

Eva Dammers – Alexis Feldmeier – Claudia Kuhnen

Station 1

Gärtnerei – Tätigkeiten

„Im Garten arbeiten“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Station 1: Im Garten arbeiten

Hören und lesen Sie!



1.01



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.

Im Frühling haben wir viel Arbeit.

Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken. Sie bringen sie in Form.



Wie bitte? Das verstehen wir nicht.

Fatih und Sinan



Ihr sollt die Hecken schneiden. Und ihr sollt die Hecken in Form bringen.

Helene



Ok, wir fangen an.

Fatih und Sinan

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Chef

Sehr gut. Falls Ihr noch Fragen habt, könnt Ihr mich gerne fragen.

Helene, Sie **pikieren** die Blumen, das heißt, Sie **stechen** mit einem Pikierstab in die Wurzeln. Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde. Vorher müssen Sie die Erde **auflockern**.



Helene

Entschuldigung! Ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch machen?



Ali

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.



Helene

In Ordnung. Ich dünge und **gieße** sie auch.



Chef

Milan, Sie **säen** hier neuen Rasen! Das muss man jetzt machen. Dort mähen und **vertikutieren** Sie den Rasen!



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Chef

Der Rasen braucht **Luft**, es gibt zu viel **Moos**.



Milan

Gut, ich säe hier neuen Rasen.
Aber was soll ich dort machen?



Chef

Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Ich verstehe. Soll ich den Rasen dann
auch **sprengen**?



Chef

Ja, bitte.
Ali, Sie müssen heute nicht neue Wegplatten verlegen! Sie
müssen sie nur **ebnen**! Sie sind ganz **uneben**. Ali, Sie ebnen
bitte die Wegplatten.



Ali

Ja gut, wir haben verstanden. Wir sollen die Wegplatten
ebnen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wörter



Name: _____



leicht

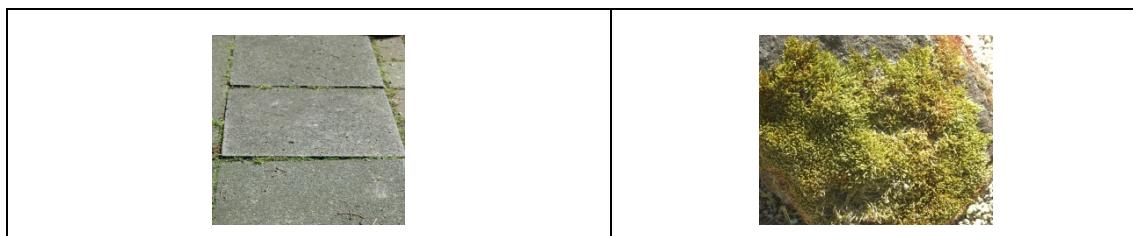
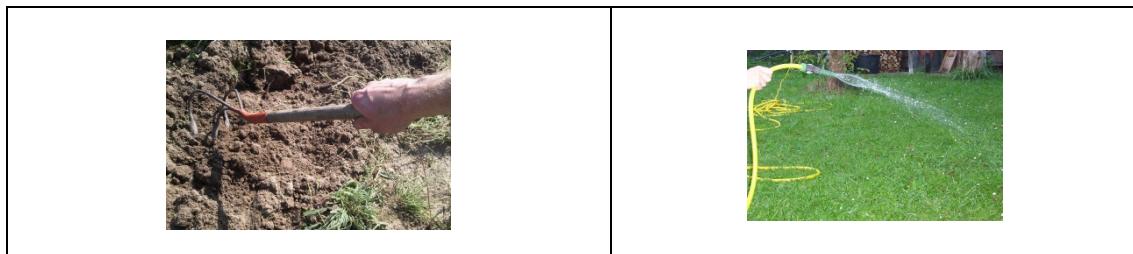
Datum: _____



schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

gießen

fließen

auflockern

auflögern

bikieren

pikieren

säen

zäen

ibnen

ebnen

vertikutieren

vertikutieran

sprengen

springen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



Name: _____



leicht

Datum: _____



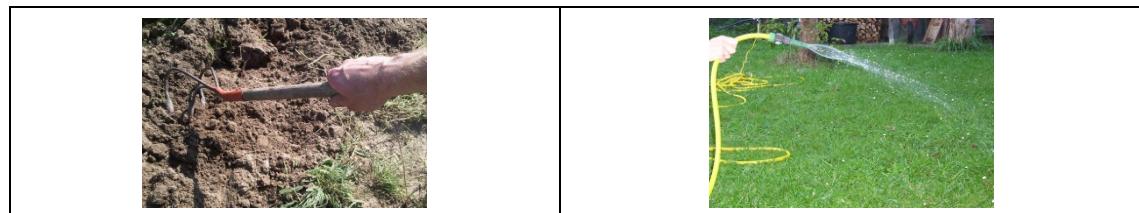
schwer

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



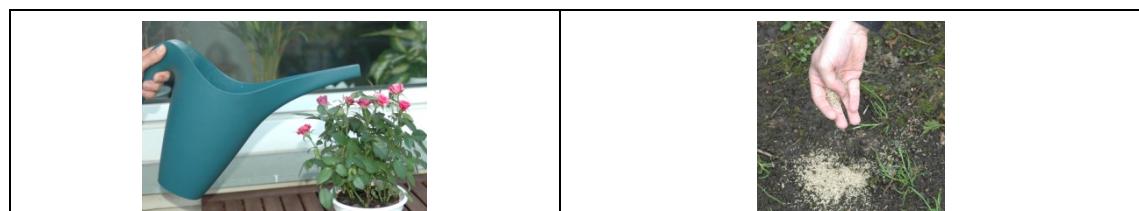
Er | d e

R a s e n s p r e n g e n

Ø | Ø

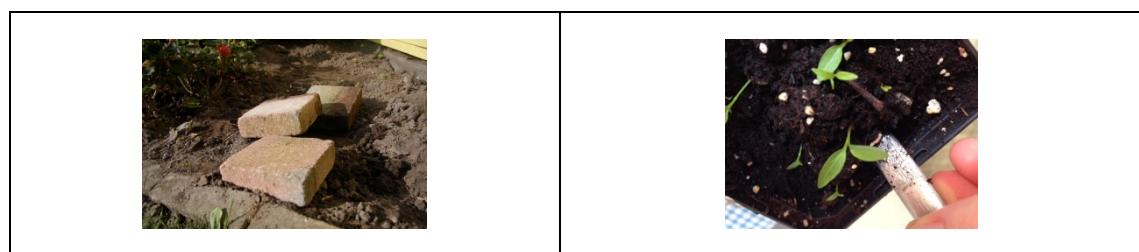
a u f | l o | c k e r n

Ø Ø Ø



B l u m e n g i e ß e n

R a s e n s ä e n



W e g p l a t t e n e b n e n

B l u m e n p i k i e r e n

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Moos
sprengen
Frühling
säen
vertikutieren
Luft
gießen
in Form bringen
uneben
stechen

Prüfling
Duft
Los
schließen
mähen
anheben
hängen
schmieren
brechen
ein Lied singen



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

pikieren	
Moos	
gießen	
Frühling	
säen	
sprengen	
auflockern	
Luft	
herbstlich	



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



K	O	P	I	K	I	E	R	E	N
S	P	E	O	I	N	O	T	S	G
I	H	D	H	M	C	O	M	P	Q
A	U	F	L	O	C	K	E	R	N
P	Z	U	M	O	Ä	U	P	E	I
E	C	J	R	S	K	N	E	N	Ä
V	W	C	P	N	V	E	A	G	V
D	H	F	G	A	S	B	L	E	U
O	L	U	F	T	H	E	R	N	M
X	L	N	J	T	T	N	N	D	J

1. pikieren

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

Frühling, ~~August~~, Winter, Sommer



auflockern, sagen, vertikutieren, pikieren

Form, Blumen, Rasen, Hecken

düngen, pflanzen, gießen, essen

Erde, Frühling, Luft, Wasser

verlegen, mähen, säen, sprengen

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



3) M

4) U

1) F

2) A

5) L

6) S

7) E

8) P

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



ver	kie	ren
auf	chen	zen
sä	lo	ckern
pi	ßen	-
ste	en	-
gie	en	gen
spreng	le	-

1.	pikieren
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Im Garten arbeiten‘!



vertikutieren

Im Garten
arbeiten

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Sätze



Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



A horizontal sequence of nine circles. The first, fourth, and eighth circles are filled with a solid blue color. The remaining six circles are white with a thin black outline.

