

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Küche – Tätigkeiten

„Essen schneiden“



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller, Alina Chmelik, Sara Menke

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

Station 1: Essen schneiden

Hören und lesen Sie!



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.



Olga

Was soll ich machen?



Chef

Olga, Sie **bereiten** die Paprika vor. Zuerst **halbieren** Sie die Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.



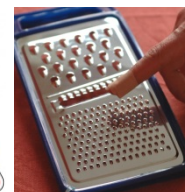
Dima

Und ich? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Dima, Sie raspeln die Karotten. Aber Sie müssen mit der Reibe **aufpassen**, weil Sie sich damit leicht am Finger **verletzen** können.



Dima

Alles klar! Ich bin sehr vorsichtig.

Name: _____

😊 leicht ☐

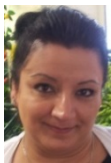
Datum: _____

☹ schwer ☐



Chef

Seda, Sie hacken den Spinat. **Legen** Sie die Blätter **aufeinander** und schneiden Sie erst **quer** und dann **längs** in feine Streifen.



Seda

Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?



Chef

Das bedeutet, dass Sie zuerst von links nach rechts und dann von oben nach unten schneiden müssen.



Seda

Gut! Das ist kein Problem.



Chef

Wer möchte die Nüsse mahlen? Wir brauchen sie für das **Salatdressing**.



Ekrem

Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sehr gut, Ekrem. Sie müssen dann auch noch **Kräuter** zusammen mit Knoblauch in einem **Mörser zerreiben**. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Ekrem

Ja, ich habe schon mit dem Mörser gearbeitet. Man braucht ihn zum **Zerkleinern** und **Zerreiben** von Kräutern.



Chef

Richtig! Da haben Sie gut aufgepasst!



Uma

Was ist mit mir? Was sind heute meine Aufgaben?



Chef

Uma, Sie hobeln die Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Sie müssen den **Strunk abschneiden** und können dann die **Röschen einfach abtrennen**.



Uma

Was bedeutet „Strunk“?



Chef

Der Strunk ist der dicke Stiel bei Brokkoli. Den brauchen wir nicht für unsere Speisen. Haben Sie jetzt alles verstanden oder haben Sie noch Fragen?



Uma

Jetzt ist alles klar.



Chef

Gut. Dann an die Arbeit.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02

☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03



zergleinern

zerkleinern



quir

quer



halbieren

halpieren



abtrennen

abtrinnen



aufbassen

aufpassen



Salatdressing

Salatdresing



lings

längs

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



_____ - _____



_____ - _____



_____ - _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!
Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



a b

s chnei

d en

halbieren

Ø



zerreiben

zerkleinern



Salatdressing

verletzen

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____

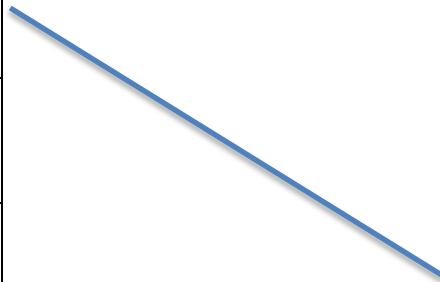


schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



verletzen
Salatdressing
zerkleinern
quer
zerreiben
Röschen
Kräuter
vorbereiten
aufpassen
halbieren



schwer
frieren
setzen
Euter
Messing
schreiten
fassen
schreiben
Höschen
verfeinern

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben



____ Buchstaben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Röschen abtrennen	
<i>halbieren</i>	
<i>längs</i>	
<i>quer</i>	
Mörser	
<i>Strunk abschneiden</i>	
<i>wischen</i>	
zerreißen	
retürk	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie! In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



