

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

## Station 2

### Bau – Geräte/Werkzeuge ,Fundiert und bewehrt'



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 2: Fundiert und bewehrt

Hören und lesen Sie!



Martin

Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung **Stahlmatten** an. Wir brauchen Platz dafür.



2.01



Eugen

Ok, aber hier steht noch der **Betonmischer**.



Martin

Sie können ihn wegfahren. Den kleinen **Sandhaufen** laden Sie in die **Schubkarre** und fahren ihn auch weg.



Eugen

Und was ist mit den **Zementsäcken**?



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



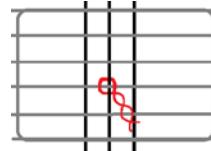
Martin

Die können dort liegen bleiben. Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange **Kanthölzer**. Darauf können wir die Stahlmatten legen.



Ibo

Ibo, wie weit sind Sie mit dem **Rödeln**?



Ibo

Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit **Draht** verbinden.



Martin

Das meine ich auch. Beim Rödeln verbindet man die **Bewehrung** und Stahlmatten mit Draht. Ich hoffe Sie haben auch Ihre **Zange** wiedergefunden?



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Ibo

Ja, das habe ich. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ich auf dem **Gerüst** stand. Zum Glück ist sie nicht in den **Beton** gefallen.



Martin

Das wäre nicht gut gewesen. Können Sie bitte gleich die **Fundamentplatte** mit dem **Hochdruckreiniger** sauber machen?



Ibo

Soll ich die ganze Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?



Martin

Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist. Das ist wichtig, weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.



Ibo

Und was ist mit der **Schalung**? Soll ich die vorher abmachen?



Martin

Natürlich! Aber seien Sie vorsichtig. Dann können wir die Schalung nochmal benutzen.



Ibo

Ja gut. Ich werde vorsichtig sein.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

Traht

Draht

Schupkarre

Schubkarre

Bewehrung

Bewährung

Zementsagg

Zementsack

Santhaufen

Sandhaufen

rödeln

rüdeln

Kandholz

Kanthalz

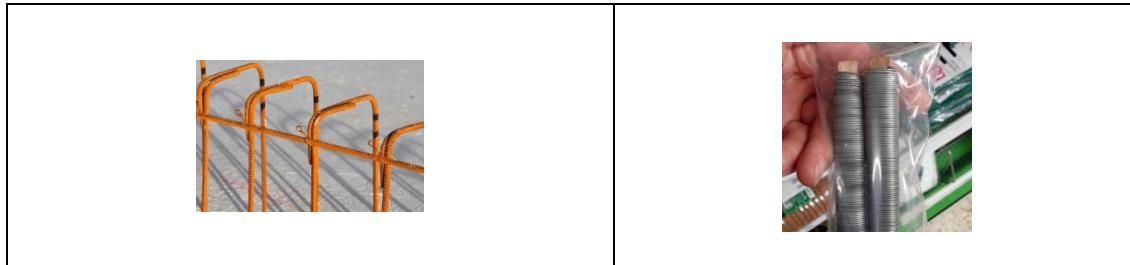
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

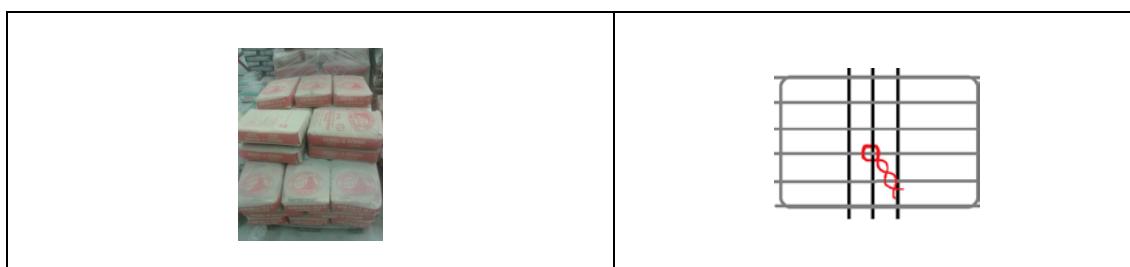
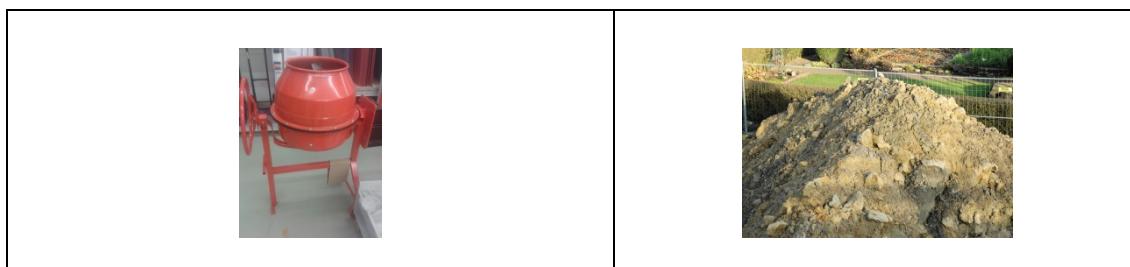
Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