Im Frühling haben wir viel Arbeit.

A horizontal row of eight blue circles, evenly spaced from left to right.

Bringen Sie die Hecken in Form!

○ ○ ○ ○ ○ ○

Was soll ich noch machen?

Sie mähen und vertikutieren den Rasen!

○ ○ ○ ○ ○

Der Rasen braucht Luft!

Q Q Q Q Q Q Q Q

Soll ich den Rasen auch sprengen?

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

schneiden.

mähen.

die Wurzeln.

den Rasen.

auflockern.

düngen.

Moos.

Luft.

uneben.

ebnen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08

Ich Sie den
Sie sollen Rasen
den
dünge müssen auch
und die sprengen.
gieße die Hecke
Blumen schneiden!

1. Sie müssen die Hecke schneiden!

2. _____

3. _____

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1

Bringen Sie die Hecken in Form!

Muss Helene die Blumen pikieren?

Soll Milan auch den Rasen sprengen?

Muss Ali die Wegplatten eben?

Sprecher 2

Ja, dabei muss sie mit einem Pikierstab in die Wurzeln stechen.

Ok, das werde ich machen.

Ja, denn sie sind ganz uneben.

Ja, Milan soll auch den Rasen sprengen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

Entschuldigung ! Ich pikiere die Blumen . wa

soll ich noch machen ?

1.

wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen
im Frühling haben wir viel Arbeit. Wir arbeiten im Garten
von Frau Meier. Es gibt eine Schneidehecke.
Sie bringen uns eine Inform

2.

Milansie sät hier neuen Rasen. Der Ort mähend und vertikutiert.
Sie den Rasen der Rasen braucht Luft. Es gibt zuviel Moos.
Sie müssen heute nicht neuweg plattieren. Legen sie es an zu nebenan.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Wie bringen wir die Hecke in Form?

Wir säen die Hecke.

Wir mähen die Hecke.

Wir schneiden die Hecke.

2. Wie pflanzen wir die Blumen in die Erde?

Wir müssen die Erde auflockern.

Wir müssen die Blumen vertikutieren.

Wir müssen die Erde verlegen.

3. Warum müssen wir den Rasen vertikutieren?

Der Rasen braucht Moos und hat zu viel Luft.

Der Rasen braucht Luft und hat zu viel Moos.

Der Rasen ist zu lang.

4. Was machen wir mit unebenen Wegplatten?

Wir müssen die Wegplatten gießen.

Wir müssen die Wegplatten ebnen.

Wir müssen die Wegplatten mähen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wir haben heute viele Aufgaben ~~Arbeit~~ und müssen viel machen.

2. Und Ihr schneiden sollt die Hecken in Form bringen.

3. Sie stechen gießen mit einem Pikierstab in die Wurzeln.

4. Was soll ich Sie noch machen?

5. Dort mähen und vertikutieren du Sie den Rasen!

6. Soll ich den Rasen Erde dann auch sprengen?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

MILAN, SIE SÄEN HIER NEUEN RASEN! DORT MÄHEN UND VERTIKUTIEREN SIE DEN RASEN! ALI, SIE MÜSSEN HEUTE NICHT NEUE WEGPLATTEN VERLEGEN. SIE MÜSSEN SIE NUR EBNEN! SIE SIND GANZ UNEBEN. ALI, SIE EBNEN BITTE DIE WEGPLATTEN!



Beispiel: Milan, Sie säen hier neuen Rasen!

