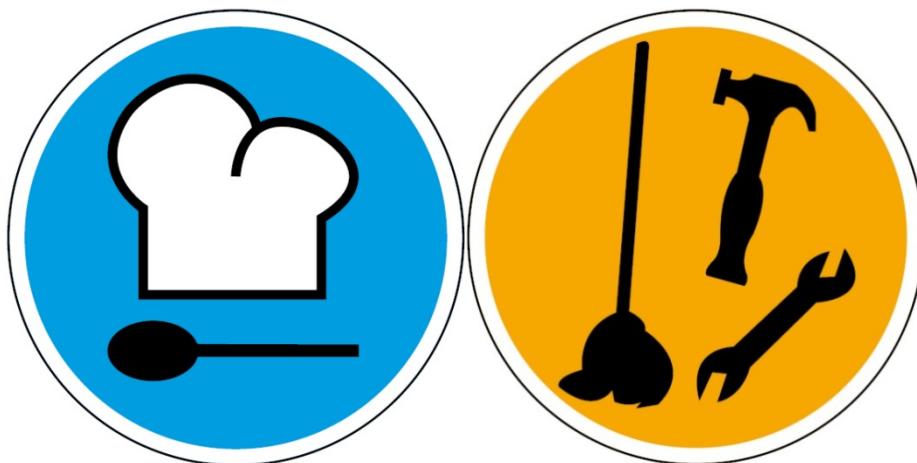


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Küche – Geräte/Werkzeuge

„Essen putzen“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers , Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Station 2: Essen putzen

Hören und lesen Sie!



Olga

Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen? Ich weiß nicht genau, was ich machen muss.



Dima

Ja klar, Olga! Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie am besten sofort.



Olga

Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?



Dima

Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch sauber reiben oder den Schmutz mit einer **Bürste entfernen**.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Dima

Druckstellen müssen Sie mit einem Messer **wegschneiden**, weil die Gäste sie nicht mögen.



Olga

Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?



Dima

Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen. Nach dem Waschen müssen Sie den Salat mit der **Salatschleuder** trocken **schleudern**. Wissen Sie, was eine Salatschleuder ist?



Olga

Ja, das habe ich verstanden. Eine Salatschleuder benutzt man zum Trocknen von Salat. Und was mache ich mit den Karotten? Und dem Spargel?



Dima

Die Karotten müssen Sie zuerst schälen. Dazu benutzen Sie am besten den **Schäler**.



Name: _____ leicht
Datum: _____ schwer



Dima

Wenn Sie Spargel schälen, benutzen Sie besser den **Spargelschäler** oder ein scharfes Messer. Wenn es stumpf ist, **schärfen** Sie das Messer mit dem **Messerschärfer**.



Olga

Was bedeutet „Messerschärfer“?



Dima

Ein Messerschärfer ist ein Gerät aus Stein, mit dem man die Messer so lange reibt, bis sie wieder schön scharf sind.



Olga

Ach so, ich verstehe. Muss ich auch den Spinat waschen?



Dima

Ja genau. Zuerst müssen Sie den Spinat **gründlich** waschen. Der Spinat muss danach in einem **Sieb** **abtropfen**, bis er trocken ist.



Olga

Vielen Dank für Ihre Hilfe. Jetzt weiß ich genau, was ich machen muss.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Wörter



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

gröndlich gründlich

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Schäler Schaler

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

abtropfen abtrowen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Messerstärfer Messerschärfer

