

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

Station 1

Am Bau – Tätigkeiten 'Kein Pfusch am Bau'



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

Station 1: Kein Pfusch am Bau

Hören und lesen Sie!



Martin

Heute Nacht hat es viel geregnet und die **Böschung** ist in die Baugrube abgerutscht. Wir müssen sie wieder frei machen.



Ibo

Können wir nicht den **Bagger** benutzen?



Martin

Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der Boden ist zu nass. Wir nehmen **Schaufeln** und machen das mit der Hand. So viel ist es nicht.



Ibo

Und wie sichern wir die Baugrube? Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.

Name: _____



leicht

Datum: _____

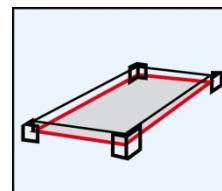


schwer



Martin

Wir nehmen eine **Plane** und decken sie ab. Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das **Schnurgerüst** noch steht. Sonst müssen wir es neu **ausrichten**.



Eugen

Was ist denn ein **Schnurgerüst**?



Martin

Ein **Schnurgerüst** ist eine **Konstruktion aus Latten und Schnüren**.



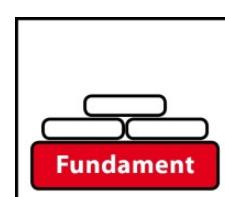
Eugen

Und wofür ist das gut?



Martin

Das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das **Fundament** und die **Wände** positionieren.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Eugen

Ach so! Dann können wir sehen, wo wir das Fundament einschalen müssen und wo wir die Wände bauen.



Martin

Genau! Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten, sonst passt alles andere später nicht.



Eugen

Ich habe schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen. Ich glaube, dass ich da schon sehr genau mit den Brettern und den Latten gearbeitet habe.



Martin

Ja, das glaube ich Ihnen. Aber Sie helfen auch auf dieser Baustelle beim Einschalen bitte nur mit. Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.



Eugen

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.



Eugen

Ich arbeite auch sehr gerne mit meinen Kollegen!

