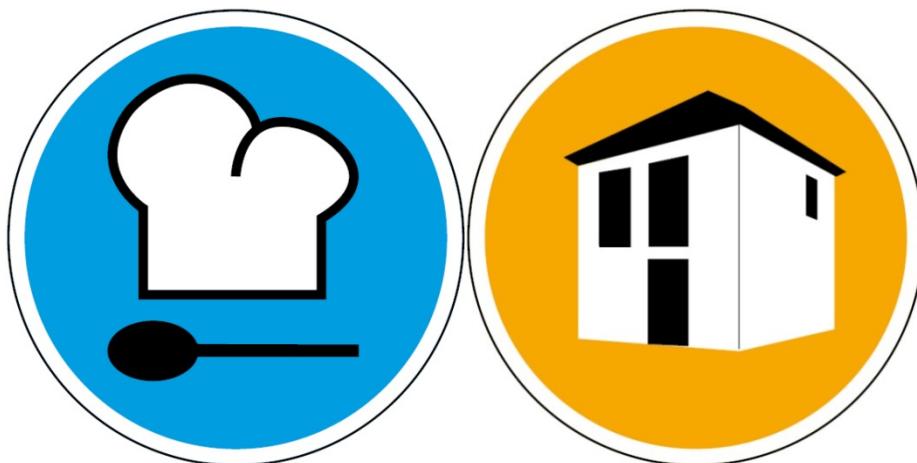


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

## Station 3

### Küche – Arbeitsorte

#### „In der Küche“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



ib

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 3: In der Küche

Hören und lesen Sie!



3.01



Seda

Sie sind neu hier, richtig? Ich bin Seda. Ich arbeite hier schon sehr lange. Soll ich Ihnen alles zeigen?



Olga

Oh, danke! Ja, heute ist mein erster Tag. Das ist sehr nett. Ich heiße Olga.



Seda

Gut, Olga. Ich zeige Ihnen die Küche. Es gibt hier viele unterschiedliche **Arbeitsbereiche**. Hier vorne ist der **Kochbereich**.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Seda

Wir arbeiten viel am **Gasherd**. Wir kochen hier zum Beispiel Suppe, braten Fleisch und Fisch.



Olga

Ich verstehe. Und neben dem Herd? Ist das der Ofen?



Seda

Ja, das ist der **Backofen**. Der Ofen ist neu. Wir backen und grillen mit dem Ofen. Neben dem Backofen sind die **Arbeitstische**.



Über den Arbeitstischen sind **Oberschränke**. In den Schränken finden Sie die Messer und andere **Küchengeräte**, die Sie für die Arbeit brauchen.



Olga

Alles klar. Wo ist die Ware? Gibt es hier auch einen Kühlraum?



Seda

Natürlich, wir haben auch einen Kühlraum für das Fleisch und das Gemüse. Der ist hier, gleich neben dem Lager für die Getränke und die anderen Lebensmittel.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



Olga

Huh, der Kühlraum ist sehr kalt.



Seda

Klar. Der Kühlraum muss kalt sein, hier lagern wir die Lebensmittel, die leicht **verderblich** sind, wie zum Beispiel Gemüse und Fleisch. Deshalb ist auch viel Ware im Lager.



Olga

Ach so. Und in der **Ecke** da? Da ist die Spülmaschine, richtig?



Seda

Genau, hier ist der **Spülbereich**. Das ist die Spülmaschine. Wir spülen hier das Geschirr. Neben der Spülmaschine ist der **Spültisch**. Am Spültisch spülen wir große Töpfe und Pfannen. Haben Sie jetzt Zeit und können mir jetzt helfen?



Olga

Ja klar! Ich helfe gerne.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



3.02



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



3.03

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Backowen      Backofen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Gasherd      Gashard

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Arbeitstische      Arbeitstische

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Oberschränke      Überschränke

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Küchengeräde      Küchengeräte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

verderblich      verdarblich

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Spülbereich      Spülpereich

