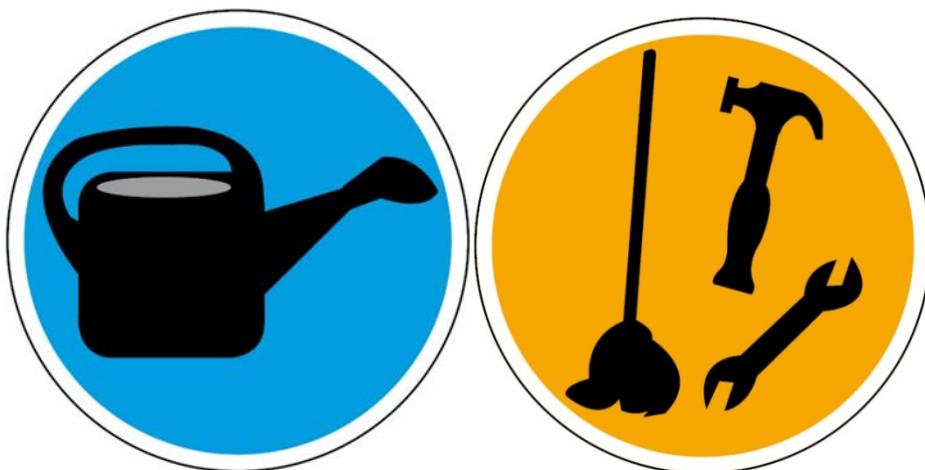


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Gärtnerei – Geräte/Werkzeuge

„Gartengeräte“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Station 2: Gartengeräte

Hören und lesen Sie!



2.01



Milan

Hi, Fatih! Dieses Haus gehört Frau Meier. Wir räumen heute den Schuppen hinter ihrem Haus auf. Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind. Das wird heute deine Aufgabe sein.



Helene

Ok. Das mache ich gerne. Wo soll ich eintragen, welche Geräte sich im Schuppen befinden?



Milan

In diese Liste hier trägst du ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden. So, jetzt fangen wir an. Wie viele **Schaufeln, Spaten und Harken** stehen im Schuppen?



Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein, die ich dir gerade gezeigt habe.



Helene

Helene: Ich sehe außerdem mehrere **Grubber** und viele kleine **Blumenkellen**.



Milan

Milan: Bitte zähle die Grubber und die Blumenkellen in der Kiste hier vorne.



Helene

Helene: Entschuldigung, aber ich soll nur diese Blumenkellen hier zählen? Stimmt das?



Milan

Milan: Ja, das ist richtig. Bitte zähle nur die Blumenkellen in der Kiste, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind kaputt.



Helene

Helene: Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren. Ich sehe schon. Dieser **Laubsauger**, dieser **Hochdruckreiniger** und dieser **Rasensprenger** sind in Ordnung.

Name: _____

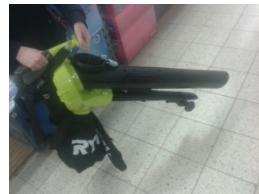


leicht

Datum: _____



schwer



Fatih: Reingen wir auch die Gartengeräte, Milan?

Fatih



Milan: Ja, sie sind alle sehr dreckig.

Milan



Fatih: Ok, ich reinige den Rasenmäher. Dann mache ich die Schubkarren und die Schaufeln sauber.

Fatih



Milan: Gut. Ich sortiere die Pflanzenschutzmittel und die Dünger. Danach rolle ich den Gartenschlauch wieder auf.

Milan



Fatih: Ich ordne noch die Gießkannen. Dann sind wir fertig.

