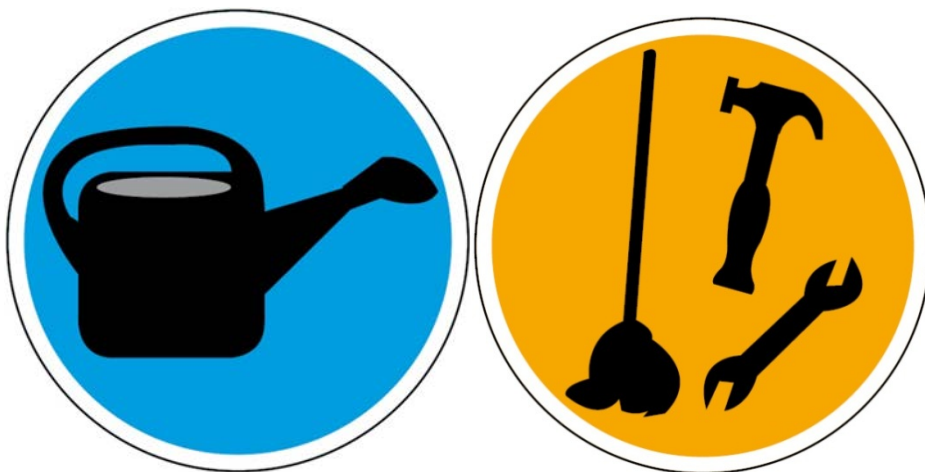


Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Gärtnerei – Geräte/Werkzeuge 'Gartengeräte'



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Station 2: Gartengeräte

Hören und lesen Sie!



2.01



Milan

Hi, Fatih! Dieses Haus gehört Frau Meier. Wir räumen heute den Schuppen hinter ihrem Haus auf. Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind. Das wird heute deine Aufgabe sein.



Helene

Ok. Das mache ich gerne. Wo soll ich eintragen, welche Geräte sich im Schuppen befinden?



Milan

In diese Liste hier trägst du ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden. So, jetzt fangen wir an. Wie viele **Schaufeln**, **Spaten** und **Harken** stehen im Schuppen?



Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein, die ich dir gerade gezeigt habe.



Helene

Helene: Ich sehe außerdem mehrere **Grubber** und viele kleine **Blumenkellen**.



Milan

Milan: Bitte zähle die Grubber und die Blumenkellen in der Kiste hier vorne.



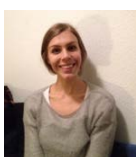
Helene

Helene: Entschuldigung, aber ich soll nur diese Blumenkellen hier zählen? Stimmt das?



Milan

Milan: Ja, das ist richtig. Bitte zähle nur die Blumenkellen in der Kiste, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind kaputt.



Helene

Helene: Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren. Ich sehe schon. Dieser **Laubsauger**, dieser **Hochdruckreiniger** und dieser **Rasensprenger** sind in Ordnung.

Name: _____

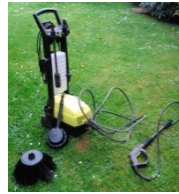


leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐



Fatih

Fatih: Reingen wir auch die Gartengeräte, Milan?



Milan

Milan: Ja, sie sind alle sehr dreckig.



Fatih

Fatih: Ok, ich reinige den Rasenmäher. Dann mache ich die Schubkarren und die Schaufeln sauber.



Milan

Milan: Gut. Ich sortiere die Pflanzenschutzmittel und die Dünger. Danach rolle ich den Gartenschlauch wieder auf.