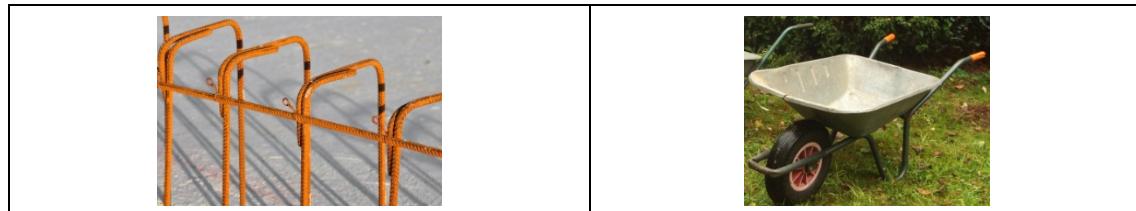
schwer

## 2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



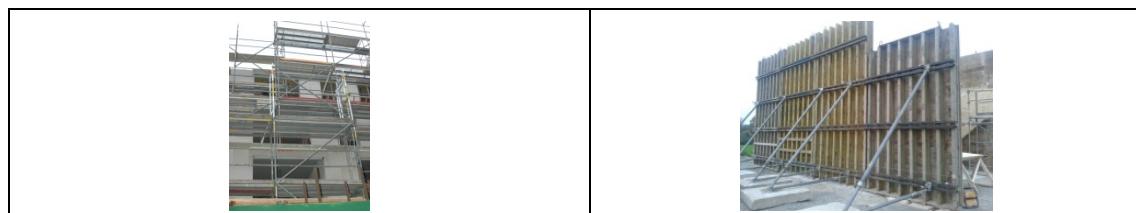
2.05



B e      w e h      rung

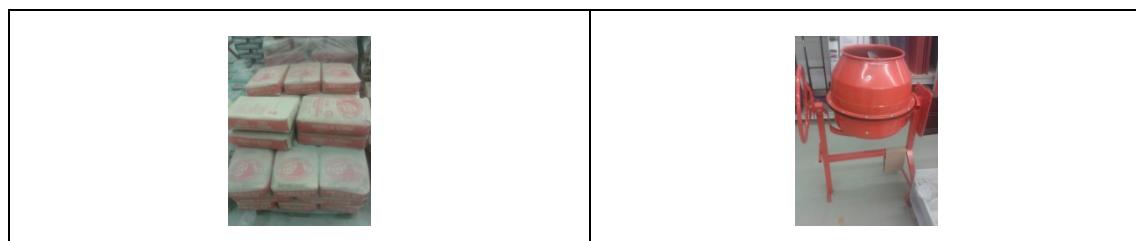
○      Ø      ○

S ch u b k a r r e



G e r ü s t

S ch a l u n g



Z e m e n t s a c k

B e t o n m i s c h e r

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

Schubkarre
Kanthalz
Draht
Beton
Sandhaufen
Stahlmatten
Gerüst
Schalung
Betonmischer
Zementsack

Bemalung
Schallplatten
Knarre
Scheibenwischer
Doppelpack
stolz
Naht
Karton
laufen
Gelüst



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Schubkarre	
rödeln	
Fundamentplatte	
Kanthölzer	
Sandhaufen	
Zange	
Hochdruckreiniger	
Betonmischer	
Stahlmatte	

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

M	N	U	Z	X	B	Ä	Z	Q	K
P	Ä	K	I	Ä	S	O	E	R	B
S	T	A	H	L	M	A	T	T	E
S	A	N	D	H	A	U	F	E	N
T	L	T	Y	W	T	X	B	J	E
T	B	H	R	T	W	P	E	C	Z
E	D	O	K	R	A	N	T	I	A
W	E	L	T	Q	V	F	O	K	N
G	R	Z	K	Z	L	N	N	H	G
S	C	H	U	B	K	A	R	R	E



1. Sandhaufen

2.

3.

4.

5.

6.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Zement, ~~Kantholz~~, Beton, Sand

rödeln, verbinden; wegfahren, fest machen

Stahlmatte, Bewehrung, Draht, Holz

Schubkarre, Draht, Zange, Bewehrung

Sand, Hochdruckreiniger, Wasser, sauber machen

Betonmischer, Schubkarre, Hochdruckreiniger, Draht

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!