Fatih

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wörter



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

<input type="checkbox"/>	X
--------------------------	---

Zaten

Spaten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Grubber

Grupper

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Blumenkellen

Blomenkellen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Schauweln

Schaufeln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Hochdruckreiniger

Hochdruckreimiger

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Kiste

Keste

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Karken

Harken

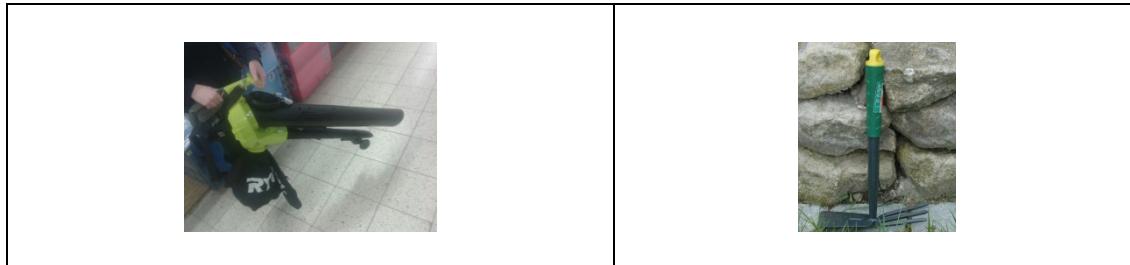
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

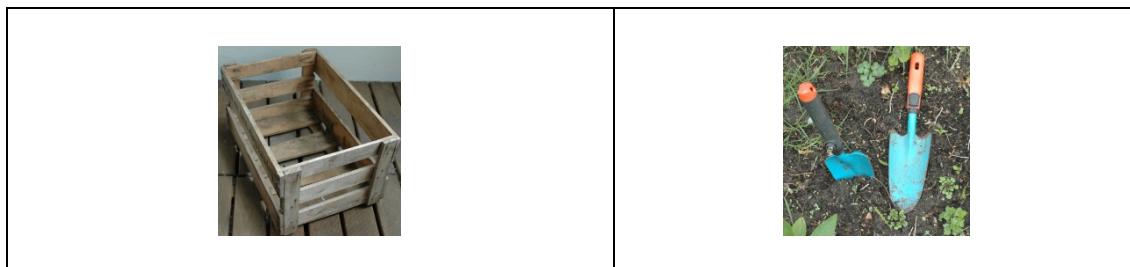
1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



— — — — —
— — — — — — —



2.04



— — — — —
— — — — — —



— — — — —
— — — — — —

Name: _____

 leicht

Datum: _____

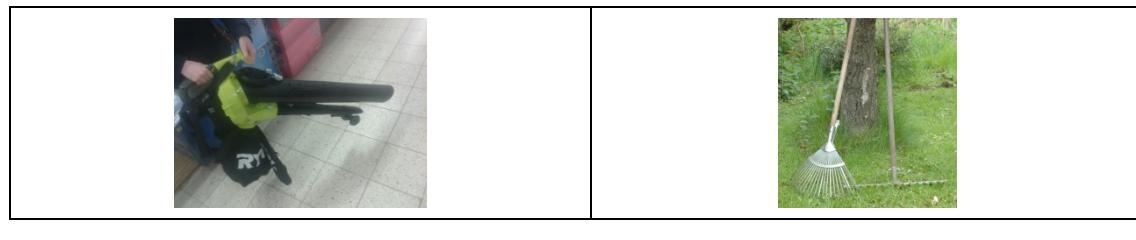
 schwer

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?

