

Eva Dammers – Alexis Feldmeier – Claudia Kuhn

# Station 1

## Gärtnerei – Tätigkeiten 'Im Garten arbeiten'



# A2

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

### **Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

Name: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
 ☹️ schwer ☐

# Station 1: Im Garten arbeiten

Hören und lesen Sie!



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.  
 Im **Frühling** haben wir viel Arbeit.  
 Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken. Sie **bringen** sie **in Form**.



Fatih und Sinan

Wie bitte? Das verstehen wir nicht.



Helene

Ihr sollt die Hecken schneiden. Und ihr sollt die Hecken in Form bringen.



Fatih und Sinan

Ok, wir fangen an.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Chef

Sehr gut. Falls Ihr noch Fragen habt, könnt Ihr mich gerne fragen.

Helene, Sie **pikieren** die Blumen, das heißt, Sie **stechen** mit einem Pikierstab in die Wurzeln. Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde. Vorher müssen Sie die Erde **auflockern**.



Helene

Entschuldigung! Ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch machen?



Ali

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.



Helene

In Ordnung. Ich dünge und **gieße** sie auch.



Chef

Milan, Sie **säen** hier neuen Rasen! Das muss man jetzt machen. Dort mähen und **vertikutieren** Sie den Rasen!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Chef

Der Rasen braucht **Luft**, es gibt zu viel **Moos**.



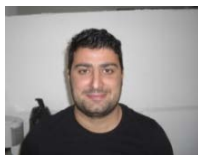
Milan

Gut, ich säe hier neuen Rasen.  
Aber was soll ich dort machen?



Chef

Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Ich verstehe. Soll ich den Rasen dann  
auch **sprengen**?



Chef

Ja, bitte.  
Ali, Sie müssen heute nicht neue Wegplatten verlegen! Sie  
müssen sie nur **ebnen**! Sie sind ganz **uneben**. Ali, Sie ebnen  
bitte die Wegplatten.



Ali

Ja gut, wir haben verstanden. Wir sollen die Wegplatten  
ebnen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wörter





