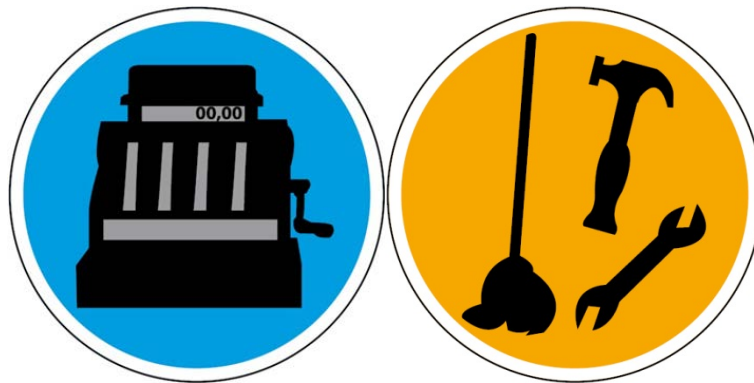


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 2

Verkäufer – Geräte/Werkzeuge 'Aufräumen'



A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

Station 2: Aufräumen

Hören und lesen Sie!



2.01



Chef

Hallo! Morgen kommt der **Filialleiter**. Wir müssen **aufräumen**.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

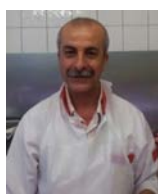
☹ schwer ☐

Nikolai, Sie ordnen die **Waren** in dem Regal.



Nikolai

Das ist viel Arbeit! Ich brauche Hilfe!



Chef

Ok, Annuschka, Sie helfen Nikolai!



Ivan, Sie prüfen die **Kasse** und das **EC-Gerät**.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Anka, Sie ordnen die Plastiktüten.



Victoria, Sie prüfen die Preisschilder an den Waren.



Los! Wir machen die **Filiale** ordentlich!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



2.02

				
A	E	I	O	U

				
P	F	K	R	W

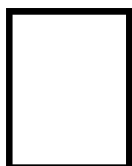
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



Hören Sie Ihren Laut in dem Wort?
Ja oder nein?



2.03

	☐ ja	☐ nein
	☐ ja	☐ nein
	☐ ja	☐ nein
	☐ ja	☐ nein
	☐ ja	☐ nein

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!

Wo ist der Laut in dem Wort?



2.04

	☐ Anfang	☐ Mitte	☐ Ende
	☐ Anfang	☐ Mitte	☐ Ende
	☐ Anfang	☐ Mitte	☐ Ende
	☐ Anfang	☐ Mitte	☐ Ende
	☐ Anfang	☐ Mitte	☐ Ende

Name: _____

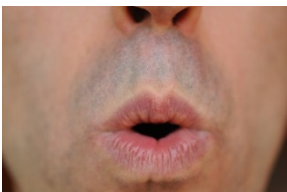
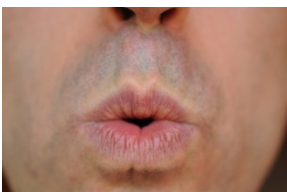
😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!

	A
	E
	I
	O
	U



2.05

Name: _____

😊 leicht ☐

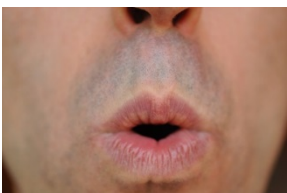
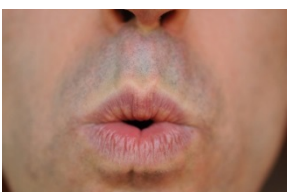
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



2.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

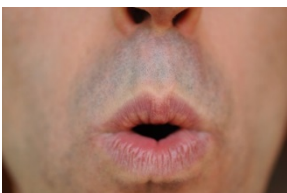
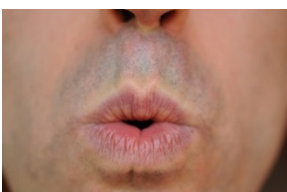
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



2.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

Kasse



Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie R.



R **B** P R a X B A ß B r
r A x 9 r R P A A R R

2. Suchen Sie und markieren Sie W.



w M N X w Y A V w M
W **M** A W w 4 M E M

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** **P** b P f R 9 P d
G g P **P** B p d P f F R P

4. Suchen Sie und markieren Sie F.



F 9 E F **Q** O q **F** 9 F O
Q **E** f 9 J Ö **F** Q E 9 **f**

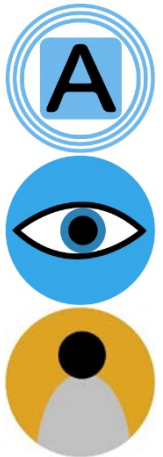
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	K	p
	R	o
	P	v
	E	f
	A	k
	F	a
	O	r
	V	e

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	E	e
	R	r
	K	k
	W	w
	A	a
	P	p

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	___ rdnen
	au ___ räumen
	War ___ n
	P ___ eisschild
	Fi ___ ialleiter
	Re___ al
	___ iliale

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Silben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



2.08

	auf	☐
	Plas	☐
	Wa	☐
	Preis	☐
	ord	☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Welche Silben hören Sie?