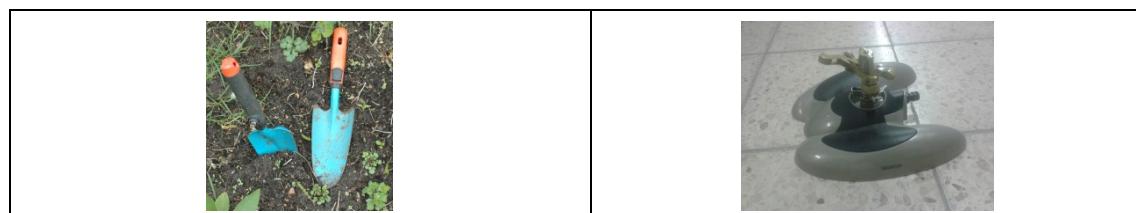


2.05



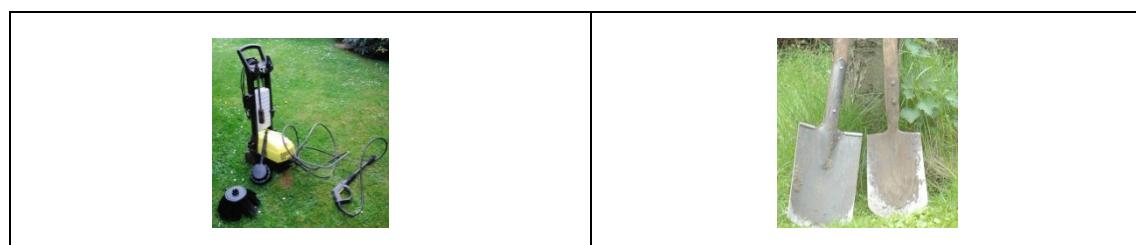
Laub | sau | ger
∅ ○ ○

H a r k e n



B l u m e n k e l l e n

R a s e n s p r e n g e r



H o c h d r u c k r e i n i g e r

S p a t e n

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Harken
Schaufeln
Grubber
Spaten
Laubsauger
Blumenkellen
Kiste
Hochdruckreiniger
Rasensprenger
Schuppen

Staubsauger
Blaskapellen
parken
Liste
Freiwilliger
Schrubber
Puppen
Mäusefänger
Schaukeln
Staaten



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

Rasensprenger	
Schaufeln	
Laubsauger	
Harken	
Blumenkästen	
Grubber	
Spaten	
Hochdruckreiniger	
Kiste	



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



R	A	S	E	N	S	P	R	E	N	G	E	R
S	Y	S	Ö	X	Y	A	V	Ä	H	Z	H	C
C	V	X	Ö	L	M	N	H	Y	A	G	Ö	Q
H	B	J	Ö	Ä	G	D	Ö	A	R	S	I	P
A	M	L	F	K	I	S	T	E	K	Z	J	P
U	L	A	U	B	S	A	U	G	E	R	Y	V
F	H	J	Z	V	M	E	G	U	N	Z	T	L
E	W	H	W	O	E	J	D	Ä	J	L	F	Q
L	B	L	U	M	E	N	K	E	L	L	E	N
N	H	N	N	A	T	X	W	X	C	Z	U	Q

1. Rasensprenger

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

Schaufeln, Schuppen, Harken, Spaten



Gewächshaus, Schuppen, Lager, Geräte

Laubsauger, Fatih, Rasensprenger, Hochdruckreiniger

reinigen, zählen, eintragen, kontrollieren

Kiste, Grubber, Hochdruckreiniger, Blumenkellen

schauen, sehen, gucken, machen

Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with the following labeled entries:

- 1** H (Down)
- 2** R (Across)
- 3** G (Across)
- 4** B (Across)
- 5** S (Down)
- 6** K (Down)
- 7** H (Down)
- 8** S (Down)

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Schau	ten	-
Spa	ken	-
Laub	te	ger
Grub	feln	-
Har	ber	-
Schup	sau	-
Kis	pen	-

1.	Schaufeln
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____



leicht

Datum: _____

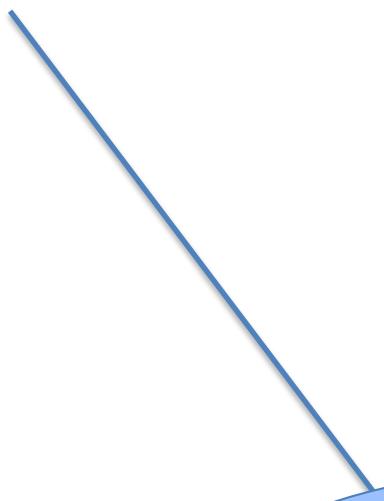


schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Gartengeräte‘!