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

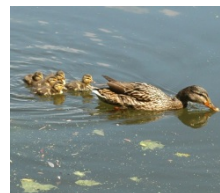
☹ schwer ☐

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02

☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

gießen

fließen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

auflockern

auflogern

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

bikieren

pikieren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

säen

zäen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

ibnen

ebnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

vertikutieren

vertikutieran

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

sprengen

springen



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

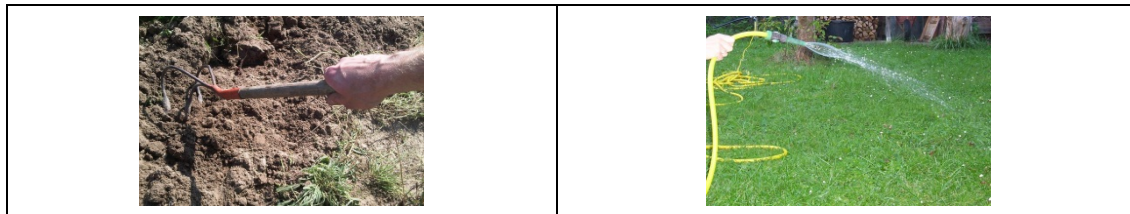
☹ schwer ☐

## 2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



Er

de

Rasen sprengen

Ø

○

auf

lo

ckern

Ø

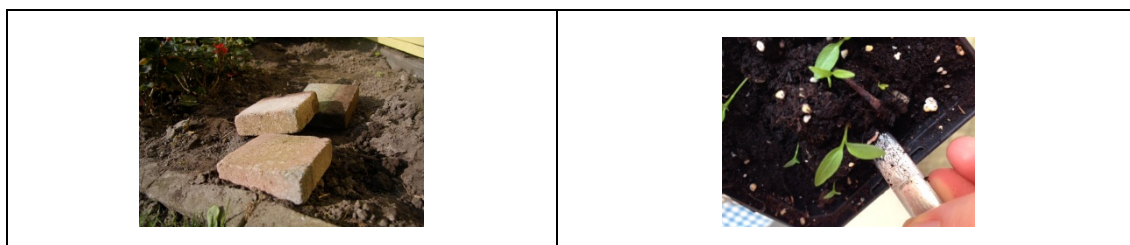
○

○



Blumen gießen

Rasen säen



Wegplatten ebnen

Blumen pikieren

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



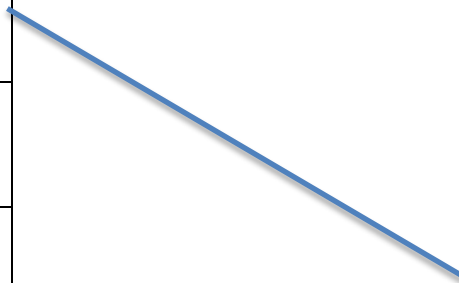
schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Moos
sprengen
Frühling
säen
vertikutieren
Luft
gießen
in Form bringen
uneben
stechen

Prüfling
Duft
Los
schließen
mähen
anheben
hängen
schmieren
brechen
ein Lied singen



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



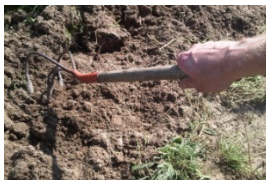
\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



pikieren	
Moos	
gießen	
Frühling	
säen	
sprengen	
auflockern	
Loft	
vertikalisieren	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie! In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



K	O	P	I	K	I	E	R	E	N
S	P	E	O	I	N	O	T	S	G
I	H	D	H	M	C	O	M	P	Q
A	U	F	L	O	C	K	E	R	N
P	Z	U	M	O	Ä	U	P	E	I
E	C	J	R	S	K	N	E	N	Ä
V	W	C	P	N	V	E	A	G	V
D	H	F	G	A	S	B	L	E	U
O	L	U	F	T	H	E	R	N	M
X	L	N	J	T	T	N	N	D	J

1. pikieren

2.

3.

4.

5.

6.



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Frühling, ~~August~~, Winter, Sommer

auflockern, sagen, vertikutieren, pikieren

Form, Blumen, Rasen, Hecken

düngen, pflanzen, gießen, essen

Erde, Frühling, Luft, Wasser

verlegen, mähen, säen, sprengen

Name: \_\_\_\_\_


😊 leicht ☐


Datum: \_\_\_\_\_


☹ schwer ☐


## 4. Wörter schreiben


### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!


1) 


2) 


3) 