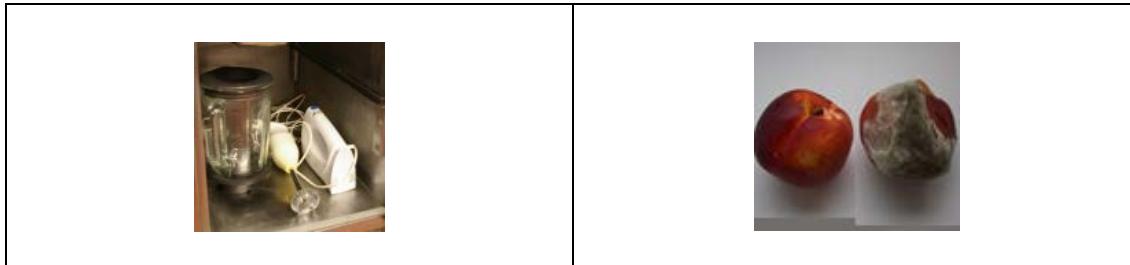
**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

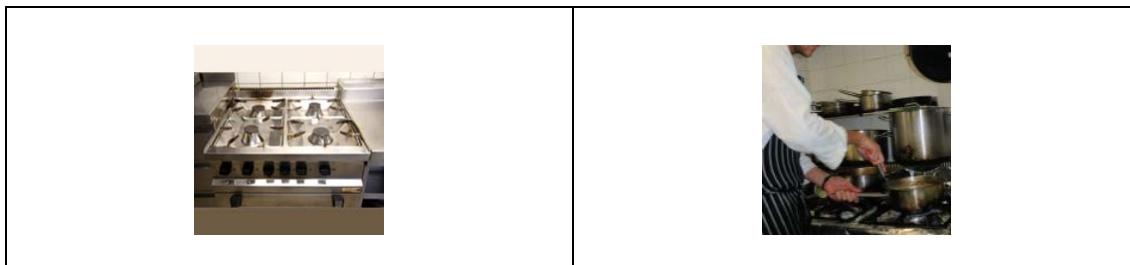
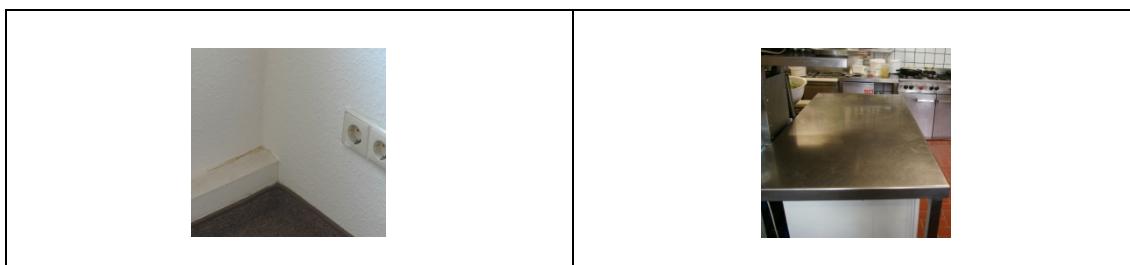
Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