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Bürste Bürsche

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Drückstellen Druckstellen

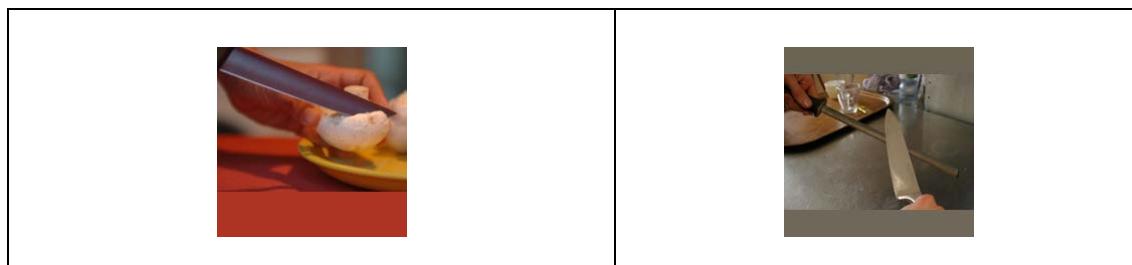
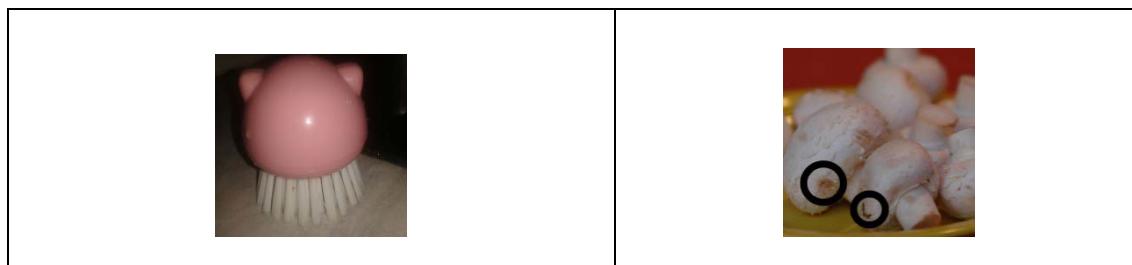
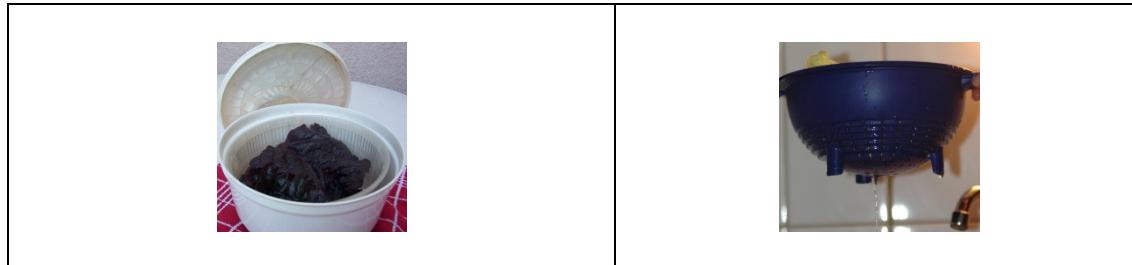
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

entfernen entwernen

Name: _____ leicht
 schwer

Datum: _____

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



2.05



e n t

f e r

n e n

B ü r s t e

Ø



M e s s e r s c h ä r f e r

S p a r g e l s c h ä l e r



g r ü n d l i c h

S a l a t s c h l e u d e r

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



abtropfen
schärfen
Druckstellen
entfernen
Bürste
wegschneiden
Schäler
Salatschleuder
Messerschärfer
gründlich

nerven
Wähler
klopfen
Wellen
vermeiden
Räuber
stündig
Werfer
Würste
verlernen

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



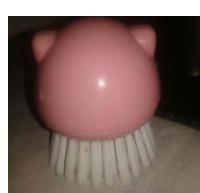
_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



abtropfen	
Druckstellen	
Salatschleuder	
Messerschärfer	
Bürste	
entfernen	
wegschneiden	
gründlich	
Lebensmittelabfall	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