2.09

1	 Wa ☐	 Fi ☐
2	 Re ☐	 prü ☐
3	 Kas ☐	 Plas ☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welche Silben hören Sie?



2.10

1		lauf ☐	auf ☐
2		Plus ☐	Plas ☐
3		We ☐	Wa ☐
4		Preis ☐	Preus ☐
5		ard ☐	ord ☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



2.11



Plas



Fi



auf



Re



Preis



Kas



prü



ord

Name: _____

😊 leicht ☐

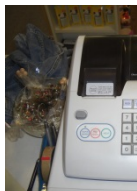
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



2.12

Ø • Kas- se  	• • Re- gal  
• • • auf- räu- men   	• • Wa- ren  
• • Plas- tik-  	• • tü- ten  

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



2.13

Kas | se



Regal



Waren



aufräumen



Plastiktüten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	auf
	Plas
	ord
	Re
	Kas

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



aufräumen



Plastiktüten



ordnen



Regal



Kasse

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Fi	liale liane liarte
	prü	fen fun fan
	Kas	te ko se
	Wa	ren ran rin
	Re	gel gal gul

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



K a s | s e

_____ | _____



a u f | r ä u | m e n

_____ | _____ | _____



W a | r e n

_____ | _____



P l a s | t i k | t ü | t e n

_____ | _____ | _____ | _____



P r e i s | s c h i l | d e r

_____ | _____ | _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

räu – nen – Fi – prü – Wa



	_____ liale
	auf _____ men
	_____ ren
	_____ fen
	ord _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

auf – ~~li~~ – fen – ~~le~~ – ren – ord – nen
prü – men – ~~Fi~~ – räu – ~~a~~ – Wa



Fi|li|a|le

Fi li a le



prüfen

_____ | _____



Waren

_____ | _____



aufräumen

_____ | _____ | _____



ordnen

_____ | _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



2.14

	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



2.15

	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



2.16

	Preisschilder	
	Plastiktüten	
	aufräumen	
	Filialleiter	
	EC-Gerät	1

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



2.17

	Filiale
	EC-Gerät
	Plastiktüten
	Preisschilder
	prüfen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.
Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Filialleiter	_____
	Waren	_____
	Kasse	_____
	prüfen	_____
	aufräumen	_____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



prüfen



ordnen



aufräumen



EC-Gerät



Filiale

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



EC-Gerät Warenaufräumen Kasse



prüfen Preisschilder ordnen Plastiktüten

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Lesen Sie laut!



p
pr
prü
prüf
prüfe
prüfen



F
Fi
Fil
Filia
Filial
Filiale



o
or
ord
ordn
ordne
ordnen



Name: _____

😊 leicht ☐

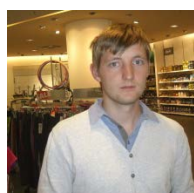
Datum: _____

😞 schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

EC-Gerät Plastiktüten
Filialleiter Preisschilder



□ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □



□ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □



□ □ - □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie zu!

EC-Gerät Plastiktüten
Filialleiter Preisschilder









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Ordnen Sie zu!

EC-Gerät Plastiktüten
Filialleiter Preisschilder









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Was passt zusammen? Verbinden Sie!



1



2



3



A



B



C



2.18

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Was passt zusammen? Verbinden Sie!



2.19



1 C



2



3



A



B



C

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.20

			
Sie prüfen die Kasse		und die Plastiktüten.	☐
			
Sie prüfen das EC-Gerät.		und die Plastiktüten.	☐
			
Sie prüfen die Kasse		und das EC-Gerät.	☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.21

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Was machen die Personen? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



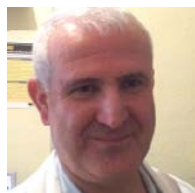
Was macht Victoria?



Victoria prüft die
Preisschilder



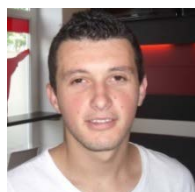
Was macht
_____?



Nikolai ...



Was macht
_____?



Ivan ...