1)



2)



3)



4)



5)



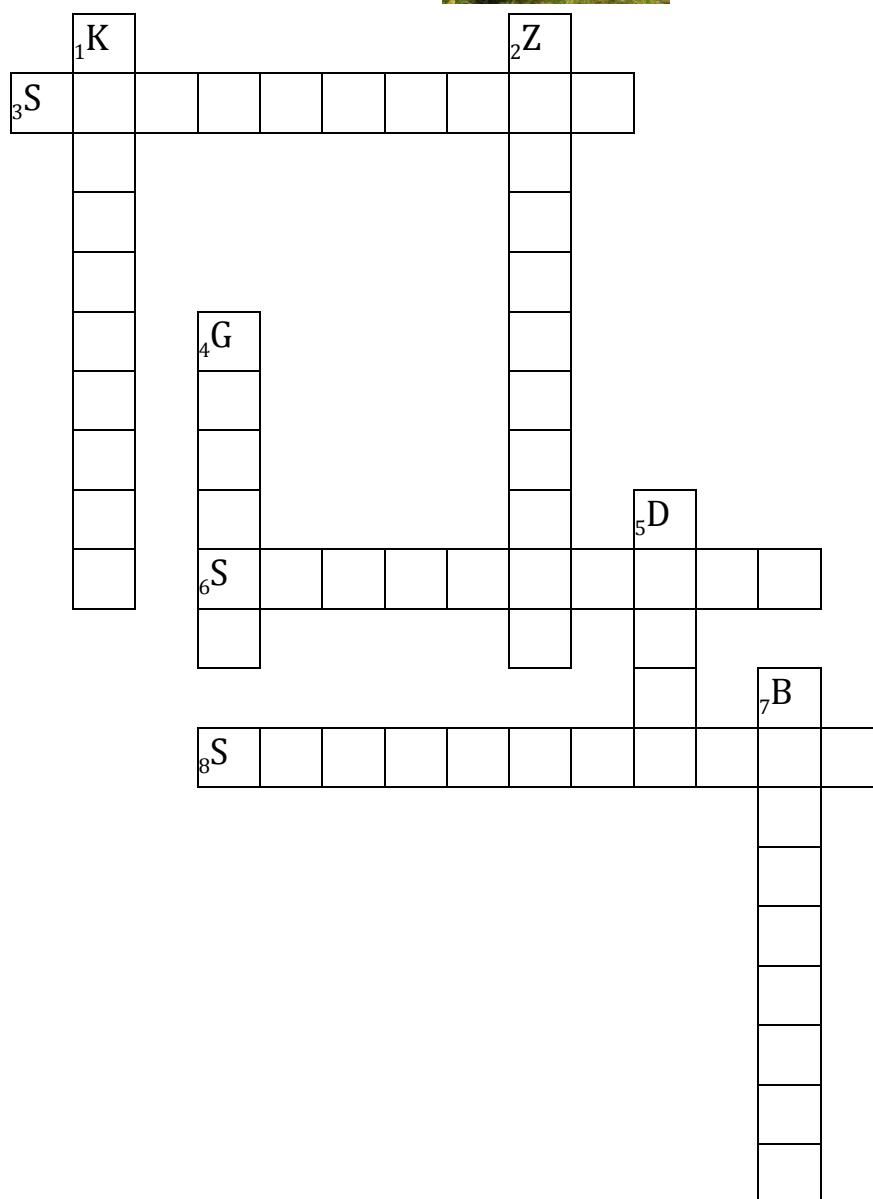
6)



7)



8)



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Schub	mat	sack
Be	rüst	te
Ge	weh	fen
Stahl	ment	re
Be	hau	-
Ze	kar	-
Sand	ton	rung

1.	Stahlmatte
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'Werkzeuge / Geräte am Bau'!



Zange



Werkzeuge und  
Geräte am Bau

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

Und was ist mit den Zementsäcken?



2.06

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Die können dort liegen bleiben.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rödeln?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Ibo hat seine Zange

wiedergefunden.

in den Beton gelegt.

Eugen kann den Betonmischer

verbinden.

wegfahren.

Gleich kommt eine neue Lieferung

Stahlmatten.

Platz.

Die Stahlmatten kann man auf die  
Kanthölzer

legen.

rödeln.

Ibo muss die Fundamentplatte

abmachen.

sauber machen.

### 1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08

```
graph TD; Darauf[Darauf] --> Sie[Sie]; Und[Und] --> wir[wir]; wir[wir] --> koennen[können]; koennen[können] --> die[die]; die[die] --> Stahlmatten[Stahlmatten]; Stahlmatten[Stahlmatten] --> mit1[mit]; mit1[mit] --> was[was]; was[was] --> Zementsacken[Zementsäcken?]; Zementsacken[Zementsäcken?] --> ist[ist]; ist[ist] --> legen[legen.]; Sie[Sie] --> mit2[mit]; mit2[mit] --> den[den]; den[den] --> Zementsacken[Zementsäcken?];
```

## 1. Und was ist mit den Zementsäcken?

2.