S	C	H	Ä	L	E	R	Z	A	X
B	Ö	Ä	Z	U	R	N	G	B	U
U	Ö	Ö	Z	E	P	M	I	T	M
S	C	H	L	E	U	D	E	R	N
X	Q	K	O	A	C	X	C	O	J
Ä	T	Ä	F	A	E	R	Ö	P	D
P	H	S	E	T	F	I	X	F	E
F	E	S	C	H	Ä	R	F	E	N
E	N	T	F	E	R	N	E	N	D
Y	G	R	Ü	N	D	L	I	C	H

1. Schäler

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Salatschleuder, Messerschärfer, Schäler, ~~Karotte~~

Salat, Stein, Pilze, Spargel

verstehen, schälen, entfernen, wegschneiden

müssen, reiben, waschen, schleudern

Salat, Messer, Bürste, Schäler

Spinat, Salat, Gerät, Karotten

Name: _____

smile icon **leicht**

Datum: _____

:(schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



1A

2S

3D

4S

5B

6E

7S

8W

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



schär	ste	en
Schä	fen	-
Druck	ler	-
Bür	tropf	den
weg	dern	-
ab	stell	en
schleu	schnrei	-

1.	schärfen
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'Essen putzen'!



schleudern



Name: _____ leicht
 leicht schwer

Datum: _____

Sätze



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ○ ○ ○ ● ○ ● ○

Ich muss das Gemüse putzen.



2.06

○ ○ ○ ○ ○○ ○○

Können Sie mir bitte helfen?

○ ○○○ ○○ ○ ○○ ○○

Die Karotten müssen Sie zuerst schälen.

○ ○ ○○○ ○○ ○○ ○

Ja, das habe ich verstanden.

○ ○ ○○○ ○○ ○○ ○○

Muss ich auch den Spinat waschen?

○○ ○○ ○○ ○○ ○○

Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

entfernen.

waschen.

den Spargelschäler.

den Messerschärfer.

Pilze sauber reiben.

trocknen von Salat.

stumpf.

scharf.

schälen.

schleudern.

Name: _____

 leicht

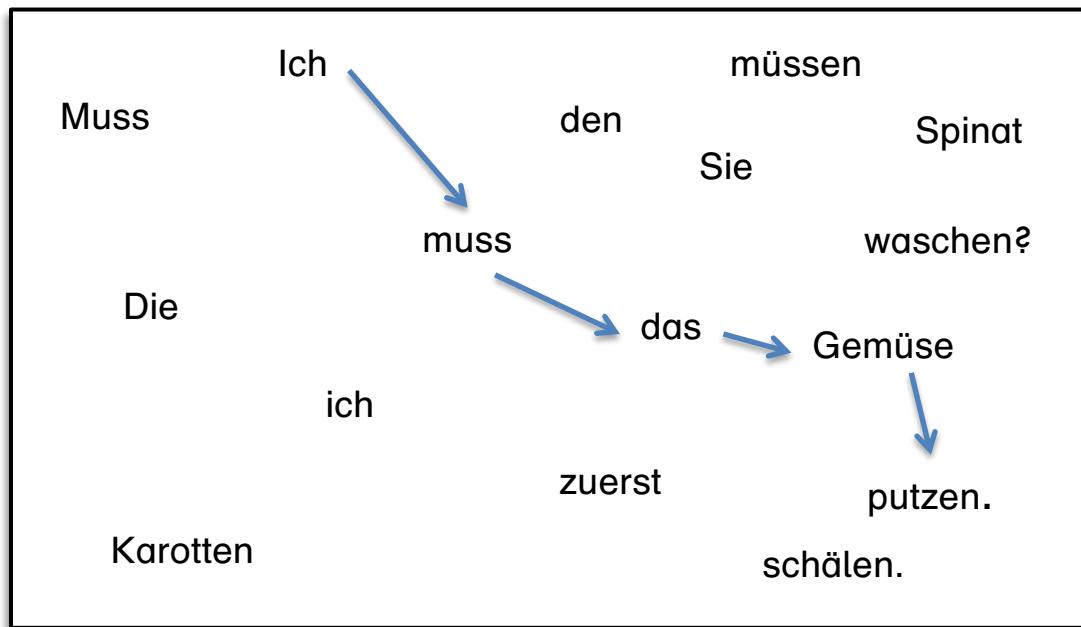
Datum: _____

 schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08



1. Ich muss das Gemüse putzen.

2. _____

3. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1
Wissen Sie, was eine Salatschleuder ist?
Was mache ich mit dem Salat?
Was mache ich mit den Karotten?
Können Sie mir bitte helfen? Ich weiß nicht genau, was ich machen muss.