Fatih

Fatih: Ich ordne noch die Gießkannen. Dann sind wir fertig.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

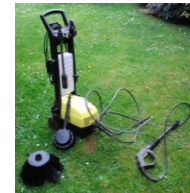
☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02

☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Zaten

Spaten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Grubber

Grupper

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Blumenkellen

Blomenkellen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Schauweln

Schaufeln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Hochdruckreiniger

Hochdruckreimiger

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Kiste

Keste

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Karken

Harken



2.03

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

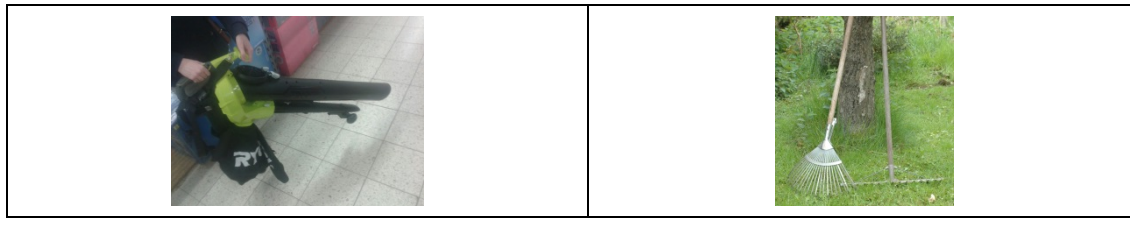
☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



2.05

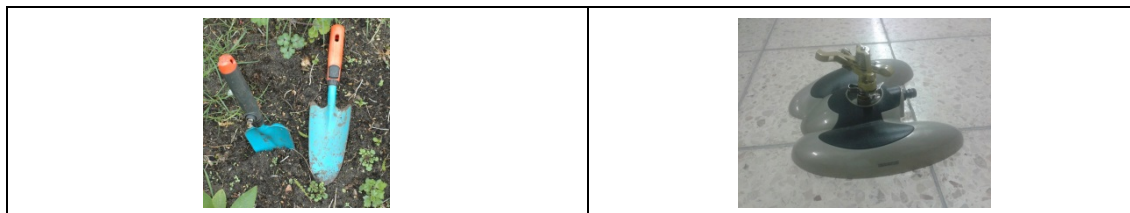


Laub

sau

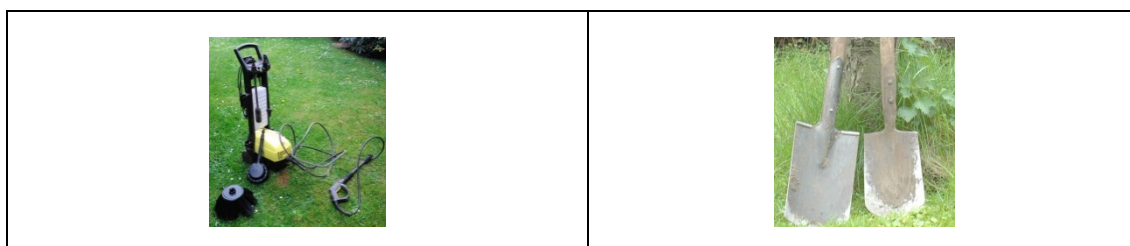
ger

H a r k e n



B l u m e n k e l l e n

R a s e n s p r e n g e r



H o c h d r u c k r e i n i g e r

S p a t e n

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



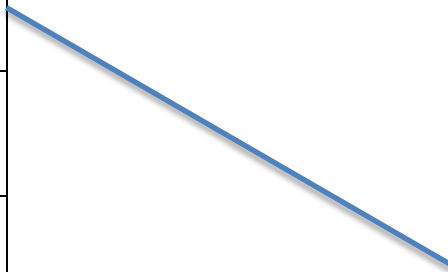
schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Harken
Schaufeln
Grubber
Spaten
Laubsauger
Blumenkellen
Kiste
Hochdruckreiniger
Rasensprenger
Schuppen

Staubsauger
Blaskapellen
parken
Liste
Freiwilliger
Schrubber
Puppen
Mäusefänger
Schaukeln
Staaten



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Rasensprenger	
Schaufeln	
Laubsauger	
Marken	
Blumenkellen	
Grubber	
Spaten	
Hochdruckreiniger	
Kiste	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!
In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