3.04



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

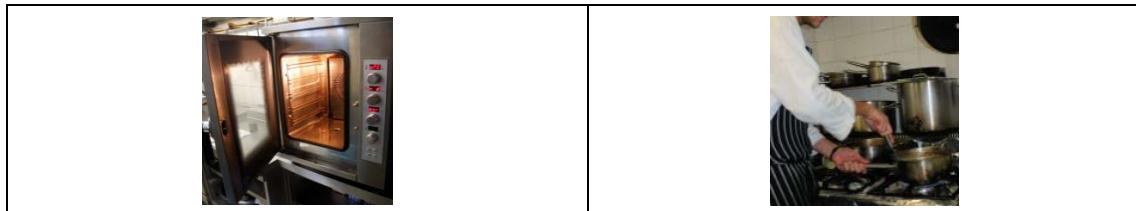
 schwer

## 2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!  
Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



3.05



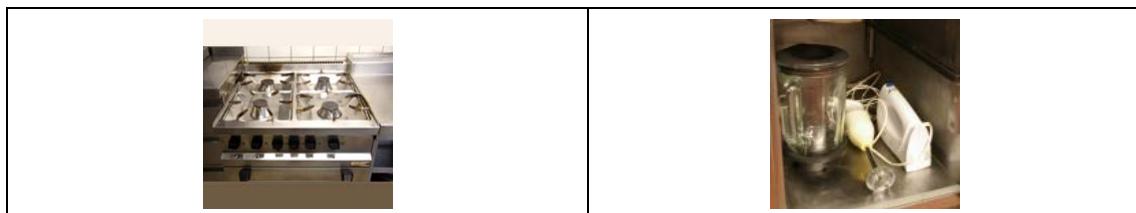
B a c k

o

f e n

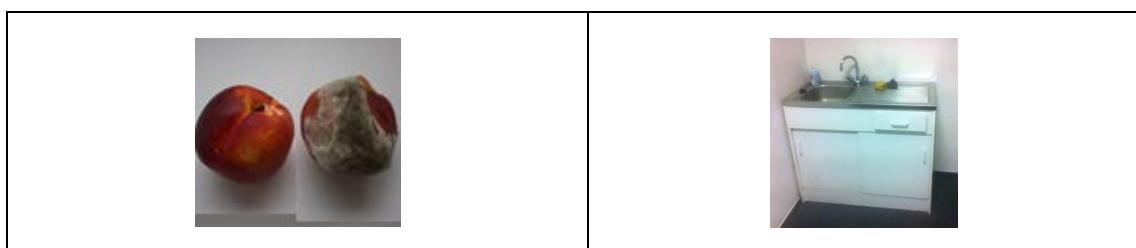
K o c h b e r e i c h

$\emptyset$



G a s h e r d

K ü c h e n g e r ä t e



v e r d e r b l i c h

S p ü l t i s c h

Name: \_\_\_\_\_

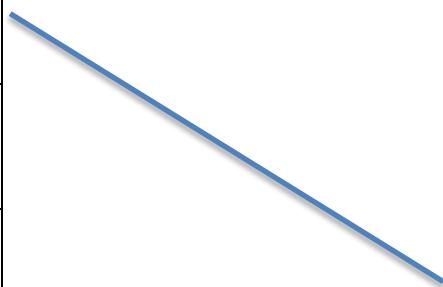
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Kochbereich
verderblich
Ecke
Gasherd
Backofen
Oberschränke
Küchengeräte
Spültisch
Kühlraum
Lager



mager
Alpträum
Vergleich
Fisch
Vorräte
Katastrophen
Bänke
Pferd
Hecke
ehrlich



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Arbeitsbereiche	
Spültisch	
Spülbereich	
Ecke	
Verdertisch	
Backofen	
Kochbereich	
Oberschränke	
Erfrierdungskü	

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



T	B	S	K	S	L	A	G	E	R
H	L	B	K	P	W	A	U	X	U
W	Q	E	Ü	Ü	B	L	L	L	D
G	E	Y	H	L	A	G	M	Q	G
U	S	K	L	T	C	A	F	Z	E
L	G	L	R	I	K	S	T	H	W
I	T	W	A	S	O	H	K	Y	Ö
M	B	M	U	C	F	E	I	A	D
M	W	Q	M	H	E	R	U	D	T
E	C	K	E	S	N	D	I	E	A

1. Lager

2.

3.

4.

5.

6.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Arbeitsbereiche, ~~Gemüse~~, Kochbereich, Spülbereich

kochen, grillen, braten, zeigen

Gasherd, Arbeitstisch, Fleisch, Backofen

Suppe, Gemüse, Spülmaschine, Fleisch

Oberschränke, Lager, Backofen, Kühlraum

Töpfe, Ecke, Pfannen, Geschirr

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



1)



2)



3)



4)



5)



6)



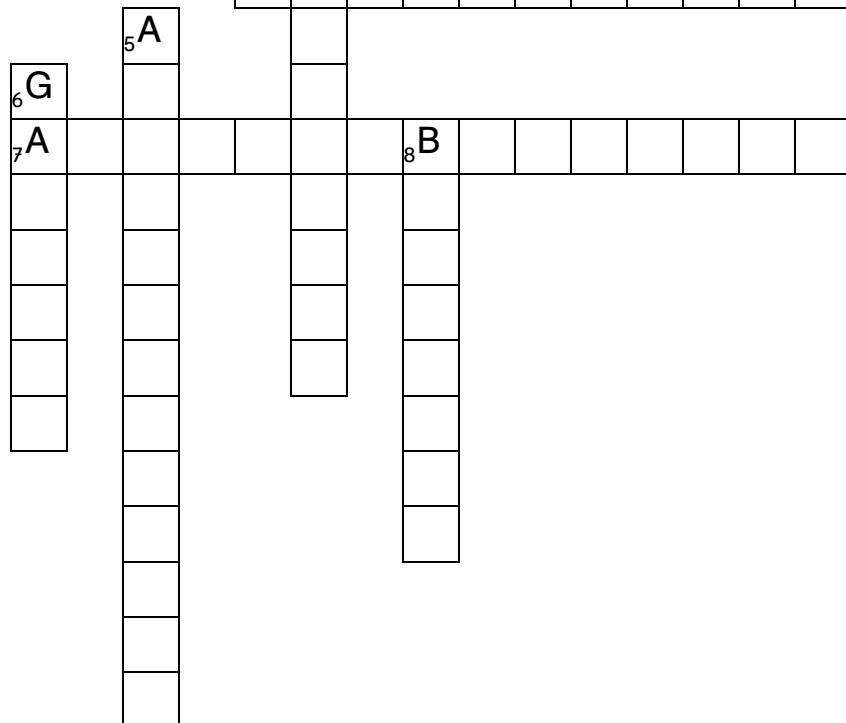
7)