O	B	P	C	Q	G	Z	N	B	L	O
H	O	Z	E	R	R	E	I	B	E	N
Ä	Z	E	O	Y	K	Ö	J	Q	Ö	D
Z	E	R	K	L	E	I	N	E	R	N
J	N	P	Q	A	P	O	W	R	Z	E
V	O	R	B	E	R	E	I	T	E	N
H	A	L	B	I	E	R	E	N	P	X
I	E	Y	F	V	N	O	Q	V	Y	F
V	E	R	L	E	T	Z	E	N	M	U
X	R	A	U	F	P	A	S	S	E	N

1. zerreiben

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



abschneiden, ~~aufpassen~~, zerkleinern, abtrennen

Paprika, Spinat, Gurken, Strunk

Hand, Fuß, Finger, Speisen

in Streifen schneiden, Haare schneiden, quer schneiden, längs schneiden

Nüsse, Strunk, Blätter, Röschen

vorbereiten, verletzen, waschen, halbieren

Nüsse, Kräuter, Salatdressing, Küche

Messer, Essen, Speisen, Lebensmittel

zerkleinern, zerreiben, Kräuter, raspeln

Name: _____

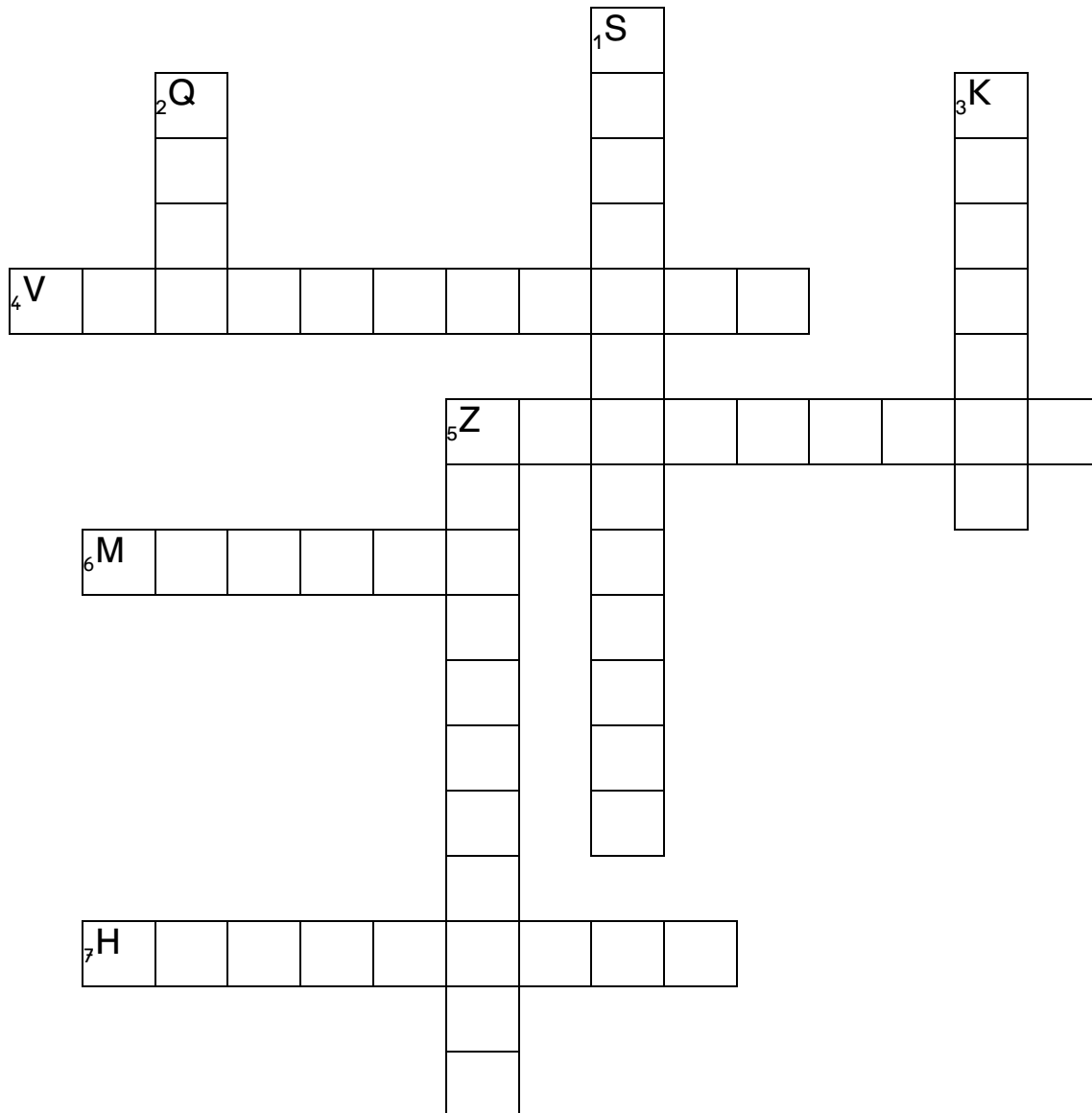
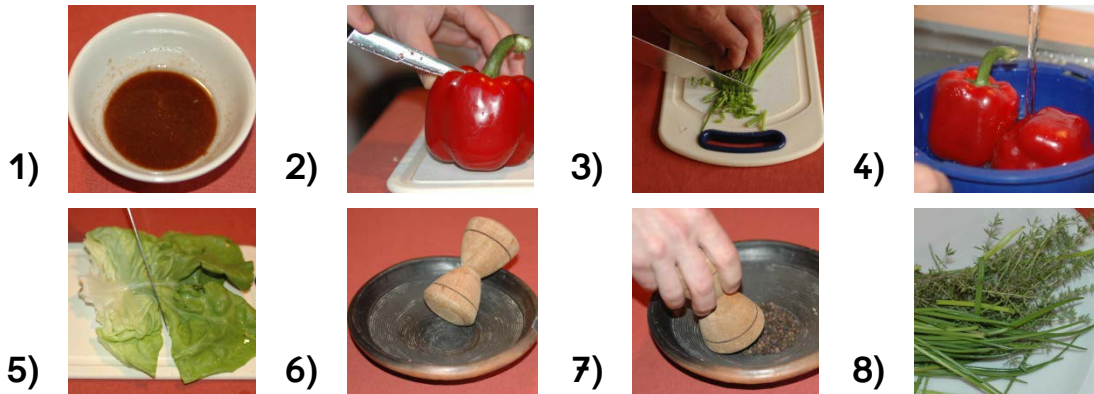
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Kräu	pas	-
zer	bie	ben
ab	klei	sen
zer	ter	den
ab	rei	nern
hal	schnei	nen
auf	tren	ren

