

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Am Bau – Tätigkeiten 'Kein Pfusch am Bau'



# A2

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

### **Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers, Claudia Kuhn

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

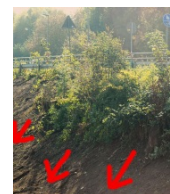
# Station 1: Kein Pfusch am Bau

Hören und lesen Sie!



Martin

Heute Nacht hat es viel geregnet und die **Böschung** ist in die **Baugrube** abgerutscht. Wir müssen sie wieder frei machen.



Ibo

Können wir nicht den **Bagger** benutzen?



Martin

Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der Boden ist zu nass. Wir nehmen **Schaufeln** und machen das mit der Hand. So viel ist es nicht.



Ibo

Und wie sichern wir die Baugrube? Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

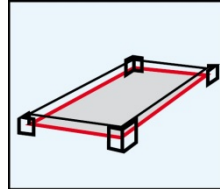
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Martin

Wir nehmen eine **Plane** und decken sie ab. Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das **Schnurgerüst** noch steht. Sonst müssen wir es neu **ausrichten**.



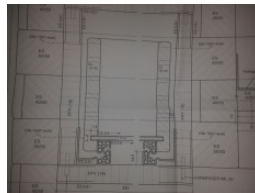
Eugen

Was ist denn ein Schnurgerüst?



Martin

Ein Schnurgerüst ist eine **Konstruktion aus Latten und Schnüren**.



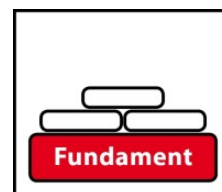
Eugen

Und wofür ist das gut?



Martin

Das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das **Fundament** und die Wände **positionieren**.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Eugen

Ach so! Dann können wir sehen, wo wir das Fundament einschalen müssen und wo wir die Wände bauen.



Martin

Genau! Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten, sonst passt alles andere später nicht.



Eugen

Ich habe schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen. Ich glaube, dass ich da schon sehr genau mit den Brettern und den Latten gearbeitet habe.



Martin

Ja, das glaube ich Ihnen. Aber Sie helfen auch auf dieser Baustelle beim Einschalen bitte nur mit. Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.



Eugen

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.



Eugen

Ich arbeite auch sehr gerne mit meinen Kollegen!

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wörter





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

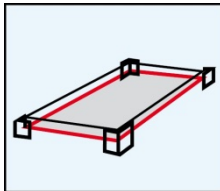
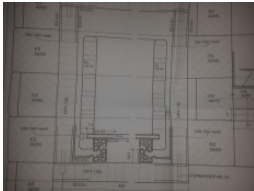
☹ schwer ☐