8)

1K      2E

3S      4S



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Koch	tisch	reich
ver	be	-
Back	herd	-
Spül	derb	fen
Gas	be	-
Kühl	o	reich
Spül	raum	lich

1.	Kochbereich
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_

leicht

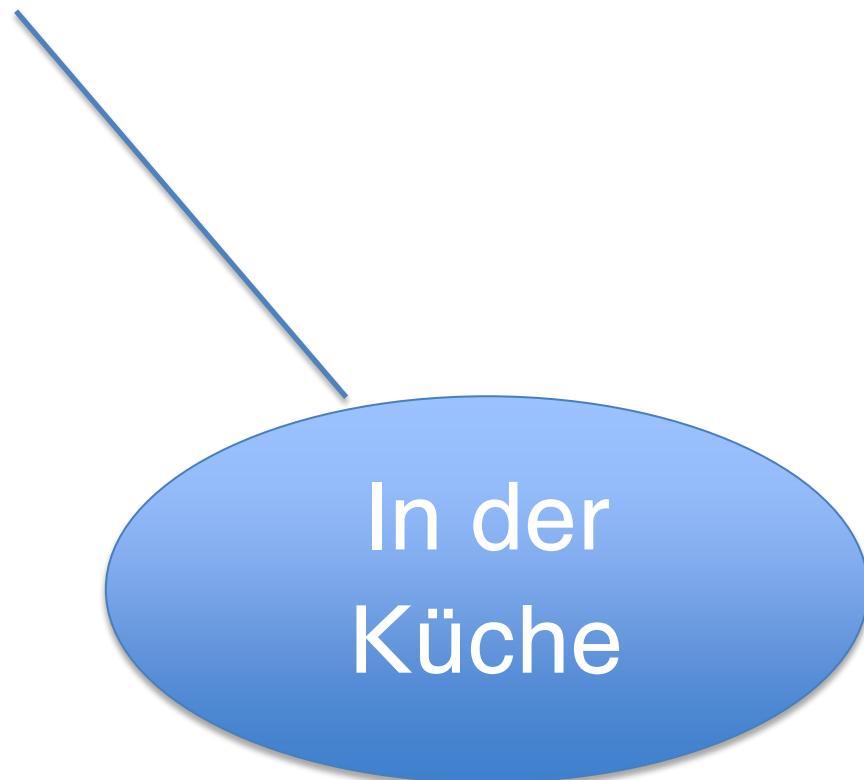
Datum: \_\_\_\_\_

schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'In der Küche'!



Kochbereich



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



3.06

○ ● ○ ○ ● ○ ● ○

Ich arbeite hier schon sehr lange.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Heute ist mein erster Tag.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Es gibt viele unterschiedliche Arbeitsbereiche.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wir arbeiten viel am Gasherd.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Der Kühlraum ist sehr kalt.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



3.07

Kühlräume.

Arbeitsbereiche.

Gasherd.

Spültisch.

Oberschränke.

Spülmaschinen.

Backofen.

Spültisch.

mit dem Ofen.