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Wörter



Name: _____

 leicht

Datum: _____

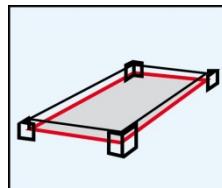
 schwer

1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03



Bakker

Bagger



Konstruktion

Komstruktion



Baugrube

Baugrupe



Schnua

Schnur



Fundament

Funtament



auslichen

ausrichten



positionieren

positiunieren

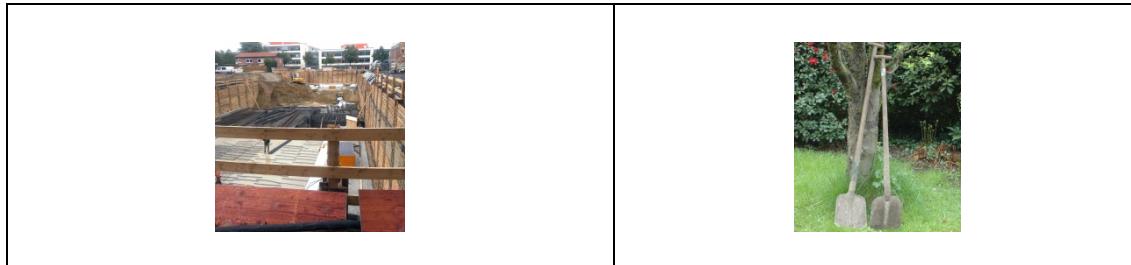
Name: _____

leicht

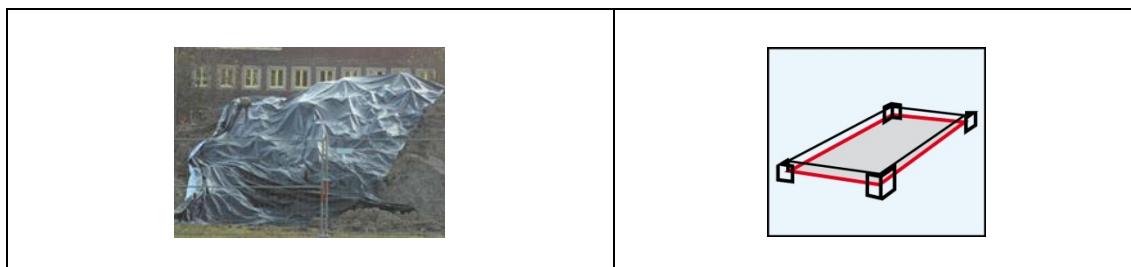
Datum: _____

schwer

1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



1.04



Name: _____

leicht

Datum: _____

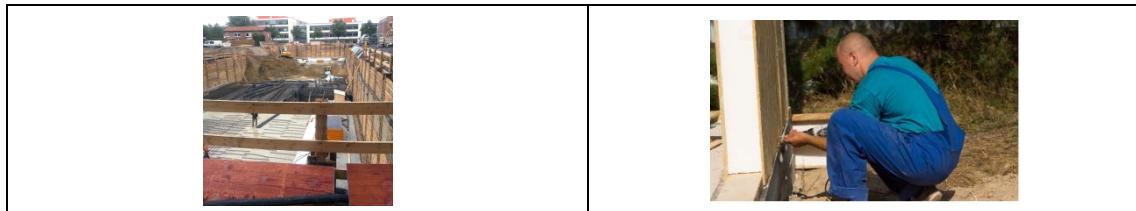
schwer

2. Wörter sprechen

- 2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



a u s r i c h t e n

B a u

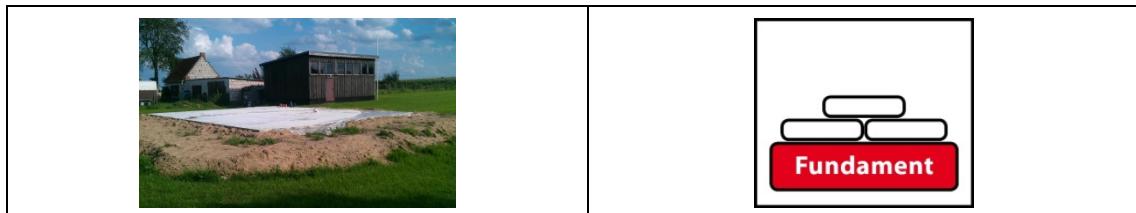
g r u

be

∅

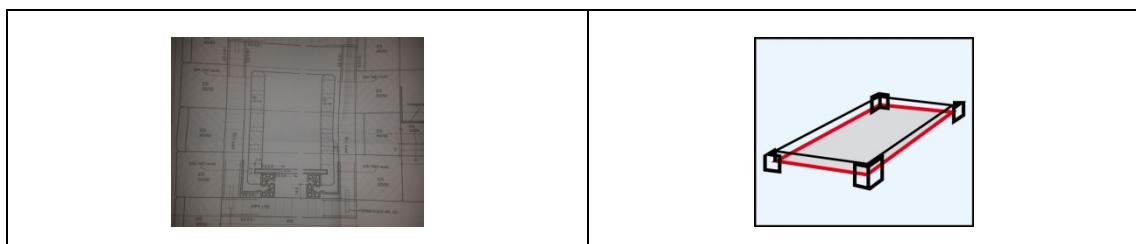
○

○



F u n d a m e n t

p o s i t i o n i e r e n



K o n s t r u k t i o n

S c h n u r g e r ü s t

Name: _____

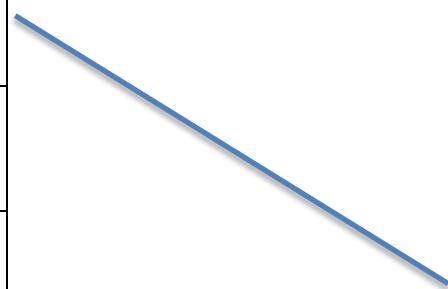
 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

ausrichten
Latten
Konstruktion
Schnur
einschalen
Plane
abrutschen
Baugrube
Fundament
positionieren



Cent
Auswählen
Absichten
Fahne
Kutschen
Tube
vertikutieren
Position
Flur
Matten



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben



_____ Buchstaben

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



positionieren	
Konstruktion	
Latte	
abrutschen	
Baue	
Schaufeln	
Plane	
ausrichten	
durchsöB	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.

C	E	N	U	V	X	L	D	G	Z
F	I	C	Y	C	Q	A	P	B	R
U	N	U	K	K	J	T	N	A	P
N	S	E	F	Ö	R	T	E	R	L
D	C	A	N	H	E	E	E	N	A
A	H	S	C	H	N	U	R	N	N
M	A	B	A	U	G	R	U	B	E
E	L	O	J	Y	Z	O	S	L	R
N	E	F	J	O	Q	W	F	K	E
T	N	X	I	F	E	R	D	R	N