Name: _____



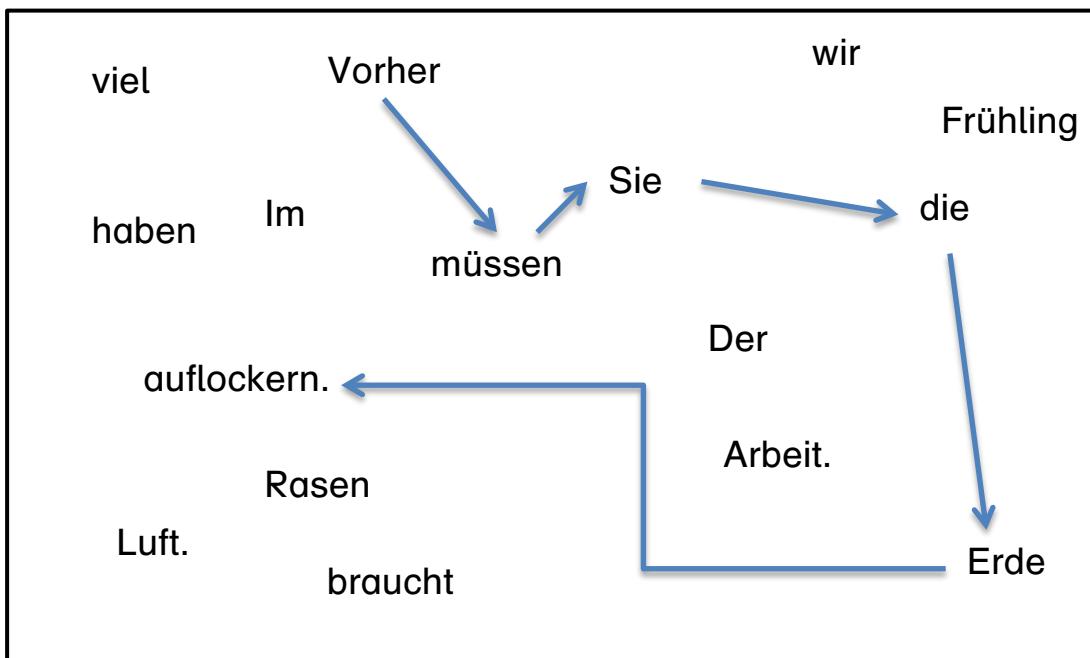
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Vorher müssen Sie die Erde auflockern.

2. _____

3. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



1.10

Erde, machen, Blumen, gießen, Garten

Chef: Wir arbeiten im _____ von Frau Meier. Helene, Sie pikieren die _____ !

Helene: Ok, ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch _____ ?

Chef: Pflanzen Sie die Blumen in die _____ ! Bitte _____ und düngen Sie die Blumen auch!

Moos, säen, sprengen, Luft, vertikutieren

Chef: Der Rasen braucht _____ , es gibt zu viel _____. Milan, mähen und _____ Sie den Rasen!

Milan: Ich verstehe ! Soll ich den Rasen dann auch _____ ?

Chef: Ja, bitte! Dann _____ sie bitte hier auch neuen Rasen.

nur, ebnen, neuen, verlegen, uneben

Chef: Ali, Sie müssen heute die Wegplatten _____ ! Sie sind ganz _____ .

Ali: Muss ich keine _____ Wegplatten _____ ?

Chef: Nein, Sie müssen die Wegplatten _____ ebnen!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Wann gibt es viele Aufgaben und viel Arbeit?

Es gibt immer viel Arbeit.

Im Frühling gibt es viel Arbeit.

Morgen gibt es viel Arbeit.



1.11

2. Warum schneiden Fatih und Sinan die Hecken?

Weil sie die Hecke in Form bringen müssen.

Weil sie die Hecke pikieren müssen.

Weil sie die Hecke vertikutieren müssen.

3. Was heißt pikieren?

Die Wurzeln gießen.

Mit einem Pikierstab die Wurzeln stechen.

Die Wurzeln auflockern.

4. Warum muss Ali die Wegplatten ebnen?

Weil die Wegplatten verlegt werden müssen.

Weil die Wegplatten Luft brauchen.

Weil die Wegplatten ganz uneben sind.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Was macht man womit?

Hören Sie und kreuzen Sie an!

	Rasen	Blumen
pikieren		
pflanzen		
düngen		
gießen		
säen		
vertikutieren		
sprengen		
mähen		



1.12

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.
Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Milan, Sie säen hier neuen Rasen!



Milan

Gut, ich sähe hier neuen Rasen. Was soll ich dann machen?