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Bakker

Bagger

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Konstruktion

Komstruktion

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Baugrube

Baugrupe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Schnua

Schnur

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Fundament

Funtament

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

auslichten

ausrichten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

positionieren

positiunieren



1.03



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



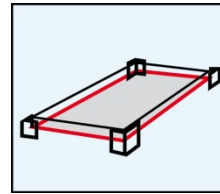
1.04



\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

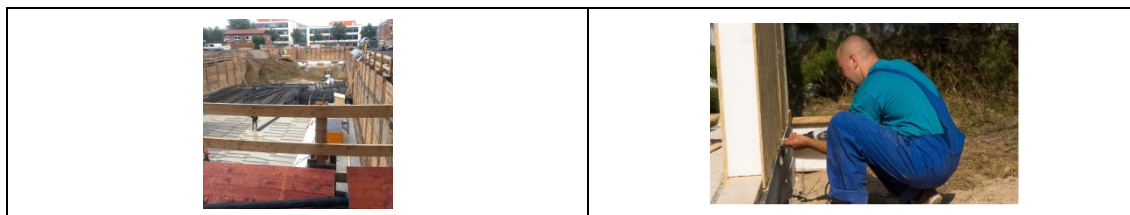
☹ schwer ☐

## 2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben! Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05

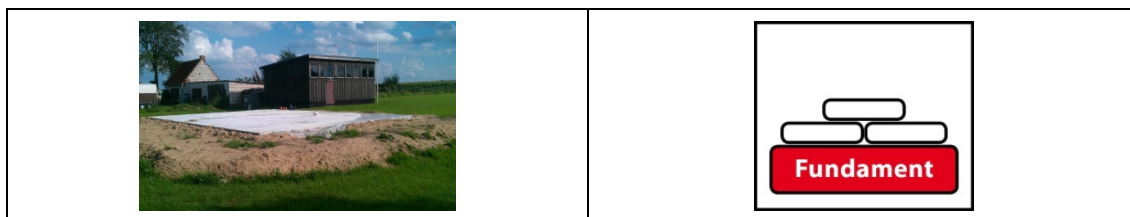


B a u

g r u

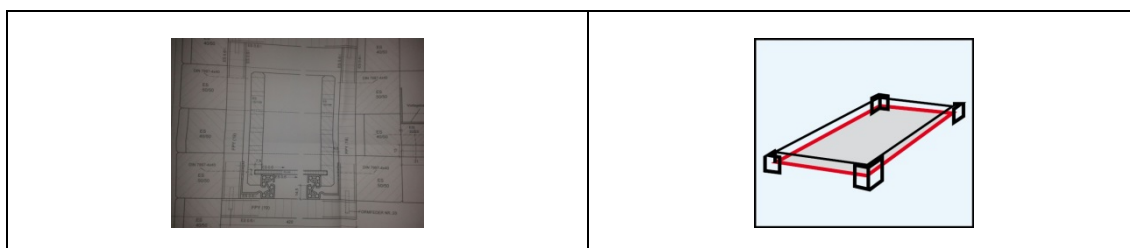
be

ausrichten



Fundament

positionieren



Konstruktion

Schnurgerüst

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

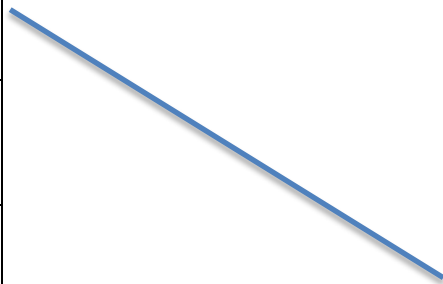


schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!



ausrichten
Latten
Konstruktion
Schnur
einschalen
Plane
abrutschen
Baugrube
Fundament
positionieren



Cent
Auswahlen
Absichten
Fahne
Kutschen
Tube
vertikutieren
Position
Flur
Matten

Name: \_\_\_\_\_

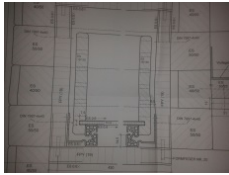
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



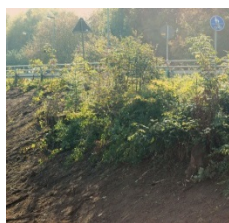
\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!



positionieren	
<i>Konstruktion</i>	
Latte	
<i>abrutschen</i>	
Bagger	
<i>Schaufeln</i>	
Plane	
<b>ausrichten</b>	
Grundriss	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



C	E	N	U	V	X	L	D	G	Z
F	I	C	Y	C	Q	A	P	B	R
U	N	U	K	K	J	T	N	A	P
N	S	E	F	Ö	R	T	E	R	L
D	C	A	N	H	E	E	E	N	A
A	H	S	C	H	N	U	R	N	N
M	A	B	A	U	G	R	U	B	E
E	L	O	J	Y	Z	O	S	L	R
N	E	F	J	O	Q	W	F	K	E
T	N	X	I	F	E	R	D	R	N

1. Baugrube

2.

3.

4.

5.

6.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



ausrichten, ~~abrutschen~~, positionieren, messen

Baugrube, Erde, Böschung, Plane

Plane, Fundament, Wand, Haus

bauen, arbeiten, ausrichten, sehen

Schaufel, Schnurgerüst, Bagger, Baugrube

Metall, Brett, Latte, Holz



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!

1)



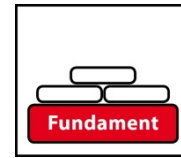
2)



3)



4)



5)