Spaten



Garten-
geräte

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Sätze



Name:

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

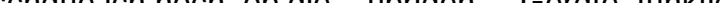


Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.

Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Ja, sie sind alle sehr dreckig.

Dann sind wir fertig.


Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren.

 Wir räumen heute den Schuppen auf.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte

anwesend sind.

dort sind.

Die drei Schaufeln befinden sich

im Schuppen.

im Gewächshaus.

Ich schaue nach, ob die Gartengeräte

aufgerollt sind.

funktionieren.

Du musst die Blumenkellen in der Kiste

sortieren.

zählen.

Die Blumenkellen an der hinteren Wand sind

kaputt.

nicht da.

Name: _____



leicht

Datum: _____

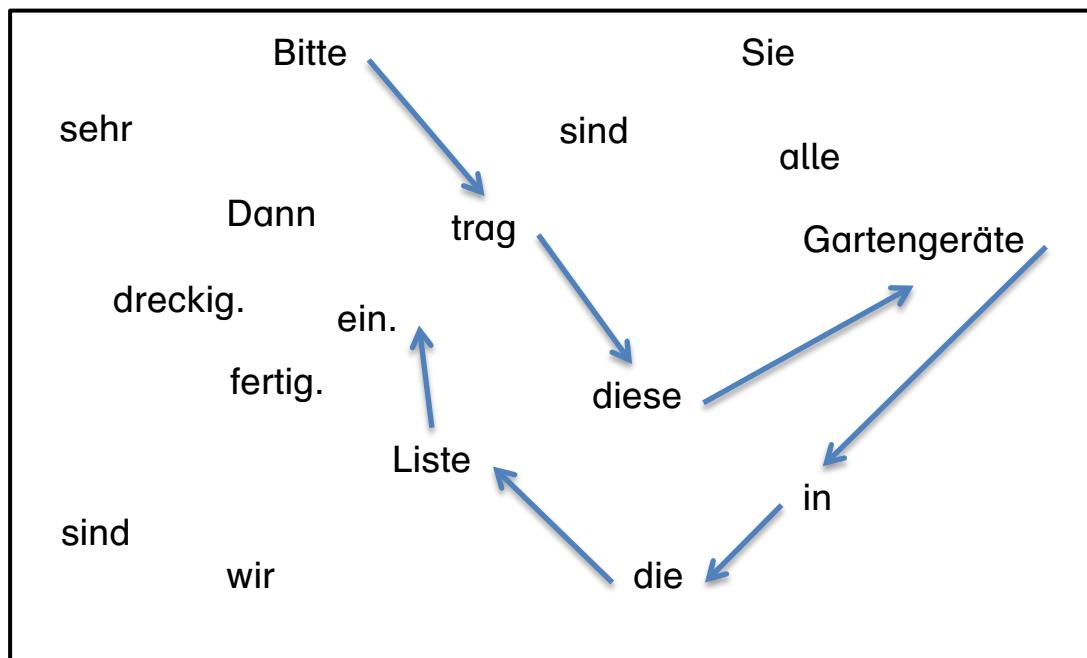


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08



1. Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.

2.

3.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?	Ja, aber die Blumenkellen an der hinteren Wand nicht.
Muss Helene die Blumenkellen in der Kiste zählen?	Ja, auch der Hochdruckreiniger und der Laubsauger sind in Ordnung
Soll Milan auch die Gartengeräte reinigen?	Drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken befinden sich im Schuppen.
Ist der Rasensprenger in Ordnung?	Ja, sie sind alle sehr dreckig.



Name: _____



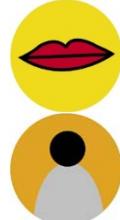
leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Ich | hör | dene | noch | die | Gießkannen | . Dann | sind | wir |
fertig .