R	A	S	E	N	S	P	R	E	N	G	E	R
S	Y	S	Ö	X	Y	A	V	Ä	H	Z	H	C
C	V	X	Ö	L	M	N	H	Y	A	G	Ö	Q
H	B	J	Ö	Ä	G	D	Ö	A	R	S	I	P
A	M	L	F	K	I	S	T	E	K	Z	J	P
U	L	A	U	B	S	A	U	G	E	R	Y	V
F	H	J	Z	V	M	E	G	U	N	Z	T	L
E	W	H	W	O	E	J	D	Ä	J	L	F	Q
L	B	L	U	M	E	N	K	E	L	L	E	N
N	H	N	N	A	T	X	W	X	C	Z	U	Q

1. Rasensprenger

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Schaufeln, ~~Schuppen~~, Harken, Spaten

Gewächshaus, Schuppen, Lager, Geräte

Laubsauger, Fatih, Rasensprenger, Hochdruckreiniger

reinigen, zählen, eintragen, kontrollieren

Kiste, Grubber, Hochdruckreiniger, Blumenkellen

schauen, sehen, gucken, machen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



1)



2)



3)



4)



5)



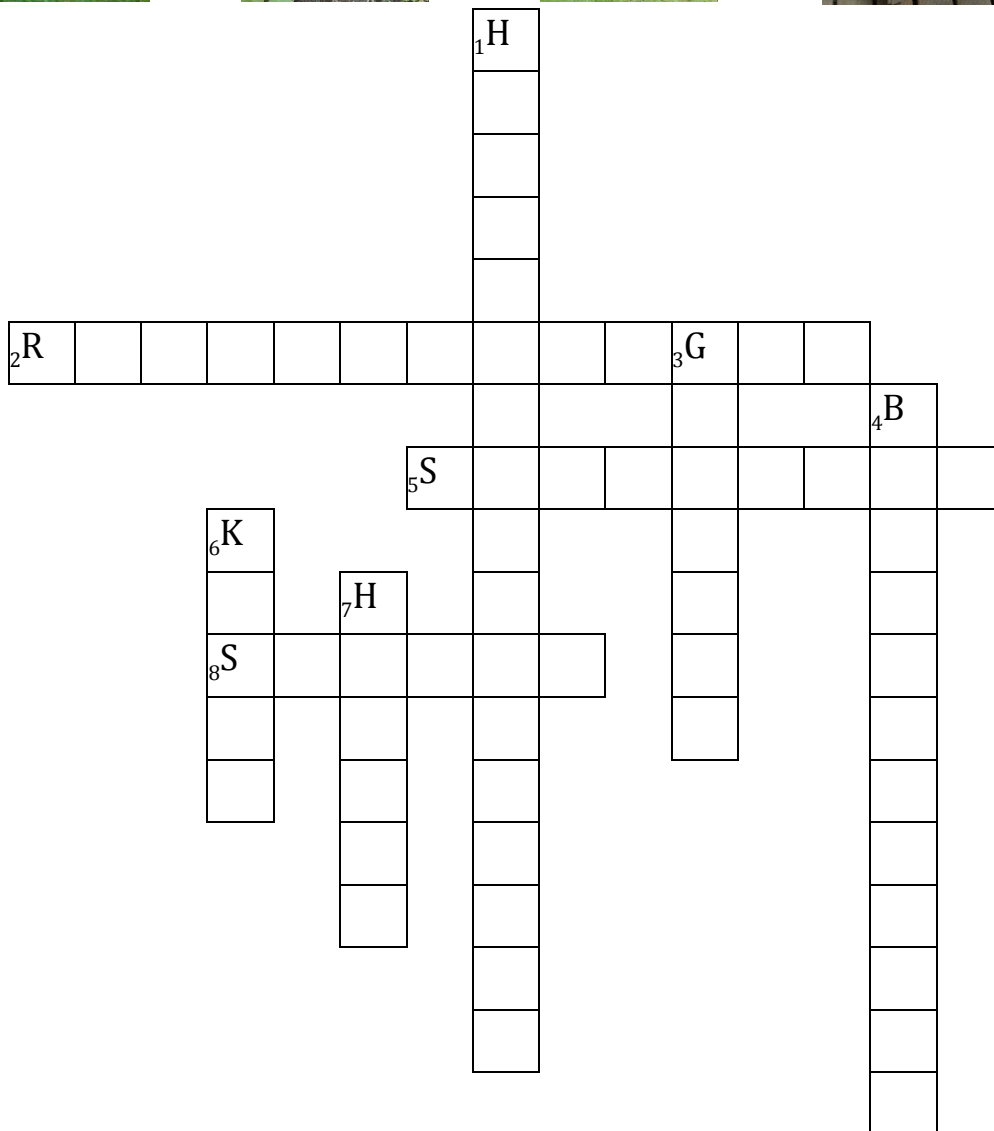
6)