1.	Kräuter
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Essen schneiden‘!



zerkleinern

Essen
schneiden

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

Wir brauchen sie für das Salatdressing.

○ ○ ○ ○ ○ ○

Was ist damit gemeint?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Legen Sie die Blätter aufeinander.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wer möchte die Nüsse mahlen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Aber Sie müssen mit der Reibe aufpassen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Olga, Sie bereiten die Paprika vor.



1.06

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

Olga, Sie halbieren

☐

die Paprika.

☐

den Mörser.

Sie müssen mit der Reibe

☐

Kräuter zerreiben.

☐

aufpassen.

Den Strunk müssen Sie

☐

waschen.

☐

abschneiden.

Wir brauchen die Nüsse für

☐

das
Salatdressing.

☐

den Vogel.

Die Kräuter zerreiben wir in

☐

einem Spinat.

☐

einem Mörser.

Name: _____

😊 leicht ☐

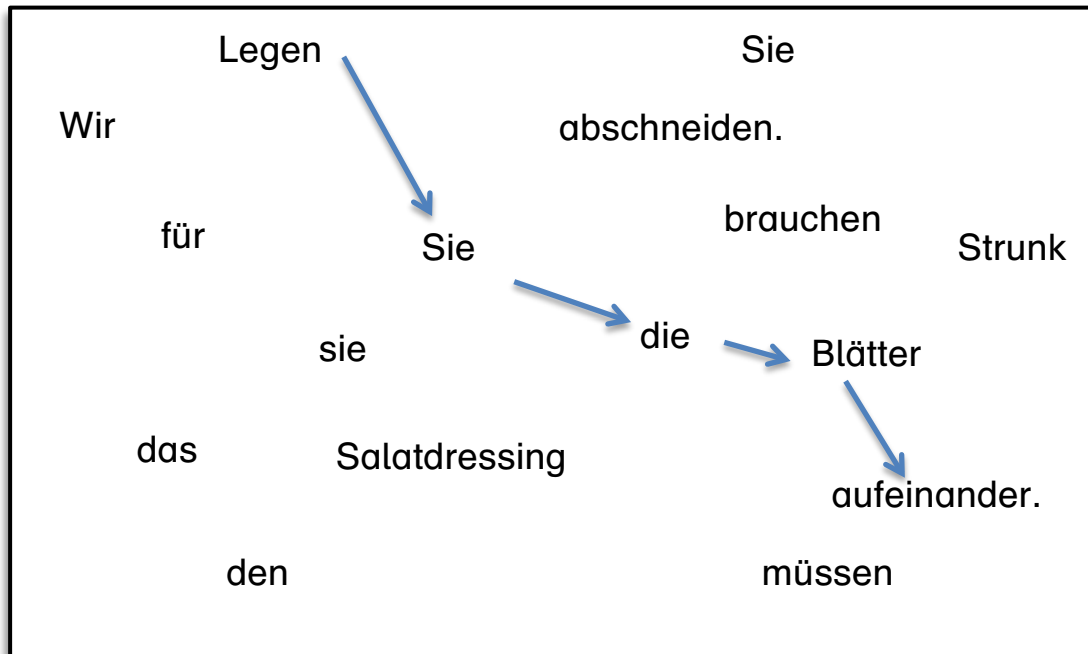
Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08



1. Legen Sie die Blätter aufeinander.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 2:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 3:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 4:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Ist Dima für die Karotten zuständig?	Ja, Ekrem hat schon mit dem Mörser gearbeitet.
Weiß Ekrem, was ein Mörser ist?	Ja, wir brauchen Nüsse für das Salatdressing.
Brauchen wir den Strunk für unsere Speisen?	Ja, Dima raspelt die Karotten.
Brauchen wir Nüsse für das Salatdressing?	Nein, den Strunk brauchen wir nicht für unsere Speisen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel: Wer möchte die Nüsse mahlen? Wir brauchen
sie für das Salatdressing.



1.

Olg! Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die
Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen
können Sie die Paprika in Streifen schneiden.

2.

Um! Sie hobeln die Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli
vor. Sie müssen den Stunk abschneiden und können dann
die Röschen einfach abtrennen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie schneiden wir die Blätter des Spinats?

- ☐ Wir halbieren sie.
- ☐ Wir schneiden sie erst quer und dann längs in feine Streifen.
- ☐ Wir trennen die Röschen ab.

2. Was ist ein Strunk?

- ☐ Der Strunk ist ein Pilz.
- ☐ Der Strunk ist der dicke Stiel bei Gurken.
- ☐ Der Strunk ist der dicke Stiel bei Brokkoli.

3. Was macht man mit dem Mörser?

- ☐ Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.
- ☐ Man braucht ihn zum Vorbereiten von Paprika.
- ☐ Man braucht ihn zum Zerkleinern von Röschen.