1.

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne ab
ber nich die anderen hinteren Wände. Diese sind kaputt

2.

Wir räumen heute den Schuppen auf. Hier wird kontrolliert
ein ob alle Gartengeräte dort sind. In dieser Liste tragen
st du in welche Gerät es sich in dem Schuppen befindet.
Wie viele Schaufeln, Spaten und Harren stehen im Schuppen?

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort
2 an!



1. Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken sind im Schuppen?
- Es sind fünf Schaufeln, drei Spaten und vier Harken im Schuppen.
 - Es sind drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken im Schuppen.
 - Es sind keine Schaufeln, drei Spaten und fünf Harken im Schuppen.

2. Ist der Rasensprenger in Ordnung?

- Ja, der Rasensprenger funktioniert.
- Helene weiß es nicht.
- Nein, der Rasensprenger funktioniert nicht.

3. Wo trägt Helene ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden?

- Sie trägt es auf einer Tafel ein.
- Sie merkt sich alles.
- Sie trägt es in eine Liste ein.

4. Was macht Helene?

- Sie reinigt die Gartengeräte.
- Sie kontrolliert, ob alle Gartengeräte im Schuppen sind.
- Sie kontrolliert, ob Milan die Gartengeräte sauber macht.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wie viele Schaufeln stehen im Schuppen ~~sind~~?
2. Wir räumen heute mit den Schuppen auf.
3. Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste Schuppen ein.
4. Bitte Schaufel zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne, aber nicht an der hinteren Wand.
5. Ich sehe außerdem mehrere und Grubber und viele kleine Blumenkellen.
6. Ich schaue machen nach, ob die Geräte funktionieren.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

WIR RÄUMEN HEUTE DEN SCHUPPEN AUF. HELENE, WIR KONTROLIEREN, OB ALLE GARTENGERÄTE DORT SIND. IN DIESER LISTE TRÄGST DU EIN, WELCHE GERÄTE SICH IN DEM SCHUPPEN BEFINDEN. WIE VIELE SCHAUFELN, SPARTEN UND HARKEN STEHEN IM SCHUPPEN?



Beispiel: Wir räumen heute den Schuppen auf.

Name: _____



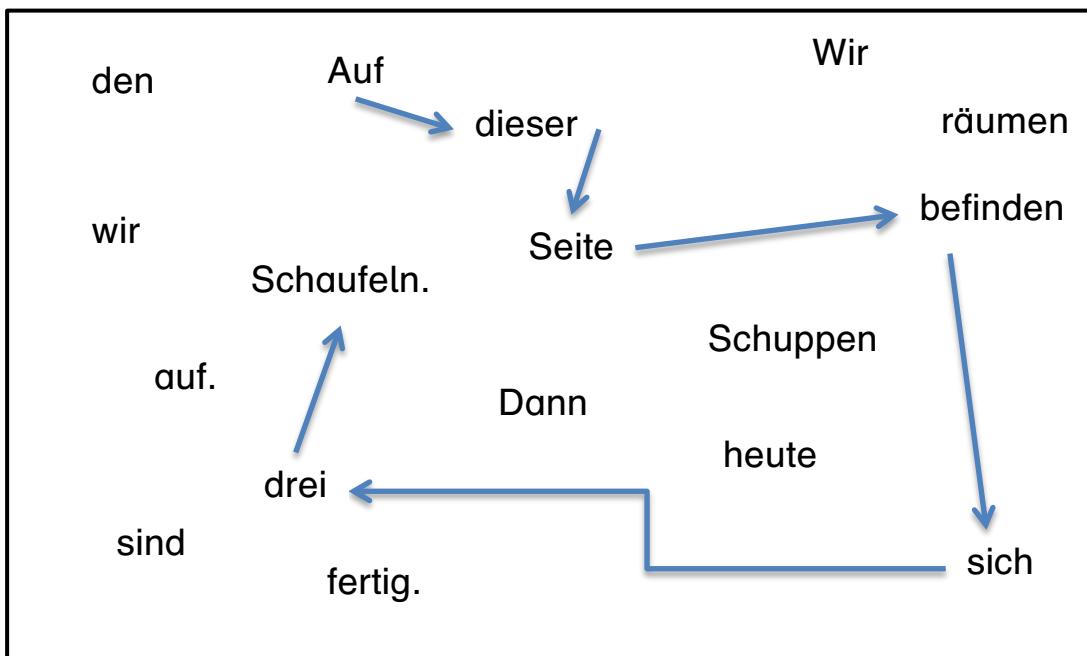
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln.

