

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Lager/Fabrik – Tätigkeiten 'Alles Paletti'



# A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

### **Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Station 1: Alles Paletti



1.01

Hören und lesen Sie!



Chef

Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte noch schnell die **Gitterbox** verzurren und dann zu mir kommen?



Herr Tito

Ja klar! Wobei kann ich meinen Kollegen helfen?



Chef

Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim **Sortieren** und **Kontrollieren** der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.



Herr Tito

Soll ich also nicht mehr die kleinen Kisten **stapeln**?



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Chef

Nein, die Kisten können Sie morgen stapeln. Die andere Aufgabe ist heute wichtiger.



Herr Tito

In Ordnung. Soll ich die Ware in Kartons packen und **etikettieren**?



Chef

Ja genau, die Ware packen Sie in Kartons. Sie können die Kartons dann etikettieren und auf den Paletten **ausrichten**. Zum Schluss **wickeln** Sie alles in Folie.



Herr Tito

In Ordnung. Womit soll ich die Paletten **befördern**?



Chef

Die beladenen Paletten sind sehr schwer. Sie müssen sie mit dem Hubwagen befördern! Sie können die Paletten auch mit der **Ameise anheben** und transportieren.



Herr Tito

Entschuldigung, ich verstehe nicht. Was bedeutet das Wort „Ameise“?

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Chef

Ameise ist ein anderes Wort für einen großen Hubwagen.



Herr Tito

Ach so, alles klar!



Chef

Passen Sie auf, dass Sie mit der Ameise und dem Hubwagen ganz vorsichtig **rangieren**, damit Sie niemanden verletzen und keine Ware **beschädigen**.



Herr Tito

Ja bestimmt! Ich rangiere ganz vorsichtig mit der Ameise und dem Hubwagen. Ist das alles oder gibt es noch mehr dringende Aufgaben heute?



Chef

Fast. Ich brauche auch ganz dringend Ihre Hilfe beim **Sichern** der Ladung, weil sie sehr leicht **zerbrechen** kann.



Herr Tito

Ja klar! Ich sichere natürlich die Ladung, damit nichts beim Transportieren beschädigt wird.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

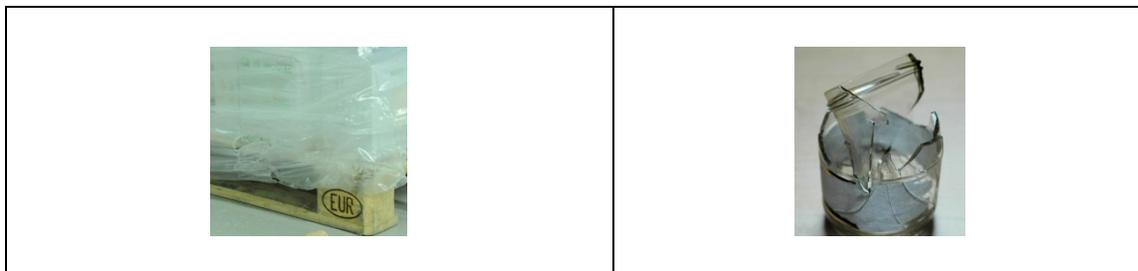
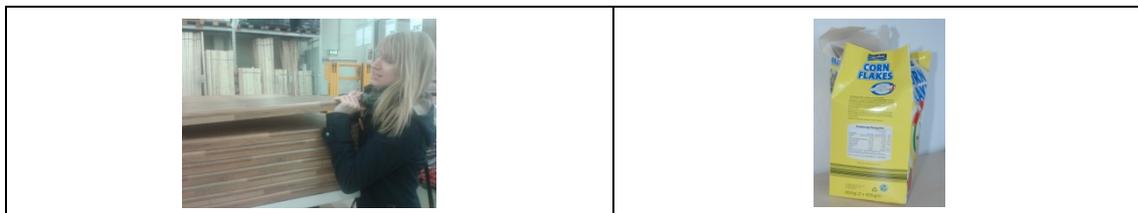
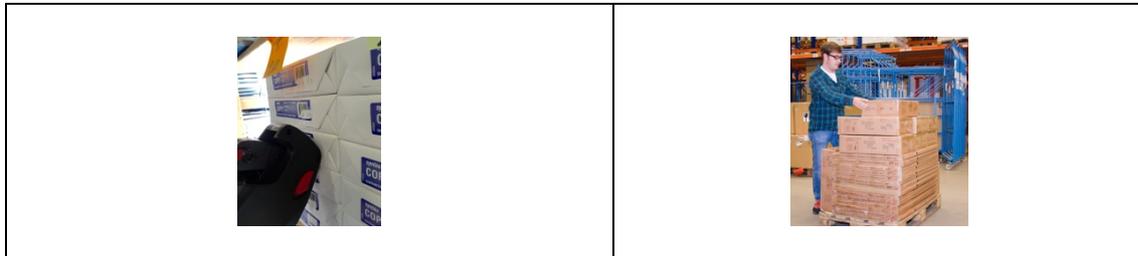
☹️ schwer