Sprecher 2
Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen.
Ja, eine Salatschleuder nutzt man zum Trocknen von Salat.
Ja klar! Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie am besten sofort.
Die Karotten müssen Sie zuerst schälen.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

I c h m u s s s d a s G e m ü s e p u t z e n . W i e p u t z e i c h e s ?

1.

w e n n S i e S p a r g e l s c h ä l e n b e n u t z e n S i e b e s s e r d e n S p a
r g e l s c h ä l e r o d e r e i n s c h a r f e s M e s s e r w e n n e s s t u m p f i s
t s c h ä r f e n S i e d a s M e s s e r m i t d e m M e s s e r s c h ä r f e r

2.

z u e r s t m ü s s e n S i e d e n S p i n a t g r ü n d l i c h w a s c h e n D e r S
p i n a t m ü s s e n d a n a c h i n e i n e m S i e b a b t r o p f e n b i s e r t r o c k e
n i s t

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie putze ich die Pilze?

- Ich entferne den Schmutz mit einer Bürste.
- Ich schäle die Pilze mit einem Schäler.
- Ich reibe die Pilze an einem Messerschärfer.

2. Was ist eine Salatschleuder?

- Eine Salatschleuder benutzt man zum Schälen von Salat.
- Eine Salatschleuder benutzt man zum Waschen von Salat.
- Eine Salatschleuder benutzt man zum Trocknen von Salat.

3. Was mache ich mit den Karotten und dem Spargel?

- Zuerst entferne ich den Schmutz mit einem Tuch.
- Zuerst entferne ich den Schmutz mit einer Bürste.
- Zuerst schäle ich die Karotten und den Spargel.

4. Was mache ich mit dem Salat?

- Ich entferne den Schmutz mit einer Bürste und schneide die Druckstellen weg.
- Ich wasche den Salat gründlich. Danach muss er in einem Sieb abtropfen.
- Ich wasche den Salat und trockne ihn mit der Salatschleuder.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Benutzen Sie ein scharfes ~~stumpfes~~ Messer.

2. Ich muss das Gemüse Tuch putzen.

3. Sie müssen die Druckstellen mit einem Messer Schäler wegschneiden.

4. Wenn es stumpf ist, schärfen waschen Sie das Messer mit dem Messerschärfer.

5. Sie müssen den Spinat scharf gründlich waschen.

6. Die Karotten Messer müssen Sie zuerst schälen.

Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer □

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



ALSO, NEHMEN SIE DIE PILZE. SIE MÜSSEN SIE MIT EINEM TUCH SAUBER REIBEN ODER DEN SCHMUTZ MIT EINER BÜRSTE ENTFERNEN. DRUCKSTELLEN MÜSSEN SIE MIT EINEM MESSER WEGSCHNEIDEN, WEIL DIE GÄSTE SIE NICHT MÖGEN.

Beispiel: Also, nehmen Sie die Pilze.