4. Warum muss Dima mit der Reibe aufpassen?

- ☐ Dima muss nie aufpassen.
- ☐ Weil die Reibe neu ist.
- ☐ Weil er sich damit leicht am Finger verletzen kann.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen ~~quer~~ mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben.
2. Wir brauchen sie er für das Salatdressing.
3. Legen Sie die Blätter Streifen aufeinander.
4. Haben Sie jetzt alles abtrennen verstanden oder haben Sie noch Fragen?
5. Man braucht ihn zum Abtrennen Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.
6. Aber Sie müssen mit der Reibe aufpassen, weil Sie sich damit zusammen leicht am Finger verletzen können.

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

ES GIBT VIEL ARBEIT FÜR HEUTE. ICH GEBE JEDEM MITARBEITER EINE AUFGABE. UMA, SIE HOBELN DIE GURKEN. DANN BEREITEN SIE BROKKOLI VOR. SIE MÜSSEN DEN STRUNK ABSCHNEIDEN UND KÖNNEN DANN DIE RÖSCHEN EINFACH ABTRENNEN:



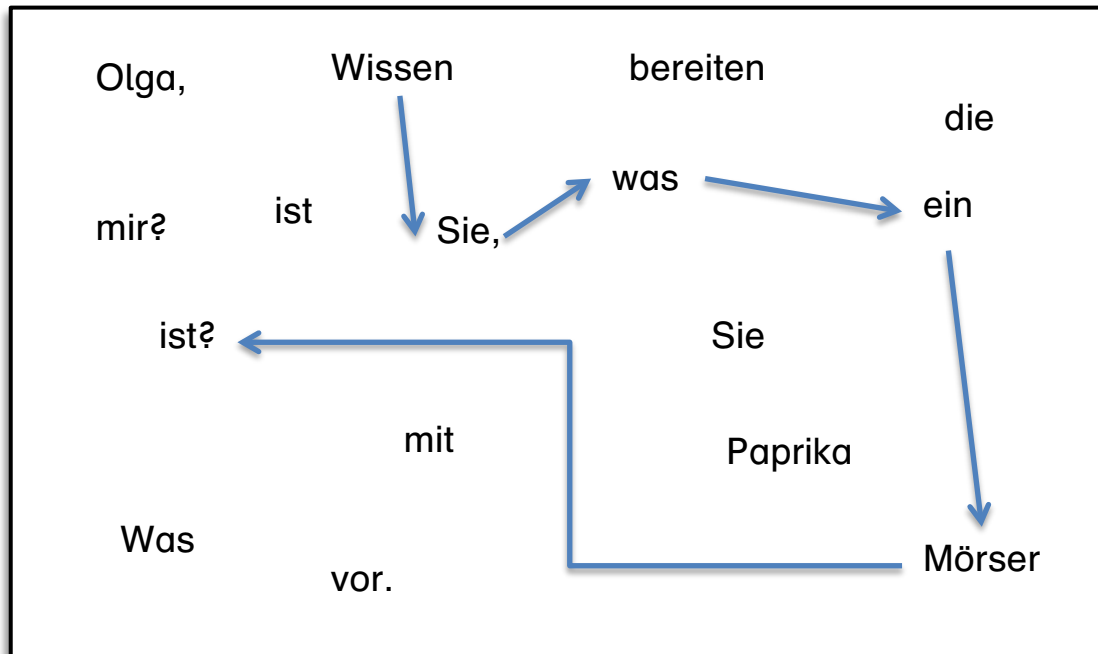
Beispiel: Es gibt viel Arbeit für heute.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹️ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Wissen Sie, was ein Mörser ist?.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

Finger, Karotten, aufpassen, Wofür, vorsichtig

Dima: Und ich? _____ bin ich zuständig?

Dima, Sie raspeln die _____. Aber Sie müssen

Chef: mit der Reibe _____, weil Sie sich damit leicht
am _____ verletzen können.

Dima: Alles klar. Ich bin sehr _____.

rechts, oben, feine, Spinat, aufeinander, quer

Seda, Sie hacken den _____. Legen Sie die Blätter

Chef: _____ und schneiden Sie erst _____ und
dann längs in _____ Streifen.