7)



8)



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Schau	ten	-
Spa	ken	-
Laub	te	ger
Grub	feln	-
Har	ber	-
Schup	sau	-
Kis	pen	-

1.	Schaufeln
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____

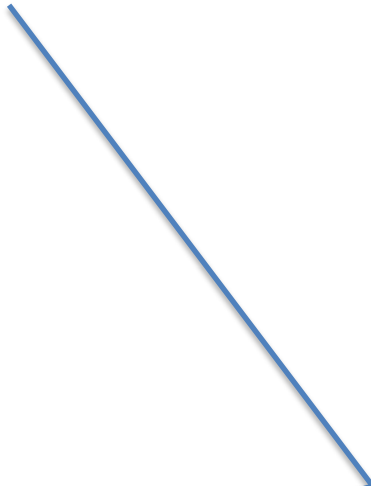


schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Gartengeräte‘!



Spaten



Garten-
geräte

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



2.06



Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.



Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?



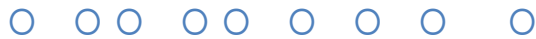
Ja, sie sind alle sehr dreckig.



Dann sind wir fertig.



Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren.



Wir räumen heute den Schuppen auf.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte

☐

anwesend sind.

☐

dort sind.

Die drei Schaufeln befinden sich

☐

im Schuppen.

☐

im Gewächshaus.

Ich schaue nach, ob die Gartengeräte

☐

aufgerollt sind.

☐

funktionieren.

Du musst die Blumenkellen in der Kiste

☐

sortieren.

☐

zählen.

Die Blumenkellen an der hinteren Wand sind

☐

kaputt.

☐

nicht da.