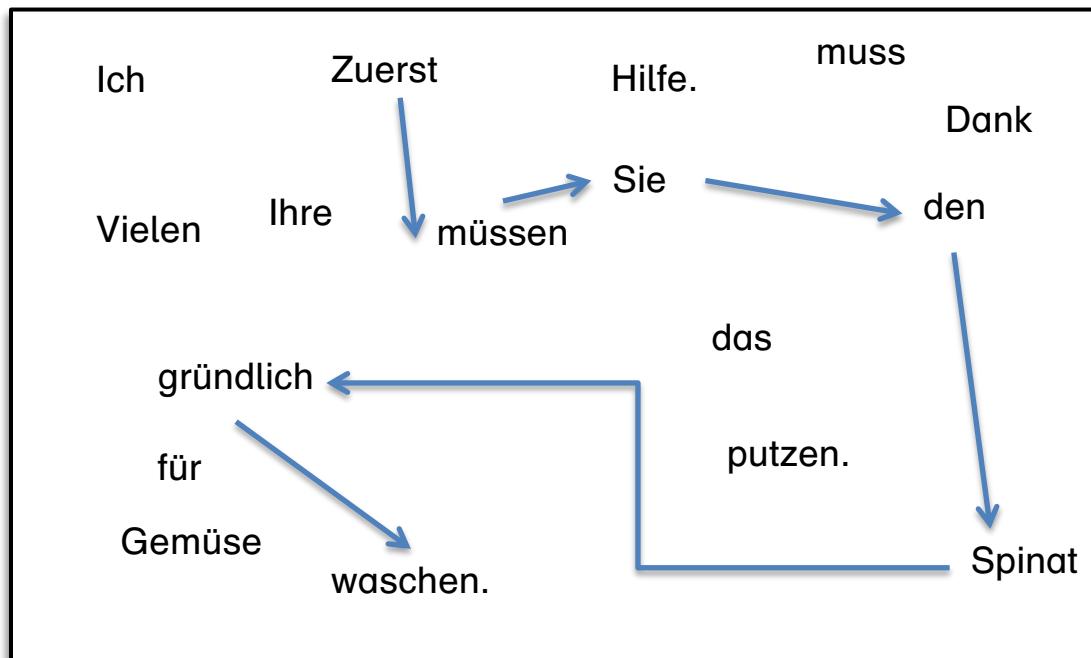
Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Zuerst müssen Sie den Spinat gründlich waschen.

2. _____

3. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Texte



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



2.10

entfernen, Gemüse, helfen, Tuch, Druckstellen

Olga: Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte _____? Ich muss das _____ putzen. Wie putze ich es?

Dima: Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem _____ sauber reiben oder den Schmutz mit einer Bürste _____.
Dima: _____ müssen Sie mit einem Messer wegschneiden, weil die Gäste sie nicht mögen.

Trocknen, Salat, verstanden, schleudern, Sieb

Olga: Was mache ich mit dem Salat?

Dima: Sie müssen den Salat in einem _____ waschen. Nach dem Waschen müssen Sie den _____ mit der Salatschleuder trocken _____. Wissen Sie, was eine Salatschleuder ist?

Olga: Ja, das habe ich _____. Eine Salatschleuder benutzt man zum _____ von Salat.

Stein, bedeutet, scharf, versteh, Messer

Olga: Was _____ „Messerschärfer“?

Dima: Ein Messerschärfer ist ein Gerät aus _____, mit dem man die _____ so lange reibt, bis sie wieder schön _____ sind.

Olga: Ach so, ich _____.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Warum muss Olga die Druckstellen an den Pilzen wegschneiden?

- Weil die Gäste sie nicht schön finden.
- Weil die Gäste sie nicht mögen.
- Weil die Gäste davon krank werden.



2.11

2. Wozu benutzt man eine Salatschleuder?

- Eine Salatschleuder benutzt man zum Gemüse putzen.
- In einer Salatschleuder tropft der Spinat ab.
- Eine Salatschleuder benutzt man zum Trocknen von Salat.

3. Was ist ein „Messerschärfer“?

- Ein Messerschärfer ist ein Gerät aus Stein, mit dem man die Messer schärft.
- Ein Messerschärfer ist ein sehr scharfes Messer.
- Ein Messerschärfer ist ein Gerät, mit dem man Spargel schält.