Name: _____

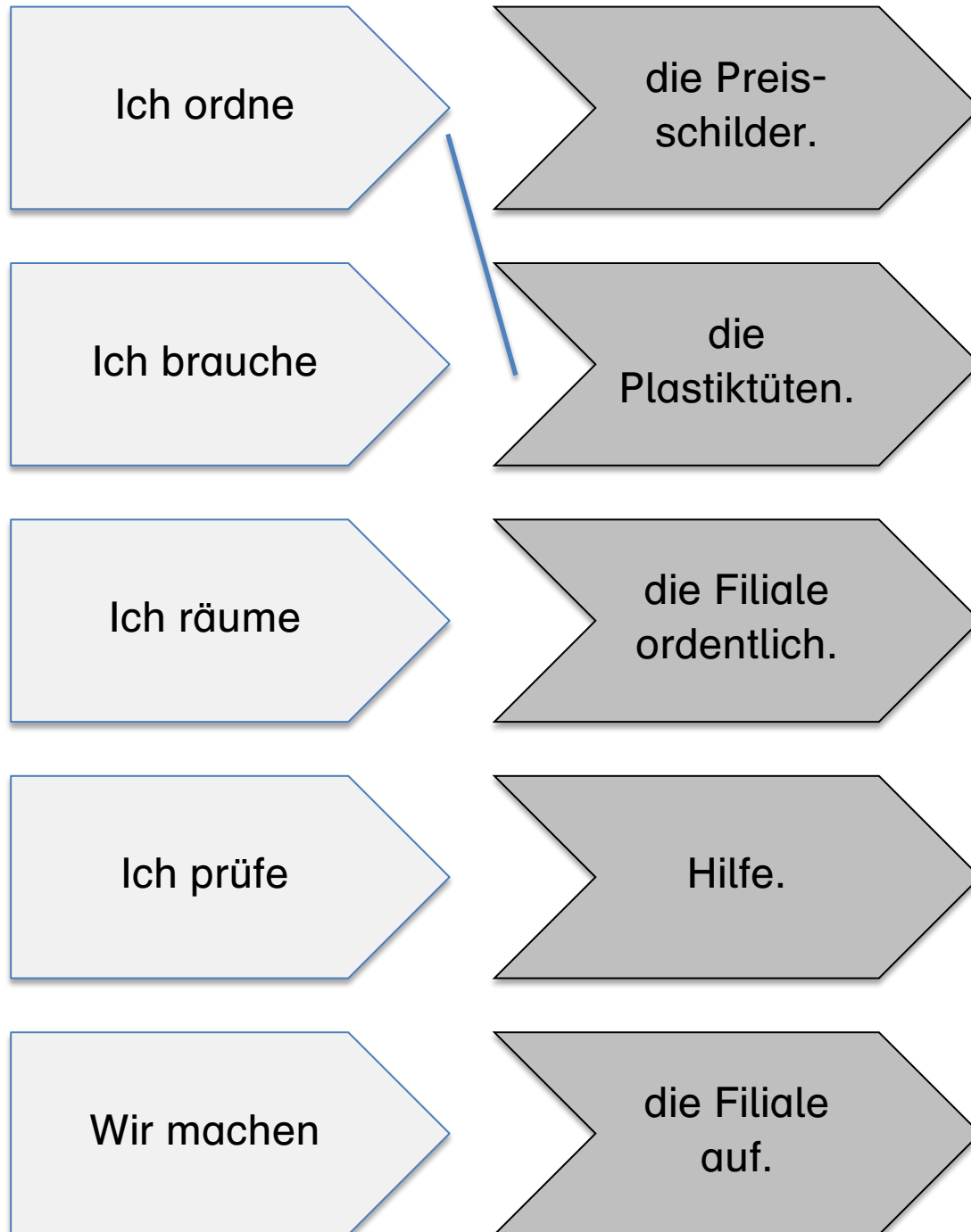
😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Ich ordne...

- ☐ die Preisschilder.
- ☐ die Plastiktüten.
- ☐ die Kassen

Ich prüfe...

- ☐ die Preisschilder.
- ☐ das Regal.
- ☐ die Plastiktüten.

Ich räume...

- ☐ die Kasse auf.
- ☐ die Preisschilder auf.
- ☐ die Filiale auf.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Sie ordnen die Plastiktüten der Filialleiter



Sie prüfen die Preisschilder an den Waren in dem
EC-Gerät



Sie ordnen die Waren in den Regalen und der
Kasse

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Sie räumen die Filiale auf.

Sie ordnen die Waren in dem Regal.

Sie prüfen die Kasse und das EC-Gerät.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



ordnen Regal Waren

Sie



die



in
dem



.

prüfen Kasse EC-Gerät

Sie



die



und
das



.

