

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Lager/Fabrik – Geräte/Werkzeuge

„Alles sicher?“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ib

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Station 2: Alles sicher?

Hören und lesen Sie!



Chef

Oh nein, was sehe ich da? Herr Tito, Sie tragen keinen Helm! Jeder muss bei den **Transportbändern** und den **Maschinen** einen Helm tragen, weil das viel zu gefährlich ist!



Herr Tito

Ach so, das habe ich nicht gewusst. Können Sie mir einen Helm geben?



Chef

Ja, kommen Sie gleich zu mir in mein Büro, denn dort habe ich in meinem **Sprint** noch einen Helm für Sie. Ohne Ihren Helm dürfen Sie hier nicht arbeiten.



Herr Tito

Alles klar!

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



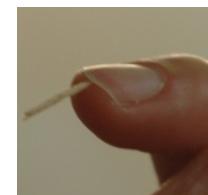
Chef

Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen.



Herr Tito

Ja, ich hole mir sofort Handschuhe. Gestern habe ich auch schon einen **Splitter** in meine Hand bekommen.



Chef

Sehen Sie, richtige **Arbeitskleidung** ist wichtig. Das **Lagerholz** ist sehr **rau**, Splitter bekommt man schnell.



Herr Tito

Ich werde vorsichtig sein! Es ist besser, dass ich auch meine Hände schütze, wenn ich mit dem **Tacker** oder den **Spanngurten** arbeite.



Chef

Ja, sie müssen aber auch Ihre Füße schützen! Ich hoffe, Sie tragen schon Ihre Sicherheitsschuhe?

Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



Herr Tito

Ja, an die Sicherheitsschuhe habe ich gedacht.



Chef

Gut! Volle **Fässer** und **Behälter** können nämlich über Ihren Fuß rollen oder eine schwere **Platte** kann vom Regal fallen.



Ok.

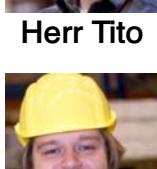
Herr Tito



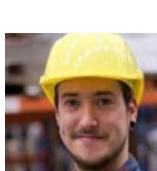
Wenn sie aufpassen, passiert Ihnen nichts. Aber Sie müssen bitte immer gut bei der **Verladerampe** aufpassen! Da ist es sehr gefährlich!



Ich weiß. Mein Kollege hat mir schon eine **Einweisung** gegeben.



Wissen Sie auch, dass man nie unter einem **Kran** laufen darf?



Ja, ich weiß Bescheid.

Herr Tito

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wörter



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

Mägel

Nägel

Zrauben

Schrauben

Werkteug

Werkzeug

Spanngirte

Spanngurte

Dacker

Tacker

Batte

Platte

Verladerampe

Werladerampe

Name: _____



leicht

Datum: _____

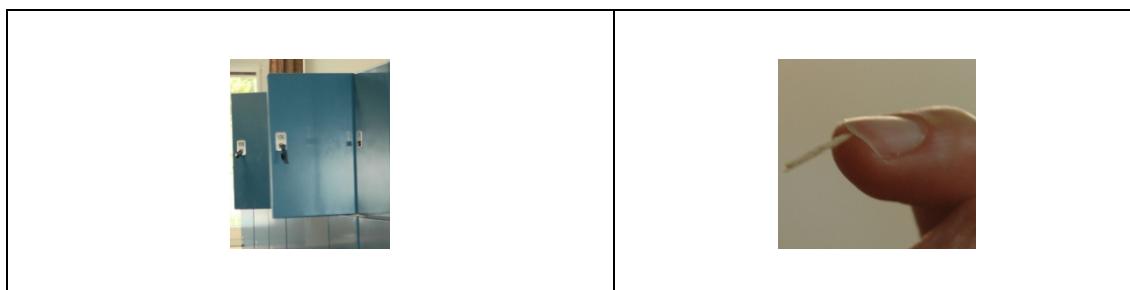


schwer

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

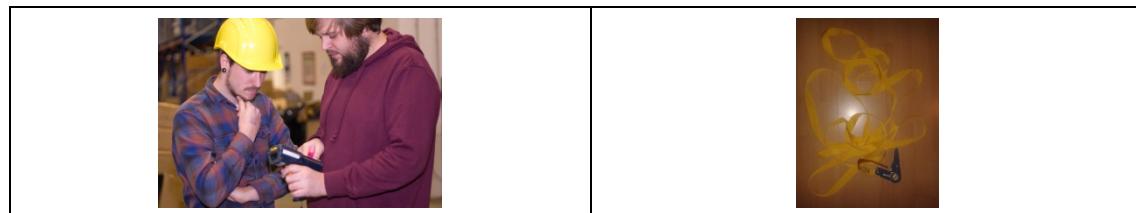
2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