4. Was passiert mit dem Spinat?

- Der Spinat muss in einer Salatschleuder trocken geschleudert werden.
- Zuerst muss man den Spinat schälen und danach gründlich waschen.
- Zuerst muss man den Spinat gründlich waschen und danach muss der Spinat in einem Sieb abtropfen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Was soll Olga mit dem Essen machen?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	waschen	schälen	putzen	sauber reiben	trocken schleudern
Gemüse					
Spargel					
Salat					
Spinat					
Karotten					
Pilze					

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Olga

Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen? Ich weiß nicht genau, was ich machen muss.



Dima

Ja klar, Olga. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie am besten sofort.



Olga

Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?



Dima

Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch sauber reiben oder den Schmutz mit einer Bürste entfernen. Druckstellen müssen Sie mit einem Messer wegschneiden, weil die Gäste sie nicht mögen.



Olga

Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?



Dima

Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen. Nach dem Waschen müssen Sie den Salat mit der Salatschleuder trocken schleudern. Wissen Sie, was eine Salatschleuder ist?



Olga

Ja, das habe ich verstanden. Eine Salatschleuder benutzt man zum Trocknen von Salat.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13

1.



2.



3.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!
Nehmen Sie sich auf!



1.



2.



3.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

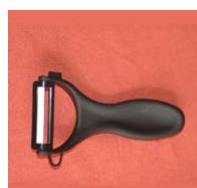
 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



4



1. Olga muss den Salat in einem Sieb waschen. Nach dem Waschen muss sie den Salat mit der Salatschleuder trocken schleudern.
2. Die Karotten muss Olga zuerst schälen. Dazu benutzt sie am besten den Schäler.
3. Zuerst muss Olga den Spinat gründlich waschen. Der Spinat muss danach in einem Sieb abtropfen, bis er trocken ist.
4. Olga muss die Pilze mit einem Tuch sauber reiben oder den Schmutz mit einer Bürste entfernen. Druckstellen müssen Sie mit einem Messer wegschneiden, weil die Gäste sie nicht mögen.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Womit entfernt Olga den Schmutz auf den Pilzen?
2. Was muss Olga an den Pilzen wegschneiden?
3. Was macht Olga mit dem Spargel?
4. Womit schleudert Olga den Salat trocken?
5. Was ist ein Messerschärfer?
6. Wie soll Olga den Spinat waschen?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?



Druckstellen müssen Sie mit einem Messer wegschneiden, weil die Gäste sie nicht mögen.



Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch sauber reiben oder den Schmutz mit einer Bürste entfernen.



Ja klar, Olga! Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie am besten sofort.



Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen. Nach dem Waschen müssen Sie den Salat mit der Salatschleuder trocken schleudern.

1.

Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen? Ich weiß nicht genau, was ich machen muss.



Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
- Druckstellen müssen Sie mit einem Messer wegschneiden, weil die Gäste sie nicht mögen.
- Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen.

- Der Spinat muss danach in einem Sieb abtropfen, bis er trocken ist.
- Ja genau. Zuerst müssen Sie den Spinat gründlich waschen
- Muss ich auch den Spinat waschen?

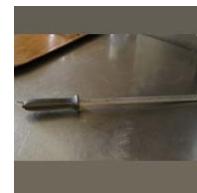
Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer □

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: _____

leicht

Datum: _____.

:(schwer ☐



Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer □

4.3 Lesen Sie, wie Olga das Gemüse in der Küche putzt.

Wie putzen Sie Gemüse ? Schreiben Sie!

Beispiel: Bevor ich kuche, putze ich das Gemüse. Ich nehme die Pilze und reibe sie mit einem Tuch sauber oder...



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

1.1 Wie wird das Werkzeug auf dem Bild verwendet?
mit + Nomen (Dativ) oder nur das Nomen (Akkusativ)?
Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.14

mit + Dativ

Akkusativ



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie das Werkzeug!
Akkusativ oder mit+ Dativ?