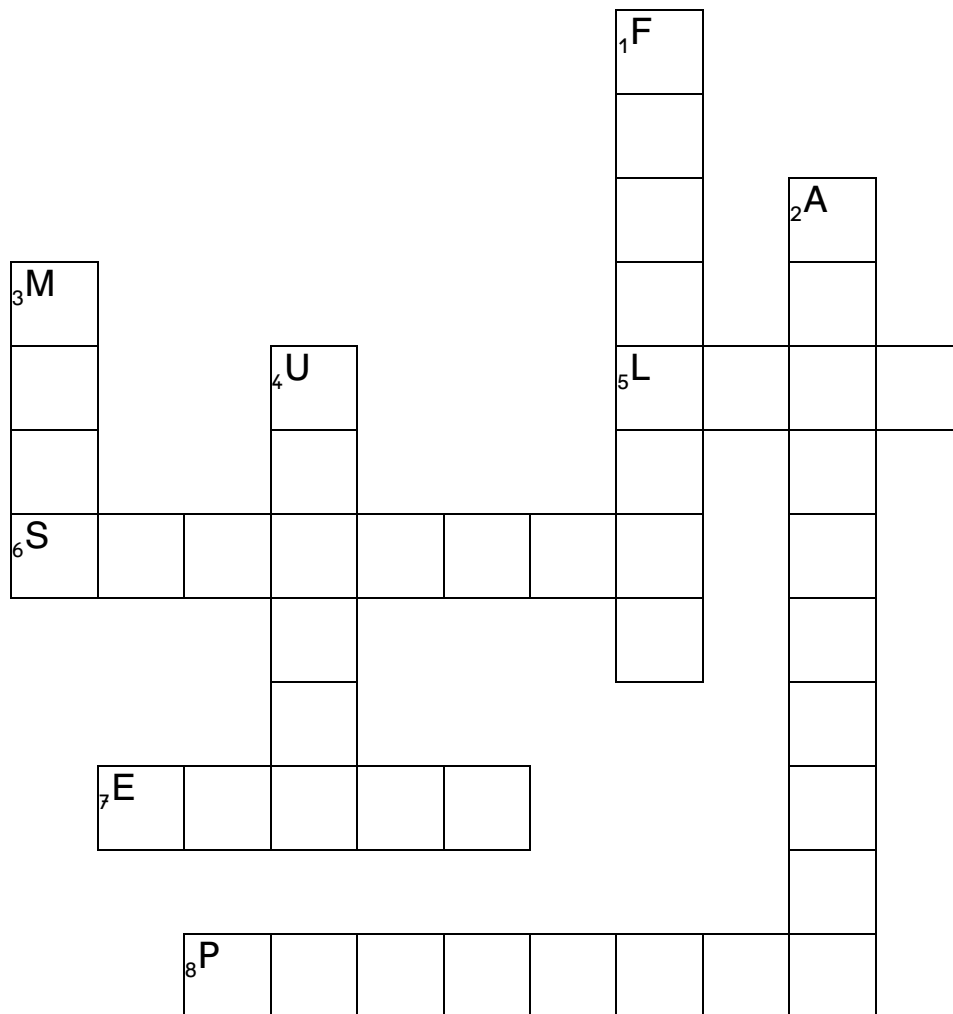
4) 

5) 

6) 

7) 

8) 



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



ver	kie	ren
auf	chen	zen
sä	lo	ckern
pi	ßen	-
ste	en	-
gie	en	gen
spreng	le	-

1.	pikieren
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Im Garten arbeiten‘!



vertikutieren



Im Garten  
arbeiten

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

Im Frühling haben wir viel Arbeit.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Bringen Sie die Hecken in Form!

○ ○ ○ ○ ○ ○

Was soll ich noch machen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sie mähen und vertikutieren den Rasen!

○ ○ ○ ○ ○

Der Rasen braucht Luft!

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Soll ich den Rasen auch sprengen?



1.06



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

Heute müssen Sie die Hecke

☐

schneiden.

☐

mähen.

Mit einem Pikierstab stechen Sie in

☐

die Wurzeln.

☐

den Rasen.

Du sollst die Erde

☐

auflockern.

☐

düngen.

Der Rasen hat zu viel

☐

Moos.

☐

Luft.

Sie müssen die Wegplatten

☐

uneben.

☐

ebnen.

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08

Diagram showing words and their connections to form three sentences:

Words: Ich, Sie, Sie, den, sollen, Rasen, auch, dünge, müssen, sprengen., gieße, und, die, Hecke, Blumen, schneiden!

Connections (arrows):

- Sie → müssen
- müssen → die
- die → Hecke
- Hecke → schneiden!

1. Sie müssen die Hecke schneiden!

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?

Satz 1:

☐ Frage (?)

☐ Information ( . /! )

Satz 2:

☐ Frage (?)

☐ Information ( . /! )

Satz 3:

☐ Frage (?)

☐ Information ( . /! )

Satz 4:

☐ Frage (?)