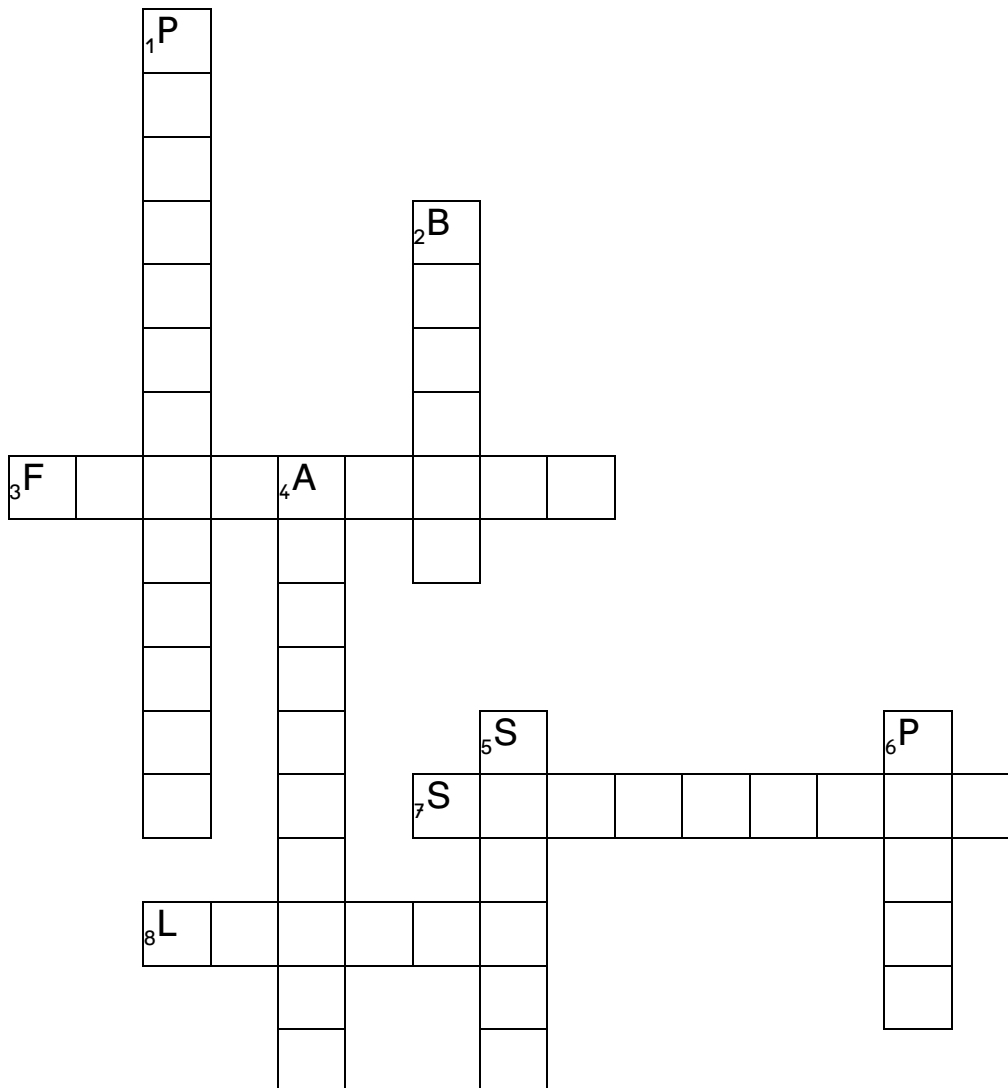
6)



7)



8)



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



Bau	rich	schen
ab	scha	rüst
Schnur	gru	ten
aus	da	be
Fun	ge	tion
ein	struk	len
Kon	rut	ment

1.	Baugrube
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

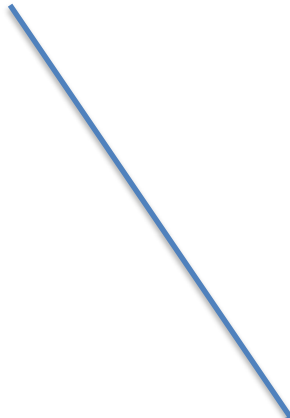
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Am Bau‘!



einschalen



Am Bau

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ○ ● ○ ○ ● ○ ● ○

Heute Nacht hat es viel geregnet.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Können wir nicht den Bagger benutzen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.



1.06

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

Die Böschung ist in die Baugrube

☐

positioniert.

☐

abgerutscht.

Der Fahrer für den Bagger ist

☐

heute da.

☐

heute nicht da.

Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus

☐

Latten und  
Schnüren.

☐

einer Plane.

Beim Fundament muss man sehr

☐

viel abdecken.

☐

genau arbeiten.

Die Zeichnungen sind schwer

☐

zu verstehen.

☐

auszurichten.

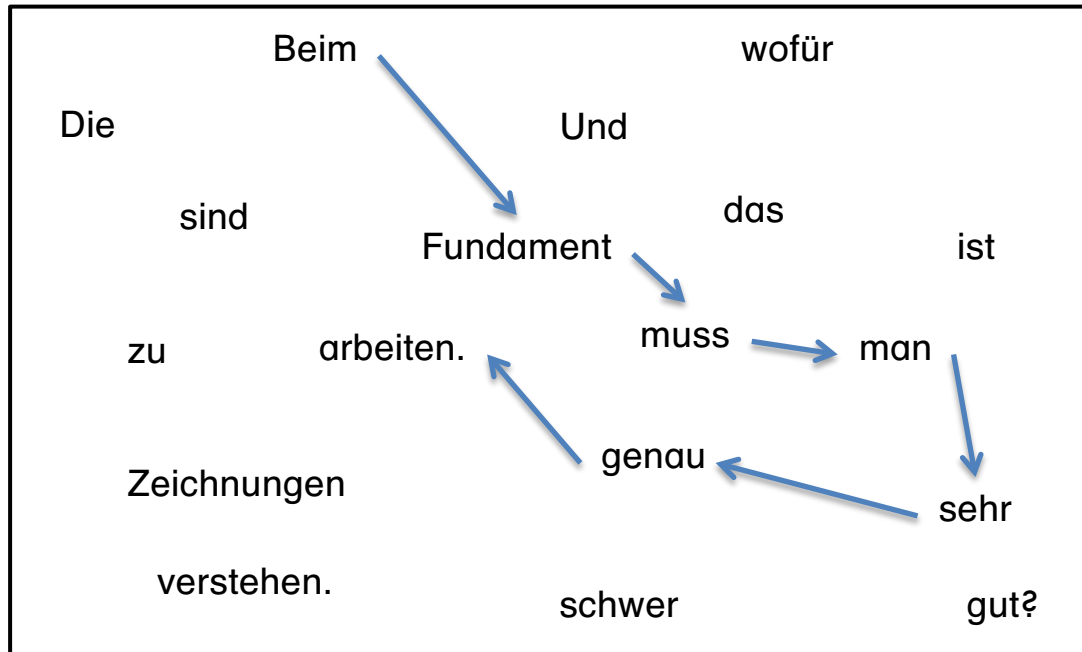
😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08



1. Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

☐

Frage (?)