# 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

versurren

verzurren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Gitterbox

Gitterbock

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

kontrollieren

gontrollieren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

rankieren

rangieren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

auspichten

ausrichten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

anhoben

anheben

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

sehrbrechen

zerbrechen

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

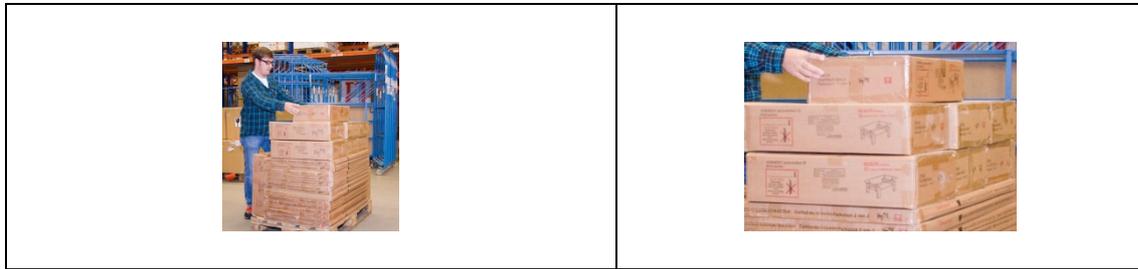
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!

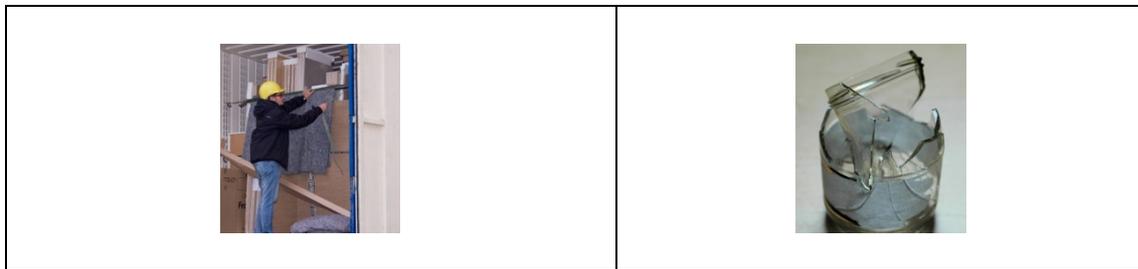


1.04



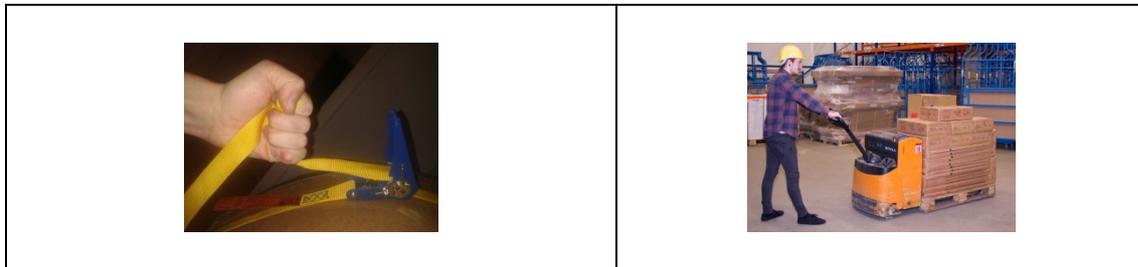
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

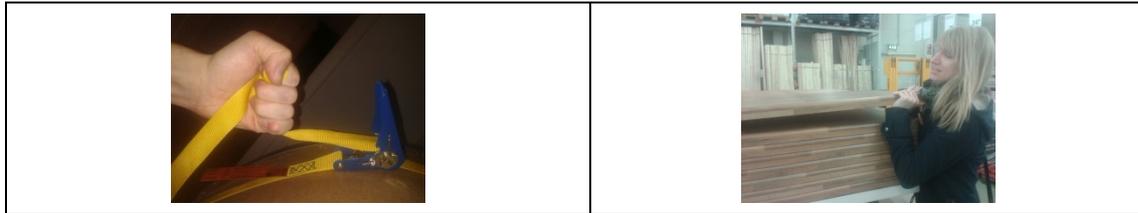
## 2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?