Name: _____

😊 leicht ☐

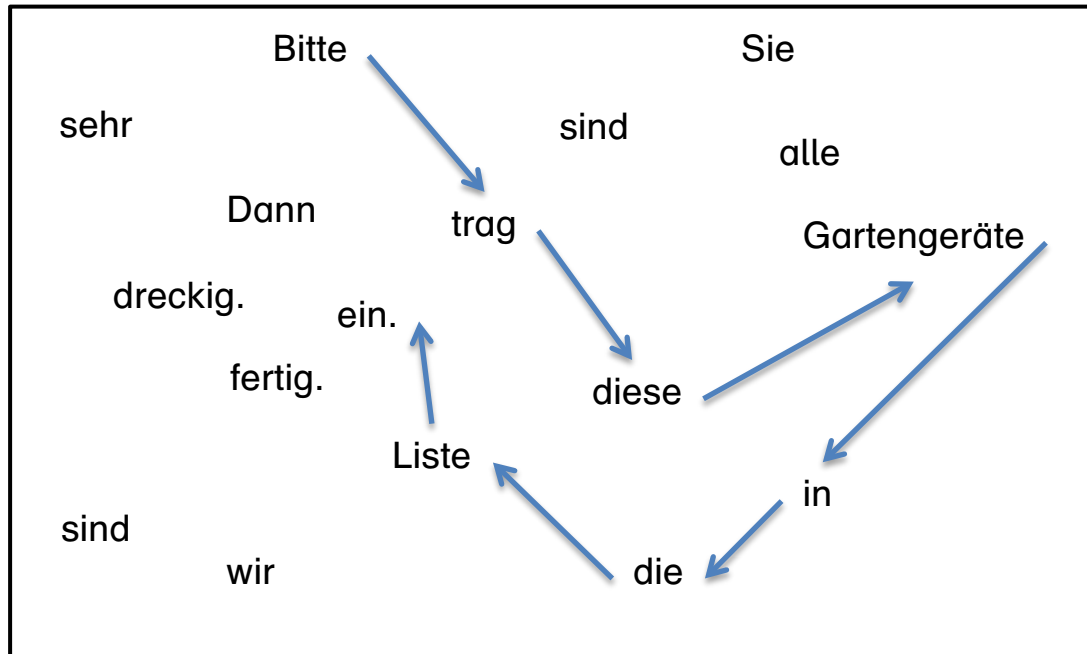
Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08



1. Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.

2. _____

3. _____

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 2:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 3:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 4:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?	Ja, aber die Blumenkellen an der hinteren Wand nicht.
Muss Helene die Blumenkellen in der Kiste zählen?	Ja, auch der Hochdruckreiniger und der Laubsauger sind in Ordnung
Soll Milan auch die Gartengeräte reinigen?	Drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken befinden sich im Schuppen.
Ist der Rasensprenger in Ordnung?	Ja, sie sind alle sehr dreckig.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel: Ich ordne noch die Gießkannen. Dann sind wir fertig.



1.

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne ab.
ber nicht die andere hinteren Wand. Dies ist kaputt.

2.

Wir räumen heute den Schuppen auf. Helene wird kontrollieren ob alle Gartengeräte dort sind. In dieser Liste trägtst Du ein welche Geräte sich in dem Schuppen befinden.
Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3. Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken sind im Schuppen?

☐

Es sind fünf Schaufeln, drei Spaten und vier Harken im Schuppen.

☐

Es sind drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken im Schuppen.

☐

Es sind keine Schaufeln, drei Spaten und fünf Harken im Schuppen.

2. Ist der Rasensprenger in Ordnung?

☐

Ja, der Rasensprenger funktioniert.

☐

Helene weiß es nicht.

☐

Nein, der Rasensprenger funktioniert nicht.

3. Wo trägt Helene ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden?

☐

Sie trägt es auf einer Tafel ein.

☐

Sie merkt sich alles.

☐

Sie trägt es in eine Liste ein.

4. Was macht Helene?

☐

Sie reinigt die Gartengeräte.

☐

Sie kontrolliert, ob alle Gartengeräte im Schuppen sind.

☐

Sie kontrolliert, ob Milan die Gartengeräte sauber macht.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wie viele Schaufeln stehen im Schuppen ~~sind~~?
2. Wir räumen heute mit den Schuppen auf.
3. Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste Schuppen ein.
4. Bitte Schaufel zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne, aber nicht an der hinteren Wand.
5. Ich sehe außerdem mehrere und Grubber und viele kleine Blumenkellen.
6. Ich schaue mache nach, ob die Geräte funktionieren.

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

WIR RÄUMEN HEUTE DEN SCHUPPEN AUF. HELENE, WIR KONTROLLIEREN, OB ALLE GARTENGERÄTE DORT SIND. IN DIESER LISTE TRÄGST DU EIN, WELCHE GERÄTE SICH IN DEM SCHUPPEN BEFINDEN. WIE VIELE SCHAUFELN, SPARTEN UND HARKEN STEHEN IM SCHUPPEN?