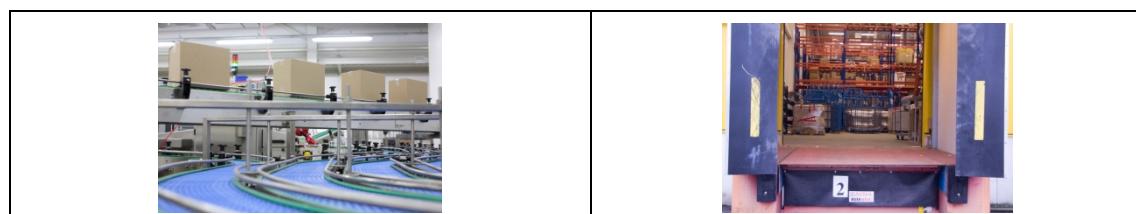
2.05



Spanngurte

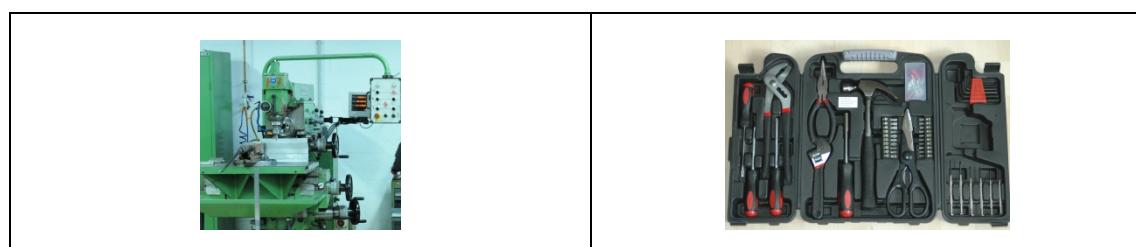
Ein wei sung

Ø



Transportbänder

Verladerampe



Maschinen

Werkzeuge

Name: _____



leicht

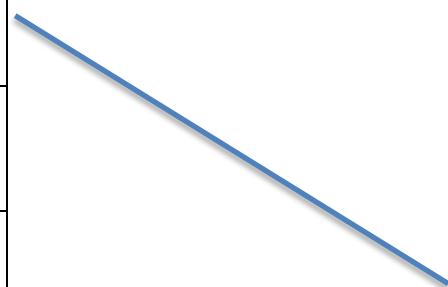
Datum: _____



schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Kran
Fässer
Platte
Helm
Tacker
Lagerholz
Splitter
Behälter
Transportbänder
Werkstücke



Hacker
kälter
Hahn
Ritter
Perücke
Besser
Seifenspender
Stolz
Ratte
Schelm



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Verladerampe	
Maschinen	
Transportbänder	
Einweisung	
Platte	
Fässer	
Sprint	
Behälter	
Kran	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

M	N	U	Z	X	B	Ä	Z	Q	K
P	Ä	B	F	Ä	S	S	E	R	Q
L	G	E	X	T	W	W	T	C	A
A	E	H	P	B	R	N	N	Ö	M
T	L	Ä	Y	W	T	X	B	J	K
T	B	L	R	T	W	P	G	C	W
E	D	T	K	R	A	N	Q	I	W
W	E	E	T	Q	V	F	L	K	B
G	R	R	K	Z	L	N	U	H	Ö
S	C	H	R	A	U	B	E	N	K



1. Behälter

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Welches Wort passt nicht?

gefährlich, riskant, ~~schnell~~, unsicher



Nägel, Schrauben, Tacker, Splitter

Spanngurte, Hände, Füße, Finger

Fässer, Verladerampe, Behälter, Kisten

Kran, Hubwagen, Transportbänder, Einweisung

vorsichtig sein, aufpassen, laufen, sich schützen

Maschinen, Handschuhe, Helm, Sicherheitsschuhe

Spint, Schrank, Werkstücke, Regal

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with 12 numbered clues and 15 empty squares. The numbered clues are: 1. F (3 letters), 2. L (3 letters), 3. S (3 letters), 4. N (3 letters), 5. B (3 letters), 6. P (3 letters), 7. W (3 letters), 8. T (3 letters). The grid has 15 empty squares, some of which are part of the numbered clues. The grid is 12 columns wide and 15 rows high.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Werk	ter	-
Spann	ger	ter
Ma	gur	ge
Split	häl	te
La	wei	nen
Ein	zeu	sung
Be	schi	holz