3.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



Satz 1:

Frage (?)

2.09

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Kann Eugen den Betonmischer wegfahren?	Nein, er muss nicht die ganze Fundamentplatte sauber machen.
Muss Eugen die Zementsäcke wegbringen?	Ja, und außerdem noch den Sandhaufen mit der Schubkarre.
Hat Ibo seine Zange wiedergefunden?	Nein, Eugen muss die Zementsäcke nicht wegbringen.
Soll Ibo die ganze Fundamentplatte sauber machen?	Ja, sie ist nicht in den Beton gefallen.



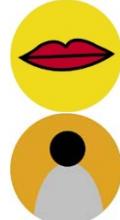
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

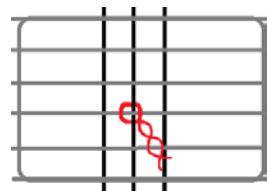
Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

U n d w a s i s t m i t d e r S c h a l u n g ? S o l l i c h d i e v o r h e r |  
a b m a c h e n ?

1.

K ö n n e n s i e b i t t e g l e i c h d i e F u n d a m e n t p l a t t e m i t d e m H o c h  
d r u c k r e i n i g e r s a u b e r m a c h e n N u r d a w o d i e B e w e h r u n g z u s  
e h e n i s t D a s i s t w i c h t i g w e i l s o n s t d e r n e u e B e t o n n i c h t g u t d  
a r a u f h ä l t

2.

E u g e n g l e i c h k o m m t e i n e n e u e L i e f e r u n g s t a h l m a t t e n a n n W  
i r b r a u c h e n P l a t z d a f ü r D e n k l e i n e n S a n d h a u f e n l a d e n S i e i  
n d i e S c h u b k a r r e u n d f a h r e n i h n a u c h w e g H o l e n S i e d o c h b i t  
t e a u c h s c h o n z w e i l a n g e K a n t h ö l z e r D a r a u f k ö n n e n w i r d i e  
s t a h l m a t t e n l e g e n

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Warum braucht Martin Platz?

- Weil die Baustelle zu klein ist.
- Weil gleich eine Lieferung Stahlmatten kommt.
- Weil Martin der Chef ist.

2. Worauf soll Eugen die Stahlmatten legen?

- Er soll sie auf die Zementsäcke legen.
- Er soll sie auf den kleinen Sandhaufen legen.
- Er soll sie auf zwei lange Kanthölzer legen.

3. Wann ist Ibo die Zange aus der Tasche gefallen?

- Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er auf dem Gerüst stand.
- Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er in den Beton gefallen ist.
- Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er die Fundamentplatte sauber gemacht hat.

4. Wobei muss Ibo vorsichtig sein?

- Er muss beim Rödeln vorsichtig sein.
- Er muss beim Abmachen der Schalung vorsichtig sein.
- Er muss bei Martin vorsichtig sein.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Gleich kommt eine ~~keine~~ neue Lieferung Stahlmatten an.
2. Darauf können wir Sie die Stahlmatten legen.
3. Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht rödeln verbinden.
4. Ich hoffe Sie haben auch wieder Ihre Zange wiedergefunden?
5. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ob ich auf dem Gerüst stand.
6. Nur da, wo wenn die Bewehrung zu sehen ist.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4. Sätze schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



DAS WÄRE NICHT GUT GEWESEN. KÖNNEN SIE BITTE GLEICH DIE FUNDAMENTPLATTE MIT DEM HOCHDRUCKREINIGER SAUBER MACHEN. NUR DA, WO DIE BEWEHRUNG ZU SEHEN IST. DAS IST WICHTIG, WEIL SONST DER NEUE BETON NICHT GUT DARAUF HÄLT.

Beispiel: Das wäre nicht gut gewesen.