☐

Information ( . /! )

Satz 2:

☐

Frage (?)

☐

Information ( . /! )

Satz 3:

☐

Frage (?)

☐

Information ( . /! )

Satz 4:

☐

Frage (?)

☐

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!



Sprecher 1	Sprecher 2
Was ist nach dem Regen mit der Böschung passiert?	Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.
Können sie den Bagger benutzen?	Die Böschung ist in die Baugrube abgerutscht.
Was muss man beim Fundament beachten?	Nein, Eugen kann die Zeichnungen nicht lesen und verstehen.
Kann Eugen die Zeichnungen lesen und verstehen?	Nein, sie können den Bagger nicht benutzen. Der Fahrer ist nicht da und der Boden ist zu nass.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

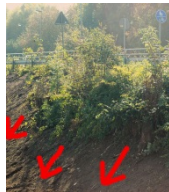
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



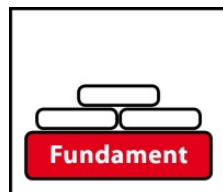
3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Ach so! Dann können wir sehen, wo wir das Fundament einschalen müssen und wo wir die Wände bauen.



1.

Nein der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der Boden ist zu nass. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand. So viel ist es nicht.

2.

Wir nehmen eine Plan und decken sie ab. Eugen schauen Sie doch bitte nach ob das Schnurgerüst noch steht. Sonst müssen wir es neu ausrichten. Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus Latte und Schnüre. Da haben wir gestern gebaut weil wir damit das Fundament und die Wände positionieren.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Warum müssen sie die Baugrube wieder frei machen?

☐

Weil sie den Bagger nicht benutzen können.

☐

Weil die Böschung abgerutscht ist.

☐

Weil der Fahrer nicht da ist.

2. Warum können sie nicht den Bagger benutzen?

☐

Weil der Fahrer heute nicht da ist und der Boden zu nass ist.

☐

Weil der Boden zu trocken ist.

☐

Weil die Baugrube nicht wieder abrutschen soll.

3. Womit werden das Fundament und die Wände positioniert?

☐

Sie werden mit der Plane positioniert.

☐

Sie werden mit dem Bagger positioniert.

☐

Sie werden mit dem Schnurgerüst positioniert.

4. Warum darf Eugen nur beim Einschalen mithelfen?

☐

Weil er nicht genau genug arbeiten kann.

☐

Weil er die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen kann.

☐

Weil er gerne mit seinen Kollegen arbeitet.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!



1. Wir müssen sie wieder frei machen ~~müssen~~.
2. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit auf der Hand.
3. Die Böschung soll doch nicht und wieder abrutschen.
4. Wir nehmen eine Plane und decken ausrichten sie ab.
5. Ein Schnurgerüst ist aus eine Konstruktion aus Latten und Schnüren.
6. Dann können wir sehen, wo wir das Fundament einschalen müssen und wo wir die Wände bauen passen.

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

#### 4. Sätze schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?

JA,DAS GLAUBE ICH IHNEN. ABER SIE HELFEN AUCH AUF DIESER BAUSTELLE BEIM EINSCHALEN BITTE NUR MIT. DIE ZEICHNUNGEN SIND SCHWER ZU VERSTEHEN. SIE MACHEN GUTE ARBEIT UND HELFEN DEN ANDEREN ARBEITERN SEHR VIEL.



Beispiel: Ja, das glaube ich Ihnen.

[illegible]



