

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Küche – Tätigkeiten

### „Essen schneiden“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 1: Essen schneiden

Hören und lesen Sie!



1.01



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.



Olga

Was soll ich machen?



Chef

Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.



Dima

Und ich? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Dima, Sie raspeln die Karotten. Aber Sie müssen mit der Reibe **aufpassen**, weil Sie sich damit leicht am Finger **verletzen** können.



Dima

Alles klar! Ich bin sehr vorsichtig.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Chef

Seda, Sie hacken den Spinat. Legen Sie die Blätter aufeinander und schneiden Sie erst quer und dann längs in feine Streifen.



Seda

Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?



Chef

Das bedeutet, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen.



Seda

Gut! Das ist kein Problem.



Chef

Wer möchte die Nüsse mahlen? Wir brauchen sie für das **Salatdressing**.



Ekrem

Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sehr gut, Ekrem. Sie müssen dann auch noch **Kräuter** zusammen mit Knoblauch in einem **Mörser zerreiben**. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Ekrem

Ja, ich habe schon mit dem Mörser gearbeitet. Man braucht ihn zum **Zerkleinern** und Zerreiben von Kräutern.



Chef

Richtig! Da haben Sie gut aufgepasst!



Uma

Was ist mit mir? Was sind heute meine Aufgaben?



Chef

Uma, Sie hobeln die Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Sie müssen den **Strunk abschneiden** und können dann die **Röschen** einfach abtrennen.



Uma

Was bedeutet „Strunk“?



Chef

Der Strunk ist der dicke Stiel bei Brokkoli. Den brauchen wir nicht für unsere Speisen. Haben Sie jetzt alles verstanden oder haben Sie noch Fragen?



Uma

Jetzt ist alles klar.



Chef

Gut. Dann an die Arbeit.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

X

zergleinern

zerkleinern

quir

quer

halbieren

halpieren

abtrennen

abtrinnen

aufbassen

aufpassen

Salatdressing

Salatdresing

lings

längs

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

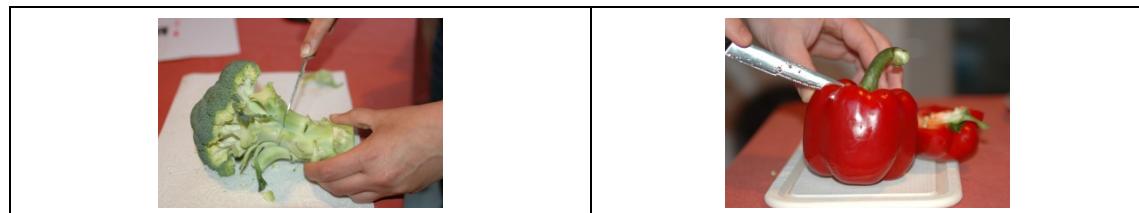
## 2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



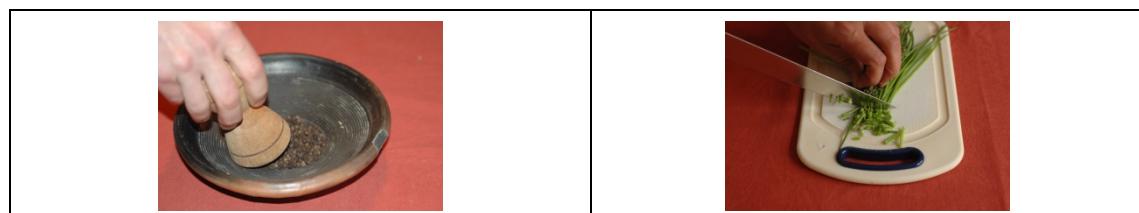
1.05



a b | s ch ne i | d en

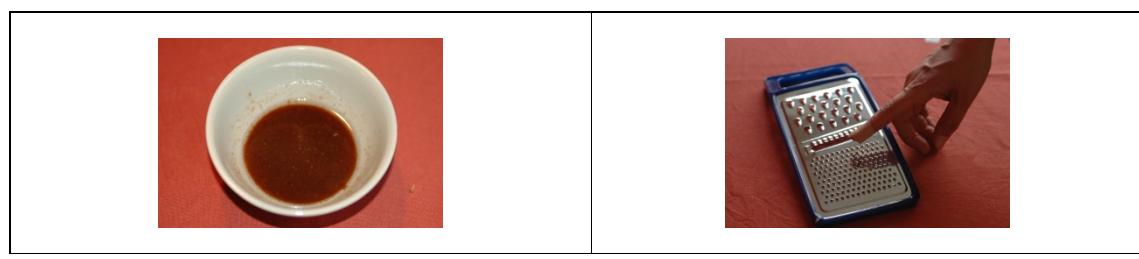
hal bie ren

Ø



z errei ben

z erklein e n



S alatdress ing

verlet zen

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



verletzen
Salatdressing
zerkleinern
quer
zerreiben
Röschen
Kräuter
vorbereiten
aufpassen
halbieren

schwer
frieren
setzen
Euter
Messing
schreiten
fassen
schreiben
Höschen
verfeinern