Chef

Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moos. Sie müssen den Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Entschuldigung! Was soll ich noch machen?



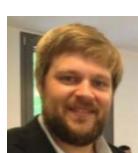
Chef

Sie sollen den Rasen mähen und vertikutieren!



Milan

Ich verstehe. Soll ich den Rasen dann auch sprengen?



Chef

Ja, bitte!

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

1.



2.



3.



1.13

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

**2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!
Nehmen Sie sich auf!**



1.



2.



3.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



1.



1. Helene soll die Erde auflockern. Jetzt soll sie die Blumen pikieren.
2. Nun kann sie die Blumen in die Erde pflanzen. Sie gießt die Blumen auch.
3. Milan soll den Rasen vertikutieren. Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moos.
4. Milan fragt, ob er den Rasen auch sprengen soll. Der Chef sagt, dass er den Rasen sprengen soll.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was macht Helene?

2. Warum gibt es viel Arbeit?

3. Wie bringen Fatih und Sinan die Hecke in Form?

4. Was macht Milan?

5. Was ist mit den Wegplatten?

6. Was muss Ali mit den Wegplatten machen?

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



Das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln.

Milan, Sie säen hier neuen Rasen! Dort mähen und vertikutieren Sie den Rasen!

Helene, Sie pikieren die Blumen!

Vorher müssen Sie die Erde auflockern.

Wir arbeiten im Garten von Frau Meier. Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken.

1. Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.

Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- Dann lockert sie die Erde auf.
- Zuerst pikiert sie die Wurzeln.
- Helene pflanzt Blumen in die Erde.

- Zum Schluss sprengt er den Rasen.
- Zuerst mäht Milan den Rasen.
- Dann vertikutiert er den Rasen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Lesen Sie, was Helene im Frühling macht. Schreiben Sie!

Beispiel: Ich pflanze im Frühling Blumen in die Erde.
Zuerst muss ich in die Wurzeln mit einem Pikierstab
stechen. Dann muss ich die Erde auflockern. Zum
Schluss kann ich die Blumen gießen und düngen.



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Schau genau



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Hören

1.1 Müssen oder sollen? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



müssen

sollen

1.14



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie müssen, sollen oder sollt!



1.15

Ihr	_____	die Hecken	schneiden!
Sie	_____	die Erde	auflockern!
Sie	_____	den Rasen	mähen!
Sie	_____	die Wegplatten	nur ebnen!
Sie	_____	den Rasen	vertikutieren!

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1.3 Hören Sie den Text! Wie oft hören Sie müssen und sollen?



1.16

1.	Ich höre sollen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre müssen	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre sollen	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre müssen	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____



leicht

Datum: _____



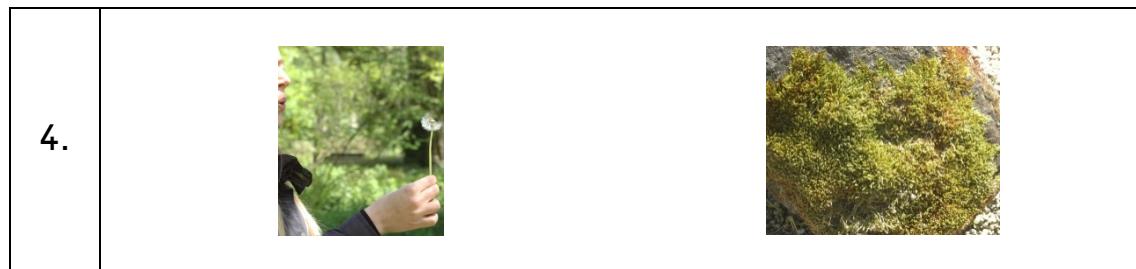
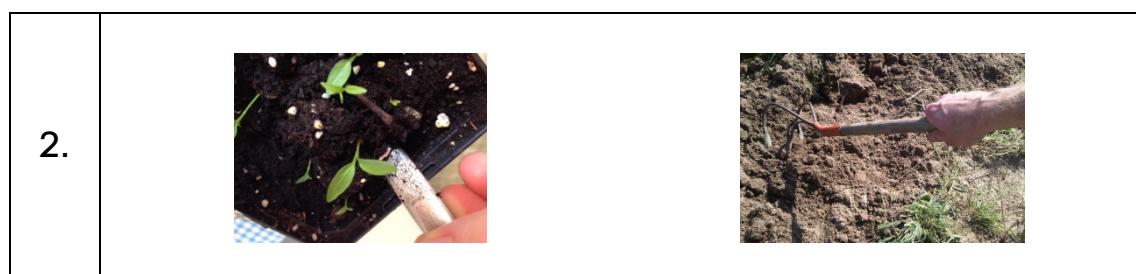
schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was müssen Sie? Was sollen Sie machen?