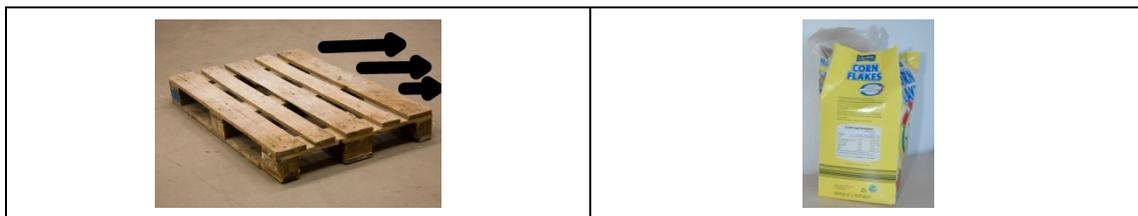


1.05

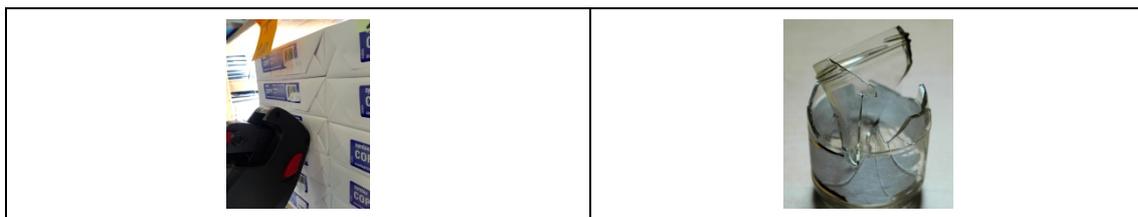


ver | zur | ren                      a n h e b e n

∅



b e f ö r d e r n                      b e s c h ä d i g e n



e t i k e t t i e r e n                      z e r b r e c h e n

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

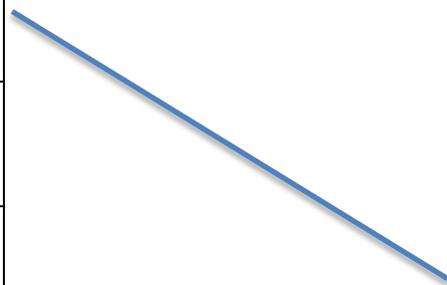
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Ameise
verzurren
anheben
rangieren
ausrichten
zerbrechen
beschädigen
sichern
Tito
Kisten



etikettieren
gnädigen
Kreise
Vito
kichern
schweben
Pisten
blechen
knurren
schlichten

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



verzurren	
<i>befördern</i>	
kontrollieren	
<i>rangieren</i>	
sichern	
<i>beschädigen</i>	
<i>anheben</i>	
<b>zerbrechen</b>	
stapeln	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie! In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



C	Z	N	U	V	X	L	D	G	Z
Z	E	C	Y	C	Q	K	P	B	R
K	R	U	K	K	J	I	N	A	A
E	B	E	F	Ö	R	D	E	R	N
P	R	A	N	H	E	B	E	N	G
D	E	S	I	C	H	E	R	N	I
V	C	S	T	A	P	E	L	N	E
S	H	O	J	Y	Z	O	S	L	R
I	E	F	J	O	Q	W	F	K	E
B	N	X	I	F	E	R	D	R	N