1.	Werkzeuge
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

 leicht

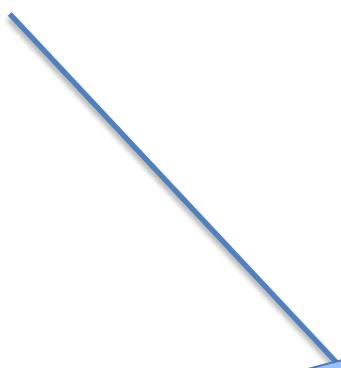
Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'Werkzeuge und Geräte in der Fabrik'!



Tacker



Werkzeuge und
Geräte in der
Fabrik

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Sätze



Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



Mein Kollege hat mir schon eine Einweisung gegeben.

Q Q Q Q Q Q Q Q Q

Ach so, das habe ich nicht gewusst.

2.06

Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen.

Ich hoffe, Sie tragen schon Ihre Sicherheitsschuhe?

Ja, ich hole mir sofort Handschuhe.

○ ○ ○ ○ ○

Ja, ich weiß Bescheid.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

laufen.

rollen.

passiert Ihnen nichts.

ist es gefährlich.

tragen.

arbeiten.

Tieren.

Werkzeugen.

zu sehen.

zu schützen.

Name: _____



leicht

Datum: _____

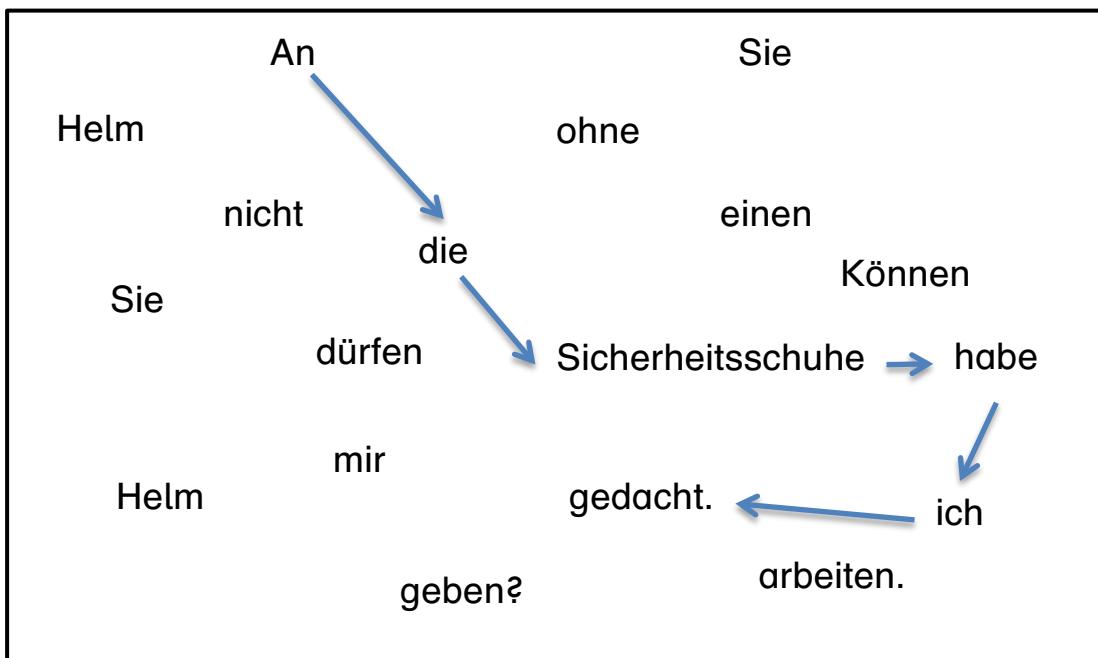


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08



1. An die Sicherheitsschuhe habe ich gedacht.

2.