Sie müssen die Erde auflockern.
Sie sollen...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie? Was können Sie?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Sie müssen die Erde auflockern.
Sie sollen ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



nur ebnen

Sie müssen

mähen

viel machen

nicht verlegen

Sie sollen

in Form bringen

pflanzen

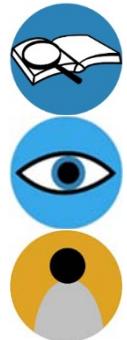
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit müssen oder sollen.



- Wir müssen viel machen.
- Wir arbeiten im Garten von Frau Meier.
- Helen, Du pikierst die Blumen.
- Sie sollen die Hecken schneiden.
- Wie bitte?
- Vorher müssen Sie die Erde auflockern!
- Sie sind ganz uneben.
- Wir fangen an.
- Sie sollen den Rasen mähen und vertikutieren.
- Ich pikiere die Blumen.
- Sie sollen den Rasen dann auch sprengen.
- Der Rasen braucht Luft, es gibt zu viel Moss.
- Sie müssen die Wegplatten nicht verlegen!

Name: _____



leicht

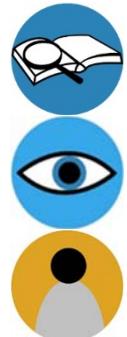
Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten mit der passenden Form von müssen oder sollen!

vertikutieren, auflockern, schneiden, machen, in Form bringen, machen, pflanzen, auflockern, mähen



Chef

Wir haben heute viele Aufgaben und müssen viel machen.
Im Frühling haben wir viel Arbeit.
Fatih und Sinan, Sie schneiden die Hecken.



Fatih und Sinan



Helene

Ihr sollt die Hecken schneiden. Und ihr sollt die Hecken in Form bringen.



Chef

Helene, Sie pikieren die Blumen, das heißt, Sie stechen mit einem Pikierstab in die Wurzeln. Dann pflanzen Sie die Blumen in die Erde. Vorher müssen Sie die Erde auflockern.



Helene

Entschuldigung! Ich pikiere die Blumen. Was soll ich noch machen?



Ali

Du sollst die Erde auflockern und die Blumen in die Erde pflanzen.



Chef

Milan, Sie säen hier neuen Rasen! Das muss man jetzt machen. Dort mähen und vertikutieren Sie den Rasen!



Milan

Gut, ich sähe hier neuen Rasen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten!

müssen, sollt, müssen, sollen, muss, mähen,
vertikutieren, ebnen, auflockern, schneiden, machen



1. Wir _____ heute viel _____.

2. Vorher _____ Sie die Erde _____.

3. Ihr _____ die Hecken _____.

4. Sie _____ den Rasen _____ und _____.

5. Ich _____ die Wegplatten _____.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben und müssen oder sollen ein!

1. Sie müssen die Hecken in Form bringen!
2. Sie sollen die Hecken schneiden.
3. Sie müssen die Erde auflockern!
4. Sie sollen die Blumen in die Erde pflanzen.
5. Sie müssen die Wegplatten nicht verlegen!
6. Sie müssen die Wegplatten ebnen!



1. Sie müssen die Hecken in Form bringen.

2.

3.

4.

5.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit müssen oder können!

Beispiel:



Ihr sollt die Hecken in Form bringen.









Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Wort-Bild-Karten



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Spiel



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	ich
	du
	er sie es
	wir
	ihr
	sie

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

machen	arbeiten
schneiden	verstehen
pikieren	stechen
pflanzen	auflockern
düngen	gießen
säen	mähen
vertikutieren	sprengen