Waren Preisschilder prüfen

Sie



die



an
den



.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



an den Waren Sie prüfen
die Preisschilder





die Waren Sie ordnen
in dem Regal



Wir machen ordentlich
die Filiale auf

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



2.22

			
Sie prüfen	die Kasse	und das EC-Gerät.	☐
			
Sie ordnen	die Waren	in dem Regal.	☐
			
Sie räumen	das Regal	in die Filiale.	☐
			
Sie prüfen	die Waren	an der Kasse.	☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



D



E



F



2.23

1. <u>D</u>
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



2.24

			
Sie prüfen	die Kasse	und das EC-Gerät.	☐
Sie prüfen	die Kasse	und das Regal.	☐
			
Sie ordnen	die Waren	in dem Regal.	☐
Sie ordnen	die Waren	in den Kassen.	☐
			
Sie prüfen	die Preisschilder	an den Plastiktüten.	☐
Sie prüfen	die Preisschilder	an den Waren.	☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



Ich sehe einen Filialleiter.

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe den Chef und eine Filiale. Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe den Chef und eine Filiale. Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

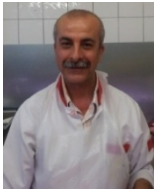
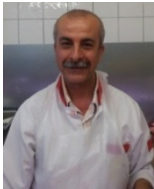
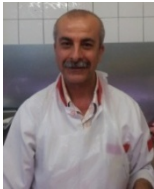
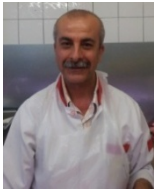
☹️ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



	Hallo. Morgen kommt der Filialleiter. 
	Wir müssen aufräumen. 
	Nicolai, Sie ordnen die Waren in dem Regal.   
	Das ist viel Arbeit! Ich brauche Hilfe!
	Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai.
	Los! Wir machen die Filiale ordentlich! 

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

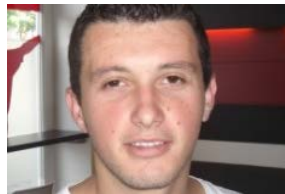
☹️ schwer ☐

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Ivan prüft die Plastiktüten und die Preisschilder.

☐ richtig ☐ falsch



Annuschka hilft Ivan.

☐ richtig ☐ falsch



Anka ordnet die Plastiktüten.

☐ richtig ☐ falsch

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Ok, Annuschka, Sie helfen Nicolai.
	Los! Wir machen die Filiale ordentlich!
	Nicolai, Sie ordnen die Waren in dem Regal.
	Das ist viel Arbeit! Ich brauche Hilfe!
1	Hallo. Morgen kommt der Filialleiter.
	Wir müssen aufräumen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Kommt der Filialleiter?

Nikolai, ordnest du die Waren?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Ja, ich ordne die
in dem .

Ivan, prüfst du die Kasse?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- ☐ Los! Wir machen die Filiale ordentlich.
- ☐ Nikolai, Sie ordnen die Waren in dem Regal.
- ☐ Victoria, Sie prüfen die Preisschilder an den Waren.
- ☐ 1 Hallo! Morgen kommt der Filialleiter. Wir müssen aufräumen.
- ☐ Ivan, Sie prüfen die Kasse und das EC-Gerät.

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

Name: _____

😊 leicht ☐

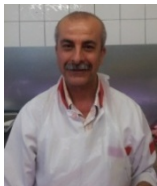
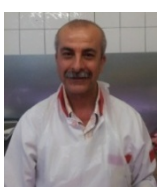
Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie den Monolog! Der Text hilft.



~~Hallo~~ Wir machen ~~Nicolai~~ die Waren
~~kommt~~ ~~Annuschka~~ ~~Morgen~~ Sie helfen
 in dem Regal ~~Los~~ ~~der Filialleiter~~
 die Filiale Sie ordnen Nicolai ordentlich

	Hallo. Morgen kommt der Filialleiter.
	Nicolai, _____ _____.
	Annuschka, _____ _____.
	Los! _____ _____.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.25

	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐
	der ☐	die ☐	das ☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