Name: \_\_\_\_\_



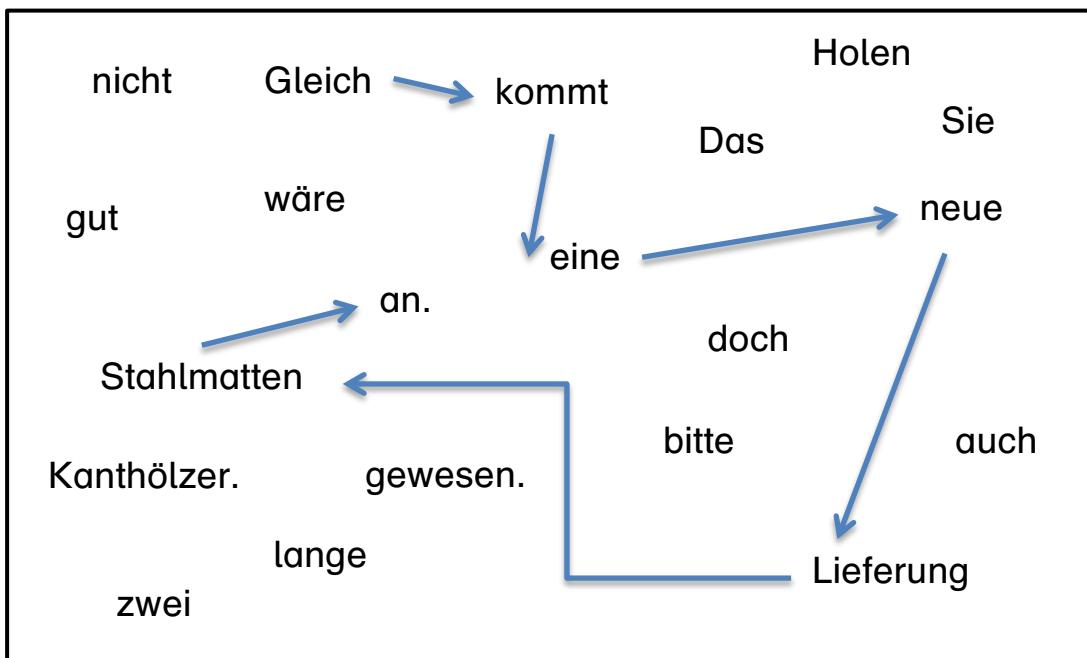
leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

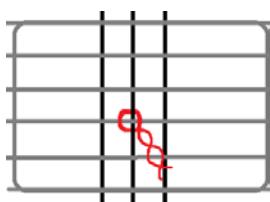
---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

wegfahren, steht, Platz, Schubkarre, Lieferung



2.10

Martin: Eugen, gleich kommt eine neue \_\_\_\_\_ Stahlmatten an. Wir brauchen \_\_\_\_\_ dafür.

Eugen: Ok, aber hier \_\_\_\_\_ noch der Betonmischer.

Martin: Sie können ihn \_\_\_\_\_. Den kleinen Sandhaufen laden Sie in die \_\_\_\_\_ und fahren ihn auch weg.

und, Rödeln, mit, Tasche, verbindet

Ibo: Was meinen Sie mit \_\_\_\_\_ ? Ich sollte doch die Stahlmatten \_\_\_\_\_ Draht verbinden.

Martin: Beim Rödeln \_\_\_\_\_ man die Bewehrung \_\_\_\_\_ Stahlmatten mit Draht. Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?

Ibo: Ja, das habe ich. Sie ist mir aus der \_\_\_\_\_ gefallen als ich auf dem Gerüst stand.

ganze, wichtig, gleich, Hochdruckreiniger, sauber

Martin: Können Sie bitte \_\_\_\_\_ die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger \_\_\_\_\_ machen?

Ibo: Soll ich die \_\_\_\_\_ Fundamentplatte mit dem \_\_\_\_\_ sauber machen?

Martin: Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist. Das ist \_\_\_\_\_, weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Warum muss Eugen den Betonmischer wegfahren?

- Weil schon viele Stahlmatten auf dem Boden liegen.
- Weil gleich eine neue Lieferung Stahlmatten ankommt.
- Weil er Platz für die Zementsäcke braucht.



2.11

2. Wofür braucht Eugen die beiden langen Kanthölzer?

- Darauf sollen die Stahlmatten gelegt werden.
- Damit will er die Zementsäcke wegfahren.
- Damit soll er den Sand in die Schubkarre laden.

3. Weiß Ibo, was er tun soll?

- Nein, er weiß nicht, was er machen soll.
- Ja, aber er macht es falsch.
- Ja, aber er kennt das Wort „Rödeln“ nicht.

4. Warum soll Ibo vorsichtig arbeiten?

- Damit der neue Beton gut auf der Fundamentplatte hält.
- Damit er die Schalung nochmal benutzen kann.
- Weil die Zange in den Beton gefallen ist.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Was ist ein Werkzeug/Gerät? Was ist ein Baumaterial?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	Werkzeug/Gerät	Material
Stahlmatten		
Betonmischer		
Sand		
Schubkarre		
Zement		
Draht		
Bewehrung		
Zange		
Beton		
Hochdruckreiniger		

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rödeln?

Martin



Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.

Ibo



Das meine ich auch. Beim Rödeln verbindet man die Bewehrung und Stahlmatten mit Draht.

Martin



Ach so! Ich brauche noch ein wenig Zeit dafür, aber ich schaffe das.

