

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 2

Bau – Geräte/Werkzeuge ,Fundiert und bewehrt'



A2

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

Station 2: Fundiert und bewehrt

Hören und lesen Sie!



Martin

Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung **Stahlmatten** an. Wir brauchen Platz dafür.



Eugen

Ok, aber hier steht noch der **Betonmischer**.



Martin

Sie können ihn wegfahren. Den kleinen **Sandhaufen** laden Sie in die **Schubkarre** und fahren ihn auch weg.



Eugen

Und was ist mit den **Zementsäcken**?



2.01

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐



Martin

Die können dort liegen bleiben. Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange **Kanthölzer**. Darauf können wir die **Stahlmatten** legen.



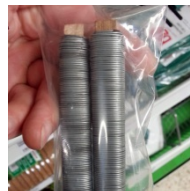
Martin

Ibo, wie weit sind Sie mit dem **Rödeln**?



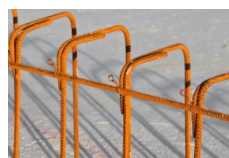
Ibo

Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die **Stahlmatten** mit **Draht** verbinden.



Martin

Das meine ich auch. Beim **Rödeln** verbindet man die **Bewehrung** und **Stahlmatten** mit **Draht**. Ich hoffe Sie haben auch Ihre **Zange** wiedergefunden?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Ibo

Ja, das habe ich. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ich auf dem **Gerüst** stand. Zum Glück ist sie nicht in den **Beton** gefallen.



Martin

Das wäre nicht gut gewesen. Können Sie bitte gleich die **Fundamentplatte** mit dem **Hochdruckreiniger** sauber machen?



Ibo

Soll ich die ganze Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?



Martin

Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist. Das ist wichtig, weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.



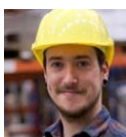
Ibo

Und was ist mit der **Schalung**? Soll ich die vorher abmachen?



Martin

Natürlich! Aber seien Sie vorsichtig. Dann können wir die Schalung nochmal benutzen.



Ibo

Ja gut. Ich werde vorsichtig sein.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

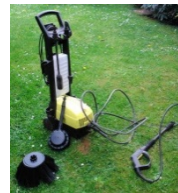
☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



2.02

☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.03

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Traht

Draht

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Schupkarre

Schubkarre

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Bewehrung

Bewährung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Zementsagg

Zementsack

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Santhaufen

Sandhaufen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

rödeln

rüdeln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Kandholz

Kantholz

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



2.04







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



2.05



Be

○

w eh

○

rung

○



Schubkarre



Gerüst



Schalung



Zementsack



Betonmischer

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



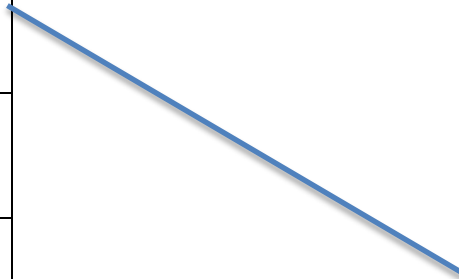
schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



Schubkarre
Kantholz
Draht
Beton
Sandhaufen
Stahlmatten
Gerüst
Schalung
Betonmischer
Zementsack

Bemalung
Schallplatten
Knarre
Scheibenwischer
Doppelpack
stolz
Naht
Karton
laufen
Gelüst



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



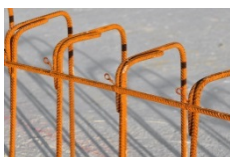
_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



Schubkarre	
rödeln	
Fundamentplatte	
Hanthölzer	
Sandhaufen	
Zange	
Hochdruckreiniger	
Betonmischer	
Stahlmatte	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



M	N	U	Z	X	B	Ä	Z	Q	K
P	Ä	K	I	Ä	S	O	E	R	B
S	T	A	H	L	M	A	T	T	E
S	A	N	D	H	A	U	F	E	N
T	L	T	Y	W	T	X	B	J	E
T	B	H	R	T	W	P	E	C	Z
E	D	O	K	R	A	N	T	I	A
W	E	L	T	Q	V	F	O	K	N
G	R	Z	K	Z	L	N	N	H	G
S	C	H	U	B	K	A	R	R	E

1. Sandhaufen

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



Zement, ~~Kanholz~~, Beton, Sand

rödeln, verbinden; wegfahren, fest machen

Stahlmatte, Bewehrung, Draht, Holz

Schubkarre, Draht, Zange, Bewehrung

Sand, Hochdruckreiniger, Wasser, sauber machen

Betonmischer, Schubkarre, Hochdruckreiniger, Draht

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



1)