3.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Kann der Chef Herrn Tito einen Helm geben?	Nein, an die Sicherheitsschuhe hat er gedacht.
Hat Herr Tito schon eine Einweisung bekommen?	Ja, deswegen holt er sich Handschuhe.
Arbeitet Herr Tito mit gefährlichen Werkzeugen?	Sein Kollege hat ihm eine Einweisung gegeben.
Hat Herr Tito die Sicherheitsschuhe vergessen?	Ja, er hat einen Helm in seinem Büro.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

O hnein, wassehe ich da ? Herr Tito, Sie tragen
einkainen Helm !

1.

J a i c h h o l e m i r s o f o r t H a n d s c h u h e G e s t e r n h a b e i c h a u c
h s c h o n e i n e n S p l i t t e r i n m e i n e H a n d b e k o m m e n

2.

W e n n s i e a u f p a s s e n p a s s i e r t l h e n n i c h t s A b e r S i e m üs
s e n b i t t e i m m e r g u t b e i d e r V e r l a d e r a m p e a u f p a s s e n D
i s t e s s e h r g e f ä h r l i c h

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Weiß Herr Tito, dass er nie unter dem Kran laufen darf?

Ja, aber er glaubt es nicht.

Nein, aber das interessiert ihn nicht.

Ja, er weiß Bescheid.

2. Welcher Bereich ist sehr gefährlich?

In der Küche ist es sehr gefährlich.

Bei der Verladerampe ist es sehr gefährlich.

Im Spint ist es sehr gefährlich.

3. Wann ist es besser, seine Hände zu schützen?

Nie.

Wenn man mit dem Tacker oder den Spanngurten arbeitet.

Wenn man Auto fährt.

4. Wie ist das Lagerholz?

Das Lagerholz ist rau.

Das Lagerholz ist feucht.

Das Lagerholz ist zu klein.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.



1. Sie arbeiten doch ~~von~~ mit gefährlichen Werkzeugen.

2. Ja, an für die Sicherheitsschuhe habe ich gedacht.

3. Ich werde denn vorsichtig sein!

4. Es ist besser, dass ich auch meine Hände bringe schütze.

5. Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung sind ist wichtig.

6. Wenn Sie aufpassen, passiert Ihnen schützen nichts.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



HERR TITO, SIE MÜSSEN EINEN HELM TRAGEN! WENN SIE AUFPASSEN, PASSIERT NICHTS. ABER SIE MÜSSEN IMMER GUT BEI DER VERLADERAMPE AUFPASSEN! DA IST ES SEHR GEFÄHRLICH! MAN DARB AUCH NIE UNTER DEM KRAN LAUFEN!

Beispiel: Herr Tito, Sie müssen einen Helm tragen!

Name: _____



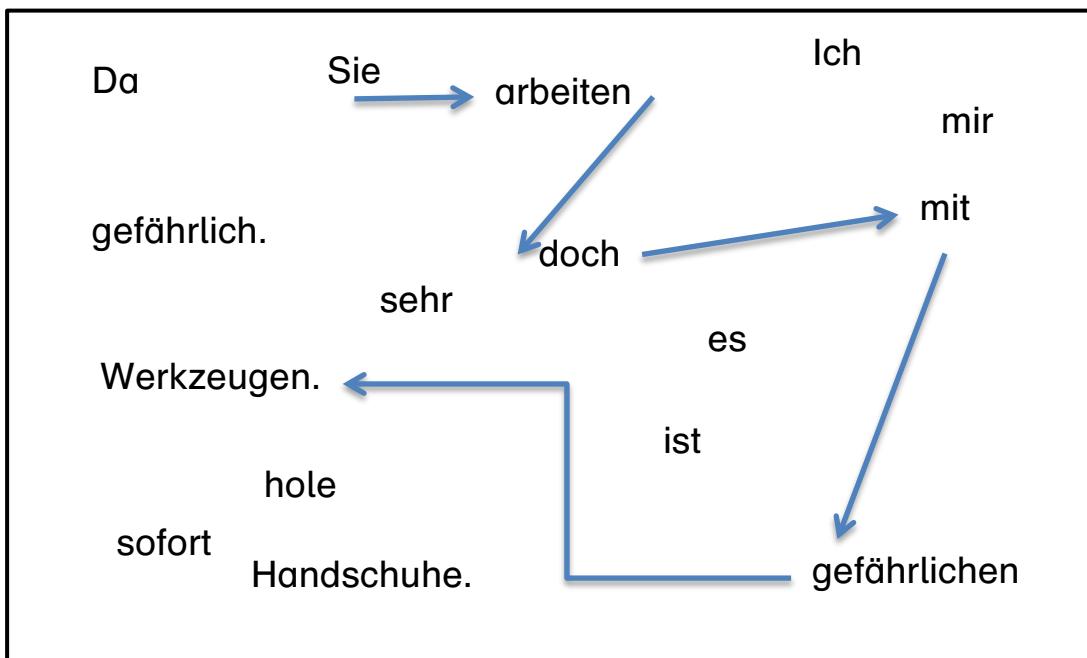
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen.