Beispiel: Wir räumen heute den Schuppen auf.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

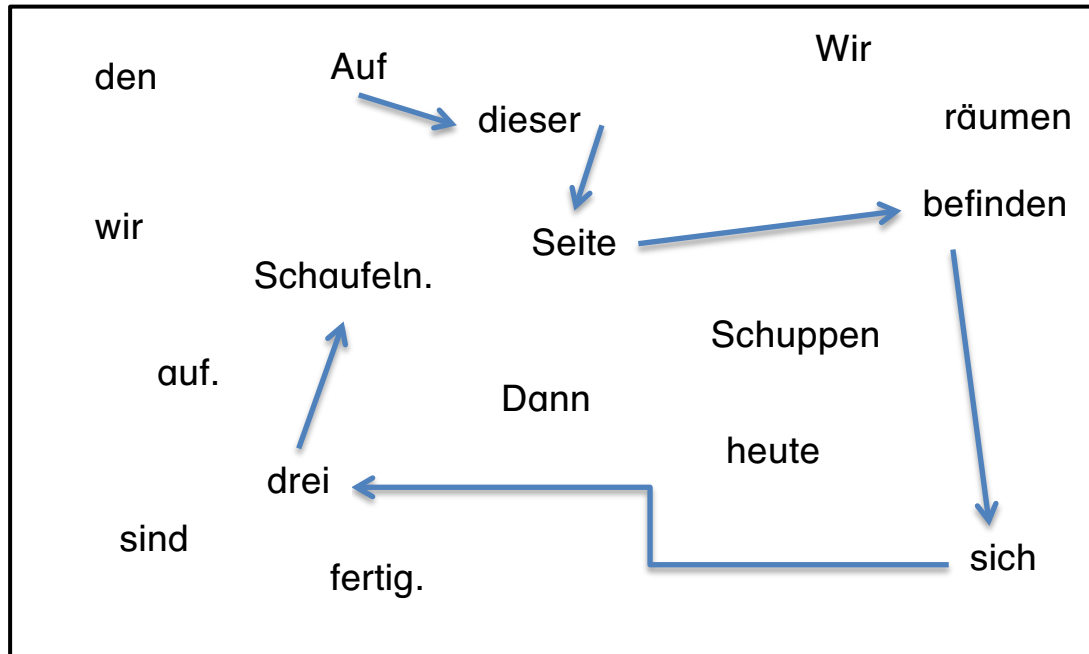
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

kontrollieren, Harken, Gartengeräte, ein, drei

- Helene, wir _____ heute, ob alle
Milan: _____ im Schuppen sind. In diese Liste trägst
Du ein, welche Geräte sich dort befinden.
- Helene: Auf dieser Seite befinden sich _____ Schaufeln, fünf
Spaten und vier _____.
- Milan: Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste _____.

Ordnung, Kiste, fertig, Hochdruckreiniger, kaputt

- Bitte zähle diese Blumenkellen in der _____ hier
Milan: vorne, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind
_____.
- Dann schaue ich noch, ob die übrigen Geräte funktionieren. Dieser
Helene: Laubsauger, dieser _____ und dieser
Rasensprenger sind in _____.
- Milan: Das ist gut. Dann sind wir _____.

Liste, Schuppen, Blumenkellen, Grubber, dreckig

- Milan: Was befindet sich im _____?
- Ich sehe mehrere Grubber und viele kleine
Helene: _____. Sie sind sehr _____. Soll
ich sie reinigen?
- Milan: Ja, bitte reinige und zähl die _____ und
Blumenkellen. Dann trag sie in die _____ ein.



2.10

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



2.11

1. Was sieht Helene außerdem im Schuppen?

☐

Sie sieht Milan und Fatih.

☐

Sie sieht Grubber und Blumenkellen.

☐

Sie sieht nichts.