Seda: Entschuldigen Sie, bitte! Was ist damit gemeint?

Das bedeutet, dass Sie zuerst von links nach _____ und

Chef: dann von _____ nach unten schneiden müssen.

vorbereiten, Salatdressing, zerreiben, mahlen, Knoblauch

Wer möchte die Nüsse _____? Wir brauchen Sie für das

Chef: _____.

Das mache ich! Was muss ich denn noch für das Dressing

Ekrem: _____?

Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit dem

Chef: _____ in einem Mörser _____.



1.10

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



1.11

1. Was soll Olga machen?

- ☐ Olga soll Ekrem helfen.
- ☐ Olga soll die Karotten raspeln.
- ☐ Olga soll die Paprika vorbereiten.

2. Wofür ist Dima zuständig?

- ☐ Dima soll die Nüsse mahlen.
- ☐ Dima soll die Karotten raspeln.
- ☐ Dima soll den Spinat hacken.

3. Was braucht man für das Salatdressing?

- ☐ Für das Salatdressing braucht man Nüsse.
- ☐ Für das Salatdressing braucht man Spinat.
- ☐ Für das Salatdressing braucht man Paprika.

4. Wie soll Uma den Brokkoli vorbereiten?

- ☐ Uma soll den Brokkoli in feine Streifen schneiden.
- ☐ Uma soll den Brokkoli im Mörser mahlen.
- ☐ Uma soll den Strunk abschneiden und die Röschen abtrennen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Olga	Seda	Ekrem	Uma	Dima
Spinat hacken					
Paprika vorbereiten					
Brokkoli vorbereiten					
Paprika in Streifen schneiden					
Kräuter und Knoblauch in einem Mörser zerreiben					
Gurken hobeln					
Paprika halbieren					
Karotten raspeln					
Salatdressing vorbereiten					
Nüsse mahlen					

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute.



Olga

Was soll ich machen? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Olga, Sie müssen das Salatdressing vorbereiten. Zuerst mahlen Sie dafür die Nüsse.



Olga

Das mache ich! Was soll ich noch für das Dressing vorbereiten?



Chef

Sie müssen dann auch noch die Kräuter zusammen mit dem Knoblauch in einem Mörser zerreiben. Wissen Sie, was ein Mörser ist?



Olga

Ja, ich habe schon mit dem Mörser gearbeitet. Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.



Chef

Richtig! Da haben Sie gut aufgepasst. Dann an die Arbeit

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____







schwer ☐



2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach! Wie bereite ich vor?



1.13

1.	 
----	--

2.	 
----	--

3.	 
----	--

Name: _____



leicht ☐







Datum: _____



schwer ☐

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.		
2.		
3.		

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



3



☐



☐



☐

1. Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.
2. Seda, Sie hacken den Spinat. Legen Sie die Blätter aufeinander und schneiden Sie erst quer und dann längs in feine Streifen.
3. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben. Man braucht ihn zum Zerkleinern und Zerreiben von Kräutern.
4. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Sie müssen den Strunk abschneiden und können dann die Röschen einfach abtrennen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Warum muss Dima mit der Reibe aufpassen?

2. Was muss Olga zuerst mit der Paprika machen?

3. Wieso sollen die Nüsse gemahlen werden?

4. Was kann man vom Brokkoli abtrennen?

5. Was sollte man vom Brokkoli auch abschneiden?

6. Wie soll Seda die Blätter des Spinats schneiden?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!

☐

Olga, Sie bereiten die Paprika vor.

☐

Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.

☐

Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.

☐

Was soll ich machen?

☐

Und ich? Wofür bin ich zuständig?

1. Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute.

☐

Dima, Sie raspeln die Karotten.

☐

Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!



- ☐ Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie.
- ☐ Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.
- ☐ Sie bereiten die Paprika vor.