1. stapeln

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_

6.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



\_\_\_\_\_

befördern, zerbrechen, transportieren, anheben

\_\_\_\_\_

sichern, zerbrechen, verzurren, vorsichtig sein

\_\_\_\_\_

Karton, Kiste, Gitterbox, Hubwagen

\_\_\_\_\_

Ameise, Hubwagen, Taxi, Gabelstapler

\_\_\_\_\_

kaputt machen, helfen, zerbrechen, beschädigen

\_\_\_\_\_

vorsichtig, schnell, sofort, dringend

\_\_\_\_\_

Kisten, Kartons, Paletten, Hilfe

\_\_\_\_\_

befördern, transportieren, beschädigen, verladen

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

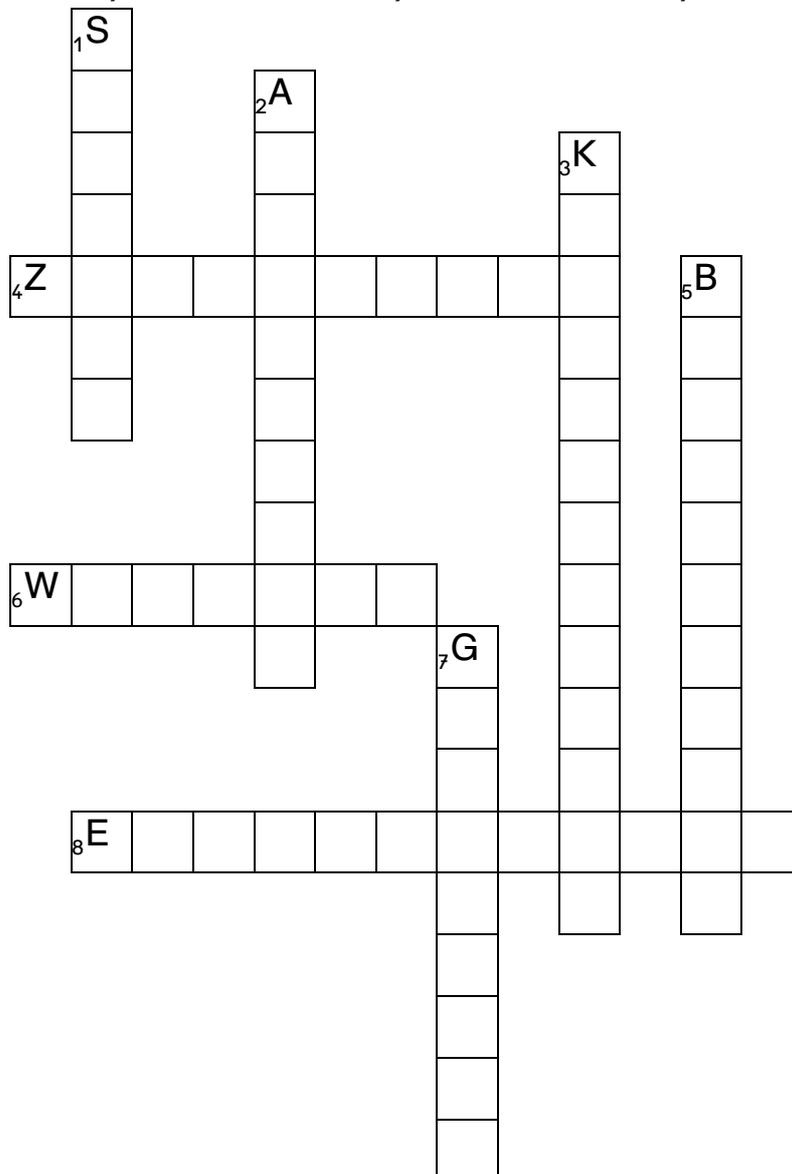
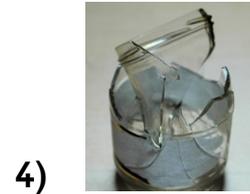
😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



sta	he	-
an	rich	ten
aus	peln	ren
A	ter	chen
ran	bre	se
zer	gie	box
Git	mei	ben

1.	stapeln
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

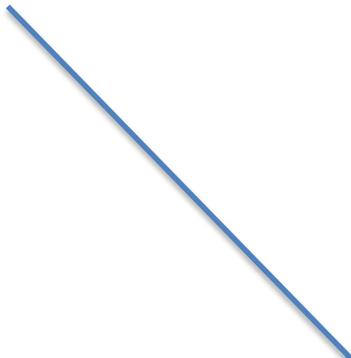
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Im Lager/In der Fabrik!‘



verzurren



Im Lager/ In  
der Fabrik

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



1.06

○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ● ○

Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Soll ich die Ware in Kartons packen und etikettieren?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Die beladenen Paletten sind sehr schwer.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Entschuldigung, ich verstehe nicht.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Was bedeutet das Wort „Ameise“?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich rangiere ganz vorsichtig mit der Ameise.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

Herr Tito muss ganz vorsichtig  rangieren.

gehen.

Die Ladung kann ganz leicht  kontrollieren.

zerbrechen.

Herr Tito soll die Gitterbox  verzurren.

anheben.

Die Kollegen brauchen  Hilfe.