2. _____

3. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



2.10

kontrollieren, Harken, Gartengeräte, ein, drei

Milan: Helene, wir _____ heute, ob alle
Milan: _____ im Schuppen sind. In diese Liste trägst
Du ein, welche Geräte sich dort befinden.

Helene: Auf dieser Seite befinden sich _____ Schaufeln, fünf
Spaten und vier _____.

Milan: Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste _____.

Ordnung, Kiste, fertig, Hochdruckreiniger, kaputt

Milan: Bitte zähle diese Blumenkellen in der _____ hier
Milan: vorne, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind
_____.

Helene: Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren. Dieser
Helene: Laubsauger, dieser _____ und dieser
Rasensprenger sind in _____.

Milan: Das ist gut. Dann sind wir _____.

Liste, Schuppen, Blumenkellen, Grubber, dreckig

Milan: Was befindet sich im _____?

Helene: Ich sehe mehrere Grubber und viele kleine
Helene: _____. Sie sind sehr _____. Soll
ich sie reinigen?

Milan: Ja, bitte reinige und zähl die _____ und
Blumenkellen. Dann trag sie in die _____ ein.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Was sieht Helene außerdem im Schuppen?

- Sie sieht Milan und Fatih.
- Sie sieht Grubber und Blumenkellen.
- Sie sieht nichts.



2.11

2. Warum zählt Helene nicht die Blumenkellen an der hinteren Wand?

- Weil sie neu sind.
- Weil sie dreckig sind.
- Weil sie kaputt sind.

3. Was schaut Helene sich an?

- Sie schaut, ob alle Pflanzenschutzmittel da sind.
- Sie schaut, ob die übrigen Geräte im Schuppen funktionieren.
- Sie schaut, ob Milan da ist.

4. Was reinigt Fatih?

- Fatih reinigt den Rasenmäher.
- Fatih reinigt die Fenster.
- Fatih reinigt den Schuppen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wie viele gibt es?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	eine/einen	viele/mehrere
Blumenkellen		
Grubber		
Hochdruckreiniger		
Gießkannen		
Rasensprenger		
Rasenmäher		
Laubsauger		

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Milan

Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?



Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.



Helene

Ich sehe außerdem mehrere Grubber und viele kleine Blumenkellen.



Milan

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind kaputt.



Helene

Schaust Du noch, ob die übrigen Geräte funktionieren?



Milan

Ja. Dieser Laubsauger, dieser Hochdruckreiniger und dieser Rasensprenger sind in Ordnung.