2)



3)



4)



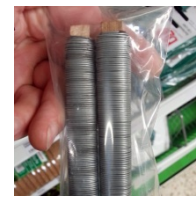
5)



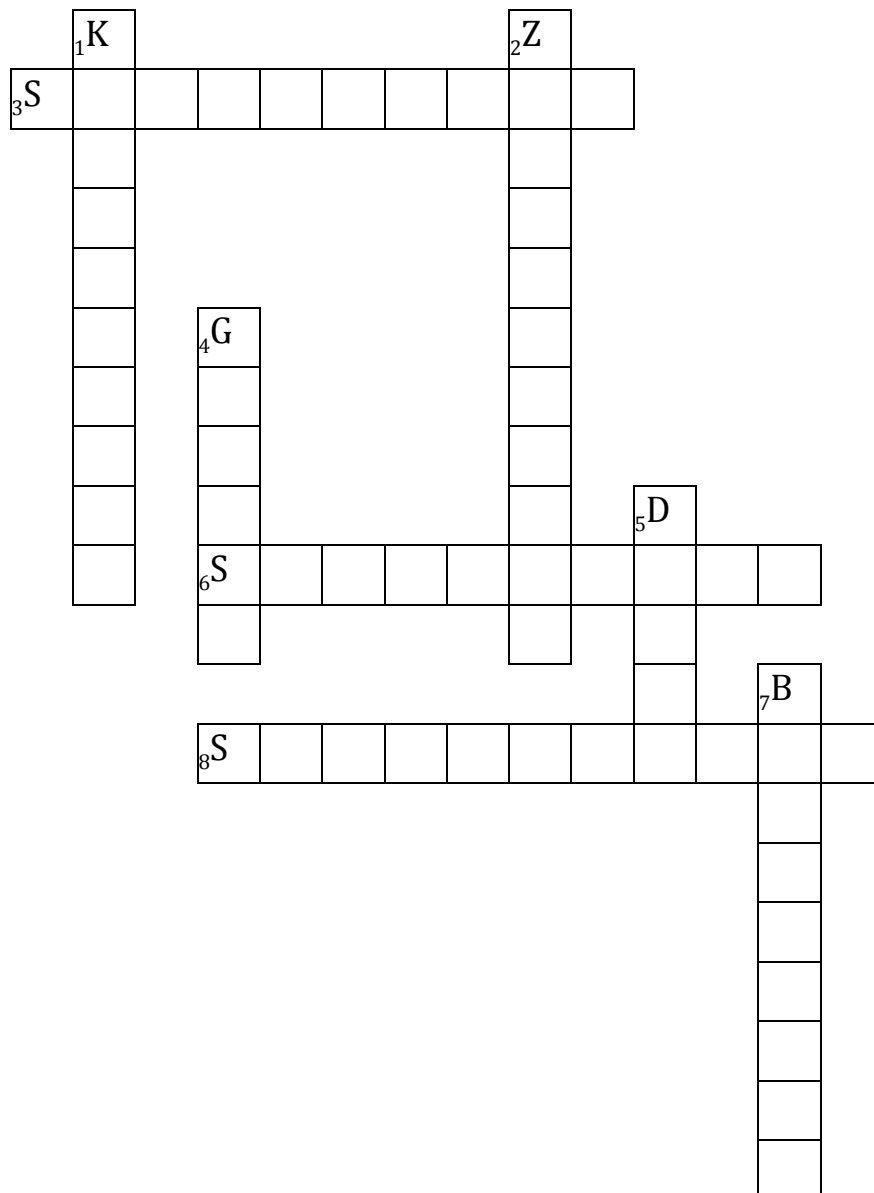
6)



7)



8)



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Schub	mat	sack
Be	rüst	te
Ge	weh	fen
Stahl	ment	re
Be	hau	-
Ze	kar	-
Sand	ton	rung

1.	Stahlmatte
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Werkzeuge /Geräte am Bau‘!



Zange

Werkzeuge und
Geräte am Bau

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

Und was ist mit den Zementsäcken?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Die können dort liegen bleiben.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rodeln?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.