☐ Information ( . /! )



1.09

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Bringen Sie die Hecken in Form!	Ja, dabei muss sie mit einem Pikierstab in die Wurzeln stechen.
Muss Helene die Blumen pikieren?	Ok, das werde ich machen.
Soll Milan auch den Rasen sprengen?	Ja, denn sie sind ganz uneben.
Muss Ali die Wegplatten eben?	Ja, Milan soll auch den Rasen sprengen.

Name: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
 ☹ schwer ☐

## 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Entschuldigung! Ich pikriere die Blumen. Wa

soll ich noch machen?



1.

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen  
im Frühling haben wir viel Arbeit. Wir arbeiten im Garten  
von Frau Meier Fatih und Sinan. Sie schneiden die Hecken  
Sie bringen sie in Form.

2.

Milan. Sie säen hier neuen Rasen. Dort mähen und vertikutieren  
Sie den Rasen. Der Rasen braucht Luft. Es gibt zu viel  
Moos. Sie müssen heute nicht neue Wegplatten verlegen.  
Sie müssen sie urebnen. Sie sind ganz uneben.



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie bringen wir die Hecke in Form?

☐

Wir säen die Hecke.

☐

Wir mähen die Hecke.

☐

Wir schneiden die Hecke.

2. Wie pflanzen wir die Blumen in die Erde?

☐

Wir müssen die Erde auflockern.

☐

Wir müssen die Blumen vertikutieren.

☐

Wir müssen die Erde verlegen.

3. Warum müssen wir den Rasen vertikutieren?

☐

Der Rasen braucht Moos und hat zu viel Luft.

☐

Der Rasen braucht Luft und hat zu viel Moos.

☐

Der Rasen ist zu lang.

4. Was machen wir mit unebenen Wegplatten?

☐

Wir müssen die Wegplatten gießen.

☐

Wir müssen die Wegplatten ebnen.

☐

Wir müssen die Wegplatten mähen.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wir haben heute viele Aufgaben ~~Arbeit~~ und müssen viel machen.

2. Und Ihr schneiden sollt die Hecken in Form bringen.

3. Sie stechen gießen mit einem Pikierstab in die Wurzeln.

4. Was soll ich Sie noch machen?

5. Dort mähen und vertikutieren du Sie den Rasen!

6. Soll ich den Rasen Erde dann auch sprengen?

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

#### 4. Sätze schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

MILAN, SIE SÄEN HIER NEUEN RASEN! DORT MÄHEN UND VERTIKUTIEREN SIE DEN RASEN! ALI, SIE MÜSSEN HEUTE NICHT NEUE WEGPLATTEN VERLEGEN. SIE MÜSSEN SIE NUR EBNEN! SIE SIND GANZ UNEBEN. ALI, SIE EBNEN BITTE DIE WEGPLATTEN!