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

Rüschen abtrennen	
halbieren	
längs	
gitter	
Mörser	
Strunk abschneiden	
wischen	
<b>zerreißen</b>	
Kefnölk	



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

O	B	P	C	Q	G	Z	N	B	L	O
H	O	Z	E	R	R	E	I	B	E	N
Ä	Z	E	O	Y	K	Ö	J	Q	Ö	D
Z	E	R	K	L	E	I	N	E	R	N
J	N	P	Q	A	P	O	W	R	Z	E
V	O	R	B	E	R	E	I	T	E	N
H	A	L	B	I	E	R	E	N	P	X
I	E	Y	F	V	N	O	Q	V	Y	F
V	E	R	L	E	T	Z	E	N	M	U
X	R	A	U	F	P	A	S	S	E	N



1. zerreiben

2.

3.

4.

5.

6.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



abschneiden, ~~aufpassen~~, zerkleinern, abtrennen

Paprika, Spinat, Gurken, Strunk

Hand, Fuß, Finger, Speisen

in Streifen schneiden, Haare schneiden, quer schneiden, längs schneiden

Nüsse, Strunk, Blätter, Röschen

vorbereiten, verletzen, waschen, halbieren

Nüsse, Kräuter, Salatdressing, Küche

Messer, Essen, Speisen, Lebensmittel

zerkleinern, zerreiben, Kräuter, raspeln

**Name:** \_\_\_\_\_

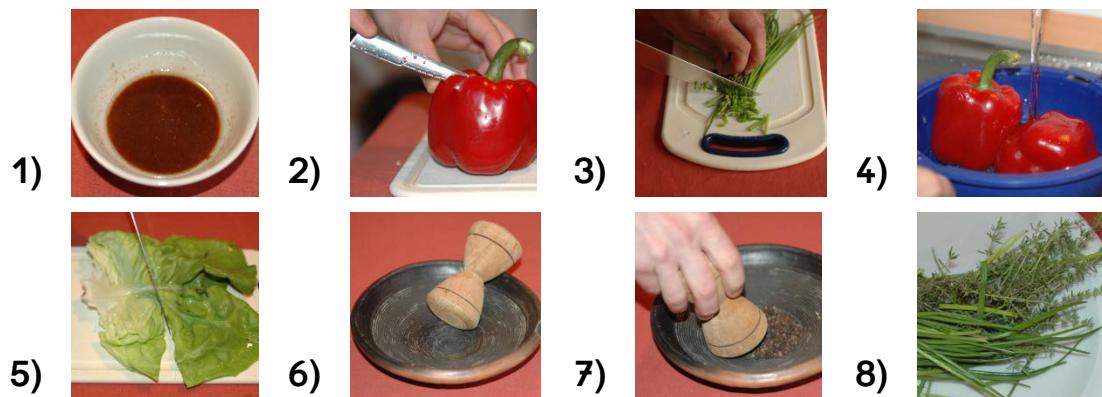
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4. Wörter schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with 12 numbered clues and 11 blank squares. The grid consists of 15 rows and 15 columns of squares. The numbered clues are as follows:

- 1** Across: 8 squares, ending in S.
- 2** Down: 4 squares, starting at Q.
- 3** Across: 4 squares, starting at K.
- 4** Across: 3 squares, starting at V.
- 5** Across: 5 squares, starting at Z.
- 6** Across: 5 squares, starting at M.
- 7** Across: 5 squares, starting at H.