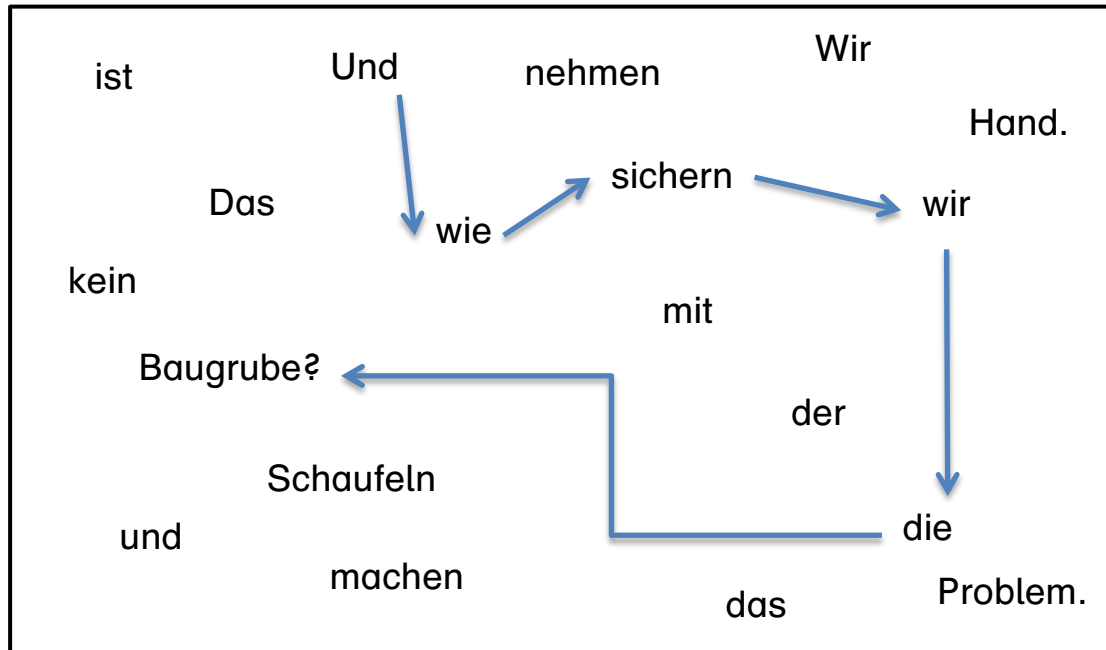
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Und wie sichern wir die Baugrube?

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

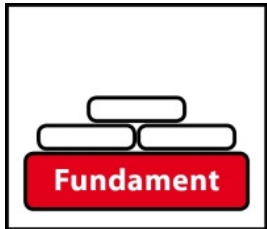
### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Texte



Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog!

Baugrube, abrutschen, Boden, Bagger, nass, Böschung

Ibo: Können wir nicht den \_\_\_\_\_ benutzen?

Martin: Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der  
\_\_\_\_\_ ist zu \_\_\_\_\_.

Ibo: Und wie sichern wir die \_\_\_\_\_? Die  
soll doch nicht wieder \_\_\_\_\_.

Konstruktion, Schnurgerüst, Wände,  
Fundament, Latten

Eugen: Was ist denn ein \_\_\_\_\_?

Martin: Ein Schnurgerüst ist eine  
aus \_\_\_\_\_ und Schnüren.

Eugen: Damit können wir sehen, wo wir das \_\_\_\_\_  
und die \_\_\_\_\_ bauen müssen.

Problem, helfen, alles andere,  
Zeichnungen, Einschalen,

Martin: Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten. Sonst passt  
\_\_\_\_\_ später nicht.

Eugen: Ich habe schon beim \_\_\_\_\_ auf der letzten  
Baustelle mitgeholfen. Aber die \_\_\_\_\_ kann ich  
noch nicht lesen und verstehen.

Martin: Das ist kein \_\_\_\_\_. Sie machen gute Arbeit und  
\_\_\_\_\_ Ihren Kollegen sehr viel.



1.10

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐  
☹ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



1.11

1. Womit sichern Ibo und Martin die Baugrube?

☐

Sie sichern die Baugrube mit einem Bagger.

☐

Sie sichern die Baugrube mit einer Plane.

☐

Sie sichern die Baugrube mit einem Schnurgerüst.

2. Wonach soll Eugen schauen, ob es noch steht?

☐

Er soll nachschauen, ob das Fundament noch steht.

☐

Er soll nachschauen, ob die Wand noch steht.

☐

Er soll nachschauen, ob das Schnurgerüst noch steht.

3. Wobei hat Eugen schon mitgeholfen?

☐

Er hat schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen.

☐

Er hat schon beim Positionieren der Wände mitgeholfen.

☐

Er hat schon beim Lesen der Zeichnungen mitgeholfen.

4. Mit wem arbeitet Eugen sehr gerne?

☐

Er arbeitet sehr gerne mit Martin.

☐

Er arbeitet sehr gerne mit seinen Kollegen.

☐

Er arbeitet sehr gerne mit dem Bagger.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Was gehört wozu?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Baustelle	Werkzeug
Bagger		
Schaufeln		
Baugrube		
Schnurgerüst		
Fundament		
Wände		
Schnur		
Latte		

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Eugen

Ich habe schon beim Einschalen auf der letzten Baustelle mitgeholfen.

Ich glaube, dass ich da schon sehr genau mit den Brettern und den Latten gearbeitet habe.



Martin

Ja, das glaube ich Ihnen. Aber Sie helfen auch auf dieser Baustelle beim Einschalen bitte nur mit.

Die Zeichnungen sind schwer zu verstehen.



Eugen

Ja das stimmt. Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.



Eugen

Ich arbeite auch sehr gerne mit meinen Kollegen!