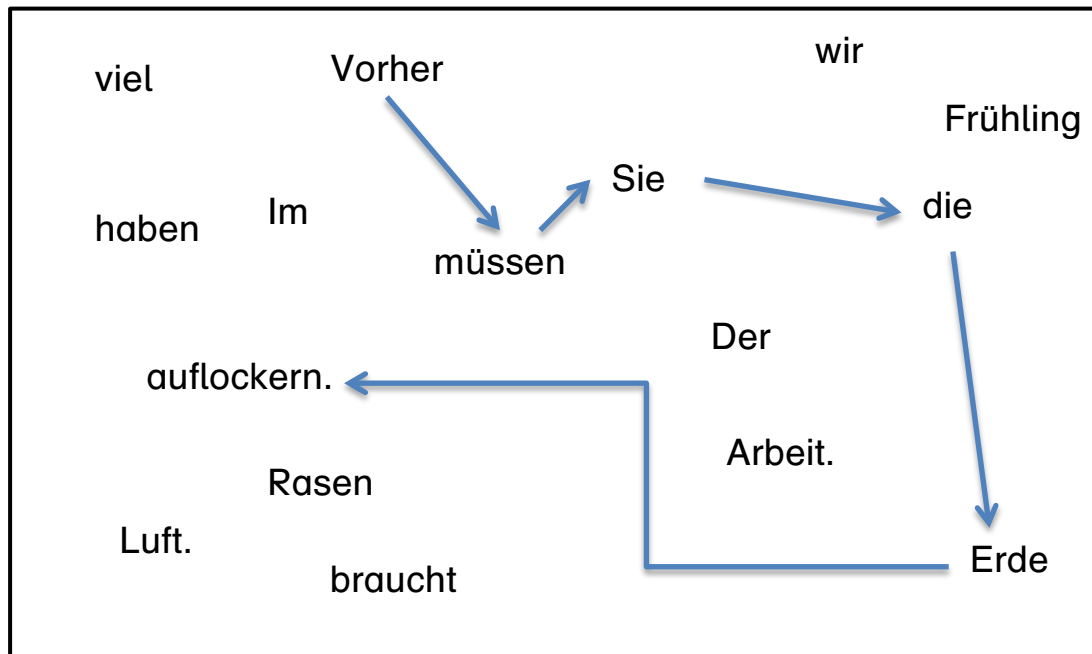
Beispiel: Milan, Sie säen hier neuen Rasen!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
 ☹️ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Vorher müssen Sie die Erde auflockern.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
 ☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Texte





Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

Erde, machen, Blumen, gießen, Garten

Chef: Wir arbeiten im \_\_\_\_\_ von Frau Meier. Helene, Sie pikieren die \_\_\_\_\_ !

Helene: Ok, ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch \_\_\_\_\_ ?

Chef: Pflanzen Sie die Blumen in die \_\_\_\_\_ ! Bitte \_\_\_\_\_ und düngen Sie die Blumen auch!

Moos, säen, sprengen, Luft, vertikutieren

Chef: Der Rasen braucht \_\_\_\_\_ , es gibt zu viel \_\_\_\_\_ . Milan, mähen und \_\_\_\_\_ Sie den Rasen!

Milan: Ich verstehe ! Soll ich den Rasen dann auch \_\_\_\_\_ ?

Chef: Ja, bitte! Dann \_\_\_\_\_ sie bitte hier auch neuen Rasen.

nur, ebnen, neuen, verlegen, uneben

Chef: Ali, Sie müssen heute die Wegplatten \_\_\_\_\_ ! Sie sind ganz \_\_\_\_\_ .

Ali: Muss ich keine \_\_\_\_\_ Wegplatten \_\_\_\_\_ ?

Chef: Nein, Sie müssen die Wegplatten \_\_\_\_\_ ebnen!



1.10

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



1.11

1. Wann gibt es viele Aufgaben und viel Arbeit?

☐

Es gibt immer viel Arbeit.

☐

Im Frühling gibt es viel Arbeit.

☐

Morgen gibt es viel Arbeit.

2. Warum schneiden Fatih und Sinan die Hecken?

☐

Weil sie die Hecke in Form bringen müssen.

☐

Weil sie die Hecke pikieren müssen.

☐

Weil sie die Hecke vertikutieren müssen.

3. Was heißt pikieren?

☐

Die Wurzeln gießen.

☐

Mit einem Pikierstab die Wurzeln stechen.

☐

Die Wurzeln auflockern.

4. Warum muss Ali die Wegplatten ebnen?

☐

Weil die Wegplatten verlegt werden müssen.

☐

Weil die Wegplatten Luft brauchen.

☐

Weil die Wegplatten ganz uneben sind.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Was macht man womit? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Rasen	Blumen
pikieren		
pflanzen		
düngen		
gießen		
säen		
vertikutieren		
sprengen		
mähen		

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.  
Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Milan, Sie säen hier  
neuen Rasen!



Milan

Gut, ich sähe hier neuen Rasen. Was soll ich dann machen?



Chef

Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moos. Sie müssen den  
Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Entschuldigung! Was soll ich noch machen?