The grid also contains 11 empty squares, some of which are part of the numbered clues. The empty squares are located at the following coordinates (row, column): (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (1, 7), (1, 8), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (2, 7), (2, 8), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6), (3, 7), (3, 8), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (4, 7), (4, 8), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6), (5, 7), (5, 8), (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6), (6, 7), (6, 8), (7, 1), (7, 2), (7, 3), (7, 4), (7, 5), (7, 6), (7, 7), (7, 8), (8, 1), (8, 2), (8, 3), (8, 4), (8, 5), (8, 6), (8, 7), (8, 8), (9, 1), (9, 2), (9, 3), (9, 4), (9, 5), (9, 6), (9, 7), (9, 8), (10, 1), (10, 2), (10, 3), (10, 4), (10, 5), (10, 6), (10, 7), (10, 8), (11, 1), (11, 2), (11, 3), (11, 4), (11, 5), (11, 6), (11, 7), (11, 8), (12, 1), (12, 2), (12, 3), (12, 4), (12, 5), (12, 6), (12, 7), (12, 8), (13, 1), (13, 2), (13, 3), (13, 4), (13, 5), (13, 6), (13, 7), (13, 8), (14, 1), (14, 2), (14, 3), (14, 4), (14, 5), (14, 6), (14, 7), (14, 8), (15, 1), (15, 2), (15, 3), (15, 4), (15, 5), (15, 6), (15, 7), (15, 8).

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Kräu	pas	-
zer	bie	ben
ab	klei	sen
zer	ter	den
ab	rei	nern
hal	schnhei	nen
auf	tren	ren

1.	Kräuter
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_

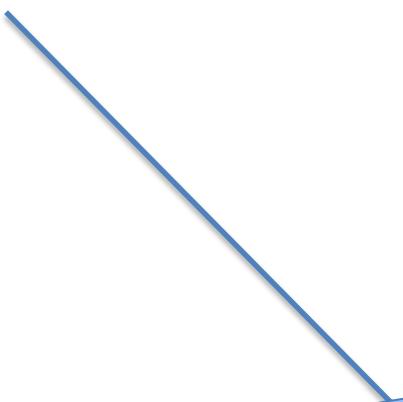


schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Essen schneiden‘!



zerkleinern



Essen  
schneiden

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

Wir brauchen sie für das Salatdressing.



1.06

○ ○ ○ ○ ○ ○

Was ist damit gemeint?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Legen Sie die Blätter aufeinander.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wer möchte die Nüsse mahlen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Aber Sie müssen mit der Reibe aufpassen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Olga, Sie bereiten die Paprika vor.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

die Paprika.

den Mörser.

Kräuter zerreiben.

aufpassen.

waschen.

abschneiden.

das  
Salatdressing.

den Vogel.

einem Spinat.

einem Mörser.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_

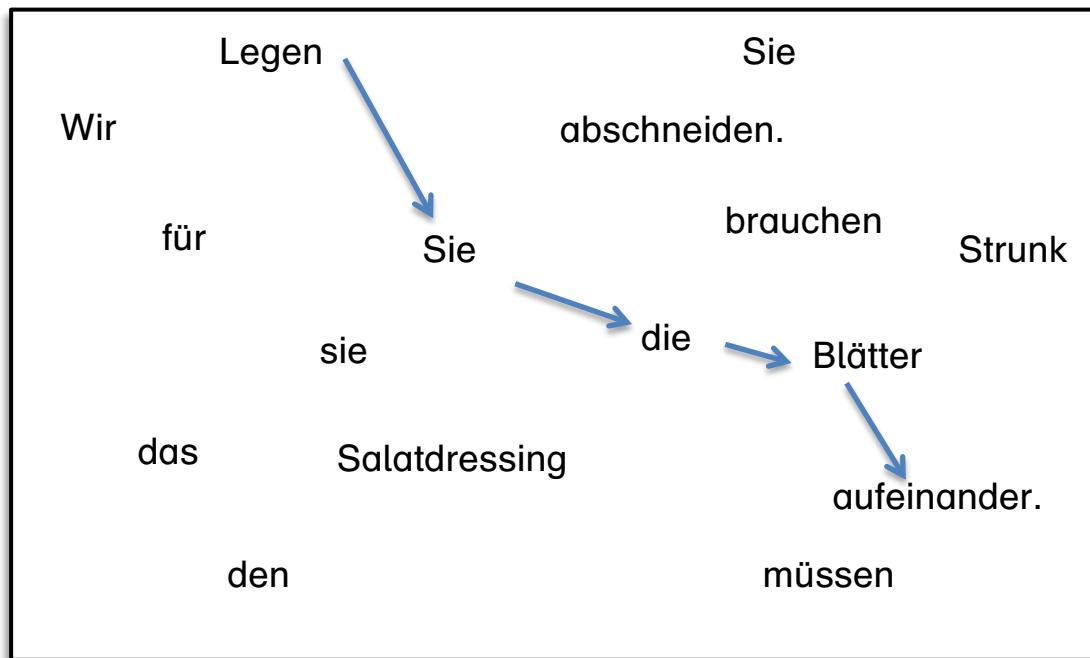


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08



1. Legen Sie die Blätter aufeinander.

2.