2.

3.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



Handschuhe, schützen, richtige, Splitter



2.10

Chef: Sehen Sie, _____ Arbeitskleidung ist wichtig.

Herr: Ja, ich hole mir sofort _____.

Tito: auch schon einen _____ in die Hand bekommen.

Chef: Ja. Das Lagerholz ist sehr rau, Splitter bekommt man schnell. Sie müssen Ihre Hände _____.

darf, Einweisung, nie, gefährlich, aufpassen

Chef: Wissen Sie auch, dass man _____ unter einem Kran laufen _____?

Herr: Ja, ich weiß Bescheid. Mein Kollege hat mir schon eine

Tito: _____ gegeben.

Chef: Das ist gut. Wenn Sie _____, dann passiert Ihnen nichts. Aber Sie müssen auch immer gut bei der Verladerampe aufpassen! Da ist es sehr _____!

Helm, sehe, Büro, Jeder, denn

Chef: Oh nein, was _____ ich da? Herr Tito, Sie tragen keinen Helm. Das ist viel zu gefährlich! _____ muss einen Helm tragen.

Herr: Ach so, das habe ich nicht gewusst. Können Sie mir einen _____ geben?

Chef: Ja, kommen Sie gleich zu mir in mein _____, dort habe ich in meinem Büro noch einen Helm für Sie.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Warum muss Herr Tito einen Helm tragen?

Weil er keine Haare mehr hat.

Weil er noch einen Helm im Spint hat.

Weil jeder bei den Transportbändern und den Maschinen einen Helm tragen muss.



2.11

2. Warum braucht Herr Tito seine eigenen Handschuhe?

Er braucht keine. Er hat einen Helm.

Weil er seine Finger verletzen könnte.

Weil er seine Füße verletzen könnte.

3. Warum bekommt man schnell Splitter?

Weil die Handschuhe rau sind.

Weil das Lagerholz rau ist.

Weil es kalt ist.

4. Warum muss Herr Tito auf seine Füße aufpassen?

Volle Flaschen können nämlich über Ihren Fuß rollen oder ein schweres Kissen kann vom Regal fallen.

Volle Fässer und Behälter können nämlich über seinen Fuß rollen oder eine schwere Platte kann vom Regal fallen.

Seine Füße sind schon alt.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Was kann gefährlich sein? Was schützt?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	gefährlich	Schutz
Handschuhe		
Helm		
Transportbänder		
Tacker		
richtige Arbeitskleidung		
scharfe Cutter		
Verladerampen		
Sicherheitsschuhe		
nicht darunter laufen		
Kran		
Lagerholz		

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Oh nein, was sehe ich da? Herr Tito, Sie tragen keinen Helm!
Das ist gefährlich.

Chef



Ach so, das habe ich nicht gewusst. Können Sie mir einen
Helm geben?

Herr Tito



Ja, kommen Sie gleich zu mir in mein Büro, denn dort habe
ich in meinem Spint noch einen Helm für Sie.

Chef



Alles klar. Aber an die Sicherheitsschuhe habe ich gedacht.

Herr Tito



Haben Sie auch Handschuhe dabei?

Chef



Nein, aber ich hole mir sofort Handschuhe. Gestern habe ich
schon einen Splitter in meine Hand bekommen.

Herr Tito



Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung ist wichtig.

Chef

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



2.13

1.



2.



3.