1. Baugrube

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



ausrichten, ~~abrutschen~~, positionieren, messen

Baugrube, Erde, Böschung, Plane

Plane, Fundament, Wand, Haus

bauen, arbeiten, ausrichten, sehen

Schaufel, Schnurgerüst, Bagger, Baugrube

Metall, Brett, Latte, Holz

Name: _____

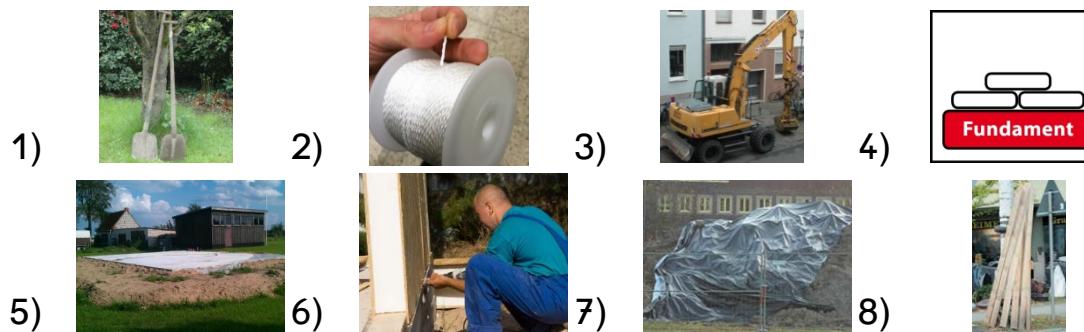
leicht

Datum: _____

 schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



A crossword puzzle grid with 12 numbered entries. The grid is 12 columns wide and 12 rows high. The entries are:

- 1 Across (11 letters)
- 2 Across (5 letters)
- 3 Across (5 letters)
- 4 Across (5 letters)
- 5 Across (5 letters)
- 6 Across (5 letters)
- 7 Across (5 letters)
- 8 Across (5 letters)
- 9 Down (5 letters)
- 10 Down (5 letters)
- 11 Down (5 letters)
- 12 Down (5 letters)

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Bau	rich	schen
ab	scha	rüst
Schnur	gru	ten
aus	da	be
Fun	ge	tion
ein	struk	len
Kon	rut	ment

1.	Baugrube
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema 'Am Bau'!



einschalen



Am Bau

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Sätze



Name: _____

leicht

Datum: _____

 schwer

1. Sätze hören

1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!



Heute Nacht hat es viel geregnet.

Können wir nicht den Bagger benutzen?

Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.

Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.

Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

positioniert.

abgerutscht.

heute da.

heute nicht da.

Latten und Schnüren.

einer Plane.

viel abdecken.

genau arbeiten.

zu verstehen.

auszurichten.

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08

The diagram illustrates the grammatical structure of a German sentence. The words are arranged in a grid, and blue arrows show the dependencies between them. The sentence is:

Die sind Fundament, das ist zu arbeiten. muss man genau Zeichnungen verstehen. schwer gut?

The dependencies are indicated by arrows:

- An arrow points from "Fundament" to "arbeiten.".
- An arrow points from "muss" to "man".
- An arrow points from "genau" to "Zeichnungen".
- An arrow points from "Zeichnungen" to "verstehen.".
- An arrow points from "gut?" to "schwer".
- An arrow points from "schwer" to "Fundament".
- An arrow points from "Fundament" to "wofür".
- An arrow points from "wofür" to "Beim".
- An arrow points from "Beim" to "Die".

1. Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.

2.

3.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 2:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 3:

Frage (?)

Information (. /!)

Satz 4:

Frage (?)

Information (. /!)

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1

Was ist nach dem Regen mit der Böschung passiert?

Können sie den Bagger benutzen?

Was muss man beim Fundament beachten?

Kann Eugen die Zeichnungen lesen und verstehen?

Sprecher 2

Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.

Die Böschung ist in die Baugrube abgerutscht.

Nein, Eugen kann die Zeichnungen nicht lesen und verstehen.

Nein, sie können den Bagger nicht benutzen. Der Fahrer ist nicht da und der Boden ist zu nass.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



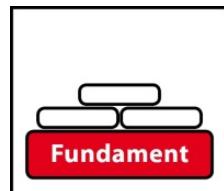
3.



4.



5.



6.



Name: _____



leicht



Datum: _____



schwer



3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!



Beispiel:

A c h s o ! D a n n k ö n n e n w i r s e h e n , w o w i r d a s F u n d
a m e n t e i n s c h a l e n m ü s s e n u n d w o w i r d i e W ä n d e b
a u e n .

1.

N e i n d e r F a h r e r f ü r d e n B a g g e r i s t h e u t e n i c h t d a u n d d e r B o
d e n i s t z u n a s s w i r n e h m e n s c h a u f e l n u n d m a c h e n d a s m i t d
e r H a n d S o v i e l i s t e s n i c h t

2.

W i r n e h m e n e i n e P l a n e u n d d e c k e n s i e a b E u g e n s c h a u e n s i
e d o c h b i t t e n a c h o b d a s S c h n u r g e r ü s t n o c h s t e h t S o n s t m üs
s e n w i r e s n e u a u s r i c h t e n E i n S c h n u r g e r ü s t i s t e i n e K o n s t r
u k t i o n a u s L a t t e n u n d S c h n ü r e n D a s h a b e n w i r g e s t e r n g e b
a u t w e i l w i r d a m i t d a s F u n d a m e n t u n d d i e W ä n d e p o s i t i o n e
r e n

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Warum müssen sie die Baugrube wieder frei machen?