---

---

3.

---

---

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1

Ist Dima für die Karotten zuständig?

Weiß Ekrem, was ein Mörser ist?

Brauchen wir den Strunk für unsere Speisen?

Brauchen wir Nüsse für das Salatdressing?

Sprecher 2

Ja, Ekrem hat schon mit dem Mörser gearbeitet.

Ja, wir brauchen Nüsse für das Salatdressing.

Ja, Dima raspelt die Karotten.

Nein, den Strunk brauchen wir nicht für unsere Speisen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel: W e r m ö c h t e | d i e N ü s s e | m a h l e n ? W i r b r a u c h e n |  
s i e f ü r d a s | S a l a t d r e s s i n g .

1.

O lg a S ie b e reit e n d i e P a pri k a v o r z u e r s t h a l b i e r e n S i e d  
i e P a pri k a d a n a ch w a s c h e n S ie s ie N a c h d e m W a s c h e n k  
ö n n e n S i e d i e P a pri k a i n S t r e i f e n s c h n e i d e n

2.

U m a S ie h o b e l n d i e G u r k e n D a n n b e re i t e n S ie B ro k k o l i v  
o r S ie m ü s s e n d e n S t r u n k a b s c h n e i d e n u n d k ö n n e n d a n n  
d i e R ö s c h e n e i n f a c h a b t r e n n e n

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie schneiden wir die Blätter des Spinats?

- Wir halbieren sie.
- Wir schneiden sie erst quer und dann längs in feine Streifen.
- Wir trennen die Röschen ab.

2. Was ist ein Strunk?

- Der Strunk ist ein Pilz.
- Der Strunk ist der dicke Stiel bei Gurken.
- Der Strunk ist der dicke Stiel bei Brokkoli.

3. Was macht man mit dem Mörser?

- Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.
- Man braucht ihn zum Vorbereiten von Paprika.
- Man braucht ihn zum Zerkleinern von Röschen.

4. Warum muss Dima mit der Reibe aufpassen?

- Dima muss nie aufpassen.
- Weil die Reibe neu ist.
- Weil er sich damit leicht am Finger verletzen kann.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen ~~quer~~ mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben.

2. Wir brauchen sie er für das Salatdressing.

3. Legen Sie die Blätter Streifen aufeinander.

4. Haben Sie jetzt alles abtrennen verstanden oder haben Sie noch Fragen?

5. Man braucht ihn zum Abtrennen Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.

6. Aber Sie müssen mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit zusammen leicht am Finger verletzen können.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

ES GIBT VIEL ARBEIT FÜR HEUTE. ICH GEBE JEDEM MITARBEITER EINE AUFGABE. UMA, SIE HOBELN DIE GURKEN. DANN BEREITEN SIE BROKKOLI VOR. SIE MÜSSEN DEN STRUNK ABSCHNEIDEN UND KÖNNEN DANN DIE RÖSCHEN EINFACH ABTRENNEN:



Beispiel: Es gibt viel Arbeit für heute.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_