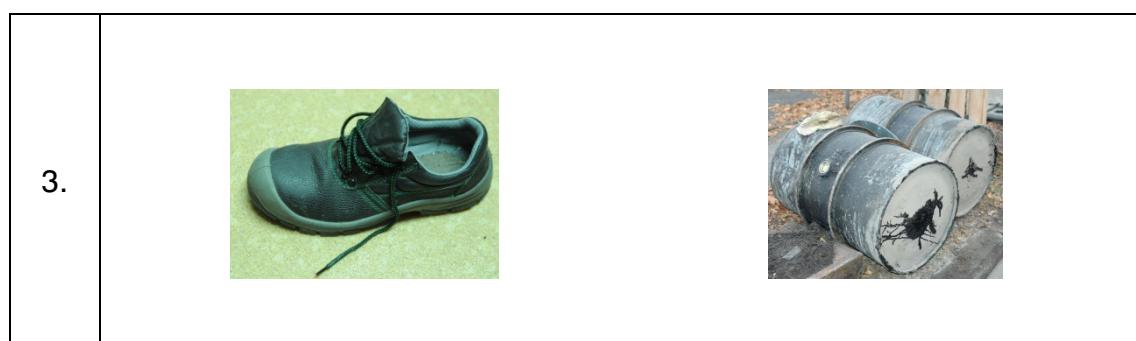
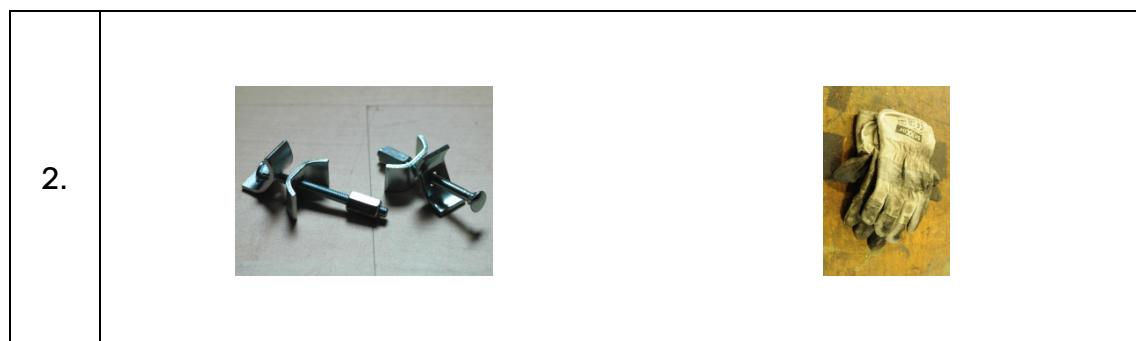
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie die Textteile den Bildern zu.

 4

1. Wenn Sie aufpassen, passiert Ihnen nichts. Aber Sie müssen immer gut bei der Verladerampe aufpassen. Da ist es sehr gefährlich!
2. Sie müssen auch Ihre Füße schützen! Ich hoffe, Sie tragen schon Ihre Sicherheitsschuhe?
3. Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung ist sehr wichtig. Das Lagerholz ist sehr rau.
4. Ich hole mir Handschuhe. Gestern habe ich einen Splitter in meine Hand bekommen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Wo hat der Chef einen Helm für Herrn Tito?

2. Was bekommt man von dem Lagerholz?

3. Was haben Nägel und Schrauben?

4. Was kann vom Regal fallen?

5. Wieso weiß Herr Tito Bescheid?

6. Was ist rau?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge



- Weil Sie sonst Ihre Finger verletzen können.
 - Sie brauchen Ihre eigenen Handschuhe.
 - Gestern habe ich schon einen Splitter in die Hand bekommen.
 - Ihr Cutter ist scharf und viele Werkstücke haben Nägel und Schrauben.
 - Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung ist wichtig.
1. Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen.
- Ja, ich hole mir sofort Handschuhe.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!

Schreiben Sie den Text!



- Dieser Bereich ist sehr gefährlich.
 - Wenn Sie aufpassen, passiert Ihnen nichts.
 - Aber Sie müssen bitte immer gut bei der Laderampe aufpassen.

- Gestern habe ich schon einen Splitter in die Hand bekommen.
 - Ich hole mir sofort Handschuhe.
 - Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung ist wichtig.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer ☐

4.3 Lesen Sie, was gefährlich ist und wie man sich schützen kann! Schreiben Sie!

Beispiel: Bei den Transportbändern und den Maschinen ist es gefährlich. Deswegen muss jeder einen Helm tragen.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Schau genau



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Hören

1.1 Ihr oder Ihre? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.14

Ihr

Ihre



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie Ihre/Ihr oder
meine/mein!



2.15

Kommen Sie in _____ Büro.

Sie können _____ Finger verletzen.