auf dem Gasherd.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_

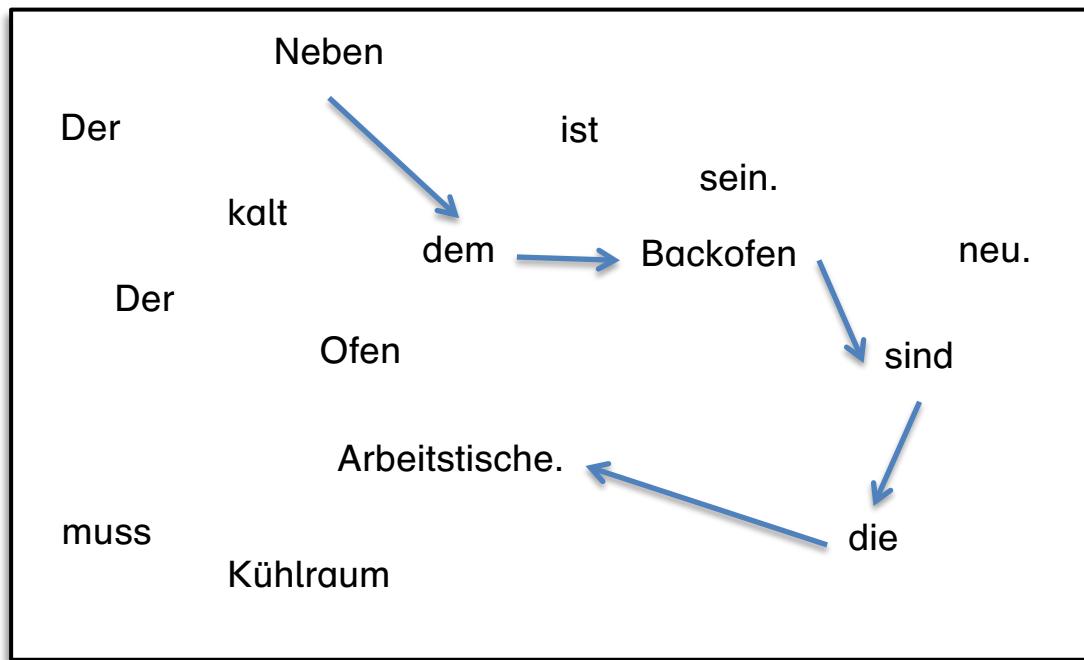


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



3.08



1. Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



3.09

Satz 1:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1

Sprecher 2

Ist das neben dem Herd der Ofen?

Ja klar! Ich helfe gerne.

Und in der Ecke da? Da ist die Spülmaschine, richtig?

Ja, das ist der Backofen.

Gibt es hier einen Kühlraum?

Genau, hier ist der Spülbereich.  
Das ist die Spülmaschine.

Haben Sie Zeit und können mir jetzt helfen?

Natürlich, wir haben auch einen Kühlraum für das Fleisch und das Gemüse.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Ich verstehe. Und neben dem Herd ist das  
er O f e n ?



1.

Über den Arbeitsstellen sind Ober schränke in den Schränken finden Sie die Messer und andere Küchengeräte die Sie für die Arbeit brauchen

2.

Hier ist der Spülbereich das ist die Spülmaschine wir spülen hier das Geschirr Neben der Spülmaschine ist der Spültsch Am Spültsch spülen wir großes Töpfe und Pfannen

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Was steht neben den Arbeitstischen?

- Neben den Arbeitstischen steht der Backofen.
- Neben den Arbeitstischen steht die Spülmaschine.
- Neben den Arbeitstischen steht der Spültisch.

2. Was wird im Kühlraum gelagert?

- Im Kühlraum werden Getränke gelagert.
- Im Kühlraum werden verderbliche Lebensmittel gelagert.
- Im Kühlraum werden die Oberschränke gelagert.

3. Wo steht die Spülmaschine?

- Die Spülmaschine steht neben dem Gasherd.
- Die Spülmaschine steht unter den Arbeitsschränken.
- Die Spülmaschine steht neben dem Spültisch.

4. Wo spülen wir große Pfannen und Töpfe?

- Wir spülen große Pfannen und Töpfe am Spültisch.
- Wir spülen große Pfannen und Töpfe in der Spülmaschine.
- Wir spülen große Pfannen und Töpfe am Arbeitstisch.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wir arbeiten viel ~~nicht~~ am Gasherd.
2. Über den Arbeitstischen sind die Oberschränke Spültische.
3. Neben dem ~~Im~~ Backofen ist der Gasherd.
4. Wir haben einen Kühlraum für die leicht verderblichen Küchengeräte ~~Lebensmittel~~.
5. Die Spülmaschine ist im Spülbereich Küchenbereich.
6. Die Küchengeräte finden Sie in ~~auf~~ den Schränken.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4. Sätze schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



WIR HABEN EINEN KÜHLRAUM FÜR DAS FLEISCH UND GEMÜSE. DER IST HIER, GLEICH NEBEN DEM LAGER FÜR DIE GETRÄNKE UND DIE ANDEREN LEBENSMITTEL. DER KÜHLRAUM MUSS KALT SEIN, HIER LAGERN WIR DIE LEBENSMITTEL, DIE LEICHT VERDERBLICH SIND, WIE ZUM BEISPIEL GEMÜSE UND FLEISCH.