- Weil sie den Bagger nicht benutzen können.
- Weil die Böschung abgerutscht ist.
- Weil der Fahrer nicht da ist.

2. Warum können sie nicht den Bagger benutzen?

- Weil der Fahrer heute nicht da ist und der Boden zu nass ist.
- Weil der Boden zu trocken ist.
- Weil die Baugrube nicht wieder abrutschen soll.

3. Womit werden das Fundament und die Wände positioniert?

- Sie werden mit der Plane positioniert.
- Sie werden mit dem Bagger positioniert.
- Sie werden mit dem Schnurgerüst positioniert.

4. Warum darf Eugen nur beim Einschalen mithelfen?

- Weil er nicht genau genug arbeiten kann.
- Weil er die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen kann.
- Weil er gerne mit seinen Kollegen arbeitet.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wir müssen sie wieder frei machen müssen.

2. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit auf der Hand.

3. Die Böschung soll doch nicht und wieder abrutschen.

4. Wir nehmen eine Plane und decken ausrichten sie ab.

5. Ein Schnurgerüst ist aus einer Konstruktion aus Latten und Schnüren.

6. Dann können wir sehen, wo wir das Fundament einschalen müssen und wo wir die Wände bauen passen.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



JA, DAS GLAUBE ICH IHNEN. ABER SIE HELFEN AUCH AUF DIESER BAUSTELLE BEIM EINSCHALEN BITTE NUR MIT. DIE ZEICHNUNGEN SIND SCHWER ZU VERSTEHEN. SIE MACHEN GUTE ARBEIT UND HELFEN DEN ANDEREN ARBEITERN SEHR VIEL.

Beispiel: Ja, das glaube ich Ihnen.

Name: _____



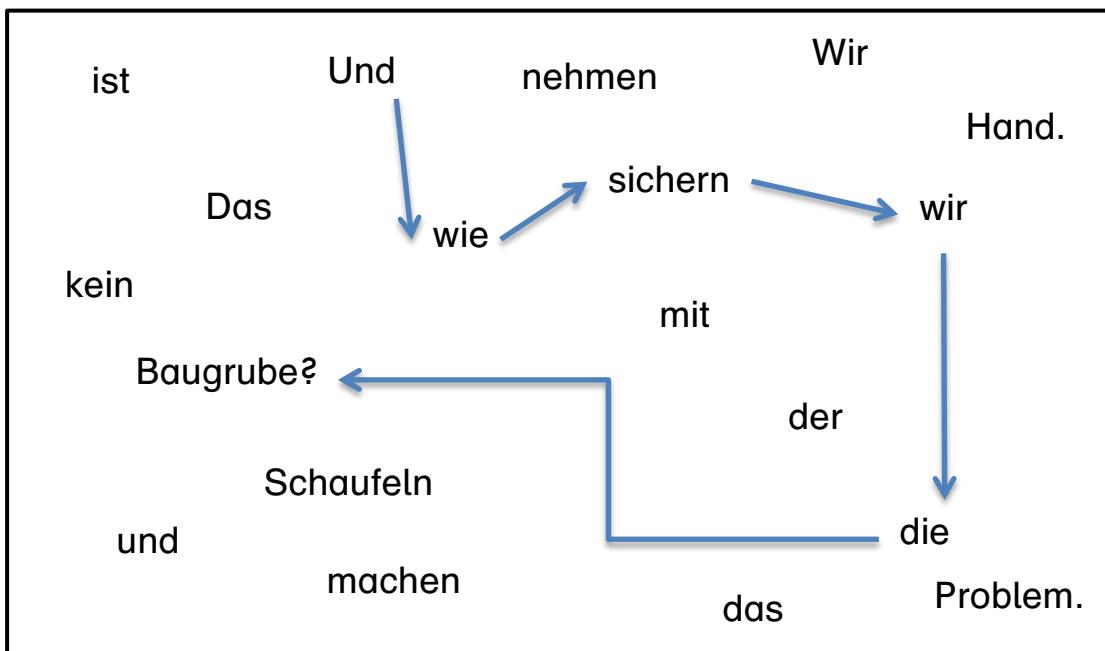
leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Und wie sichern wir die Baugrube?

2. _____

3. _____

Name: _____

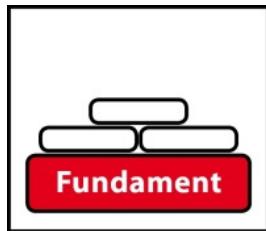
 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Texte



Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

1. Texte hören

1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!