_____ Kollege hat mir geholfen.

_____ Spint steht im Büro.

Schützen Sie auch _____ Füße.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie Ihr, Ihre, Ihren?



2.16

	Ich höre Ihr	<input type="checkbox"/>	mal.
1.	Ich höre Ihre	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Ihren	<input type="checkbox"/>	mal.

	Ich höre Ihr	<input type="checkbox"/>	mal.
2.	Ich höre Ihre	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre Ihren	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

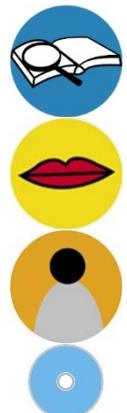
 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Ihr, Ihre oder Ihren? Mein, meine oder meinen?



Ich habe in meinem Sprint noch einen Helm.
Sie müssen...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Ihr, Ihre oder Ihren? Mein,
meine oder meinen?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich habe in meinem Sprint noch einen Helm.
Sie müssen...

Name: _____

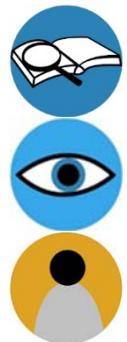
leicht

Datum: _____

schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Helm

Sicherheitsschuhe

Ihren

Fuß

Füße

Ihre

Finger

Handschuhe

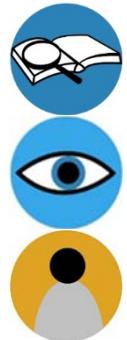
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und Kreuzen Sie alle Sätze mit mein, meine, meinen und Ihr, Ihre, Ihren an!



- Ohne Ihren Helm dürfen Sie nicht arbeiten.
- Im Büro habe ich in meinem Spint noch einen Helm für Sie.
- Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen.
- Ihr Cutter ist scharf und viele Werkstücke haben Nägel und schrauben.
- Gestern habe ich auch schon einen Splitter in meine Hand bekommen.
- Sehen Sie, richtige Arbeitskleidung ist wichtig.
- Es ist besser, dass ich auch meine Hände schütze, wenn ich mit dem Tacker oder den Spanngurten arbeite.
- Sie müssen auch Ihre Füße schützen.
- Ja, ich weiß Bescheid.
- Volle Fässer und Behälter können nämlich über Ihren Fuß rollen.
- Mein Kollege hat mir schon eine Einweisung gegeben.
- Ich werde vorsichtig sein!
- Wenn Sie aufpassen, passiert Ihnen nichts.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Possessivpronomen aus dem Kasten und das passende Nomen.

Ihre, meine, **Ihren**, Ihre, Ihr, Ihren, mein



Herr Tito, Sie tragen **Ihren** **Helm** nicht.

Chef

Kommen Sie gleich zu mir in mein Büro, denn dort habe ich in meinem Spint noch einen Helm für Sie.

Ohne Ihren Helm dürfen Sie nicht arbeiten.

Sie arbeiten doch mit gefährlichen Werkzeugen. Ihr Cutter ist scharf und viele Werkstücke haben Nägel und Schrauben.



Herr Tito

Ich werde vorsichtig sein. Es ist besser, dass ich auch meine Hände schütze, wenn ich mit dem Tacker oder den Spanngurten arbeite.



Chef

Ja, sie müssen aber auch Ihre Füße schützen!



Herr Tito

Ich hoffe, Sie tragen schon Ihre Sicherheitsschuhe?

Ja, an die Sicherheitsschuhe habe ich gedacht.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Possessivpronomen aus dem Kasten.



Ihre, meine, Ihr, meine, Ihren

1. Ohne _____ Helm dürfen Sie nicht arbeiten.

2. _____ Cutter ist scharf und viele Werkstücke haben Nägel und Schrauben.

3. Es ist besser, wenn ich _____ Hände schütze.

4. Ich habe auch schon einen Splitter in _____ Hand bekommen.

5. Ja, Sie müssen auch _____ Füße schützen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Possessivpronomen und die entsprechenden Substantive ein!

1. Ich habe einen Splitter in meine Hand bekommen.
2. Ich hoffe, Sie tragen Ihre Sicherheitshandschuhe?
3. Volle Fässer und Behälter können über Ihren Fuß rollen.
4. Mein Kollege hat mir schon eine Einweisung gegeben.
5. Sie müssen Ihren Helm tragen.



-
1. Ich habe einen Splitter in meine Hand bekommen.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit Possessivpronomen!