Kisten.

Ameise ist ein anderes Wort für  wickeln.

einen kleinen Hubwagen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08

ich                    Jetzt                    Ihre  
   brauchen  
soll                    wickeln                    Ihre                    heute  
die                    Paletten                    Sie                    alles  
   Kollegen                    Folie.                    in  
Womit                    befördern?                    Hilfe.

1. Jetzt wickeln Sie alles in Folie.

2.

---

---

3.

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Soll Herr Tito den Kollegen helfen?	Ja, er soll sie mit der Ameise anheben und transportieren.
Sind die beladenen Paletten leicht?	Nein, die kleinen Kisten kann er morgen stapeln.
Soll Herr Tito die kleinen Kisten stapeln?	Ja, die Kollegen brauchen Hilfe beim Sortieren und Kontrollieren der Waren.
Soll Herr Tito die Paletten mit der Ameise transportieren?	Nein, die beladenen Paletten sind sehr schwer.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel: Ja klar! Wo bei kann ich meinen Kollegen helfen?



1.

Ja genau die Ware packen Sie in Kartons Sie können die Kartons dann etikettieren und auf den Paletten ausrichten. Zum Schluss wickeln Sie alles in Folie.

2.

Die beladenen Paletten sind sehr schwer Sie müssen sie mit dem Hubwagen befördern Sie können die Paletten auch mit der Ameise anheben und transportieren. Passen Sie auf dass Sie mit der Ameise und dem Hubwagen an Vorsicht! Grangieren damit Sie niemanden verletzen und keine Ware beschädigen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Warum soll Herr Tito die Ladung sichern?

- Weil er nichts zu tun hat.
- Weil sie sehr leicht zerbrechen kann.
- Weil sie sehr leicht gestohlen werden kann.

2. Warum soll Herr Tito seinen Kollegen helfen?

- Weil sie sonst heute nicht fertig werden.
- Weil sie sonst morgen nicht fertig werden.
- Weil sie sonst am Wochenende nicht fertig werden.

3. Was soll Herr Tito etikettieren?

- Er soll die Ameise etikettieren.
- Er soll heute nicht etikettieren.
- Er soll die Kartons etikettieren.

4. Warum soll Herr Tito ganz vorsichtig rangieren?

- Damit er den Chef nicht verletzt.
- Damit er niemanden verletzt und die Ware nicht beschädigt.
- Damit er nicht zu schnell ist.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Die beladenen Paletten ~~ist~~ sind sehr schwer.
2. Womit soll ich die den Paletten befördern?
3. Was Wofür bedeutet das Wort „Ameise“?
4. Ich brauche auch dringend sicher Hilfe beim Sichern der Ladung.
5. Ist das alles oder gibt es noch mehr dringende Aufgaben heute nicht?
6. Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim auf Sortieren und Kontrollieren der Waren.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 4. Sätze schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

DIE BELADENEN PALETTEN SIND SEHR SCHWER. SIE MÜSSEN SIE MIT DEM HUBWAGEN BEFÖRDERN! SIE KÖNNEN DIE PALETTEN AUCH MIT DER AMEISE ANHEBEN UND TRANSPORTIEREN. AMEISE IST EIN ANDERES WORT FÜR EINEN GROßEN HUBWAGEN.



Beispiel: Die beladenen Paletten sind sehr schwer.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