2.06

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



2.07

Ibo hat seine Zange	<input type="checkbox"/>	wiedergefunden.
	<input type="checkbox"/>	in den Beton gelegt.
Eugen kann den Betonmischer	<input type="checkbox"/>	verbinden.
	<input type="checkbox"/>	wegfahren.
Gleich kommt eine neue Lieferung	<input type="checkbox"/>	Stahlmatten.
	<input type="checkbox"/>	Platz.
Die Stahlmatten kann man auf die Kanthölzer	<input type="checkbox"/>	legen.
	<input type="checkbox"/>	rödeln.
Ibo muss die Fundamentplatte	<input type="checkbox"/>	abmachen.
	<input type="checkbox"/>	sauber machen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



2.08

Darauf Und Rödeln? Sie
wir mit meinen
können was ist mit
Stahlmatten die Zementsäcken? den
legen. Was

Arrows connect the words to form three sentences:
1. Und was ist mit den Zementsäcken?
2. Sie können die Stahlmatten legen.
3. Wir können die Zementsäcken mit den Zementsäcken?

1. Und was ist mit den Zementsäcken?

2.

3.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



2.09

Satz 1:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 2:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 3:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Satz 4:

☐

Frage (?)

☐

Information (. /!)

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Kann Eugen den Betonmischer wegfahren?	Nein, er muss nicht die ganze Fundamentplatte sauber machen.
Muss Eugen die Zementsäcke wegbringen?	Ja, und außerdem noch den Sandhaufen mit der Schubkarre.
Hat Ibo seine Zange wiedergefunden?	Nein, Eugen muss die Zementsäcke nicht wegbringen.
Soll Ibo die ganze Fundamentplatte sauber machen?	Ja, sie ist nicht in den Beton gefallen.

Name: _____

😊 leicht ☐

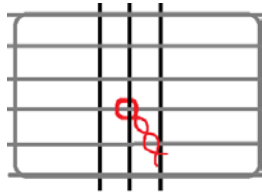
Datum: _____

☹ schwer ☐

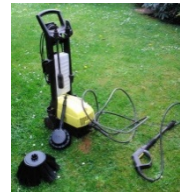
2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Und was ist mit der Schalung? Soll ich die vorher
abmachen?



1.

Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hoch
druckreiniger sauber machen. Nur da wo die Bewehrung zu
sehen ist. Das ist wichtig weil sonst der neue Beton nicht gut
draufhält.

2.

Eugene gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an. Wir
brauchen Platz dafür. Den kleinen Sandhaufen laden Sie in
die Schubkarre und fahren ihn auch weg. Holen Sie doch bitte
auch schon zwei lange Kanthölzer. Darauf können wir die
Stahlmatten legen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Warum braucht Martin Platz?

☐

Weil die Baustelle zu klein ist.

☐

Weil gleich eine Lieferung Stahlmatten kommt.

☐

Weil Martin der Chef ist.

2. Worauf soll Eugen die Stahlmatten legen?

☐

Er soll sie auf die Zementsäcke legen.

☐

Er soll sie auf den kleinen Sandhaufen legen.

☐

Er soll sie auf zwei lange Kanthölzer legen.

3. Wann ist Ibo die Zange aus der Tasche gefallen?

☐

Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er auf dem Gerüst stand.

☐

Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er in den Beton gefallen ist.

☐

Sie ist ihm aus der Tasche gefallen, als er die Fundamentplatte sauber gemacht hat.

4. Wobei muss Ibo vorsichtig sein?

☐

Er muss beim Röcheln vorsichtig sein.

☐

Er muss beim Abmachen der Schalung vorsichtig sein.

☐

Er muss bei Martin vorsichtig sein.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Gleich kommt eine ~~keine~~ neue Lieferung Stahlmatten an.
2. Darauf können wir Sie die Stahlmatten legen.
3. Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht rödeln verbinden.
4. Ich hoffe Sie haben auch wieder Ihre Zange wiedergefunden?
5. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ob ich auf dem Gerüst stand.
6. Nur da, wo wenn die Bewehrung zu sehen ist.



leicht ☐



schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

DAS WÄRE NICHT GUT GEWESEN. KÖNNEN SIE BITTE GLEICH DIE FUNDAMENTPLATTE MIT DEM HOCHDRUCKREINIGER SAUBER MACHEN. NUR DA, WO DIE BEWEHRUNG ZU SEHEN IST. DAS IST WICHTIG, WEIL SONST DER NEUE BETON NICHT GUT DARAUF HÄLT.



Beispiel: Das wäre nicht gut gewesen.