Beispiel:



Ohne Ihren Helm dürfen Sie nicht arbeiten.









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Wort-Bild Karten



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

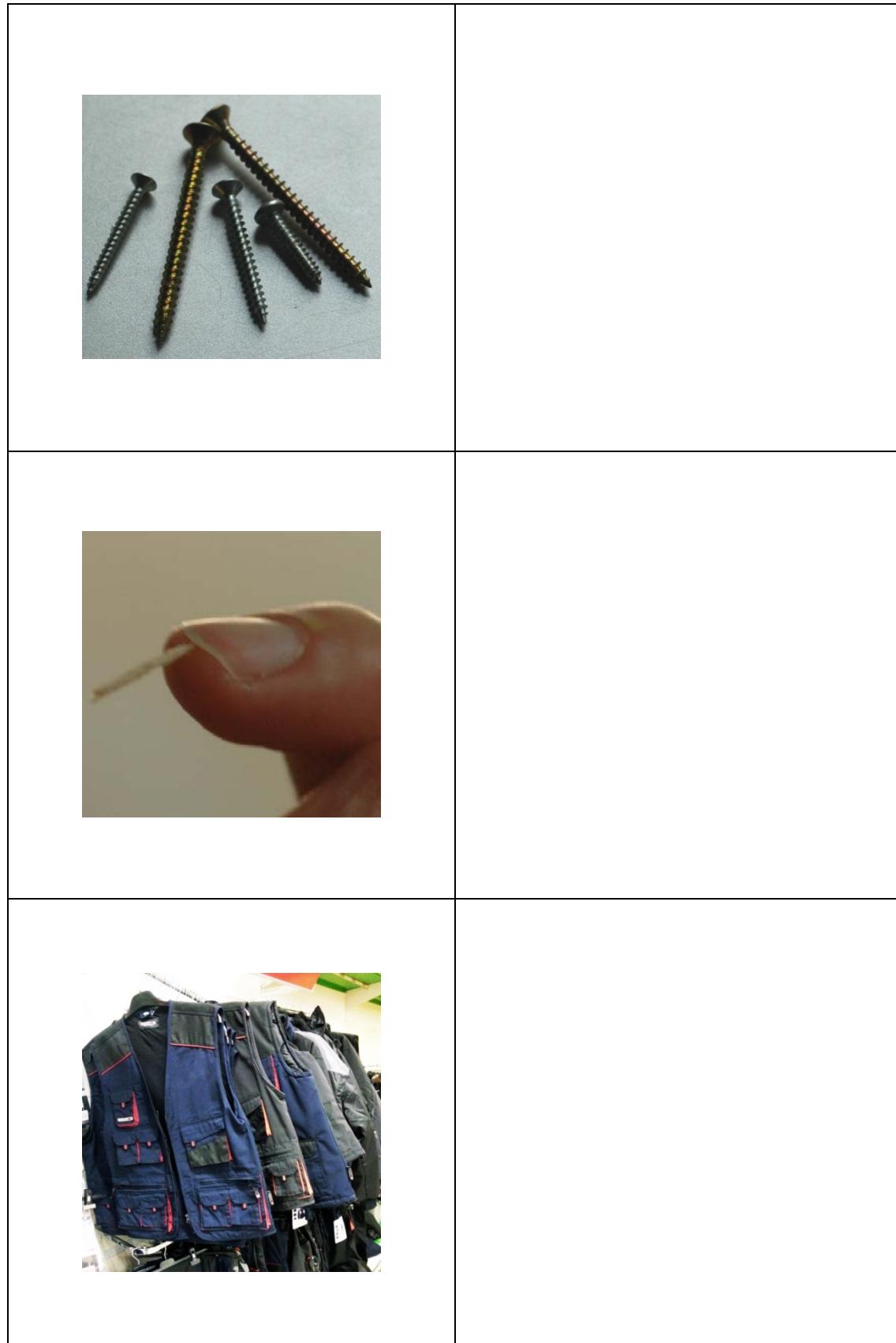


Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Sie müssen	Ihre Füße schützen
Ihr Cutter	ist scharf und
viele Werkstücke	haben Nägel und
Schrauben	Volle Fässer und Behälter
können nämlich	über Ihren Fuß
rollen	Ja, ich weiß Bescheid

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "Transportband" © endostock - Fotolia.com (S. 3, 10, 37, 38, 43, 60)