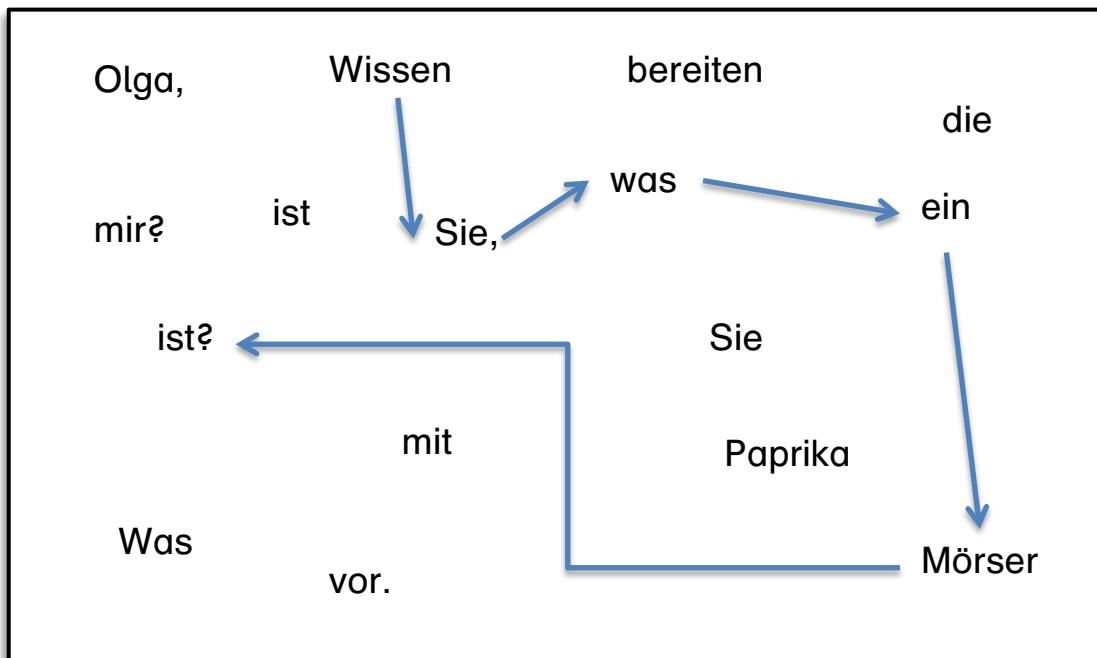
leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Wissen Sie, was ein Mörser ist?.

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

Finger, Karotten, aufpassen, Wofür, vorsichtig



1.10

Dima: Und ich? \_\_\_\_\_ bin ich zuständig?

Dima, Sie raspeln die \_\_\_\_\_. Aber Sie müssen

Chef: mit der Reibe \_\_\_\_\_, weil Sie sich damit leicht  
am \_\_\_\_\_ verletzen können.

Dima: Alles klar. Ich bin sehr \_\_\_\_\_.

rechts, oben, feine, Spinat, aufeinander, quer

Seda, Sie hacken den \_\_\_\_\_. Legen Sie die Blätter

Chef: \_\_\_\_\_ und schneiden Sie erst \_\_\_\_\_ und  
dann längs in \_\_\_\_\_ Streifen.

Seda: Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?

Chef: Das bedeutet, dass Sie zuerst von links nach \_\_\_\_\_ und

Chef: dann von \_\_\_\_\_ nach unten schneiden müssen.

vorbereiten, Salatdressing, zerreiben, mahlen, Knoblauch

Chef: Wer möchte die Nüsse \_\_\_\_\_. Wir brauchen Sie für das

Chef: \_\_\_\_\_.

Ekrem: Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing

Ekrem: \_\_\_\_\_?

Chef: Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit dem

Chef: \_\_\_\_\_ in einem Mörser \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Was soll Olga machen?

Olga soll Ekrem helfen.

Olga soll die Karotten raspeln.

Olga soll die Paprika vorbereiten.



1.11

2. Wofür ist Dima zuständig?

Dima soll die Nüsse mahlen.

Dima soll die Karotten raspeln.

Dima soll den Spinat hacken.

3. Was braucht man für das Salatdressing?

Für das Salatdressing braucht man Nüsse.

Für das Salatdressing braucht man Spinat.

Für das Salatdressing braucht man Paprika.

4. Wie soll Uma den Brokkoli vorbereiten?

Uma soll den Brokkoli in feine Streifen schneiden.

Uma soll den Brokkoli im Mörser mahlen.

Uma soll den Strunk abschneiden und die Röschen abtrennen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Olga	Seda	Ekrem	Uma	Dima
Spinat hacken					
Paprika vorbereiten					
Brokkoli vorbereiten					
Paprika in Streifen schneiden					
Kräuter und Knoblauch in einem Mörser zerreiben					
Gurken hobeln					
Paprika halbieren					
Karotten raspeln					
Salatdressing vorbereiten					
Nüsse mahlen					

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute.



Olga

Was soll ich machen? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Olga, Sie müssen das Salatdressing vorbereiten. Zuerst mahlen Sie dafür die Nüsse.



Olga

Das mache ich! Was soll ich noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sie müssen dann auch noch die Kräuter zusammen mit dem Knoblauch in einem Mörser zerreiben. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Olga

Ja, ich habe schon mit dem Mörser gearbeitet. Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.



Chef

Richtig! Da haben Sie gut aufgepasst. Dann an die Arbeit

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach! Wie bereite ich vor?