[illegible]

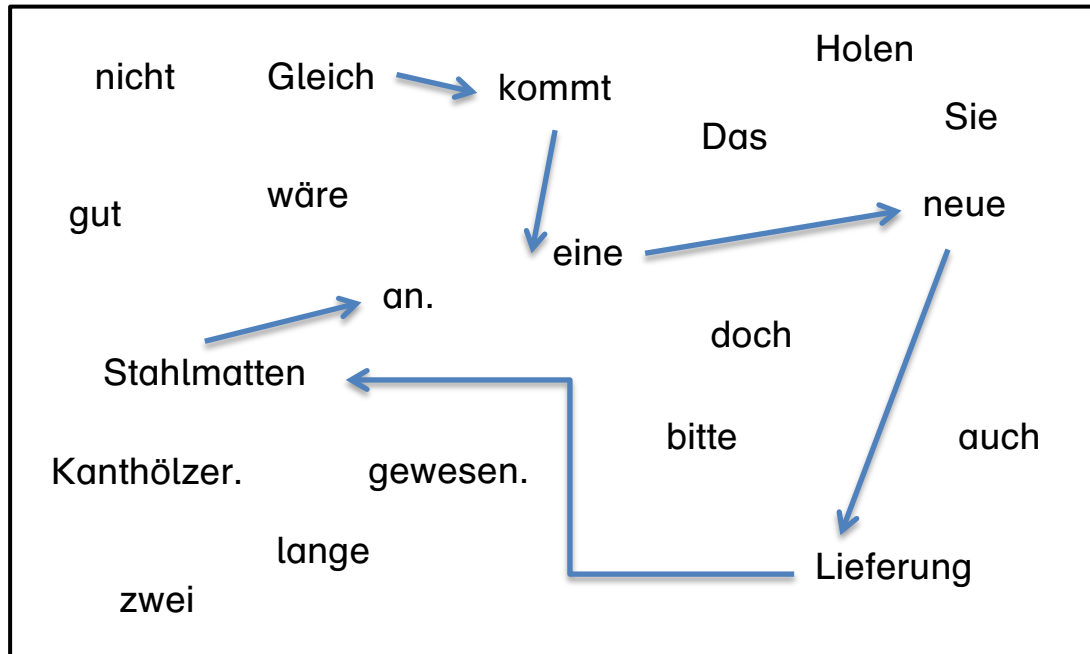
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an.

2. _____

3. _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

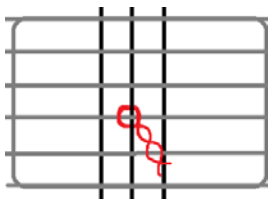
☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

wegfahren, steht, Platz, Schubkarre, Lieferung

Martin: Eugen, gleich kommt eine neue _____ Stahlmatten an. Wir brauchen _____ dafür.

Eugen: Ok, aber hier _____ noch der Betonmischer.

Martin: Sie können ihn _____. Den kleinen Sandhaufen laden Sie in die _____ und fahren ihn auch weg.



2.10

und, Rödeln, mit, Tasche, verbindet

Ibo: Was meinen Sie mit _____ ? Ich sollte doch die Stahlmatten _____ Draht verbinden.

Martin: Beim Rödeln _____ man die Bewehrung _____ Stahlmatten mit Draht. Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?

Ibo: Ja, das habe ich. Sie ist mir aus der _____ gefallen als ich auf dem Gerüst stand.

ganze, wichtig, gleich, Hochdruckreiniger, sauber

Martin: Können Sie bitte _____ die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger _____ machen?

Ibo: Soll ich die _____ Fundamentplatte mit dem _____ sauber machen?

Martin: Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist. Das ist _____ , weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



2.11

1. Warum muss Eugen den Betonmischer wegfahren?

- ☐ Weil schon viele Stahlmatten auf dem Boden liegen.
- ☐ Weil gleich eine neue Lieferung Stahlmatten ankommt.
- ☐ Weil er Platz für die Zementsäcke braucht.

2. Wofür braucht Eugen die beiden langen Kanthölzer?

- ☐ Darauf sollen die Stahlmatten gelegt werden.
- ☐ Damit will er die Zementsäcke wegfahren.
- ☐ Damit soll er den Sand in die Schubkarre laden.

3. Weiß Ibo, was er tun soll?

- ☐ Nein, er weiß nicht, was er machen soll.
- ☐ Ja, aber er macht es falsch.
- ☐ Ja, aber er kennt das Wort „Rödeln“ nicht.