1.10

Baugrube, abrutschen, Boden, Bagger, nass, Böschung

Ibo: Können wir nicht den _____ benutzen?

Martin: Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der _____ ist zu _____.

Ibo: Und wie sichern wir die _____? Die soll doch nicht wieder _____.

Konstruktion, Schnurgerüst, Wände, Fundament, Latten

Eugen: Was ist denn ein _____?

Martin: Ein Schnurgerüst ist eine aus _____ und Schnüren.

Eugen: Damit können wir sehen, wo wir das _____ und die _____ bauen müssen.

Problem, helfen, alles andere, Zeichnungen, Einschalen,

Martin: Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten. Sonst passt _____ später nicht.

Eugen: Ich habe schon beim _____ auf der letzten Baustelle mitgeholfen. Aber die _____ kann ich noch nicht lesen und verstehen.

Martin: Das ist kein _____. Sie machen gute Arbeit und _____ Ihren Kollegen sehr viel.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Womit sichern Ibo und Martin die Baugrube?

- Sie sichern die Baugrube mit einem Bagger.
- Sie sichern die Baugrube mit einer Plane.
- Sie sichern die Baugrube mit einem Schnurgerüst.



1.11

2. Wonach soll Eugen schauen, ob es noch steht?

- Er soll nachschauen, ob das Fundament noch steht.
- Er soll nachschauen, ob die Wand noch steht.
- Er soll nachschauen, ob das Schnurgerüst noch steht.

3. Wobei hat Eugen schon mitgeholfen?

- Er hat schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen.
- Er hat schon beim Positionieren der Wände mitgeholfen.
- Er hat schon beim Lesen der Zeichnungen mitgeholfen.

4. Mit wem arbeitet Eugen sehr gerne?

- Er arbeitet sehr gerne mit Martin.
- Er arbeitet sehr gerne mit seinen Kollegen.
- Er arbeitet sehr gerne mit dem Bagger.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Was gehört wozu?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Baustelle	Werkzeug
Bagger		
Schaufeln		
Baugrube		
Schnurgerüst		
Fundament		
Wände		
Schnur		
Latte		

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Ich habe schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen.

Eugen



Ich glaube, dass ich da schon sehr genau mit den Brettern und den Latten gearbeitet habe.

Martin

Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.



Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.

Eugen



Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.

Martin



Ich arbeite auch sehr gerne mit meinen Kollegen!

Eugen

Name: _____

leicht

Datum: _____

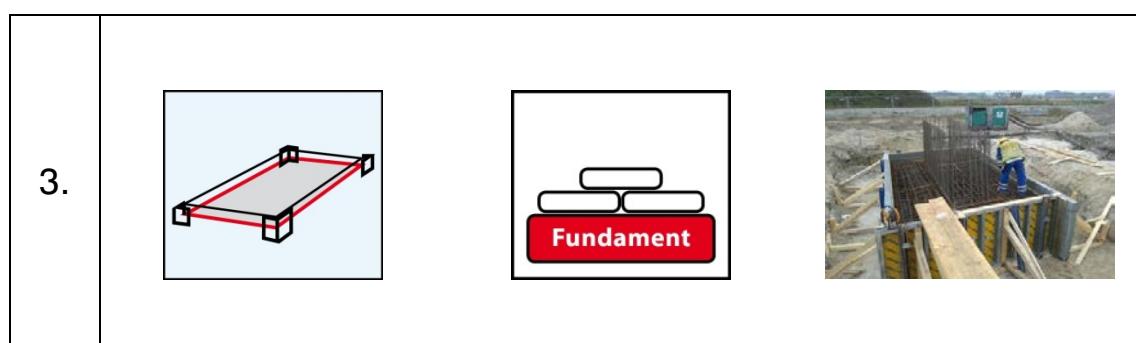
schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



1.13



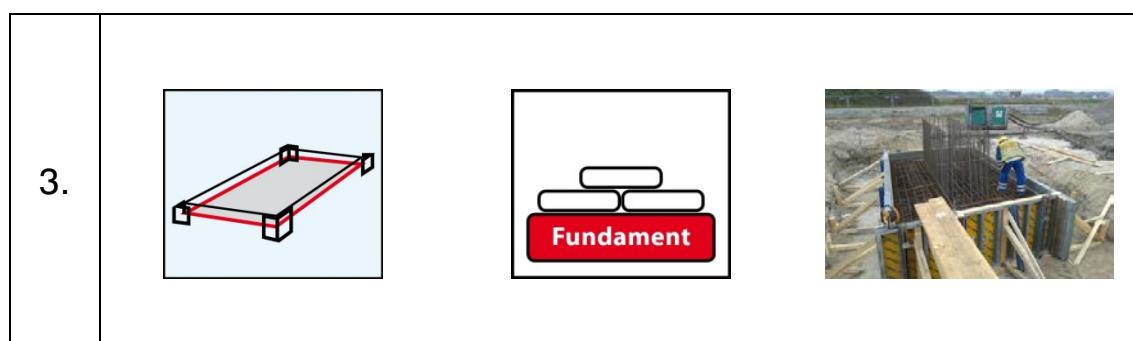
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte!
Nehmen Sie sich auf!