- ☐ Sie müssen den Strunk abschneiden und können dann die Röschen einfach abtrennen.
- ☐ Uma, Sie hobeln die Gurken.
- ☐ Dann bereiten Sie Brokkoli vor.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4.3 Lesen Sie, wie man Essen vorbereitet. Schreiben Sie!

Beispiel: Ich bereite die Paprika vor. Zuerst halbiere ich die Paprika. Dann wasche ich sie. Zum Schluss schneide ich die Parika in Streifen.

[illegible]

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Hören

1.1 Trennbar oder nicht? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.14

trennbares Verb

nicht trennbares Verb

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!



1.15

Ich	_____	die Paprika	_____.
Ich	_____	die Paprika.	
Ich	_____	den Strunk	_____.
Ich	_____	die Kräuter.	
Ich	_____	mit der Reibe	_____.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.16

1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1.17

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Wie bereiten Sie die Speisen vor?



Ich bereite die Paprika vor. Ich halbiere sie.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Wie bereiten Sie die Speisen vor?
Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich bereite die Paprika vor. Ich halbiere sie.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3. Lesen



3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!

Strunk		zerkleinern
Paprika	-----	waschen
	-----	vorbereiten
Spinat		zerreiben
		aufeinander legen
Kräuter		halbieren
		abschneiden
Röschen		abtrennen

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!



- ☐ Dann bereiten Sie Brokkoli vor.
- ☐ Ich wasche das Gemüse.
- ☐ Dima raspelt die Karotten.
- ☐ Dima, bitte passen Sie mit der Reibe auf.
- ☐ Was soll er machen?
- ☐ Ekrem schneidet den Strunk ab.
- ☐ Dima könnte sich mit der Reibe am Finger verletzen.
- ☐ Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
- ☐ Sie zerkleinern und zerreiben die Kräuter.
- ☐ Ich schneide die Paprika in Streifen.
- ☐ Danach trennt der Koch die Röschen ab.
- ☐ Da haben Sie gut aufgepasst.
- ☐ Wer soll die Nüsse mahlen?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!



~~vorbereiten~~, abschneiden, vorbereiten, abtrennen,
vorbereiten,



Chef

Olga, Sie bereiten die Paprika vor. Zuerst halbieren Sie die Paprika, danach waschen Sie sie. Nach dem Waschen können Sie die Paprika in Streifen schneiden.



Seda

Und ich? Wofür bin ich zuständig?



Chef

Seda, Sie hacken den Spinat. Legen Sie die Blätter aufeinander und schneiden Sie erst quer und dann längs in feine Streifen.



Ekrem

Ich bereite das Salatdressing vor.



Chef

Sehr gut, Ekrem. Sie müssen dann auch noch Kräuter zusammen mit Knoblauch in einem Mörser zerreiben.



Uma

Und was ist mit mir? Was sind heute meine Aufgaben?



Chef

Uma, Sie hobeln die Gurken. Dann bereiten Sie Brokkoli vor. Schneiden Sie den Strunk ab und dann trennen Sie die Röschen einfach ab.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form der Verben aus dem Kasten.



mahlen, halbieren, abtrennen, zerreiben, abschneiden

1. Ich _____ die Röschen _____ .

2. Ich _____ die Paprika.

3. Ich _____ die Kräuter.

4. Ich _____ den Strunk _____ .

5. Ich _____ die Nüsse.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!



1. Uma schneidet den Strunk ab.
2. Olga halbiert die Paprika.
3. Ekrem bereitet das Salatdressing vor.
4. Ekrem zerkleinert die Kräuter.
5. Uma trennt die Röschen ab.

1. Uma schneidet den Strunk ab.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Sätze mit den passenden Verbformen!



Olga bereitet die Paprika vor.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild-Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Gurken	vor	abschneiden	Röschen	ist	Brokkoli
die	Brokkoli	Strunk	die	Strunk	bei
hobeln	Sie	den	dann	Der	Stiel
Sie	bereiten	müssen	können	abtrennen	dicke
Uma,	Dann	Sie	und	einfach	der