Chef

Sie sollen den Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Ich verstehe. Soll ich den Rasen dann auch sprengen?



Chef

Ja, bitte!

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_





schwer ☐

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

1.	 
----	--

2.	 
----	--

3.	 
----	--

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐



Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	 
----	--

2.	 
----	--

3.	 
----	--

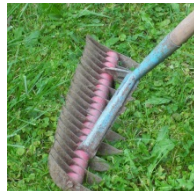
Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

### 3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.

☐

1.

☐☐

1. Helene soll die Erde auflockern. Jetzt soll sie die Blumen pikieren.
2. Nun kann sie die Blumen in die Erde pflanzen. Sie gießt die Blumen auch.
3. Milan soll den Rasen vertikutieren. Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moos.
4. Milan fragt, ob er den Rasen auch sprengen soll. Der Chef sagt, dass er den Rasen sprengen soll.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was macht Helene?
2. Warum gibt es viel Arbeit?
3. Wie bringen Fatih und Sinan die Hecke in Form?
4. Was macht Milan?
5. Was ist mit den Wegplatten?
6. Was muss Ali mit den Wegplatten machen?



Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- ☐ Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln.
- ☐ Milan, Sie säen hier neuen Rasen! Dort mähen und vertikutieren Sie den Rasen!
- ☐ Helene, Sie pikieren die Blumen!
- ☐ Vorher müssen Sie die Erde auflockern.
- ☐ Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken.
- 1. Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.
- ☐ Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde.

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

#### 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!

- ☐ Dann lockert sie die Erde auf.
- ☐ Zuerst pikiert sie die Wurzeln.
- ☐ Helene pflanzt Blumen in die Erde.

---

---

---

---

---

---

- ☐ Zum Schluss sprengt er den Rasen.
- ☐ Zuerst mäht Milan den Rasen.
- ☐ Dann vertikutiert er den Rasen.

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

#### 4.3 Lesen Sie, was Helene im Frühling macht. Schreiben Sie!

Beispiel: Ich pflanze im Frühling Blumen in die Erde. Zuerst muss ich in die Wurzeln mit einem Pikierstab stechen. Dann muss ich die Erde auflockern. Zum Schluss kann ich die Blumen gießen und düngen.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 1. Hören

1.1 Müssen oder sollen? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.14

müssen

sollen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie müssen, sollen oder sollt!



1.15

Ihr	_____	die Hecken	schneiden!
Sie	_____	die Erde	auflockern!
Sie	_____	den Rasen	mähen!
Sie	_____	die Wegplatten	nur ebnen!
Sie	_____	den Rasen	vertikutieren!



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie müssen und sollen?



1.16

1.	Ich höre sollen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre müssen	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre sollen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre müssen	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_







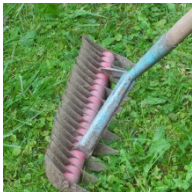


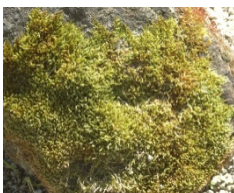
schwer ☐

## 2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17

1.		
2.		
3.		
4.		

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was müssen Sie? Was sollen Sie machen?



Sie müssen die Erde auflockern.  
Sie sollen...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie? Was können Sie?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Sie müssen die Erde auflockern.  
Sie sollen ...

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



nur ebenen

mähen

Sie müssen

viel machen

nicht verlegen

Sie sollen

in Form bringen

pflanzen

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit müssen oder sollen.

☐

Wir müssen viel machen.

☐

Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.

☐

Helen, Du pikierst die Blumen.

☐

Sie sollen die Hecken schneiden.

☐

Wie bitte?

☐

Vorher müssen Sie die Erde auflockern!

☐

Sie sind ganz uneben.

☐

Wir fangen an.

☐

Sie sollen den Rasen mähen und vertikutieren.

☐

Ich pikiere die Blumen.

☐

Sie sollen den Rasen dann auch sprengen.