Name: _____

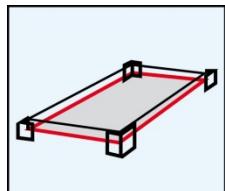
 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



1. Die Böschung soll nicht wieder abrutschen. Wir nehmen eine Plane und decken die Baugrube ab.
2. Schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht. Sonst müssen wir es neu ausrichten.
3. Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus Latten und Schnüren. Das haben wir gestern gebaut.
4. Der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Warum ist die Böschung in die Baugrube abgerutscht?
2. Warum können sie nicht den Bagger benutzen?
3. Was ist ein Schnurgerüst?
4. Wofür ist ein Schnurgerüst gut?
5. Wobei hat Eugen schon sehr genau mit Latten und Brettern gearbeitet?
6. Warum muss man beim Fundament sehr genau arbeiten?

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!



- Wir müssen sie wieder frei machen.
 - Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der Boden ist zu nass.
 - Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.
 - Und wie sichern wir die Baugrube? Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.
1. Heute Nacht hat es viel geregnet und die Böschung ist in die Baugrube abgerutscht.
- Können wir nicht den Bagger benutzen?
 - Wir nehmen eine Plane und decken sie ab.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!
Schreiben Sie den Text!



- Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus Latten und Schnüren.
- Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht.
- Was ist denn ein Schnurgerüst?

- Das ist kein Problem.
- Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.
- Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.

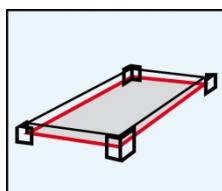
Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Lesen Sie, was die Arbeiter machen sollen! Schreiben Sie!



Beispiel: Eugen soll nach dem Schnurgerüst schauen.
Wenn es nicht mehr steht, müssen sie es neu
ausrichten.

Beispiel: Eugen soll nach dem Schnurgerüst schauen.

Wenn es nicht mehr steht, müssen sie es neu

ausrichten.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

1.1 Trennbare oder nicht trennbare Verben? Was hören Sie?
Kreuzen Sie an!

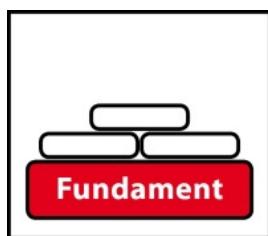


trennbares Verb

nicht trennbares Verb



1.14



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!



1.15

Ich	_____	die Böschung	_____.
Ich	_____	die Baugrube.	
Ich	_____	das Schnurgerüst	_____.
Ich	_____	die Wände.	
Ich	_____	das Fundament	_____.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.16

1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

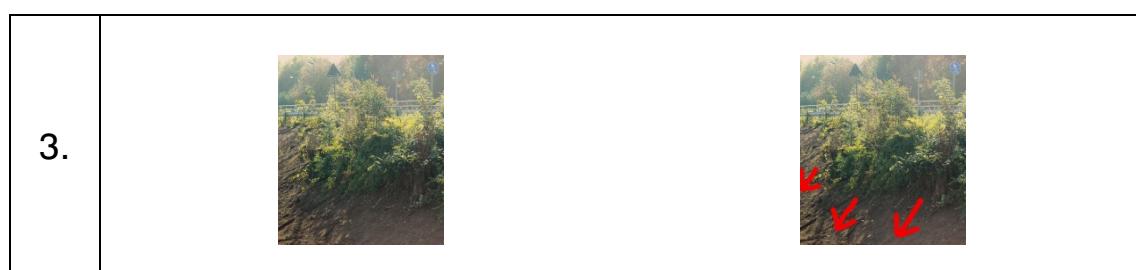
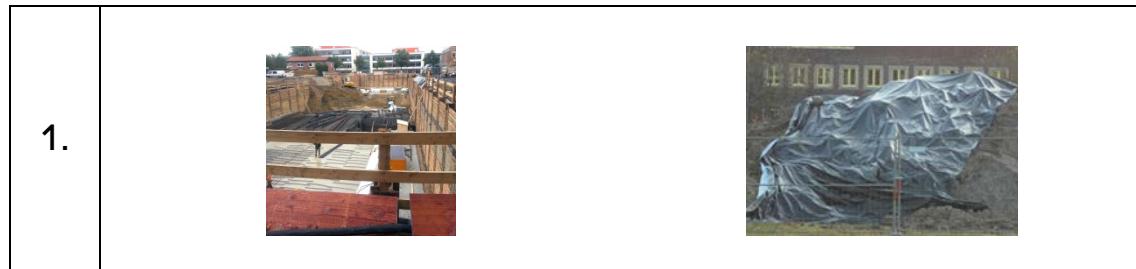
 schwer

2. Sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Wie passiert auf dem Bau? Was gibt es zu tun?



Die Böschung rutscht ab. Ich mache die Baugrube wieder frei.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Wie bereiten Sie die Speisen vor?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Die Böschung rutscht ab. Ich mache die Baugrube wieder frei.