1.13

1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_



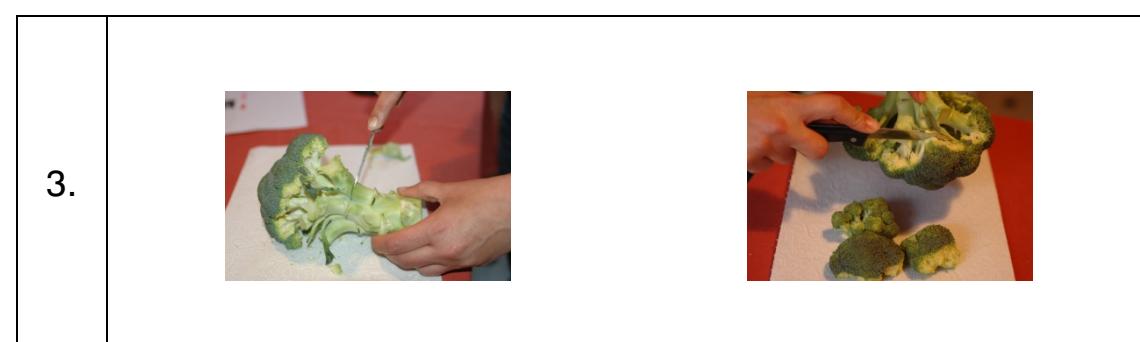
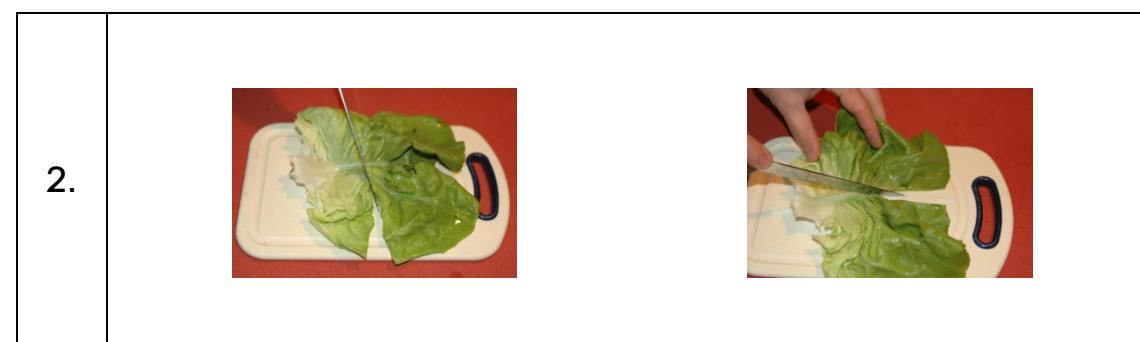
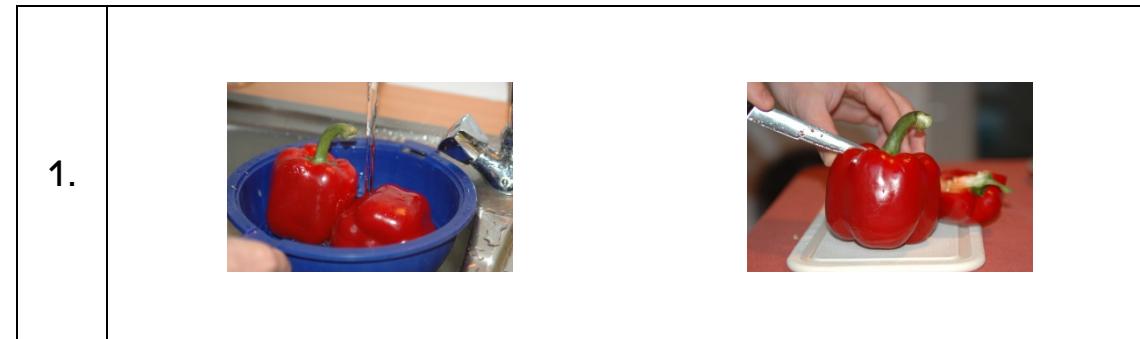
leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!  
Nehmen Sie sich auf!



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



3



- Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika,
1. danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.
  2. Seda, Sie hacken den Spinat. Legen Sie die Blätter aufeinander und schneiden Sie erst quer und dann längs in feine Streifen.
  3. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben. Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.
  4. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Sie müssen den Strunk abschneiden und können dann die Röschen einfach abtrennen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Warum muss Dima mit der Reibe aufpassen?