4. Warum soll Ibo vorsichtig arbeiten?

- ☐ Damit der neue Beton gut auf der Fundamentplatte hält.
- ☐ Damit er die Schalung nochmal benutzen kann.
- ☐ Weil die Zange in den Beton gefallen ist.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Was ist ein Werkzeug/Gerät? Was ist ein Baumaterial? Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.12

	Werkzeug/Gerät	Material
Stahlmatten		
Betonmischer		
Sand		
Schubkarre		
Zement		
Draht		
Bewehrung		
Zange		
Beton		
Hochdruckreiniger		

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Martin

Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rödeln?



Ibo

Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.



Martin

Das meine ich auch. Beim Rödeln verbindet man die Bewehrung und Stahlmatten mit Draht.



Ibo

Ach so! Ich brauche noch ein wenig Zeit dafür, aber ich schaffe das.



Martin

Da bin ich froh. Zum Glück haben Sie auch Ihre Zange wiedergefunden.



Ibo

Ja, sie ist eben fast in den Beton gefallen, als ich auf dem Gerüst stand.



Martin

Sie müssen bei der Arbeit immer gut aufpassen. Auf dem Gerüst ist es immer gefährlich.




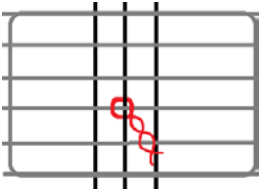





Name: _____
 Datum: _____

😊 leicht ☐
 ☹️ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



2.13

1.	  
2.	  
3.	  

Name: _____

😊 leicht ☐




Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.	  
----	---

2.	  
----	---

3.	  
----	--

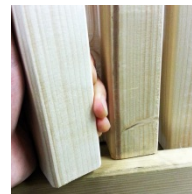
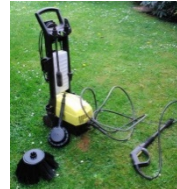
Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



1. Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange Kanthölzer. Darauf können wir die Stahlmatten legen.
2. Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen? Da, wo die Bewehrung zu sehen ist.
3. Und was ist mit der Schalung? Soll ich die vorher abmachen?
4. Sie ist mir aus der Tasche gefallen als ich auf dem Gerüst stand. Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was soll Eugen mit dem Sandhaufen machen?
2. Worauf legen die Arbeiter die Stahlmatten?
3. Was heißt Rödeln?
4. In was ist die Zange nicht gefallen?
5. Warum muss Ibo die Fundamentplatte sauber machen?
6. Was muss Ibo machen, damit er die Schalung nochmal benutzen kann?

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- ☐ Natürlich! Aber seien Sie vorsichtig. Dann können wir die Schalung nochmal benutzen.
- ☐ Und was ist mit der Schalung? Soll ich die vorher abmachen?
- ☐ Ja gut. Ich werde vorsichtig sein.
- ☐ Soll ich die ganze Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
- ☐ Das ist wichtig, weil sonst der neue Beton nicht gut darauf hält.
- 1. ☐ Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
- ☐ Nein! Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.

Name: _____
Datum: _____

😊 leicht ☐
☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!

- ☐ Sie können ihn wegfahren. Den kleinen Sandhaufen laden Sie in die Schubkarre und fahren ihn auch weg.
- ☐ Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an. Wir brauchen Platz dafür.
- ☐ Ok, aber hier steht noch der Betonmischer.

- ☐ Das meine ich auch.
- ☐ Ibo, wie weit sind sie mit dem Rodeln?
- ☐ Was meinen Sie mit „Rodeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.



Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!





😊 leicht ☐

☹ schwer ☐





leicht ☐

Datum: _____

schwer ☐

4.3 Lesen Sie, was es auf der Baustelle für Werkzeuge und Geräte gibt. Schreiben Sie!



Beispiel: Wenn eine Lieferung Stahlmatten kommt, braucht man Platz dafür. Dann muss Eugen den Betonmischer wegfahren.....

[illegible]

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Hören

Wie benutzen Sie etwas?

1.1 Welche Substantivform wird verwendet?

mit + Substantiv (Dativ) oder Substantiv (Akkusativ)?

mit + Dativ

Akkusativ

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2.14

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie den Akkusativ oder mit + Dativ!



2.15

Ich	soll die Stahlmatten	_____	verbinden.
Sie	können	_____	wegfahren.
Ich	mache die Fundamentplatte	_____ _____	sauber.
Sie	haben	_____	wiedergefunden.
Wir	können	_____	nochmal benutzen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie Akkusativ und mit + Dativ?