Ibo



Da bin ich froh. Zum Glück haben Sie auch Ihre Zange wiedergefunden.

Martin



Ja, sie ist eben fast in den Beton gefallen, als ich auf dem Gerüst stand.

Ibo



Sie müssen bei der Arbeit immer gut aufpassen. Auf dem Gerüst ist es immer gefährlich.

Martin

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.

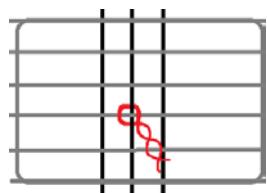


2.13

1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

**2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!  
Nehmen Sie sich auf!**



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

 4

1. Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange Kanthölzer. Darauf können wir die Stahlmatten legen.
2. Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen? Da, wo die Bewehrung zu sehen ist.
3. Und was ist mit der Schalung? Soll ich die vorher abmachen?
4. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ich auf dem Gerüst stand. Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was soll Eugen mit dem Sandhaufen machen?

2. Worauf legen die Arbeiter die Stahlmatten?

3. Was heißt Rödeln?

4. In was ist die Zange nicht gefallen?

5. Warum muss Ibo die Fundamentplatte sauber machen?

6. Was muss Ibo machen, damit er die Schalung nochmal benutzen kann?

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- Natürlich! Aber seien Sie vorsichtig. Dann können wir die Schalung nochmal benutzen.
  - Und was ist mit der Schalung? Soll ich die vorher abmachen?
  - Ja gut. Ich werde vorsichtig sein.
  - Soll ich die ganze Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
  - Das ist wichtig, weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.
1. Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
- Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!



- Sie können ihn wegfahren. Den kleinen Sandhaufen laden Sie in die Schubkarre und fahren ihn auch weg.
- Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an. Wir brauchen Platz dafür.
- Ok, aber hier steht noch der Betonmischer.

---

---

---

---

---

---

- Das meine ich auch.
- Ibo, wie weit sind sie mit dem Rödeln?
- Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.

---

---

---

---

---

---

**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Lesen Sie, was es auf der Baustelle für Werkzeuge und Geräte gibt. Schreiben Sie!



Beispiel: Wenn eine Lieferung Stahlmatten kommt, braucht man Platz dafür. Dann muss Eugen den Betonmischer wegfahren.....



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 1. Hören

Wie benutzen Sie etwas?

1.1 Welche Substantivform wird verwendet?

mit + Substantiv (Dativ) oder Substantiv (Akkusativ)?



mit + Dativ

Akkusativ



2.14



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie den Akkusativ oder mit + Dativ!



2.15

Ich	soll die Stahlmatten	_____	verbinden.
Sie	können	_____	wegfahren.
Ich	mache die Fundamentplatte	_____	sauber.
Sie	haben	_____	wiedergefunden.
Wir	können	_____	nochmal benutzen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie Akkusativ und mit + Dativ?



1.	Ich höre die Substantivform Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre die Substantivform Dativ (+mit)	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre die Substantivform Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre die Substantivform Dativ (+mit)	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_

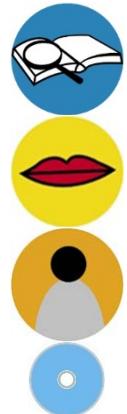
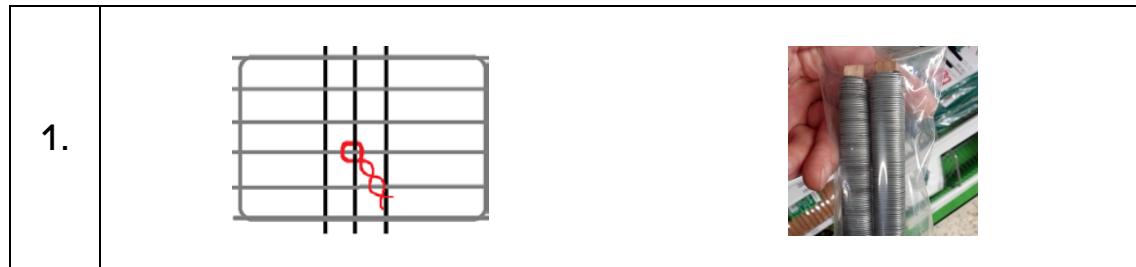
 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