2. Was muss Olga zuerst mit der Paprika machen?

3. Wieso sollen die Nüsse gemahlen werden?

4. Was kann man vom Brokkoli abtrennen?

5. Was sollte man vom Brokkoli auch abschneiden?

6. Wie soll Seda die Blätter des Spinats schneiden?

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



Olga, Sie bereiten die Paprika vor.

Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.

Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.

Was soll ich machen?

Und ich? Wofür bin ich zuständig?

1. Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute.

Dima, Sie raspeln die Karotten.

Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!



Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie.

Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.

Sie bereiten die Paprika vor.

---

---

---

---

---

Sie müssen den Strunk abschneiden und können dann die Röschen einfach abtrennen.

Uma, Sie hobeln die Gurken.

Dann bereiten Sie Brokkoli vor.

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_.

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 4.3 Lesen Sie, wie man Essen vorbereitet. Schreiben Sie!

Beispiel: Ich bereite die Paprika vor. Zuerst halbiere ich die Paprika. Dann wasche ich sie. Zum Schluss schneide ich die Parika in Streifen.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Hören

### 1.1 Trennbar oder nicht? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



trennbares Verb      nicht trennbares Verb



1.14



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!



1.15

Ich	_____	die Paprika	_____.
Ich	_____	die Paprika.	
Ich	_____	den Strunk	_____.
Ich	_____	die Kräuter.	
Ich	_____	mit der Reibe	_____.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.



2.



3.



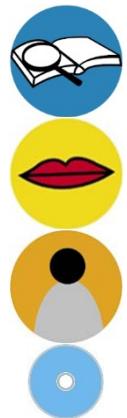
4.



5.



6.



1.17

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Wie bereiten Sie die Speisen vor?



Ich bereite die Paprika vor. Ich halbiere sie.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Wie bereiten Sie die Speisen vor?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich bereite die Paprika vor. Ich halbiere sie.

Name: \_\_\_\_\_

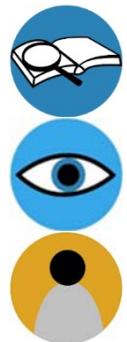
 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Strunk

zerkleinern

Paprika

waschen  
vorbereiten

Spinat

zerreiben  
aufeinander legen

Kräuter

halbieren  
abschneiden

Röschen

abtrennen

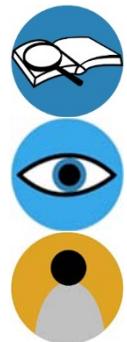
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!



- Dann bereiten Sie Brokkoli vor.
- Ich wasche das Gemüse.
- Dima raspelt die Karotten.
- Dima, bitte passen Sie mit der Reibe auf.
- Was soll er machen?
- Ekrem schneidet den Strunk ab.
- Dima könnte sich mit der Reibe am Finger verletzen.
- Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
- Sie zerkleinern und zerreiben die Kräuter.
- Ich schneide die Paprika in Streifen.
- Danach trennt der Koch die Röschen ab.
- Da haben Sie gut aufgepasst.
- Wer soll die Nüsse mahlen?

Name: \_\_\_\_\_



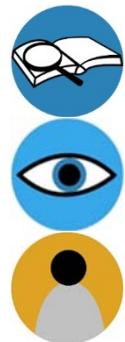
leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!



vorbereiten, abschneiden, vorbereiten, abtrennen,  
vorbereiten,



Chef

Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.



Seda

Und ich? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Seda, Sie hacken den Spinat. Legen Sie die Blätter aufeinander und schneiden Sie erst quer und dann längs in feine Streifen.



Ekrem

Ich bereite das Salatdressing vor.



Chef

Sehr gut, Ekrem. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben.



Uma

Und was ist mit mir? Was sind heute meine Aufgaben?



Chef

Uma, Sie hobeln die Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Schneiden Sie den Strunk ab und dann trennen Sie die Röschen einfach ab.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form der Verben aus dem Kasten.



mahlen, halbieren, abtrennen, zerreiben, abschneiden

1. Ich \_\_\_\_\_ die Röschen \_\_\_\_\_ .

2. Ich \_\_\_\_\_ die Paprika.

3. Ich \_\_\_\_\_ die Kräuter.

4. Ich \_\_\_\_\_ den Strunk \_\_\_\_\_ .

5. Ich \_\_\_\_\_ die Nüsse.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!



1. Uma schneidet den Strunk ab.
2. Olga halbiert die Paprika.
3. Ekrem bereitet das Salatdressing vor.
4. Ekrem zerkleinert die Kräuter.
5. Uma trennt die Röschen ab.