2.15

Sie	müssen den Schmutz	_____ _____	entfernen.
Sie	müssen	_____ _____	schälen.
Ich	muss das Messer	_____ _____	schärfen.
Sie	müssen	_____ _____	gründlich waschen.
Sie	müssen den Salat	_____ _____	trocken schleudern.

Name: _____

☺ leicht □

Datum: _____

☹ schwer □

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie Akkusativ und mit + Dativ?



1.	Ich höre den Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre mit + Dativ	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre den Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre mit + Dativ	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

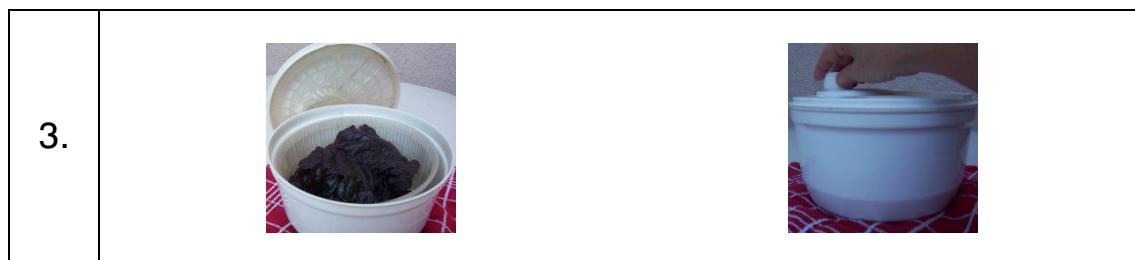
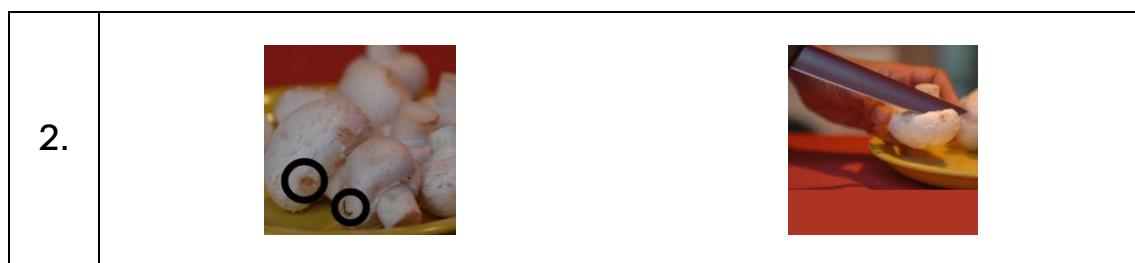
 schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner!

Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?



Ich wasche den Spinat gründlich.
Ich schärfe das Messer ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich wasche den Spinat gründlich.
Ich schärfe das Messer ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Ich muss

den Schäler.

Sie müssen die
Druckstellen

das Gemüse
putzen.

Dazu benutzen
Sie am besten

mit einem Messer
wegschneiden.

Sie müssen
den Salat

den Spinat
gründlich waschen.

Zuerst müssen
Sie

mit der
Salatschleuder
trocken schleudern.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit Akkusativ oder mit + Dativ!



- Dima, können Sie mir helfen?
- Ich muss das Gemüse putzen.
- Sie müssen den Schmutz mit einer Bürste entfernen.
- Der Spinat muss in einem Sieb abtropfen.
- Jetzt weiß ich genau, was ich machen muss.
- Sie müssen Druckstellen mit einem Messer wegschneiden.
- Was mache ich mit dem Salat?
- Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen.
- Wissen Sie, was eine Salatschleuder ist?
- Das habe ich verstanden.
- Sie müssen die Karotten schälen.
- Zum Schälen benutzen Sie den Schäler.
- Wenn es stumpf ist, schärfen Sie das Messer mit dem Messerschärfer.