Name: _____

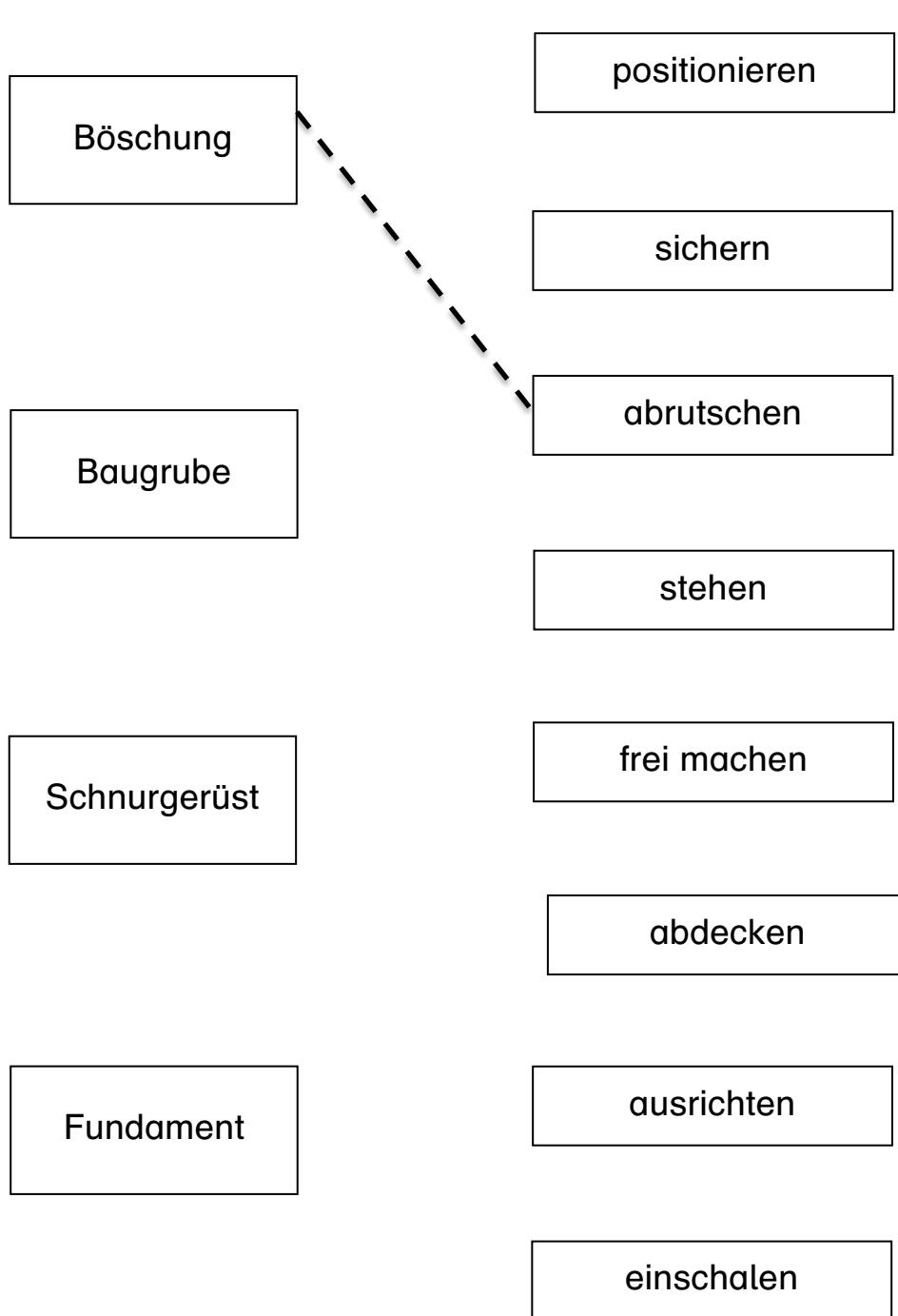
leicht

Datum: _____

schwer

3. Lesen

3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!



- Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.
- Wir müssen sie wieder frei machen.
- Und wie sichern wir die Baugrube?
- Wir decken die Böschung mit einer Plane ab.
- Schauen sie nach, ob das Schnurgerüst noch steht.
- Sie richten bitte das Schnurgerüst aus.
- Das haben wir gestern gebaut.
- Dann sehen wir, wo wir das Fundament einschalen müssen.
- Damit positionieren wir das Fundament und die Wände.
- Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.
- Ich habe schon auf der letzten Baustelle mitgeholfen.
- Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen sehr viel.
- Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!

stehen, verstehen, ausrichten, ~~abrutschen~~, machen, positionieren, abdecken, einschalen, genau arbeiten, helfen, sichern, mithelfen, bauen, nachschauen



Martin

Wir müssen die Baugrube sichern, sonst **rutscht** die Böschung wieder **ab**. Wir decken die Böschung mit einer Plane ab. Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht!



Eugen

Ja, aber wofür ist das gut?



Martin

Das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament positionieren.



Eugen

Ach so! Das Schnurgerüst richten wir zuerst aus und dann schalen wir erst das Fundament ein.



Martin

Ja genau. Aber Sie helfen beim Einschalen bitte nur mit, denn beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.



Eugen

In Ordnung. Die Zeichnungen sind für mich auch zu schwer zu verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit helfen Ihren Kollegen sehr viel.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form der Verben aus dem Kasten.



mithelfen, ausrichten, abdecken, abrutschen, machen

1. Ich _____ die Böschung _____.

2. Die Böschung _____ in die Baugrube _____.

3. Ich _____ gute Arbeit.

4. Ich _____ beim Einschalen _____.

5. Ich _____ das Schnurgerüst _____.

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!

1. Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.
2. Wir machen das mit der Hand.
3. Wir decken die Böschung mit einer Plane ab.
4. Das Schnurgerüst steht in der Baugrube.
5. Das Fundament schale ich mit Brettern ein.
6. Eugen macht gute Arbeit.



1. Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.

2.

3.

4.

5.

6.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie Sätze mit den passenden Verbformen!



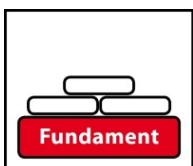
Beispiel:



Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer



Wort-Bild-Karten



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

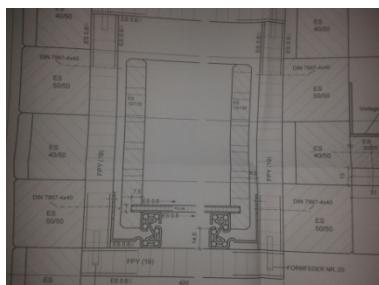
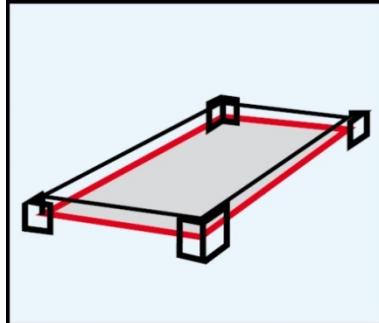


Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

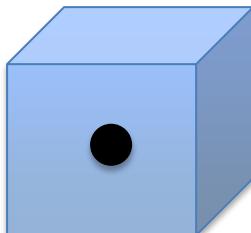
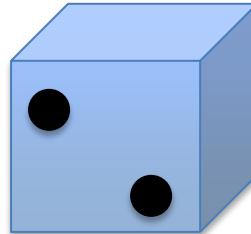
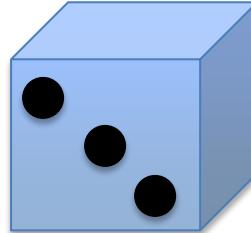
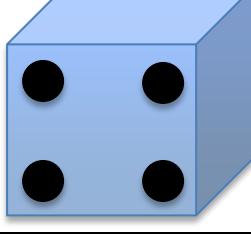
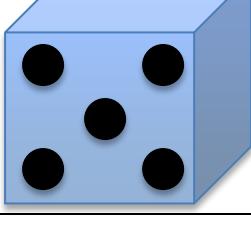
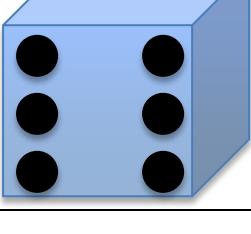
Datum: _____

 schwer

Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	Ich
	Du
	Er Sie Es
	Wir
	Ihr
	Sie

Name: _____



leicht

Datum: _____



schwer



abrutschen	benutzen
nehmen	machen
sichern	ausrichten
abdecken	positionieren
bauen	einschalten
arbeiten	mithelfen
verstehen	lesen



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Externe Bildnachweise:

Foto "Fundament" © Christoph Konitzer - pixelio.de (S. 4, 7, 10, 12, 16, 51, 52, 63)

Foto "ausrichten" © Viacheslav Nikolaienko 123RF.org (S. 4,10,16,25,31,37,38,39,43,47,50,58,63)