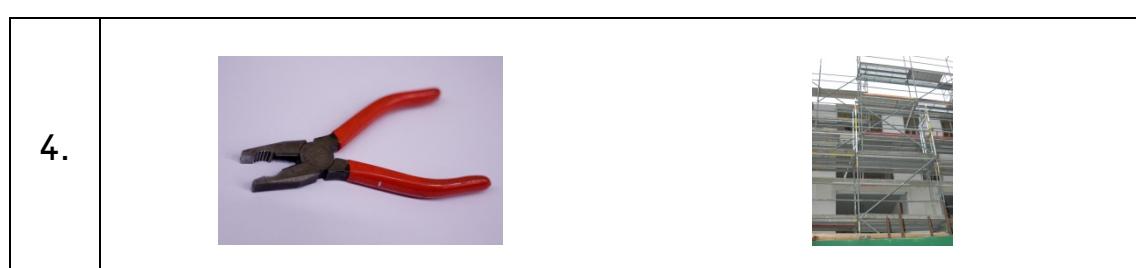
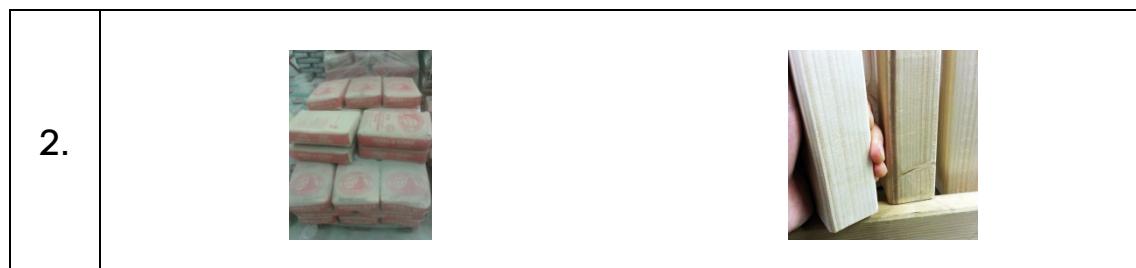
 schwer

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?



Ich fahre den Sandhaufen mit der Schubkarre weg.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich fahre den Sandhaufen mit der Schubkarre weg.

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Können Sie bitte die  
Fundamentplatte

mit Draht  
verbinden.

Was meinen Sie

den  
Betonmischer  
wegfahren.

Ich hoffe, Sie haben

mit dem  
„Rödeln“?

Eugen kann

Ihre Zange  
wiedergefunden.

Ich sollte doch die  
Stahlmatten

mit dem  
Hochdruckreiniger  
sauber machen?

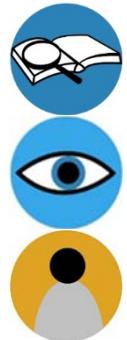
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit Akkusativ oder mit + Dativ!



- Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an.
- Ok, aber hier steht noch der Betonmischer.
- Sie können ihn wegfahren.
- Und was ist mit den Zementsäcken?
- Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange Kanthölzer.
- Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rödeln?
- Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.
- Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?
- Das wäre nicht gut gewesen.
- Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
- Soll ich die ganze Fundamentplatte sauber machen?
- Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.
- Und was ist mit der Schalung?

Name: \_\_\_\_\_



leicht

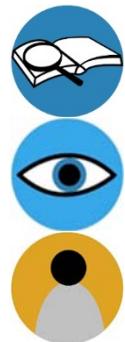
Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie den Akkusativ und den Dativ (+ mit)!

den Beton, Ihre Zange, die Bewehrung, die Fundamentplatte, **mit dem Rödeln**, die Stahlmatten, mit dem Hochdruckreiniger, mit Draht



Ibo, wie weit sind Sie **mit dem Rödeln**?



Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.



Das meine ich auch. Beim Rödeln verbindet man die Bewehrung und die Stahlmatten mit Draht.

Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?



Ja, das habe ich. Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.



Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen.



In Ordnung.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Schreiben

##### 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Satzelementen aus dem Kasten!



mit dem Hochdruckreiniger, die Fundamentplatte, mit den Zementsäcken, mit Draht, den Betonmischer, die zwei langen Kanthölzer

1. Sie können \_\_\_\_\_ wegfahren.

2. Sie müssen \_\_\_\_\_ nichts machen, die können dort liegen bleiben.

3. Wir können die Stahlmatten dann auf \_\_\_\_\_ legen.

4. Ich sollte doch die Stahlmatten \_\_\_\_\_ verbinden.

5. Können Sie \_\_\_\_\_ bitte gleich \_\_\_\_\_ sauber machen.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie jeweils den Akkusativ oder den Dativ und den Artikel oder Präposition + Artikel ein!

1. Sie müssen mit den Zementsäcken nichts machen.
2. Sie können den Betonmischer wegfahren.
3. Ich soll sie mit dem Draht verbinden.
4. Ich habe die Zange wiedergefunden.
5. Sie sollen sie mit dem Hochdruckreiniger sauber machen.

1. Sie müssen mit den Zementsäcken nichts machen.

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit dem Akkusativ oder mit + Dativ!



Sie können den Betonmischer wegfahren.