2. Warum zählt Helene nicht die Blumenkellen an der hinteren Wand?

☐

Weil sie neu sind.

☐

Weil sie dreckig sind.

☐

Weil sie kaputt sind.

3. Was schaut Helene sich an?

☐

Sie schaut, ob alle Pflanzenschutzmittel da sind.

☐

Sie schaut, ob die übrigen Geräte im Schuppen funktionieren.

☐

Sie schaut, ob Milan da ist.

4. Was reinigt Fatih?

☐

Fatih reinigt den Rasenmäher.

☐

Fatih reinigt die Fenster.

☐

Fatih reinigt den Schuppen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Wie viele gibt es?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	eine/einen	viele/mehrere
Blumenkellen		
Grubber		
Hochdruckreiniger		
Gießkannen		
Rasensprenger		
Rasenmäher		
Laubsauger		

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Milan

Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?



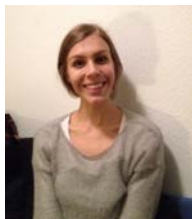
Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.



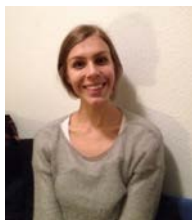
Helene

Ich sehe außerdem mehrere Grubber und viele kleine Blumenkellen.



Milan

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne, aber nicht die an der hinteren Wand. Die sind kaputt.



Helene

Schaust Du noch, ob die übrigen Geräte funktionieren?



Milan

Ja. Dieser Laubsauger, dieser Hochdruckreiniger und dieser Rasensprenger sind in Ordnung.

Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹️ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13

1.	  
2.	 
3.	  

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	  
2.	 
3.	  

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie die Textteile den Bildern zu.



1.

☐☐☐

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



1. Hallo Helene! Wir räumen heute den Schuppen auf.
2. Es sind drei im Schuppen. Ich sehe außerdem mehrere Grubber.
3. Jetzt fangen wir an. Wie viele Spaten sind im Schuppen?
4. Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne. Die anderen sind kaputt.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Wo befinden sich die Harken?
2. Wie viele Spaten gibt es?
3. Was ist in der Kiste?
4. Warum soll Helene nicht die Blumenkellen an der hinteren Wand zählen?
5. Funktioniert der Laubsauger?
6. Was sieht Helene außerdem in dem Schuppen?

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!

☐

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

☐

Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind.

☐

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein.

☐

Bitte zähle diese Blumenkellen in der Kiste hier vorne.

☐

Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?

1. Hi Fatih! Wir räumen heute den Schuppen auf.

☐

Ich sehe außerdem mehrere Grubber und viele kleine Blumenkellen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!



- ☐ Zähle nicht die Blumenkellen an der Wand.
- ☐ Die sind kaputt.
- ☐ Bitte zähle die Blumenkellen in der Kiste hier vorne.

- ☐ Bitte trag sie in die Liste ein.
- ☐ Wie viele Harken stehen im Schuppen?
- ☐ Auf dieser Seite befinden sich vier Harken.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4.3 Lesen Sie, was Helene im Schuppen sieht. Schreiben Sie!

Beispiel: In dem Schuppen sind viele Schaufeln.
Außerdem gibt es dort mehrere Blumenkellen und
Grubber.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Hören

1.1 Dieser, diese oder dieses? Welchen Demonstrativartikel hören Sie? Kreuzen Sie an!

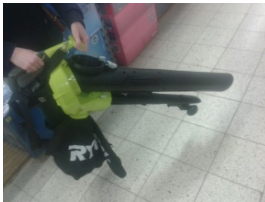


2.14

dieser

diese

dieses

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie dieser, diese, dieses!



2.15

_____ Laubsauger ist in Ordnung.

Ich soll nur _____ Blumenkellen zählen?

Bitte zähle _____ Blumenkellen hier vorne.

Du trägst es in _____ Liste ein.

Auf _____ Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie dieser, diese, dieses?