2.16

1.	Ich höre die Substantivform Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre die Substantivform Dativ (+mit)	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre die Substantivform Akkusativ	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre die Substantivform Dativ (+mit)	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____
 Datum: _____

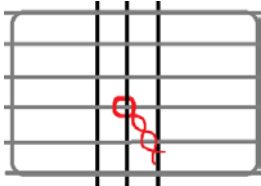







😊 leicht ☐
 ☹ schwer ☐

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



2.17

1.	 
2.	 
3.	 
4.	 

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?



Ich fahre den Sandhaufen mit der Schubkarre weg.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was machen Sie? Womit machen Sie etwas?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Ich fahre den Sandhaufen mit der Schubkarre weg.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Können Sie bitte die Fundamentplatte	mit Draht verbinden.
Was meinen Sie	den Betonmischer wegfahren.
Ich hoffe, Sie haben	mit dem „Rödeln“?
Eugen kann	Ihre Zange wiedergefunden.
Ich sollte doch die Stahlmatten	mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit Akkusativ oder mit + Dativ!



- ☐ Eugen, gleich kommt eine neue Lieferung Stahlmatten an.
- ☐ Ok, aber hier steht noch der Betonmischer.
- ☐ Sie können ihn wegfahren.
- ☐ Und was ist mit den Zementsäcken?
- ☐ Holen Sie doch bitte auch schon zwei lange Kanthölzer.
- ☐ Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rodeln?
- ☐ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.
- ☐ Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?
- ☐ Das wäre nicht gut gewesen.
- ☐ Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen?
- ☐ Soll ich die ganze Fundamentplatte sauber machen?
- ☐ Nur da, wo die Bewehrung zu sehen ist.
- ☐ Und was ist mit der Schalung?

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie den Akkusativ und den Dativ (+ mit)!



den Beton, Ihre Zange, die Bewehrung, die
Fundamentplatte, ~~mit dem Rödeln~~, die Stahlmatten, mit
dem Hochdruckreiniger, mit Draht



Ibo, wie weit sind Sie mit dem Rödeln?



Was meinen Sie mit „Rödeln?“ Ich sollte doch die Stahlmatten mit Draht verbinden.



Das meine ich auch. Beim Rödeln verbindet man die Bewehrung und die Stahlmatten mit Draht.

Ich hoffe Sie haben auch Ihre Zange wiedergefunden?



Ja, das habe ich. Zum Glück ist sie nicht in den Beton gefallen.



Können Sie bitte gleich die Fundamentplatte mit dem Hochdruckreiniger sauber machen.



In Ordnung.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Satzelementen aus dem Kasten!

mit dem Hochdruckreiniger, die Fundamentplatte, mit den Zementsäcken, mit Draht, den Betonmischer, die zwei langen Kanthölzer



1. Sie können _____ wegfahren.

2. Sie müssen _____ nichts machen, die können dort liegen bleiben.

3. Wir können die Stahlmatten dann auf _____ legen.

4. Ich sollte doch die Stahlmatten _____ verbinden.

5. Können Sie _____ bitte gleich _____ sauber machen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle! Kreisen Sie jeweils den Akkusativ oder den Dativ und den Artikel oder Präposition + Artikel ein!



1. Sie müssen mit den Zementsäcken nichts machen.
2. Sie können den Betonmischer wegfahren.
3. Ich soll sie mit dem Draht verbinden.
4. Ich habe die Zange wiedergefunden.
5. Sie sollen sie mit dem Hochdruckreiniger sauber machen.

1. Sie müssen mit den Zementsäcken nichts machen.

2.

3.

4.

5.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie Sätze mit dem Akkusativ oder mit + Dativ!



Sie können den Betonmischer wegfahren.









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild-Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

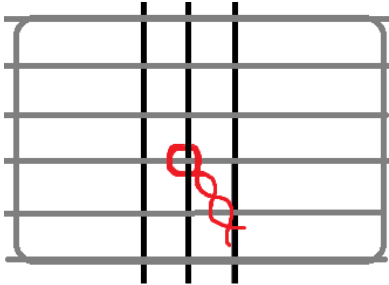


Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



kommt	Draht	doch	Stahlmatten	der	Stahlmatten
dem	Wie	Hier	neue	ich	Rödeln
mit	Gleich	die	noch	verbinden	Betonmischer
steht	Das	weit	sollte	eine	habe
Ich	Lieferung	Sie	mit	sind	an

Name: _____



leicht ☐

Datum: _____



schwer ☐

Externe Bildnachweise:

Foto "Beton" © Rainer Sturm - pixelio.de (S. 5, 7, 12, 37, 38, 43, 63)