Beispiel: Wir haben einen Kühlraum für das Fleisch und Gemüse.

#### 4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



The diagram illustrates the grammatical structure of the sentence 'Wir Spülmaschine der gibt hier am viele Arbeitsbereiche. Spültisch ist Neben Gasherd. unterschiedliche' using blue arrows and lines:

- From 'gibt' (gives), a downward arrow points to 'Spülmaschine' (washing machine).
- From 'gibt', an upward arrow points to 'hier' (here).
- From 'hier', a rightward arrow points to 'viele' (many).
- From 'viele', a downward arrow points to 'Arbeitsbereiche.' (work areas).
- From 'Arbeitsbereiche.', a leftward arrow points to 'Spültisch' (sink).
- From 'Spültisch', a downward arrow points to 'ist' (is).
- From 'ist', a rightward arrow points to 'Neben' (next to).
- From 'Neben', a downward arrow points to 'Gasherd.' (gas stove).
- From 'Gasherd.', a downward arrow points to 'unterschiedliche' (different).
- A large bracket on the right side groups 'viele', 'Arbeitsbereiche.', 'Spültisch', 'ist', 'Neben', and 'Gasherd.' together, indicating they are all related to the verb 'gibt'.

1. Es gibt hier viele unterschiedliche Arbeitsbereiche.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



3.10

Kochbereich, Küche, Ofen, Gasherd, Arbeitsbereiche

Gut, Olga. Ich zeige Ihnen die \_\_\_\_\_. Es gibt hier  
Seda: viele unterschiedliche \_\_\_\_\_. Hier vorne ist  
der \_\_\_\_\_.

Wir arbeiten viel am \_\_\_\_\_. Wir kochen hier zum  
Beispiel Suppe, braten Fleisch und Fisch.

Olga: Ich verstehe. Und neben dem Herd? Ist das der \_\_\_\_\_?

verderblich, kalt, Ware, Gemüse, Kühlraum, Lebensmittel

Olga: Wo ist die \_\_\_\_\_? Gibt es hier auch einen Kühlraum?

Natürlich, wir haben auch einen \_\_\_\_\_ für das  
Seda: Fleisch und das \_\_\_\_\_. Der ist hier, gleich neben dem  
Lager für die Getränke und die anderen \_\_\_\_\_.

Olga: Huh, der Kühlraum ist wirklich sehr \_\_\_\_\_.

Spültisch, Pfannen, Ecke, Geschirr, Spülbereich

Olga: Und in der \_\_\_\_\_ da? Da ist die Spülmaschine, richtig?

Genau, hier ist der \_\_\_\_\_. Das ist die  
Seda: Spülmaschine. Wir spülen hier das \_\_\_\_\_. Neben der  
Spülmaschine ist der \_\_\_\_\_. Dort spülen wir große  
Töpfe und \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Ist Seda neu in der Küche?

Nein, das ist Sadas zweiter Tag.

Nein, Seda arbeitet schon sehr lange hier.

Ja, das ist Sedas erster Tag.



3.11

2. Wie ist der Kühlraum?

Der Kühlraum ist sehr heiß.

Der Kühlraum ist sehr nass.

Der Kühlraum ist sehr kalt.

3. Was wird in der Spülmaschine gespült?

In der Spülmaschine wird das Geschirr gespült.

In der Spülmaschine werden große Töpfe und Pfannen gespült.

In der Spülmaschine wird das Essen gesäubert.

4. Hat Olga Zeit und kann in der Küche helfen?

Ja, aber erst später.

Ja, Olga hilft gerne.

Nein, am ersten Tag muss Olga nicht helfen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Wo ist was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



3.12

	Koch- bereich	Spül- bereich	Kühlraum	Ober- schränke
Küchengeräte				
Fleisch				
Spülmaschine				
Gasherd				
Spültisch				
Backofen				
Messer				
Gemüse				
verderbliche Ware				
Arbeitstische				

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Seda

Sie sind neu hier, richtig? Ich bin Seda. Ich arbeite hier schon sehr lange. Soll ich Ihnen alles zeigen?



Olga

Oh, danke! Ja, heute ist mein erster Tag. Das ist sehr nett. Ich heiße Olga.



Seda

Gut, Olga. Ich zeige Ihnen die Küche. Es gibt hier viele unterschiedliche Arbeitsbereiche. Hier vorne ist der Kochbereich.