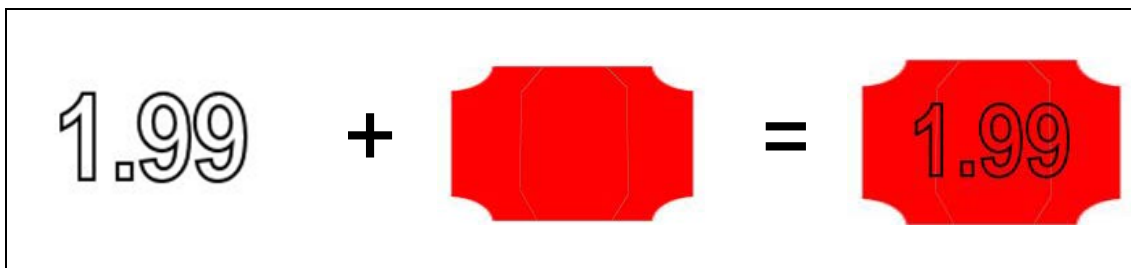
😞 schwer ☐

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.26



Name: _____

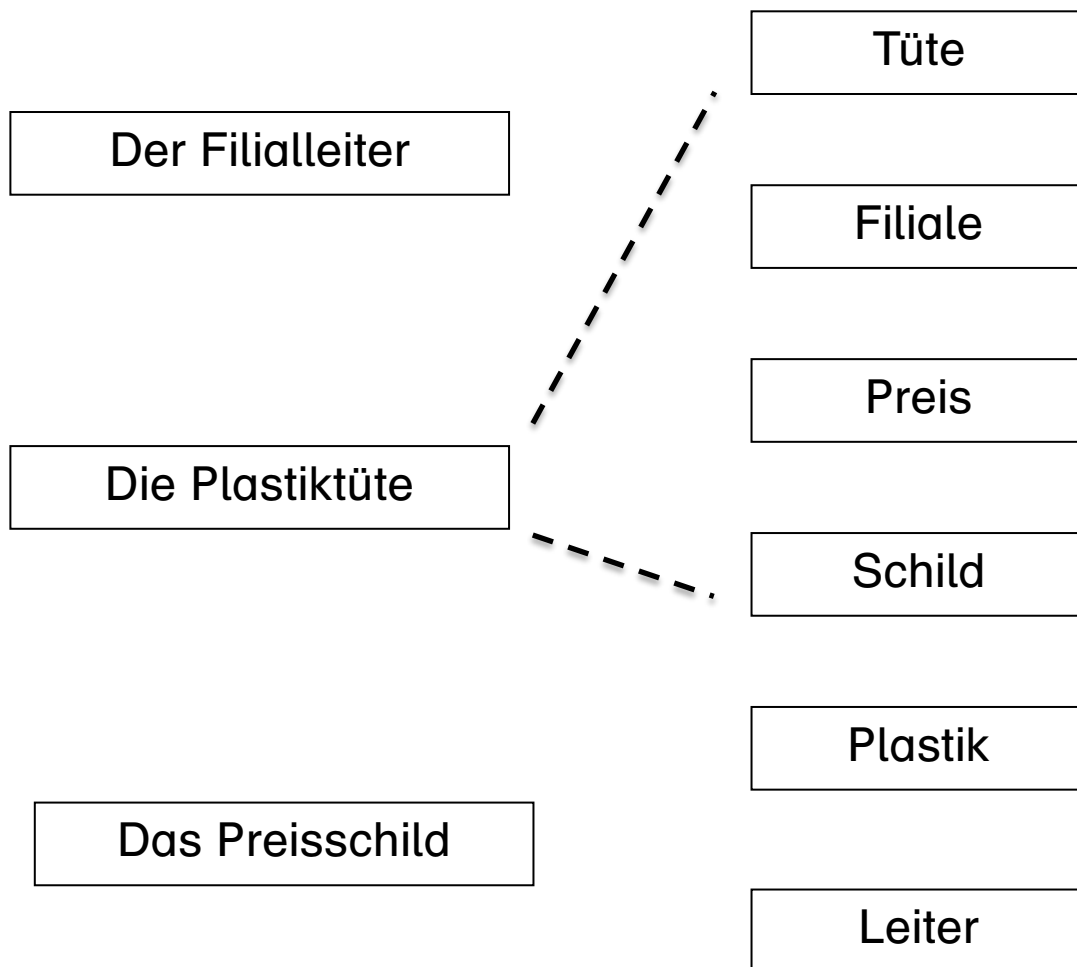
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Schreiben

Setzen Sie zusammen! Schreiben Sie!



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1.99 +  = 

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben-Salat

Schneiden Sie aus! Legen Sie die Wörter!



P	l	a	s	t
i	k	t	ü	t
e	K	a	s	s
e	E	C	-	G
e	r	ä	t	P

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐



r	e	i	s	s
c	h	i	l	d
e	i	n	o	r
d	n	e	n	ü
b	e	r	p	r
ü	f	e	n	F
i	l	i	a	l

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

e	F	i	l	i
a	l	l	e	i
t	e	r	W	a
r	e	n		