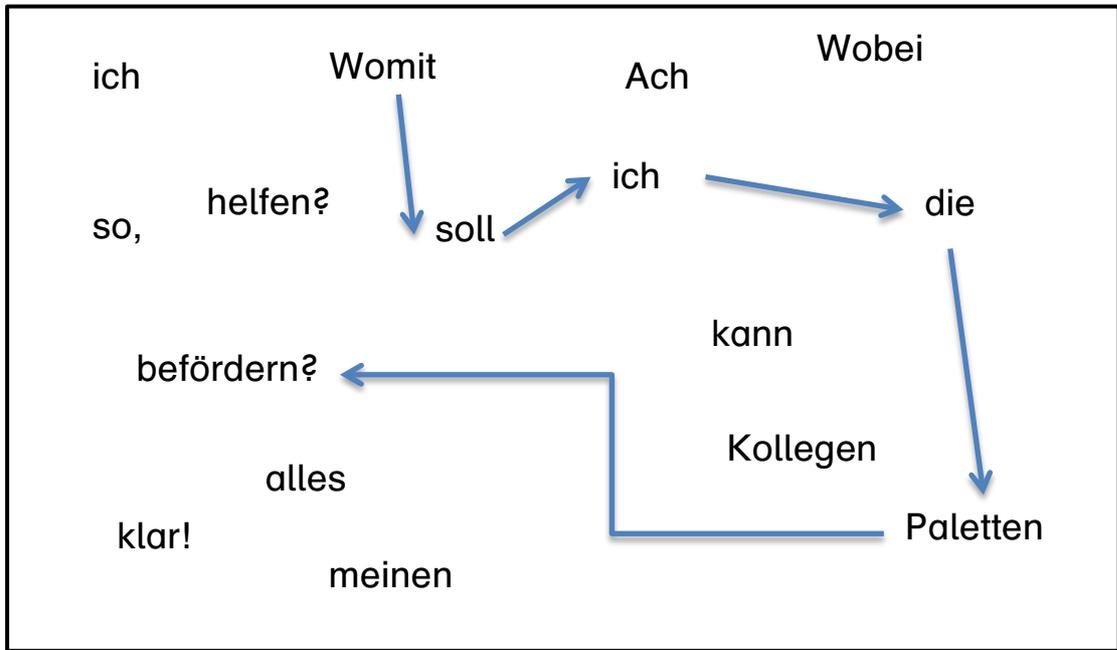
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Womit soll ich die Paletten befördern?

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

Gitterbox, fertig, komme, Kollegen, Kontrollieren

Chef: Herr Tito, Ihre \_\_\_\_\_ brauchen Ihre Hilfe.

Herr Tito: Ja klar! Ich helfe gerne. Ich muss nur noch schnell die \_\_\_\_\_ verzurren. Dann \_\_\_\_\_ ich.

Chef: So. Jetzt sollen Sie Ihren Kollegen beim Sortieren und \_\_\_\_\_ der Waren helfen, sonst werden sie heute nicht \_\_\_\_\_.

wichtiger, morgen, etikettiere, stapeln

Herr Tito: Soll ich nicht mehr die kleinen Kisten \_\_\_\_\_?

Chef: Nein, das ist nicht mehr wichtig. Die Kisten können Sie \_\_\_\_\_ stapeln. Die andere Aufgabe ist heute \_\_\_\_\_.

Herr Tito: Ich packe dann also die Ware in Kartons und \_\_\_\_\_ sie.

fast, zerbrechen, Ladung, dringende, Sichern

Herr Tito: Ist das alles oder gibt es noch mehr \_\_\_\_\_ Aufgaben für heute?

Chef: Das ist \_\_\_\_\_ alles. Ich brauche auch noch ganz dringend Ihre Hilfe beim \_\_\_\_\_ der Ladung, weil sie sehr leicht \_\_\_\_\_ kann.

Herr Tito: Ja klar! Ich sichere natürlich die \_\_\_\_\_, damit nichts beim Transportieren zerbrechen kann.



1.10

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



1.11

1. Warum soll Herr Tito nicht mehr die kleinen Kisten stapeln?

- Weil er das nicht gut macht.
- Weil die andere Aufgabe wichtiger ist.
- Weil der Chef die Kisten stapeln möchte.

2. Warum soll er die Paletten nicht tragen?

- Weil die beladenen Paletten sehr schwer sind.
- Weil die beladenen Paletten sehr schmutzig sind.
- Weil die beladenen Paletten sehr leicht sind.

3. Womit soll Herr Tito die Paletten befördern?

- Er soll sie mit einem Lieferwagen befördern.
- Er soll sie mit einer Gitterbox befördern.
- Er soll sie mit einem Hubwagen oder einer Ameise befördern.

4. Wobei braucht der Chef dringend Hilfe?

- Der Chef braucht dringend Hilfe beim Putzen.
- Der Chef braucht dringend Hilfe beim Sichern der Ladung.
- Der Chef braucht dringend Hilfe beim Kontrollieren.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 1.3 Was soll Herr Tito machen? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	richtig	falsch
Gitterbox verzurren		
kleine Kisten stapeln		
Paletten etikettieren		
Ware in Folie wickeln		
Kartons auf den Paletten ausrichten		
Paletten befördern		
vorsichtig mit dem Hubwagen rangieren		
Ware beschädigen		
Ladung sichern		
Ladung beschädigen		

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



**Chef**

Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe.



**Her Tito**

Ja klar! Ich muss nur noch schnell die Gitterbox verzurren. Wobei soll ich helfen?



**Chef**

Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren und Kontrollieren der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.