Olga

Ich verstehe. Und neben dem Herd? Ist das der Ofen?



Seda

Ja, das ist der Backofen. Der Ofen ist neu. Wir backen und grillen mit dem Ofen. Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.

Über den Arbeitstischen sind Oberschränke. In den Schränken finden Sie die Messer und andere Küchengeräte, die Sie für die Arbeit brauchen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

1.

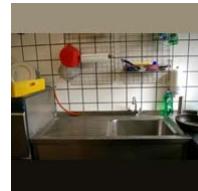


3.13

2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!  
Nehmen Sie sich auf!



1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



4



1. Über den Arbeitstischen sind Oberschränke. In den Schränken finden Sie die Messer und andere Küchengeräte, die Sie für die Arbeit brauchen.
2. Wir spülen hier das Geschirr. Neben der Spülmaschine ist der Spültisch. Am Spültisch spülen wir große Töpfe und Pfannen.
3. Ich zeige Ihnen die Küche. Es gibt hier viele unterschiedliche Arbeitsbereiche. Hier vorne ist der Kochbereich.
4. Der Kühlraum muss kalt sein, hier lagern wir die Lebensmittel, die leicht verderblich sind, wie zum Beispiel Gemüse und Fleisch. Deshalb ist auch viel Ware im Lager.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was wird im Kühlraum gelagert?

2. Was ist in der Ecke?

3. Was spülen sie am Spültisch?

4. Warum arbeiten sie viel am Gasherd?

5. Was ist in den Oberschränken?

6. Was ist neben dem Backofen?

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge



- Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.
  - Wir arbeiten viel am Gasherd. Wir kochen hier zum Beispiel Suppe, braten Fleisch und Fisch.
  - In den Schränken finden Sie die Messer und andere Küchengeräte, die Sie für die Arbeit brauchen.
  - Über den Arbeitstischen sind Oberschränke.
  - Ja, das ist der Backofen. Der Ofen ist neu. Wir backen und grillen mit dem Ofen.
1. Ich zeige Ihnen die Küche. Es gibt hier viele unterschiedliche Arbeitsbereiche. Hier vorne ist der Kochbereich.
- 
- Ich verstehe. Und neben dem Herd? Ist das der Ofen?

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4. Texte schreiben

#### 4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!



- Hier vorne ist der Kochbereich.
  - Es gibt hier viele unterschiedliche Arbeitsbereiche.
  - Ich zeige Ihnen die Küche.

---

---

---

---

---

- Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.
  - Über den Arbeitstischen sind Oberschränke.
  - Wir backen und grillen mit dem Ofen.

---

---

---

---

---

---

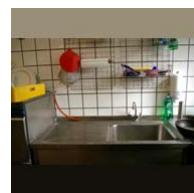
**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

4.3 Lesen Sie, was Olga in der Küche sieht!  
Welche Arbeitsbereiche gibt es? Schreiben Sie!

Beispiel: In der Küche gibt es viele unterschiedliche Arbeitsbereiche. Zum Beispiel gibt es den Kochbereich. Dort steht ein Gasherd, an dem viel gekocht wird.....



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Hören

1.1 In, über, neben, für oder am? Welche Präposition hören Sie?  
Kreuzen Sie an!



in      über      neben      für      am



3.14



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die richtigen Präpositionen!



3.15

Wir arbeiten viel \_\_\_\_\_ Gasherd.

\_\_\_\_\_ dem Herd ist der Backofen.

\_\_\_\_\_ dem Backofen sind die Arbeitstische.

\_\_\_\_\_ den Arbeitstischen sind die Oberschränke.

\_\_\_\_\_ den Schränken finden Sie Messer und andere Küchengeräte.

Wir haben auch einen Kühlraum \_\_\_\_\_ das Fleisch und das Gemüse.

Und \_\_\_\_\_ der Ecke da? Da ist die Spülmaschine, richtig?

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie die Präpositionen?



1.	Ich höre ‚am‘	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre ‚neben‘	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre ‚über‘	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre ‚für‘	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.		
2.		
3.		
4.		



3.17

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner!

Was ist wo in der Küche?



Neben dem Herd ist der Backofen. Neben dem Backofen sind die ...

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was ist wo in der Küche?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Neben dem Herd ist der Backofen. Neben dem Backofen sind die ...

