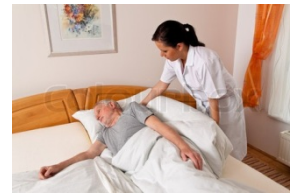
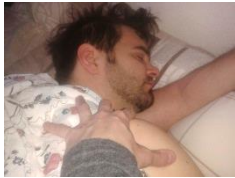
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





😊 leicht ☐

☹ schwer ☐



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4.3 Lesen Sie, was Irina jeden Tag macht.
Was machen Sie jeden Tag? Schreiben Sie!

Beispiel: Morgens wecke ich die Bewohner. Dann waschen ich die Bewohner und ziehe sie an. Danach mache ich die Betten. Später reiche ich den bettlägerigen Bewohnern das Essen.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Hören

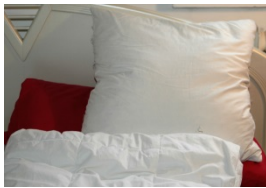
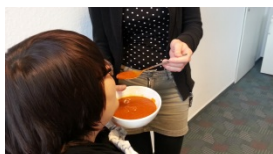
1.1 Trennbar oder nicht? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.14

trennbares Verb

nicht trennbar

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!

Ich	_____	die Bewohner	_____.
Ich	_____	die abgezogenen Betten	_____.
Ich	_____	die Medikamente.	
Ich	_____	die alten Betten	_____.
Ich	_____	dem Bewohner das Essen.	



1.15

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.16

1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____






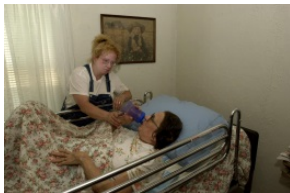


😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.	 
2.	 
3.	 
4.	 



1.17

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was sind Juris Aufgaben?



Wir wecken die Bewohner.
Dann waschen wir sie ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was sind Ihre Aufgaben?
Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Wir wecken die Bewohner.
Dann waschen wir sie ...

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



einnehmen

nicht trennbar

wecken

anziehen

wenden

trennbar

waschen

abziehen

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!

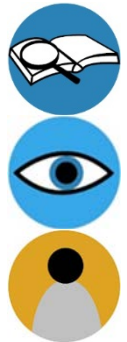


- ☐ Wir müssen die Bewohner wecken.
- ☐ Können die Bewohner die Medikamente allein einnehmen?
- ☐ Sie kümmern sich heute um die Männer.
- ☐ Darf ich den Bewohnern das essen reichen?
- ☐ Drücken Sie die Klingel, wenn Sie Hilfe brauchen.
- ☐ Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.
- ☐ Ich muss die Bewohner waschen.
- ☐ Beim Wenden und Anziehen werde ich Hilfe brauchen.
- ☐ Soll ich alle Betten neu beziehen?
- ☐ Wir haben Bewohner die bettlägerig sind.
- ☐ Ich verteile die Medikamente.
- ☐ Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon abbezogen sind.
- ☐ Bringen Sie nur die Bewohner, die zum Frühstück kommen wollen.

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!



beziehen, verteile, anziehen, machen, ~~wecken~~,
bekommen, waschen, einnehmen



Ober-
schwester

Guten Morgen! Es ist noch sehr früh, aber wir müssen schon die ersten Bewohner wecken. Irina, sie begleiten mich heute!



Irina

Ich kann die Bewohner auch alleine wecken und anziehen.



Ober-
schwester

Nein, das machen wir zu zweit. Ich muss die Bewohner auch waschen. In der Zeit können Sie die Betten machen. Selver, ich verteile die Medikamente. Achtest du darauf, dass alle Bewohner gleich beim Frühstück genug Wasser haben?



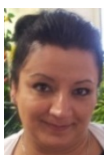
Selver

Ja das kann ich machen. Können die Bewohner denn die Medikamente alleine einnehmen?



Ober-
schwester

Die meisten können das. Die Bewohner, die das nicht können, bekommen Hilfe von mir.



Selver

Soll ich jetzt die Betten neu beziehen?



Ober-
schwester

Alle Betten müssen Sie nicht neu beziehen. Sie müssen nur die Betten neu beziehen, die schon abgezogen sind.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten.



verteilen, beziehen, einnehmen, abziehen, anziehen

1. Sie _____ die Bewohner _____.

2. Die Bewohner _____ die Medikamente _____.

3. Sie _____ die Betten neu.

4. Ich _____ die Medikamente an die Bewohner.

5. Sie _____ die Betten _____.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!



1. Sie ziehen die Bewohner an.
2. Ich verteile die Medikamente.
3. Sie ziehen die Betten ab.
4. Sie beziehen die Betten neu.
5. Die Bewohner nehmen die Medikamente ein.

1. Sie ziehen die Bewohner an.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

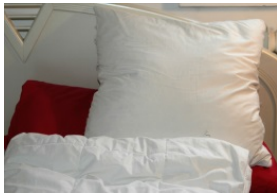
4.3 Schreiben Sie Sätze.

Beispiel:



Die Bewohner nehmen die Medikamente ein.











Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild Karten

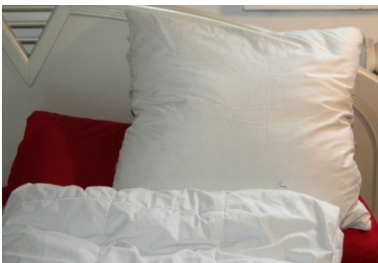


Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

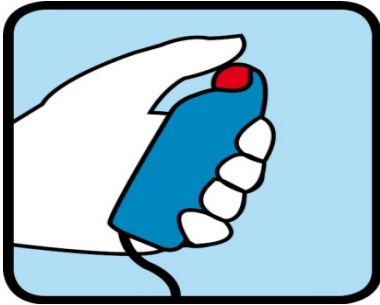


Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Bewohner	kann	Betten	Betten	Betten	Medikamente
die	machen	die	die	bitte	die
an	Ja	beziehen	Sie	die	nehmen
Sie	ich	Sie	ab	machen	Sie
ziehen	das	neu	ziehen	Sie	ein

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

Externe Bildnachweise:

Foto "Bettlägerig" ©Leif Skoogfors – commons.wikimedia. org
(S.4, 10, 16, 25, 31, 38, 43, 50)

Foto "Bewohner anziehen" © 123RF.com (S.3, 4, 16, 37, 38, 39, 43, 47, 50, 51, 52, 60)

Foto "Bewohner wenden" © 123RF.com (S.4, 7, 9, 12, 31, 47, 50, 51, 52, 61)

Foto "Bewohner waschen" © 123RF.com (S.3, 7, 16, 43, 50, 51, 52, 58, 61, 62)