1. Uma schneidet den Strunk ab.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit den passenden Verbformen!



Olga bereitet die Paprika vor.

---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wort-Bild-Karten



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_

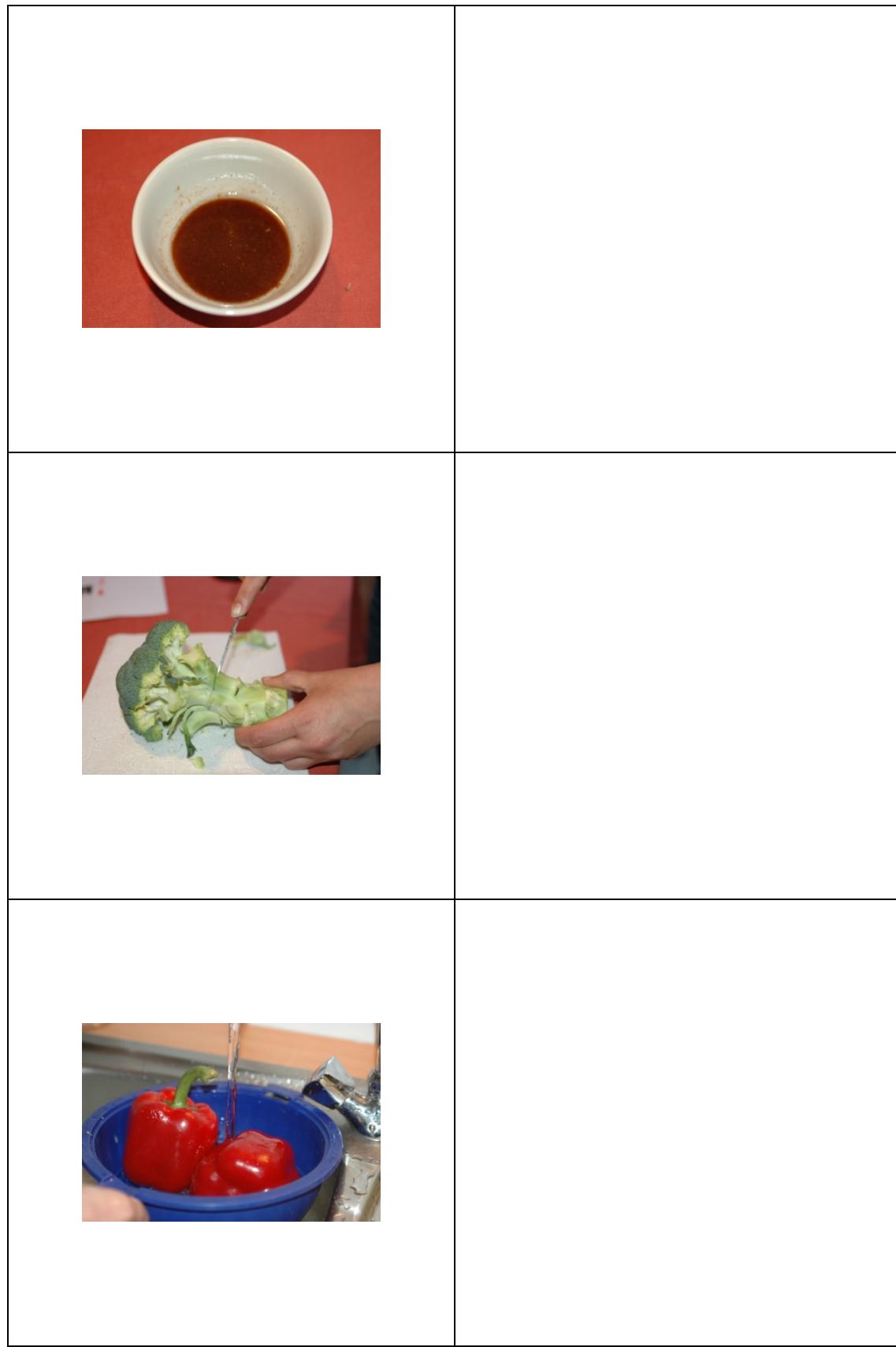


leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Uma,	Sie	hobeln	die	Gurken
Dann	bereiten	Sie	Brokkoli	vor
Sie	müssen	den	Strunk	abschneiden
und	können	dann	die	Röschen
einfach	abtrennen	Der	Strunk	ist
der	dicke	Stiel	bei	Brokkoli