2.16

1.	Ich höre das Wort dieser	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort diese	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort dieses	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre das Wort dieser	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort diese	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort dieses	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

😊 leicht ☐



Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.			
----	---	---	---

2.		
----	--	---

3.		
----	---	--

4.		
----	---	--



2.17

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was befindet sich im Schuppen?



Im Schuppen sind Blumenkellen. Diese liegen in einer...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was befindet sich im Schuppen?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Im Schuppen sind Blumenkellen. Diese liegen in einer...

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Blumenkellen

dieser

Laubsauger

diese

Hochdruckreiniger

Haus

dieses

Rasensprenger

Liste

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit einem Demonstrativartikel an!



- ☐ Das wird heute deine Aufgabe sein.
- ☐ In diese Liste trägst Du alles ein.
- ☐ Wie viele Gartengeräte sind in dem Schuppen.
- ☐ Dieses Haus gehört Frau Meier.
- ☐ Diese Gartengeräte sind schmutzig.
- ☐ Zähle nicht die Blumenkellen an der Wand.
- ☐ Du sollst nur diese Blumenkellen in dieser Kiste hier zählen.
- ☐ Sie sind alle sehr dreckig.
- ☐ Reinigen wir auch diese Gartengeräte?
- ☐ Dieser Rasensprenger hier funktioniert nicht.
- ☐ Dieser Laubsauger ist in Ordnung.
- ☐ Der andere Rasensprenger ist besser.
- ☐ Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln.

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Wörter aus dem Kasten mit dem passenden Demonstrativartikel!

~~Haus~~, Laubsauger, Gartengeräte, Liste,
Hochdruckreiniger, Schuppen, Seite, Rasensprenger



Milan

Hi, Fatih! Dieses Haus gehört Frau Meier. Wir räumen heute den Schuppen hinter ihrem Haus auf. Helene, wir kontrollieren, ob alle Gartengeräte dort sind.



Helene

Das mache ich gerne. Wo soll ich eintragen, welche Geräte sich in diesem Schuppen befinden?



Milan

In diese Liste hier trägst Du ein, welche Geräte sich im Schuppen befinden. So, jetzt fangen wir an. Wie viele Schaufeln, Spaten und Harken stehen im Schuppen?



Helene

Auf dieser Seite befinden sich drei Schaufeln, fünf Spaten und vier Harken.



Milan

Bitte trag diese Gartengeräte in die Liste ein, die ich Dir gerade gezeigt habe. Funktionieren die Geräte?



Helene

Dieser Laubsauger, dieser Hochdruckreiniger und dieser Rasensprenger sind in Ordnung.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Demonstrativartikeln aus dem Kasten!



diese, dieser, Dieser, Dieses, dieser, diese

1. _____ Haus gehört Frau Meier.
2. Auf _____ Seite befinden sich drei Schaufeln.
3. Bitte zähle nur _____ Blumenkellen in _____ Kiste hier vorne.
4. _____ Rasensprenger ist in Ordnung, der andere nicht.
5. Bitte trag den Hochdruckreiniger in _____ Liste ein.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie die Demonstrativartikel ein!



1. Das trägst Du in diese Liste ein.
2. Bitte zähle nur diese Blumenkellen.
3. Dieses Haus gehört Frau Meier.
4. Dieser Laubsauger ist in Ordnung.
5. In dieser Kiste sind Grubber.

1. Das trägst Du in diese Liste ein.

2.

3.

4.

5.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze mit Demonstrativpronomen!



Bitte zähle nur diese Blumenkellen.







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild-Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Frau	Ordnung.	in	dieser	diese	ein.
in	Hochdruck- reiniger	Ich	die	gehört	dieser
Blumenkellen	diese	trage	Rasensprenger	Dieser	Meyer.
nur	Laubsauger	und	Haus	hier	Geräte
Dieses	zählen?	Liste	soll	sind	Bitte