☐

Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moss.

☐

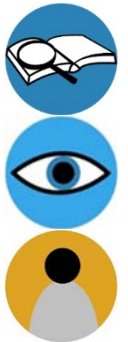
Sie müssen die Wegplatten nicht verlegen!

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten mit der passenden Form von müssen oder sollen!

vertikutieren, auflockern, schneiden, ~~machen~~, in Form bringen, machen, pflanzen, auflockern, mähen



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.  
Im Frühling haben wir viel Arbeit.  
Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken.



Fatih und Sinan

Wie bitte? Das verstehen wir nicht.



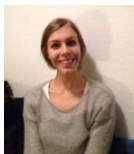
Helene

Ihr sollt die Hecken schneiden. Und ihr sollt die Hecken in Form bringen.



Chef

Helene, Sie pikieren die Blumen, das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln. Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde. Vorher müssen Sie die Erde auflockern.



Helene

Entschuldigung! Ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch machen?



Ali

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.



Chef

Milan, Sie säen hier neuen Rasen! Das muss man jetzt machen. Dort mähen und vertikutieren Sie den Rasen!



Milan

Gut, ich sähe hier neuen Rasen.



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten!

müssen, sollt, müssen, sollen, muss, mähen,  
vertikutieren, ebnen, auflockern, schneiden, machen



1. Wir \_\_\_\_\_ heute viel \_\_\_\_\_.

2. Vorher \_\_\_\_\_ Sie die Erde \_\_\_\_\_

3. Ihr \_\_\_\_\_ die Hecken \_\_\_\_\_

4. Sie \_\_\_\_\_ den Rasen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

5. Ich \_\_\_\_\_ die Wegplatten \_\_\_\_\_.



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben und müssen oder sollen ein!

1. Sie müssen die Hecken in Form bringen!
2. Sie sollen die Hecken schneiden.
3. Sie müssen die Erde auflockern!
4. Sie sollen die Blumen in die Erde pflanzen.
5. Sie müssen die Wegplatten nicht verlegen!
6. Sie müssen die Wegplatten ebnen!



1. Sie müssen die Hecken in Form bringen.

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit müssen oder können!

Beispiel:



Ihr sollt die Hecken in Form bringen.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wort-Bild- Karten



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Spiel





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

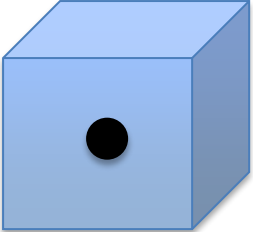
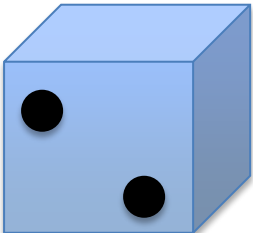
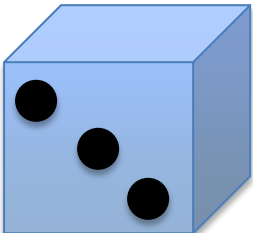
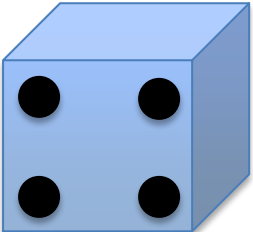
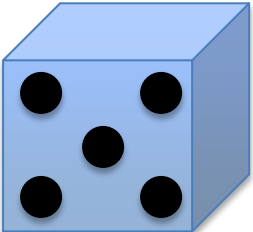
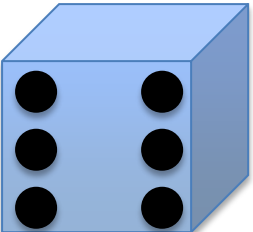
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	ich
	du
	er sie es
	wir
	ihr
	sie

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

machen	arbeiten
schneiden	verstehen
pikieren	stechen
pflanzen	auflockern
düngen	gießen
säen	mähen
vertikutieren	sprengen