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐







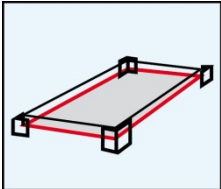
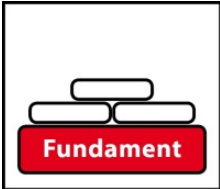

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

1.			
2.			
3.			

Name: \_\_\_\_\_







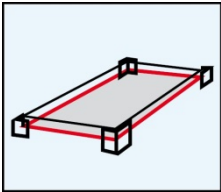
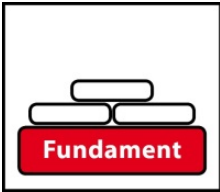

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 2.3 Schauen Sie die Bilder an! Sprechen Sie die Texte! Nehmen Sie sich auf!



1.			
2.			
3.			

Name: \_\_\_\_\_

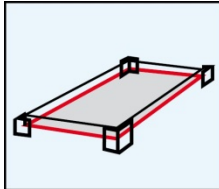
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



1. Die Böschung soll nicht wieder abrutschen. Wir nehmen eine Plane und decken die Baugrube ab.
2. Schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht. Sonst müssen wir es neu ausrichten.
3. Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus Latten und Schnüren. Das haben wir gestern gebaut.
4. Der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da. Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Warum ist die Böschung in die Baugrube abgerutscht?
2. Warum können sie nicht den Bagger benutzen?
3. Was ist ein Schnurgerüst?
4. Wofür ist ein Schnurgerüst gut?
5. Wobei hat Eugen schon sehr genau mit Latten und Brettern gearbeitet?
6. Warum muss man beim Fundament sehr genau arbeiten?

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge!

☐

Wir müssen sie wieder frei machen.

☐

Nein, der Fahrer für den Bagger ist heute nicht da und der Boden ist zu nass.

☐

Wir nehmen Schaufeln und machen das mit der Hand.

☐

Und wie sichern wir die Baugrube? Die Böschung soll doch nicht wieder abrutschen.

1.

Heute Nacht hat es viel geregnet und die Böschung ist in die Baugrube abgerutscht.

☐

Können wir nicht den Bagger benutzen?

☐

Wir nehmen eine Plane und decken sie ab.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge! Schreiben Sie den Text!

- ☐ Ein Schnurgerüst ist eine Konstruktion aus Latten und Schnüren.
- ☐ Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht.
- ☐ Was ist denn ein Schnurgerüst?

---

---

---

---

---

---

- ☐ Das ist kein Problem.
- ☐ Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen Arbeitern sehr viel.
- ☐ Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen und verstehen.

---

---

---

---

---

---



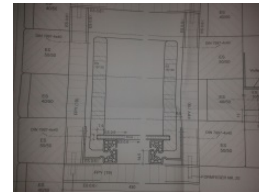
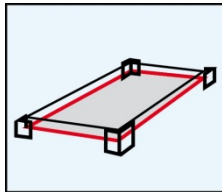
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



---

---

---

---

---

---

---



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐





😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

#### 4.3 Lesen Sie, was die Arbeiter machen sollen! Schreiben Sie!

Beispiel: Eugen soll nach dem Schnurgerüst schauen.  
Wenn es nicht mehr steht, müssen sie es neu ausrichten.

[illegible]

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1. Hören

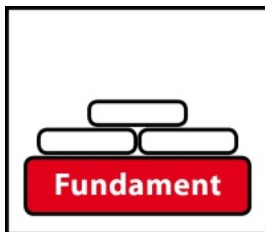
- 1.1 Trennbare oder nicht trennbare Verben? Was hören Sie?  
Kreuzen Sie an!



1.14

trennbares Verb

nicht trennbares Verb

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Verben!

Ich	_____	die Böschung	_____.
Ich	_____	die Baugrube.	
Ich	_____	das Schnurgerüst	_____.
Ich	_____	die Wände.	
Ich	_____	das Fundament	_____.



1.15

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Hören Sie die Texte! Wie oft hören Sie trennbare und nicht trennbare Verben?



1.16

1.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

2.	Ich höre trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre nicht trennbare Verben	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_



😊 leicht ☐


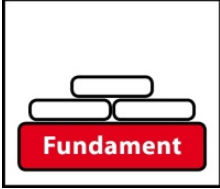
Datum: \_\_\_\_\_



☹ schwer ☐



## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!

1.		
----	---	--

2.		
----	---	---

3.		
----	---	--

4.		
----	---	--



1.17

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Wie passiert auf dem Bau? Was gibt es zu tun?



Die Böschung rutscht ab. Ich mache die Baugrube wieder frei.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Wie bereiten Sie die Speisen vor?  
Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Die Böschung rutscht ab. Ich mache die Baugrube wieder frei.