Name: _____

 leicht

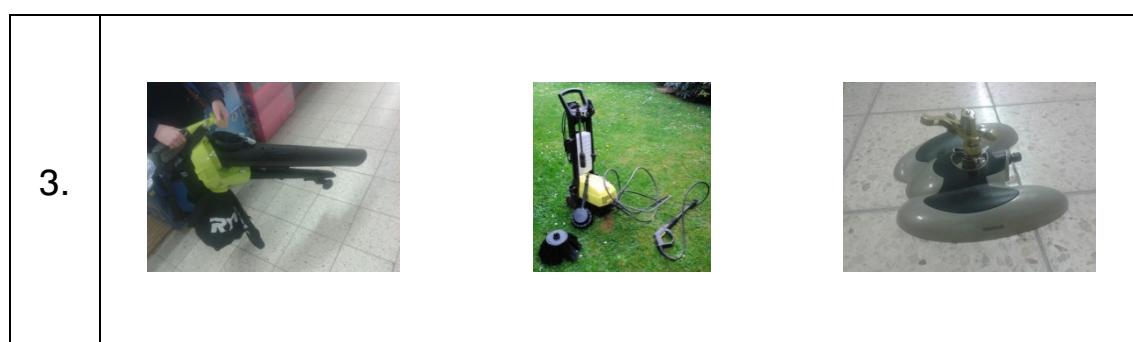
Datum: _____

 schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13



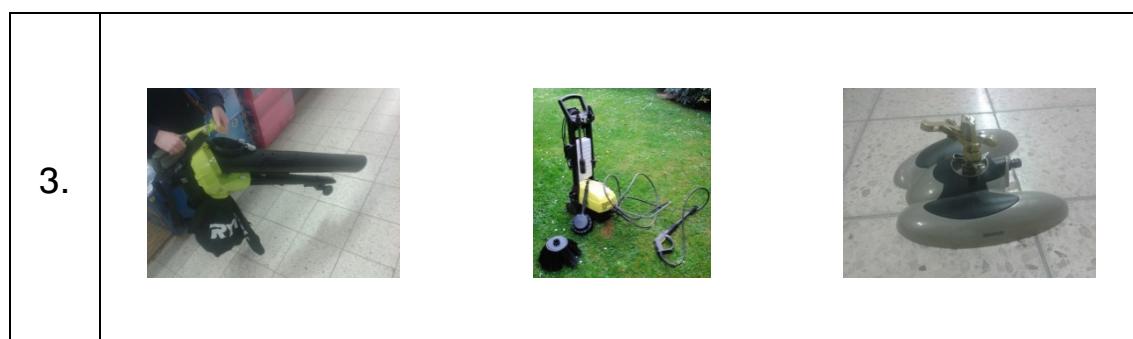
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

- 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie die Textteile den Bildern zu.



1.



1. Hallo Helene! Wir räumen heute den Schuppen auf.
2. Es sind drei im Schuppen. Ich sehe außerdem mehrere Grubber.
3. Jetzt fangen wir an. Wie viele Spaten sind im Schuppen?
4. Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne. Die anderen sind kaputt.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Wo befinden sich die Harken?
2. Wie viele Spaten gibt es?
3. Was ist in der Kiste?
4. Warum soll Helene nicht die Blumenkellen an der hinteren Wand zählen?
5. Funktioniert der Laubsauger?
6. Was sieht Helene außerdem in dem Schuppen?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind.

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne.

Wie viele Schaufeln, Spaten und Hraken stehen im Schuppen?

1. Hi Fatih! Wir räumen heute den Schuppen auf.

Ich sehe außerdem mehrere Grubber und viele kleine Blumenkellen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



Zähle nicht die Blumenkellen an der Wand.

Die sind kaputt.

Bitte zähle die Blumenkellen in der Kiste hier vorne.

Bitte trag sie in die Liste ein.

Wie viele Harken stehen im Schuppen?

Auf dieser Seite befinden sich vier Harken.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Lesen Sie, was Helene im Schuppen sieht. Schreiben Sie!

Beispiel: In dem Schuppen sind viele Schaufeln.
Außerdem gibt es dort mehrere Blumenkellen und
Grubber.



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

- 1.1 Dieser, diese oder dieses? Welchen Demonstrativartikel hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.14

dieser

diese

dieses



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie dieser, diese, dieses!



_____ Laubauger ist in Ordnung.

Ich soll nur _____ Blumenkellen zählen?

2.15

Bitte zähle _____ Blumenkellen hier vorne.

Du trägst es in _____ Liste ein.