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wort-Bild-Karten



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

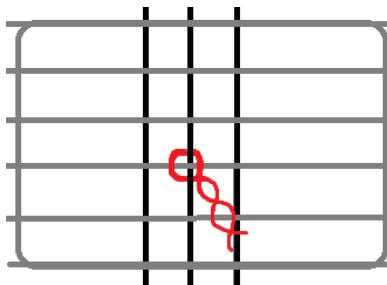


Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

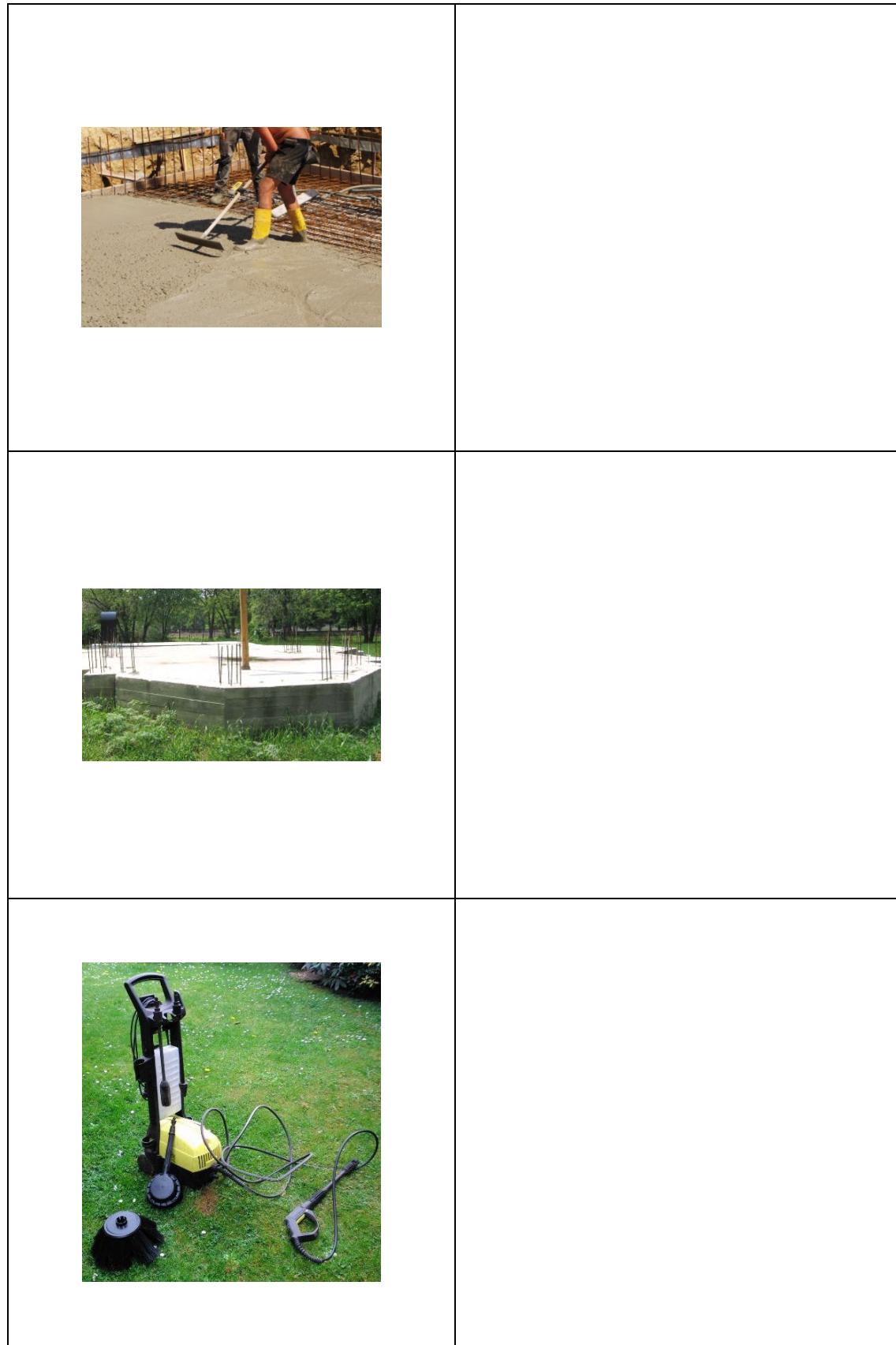


Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Ich	steht	mit	dem	kommt
Lieferung	Das	Gleich	Wie	Draht
Sie	weit	die	Hier	doch
mit	sollte	noch	neue	Stahlmatten
sind	eine	verbinden	ich	der
an	habe	Betonmischer	Rödeln	Stahlmatten

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

## Externe Bildnachweise:

Foto "Beton" © Rainer Sturm - pixelio.de (S. 5, 7, 12, 37, 38, 43, 63)