**Her Tito**

Soll ich also nicht mehr die kleinen Kisten stapeln? Ist diese Aufgabe jetzt wichtiger?



**Chef**

Ja, die Kisten können Sie morgen stapeln. Die andere Aufgabe ist heute wichtiger.



**Her Tito**

In Ordnung. Soll ich die Ware in Kartons packen und etikettieren?



**Chef**

Ja genau. Dann können Sie die Kartons auf den Paletten ausrichten. Zum Schluss wickeln Sie alles in Folie.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

Das ist ein Text. Ich lese ihn.



2



1. Sie packen die Ware in Kartons. Sie können die Kartons dann etikettieren und auf den Paletten ausrichten.

2. Die beladenen Paletten sind sehr schwer. Sie müssen sie mit dem Hubwagen befördern! Sie können die Paletten auch mit der Ameise anheben und transportieren.

3. Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte schnell die Gitterbox verzurren und dann zu mir kommen?

4. Passen Sie auf, dass Sie mit der Ameise und dem Hubwagen ganz vorsichtig rangieren, damit sie niemanden verletzen und keine Ware beschädigen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was ist eine Ameise?
2. Was soll Herr Tito zum Schluss mit den Paletten machen?
3. Wie soll Herr Tito rangieren, damit er niemanden verletzt und die Ware nicht beschädigt?
4. Was soll Herr Tito verzurren?
5. Soll Herr Tito die Ware in Kartons packen und etikettieren?
6. Was kann man mit einer Ameise machen?

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



Zuerst sollen Sie die Ware in Kartons packen.

Nein, die Kisten können Sie morgen stapeln.

Dann müssen Sie die Kartons etikettieren und auf der Palette ausrichten.

1. Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe.

Die andere Aufgabe ist heute wichtiger.

Soll ich nicht mehr die Kisten stapeln?

Zum Schluss wickeln Sie alles in Folie.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!



- Natürlich, aber wieso soll ich sie sichern?
- Weil sie sehr leicht zerbrechen kann.
- Herr Tito, können Sie bitte die Ladung sichern?

---



---



---



---



---



---

- Sie können sie auch mit der Ameise anheben und befördern.
- Die beladenen Paletten sind sehr schwer.
- Sie müssen sie mit dem Hubwagen befördern!

---



---



---



---



---



---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!

Das ist ein Text. Ich lese ihn.



---

---

---

---

---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 4.3 Lesen Sie, was Herr Tito machen soll. Schreiben Sie!

Beispiel: Herr Tito soll noch schnell die Gitterbox verzurren. Dann soll er seinen Kollegen helfen. Sie brauchen Hilfe beim Sortieren und Kontrollieren der Waren.



Horizontal lines for writing the answer.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

# 1. Hören

1.1 Infinitiv oder beim + Nomen? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.14

Infinitiv

Nomen



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie den Infinitiv oder beim + Nomen!



1.15

Ihre Kollegen	brauchen	Hilfe	_____.
Ich	kann	ihnen	_____.
Soll	ich	die Kisten	_____?
Im Moment	brauchen	wir Ihre Hilfe	_____.
Sie	müssen	die Ladung	_____.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie den **Infinitiv** und **beim + Nomen**?



1.16

1.	Ich höre den Infinitiv	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre beim + Nomen	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre den Infinitiv	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre beim + Nomen	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

## 2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17

1.		
----	---	--

2.		
----	---	--

3.		
----	---	--

4.		
----	---	--

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner! Was soll Herr Tito tun?



Herr Tito soll die Gitterbox verzurren.  
Er soll...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was soll Herr Tito tun?  
Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Herr Tito soll die Gitterbox verzurren.  
Er soll...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3. Lesen



3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!

		die Gitterbox verzurren.
Ich soll		beim Sichern der Ladung.
		die Kisten stapeln.
		beim Kontrollieren der Waren.
Ich brauche Hilfe		die Ware etikettieren.
		meinen Kollegen helfen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit einem Infinitiv oder mit beim + Nomen an!