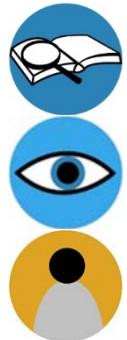
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie den Akkusativ und mit + Dativ!



den Spinat, den Salat, die Karotten, mit der Salatschleuder,
~~die Pilze~~, die Druckstellen, mit einer Bürste, mit einem
Messer, ~~mit einem Tuch~~, den Schmutz, den Schäler



Dima

Also, Sie nehmen **die Pilze**. Sie müssen sie **mit einem Tuch** sauber reiben oder den Schmutz mit einer Bürste entfernen.

Sie müssen die Druckstellen mit einem Messer wegschneiden.

Sie müssen den Salat in einem Sieb waschen. Nach dem Waschen müssen Sie den Salat mit der Salatschleuder trocken schleudern.

Und die Karotten müssen Sie zuerst schälen. Dazu benutzen Sie am besten den Schäler.



Olga

Muss ich auch den Spinat waschen?



Dima

Ja genau. Zuerst müssen Sie ihn gründlich waschen. Der Spinat muss danach in einem Sieb abtropfen, bis er trocken ist.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Satzelementen aus dem Kasten.



ein scharfes Messer, den Spinat, mit der Salatschleuder,
das Messer, mit einem Tuch, den Spargelschäler, mit
einer Bürste

1. Sie müssen _____ gründlich waschen.

2. Sie müssen die Pilze _____ sauber reiben
oder den Schmutz _____ entfernen.

3. Wenn Sie Spargel schälen, benutzen Sie besser
oder _____.

4. Wenn es stumpf ist, schärfen Sie _____ mit
einem Messerschärfer.

5. Sie müssen den Salat _____
trocken schleudern.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie jeweils den Akkusativ oder mit +Dativ ein!



1. Sie müssen den Salat mit der Salatschleuder trocknen.
2. Ich muss den Schmutz mit einer Bürste entfernen.
3. Du musst die Druckstellen mit einem Messer abschneiden.
4. Sie müssen den Spargel mit einem Messer schälen.
5. Ich muss das Messer mit einem Messerschärfer schärfen.
1. Sie müssen den Salat mit der Salatschleuder trocknen.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit dem Akkusativ oder mit + Dativ!



Ich trockne den Salat mit der Salatschleuder.









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Wort-Bild Karten



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____ leicht

Datum: _____ schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

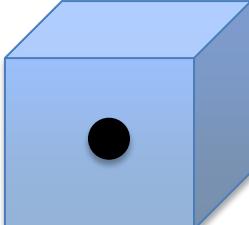
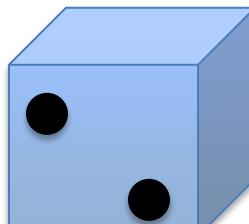
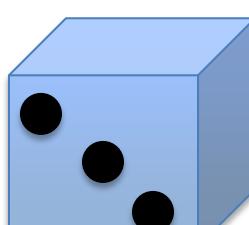
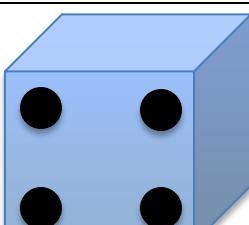
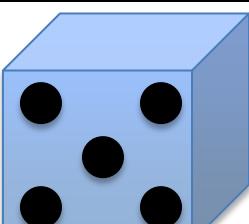
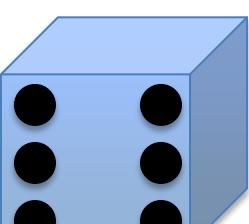
Datum: _____

 schwer

Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	Ich
	Du
	Er Sie Es
	Wir
	Ihr
	Sie

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

entfernen	wegschneiden
schälen	schärfen
waschen	abtropfen
putzen	reiben
nehmen	schleudern
benutzen	helfen
mögen	machen