Auf _____ Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie dieser, diese, dieses?



2.16

1.	Ich höre das Wort dieser	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort diese	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort dieses	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre das Wort dieser	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort diese	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort dieses	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

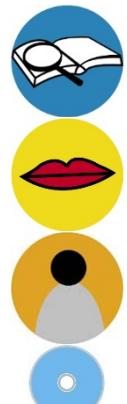
 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was befindet sich im Schuppen?



Im Schuppen sind Blumenkellen. Diese liegen in einer...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was befindet sich im Schuppen?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Im Schuppen sind Blumenkellen. Diese liegen in einer...

Name: _____

 leicht

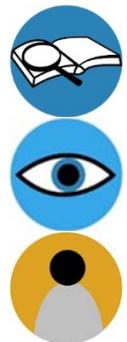
Datum: _____

 schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!

Blumenkellen



dieser

Laubsauger

diese

Hochdruckreiniger

Haus

dieses

Rasensprenger

Liste

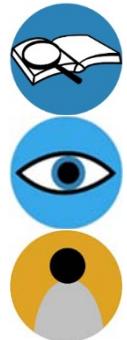
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit einem Demonstrativartikel an!



- Das wird heute deine Aufgabe sein.
- In diese Liste trägst Du alles ein.
- Wie viele Gartengeräte sind in dem Schuppen.
- Dieses Haus gehört Frau Meier.
- Diese Gartengeräte sind schmutzig.
- Zähle nicht die Blumenkellen an der Wand.
- Du sollst nur diese Blumenkellen in dieser Kiste hier zählen.
- Sie sind alle sehr dreckig.
- Reinigen wir auch diese Gartengeräte?
- Dieser Rasensprenger hier funktioniert nicht.
- Dieser Laubsauger ist in Ordnung.
- Der andere Rasensprenger ist besser.
- Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Wörter aus dem Kasten mit dem passenden Demonstrativartikel!



Haus, Laubsauger, Gartengeräte, Liste,
Hochdruckreiniger, Schuppen, Seite, Rasensprenger



Milan

Hi, Fatih! Dieses Haus gehört Frau Meier. Wir räumen heute den Schuppen hinter ihrem Haus auf. Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind.



Helene

Das mache ich gerne. Wo soll ich eintragen, welche Geräte sich in diesem Schuppen befinden?



Milan

In diese Liste hier trägst Du ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden. So, jetzt fangen wir an. Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?



Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein, die ich Dir gerade gezeigt habe. Funktionieren die Geräte?



Helene

Dieser Laubsauger, dieser Hochdruckreiniger und dieser Rasensprenger sind in Ordnung.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Demonstrativartikeln aus dem Kasten!



diese, dieser, Dieser, Dieses, dieser, diese

1. _____ Haus gehört Frau Meier.

2. Auf _____ Seite befinden sich drei Schaufeln.

3. Bitte zähle nur _____ Blumenkellen in _____ Kiste hier vorne.

4. _____ Rasensprenger ist in Ordnung, der andere nicht.

5. Bitte trag den Hochdruckreiniger in _____ Liste ein.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie die Demonstrativartikel ein!



1. Das trägst Du in diese Liste ein.
2. Bitte zähle nur diese Blumenkellen.
3. Dieses Haus gehört Frau Meier.
4. Dieser Laubsauger ist in Ordnung.
5. In dieser Kiste sind Grubber.

1. Das trägst Du in **diese** Liste ein.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze mit Demonstrativpronomen!



Bitte zähle nur diese Blumenkellen.







Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wort-Bild-Karten



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Dieses	nur	Blumenkellen	in	Frau
zählen?	Laubsauger	diese	Hochdruck- reiniger	Ordnung.
Liste	und	trage	Ich	in
soll	Haus	Rasensprenger	die	dieser
sind	hier	Dieser	gehört	diese
Bitte	Geräte	Meyer.	dieser	ein.