- Ich brauche heute Hilfe.
- Soll ich nicht mehr die Kisten stapeln?
- Die andere Aufgabe ist heute wichtiger.
- Ja genau, die Ware packen Sie in Kartons.
- Sie können die Kartons dann etikettieren und auf den Paletten ausrichten.
- Womit soll ich die Paletten befördern?
- Die beladenen Paletten sind sehr schwer.
- Womit soll ich die Paletten befördern?
- Sie können die Paletten mit der Ameise anheben und transportieren.
- Passen Sie auf, dass Sie mit der Ameise und dem Hubwagen ganz vorsichtig rangieren.
- Gibt es noch mehr dringende Aufgaben heute?
- Ich brauche ganz dringend Hilfe beim Sichern der Ladung.
- Ich sichere natürlich die Ladung, damit nichts beim Transportieren beschädigt wird.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Infinitive und Nominalisierungen aus dem Kasten.



beim Sichern, befördern, beim Transportieren,  
stapeln, etikettieren, ~~verzurren~~, beim Sortieren



**Chef**

Guten Morgen, Herr Tito! Ihre Kollegen brauchen heute Ihre Hilfe. Können Sie bitte noch schnell die Gitterbox verzurren.

Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren und Kontrollieren der Waren, sonst werden sie heute nicht fertig.

Die Kisten können Sie morgen stapeln.

Die Ware packen Sie in Kartons. Sie können die Kartons dann etikettieren und auf den Paletten ausrichten. Zum Schluss wickeln sie alles in Folie.

Die beladenen Paletten sind sehr schwer. Sie müssen sie mit dem Hubwagen befördern.



**Herr Tito**

Ist das alles oder gibt es noch mehr dringende Aufgaben?



**Chef**

Fast. Ich brauche noch ganz dringend Ihre Hilfe beim Sichern der Ladung.



**Herr Tito**

Ja klar! Ich sichere natürlich die Ladung, damit nichts beim Transportieren beschädigt wird.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Elementen aus dem Kasten.



beim Transportieren, beim Sortieren, befördern, beim Sichern, etikettieren, ausrichten, beim Kontrollieren

1. Ich brauche ganz dringend Ihre Hilfe \_\_\_\_\_ der Ladung.

2. Sie müssen die Paletten mit dem Hubwagen \_\_\_\_\_.

3. Sie können die Kartons \_\_\_\_\_ und auf den Paletten \_\_\_\_\_.

4. Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ der Waren.

5. Ich sichere die Ladung, damit nichts \_\_\_\_\_ beschädigt wird.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Infinitive oder die Nomen (+ beim) ein!



1. Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim Kontrollieren der Ware.
2. Soll ich die kleinen Kisten nicht mehr stapeln?
3. Sie können die Kartons auf den Paletten ausrichten.
4. Sie müssen mit der Ameise und dem Hubwagen ganz vorsichtig rangieren.
5. Ich brauche ganz dringend Ihre Hilfe beim Sichern der Ladung.

1. Ihre Kollegen brauchen Ihre Hilfe beim Kontrollieren der Ware.

2.

3.

4.

5.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit dem Infinitiv oder mit beim + Nomen



Beispiel:



Können Sie bitte die Gitterbox verzurren?



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

# Wort-Bild- Karten



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

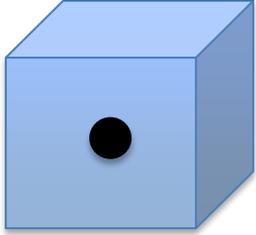
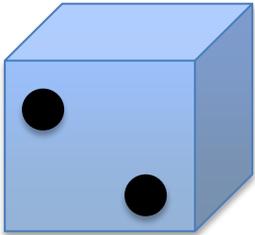
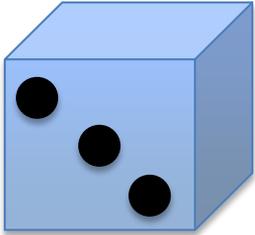
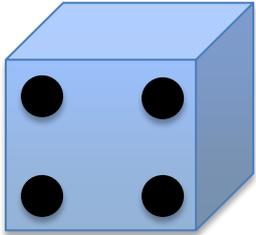
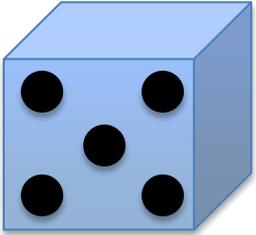
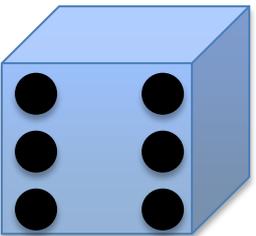
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	ich
	du
	er sie es
	wir
	ihr
	sie

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer

verzurren	helfen
sortieren	kontrollieren
stapeln	packen
etikettieren	ausrichten
wickeln	befördern
anheben	transportieren
rangieren	beschädigen