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

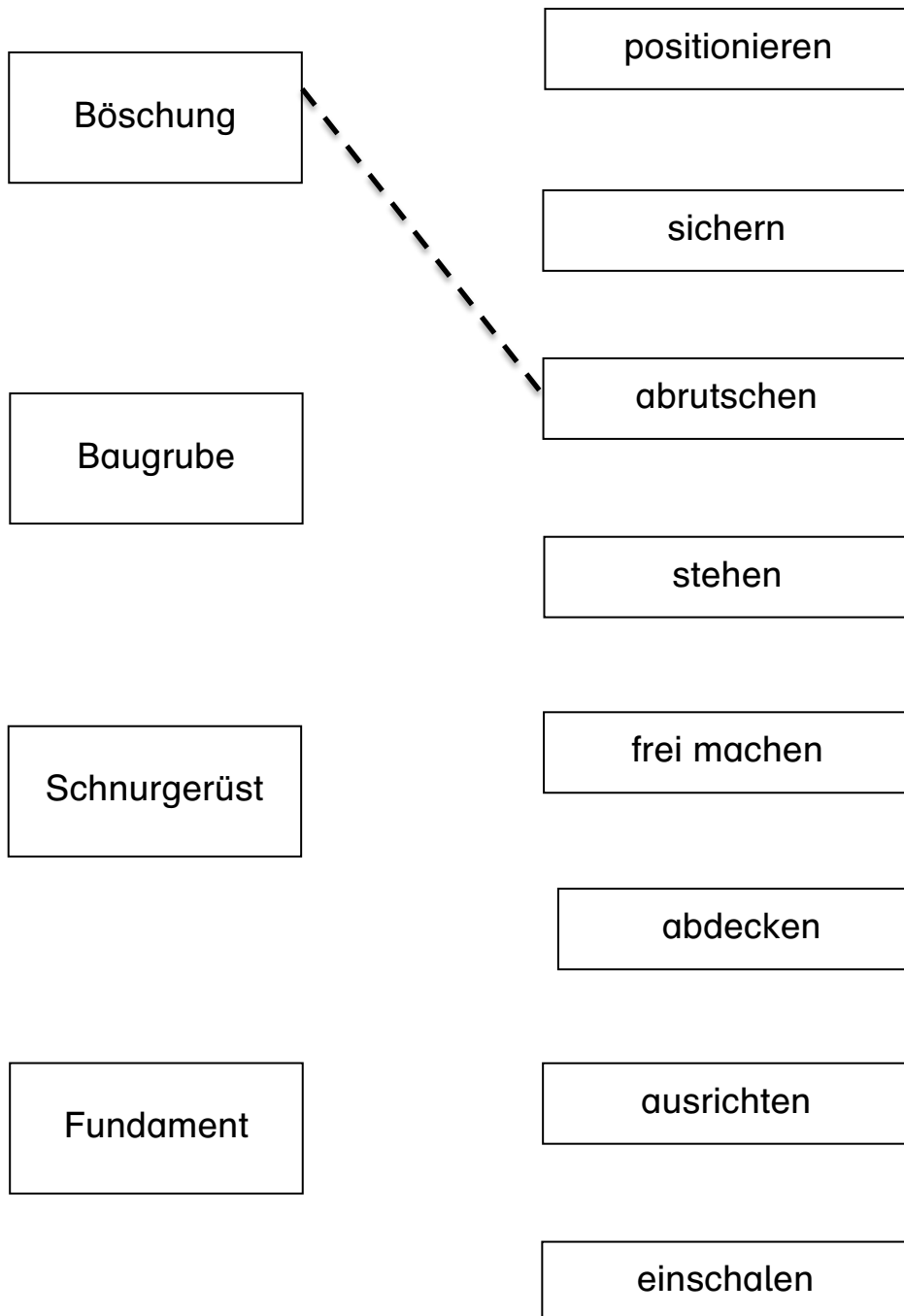
Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie alle Sätze mit trennbaren Verben an!



- ☐ Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.
- ☐ Wir müssen sie wieder frei machen.
- ☐ Und wie sichern wir die Baugrube?
- ☐ Wir decken die Böschung mit einer Plane ab.
- ☐ Schauen sie nach, ob das Schnurgerüst noch steht.
- ☐ Sie richten bitte das Schnurgerüst aus.
- ☐ Das haben wir gestern gebaut.
- ☐ Dann sehen wir, wo wir das Fundament einschalen müssen.
- ☐ Damit positionieren wir das Fundament und die Wände.
- ☐ Beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.
- ☐ Ich habe schon auf der letzten Baustelle mitgeholfen.
- ☐ Sie machen gute Arbeit und helfen den anderen sehr viel.
- ☐ Ich kann die Zeichnungen noch nicht lesen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten!

stehen, verstehen, ausrichten, ~~abrutschen~~, machen,  
positionieren, abdecken, einschalen, genau arbeiten,  
helfen, sichern, mithelfen, bauen, nachschauen



Martin

Wir müssen die Baugrube sichern, sonst rutscht die Böschung wieder ab. Wir decken die Böschung mit einer Plane ab. Eugen, schauen Sie doch bitte nach, ob das Schnurgerüst noch steht!