Name: \_\_\_\_\_

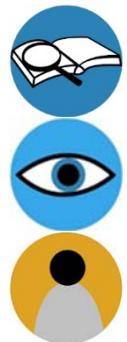
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



der Ecke

über

dem Herd

neben

den Arbeitstischen

in

den Schränken

dem Lager

der Spülmaschine

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit Präpositionen!



- Neben dem Gasherd ist der Backofen.
- Der Kühlraum ist sehr kalt.
- Neben dem Lager für Getränke ist das Lager für Lebensmittel.
- Ich arbeite hier schon sehr lange.
- In den Schränken ist noch Platz.
- Da ist die Spülmaschine.
- Über den Arbeitstischen sind die Oberschränke.
- Wir spülen hier das Geschirr.
- In den Schränken sind die Messer.
- Über dem Herd sind die Schränke.
- Hier vorne ist der Kochbereich.
- In dem Kühlraum ist leicht verderblich Ware, wie zum Beispiel Fleisch und Gemüse.
- Es gibt viele unterschiedliche Arbeitsbereiche.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Wörter aus dem Kasten mit den passenden Präpositionen!



dem Backofen, dem Lager, ~~dem Herd~~, den Schränken, das Fleisch und das Gemüse, den Arbeitstischen, dem Lager



Olga

Neben **dem Herd**? Ist das der Ofen?



Seda

Ja, das ist der Backofen. Der Ofen ist neu. Wir backen und grillen mit dem Ofen. Neben dem Backofen sind die Arbeitstische.

Über den Arbeitstischen sind Oberschränke. In den Schränken finden Sie die Messer und andere Küchengeräte, die Sie für die Arbeit brauchen.



Olga

Alles klar. Wo ist die Ware? Gibt es hier auch einen Kühlraum?



Seda

Natürlich, wir haben auch einen Kühlraum für das Fleisch und das Gemüse. Der ist hier, gleich neben dem Lager für die Getränke und die anderen Lebensmittel.



Olga

Huh, der Kühlraum ist sehr kalt.



Seda

Der Kühlraum muss kalt sein, hier lagern wir die Lebensmittel, die leicht verderblich sind, wie zum Beispiel Gemüse und Fleisch. Deshalb ist auch viel Ware in dem Lager

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Präpositionen aus dem Kasten.

für, über, neben, in, am



1. \_\_\_\_\_ der Spülmaschine ist der Spültisch.

2. \_\_\_\_\_ den Arbeitstischen sind die Oberschränke.

3. \_\_\_\_\_ den Schränken sind die Messer.

4. \_\_\_\_\_ Gasherd arbeiten wir viel.

5. \_\_\_\_\_ das Fleisch und das Gemüse gibt es einen Kühlraum.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

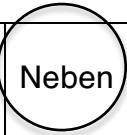
 schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie die Präposition und das passende Objekt ein!



1. Neben dem Herd ist der Backofen.
2. In den Schränken sind die Messer.
3. Über den Arbeitstischen sind die Schränke.
4. Neben dem Lager ist der Kühlraum.
5. Der Kühlraum ist für das Gemüse.

---

1.	 Neben	 dem Herd	ist	der Backofen.
----	--	---	-----	---------------

2.				
----	--	--	--	--

3.				
----	--	--	--	--

4.				
----	--	--	--	--

5.				
----	--	--	--	--

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit den Präpositionen, neben, über oder in!



Neben dem Herd ist der Backofen.

---

---

---



---

---

---



---

---

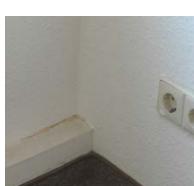
---



---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wort-Bild Karten



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

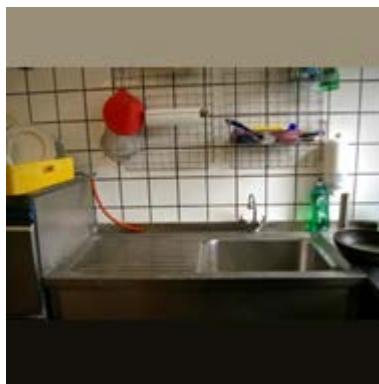


Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Domino

Schneiden Sie die Karten aus und legen Sie die passenden Teile aneinander!



**START**



neben dem Backofen



in den Oberschränken



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

<p>in der Ecke</p>		
<p>neben dem Spültisch</p>		
<p>neben dem Gasherd</p>		
<p>über den Arbeitstischen</p>	<p>ENDE</p>	