Eugen

Ja, aber wofür ist das gut?



Martin

Das haben wir gestern gebaut, weil wir damit das Fundament positionieren.



Eugen

Ach so! Das Schnurgerüst richten wir zuerst aus und dann schalen wir erst das Fundament ein.



Martin

Ja genau. Aber Sie helfen beim Einschalen bitte nur mit, denn beim Fundament muss man sehr genau arbeiten.



Eugen

In Ordnung. Die Zeichnungen sind für mich auch zu schwer zu verstehen.



Martin

Das ist kein Problem. Sie machen gute Arbeit helfen Ihren Kollegen sehr viel.

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form der Verben aus dem Kasten.



mithelfen, ausrichten, abdecken, abrutschen, machen

1. Ich \_\_\_\_\_ die Böschung \_\_\_\_\_ .
2. Die Böschung \_\_\_\_\_ in die Baugrube \_\_\_\_\_.
3. Ich \_\_\_\_\_ gute Arbeit.
4. Ich \_\_\_\_\_ beim Einschalen \_\_\_\_\_ .
5. Ich \_\_\_\_\_ das Schnurgerüst \_\_\_\_\_ .

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

#### 4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!

1. Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.
2. Wir machen das mit der Hand.
3. Wir decken die Böschung mit einer Plane ab.
4. Das Schnurgerüst steht in der Baugrube.
5. Das Fundament schäle ich mit Brettern ein.
6. Eugen macht gute Arbeit.



1. Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

6.

---

---

😊 leicht ☐

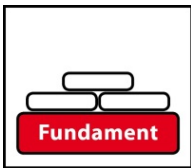
☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit den passenden Verbformen!

Beispiel:



Die Böschung rutscht in die Baugrube ab.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



# Wort-Bild-Karten



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

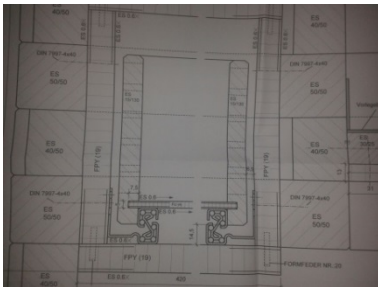
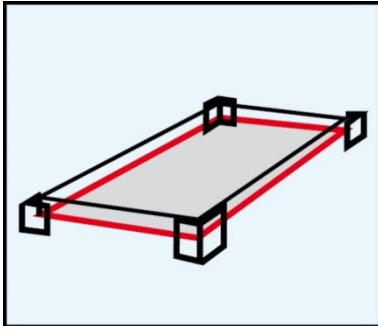


Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

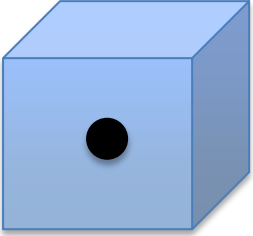
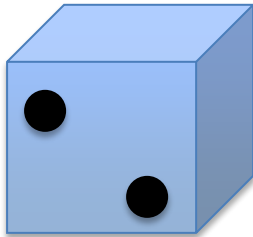
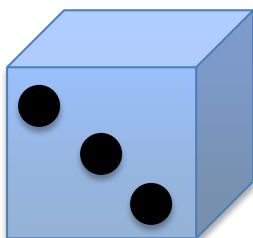
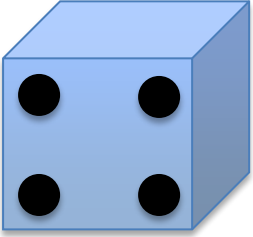
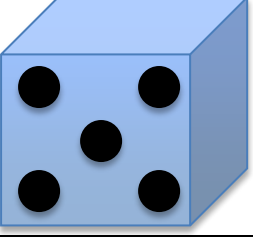
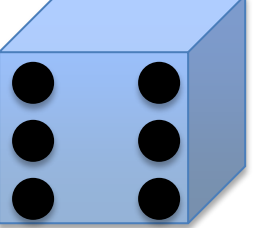
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## Verben würfeln

Ziehen Sie eine Verbkarte, würfeln Sie und bilden Sie die richtige Form!



	Ich
	Du
	Er Sie Es
	Wir
	Ihr
	Sie

Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

abrutschen	benutzen
nehmen	machen
sichern	ausrichten
abdecken	positionieren
bauen	einschalen
arbeiten	mithelfen
verstehen	lesen



Name: \_\_\_\_\_



leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_



schwer ☐

### Externe Bildnachweise:

Foto "Fundament" © Christoph Konitzer - pixelio.de (S. 4, 7, 10, 12, 16, 51, 52, 63)

Foto "ausrichten" © Viacheslav Nikolaienko 123RF.org (S. 4, 10, 16, 25, 31, 37, 38, 39, 43, 47, 50, 58, 63 )